REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA DUBROVAČKO-NERETVANSKA
GRAD METKOVIĆ

OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA RADIĆA

ŠKOLSKI KURIKUL

za šk. g. 2024./2025.

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA DUBROVAČKO-NERETVANSKA
GRAD METKOVIĆ

OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA RADIĆA

KLASA: 602-01/24-01/1

URBROJ: 2117-144-01-24-1

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 61. Statuta škole, Školski odbor OŠ Stjepana Radića iz Metkovića na prijedlog ravnatelja donosi Školski kurikulum za šk. g. 2024./2025. na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i sastanku Vijeća roditelja.

ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. g. 2024./2025.

ravnatelj :

Tomislav Tomić, prof.

predsjednica Školskog odbora:

Ana Ćužić, dipl. uč.

SADRŽAJ

1.	**OBVEZNI KURIKULUM**	5
1.1	Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi	5
1.2.	Ciljevi nacionalnog kurikuluma	6
1.3	Načela nacionalnog kurikuluma	6
2.	**ŠKOLSKI KURIKULUM - Uvod**	8
2.1.	Podaci o osnovnoj školi	11
2.2.	Organizacija odgojno-obrazovnog rada	12
3.	**IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI**	15
3.1.	Njemački jezik	15
3.2.	Informatika	16
3.3.	Vjeronauk	17
4.	**DOPUNSKA NASTAVA**	23
4.1.	RAZREDNA NASTAVA	23
4.2.	PREDMETNA NASTAVA	30
5.	**DODATNI RAD S DAROVITIM UČENICIMA**	42
5.1.	RAZREDNA NASTAVA	42
5.2.	PREDMETNA NASTAVA	44
6.	**PROJEKTI**	61
6.1.	RAZREDNA NASTAVA	61
6.2.	PREDMETNA NASTAVA	76

6.3.	ŠKOLSKI PROJEKTI	88
7.	**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**	98
7.1.	RAZREDNA NASTAVA	98
7.2.	PREDMETNA NASTAVA	107
8.	**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**	118
9.	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**	120
9.1.	RAZREDNA NASTAVA	121
9.2.	PREDMETNA NASTAVA	157
9.3.	POSJETI/IZLETI/EKSKURZIJE	165
10.	**INTEGRIRANA NASTAVA**	174
11.	**RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**	189
12.	**ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB " PREDOLAC"**	202
13.	**UČENIČKA ZADRUGA " CRVENI ŽDRAL"**	204
14.	**ESTETSKO UREĐENJE**	205
15.	**ŠKOLSKI ETNOGRAFSKI MUZEJ**	206
16.	**SAT RAZREDNIKA**	207
17.	**ŠKOLSKA KNJIŽNICA**	746
18.	**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**	

19.	**POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA**	758
	1. razred	758
	2. razred	761
	3. razred	763
	4. razred	765
	5. razred	768
	6. razred	770
	7. razred	773
	8. razred	776

1. OBVEZNI KURIKULUM

1.1. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrjednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Stoga, odgojno-obrazovni ciljevi su:

► osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,

► poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,

► stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,

► osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,

► pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,

► poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

Odlike osobnosti kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

1.2. CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Nacionalni kurikulum izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- ✓ život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- ✓ aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- ✓ odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- ✓ odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- ✓ cjeloživotno učenje i obrazovanje
- ✓ odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- ✓ očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- ✓ razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- ✓ socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

1.3. NAČELA NACIONALNOG KURIKULUMA

Vrijednosnih uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum svi se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati.

Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smislena povezanost kurikulumskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma.

To su:

- ✓ osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- ✓ jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- ✓ obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)
- ✓ poštivanje ljudskih prava te prava djece
- ✓ multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- ✓ kompetentnost i profesionalna etika
- ✓ znanstvena utemeljenost kurikuluma
- ✓ demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- ✓ autonomija škole, samostalnost
- ✓ pedagoški i školski pluralizam
- ✓ horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- ✓ programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost

- ✓ partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- ✓ europska dimenzija obrazovanja
- ✓ cjeloživotno učenje
- ✓ obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

Odgojno-obrazovna kurikulska područja su:

- ➢ Jezično-komunikacijsko
- ➢ Društveno-humanističko
- ➢ Matematičko-prirodoslovno
- ➢ Tehničko-tehnologijsko
- ➢ Tjelesno-zdravstveno
- ➢ Umjetničko
- ➢ Praktični rad i dizajniranje

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. ŠKOLSKI KURIKUL - UVOD

Školski kurikul OŠ Stjepana Radića izrađen je prema uputama Nacionalnog okvirnog kurikula, a sadrži sve osobitosti i specifičnosti Škole po kojoj je prepoznatljiva.

Kurikul OŠ Stjepana Radića temeljni je školski dokument u kojem je definiran način na koji se ostvaruje Nacionalni standard i odgovor na zahtjeve Nacionalnog kurikula. Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu Škole temelje se na propisanim zakonskim i podzakonskim aktima, na nacionalnim standardima i pravilnicima kao i

Statutu, a izrastaju iz vizije Škole kojoj prethodi poduzimanje mjera za stvaranje uvjeta rada prema pedagoškom standardu kao osnove za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada.

Ovaj se kurikul temelji na stjecanju 8 osnovnih kompetencija:

- komunikacije na materinskom jeziku
- komunikacije na stranom jeziku
- matematičke kompetencije i prirodoznanstvene kompetencije
- digitalne kompetencije
- kompetencije za cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
- socijalne i građanske kompetencije
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturne svijesti i izražavanja

Glavna zadaća školskog kurikuluma OŠ Stjepana Radića je:

- izgradnja jedinstvenog profila škole
- izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja, učenika, roditelja i lokalne zajednice

U svaki segment rada, svaku aktivnost, projekt ili program ugrađeni su ciljevi, namjena, način realizacije, vremenik, te način vrednovanja i korištenja rezultat.

Sam kurikulum škole se usmjerava u više pravaca i osigurava skrb za svaki pojedini smjer:

- **Uspjeh škole** (osobne kompetencije, stručne kompetencije, socijalne i metodičke kompetencije, završetak škole – daljnji obrazovni put, zadovoljstvo školom i slika o školi).
- **Proces učenja i poučavanja** (unutarškolski kurikulum, ustrojstvo nastave, postupanje učitelja u nastavi, podrška učenicima i unapređivanje ocjenjivanja,

podrška učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja, školsko savjetovanje i skrb).

- **Kultura škole** (socijalno ozračje u školi i razredu, ustrojstvo škole kao životno okruženje, sudioništvo učenica, učenika i roditelja, suradnja s društvenim partnerima).
- **Školski menadžment** (upravljanje i školska zajednica, upravljanje školom i kvalitetan menadžment – ravnatelj i niže razine menadžmenta, upravljanje i resursi menadžmenta, ustrojstvo nastave).
- **Profesionalnost i osobni razvoj učitelja** (ciljno orijentiran osobni razvoj, radna i komunikacijska kultura u kolegiju, osobno zalaganje zaposlenika).
- **Ciljevi i strategije razvoja kvalitete** (školski program, unutarškolska evaluacija, mjere za usporedbu s učenicima u drugim školama, dokumentacija i promjene plana).

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

U izradi školskoga kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskoga kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodilo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za rad i život naše škole. Osnovna škola Stjepana Radića tradicionalno pruža najbolju mogućnost svim svojim učenicima za stjecanje potrebnih znanja za život i rad na prvoj razini školovanja. Od svih učenica i učenika traži se i omogućava im se postizanje uspjeha koji odgovara njihovim individualnim sposobnostima jer su odgoj i obrazovanje jednako važni.

Humani odnosi svih učenika i zaposlenika u školi karakteriziraju cjelokupni život škole. Doživljava ih se kao škola u kojoj svi postižu uspjeh, a razlike su samo u individualnim nadarenostima i opredjeljenjima. Školski kurikulum razgranat je u smislu potreba razvoja kreativnosti, razvoja sredine i društva u cjelini te očuvanju kulturne i svake druge baštine, koja je od neprocjenjive vrijednosti.

Školski tim za kvalitetu donio je prijedlog specifičnih ciljeva za našu školu:

- otvorenost i suradnja škole
- njegovanje tradicije i kulturne baštine
- razvijanje poduzetništva
- razvijanje ekološke svijesti
- suradnja s lokalnom zajednicom, roditeljima i studentima
- humanitarna djelatnost škole
- pravila ponašanja
- promicanje zdravog načina života
- preventivni program i profesionalna orijentacija
- informatizacija i digitalizacija škole
- stručno usavršavanje učitelja.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI

osnovna škola: **OŠ STJEPANA RADIĆA, METKOVIĆ**
adresa: Kralja Zvonimira 8, 20 350 METKOVIĆ
županija: Dubrovačko-neretvanska
tel: 020/681 621, fax: 681 514
MB 3107825, OIB 29825372843, Šifra škole:19-049-001
e-mail: ossradica@os-sradica-metkovic.skole.hr, http://os-sradica-metkovic.skole.hr
ravnateljica: **TOMISLAV TOMIĆ, prof**.
voditelj smjene: BORIS BRČIĆ, prof.
predsjednica Školskog odbora: ANA ČUŽIĆ, dipl.uč.

Broj učenika : I . - IV. raz.: 374 Broj razrednih odjela: I. - IV. raz.: 19

MATIČNA ŠKOLA V. - VIII. raz.: 440 Broj razrednih odjela: V. - VIII. raz.: 20

UKUPNO: 814 učenika **UKUPNO : 39 odjela**

PŠ MLINIŠTE : kombinirani odjel I.., II., III., IV. r. **8** (1+1+5+1) **učenika** **1 odjel**

PŠ BIJELI VIR : kombinirani odjel I., II., III., IV. r. **8** (2+2+2+2) **učenika** **1 odjel**

UKUPNO: 16 učenika **UKUPNO: 2 odjela**

Posebni razredni odjel (čl.8, st.5)	**/PRO/A**	**2 učenika**	**1 odjel**
	PRO/B	**5 učenika**	**1 odjel**
Posebna odg.- obraz. skupina(čl.9)	**OOS/A**	**6 učenika**	**1 skupina**
	OOS/B	**6 učenika**	**1 skupina**
		UKUPNO: 19 učenika	**UKUPNO: 4 odjela**

**** 2 učenika koji se školuju prema čl. 8.st.5 integrirani su u redovne razredne odjele u matičnoj školi (A smjena)*

SVEUKUPNO: 849 učenika 45 odjela

BROJ DJELATNIKA:	a) učitelja razredne nastave:	23
	b) učitelja predmetne nastave:	50
	c) stručnih suradnika:	6
	d) rehabilitatori za DTUR	5
	e) ostalih djelatnika:	14
	f) pomoćnici u nastavi	17
	g) ravnatelj:	1
	UKUPNO:	116

2.2. ORGANIZACIJA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA

Osnovna škola Stjepana Radića, Metković nalazi se na lijevoj strani rijeke Neretve u gradu Metkoviću i pokriva područje veličine 20 km^2, gdje živi 16 000 stanovnika. Školu pohađaju i učenici iz Bijelog Vira, Mliništa i Krvavca II udaljeni 5 – 18 km od grada.

U sastavu škole djeluju odjeli od I. do VIII. razreda za djelomičnu integraciju učenika s teškoćama u razvoju koji se školuju prema čl. 8. st. 5 *Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (2 razreda, smjena A i B)i* posebna odgojno-obrazovna skupina sukladno čl. 9 *Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju* (NN 24/15).

Učenici nižih razreda iz Bijelog Vira i Mliništa pohađaju nastavu u jutarnjoj smjeni u područnim školama (Bijeli Vir - *1 KOMBINIRANI ODJEL* i Mlinište - *2 KOMBINIRANA ODJELA*), a učenici viših razreda pohađaju nastavu u matičnoj školi te je za učenike - putnike organiziran prijevoz autobusom.

Škola s 889 učenika radi u dvije smjene. Početkom svake školske godine upiše se određeni broj novopridošlih učenika od 1. do 8. razreda. Ipak posljednjih godina broj učenika je svake godine manji.

U PŠ Bijeli Vir organiziran je 1 kombinirani odjel (II. - IV. r).
PŠ u Mliništu u svom sastavu ima 2 kombinirana odjela (I. - IV. r. i II. – III. r.).

Ukupno 889 učenika koji pohađaju matičnu školu, pokazatelj je da je ovaj školski prostor i dalje, unatoč manjem broju učenika, u određenim okolnostima nefunkcionalan. Rad škole je organiziran u 2 smjene od I. do VIII. razreda, kada se odvija redovita nastava, dodatna, dopunska nastava i izvannastavne aktivnosti. Zbog problema s prostorom tj. nemogućnosti organiziranja izborne nastave, učenici nastavu Njemačkog jezika i Informatike te određenih izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave pohađaju u suprotnoj smjeni. Međutim, i dalje ostaje problem slobodnog prostora, organiziranje dolaska učenika putnika, jer ne mogu uskladiti izbornu nastavu i ostale izvannastavne aktivnosti sa prijevozom.

Taj problem rješava se angažiranjem roditelja, a u zadnje dvije godine određen broj učenika napušta pohađanje izborne nastave Njemačkog jezika ili Informatike. Kao problem

navode pohađanje izborne nastave u suprotnoj smjeni ili ostale izvanškolske aktivnosti u koje su uključeni te zbog toga ne mogu pratiti izbornu nastavu.

U matičnoj školi razredna nastava se izvodi u 10 učionica. Nastava u višim razredima izvodi se u specijaliziranim učionicama :

► 2 za Hrvatski jezik, 2 za Matematiku, 2 za Engleski jezik, 1 za Biologiju i Prirodu, 1 za Vjeronauk, 1 za Geografiju, 1 za Povijest, 1 za Kemiju i Fiziku, 1 za Glazbenu kulturu, 1 za Likovnu i Tehničku kulturu, 2 za Informatiku i 1 za Njemački jezik .

U sklopu škole nalazi se športska dvorana koja zadovoljava potrebe za realizaciju programa Tjelesne i zdravstvene kulture za predmetnu nastavu, kao i školsko igralište *(rukometno, nogometno i košarkaško)* ispred škole. Korištenje športske dvorane veći je problem za razrednu nastavu, jer je raspored teško uskladiti, a kad je dvorana slobodna od učenika predmetne nastave, onda je koriste učitelji s učenicima razredne nastave. Ako je dvorana zauzeta sa učenicima predmetne nastave, tada učitelji razredne nastave TZK održavaju na školskom igralištu ako dopuštaju vremenski uvjeti, a u suprotnom u učionici.

Škola ima knjižnicu s čitaonicom u kojoj se nalazi smješten učiteljski fond s referentnom zbirkom, učenički fond, prostor za računala kao i arhiv za knjižni fond. Opremljena je modernim i funkcionalnim namještajem, sanitarnim čvorom, zadovoljavajućim lektirnim fondom, fondom za učenike i učitelje, dječjim časopisima, stručnim časopisima i listovima te audiovizualnom građom. Knjižnica ima računalnu opremu za knjižničara i učenike, televizor, video te DVD uređaj. Knjižni fond se u skladu s mogućnostima konstantno obnavlja i upotpunjuje lektirama, građom za slobodno čitanje, audiovizualnom građom te stručnom literaturom i priručnicima.

Školska knjižnica je tijekom ljeta 2019. renovirana, njena je funkcionalnost približena Standardu za školske knjižnice i te je spremna biti domaćinom 48. Svjetskog kongresa školskih knjižničara

25. listopada 2019.

U školskoj godini 2021./2022. i dalje ćemo u skladu s mogućnostima nabavljati obveznu lektiru za naše učenike i stručne priručnike za nastavnike.

Škola ima radionicu za potrebe kućnog majstora, prostoriju za ekonomat, specijaliziranu prostoriju za rad kuhinje, prostorije za rad ravnatelja, razvojno-pedagoške službe, tajništvo, računovodstvo i zbornicu.

Prostor za školovanje djece s teškoćama u razvoju ima 2 učionice, 1 manju prostoriju za učitelja defektologa, hodnik i sanitarni čvor prilagođen djeci s motoričkim teškoćama.

U školi je i školska zadruga koju vodi učiteljica likovne kulture. Ima 2 prostorije za rad s učenicima i sanitarni čvor.

Redanje i ulazak u školu organiziran je na dva ulaza: jedan za učenike razredne nastave, a drugi za učenike predmetne nastave. Učenici se pri ulasku u školu okupljaju ispred natkrivenog školskog ulaza u slučaju lošeg vremena, tako da su zaštićeni od elementarnih nepogoda, a u poslijepodnevnoj smjeni (u večernjim satima) prilikom izlaska učenika školski ulazi su osvijetljeni.

Osvjetljenje izvan objekta je zadovoljavajuće, škola je pod videonadzorom.

Unutarnji prostori u matičnoj školi (učionice matematike i biologije) su tijekom ljeta popravljeni, obojani, postavljen novi parket, lakiran, a nakon toga su učionice obojene. Osim toga glavni ulaz u školu i kompletan trijem ispred školske knjižnice i razrednih odjeljenja posebnih skupina je popravljen i kompletna fasada obojena, a napravljene su i druge popravke tako da je školska zgrada završena i pripremljena za redovitu nastavu u roku.

Odlukom o dodjeli sredstava za nabavku nastavnih sredstava i opreme potrebnih za provedbu kurikuluma Tehničke kulture, Kemije, Fizike, Biologije, Prirode i društva, Likovne kulture i Matematike MZO omogućilo je dodatno opremanje učionica navedenih nastavnih predmeta.

Područna škola u Bijelom Viru ima 2 kompletno opremljene učionice nastavnim sredstvima i pomagalima i računalnom opremom, zbornicu, prostor za roditelje, hodnik, sanitarni čvor, prostor za malu knjižnicu i igralište ispred škole. Škola ima struju i vodu.

Područna škola u Mliništu ima 2 učionice, zbornicu, hodnik i sanitarni čvor. Dvorišni prostor se koristi za nastavu TZK. Škola ima vodu i struju te je opremljena novim namještajem i kompletnim nastavnim sredstvima i pomagalima, kao i računalnom opremom. Tijekom ljeta saniran je školski ulaz i stubište tako da je školska godina 2018./19. počela u sređenom prostoru.

Učenici i učitelji nastavljaju s estetskim uređenjem školskog prostora u suradnji s učiteljima likovne kulture tijekom školske godine prema Tjednim zaduženjima i Planu Kulturne i javne djelatnosti škole.

Svi učenici imaju uvjete za izvođenje kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada, jer su sve učionice opremljene nastavnim sredstvima i pomagalima, a ove školske godine učionice nastavljamo opremati novom i kvalitetnijom nastavnom opremom koliko je moguće.

Nakon svih tehničkih priprema i opremanja škole za uvođenje elektroničkog dnevnika (eDnevnika) od 1. do 8. razreda od šk. g. 2017./2018. uveden je e-Dnevnik za sve razredne odjele. Županijski Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i sport opremio je učionice prijenosnim računalima (razrednu nastavu), a ta

bletima predmetnu nastavu, tako da svi učitelji u školi mogu imati pristup e-Dnevnicima. U školi je Wi-Fi mreža koju je instalirao CARNet u suradnji sa Microsoftom, kao CARNetov projekt.

Potrebe za iduću školsku godinu će se iskazati Planom potrebnih sredstava za investicijska i kapitalna ulaganja Upravnom odjelu za obrazovanje, kulturu, znanost i šport Dubrovačko-neretvanske županije.

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. NJEMAČKI JEZIK

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda. Nositelj: Dajana Antunović. Izborna nastava njemačkog jezika pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora ovog nastavnog predmeta iz ponuđenih izbornih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi i time omogućuje učeniku da slobodno kreira vlastiti odgojno – obrazovni proces na način da produbi znanja u području koje ga posebno zanima ili da već usvojena znanja proširi.
CILJEVI I NAMJENA	razviti zanimanje učenika za njemački jezik razvijati komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina upoznati učenike sa zemljama njemačkog govornog područja, njihovom kulturom i običajima Jezično-komunikacijsko područje Učenici će na jednostavnim i konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja. osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Skupine od 4. do 8. razreda u školi
NAČIN REALIZACIJE	Učenici četvrtih razreda organizirani u skupine imaju nastavu njemačkoga jezika uklopljenu u raspored sati u svojoj smjeni, a zbog spajanja skupina i ograničenosti s cjelokupnim školskim rasporedom sati učenici od petog razreda nastavu njemačkog jezika imaju u suprotnim smjenama.
VREMENIK	Od rujna 2024. do lipnja 2025. (2 sata tjedno; 70 sati godišnje po skupini)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuća učenika prate se bilješkama kroz oblike formativnog vrednovanja i redovito se provode, učenici se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama (sumativno vrednovanje) te konačna ocjena iz izbornog predmeta ulazi u prosjek općeg uspjeha. Provode se usmene i pismene provjere znanja, izrada školskih i domaćih zadaća, razredne projektne aktivnosti -prezentacija učeničkog rada u školi

3.2. INFORMATIKA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – 1. RAZRED**
NOSITELJ PROGRAMA	**Matilda Rodin**
CILJEVI I NAMJENA	<u>Učenjem i poučavanjem predmate Informatika učenici će:</u> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja. - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - razumijeti i odovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika t poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a (8 učenica) 1.b (6 učenika) 1.c (12 učenika) 1.d (6 učenika) 1.e (5 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prvih razreda imaju nastavu Informatike uklopljenu u raspored sati u svojoj smjeni, 2 sata tjedno (blok sat-zadnji sati)
VREMENIK	Od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine (2 sata tjedno; 70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada učenika i vrednovanje provodi učiteljica Informatike putem provjera rada na računalu, usmenom provjerom, izradom digitalnih sadržaja, prezentacijom, rješavanjem problema…

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – 2. RAZRED**
NOSITELJ PROGRAMA	**Matilda Rodin**
CILJEVI I NAMJENA	<u>Učenjem i poučavanjem predmate Informatika učenici će:</u> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.

	- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - razumijeti i odovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika t poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2.a (6 učenika) 2.b (8 učenika) 2.c (5 učenika) 2.d. (9 učenika) 2.e (3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici drugih razreda imaju nastavu Informatike uklopljenu u raspored sati u svojoj smjeni, 2 sata tjedno (blok sat-zadnji sati)
VREMENIK	Od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine (2 sata tjedno; 70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada učenika i vrednovanje provodi učiteljica Informatike putem provjera rada na računalu, usmenom provjerom, izradom digitalnih sadržaja, prezentacijom, rješavanjem problema…

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – 3. RAZRED**
NOSITELJ PROGRAMA	**Matilda Rodin**
CILJEVI I NAMJENA	<u>Učenjem i poučavanjem predmate Informatika učenici će:</u> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja. - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - razumijeti i odovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika t poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.a (7 učenika) 3.b (8 učenika) 3.c (14 učenika)

	3.d (9 učenika) 3.e (6 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici trećih razreda imaju nastavu Informatike uklopljenu u raspored sati u svojoj smjeni, 2 sata tjedno (blok sat-zadnji sati)
VREMENIK	Od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine (2 sata tjedno; 70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada učenika i vrednovanje provodi učiteljica Informatike putem provjera rada na računalu, usmenom provjerom, izradom digitalnih sadržaja, prezentacijom, rješavanjem problema…

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – 4. RAZRED**
NOSITELJ PROGRAMA	**Matilda Rodin**
CILJEVI I NAMJENA	<u>Učenjem i poučavanjem predmate Informatika učenici će:</u> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja. - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - razumijeti i odovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika t poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a (2 učenika) 4.b (6 učenika) 4.c (5 učenika) 4.d (12 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici četvrtih razreda imaju nastavu Informatike uklopljenu u raspored sati u svojoj smjeni, 2 sata tjedno (blok sat-zadnji sati)
VREMENIK	Od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine (2 sata tjedno; 70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada učenika i vrednovanje provodi učiteljica Informatike putem provjera rada na računalu, usmenom provjerom, izradom digitalnih sadržaja, prezentacijom, rješavanjem problema…

APROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 1. – 4. RAZREDA**
NOSITELJ PROGRAMA	Lucija Marinčić

CILJEVI I NAMJENA	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.razred (3 učenika), 2. razred (3 učenika), 3. razred (7 učenika), 4. razred (3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Tradicionalni pristup uz pomoć digitalnih alata, projektno učenje, radionice i praktična nastava, samoučenje, korištenje digitalnih platformi za suradnju,
VREMENIK	Od rujna 2024. do lipnja 2025. (2 sata tjedno; 70 sati godišnje po skupini)
TROŠKOVNIK	Papir, toner.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada digitalnih sadržaja, prezentacija projektnog zadatka, rješavanje zadataka iz udžbenika i radne bilježnice, računalne vježbe, prikazivanje radova, online kvizovi, simulacije i igre, portfolio radova.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Igor Tošić
CILJEVI I NAMJENA	- Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. - Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života. - Rješavanju problema - Komuniciranju posredstvom različitih medija - Prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije - Razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija - Donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu - Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi - Timskim radom pristupiti rješavanju problema
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 7. i 8. razredi smjene A – jedna grupa - 7. i 8. razredi smjene A – druga grupa

NAČIN REALIZACIJE	- Nastava prema smjernicama HNOS-a - Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada - Nastava se organizira u kombiniranoj grupi sedmih i osmih razreda za svaku smjenu po jedan blok sat
VREMENIK	- Nastavna godina 2024./25.. blok sat, jednom tjedno - Održava se u smjeni suprotno redovnoj nastavi zbog organizacije nastave u školi i nemogućnosti dodavanja u raspored redovne nastave zbog preopterećenja učenika
TROŠKOVNIK	- Trošak za potrošni materijal za rad (papir, toner, prazni CD-ovi). - Stručno usavršavanje učitelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti učenika, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. - Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom godine

3.3. KATOLIČKI VJERONAUK

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ iz Katoličkog vjeronauka za 1. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	č.s Mila Deak, Ivanka Šešelj, Krešimir Jurić
CILJEVI I NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. a b c d e , PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Radost života Priroda i ja smo Božje djelo Božji prijatelji Radost Božića Isus naš prijatelj S Isusom na putu dobrote i praštanje Radost Isusova uskrsnuća Uvijek zajedno 2. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. 3. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja…* Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 2. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	č.s. Mila Deak, Ivanka Šešelj, Krešimir Jurić
CILJEVI I NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2. a b c d e, PŠ Bijeli Vir, PŠ Mlinište
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Prijatelji ponovno zajedno Biblija je najljepša knjiga Radujemo se Božiću Isus - dobri učitelj Isus – naš Spasitelj Kako žive Isusovi prijatelji 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru, nastava na daljinu. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja…* Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 3. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	č.s Mila Deak, Krešimir, Mirela Raguž i Ivanka Šešelj
CILJEVI I NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, kao jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. Upoznati se sa sadržajem i smislom sakramenata pomirenja i euharistije kroz biblijske tekstove i liturgiju.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3. a b c d, PŠ Bijeli Vir, PŠ Mlinište
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJ: Otkrivamo darove Božje dobrote Bog ljubi svoj narod Isus Krist je Božja ljubav među nama

	Isusovo djelo ljubavi i pomirenja Ljubio nas je do kraja 2. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru, nastava na daljinu. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, dramsko uprizorenje, čitanje i interpretacija teksta.
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja…* Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 4. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	č.s. Mila Deak, Krešimir Jurić, Ivanka Šešelj
CILJEVI I NAMJENA	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. Približiti učenicima sadržaje katoličke vjere: odnos Bog – čovjek – priroda (stvorenja); Božje djelovanje tijekom povijesti u osobi Isusa Krista (božićno i uskrsno vrijeme). Poticati učenike na odgovorno ponašanje u duhu Dekaloga i Isusova djelovanja i naučavanja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4. a b c d, PŠ Bijeli Vir, PŠ Mlinište
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je Sin Božji. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. 3. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja…* Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 5. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	Elena Jelčić-Sulić, Mirela Raguž
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5. a b c d e
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Krenimo zajedno Biblija i povijest spasenja Isus Krist Širenje Isusove poruke Susret s Bogom u molitvi 2. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. 3. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja*… Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 6. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	Elena Jelčić-Sulić, Krešimir Jurić
CILJEVI I NAMJENA	Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode. Razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav. Prepoznati Boga kao izvor slobode. Postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	6. a b c d e
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI Za slobodu si stvoren Od ropstva do slobode Crkva to smo mi Crkva tijekom povijesti Isus Krist naš Osloboditelj

	Sakramenti – Isus među nama Marija Mati slobode Crkva u crkvi 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA Frontalni, individualni, u paru, u grupi, nastava na daljinu 3. METODE Predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje…
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja*… Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 7. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	Elena Jelčić Sulić, Mirela Raguž
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta. Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobu. Shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života. Upoznati starozavjetne proroke ka ljude na Božjem putu. Uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo. Otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7. a b c d e
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI Razvijam osobnost , živim vrednote Put koji vodi u život Proroci – od Boga pozvani – narodu poslani Dekalog – uputnik za život Ljepota pomirenja i oproštenja Židovstvo Da svi budu jedno 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA Frontalni, individualni, u paru, u grupi, nastava na daljinu. 3. METODE Predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.

VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja*… Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 8. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	Mirela Raguž, fra Denis Šimunović
CILJEVI I NAMJENA	Potaknuti učenike na razmišljanje o bitnim egzistencijalnim sastavnicama svakog čovjeka (sloboda, ljubav, zlo/grijeh, odgovornost, opraštanje, vjera/nevjera, potraga za smislom, smisao ljudskog rada). Tražiti odgovore na životna pitanja u svjetlu kršćanke vjere (upoznavajući život Isusa Krista). Razlikovati biblijski/religijski i znanstveni pristup stvarnosti. Upoznati biblijsku sliku čovjeka. Otkriti kršćansku zrelost i odgovornost za zajednicu u kojoj živimo. Upoznati se sa vjerskom i kulturnom baštinom Crkve u Hrvata.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	8. a b c d e
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJ: Upoznajmo i izgrađujmo svoj život Čovjekovo traganje za živim Bogom Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga Potvrda – snaga kršćanskog poslanja Biti kršćanin u Crkvi i u društvu 2. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru, nastava na daljinu. 3. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno...)
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja*… Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

3.4. PRAVOSLAVNI VJERONAUK

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 1. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad sa osam grupa unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 2. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).

BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 3. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	6 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 5. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 6. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2 učenika

NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 7. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 8. razred**
	O. Milan Stanjević

NOSITELJ PROGRAMA	
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	-različitim aktivnostima usvojiti glasovnu analizu i sintezu riječi, rečenica, čitanje i pisanje te povezivanje slova/glasa -razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj upotrebi -razviti čitateljsku kulturu i interes za čitanje sa razumijevanjem -vježbom, ponavljanjem kroz različite oblike nastave stjecati potrebna znanja i pravopisne norme -usavršavanje tehnike čitanja i pisanja riječi, rečenica i tekstova primjerenih početnom opismenjavanju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	-do 8 učenika u svakom razrednom odjelu
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, pripovijedanje, pojašnjavanje, označavanje, pokazivanje. Usmenim i pismenim zadacima poticati i pojašnjavati sadržaje koji se ne mogu usvojiti u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika
VREMENIK	1sat tjedno svakog drugog tjedna šk.g. 2024./2025. (18 sati tijekom nastavne godine, prema potrebi učenika). 1.a – četvrtak, 5. sat 1.b – četvrtak, 5. sat 1.c – petak, 5. sat 1.d – utorak, 5. sat 1.e – utorak, 5.sat
TROŠKOVNIK	-papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje interesa i volje za svladavanjem pojedinih obrazovnih ishoda potrebnih za redovito praćenje i napredak u nastavi Hrvatskog jezika. Nagradom poticati suradničko učenje, redovitost i izvršavanje zadanih vježbi.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka stjecanja znanja iz nastave Matematike -individualnim radom sa učenicima po potrebi -pomoć i vježba pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti -razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema sukladno zadanom kurikulumu Matematike -razvoj sposobnosti za samostalan rad i praćenje nastave Matematike u redovnoj nastava

BROJ UČENIKA / RAZREDI	-do 8 učenika u svakom razrednom odjelu
NAČIN REALIZACIJE	-individualni pristup -rad u manjim skupinama ili paru/suradničko učenje -nastavni materijali prilagođeni potrebama učenika
VREMENIK	1 sat svakog drugog tjedna kroz šk.g. 2024./2025. (17 sati tijekom nastavne godine, prema potrebi učenika) 1.a – četvrtak, 5. sat 1.b – četvrtak, 5. sat 1.c – petak, 5. sat 1.d – utorak, 5. sat 1.e – utorak, 5.sat
TROŠKOVNIK	Papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se pokazan interes i volja za vježbom kako bi se svladali zadani obrazovni ishodi potrebni za redovitu nastavu Matematike

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka stjecanja znanja iz nastave Matematike - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - pomoć i vježba pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema sukladno zadanom kurikulumu Matematike - razvoj sposobnosti za samostalan rad i praćenje nastave Matematike u redovnoj nastavi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup - rad u manjim skupinama ili paru/suradničko učenje - nastavni materijali prilagođeni potrebama učenika
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk.god. 2024./2025. (svako drugi tjedan) 2. a razred – četvrtak 5. sat 2. b razred – petak 4. sat 2. c razred – četvrtak 5. sat 2. d razred – petak 4. sat 2. e razred – utorak 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje pokazanog interesa i volje za vježbom, kako bi se svladali zadani obrazovni ishodi potrebni za redovitu nastavu Matematike - redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić

CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom - razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj upotrebi - razvijanje čitateljske kulture i interesa za čitanje sa razumijevanjem - vježbom i ponavljanjem do usvajanja potrebnih znanja jezičnih i pravopisnih normi i ostalih sadržaja - usavršavanje tehnike čitanja i pisanja riječi i rečenica
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, pripovijedanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje - usmeni i pismeni zadatci, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad, rad u skupini
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk.god. 2024./2025. (svako drugi tjedan) 2. a razred – četvrtak 5. sat 2. b razred – petak 4. sat 2. c razred – četvrtak 5. sat 2. d razred – petak 4. sat 2. e razred – utorak 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje interesa i volje za svladavanjem pojedinih obrazovnih ishoda potrebnih za redovito praćenje i napredak u nastavi Hrvatskog jezika.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović)
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom - razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj upotrebi - razvijanje čitateljske kulture i interesa za čitanje sa razumijevanjem - vježbom i ponavljanjem do usvajanja potrebnih znanja jezičnih i pravopisnih normi i ostalih sadržaja - usavršavanje tehnike čitanja i pisanja riječi i rečenica
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, pripovijedanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje - usmeni i pismeni zadatci, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad, rad u skupini
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk.god. 2024./2025. (svako drugi tjedan) 3. a razred – četvrtak 5. sat 3. b razred – utorak 5. sat 3. c razred – četvrtak 5. sat 3. d razred – petak 5. sat 3. e razred – petak 5. sat, učiteljica Anja Batinović
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje interesa i volje za svladavanjem pojedinih obrazovnih ishoda potrebnih za redovito praćenje i napredak u nastavi Hrvatskog jezika

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović)
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka stjecanja znanja iz nastave Matematike - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - pomoć i vježba pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema sukladno zadanom kurikulumu Matematike - razvoj sposobnosti za samostalan rad i praćenje nastave Matematike u redovnoj nastavi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup - rad u manjim skupinama ili paru/suradničko učenje - nastavni materijali prilagođeni potrebama učenika
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk.god. 2024./2025. (svako drugi tjedan) 3. a razred – četvrtak 5. sat 3. b razred – utorak 5. sat 3. c razred – četvrtak 5. sat 3. d razred – petak 5. sat 3. e razred – petak 5. sat, učiteljica Anja Batinović
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje pokazanog interesa i volje za vježbom, kako bi se svladali zadani obrazovni ishodi potrebni za redovitu nastavu Matematike - redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović)
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom - razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj upotrebi - razvijanje čitateljske kulture i interesa za čitanje sa razumijevanjem - vježbom i ponavljanjem do usvajanja potrebnih znanja jezičnih i pravopisnih normi i ostalih sadržaja - usavršavanje tehnike čitanja i pisanja riječi i rečenica
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, pripovijedanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje - usmeni i pismeni zadatci, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad, rad u skupini
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk.god. 2024./2025. (svako drugi tjedan) 3. a razred – četvrtak 5. sat 3. b razred – utorak 5. sat 3. c razred – četvrtak 5. sat 3. d razred – petak 5. sat 3. e razred – petak 5. sat, učiteljica Anja Batinović
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje interesa i volje za svladavanjem pojedinih obrazovnih ishoda potrebnih za redovito praćenje i napredak u nastavi Hrvatskog jezika

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović)
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka stjecanja znanja iz nastave Matematike - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - pomoć i vježba pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema sukladno zadanom kurikulumu Matematike - razvoj sposobnosti za samostalan rad i praćenje nastave Matematike u redovnoj nastavi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup - rad u manjim skupinama ili paru/suradničko učenje - nastavni materijali prilagođeni potrebama učenika
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk.god. 2024./2025. (svako drugi tjedan) 3. a razred – četvrtak 5. sat 3. b razred – utorak 5. sat 3. c razred – četvrtak 5. sat 3. d razred – petak 5. sat 3. e razred – petak 5. sat, učiteljica Anja Batinović
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje pokazanog interesa i volje za vježbom, kako bi se svladali zadani obrazovni ishodi potrebni za redovitu nastavu Matematike - redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice 4. razreda: **Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Marić, Anka Milinković**
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom - razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi sukladno zadanom planu i programu - razvijanje čitateljske kulture i interesa za čitanje s razumijevanjem - vježbom do usvajanja potrebnih znanja jezičnih i pravopisnih normi i ostalih sadržaja - usavršavanje tehnike čitanja i pisanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni rad, suradničko učenje
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2024./2025. 4. a razred – ponedjeljkom 6. sat 4. b razred – četvrtkom 5. sat 4. c razred – utorkom 5. sat 4. d razred – ponedjeljkom 6. sat
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovat će se suradničko učenje, odnos prema radu te opisno praćenje napredovanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice 4. razreda: **Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Marić, Anka Milinković**
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - pomoć pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema sukladno zadanom nastavnom planu i programu - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - razvoj samostalnosti kod učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup - rad u manjim skupinama ili paru - prilagođeni nastavni materijali za učenike koji s poteškoćama svladavaju redovno nastavno gradivo
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2024./2025. 4. a razred – ponedjeljkom 6. sat 4. b razred – četvrtkom 5. sat 4. c razred – utorkom 5. sat 4. d razred – ponedjeljkom 6. sat
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje; - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju početnog čitanja i pisanja - što lakše usvajanje predviđenog nastavnog gradiva - ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu redovitog učenja, vježbanja i ponavljanja naučenog gradiva - vježbom do usvajanja potrebnih znanja jezičnih i pravopisnih normi i ostalih sadržaja -poticati urednost, točnost i samostalnost u radu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r – do 6 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristupom svakom učeniku - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu - uvježbavanje gradiva s redovne nastave - učenje kroz igru - međusobna suradnja učenika i učitelja
VREMENIK	1 sat svaki drugi tjedan kroz šk. g. 2024./2025. (18 sati tijekom nastavne godine, prema potrebi učenika) - četvrtak 6. sat
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i napredovanja pojedinog učenika - vrednovanje samostalnosti i zalaganja u radu - pravilno korištenje stečenog znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema - razvijati vještinu točnog čitanja i pisanja brojeva - točnost i urednost u izražavanju kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – do 6 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu - uvježbavanje gradiva s redovne nastave - učenje kroz igru - međusobna suradnja učenika i učitelja
VREMENIK	1 sat svaki drugi tjedan kroz šk. g. 2024./2025. (17 sati tijekom nastavne godine, prema potrebi učenika) - četvrtak 6. sat
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i napredovanja pojedinog učenika - vrednovanje samostalnosti i zalaganja u radu - usvojenost nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa - opisno praćenje napredovanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju početnog čitanja i pisanja - što lakše usvajanje predviđenog nastavnog gradiva - ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu redovitog učenja, vježbanja i ponavljanja naučenog gradiva - vježbom do usvajanja potrebnih znanja jezičnih i pravopisnih normi i ostalih sadržaja -poticati urednost, točnost i samostalnost u radu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. - do 6 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristupom svakom učeniku - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu - uvježbavanje gradiva s redovne nastave - učenje kroz igru - međusobna suradnja učenika i učitelja
VREMENIK	1 sat svaki drugi tjedan kroz šk. g. 2024./2025. (18 sati tijekom nastavne godine, prema potrebi učenika) - utorak 5. sat
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i napredovanja pojedinog učenika - vrednovanje samostalnosti i zalaganja u radu - pravilno korištenje stečenog znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**
	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica PRO A

NOSITELJ PROGRAMA	Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatora- zamjena PRO B Petra Bebić, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- osposobljavati učenike za pravilno usmeno i pismeno izražavanje; ovladati pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi; - ovladati s osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju, rješavanje problema u svakodnevnom životu (npr. slušanje, dijalog i sl.) - pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskoga jezika - razvijati ljubav prema hrvatskom književnom jeziku, poticati želju za čitanjem, zapažati važnost pisanoga izražavanja, razvijati kulturu slušanja, govorenja i suradničkih odnosa - uvoditi učenike u zakonitosti hrvatskoga književnoga jezika, bogatiti učenikov rječnik, pravilno koristiti hrvatski jezik na području govorenja i pisanja, razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izrazu, razvijati kritički stav prema pročitanom i pogledanom djelu - poticati urednost, upornost, točnost i samostalnost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini i individualni rad - čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni rad, suradničko učenje
VREMENIK	školska godina 2024/2025.
TROŠKOVNIK	troškovi umnažanja i didaktičkih pomagala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- ostvarenost planiranoga sadržaja - usvojenost i ovladanost posebnoga nastavnoga programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica PRO A Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatora- zamjena PRO B Petra Bebić, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - pomoć pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema sukladno zadanom nastavnom planu i programu - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - razvoj samostalnosti kod učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 - 4 učenika

NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup - rad u manjim skupinama ili paru - prilagođeni nastavni materijali za učenike koji s poteškoćama svladavaju redovno nastavno gradivo
VREMENIK	Školska godina 2024/2025.
TROŠKOVNIK	troškovi umnažanja i didaktičkih pomagala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- ostvarenost planiranoga sadržaja - usvojenost i ovladanost posebnoga nastavnoga programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema - razvijati vještinu točnog čitanja i pisanja brojeva - točnost i urednost u izražavanju kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. - do 6 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu - uvježbavanje gradiva s redovne nastave - učenje kroz igru - međusobna suradnja učenika i učitelja
VREMENIK	1 sat svaki drugi tjedan kroz šk. g. 2024./2025. (17 sati tijekom nastavne godine, prema potrebi učenika) - utorak 5. sat
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i napredovanja pojedinog učenika - vrednovanje samostalnosti i zalaganja u radu - usvojenost nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa - opisno praćenje napredovanja učenika.

4.2. PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**
	Tatjana Hazirović-Juračić, prof.

NOSITELJ PROGRAMA	
CILJEVI I NAMJENA	- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoći učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo kako bi mogli pratiti redovnu nastavu - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor - odgovarajućim organizacijskim oblicima nadoknaditi gubitke u znanju te tako osposobiti učenika za uspješno učenje u redovnoj nastavi, posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5. d i 5.e, 7.c, 7.d, 7.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, rad u skupinama, rad na tekstu, čitanje i pisanje - motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nast. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	papir za preslikavanje nastavnih listića i ostalih dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje - ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Dragan Sršen, prof.
CILJEVI I NAMJENA	- Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. - Pomoći učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. - Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor. - Odgovarajućim organizacijskim oblicima nadoknaditi gubitke u znanju te tako osposobiti učenika za uspješno učenje u redovnoj nastavi. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda (A smjena)
NAČIN REALIZACIJE	- Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. - Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, grupni rad, rad na tekstu, čitanje i pisanje. - Motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima.
VREMENIK	petak, 11.55 (6. sat/predsat)
TROŠKOVNIK	papir za preslikavanje nastavnih listića i ostalih dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje. - Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Danijela Vučina, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	-omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijela gradiva koje im je teže razumljivo -razviti pozitivan odnos prema predmetu -osposobiti učenike za što samostalniji rad i svladavanje budućih zadataka
BROJ UČENIKA / RAZREDI	8. a, 8. b, 8. c , 5. b, 5.c
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava realizira se uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku uz korištenje tiskanih i drugih materijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024. /2025. utorkom 7. sat ili predsat
TROŠKOVNIK	----------
	Redovito praćenje u svrhu poboljšanja konačne ocjene učenika te napredak koji će se očitovati u redovnoj nastavi.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Nikolina Marušić, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	- Cilj je pomoći učenicima da steknu samopouzdanje u učenju stranog jezika i razvijaju zanimanje za rano učenje engleskog jezika kroz vještine razumijevanja slušanjem i govorenja,te početnog čitanja i pisanja. - Dopunska nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 8 učenika,2. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Uvođenje vokabulara se odvija uz pomoć zornih sredstava (stvarni predmeti,igračke,slikovne kartice,plakati). U govorenju ponuditi gotove rečenične uzorke (formulaičan jezik i obrasce) koje je jednostavno nadopuniti imenicama,pridjevima i omogućiti im sudjelovanje u konkretnim jezičnim aktivnostima.
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2024./2025. Petak 5.sat (A smjena)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Provjere govornih i slušnih vještina, samoprocjena. - Rezultati će se koristiti za daljnje poticaje razvoja sposobnosti učenika i u svrhu poboljšanja rada.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Julita Bakalar, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	-pomaganje učenicima u svladavanju gradiva koje ne uspiju usvojiti u redovnoj nastavi -pomaganje učenicima u ostvarivanju što boljih rezultata -motiviranje učenika na samostalan rad i primjenu stečenog znanja -razviti kod učenika bolji interes za predmet
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 20 učenika 4.c,d,5.d,e , 6.e, 8.d,e
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava realizira se u 70 sati tijekom školske godine uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. petkom 6.sat, četvrtkom 7.sat i srijedom predsat.
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti i vještina, kroz vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje te vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

MMPROGRAM/AKTIVNOST / PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Jovanović
CILJEVI I NAMJENA	- pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti - individualni rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje Matematike
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5. i 7. razreda A smjene
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup i suradničko učenje - samostalno rješavanje postavljenih zadataka - 35 sati godišnje
VREMENIK	5. razred – četvrtak predsat (kada je A smjena popodne) 7. razred – utorak predsat (kada je A smjena popodne)
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - nastavni listići za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- bilješke o praćenju učenikovih sposobnosti i znanja - osposobljavanje učenika za samostalno nadograđivanje postojećeg znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Odak Krstičević
CILJEVI I NAMJENA	- pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti - individualni rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje Matematike
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5. i 7. razreda B smjene
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup i suradničko učenje - samostalno rješavanje postavljenih zadataka - 35 sati godišnje
VREMENIK	5. razred – petak predsat (kada je B smjena popodne) 7- razred – srijeda 7. sat (kada je B smjena ujutro)
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - nastavni listići za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- bilješke o praćenju učenikovih sposobnosti i znanja - osposobljavanje učenika za samostalno nadograđivanje postojećeg znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

NOSITELJ PROGRAMA	Nikolina Nikše
CILJEVI I NAMJENA	- pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti - individualni rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje Matematike
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 6. i 8. razreda A smjene
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup i suradničko učenje - samostalno rješavanje postavljenih zadataka - 35 sati godišnje
VREMENIK	6. razredi – četvrtak predsat (kada je A smjena popodne) 8. razred – ponedjeljak predsat (kada je A smjena popodne)
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - nastavni listići za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- bilješke o praćenju učenikovih sposobnosti i znanja - osposobljavanje učenika za samostalno nadograđivanje postojećeg znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Pavić
CILJEVI I NAMJENA	- pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti - individualni rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje Matematike
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 6. i 8. razreda B smjene
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup i suradničko učenje - samostalno rješavanje postavljenih zadataka - 35 sati godišnje
VREMENIK	6. razred – ponedjeljak predsat (kada je B smjena popodne) 8. razred – srijeda predsat (kada je B smjena popodne)
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - nastavni listići za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- bilješke o praćenju učenikovih sposobnosti i znanja - osposobljavanje učenika za samostalno nadograđivanje postojećeg znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Pava Grmoja, učitelj engleskog jezika
	Dopunska nastava iz engleskoga jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju istog. Cilj dopunske nastave je osposobiti učenike za samostalan rad te nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg praćenja

CILJEVI I NAMJENA	nastavnog programa. Učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu pomoći u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici uvježbavaju i usvajaju gradivo pomoću različitih metoda. Naglasak je na individualiziranom pristupu. Učenici razvijaju interes za predmet te pozitivan stav prema istomu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 15 učenika 6. a, 6. b i 6. d razred
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljanje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualiziran rad, skupni rad, suradničko učenje
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Andrea Rašić
CILJEVI I NAMJENA	-nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa, pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje Fizike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda A smjene
NAČIN REALIZACIJE	-individualni pristup i suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
VREMENIK	Četvrtak- kada je A smjena ujutro 7.sat, kada je A smjena popodne 0.sat
TROŠKOVNIK	-papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-bilješke i praćenju učenikovih sposobnosti i znanja, osposobljavanje učenika za samostalno nadograđivanje postojećeg znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Iva Jurković
CILJEVI I NAMJENA	-nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa, pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje Fizike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda B smjene

NAČIN REALIZACIJE	-individualni pristup i suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
VREMENIK	Srijeda- 0.sat kada je B smjena popodne, 7.sat kada je B smjena ujutro
TROŠKOVNIK	-papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-bilješke i praćenju učenikovih sposobnosti i znanja, osposobljavanje učenika za samostalno nadograđivanje postojećeg znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI**
NOSITELJ PROGRAMA	Marija Buljubašić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dopunska nastava Povijesti ima za cilj pomoći učenicima koji imaju teškoće sa savladavanjem gradiva redovite nastave
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10/5., 6., 7. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava nastava će se realizirati kroz 35 sati tijekom nastavne godine. Koristit će se različite metode kako bi se učenicima lakše približila nastava Povijesti.
VREMENIK	1 sat tjedno, utorak 6. sat
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bolji rezultati usmene i pisane provjere znanja i lakše praćenje redovite nastave.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI**
NOSITELJ PROGRAMA	Mandica Boras, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dopunska nastava iz Povijesti ima za cilj pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja učenicima sa poteškoćama u učenju. Mogu je pohađati i ostali učenici ukoliko tijekom redovne nastave nisu svladali nastavne sadržaje u odgovarajućoj mjeri.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10 / 5., 6., 7. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava realizirat će se kroz 35 sati tijekom nastavne godine radom u školi, uz korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, povijesne karte, zidne karte, ppt prezentacije).
VREMENIK	1 sat tjedno, ponedjeljak, 7. sat u jutarnjoj smjeni/ predsat u popodnevnoj smjeni
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnog materijala (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bolji rezultati usmene i pisane provjere znanja te zadovoljstvo učenika zbog uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz Povijesti.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Kuran, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dopunska nastava ima za cilj pomoći učenicima sa slabijim radnim rezultatima u svladavanju predmetnih ishoda. Mogu je pohađati i ostali učenici ukoliko tijekom redovne nastave nisu svladali predmetne ishode u odgovarajućoj mjeri.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5-10 učenika / 5., 7. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rad u učionici, uz korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, atlas, slijepe karte, internet).
VREMENIK	svaki drugi tjedan srijedom pretsat u popodnevnoj smjeni
TROŠKOVNIK	Troškovi kopirnog papira i drugih materijala potrebnih za rad s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bolji uspjeh učenika u svladavanju predmetnih ishoda iz Geografije, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Sanda Blatančić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dopunska nastava ima za cilj pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja učenicima sa slabijim radnim rezultatima. Mogu je pohađati i ostali učenici ukoliko tijekom redovne nastave nisu svladali nastavne sadržaje u odgovarajućoj mjeri.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5., 6., 7. i 8. razred (8 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rad u učionici. Korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, atlas, slijepe karte).
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024./25., 1sat tjedno, četvrtkom šesti sat.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopirnog papira i drugih materijala potrebnih za rad s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnih sadržaja iz Geografije, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Nataša Jakišić, nastavnica biologije i kemije

CILJEVI I NAMJENA	- Pomoć pri učenju u slučaju poteškoća u svladavanju određenoga ili cjelokupnoga gradiva zbog bolesti ili dužeg izostanka s nastave. - Usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti u redovnoj nastavi. - Pripreme za provjere znanja - Pronalazak tehnika i zadataka koji bi učenicima olakšali učenje. - Razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa reme radu i obvezama.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni pristup svakom učeniku u skladu sa njihovim potrebama i mogućnostima. - Primjena zadataka različitih tipova kako bi se poboljšala uspješnost učenika. - Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje u skladu sa potrebama učenika.
VREMENIK	Cijelu školsku godinu 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Razne vježbe i nastavni listići tijekom dopunske nastave. - Poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Pavlović, nast. i učenici
CILJEVI I NAMJENA	Ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi za učenike koji nisu uspjeli usvojiti gradivo, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoće u učenju. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Pomoći učenicima u učenju te ih poticati na bolje usvajanje gradiva. Navikavati učenike na samostalni rad i osposobiti ih da lakše prate gradivo na redovnoj nastavi. Učenici uvježbavaju i usvajaju gradivo pomoću različitih metoda, a naglasak je na individualnom pristupu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7. i 8. razred 6 učenika (7.c,7.d i 7.e.) i 4 učenika (8.d. i 8.e) Prema potrebi broj učenika se može mijenjati.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava se realizira 1 sat tjedno, radom u školi uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija(DVD, računalo). Individualnim radom upućivati učenike u postupke i načine savladavanja nastavnog gradiva iz biologije samostalnim rješavanjem različitih zadataka i vježbi vezanih za gradivo s naglaskom na dijelove gradiva koje učenik usvaja s teškoćama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. s učenicima 7. i 8. razreda ;ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje radnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni. Tijekom redovite nastave biologije te pri planiranju i osmišljavanju načina pomoći učenika, ako je ta pomoć i dalje potrebna. Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri savladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Lidija Matić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	*ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi za učenike koji nisu uspjeli usvojiti gradivo ili imaju poteškoće u učenju *poticati samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće *uputiti učenike kako savladati poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja * učenici uvježbavaju i usvajaju gradivo pomoću različitih metoda, a naglasak je na individualnom pristupu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7 a, b, c, ,d, ,e 8a, b, c, d, e (do 10 učenika) Prema potrebi broj učenika se može mijenjati
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno (A smjena 1 sat tjedno, B smjena 1 sat tjedno) , korištenjem različitih izvora znanja. Individualnim radom upućivati učenike u postupke i načine savladavanja nastavnog gradiva koje usvaja s teškoćama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje materijala namijenjenih vježbanju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni. Tijekom redovne nastave redovito pratiti uspjeh učenika te bilježiti individualni napredak u radu.

5. DODATNA NASTAVA

5.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a, Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	-rad sa učenicima koji pokazuju zanimanje i pokazuju interes za matematičke sadržaje -razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih operacija, analize i sinteze -razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja -osposobljavati učenike za natjecanje iz matematike -spoznavanje matematike kao korisnog i važnog dijela znanosti, tehnologije, kulture i važnog dijela svakodnevnog života
BROJ UČENIKA / RAZREDI	-do 10 učenika u svakom razrednom odjelu
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine. Samostalno će izvršavati zadane zadatke te učiti i vježbati matematičke zadatke kroz igru.
VREMENIK	-tijekom šk.god.2024./2025. 1 sat tjedno (35 sati) 1.a razred, utorak 5. sat 1.b razred, ponedjeljak 5.sat 1.c razred, ponedjeljak 5. sat 1.e razred, petak 5.sat
TROŠKOVNIK	-potreban papir za kopiranje dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim praćenjem učenika vrednujemo redovitost, želju i zalaganje u zajedničkom i samostalnom radu. Kritičko mišljenje i suradnički odnos prema grupi.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više - -razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze - -razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - osposobljavati učenike za natjecanje iz matematike - integrirati umjetnost u matematiku
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.d razred 10 – 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti eTwinning projekta The Artistic Power of Mathematics će većim dijelom biti realizirane tijekom dodatne nastave matematike.
VREMENIK	Ponedjeljak, 5. sat

TROŠKOVNIK	Boje, razni papiri, škare, ljepilo, hameri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će moći samostalno iskazati mišljenje o svojim rezultatima rada, moći će usporediti svoje radove s ostalim učenicima sudionicima projekta na eTwinning platformi.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, zanimanje i interes za matematičke sadržaje - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih operacija, analize i sinteze - razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike - spoznavanje matematike kao korisnog i važnog dijela znanosti, tehnologije, kulture i važnog dijela svakodnevnog života
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom razrednom odjelu drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine - samostalno će izvršavati zadane zadatke te učiti i vježbati matematičke zadatke kroz igru
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk.god. 2024./2025. 2. a razred – utorak 5. sat 2. b razred – ponedjeljak 5. sat 2. c razred – ponedjeljak 5. sat 2. d razred – ponedjeljak 6. sat 2. e razred – četvrtak 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovitim opisnim praćenjem učenika vrednujemo redovitost, želju i zalaganje u zajedničkom i samostalnom radu - provođenje različitih razrednih natjecanja - kritičko mišljenje, suradnički odnos prema grupi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović)
CILJEVI I NAMJENA	- rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, zanimanje i interes za matematičke sadržaje - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih operacija, analize i sinteze - razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike - spoznavanje matematike kao korisnog i važnog dijela znanosti, tehnologije, kulture i važnog dijela svakodnevnog života
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom razrednom odjelu trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine - samostalno će izvršavati zadane zadatke te učiti i vježbati matematičke zadatke kroz igru
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk.god. 2024./2025. 3. a razred – utorak 6. sat 3. b razred – četvrtak 5. sat

	3. c razred – petak 5. sat 3. d razred – ponedjeljak 5. sat 3. e razred – petak 5. sat, učiteljica Jelena Bartulović
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovitim opisnim praćenjem učenika vrednujemo redovitost, želju i zalaganje u zajedničkom i samostalnom radu - provođenje različitih razrednih natjecanja - kritičko mišljenje, suradnički odnos prema grupi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Marić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više (rad s darovitim učenicima) - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze - razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - osposobljavati učenike za natjecanje iz matematike - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije, kulture
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom razrednom odjelu četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine, te će samostalno izvršavati zadane zadatke; učenje i vježbanje matematičkih zadataka kroz igru
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2024./2025. 4. a razred – utorkom 5. sat 4. b razred – ponedjeljkom 5. sat 4. c razred – ponedjeljkom 6. 4. d razred – četvrtkom 5. sat
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim praćenjem učenika vrednujemo: - oblike mišljenja i rješavanje problema - donošenje odluka - kritičko mišljenje - kreativnost i inovativnost u rješavanju zadanog problema - oblike rada i korištenje alata (komunikacija i suradnja te korištenje digitalnih sadržaja). Praćenje i vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova, razrednih natjecanja i sudjelovanja na natjecanju iz matematike i natjecanju „Klokan bez granica“.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	-nadarenim učenicima pružiti mogućnost za proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća pri rješavanju matematičkih problema - osposobljavati učenike za natjecanje iz matematike - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije, kulture
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – do 4 učenika

NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, te pripremanje nadarenih učenika za natjecanja - učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine, te će samostalno izražavati zadane zadatke - učenje i vježbanje matematičkih zadataka kroz igru
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2024./2025. - utorak 6. sat
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova, razrednih natjecanja i sudjelovanja na natjecanju iz matematike, sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	-nadarenim učenicima pružiti mogućnost za proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća pri rješavanju matematičkih problema - osposobljavati učenike za natjecanje iz matematike - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije, kulture
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – do 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, te pripremanje nadarenih učenika za natjecanja - učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine, te će samostalno izražavati zadane zadatke - učenje i vježbanje matematičkih zadataka kroz igru
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2024./2025. - četvrtak 6.sat
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova, razrednih natjecanja i sudjelovanja na natjecanju iz matematike, sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“

5.2. PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Manuela Šiljeg Malezija, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja . Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na višoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje iz gramatike,slovnice i književnosti. Analizirati i prosuđivati tekstualne predloške.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7.a i 7.b razred Do 5 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje , grupni rad. Rješavanje zadataka sa školskih,državnih i županijskih natjecanja. Timski rad, demonstracija, analitičko promatranje.
VREMENIK	35 sati u toku školske godine, jedan sat u tjednu.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima . Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.

NOSITELJ PROGRAMA	Manuela Šiljeg Malezija, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja . Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na višoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje iz gramatike,slovnice i književnosti. Analizirati i prosuđivati tekstualne predloške.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7.a i 7.b razred Do 5 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje , grupni rad. Rješavanje zadataka sa školskih,državnih i županijskih natjecanja. Timski rad, demonstracija, analitičko promatranje.
VREMENIK	35 sati u toku školske godine, jedan sat u tjednu.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima . Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Iva Stojić Dominiković. prof.
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja . Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na višoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje iz gramatike, slovnice i književnosti. Analizirati i prosuđivati tekstualne predloške.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 8. razreda Do 5 učenika

NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje , grupni rad. Rješavanje zadataka sa školskih,državnih i županijskih natjecanja. Timski rad, demonstracija, analitičko promatranje.
VREMENIK	35 sati u toku školske godine, jedan sat u tjednu.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima . Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Kata Jelačić, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanja vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje u natjecanjima, susretima i smotrama. - razvijanje spoznaje o važnosti učenja stranog jezika - poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad - stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. - dodatna nastava iz Engleskog jezika namijenjena je onim učenicima koji u tom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 10 učenika/7.c, 7.d i 7.e
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanjem zadataka iz prijašnjih testova školskih, županijskih natjecanja Vježbanje dodatnih zadataka iz sadržaja razumijevanja, gramatike, utvrđivanje i proširenje vokabulara, vježbanje izgovora te slušanje i pisanje sastavaka.
VREMENIK	70 sati tijekom školske godine 2024./2025. ponedjeljkom 7.sat, odnosno predsat
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti, vještina, testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima. Rezultati će biti objavljeni na mrežnoj stranici škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Danijela Vučina, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	-proširivanje sadržaja redovne nastave -razvijanje usmenog i pisanog izražavanja -proširivanje gramatičkih sadržaja -priprema učenika za natjecanje -razvijanje kreativnih sposobnosti

	-motiviranje učenika na samostalan rad i primjenu stečenog znanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	8. a, 8. b, 8. c
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava realizira se u 35 sati tijekom školske godine uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024. /2025.
TROŠKOVNIK	----------
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, razvijanje samopouzdanja kod učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Nikolina Marušić, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	Poticati učenike na korištenje engleskog jezika u različitim zadatcima i aktivnostima. Omogućiti im da usvoje jezične zakonitosti i vokabular kroz dodatne materijale, videa i igre. Razvijati vještinu čitanja i pisanja na način da učenici budu izloženi grafijskom sustavu engleskog jezika. Kreirati situacije u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 10 učenika, 2.razredi
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad, upotreba nastavnih sredstava
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. Ponedjeljak 5.sat (smjena A)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje - prikupljanje informacija o učenicima tijekom aktivnosti, davanje usmene i povratne informacije. Vrednovanje kao učenje - samovrednovanje (provodi sam učenik) vršnjačko vrednovanje (provode učenici međusobno) Rezultati će se koristiti da kod učenika potaknu razvoj pozitivne slike o sebi, pokazuju u čemu su dobri i uspješni, u kojim aktivnostima trebaju dodatno napredovati i na koji način.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Julita Bakalar, učitelj Engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja i motiviranje učenika za daljnje samostalno učenje i strani jezik općenito.

	Upoznavanje učenika sa kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju izvrsne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama - razvijanje spoznaje o važnosti učenja stranog jezika - dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, - poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 4., 5., 6. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine jednom tjedno ili prema potrebi i češće.
VREMENIK	Utorkom predsat i petkom 7. sat ili prema dodatnom dogovoru sa učenicima.
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti, vještina, testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima, u javnim nastupima.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Pava Grmoja, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	Proširivati sadržaje redovne nastave, razvijati usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku. Proširivati vokabular i gramatičke sadržaje. Motivirati učenike za daljnje samostalno učenje te strani jezik općenito. Čitati knjige na engleskom jeziku. Koristitii online stranice za učenje engleskog jezika itd. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. Razvijati spoznaje o važnosti učenja stranog jezika. Dodatno utvrđivati i proširivati obrađeno gradivo. Poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad. Dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 15 učenika 6. a, 6. b i 6. d razred
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava se realizira u 70 sati tijekom školske godine (2 sata tjedno) radom u školi uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (računalo, projektor, internet itd.).
VREMENIK	Školska god.2024./2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će doprinositi konačnoj ocjeni učenika. Pripremanje za natjecanje iz znanja engleskog jezika.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ IZ NJEMAČKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Dajana Antunović
CILJEVI I NAMJENA	U sklopu dodatne nastave razvijat će se jezična znanja i unaprijediti jezične kompetencije. U svrhu ostvarivanja cilja – što boljeg ovladavanja jezičnim znanjima, radit će se: - usvajanje gramatičkih sadržaja i njihova ispravna primjena kroz vježbe - čitanje i prepričavanje tekstova - razvoj vještine Čitanje s razumijevanjem izradom zadataka otvorenog i zatvorenog tipa -odgovori na pitanja – razvoj govorne kompetencije -dijalozi po modelu; razvoj govorne kompetencije – izražavanje o zadanoj temi na razini kompetencije A1.2 - razumijevanje slušnih tekstova i analiza istih Razvijanje vještine slušanja: umetanje riječi koje nedostaju, prepoznavanje sadržaja pjesme, slušanje bajke i rad na popratnom tekstu. Također se planira održati Školsko natjecanje u znanju njemačkog jezika za učenike osmih razreda koji žele sudjelovati. Ostvariti suradnju s Gimnazijom Metković kroz suradnju na provedbi zajedničkih projektnih aktivnosti, a kao nastavak dosadašnje suradnje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Zainteresirani učenici sedmih i osmih obiju smjena
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira kroz neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima koji su zainteresirani za dodatno usvajanje znanja iz Njemačkog jezika obiju smjena, 1 sat tjedno, u planiranih 35 sati kroz školsku godinu.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025. po 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	objava na mrežnim stranicama škole u informativne svrhe.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Jovanović
CILJEVI I NAMJENA	- poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov - razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu - razvijanje natjecateljskog duha i primjene matematičke vještine u svakodnevnom životu - priprema učenika za natjecanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5. i 7. razreda A smjene

NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira u okviru 35 sati godišnje prema Nastavnom planu i programu dodatne nastave iz Matematike.
VREMENIK	5. razred - petak 6. sat (kada je A smjena ujutro) 7. razred – srijeda 7. sat (kada je A smjena ujutro)
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - zbirke zadataka za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- ostvarenost plana i programa - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Odak Krstičević
CILJEVI I NAMJENA	- poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov - razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu - razvijanje natjecateljskog duha i primjene matematičke vještine u svakodnevnom životu - priprema učenika za natjecanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5. i 7. razreda B smjene
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira u okviru 35 sati godišnje prema Nastavnom planu i programu dodatne nastave iz Matematike.
VREMENIK	5. razred – petak predsat kada je B smjena popodne 7. razred – ponedjeljak predsat kada je B smjena popodne
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - zbirke zadataka za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- ostvarenost plana i programa - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Nikolina Nikše
CILJEVI I NAMJENA	- poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov - razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu - razvijanje natjecateljskog duha i primjene matematičke vještine u svakodnevnom životu - priprema učenika za natjecanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 6. i 8. razreda A smjene
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira u okviru 35 sati godišnje prema Nastavnom planu i programu dodatne nastave iz Matematike.

VREMENIK	6. razred – petak 6. sat (kada je A smjena ujutro) 8. razred – srijeda 7. sat (kada je A smjena ujutro)
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - zbirke zadataka za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- ostvarenost plana i programa - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Pavić
CILJEVI I NAMJENA	- poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov - razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu - razvijanje natjecateljskog duha i primjene matematičke vještine u svakodnevnom životu - priprema učenika za natjecanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 6. i 8. razreda B smjene
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira u okviru 35 sati godišnje prema Nastavnom planu i programu dodatne nastave iz Matematike.
VREMENIK	6. razred – utorak predsat (kada je B smjena popodne) 8. razred – petak 6. sat (kada je B smjena ujutro)
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - zbirke zadataka za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- ostvarenost plana i programa - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Andrea Rašić
CILJEVI I NAMJENA	-omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, usavršiti vještine eksperimentalnog rada, stjecanje dodatnih znanja iz fizike, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, priprema učenika za natjecanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 8.razreda A smjene
NAČIN REALIZACIJE	-izvođenje ekspreimenata pomoću sredstva i pomagala, metoda pisanja i crtanja, realizacija kroz rješavanje problemskih i praktičnih zadataka
VREMENIK	Utorak - kada je A smjena ujutro-7.sat, kada je A smjena popodne-0.sat

TROŠKOVNIK	- prema potrebi za priborom u svrhu natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	ostvarenost plana i programa, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Iva Jurković
CILJEVI I NAMJENA	-omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, usavršiti vještine eksperimentalnog rada, stjecanje dodatnih znanja iz fizike, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, priprema učenika za natjecanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 8.razreda B smjene
NAČIN REALIZACIJE	-izvođenje ekspreimenata pomoću sredstva i pomagala, metoda pisanja i crtanja, realizacija kroz rješavanje problemskih i praktičnih zadataka
VREMENIK	-petkom 0.sati kad je B smjena popodne, ponedjeljak 7.sat kada je B smjena ujutro
TROŠKOVNIK	- prema potrebi za priborom u svrhu natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-ostvarenost plana i programa, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Nataša Jakišić, nast.
CILJEVI I NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja. Osposobiti učenike za istraživanje i stjecanje praktičnog znanja i vještina koje će pomoći u njihovom snalaženju i primjeni naučenog u svakodnevnom životu. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Razvijati interes za timski rad i natjecateljski duh. Utvrditi i proširiti osnovna znanja iz biologije. Razvijati kod učenika znanstveno mišljenje te stjecati iskustveno znanje. Usvojiti temeljnu prirodoslovnu pismenost koja omogućava samostalno snalaženje u popularnoj i stručnoj literaturi u svrhu razvijanja i korištenja prirodoslovnih znanja. Razviti svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja bioraznolikosti. Razvijati zanimanje za istraživanja i opažanja u prirodi . Razvijanje svijesti o životu kao vrijednosti. Učenike pripremiti za natjecanje iz biologije, te isto provesti. Tijekom školske godine obilježavati važnije ekološke datume.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda prema odazivu
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava se realizira u 35 sati tijekom školske 2024./2025. godine radom u školi uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo), primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada: individualni rad, grupni rad, demonstracija, praktičan rad, problemski zadaci, korištenje stručne literature i interneta.

VREMENIK	1 sat tjedno s učenicima 7 i 8. razreda.
TROŠKOVNIK	Papir potreban za fotokopiranje dodatnih materijala. Nastavna sredstva i pomagala za izvođenje praktičnog rada, organizacija školskog natjecanja i sudjelovanje na županijski natjecanjima. Dodatna stručna literatura, časopisi i publikacije sa temama iz područja biologije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika koji će doprinositi njegovoj konačnoj ocjeni. Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a onda i na ostala natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Lidija Matić
CILJEVI I NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i poticati učenike na obrazovanje putem novih izvora znanja. Osposobiti učenike za istraživanje i stjecanje praktičnog znanja i vještina koje će pomoći u njihovom snalaženju i primjeni naučenog u svakodnevnom životu. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Pripremiti učenike za natjecanje i smotre na školskoj i županijskoj razini. Razvijati interes za timski rad i natjecateljski duh. Utvrditi i proširiti osnovna znanja iz kemije. Razvijati kod učenika znanstveno mišljenje te stjecati iskustveno znanje. Usvojiti temeljnu prirodoslovnu pismenost koja omogućava samostalno snalaženje u popularnoj i stručnoj literaturi u svrhu razvijanja i korištenja prirodoslovnih znanja. Razviti svijest o potrebi zaštite okoliša te manjeg korištenja umjetnih gnojiva te sredstava za zaštitu bilja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7 a, b, c, d, e , 8 a, b, c, d, e do 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava se realizira radom u školi uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada: individualni rad, grupni rad, demonstracija, praktičan rad, problemski zadaci, korištenje stručne literature i Interneta.
VREMENIK	2 sata tjedno (A smjena 1 sat, B smjena 1sat)
TROŠKOVNIK	Papir potreban za fotokopiranje dodatnih materijala. Nastavna sredstva i pomagala za izvođenje praktičnog rada, organizacija školskog natjecanja i sudjelovanje na županijski natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika koji će doprinositi znanju učenika. Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a onda i na ostala natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Pavlović, nast.,učenici

CILJEVI I NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja. Osposobiti učenike za istraživanje i stjecanje praktičnog znanja i vještina koje će pomoći u njihovom snalaženju i primjeni naučenog u svakodnevnom životu. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Pripremiti učenike za natjecanje i smotre na školskoj i županijskoj razini. Razvijati interes za timski rad i natjecateljski duh. Utvrditi i proširiti osnovna znanja iz biologije. Razvijati kod učenika znanstveno mišljenje te stjecati iskustveno znanje. Usvojiti temeljnu prirodoslovnu pismenost koja omogućava samostalno snalaženje u popularnoj i stručnoj literaturi u svrhu razvijanja i korištenja prirodoslovnih znanja. Razviti svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja biološke raznolikosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7. i 8. razred (6 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava se realizira radom u školi uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo), primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada: individualni rad, grupni rad, demonstracija, praktičan rad, problemski zadaci, korištenje stručne literature i Interneta.
VREMENIK	Dodatna nastava se realizira u 35 sati tijekom školske 2024./2025. godine po 1 sat tjedno s učenicima 7. i 8. razreda.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati sudjelovanja na različitim razinama Natjecanja.Objava rezultata na web stranici Škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Kuran, prof
CILJEVI I NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za Geografiju. Priprema zainteresirane učenike za natjecanje iz Geografije uz dodatno vježbanje i obradu opširnijih sadržaja, u skladu s Kurikulumom te Nastavnim planom i programom Geografije. Uzima u obzir dob i različite interese uključenih učenika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10-15 učenika / 5., 7., 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici uz rješavanje dodatnih zadataka (vježbe na karti, rješavanje različitih radnih listića i kvizova, traženje podataka na internetu).
VREMENIK	Petkom, 6. sat
TROŠKOVNIK	Troškovi kopirnog papira i drugih materijala potrebnih za rad s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-uspjeh učenika u redovnoj nastavi -rezultati na različitim razinama natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**
	Sanda Blatančić, prof.

NOSITELJ PROGRAMA	
CILJEVI I NAMJENA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, pripremati učenike za natjecanja. Učenicima sa sposobnosti i voljom za tu aktivnost.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10 -15 učenika od V. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici. Korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, atlas, slijepe karte,dodatna literatura).
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024./25.,dva sata tjedno, srijeda šesti i petak šesti sat.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopirnog papira i drugih materijala potrebnih za rad s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će doprinositi konačnoj ocjeni učenika. Rezultati na različitim razinama natjecanja.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Tilda Vekić
CILJEVI I NAMJENA	Dodatna nastava opširnije upoznaje učenike s temama koje se obrađuju na nastavi. Namjenjena je učenicima koji pokazuju interes i uspješni su u nastavi Geografije. Učenici obrađuju dodatne sadržaje te se pripremaju za natjecanja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5 učenika šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., srijeda 7. sat (jutaranja smjena), ponedjeljak predsat (popodnevna smjena)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh učenika u nastavi koji će doprinjeti konačnoj ocjeni učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**
NOSITELJ PROGRAMA	Marija Buljubašić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Učenici će se upoznati s drugačijim pristupom nastavi. Naglasak će biti na proceduralnom i konceptualnom znanju. Učenici će proučavati vještine koje su potrebne za proučavanje prošlosti. Opširnije će se upoznati s temama koje obrađuju u redovitoj nastavi. Dodatna nastava je namijenjena za one učenike koji uspješno savladavaju gradivo redovite nastave i pokazuju veliki interes za istu. Dodatna nastava prvenstveno služi za pripremu za natjecanje iz Povijesti.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	10/7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava će se realizirati kroz 70 sati tijekom nastavne godine. Na dodatnoj nastavi koristit će se različite metode rada, od individualnog rada, rada u paru do grupnog rada.
VREMENIK	petak 6. i 7. sat u jutarnjoj smjeni, petak predsat i 6. sat u poslijepodnevnoj smjeni.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**
NOSITELJ PROGRAMA	Mandica Boras, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Opširnije upoznati učenike s temama koje se obrađuju u redovnoj nastavi i pripremiti ih za sudjelovanje na natjecanju iz Povijesti. Predviđeno za učenike koji pokazuju veliki interes za predmet Povijest. Učenici će uvježbavati vještine potrebne za proučavanje povijesti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10 učenika / 7. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava realizirat će se kroz 70 sati tijekom nastavne godine radom u školi, uz korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, povijesne karte, zidne karte, ppt prezentacije).
VREMENIK	Petak, 6. sat, jutarnja smjena/popodnevna smjena
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnog materijala (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Prezentacija posjeta u obliku članka na mrežnoj stranici škole. Prezentacija stečenog znanja kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka**
NOSITELJ PROGRAMA	Krešimir Jurić i Elena Jelčić Sulić
CILJEVI I NAMJENA	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta. Priprema za školsko natjecanje iz vjeronauka (vjeronaučna olimpijada) na temu koju će odrediti Nacionalni katehetski ured.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Od 5 do 15 učenika / 5. - 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na međuškolskom i županijskom natjecanju.

VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja za voditelja i tim od 4 učenika ako se bude išlo na županijsko/biskupijsko ili državno natjecanje. Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati na školskim, županijskim/biskupijskim i državnim natjecanjima.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka**
NOSITELJ PROGRAMA	s. Mila Deak
CILJEVI I NAMJENA	- proučavanje pučkih napjeva u Župi sv. Ilije proroka – Metković tijekom liturgijske godine - razvijanje muzikalnosti kod učenika - upoznavanje sa lokalnom baštinom
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 20 učenika od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- proučavanje pučkih napjeva - probe pjevanja - izvedba
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvedba naučenoga u obliku prigodnoga koncerta i sudjelovanje u školskim priredbama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE**
NOSITELJ PROGRAMA	Marina Nikolić
CILJEVI I NAMJENA	- Spoznati načela korištenja i funkcije tehničkih tvorevina - Razvijati logičko i kritičko tehničko mišljenje - Razvijati suradničke odnose i uvažavati rezultate svog rada i drugih - Razvijati motoriku – spretnost, vještine i umijeća rukovanja najčešće korištenim priborom, alatima, uređajima i strojevima - Spoznati osnovne osobine materijala i načine te metode obrade - Razvijati spretnost, vještine, umijeća i sposobnost za rad s tehnikom i vježbanje u stvarnim uvjetima radi stjecanja praktičnih vještina i sposobnosti za obavljanje jednostavnih tehničkih poslova u kućanstvu - Razvijati navike održavanja sredstava za rad i primjenu mjera zaštite na radu - Spoznati osnovna načela rada i konstrukcije jednostavnih uređaja i aparata u kućanstvu kao i održavanje njihove funkcionalnosti i ispravnosti - Stjecati pozitivan stav prema radu i odgovornost u radu - Razvijati pozitivne stavove o potrebi racionalnog korištenja energije, materijala i vremena u radu te zaštite ljudskog okoliša

	- Razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenja inovacija - Usvojiti stav o potrebi cjeloživotnog učenja i razviti sposobnost samoučenja - Steći sposobnost tehničkog samoosposobljavanja korištenjem tehničko-tehnološke i druge dokumentacije - Stjecati pozitivan stav prema poduzetništvu - Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za tehniku, te žele proširiti svoje znanje i unaprijediti vještine
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 20 učenika/učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava prema smjernicama HNOS-a - Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENIK	- Školska godina 2024./2025. Dva sata tjedno – u terminu prema dogovoru sa učenicima.
TROŠKOVNIK	- Trošak materijala i manjeg alata za vježbe i natjecanja (pištolji za lijepljenje, lemilice, pribor za lemljenje, ljepila, balza, šperploča i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Pismeno praćenje napredovanja učenika - Rezultati učenika se vrednuju kroz školska natjecanja na županijskim, i državnim natjecanjima. - Za osobne analize i poboljšanje rada - Uspješni se rezultati Škole objavljuju ma mrežnim stranicama Škole, školskom listu, na mrežnim stranicama grada, Hrvatske zajednice tehničke kulture i drugim dostupnim medijima.

6. PROJEKTI

6.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: POSJETI I SURADNJA SA UDRUGAMA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- poticati kod učenika senzibilnost za druženja sa osobama treće životne dobi; pomagati im u obavljanju svakodnevni obaveza; pristojno se ponašati i oslovljavati pravilno starije od sebe - učiti iz iskustva starijih, te kroz praktične aktivnosti njegovati kulturnu baštinu svoga zavičaja (pjesme, nošnja, običaji iz prošlosti) - različitim aktivnostima, igrama poticati zajedništvo
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika 1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- planiranje posjete godišnjim planom rada školskog kurikuluma - upoznavanje roditelja sa planom izvanučioničke nastave te zatražiti pisanu suglasnost za sudjelovanje djece u projektu /izvanučioničkoj nastavi - rad u skupini - obilježavanje važnih blagdana i nadnevaka posjetom udrugama
VREMENIK	- tijekom šk.g. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- materijal potreban za izradu plakata, ručnog rada (prenamjena, recikliranje…)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa; prezentacija viđenoga, pripovijedanje o posjetu, fotografski zapisi i predstavljanje na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ČINIMO DOBRA DJELA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih - razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva među djecom i u zajednici - ostvarivanje socijalnog kontakta i promicanje uzajamnog poštovanja i uvažavanja - razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornosti učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika

	1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi na razini razrednog odjela. Svaki dan se izvlače dnevni zadaci koje trebaju ostvariti (npr. Tajni prijatelj, poklončić, zagrljaj, dan smijeha, sijanje pšenice, posjet Caritasu, ukrašavanje razreda...)
VREMENIK	- od 6. prosinca do 22. prosinca 2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ZDRAVLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- brinuti o sebi i svome zdravlju svakodnevnom primjenom zdravih životnih navika - spoznati važnost održavanja osobne čistoće te redovitog i pravilnog pranja zuba - razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće - razumjeti i primijeniti redovitu i zdravu prehranu kao važan čimbenik u očuvanju zdravlja - primjena cijepljenja kao važan uvjet u prevenciji pojedinih bolesti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika 1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- praćenje i provođenje higijenskih navika sebe i ukućana - odijevanje i obuvanje u skladu sa vremenskim prilikama - važnost svakodnevne tjelovježbe i odmora - posjet školskog liječnika; cijepljenje-liječenje - priprema zdravog obroka; čistoća i raznolikost prehrane
VREMENIK	tijekom svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	- materijal potreban za izradu plakata - namirnice za pripremu zdravog doručka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća - prezentacija i razgovor - prikaz aktivnosti ukućana u provedbi higijenskih navika - fotografski zapisi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: SLIKOPRIČA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e

CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje fine motorike - učenje/vježbanje početnog čitanja i pisanja - poticanje na sastavljanje smislenih i povezanih rečenica
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika 1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi na razini razrednog odjela. U učionici su pripremljeni odbačeni časopisi ili katalozi iz kojih se izrezuju željene slike. Uz slikovne materijale pripremljene su im riječi koje se koriste u globalnom čitanju te rečenični znakovi (točka, upitnik, uskličnik…) pomoću kojih sastavljanju rečenice.
VREMENIK	- listopad, studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje učenika u aktivnostima - samovrednovanje - urednost i maštovitost u izradi slikopriče

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: 3,2,1 ... LEGO!**
NOSITELJ PROGRAMA	Hrvatski robotički savez i Udruga Neki novi klinci / FLL Explore Hrvatska OŠ Stjepana Radića- partner u projektu Mentor učenicima, učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati kreativnost, suradnju, komunikacijske vještine, kritičko promišljanje korištenjem robota SPIKE Sastaviti Lego robote koji će uz primjenu jednostavnog programiranja povezati robotiku sa zadanom temom.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.d razred- 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi tijekom izvannastavnih aktivnosti STEAM Robotika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. – drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	Lego kockice prema zadanoj temi, SPIKE robot, edukacija mentora, odlazak učenika na državnu smotru robotike u Zagreb (moguća finacijska potpora MZOM)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa; sudjelovanje učenika na državnoj smotri robotike, objava članaka na mrežnoj stranici škole...

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: WELL-BEING IN MY LIFE (međunarodni eTwinning projekt)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Marijana Curić

CILJEVI I NAMJENA	Cilj projekta je stvoriti rješenja za podršku sveobuhvatnoj dobrobiti i učenju, zajedno s djecom, mladima i odraslima koji rade s njima. Baviti se dobrobiti učenika, socijalnim i emocionalnim kompetencijama, mentalnim zdravljem, maltretiranjem i nasiljem u školi.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.D razred 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Kroz više predmeta: Sat razrednika, Glazbena Kultura, Hrvatski jezik, TZK i međupredmetne teme.
VREMENIK	Tijekom školske godine od rujna do svibnja
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hameri, ljepilo, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje radova na mrežnoj stranici škole, u razredu, u školi, na eTwinning platformi.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ARTISTIC JOURNEY TO GREEN FUTURE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	-Kultivirati estetsku perspektivu kod djece kroz umjetnost, omogućujući im da postanu osobe koje razumiju, vole i brane svoju okolinu. -Omogućiti učenicima obuku za fotografiranje prirode (ulične fotografije), te iskoristiti stečena znanja i vještine za izradu digitalno podržanih umjetničkih sadržaja. - Podržati djecu u stvaranju emocionalne veze s prirodom upoznavajući ih s njom izbliza kroz digitalizirane aktivnosti crtanja i fotografije. -Potaknuti djecu da izražavaju svoje osjećaje prema prirodi, inspirirani djelovanjem zvukova prirode na ljudsku dušu, kroz tjelesne udaraljke i glazbene aktivnosti , čime se aktiviraju pozitivne emocije.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.D razred 20 učenika Mogu se uključiti i drugi učitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom Prirode i društva, Sata razrednika, Glazbene kulture, Hrvatskog jezika. Projektne aktivnosti planirane su u okviru Erasmus + projekta.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Hameri, papir za kopiranje, pribadače, ljepilo, fotoaparat...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje u razredu, u školi, na mrežnoj stranici škole... Prikupljanje radova u učenički portfolio, fotografiranje i izrada videomaterijala, Izvanučionička nastava na ušće (igre na svježem zraku, promatranje ptica, biljnog i životinjskog svijeta).

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: KLOKAN BEZ GRANICA**
NOSITELJ PROGRAMA	Hrvatsko matematičko društvo Povjerenik natjecanja: učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	-popularizacija matematike - približiti učenicima matematiku kroz zabavne zadatke
	Od 2.-8.razreda prema broju prijavljenih

BROJ UČENIKA / RAZREDI	
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se održava u učionicama, u prizemlju škole.
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Testovi se pregledavaju optičkim čitačem u Zagrebu. Rezultati 10% najuspješnijih natjecatelja objavljuju se na stranicama HMD-a. Rezultati ostalih natjecatelja šalju se povjereniku natjecanja.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: VIDJETI I BITI VIĐEN (PREVENTIVNI EDUKATIVNI PROGRAM)**
NOSITELJ PROGRAMA	HAK u suradnji s učiteljicama prvih razreda i ravnateljem Tomislavom Tomićem
CILJEVI I NAMJENA	PID OŠ B.1.3. Prepoznaje organizaciju prometa. Snalazi se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. PID OŠ A.1.3. Uz slikovni prikaz imenuje dijelove i funkciju prometnice i prometnih znakova. GOO C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. UKU D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. IKT C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnosti u prometu te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	95 (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e)
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne i prometno-edukativne radionice za učenike prvih razreda. Program realiziraju dva stručna suradnika HAK-a. Nastavna metoda je učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kao učenje, bojanka… Djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: THE ARTISTIC POWER OF MATHEMATICS (međunarodni eTwinning projekt)**
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Curić, autorica i voditeljica projekta
CILJEVI I NAMJENA	- Provoditi kreativne aktivnosti kroz koje će učenici zavoljeti i razumjeti matematiku - Povezati aktivnosti s umjetnošću - Razvijati zajedništvo, timski rad i socijalizaciju učenika - Razmjena iskustava - Predstavljanje učeničkih radova
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. D razred, 20 učenika Mogu se uključiti i drugi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi tijekom redovne i dodatne nastave matematike, a bit će predstavljene na eTwinning platformi.
VREMENIK	Cijela školska godina od rujna do lipnja
TROŠKOVNIK	Papir, printanje listića, boje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje na eTwinning platformi, na mrežnim stranicama škole i ostalo. Prikupljanje radova u učeničkim projektnim mapama, pregledavanje, uspoređivanje i postavljanje na razredni pano.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ČINIMO DOBRO OTISKOM SRCA**
NOSITELJ PROGRAMA	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva Učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	- Izvršavanje određenih zadataka s ciljem povećanja svjesnosti djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja pod mentorstvom svojih učitelja. - Svakodnevnim aktivnostima doprinijeti održivom razvoju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.d 20 učenika U provođenje programa mogu se uključiti i drugi učitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će biti provedene kroz platformu „DoGood People“, a usmjerene su na svjesnost o održivom razvoju. Integrirat će se kroz Prirodu i društvo, Sat razrednika i Hrvatski jezik.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će na platformi moći pregledati svoje radove i radove drugih učenika sudionika projekta.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: TETHYS 4 ADRION**
NOSITELJ PROGRAMA	Grad Metković Marijana Curić

CILJEVI I NAMJENA	- Osvješćivanje o onečićenosti rijeke Neretve, o vrstama onečišćenja i načinima poboljšanja čistoće voda - Promatranje rada i doprinos zaštiti okoliša čišćenjem okoliša - Pohađanje radionica
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.d 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će promatrati rad ronioca koji će im održati i radionice na otvorenom uz obalu rijeke Neretve (ovisno o vremenu možda i u nekom zatvorenom prostoru)
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će crtati slike i prizore koje će vidjeti tijekom promatranja rada na otvorenom i tijekom radionica.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: BONTON NA SVAKOM KORAKU**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- poticati pridržavanje pravila lijepoga ponašanja - osvijestiti neprimjerena ponašanja - izraditi razredna pravila – bonton razreda - ciljanim aktivnostima, razgovorom, čitanjem, dramatizacijom i likovnim radovima osvijestiti važnost bontona
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- planiranje posjeta javnim ustanovama planiranim kurikulumom - frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama i istraživački rad - čitanjem bontona za djecu - ilustriranje životnih situacija i prezentacija pred razredom
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - prezentacija viđenog - izrada plakata, fotografski zapisi - prezentacija na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: JABUKA KROZ ČETIRI GODIŠNJA DOBA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić

CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati utjecaj jabuke na naše zdravlje - naučiti se brinuti o sebi i svome zdravlju svakodnevnim primjenjivanjem zdravih životnih navika - uočiti promjene na stablu jabuke kroz godišnja doba - upoznati učenike sa vrstama jabuke - upoznati učenike sa načinima prerade jabuka, konzumiranja jabuka i proizvoda od jabuka
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja, radionice, timski rad - praćenje prehrambenih navika - istražiti recepte na koje se sve načine jabuke mogu pripremiti (sok, kompot, pita...) - istražiti zašto je jabuka zdravo voće - pozvati u goste stručnjaka - pripremiti kod kuće jabuke po nekom receptu - cijediti sok od jabuke u školi - zajedničko blagovanje proizvoda od jabuke - suradnjom škole i doma - izrada plakata - prezentacija naučenog pred roditeljima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za izradu plakata, namirnice potrebne za pripremu zdravog obroka od jabuka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje - prezentacija naučenog - izrada plakata, fotografski zapisi, prezentacija na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: GODIŠNJI KALENDAR**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- detaljno upoznati mjesece u godini i važnija zbivanja u njima - istražiti kako je pojedini mjesec dobio ime - usvojiti nazive mjeseci u godini i pojma kalendar - razvijati sposobnosti uočavanja, istraživanja, zaključivanja - ciljanim aktivnostima i razgovorom osvijestiti važnost upotrebe kalendara - oslikavati obilježja pojedinog mjeseca - znati se snalaziti na kalendaru
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački rad, individualni rad, rad u paru - ilustrirati mjesece u kalendaru

	- navodi broj dana u pojedinom mjesecu - upisuje i planira događanja u raspored
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za izradu kalendara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje - prezentacija projekta - izrada kalendara za razredni pano, praćenje uspješnosti snalaženja na kalendaru

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ZANIMANJA LJUDI**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike s različitim zanimanjima - spoznati vrijednost svakog zanimanja - osvrnuti se na međusobnu povezanost zanimanja - poticati i učiti o poštivanju različitosti - jačati interakciju, komunikaciju te suradnju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- ugostiti roditelje u razredu koji će predstaviti svoje zanimanje - posjetiti radna mjesta u gradu i javnim ustanovama - frontalni rad i istraživački rad
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - izraditi plakat o najzanimljivijem zanimanju

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: LEGENDE MOGA KRAJA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- istražiti legende svoga kraja te pridonijeti njenom očuvanju - istražiti okolinu u kojoj živimo - potaknuti učenike na istraživanje, bilježenje te komunikaciju - potaknuti učenike na čitanje legendi - razvijati ljubav prema kraju u kojem žive - upoznati se s kulturom svoga kraja te razvijati kulturnu svijest - njegovati i razvijati nematerijalnu kulturnu baštinu, predaju i dijalekt - njegovati zavičajni govor i običaj prenošenja legendi usmenom predajom - očuvati i zabilježiti nematerijalnu i usmenu baštinu
	- svi učenici drugih razreda

BROJ UČENIKA / RAZREDI	2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački rad, individualni rad, rad u skupinama - razgovor sa starijim članovima obitelji ili svoga kraja - posjet arhivi - suradnja s članovima Turističke zajednice te suradnja s KUD-om
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- tiskanje slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje - objavljivanje na mrežnim stranicama Škole - izrada brošure, slikovnice - dramatizacija odabrane legende

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Aleksandra Lukić-Skelić, 2. d
CILJEVI I NAMJENA	Poticanje financijske pismenosti od najranije dobi koja podrazumijeva razumno trošenje novaca i štednju. Ponoviti značenje pojmova, poput: štedljiv, kredit, kartica, banka, kasica… Razgovarati o važnosti štednje.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	18. učenika 2. d
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će imati zadatak mjesec dana sakupljati novac u kasicu. Novac će zarađivati obavljajući kućanske poslove za koje će cijena biti dogovorena s roditeljima na roditeljskom sastanku i bit će jednaka za sve učenike.
VREMENIK	Od 01.10. do 31.10.2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava rezultata i proglašenje najštedljivijeg učenika bit će 31.10.2024. Posjet banci.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: PRIKUPLJANJEM PLASTIČNE AMBALAŽE DO IZLETA**
NOSITELJ PROGRAMA	Aleksandra Lukić-Skelić, 2. d
CILJEVI I NAMJENA	-razvijanje ekološke svijesti o zbrinjavanju i recikliranju plastične ambalaže te zaštiti okoliša -poticanje i razvijanje poduzetničkog duha učenika; poticanje ustrajnosti i strpljenju u prikupljanju plastične ambalaže i postizanju željnog cilja -poticanje suradnje između škole i institucija koje brinu o zaštiti okoliša u užoj lokalnoj zajednici. -suradnja s poduzećem Unija nova iz Zagreba koja se bavi gospodarenjem otpada (predavanja)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	18 učenika 2. d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i roditelji kontinuirano skupljaju plastičnu ambalažu koju jednom mjesečno donose ispred škole i prosljeđuju djelatnicima tvrtke Respekt koji prikupljenu ambalažu odvoze te izvještavaju učenike i učiteljicu o broju prikupljene ambalaže za svaki mjesec posebno.
VREMENIK	Svaki mjesec tijekom šk. g. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici s učiteljicom do kraja 4. razreda prikupljaju ambalažu, a tvrtka Respekt i učiteljica godišnje izvještavaju roditelje i učenike o rezultatima prikupljanja. Prikupljanim novcem će se umanjiti troškovi škole u prirodi na kraju 4. razreda

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: NAŠI PRIJATELJI VILJEVČANI**
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Lazar, 2. a, Aleksandra Lukić-Skelić, 2. d
CILJEVI I NAMJENA	-upoznavanje i komunikacija s učenicima 2. a razreda OŠ Ante Starčevića Viljevo -upoznavanje slavonskih običaja i načina života -istraživanje i uspoređivanje tradicijskih igara oba zavičaja -uočavanje sličnosti i razlika kroz godišnja doba (vremenske prilike, rad ljudi...) -razmjena iskustava -sigurnost na internetu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	-9 učenika OŠ A. Starčevića Viljevo -18 učenika OŠ S. Radića Metković
NAČIN REALIZACIJE	-video pozivima -e-mailom -poštom
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	U slučaju potrebe prikupljanje donacija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate provedenog istraživanja ćemo usporediti i statistički obraditi. Na kraju nastavne godine ispitat ćemo zadovoljstvo učenika i roditelja provedenim aktivnostima projekta te prikupiti prijedloge za daljnju suradnju. Izrada zajedničke prezentacije s prikazom svih provedenih aktivnosti.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ZDRAVLJE: PRAVILNA I TRADICIJSKA PREHRANA**
NOSITELJ PROGRAMA	Aleksandra Lukić-Skelić u suradnji sa srednjom školom Metković: Rade Nikoletić, Violeta Oršulić, Ivana Ujdur, Dana Paponja
CILJEVI I NAMJENA	- naučiti se brinuti o sebi i svome zdravlju svakodnevnim primjenjivanjem zdravih životnih navika; - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane - uočiti loš utjecaj slatkiša i gaziranih sokova - ostvariti ciljeve i zadatke zdravstvenog odgoja – Živjeti zdravo
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2. d razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-predavanja, radionice, timski rad -suradnja sa SŠ Metković - praćenje prehrambenih navika - svaki dan pojesti jabuku ili neko drugo voće - jedan dan u tjednu bez grickalica, slatkiša i gaziranih pića - istražiti recepte na koje se sve načine jabuke mogu pripremiti (sok, kompot, pita...) - istražiti zašto je jabuka zdravo voće - pozvati u goste stručnjaka - pripremiti kod kuće jabuke po nekom receptu - cijediti sok od jabuke u školi - zajedničko blagovanje proizvoda od jabuke - suradnjom škole i doma - izrada plakata - prezentacija naučenog pred roditeljima - tiskanje knjižice o jabukama „Sve što nismo znali, a naučili smo o jabuci“-
VREMENIK	-tijekom šk.god.2024./2025.
TROŠKOVNIK	-materijal i pribor potreban za izradu plakata, namirnice potrebne za pripremu zdravog obroka od jabuka - izrada knjižice „Sve što nismo znali, a naučili smo o jabuci“
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje -prezentacija naučenog - izrada plakata,fotografski zapisi; prezentacija na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: DOBROTA NA DJELU – HUMANITARNA AKCIJA ZA POMOĆ DJECI INDIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Aleksandra Lukić-Skelić, 2. d
CILJEVI I NAMJENA	-razvijanje humanitarnih vrednota i spoznavanje važnosti pomaganja potrebitima -razvijanje volje za volontiranjem -njegovanje duha zajedništva i uzajamne pomoći -upoznavanje misije u Maria Pollyju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	18 učenika 2. d
NAČIN REALIZACIJE	-međuinstitucionalno povezivanje našega razreda i škole u Maria Pollyju -prikupljanje odjeće, školskog pribora i novaca
VREMENIK	Siječanj / veljača, 2025.
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove za dobrovoljne priloge.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografije na mrežnoj stranici škole i na drugim gradskim stranicama. Moguća nagrada iz povorke. Zahvalnice za humanitarni rad i doprinos.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: MOJE MJESTO METKOVIĆ – KVARTOVI MOGA GRADA**
NOSITELJ PROGRAMA	Aleksandra Lukić-Skelić, 2. d
CILJEVI I NAMJENA	-upoznati svoj grad, razvijati ljubav prema povijesti i tradiciji -prepoznavati i imenovati pojedine dijelove grada prema povijesnim nazivima, ulice, trgove i kulturne ustanove -osvijestiti važnost poznavanja grada s različitih gledišta (povijesnih, kulturnih, etičkih, etničkih...)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	18 učenika 2. d
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja i razgledavanje grada, upoznavanje nepoznatih dijelova i njihovih vrijednosti -grupni i frontalni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje učeničkih dostignuća -izrada plakata -prezentacija viđenog

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ZDRAVLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- naučiti se brinuti o sebi i svome zdravlju svakodnevnim primjenjivanjem zdravih životnih navika; - prepoznati i znati objasniti važnost redovitog održavanja osobne čistoće - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanje zdravlja, liječenja i cijepljenja - uočiti loš utjecaj pojedinih namirnica (slatkiša, gaziranih sokova) - ostvariti ciljeve i zadatke zdravstvenog odgoja – Živjeti zdravo
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- praćenje osobne higijene i higijene svojih ukućana - odijevanje i obuvanje u skladu s vremenskim prilikama - važnost svakodnevne tjelovježbe i odmora - posjet zdravstvenoj ustanovi (liječniku, stomatologu ili ljekarniku) - priprema zdravog obroka; čistoća hrane
VREMENIK	-prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	-materijal i pribor potreban za izradu plakata, namirnice potrebne za pripremu zdravog obroka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanje, formativno i sumativno vrednovanje, prezentacija viđenog, izrada plakata, fotografski zapisi; prezentacija na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- prikupljati plastične čepove - pomoć udrugama oboljelih od teških bolesti koje prikupljanjem čepova skupljaju novac za potrebite lijekove - razvijanje ekološke svijesti o zbrinjavanju i recikliranju plastične ambalaže te zaštiti okoliša
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad
VREMENIK	-tijekom šk.god.2024/2025.

TROŠKOVNIK	-nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa te na kraju utvrditi količinu prikupljenih čepova

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ŠKOLA PRIJATELJ**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje i komunikacija s učenicima trećih razreda iz drugih krajeva RH - upoznavanje njihovih običaja i načina života - upoznavanje drugih narječja i razvijanje prihvaćanja različitosti - istraživanje i uspoređivanje tradicijskih igara oba zavičaja - uočavanje sličnosti i razlika kroz godišnja doba (vremenske prilike, rad ljudi...) - razmjena iskustava - sigurnost na internetu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-video pozivima - e-mailom - poštom (pisanjem pisama)
VREMENIK	-tijekom šk.god.2024/2025.
TROŠKOVNIK	-trošak poštanskih usluga
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultate provedenog istraživanja ćemo usporediti - na kraju nastavne godine ispitat ćemo zadovoljstvo učenika i roditelja provedenim aktivnostima projekta te prikupiti prijedloge za daljnju suradnju - izrada zajedničke prezentacije s prikazom svih provedenih aktivnosti

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: VODA JE ŽIVOT**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja - učenici će razlikovati načine vodoopskrbe - razlikovat će čistu od pitke vode - uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode - rješavati probleme, surađivati u timskom radu i opisivati prirodne pojave s pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja - razumjeti važnost pokusa u prirodnoj sredini - upoznat će vode u zavičaju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika

	3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje s vodama u zavičaju i županiji - izvođenje jednostavnih pokusa - likovno izražavanje - istraživanje stanja i svojstva vode; voda kao otapalo - čitanje i slušanje tekstova o vodi i njenom značenju
VREMENIK	-ožujak, 2025.
TROŠKOVNIK	-nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- analiza rada, utvrđivanje nastavnih sadržaja radom u razredu, plakati, likovni radovi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: SADAŠNJOST, PROŠLOST, BUDUĆNOST**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	-omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini -stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja) -osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti -shvatiti razlike u načinu života sada i prije 50 godina -potaknuti učenike na nova viđenja svoje i tuđe prošlosti, njegovati ljubav prema svojim predcima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-projekt će se realizirati povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja
VREMENIK	- krajem veljače i početkom ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	-100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-istraživanje, rad u skupinama - prikupljanje fotografija i različitog materijala, -oslikavanje i izrada straničnika - otvoreni sat za bake i djedove

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: 100-ti DAN NASTAVE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	-učenici će usvajati nova znanja kroz primjerenu i navođenu igru, kreativno izražavanje, problemske zadatke primjerene njihovoj dobi -učenici će stjecati različita znanja bez udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti -razvijat će međusobnu komunikaciju i suradnju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-kreativno i suradničko učenje -demonstracija, poticanje na aktivnost, igre
VREMENIK	-stoti dan nastave šk.god. 2024/2025.
TROŠKOVNIK	-različiti materijali koje će učitelji sudionici pripremiti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-fotografski zapisi aktivnosti, razmjena iskustava, objava vijesti o projektu na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ILUSTRIRANA ZAVIČAJNA SLOVARICA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati i njegovati ljubav prema zavičajnom govoru - razvijati zavičajni jezik u svakodnevnoj komunikaciji i pisanju - čuvati jezičnu i kulturnu baštinu - prepoznati bitne i važne stvari za svoj zavičaj - uočiti i prepoznati važnost materijalne i nematerijalne baštine zavičaja - razvijati likovni izražaj, crtajući zadane riječi uz svako slovo - upoznati jezične igre - primjenjivati stečena znanja u svim oblicima izražavanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, prikupljanje podataka, kreativno izražavanje - istraživački rad, rad u parovima, rad u skupinama - bilježenje podataka, slikanje, crtanje - suradnja s udrugama, KUD - om i roditeljima - izrada slikovne abecede, izložba radova
VREMENIK	-dvogodišnji projekt (tijekom 2023./2024. i 2024./2025. školske godine)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad

	- tiskanje slovarice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje i samovrednovanje - pisano praćenje napretka i aktivnosti učenika - objavljivanje određenih zadataka na web stranici škole i ostalim portalima - tiskanje slikovnice

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: DAN MANDARINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati utjecaj mandarina na naše zdravlje - naučiti se brinuti o sebi i svome zdravlju svakodnevnim primjenjivanjem zdravih životnih navika - uočiti promjene na stablu mandarine kroz godišnja doba - upoznati učenike o važnosti voća (mandarine) kao izvoru hrane bogate vitaminom C - upoznati učenike sa načinima prerade mandarina, konzumiranja mandarina i proizvoda od mandarina
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja, radionice, timski rad - praćenje prehrambenih navika - istražiti recepte na koje se sve načine mandarine mogu pripremiti (sok, džem, arancini...) - istražiti zašto je mandarina zdravo voće - pozvati u goste stručnjaka - pripremiti kod kuće mandarine po nekom receptu - cijediti sok od mandarina u školi - zajedničko blagovanje proizvoda od mandarina - suradnjom škole i doma - izrada plakata i nakita od sušene korice mandarina - prezentacija naučenog pred roditeljima
VREMENIK	- od rujna do prosinca
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za izradu plakata, namirnice potrebne za pripremu zdravog obroka od mandarina, korica za izradu nakita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje - prezentacija naučenog - izrada plakata, fotografski zapisi, prezentacija na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt:** : MY NEW FRIEND (eTwinning projekt)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	-poticati njegovanje kulturne baštine -upoznavanje novih prijatelja putem pisama, e-mailova i digitalnih čestitki -upoznavanje kulture drugih krajeva naše domovine i ostalih država u projektu

BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave - korištenje IKT-a u nastavi -komunikacija preko e-maila -po planu projekta
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- sve provedene aktivnosti bit će objavljene na mrežnim stranicama Škole - zadovoljstvo učenika te evaluacijski listići

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: VODA – UVJET ŽIVOTA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	-na temelju pokusa upoznati svojstva vode -spoznati kruženje vode u prirodi -spoznati čovjekov utjecaj na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24učenika
NAČIN REALIZACIJE	-izvođenje pokusa -prikupljanje podataka iz literature, s Interneta -bilježiti opažanja iz okoline -korelacija s hrvatskim jezikom, matematikom, likovnom kulturom
VREMENIK	- listopad, studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- materijal potreban za pokuse i praćenje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata, listići za praćenje, fotografiranje, izrada prezentacije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- prikupljati plastične čepove. - osvijestiti brigu za pomoć udrugama oboljelih od teških bolesti - razvijati ekološku svijesti o važnosti očuvanja okoliša. - poticati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode. - -aktivno sudjelovati u humanitarnoj akciji - utjecati na razvoj ekonomičnosti i poduzetništva.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika

	4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad, grupni rad. - priprema plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske koja je pokrenula projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova.“ - Izrada likovnih radova koristeći plastične čepove
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- vrećice potrebne za odlaganje plastičnih čepova, rukavice, potrošni materijali za izradu likovnih radova, prijevoz plastičnih čepova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika zajedničkim uloženim trudom u humanitarno akciji - fotografiranje i izvješće o projektu na mrežnim stranicama škole i školskom listu.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ČINIMO DOBRA DJELA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih; - razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva među djecom i u zajednici; - ostvarivanje socijalnog kontakta i promicanje uzajamnog poštovanja; - razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika;
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24učenika
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi na razini razrednog odjela. Učenici prave plan s učiteljicom koja dobra djela će činiti tijekom školske godine (npr. pomoć bolesnom prijatelju, zagrljaj, posjet Caritasu, ukrašavamo razred, posjet djeci u Udruzi za dječju i cerebralnu paralizu, posjet Udruzi otac Ante Gabrić- posjet starijima, zajedničke igre, razgovori…)
VREMENIK	- tijekom prosinca 2024. godine
TROŠKOVNIK	-pribor i materijali potrebni za dobra djela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: TRADICIJSKE IGRE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini - istraživanja (poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanju o tradicijskoj glazbi (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, narodnim običajima, narodnim nošnjama kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju) - poticanje na glazbene aktivnosti te zdravo odrastanje uz glazbu i pokret - poticanje na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo - poticaj integracije učenika s teškoćama u razvoju u obrazovni sustav - poticati bavljenje glazbom koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad i grupni rad - izrada plakata (prezentacije), izrade igračaka i edukativnih poruka - organiziranje igara i natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa; zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: 100-ti DAN NASTAVE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	-učenici će usvajati nova znanja kroz primjerenu i navođenu igru, kreativno izražavanje, problemske zadatke primjerene njihovoj dobi -učenici će stjecati različita znanja bez udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti -razvijat će međusobnu komunikaciju i suradnju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24učenika
NAČIN REALIZACIJE	-kreativno i suradničko učenje -demonstracija, poticanje na aktivnost, igre
VREMENIK	-stoti dan nastave šk.god.2024./2025.
TROŠKOVNIK	-različiti materijali koje će učitelji sudionici pripremiti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-fotografski zapisi aktivnosti, razmjena iskustava, objava vijesti o projektu na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: POZNATE OSOBE METKOVIĆA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati važne kulturno- povijesne spomenike Metkovića - upoznati način života u prošlosti - uspoređivati, samostalno zaključivati i cijeniti kulturna i materijalna dobra naših predaka - upoznati se s značajnim osobama Metkovića koji su ostavili trag u prošlosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 19 učenika 4.c razred: 20 učenika 4.d razred: 22učenika 4.e razred: 21 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- timskim radom prikupljati podatke iz prošlosti - povezati i istraživati temeljem povijesnih izvora - predmeti, fotografije, mape, karte, internet
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i ocjenjivanje uključenosti u rad - zainteresiranost i rezultati grupe - izrada prezentacije i plakata i izvješća na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: UPOZNAJMO HRVATSKU KROZ RAZGLEDNICE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić - PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	-Upoznati se s različitim zavičajima Lijepe Naše uz pomoć fotografija s razglednica ; uočiti kulturne znamenitosti i prirodna bogatstva pojedinog zavičaja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Prilikom upoznavanja pojedinog zavičaja odabrati i poslati pojedinim osnovnim školama razglednicu iz našeg mjesta te zamoliti učitelje i učenike da nam uzvrate razglednicom iz svoga mjesta
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-razglednice i poštanske marke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje uključenosti i zainteresiranosti učenika -upoznavanje krajeva naše domovine Hrvatske -prezentacija projekta

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: IZRADA UKRASA OD PRIRODNIH MATERIJALA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ivanka Vuletić– PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	Od različitih prirodnih materijala izrađivati božićne i uskršnje motive .Razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijanje i njegovanje radnih navika ,odgovornost ,samostalnost ,poduzetnost i potrebe za suradnjom

BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-na satu razrednika i likovne kulture
VREMENIK	-studeni –prosinac 2024./travanj 2025.
TROŠKOVNIK	-troškove snose učiteljice i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje uključenosti, zainteresiranosti učenika -prigodna izložba

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ivanka Vuletić– PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- prikupljati plastične čepove - pomoć udrugama oboljelih od teških bolesti koje prikupljanjem čepova skupljaju novac za potrebite lijekove - razvijati ekološku svijesti o važnosti očuvanja okoliša - poticati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode - utjecati na razvoj ekonomičnosti i poduzetništva
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad - Priprema plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske koja je pokrenula projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova.“ - izrada likovnih radova koristeći plastične čepove
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika zajedničkim uloženim trudom u humanitarnoj akciji - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. - fotografiranje i izvješće o projektu na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: TJEDAN DOBRIH DJELA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ivanka Vuletić– PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih - razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva među djecom i u zajednici - ostvarivanje socijalnog kontakta i promicanje uzajamnog poštovanja - razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi na razini razrednog odjela. Zadnji tjedan nastave u prvom obrazovnom razdoblju učenici izvlače dnevne zadatke koje trebaju ostvariti (npr. tajni prijatelj i sl.)
VREMENIK	- od 16. do 20. prosinca 2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: HRVATSKI KRALJEVI**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- cilj projekta je približiti djeci dio naše prošlosti, razdoblje u kojem su vladali kraljevi - istražiti i spoznati kako su živjeli, kako su se odijevali, hranili, kako su im izgledala naselja - na koji način su putovali i sl.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje, strategije rezimiranja i bilježenja, prikupljati podatke o hrvatskim kraljevima, kreirati i oblikovati srednjovjekovnu krunu, upoznati se s glagoljicom… -na satu prirode i društva, hrvatskog jezika, satu razrednika, likovne kulture
VREMENIK	- ožujak – travanj 2025.
TROŠKOVNIK	- troškove snose učiteljica i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje i ocjenjivanje uključenosti, zainteresiranosti i rezultata svakog učenika - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: VODA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja - učenici će razlikovati načine vodoopskrbe - razlikovat će čistu od pitke vode - uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode - upoznat će vode u zavičaju - razumjeti važnost pokusa u prirodnoj sredini - na temelju pokusa upoznati svojstva vode - spoznati kruženje vode u prirodi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	upoznavanje s vodama u zavičaju i županiji - izvođenje jednostavnih pokusa - likovno izražavanje - istraživanje stanja i svojstva vode; voda kao otapalo - bilježiti opažanja iz okoline - korelacija s hrvatskim jezikom, matematikom, likovnom kultruom

VREMENIK	- rujan i studeni 2024.; ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	- materijal potreban za pokuse i praćenje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- analiza rada, utvrđivanje nastavnih sadržaja radom u razredu, plakati, likovni radovi, izrada prezentacije, fotografiranje, plakati i sl.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: UPOZNAJMO HRVATSKU KROZ RAZGLEDNICE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	-Upoznati se s različitim zavičajima Lijepe Naše uz pomoć fotografija s razglednica ; uočiti kulturne znamenitosti i prirodna bogatstva pojedinog zavičaja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-Prilikom upoznavanja pojedinog zavičaja odabrati i poslati pojedinim osnovnim školama razglednicu iz našeg mjesta te zamoliti učitelje i učenike da nam uzvrate razglednicom iz svoga mjesta
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-razglednice i poštanske marke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-Praćenje uključenosti i zainteresiranosti učenika -Upoznavanje krajeva naše domovine Hrvatske -Prezentacija projekta

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: IZRADA UKRASA OD PRIRODNIH MATERIJALA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	Od različitih prirodnih materijala izrađivati božićne i uskršnje motive .Razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijanje i njegovanje radnih navika ,odgovornost ,samostalnost ,poduzetnost i potrebe za suradnjom
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-na satu razrednika i likovne kulture
VREMENIK	-studeni –prosinac 2024./ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	-troškove snose učiteljice i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje uključenosti, zainteresiranosti učenika -prigodna izložba

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA**

NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- prikupljati plastične čepove - pomoć udrugama oboljelih od teških bolesti koje prikupljanjem čepova skupljaju novac za potrebite lijekove - razvijati ekološku svijesti o važnosti očuvanja okoliša - poticati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode - utjecati na razvoj ekonomičnosti i poduzetništva
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad - Priprema plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske koja je pokrenula projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova.“ - izrada likovnih radova koristeći plastične čepove
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika zajedničkim uloženim trudom u humanitarnoj akciji - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. - fotografiranje i izvješće o projektu na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: TJEDAN DOBRIH DJELA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih - razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva među djecom i u zajednici - ostvarivanje socijalnog kontakta i promicanje uzajamnog poštovanja - razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi na razini razrednog odjela. Zadnji tjedan nastave u prvom obrazovnom razdoblju učenici izvlače dnevne zadatke koje trebaju ostvariti (npr. tajni prijatelj i sl.)
VREMENIK	- od 16. do 20. prosinca 2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: HRVATSKI KRALJEVI**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište

CILJEVI I NAMJENA	- cilj projekta je približiti djeci dio naše prošlosti, razdoblje u kojem su vladali kraljevi - istražiti i spoznati kako su živjeli, kako su se odijevali, hranili, kako su im izgledala naselja - na koji način su putovali i sl.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje, strategije rezimiranja i bilježenja, prikupljati podatke o hrvatskim kraljevima, kreirati i oblikovati srednjovjekovnu krunu, upoznati se s glagoljicom… -na satu prirode i društva, hrvatskog jezika, satu razrednika, likovne kulture
VREMENIK	- ožujak – travanj 2025.
TROŠKOVNIK	- troškove snose učiteljica i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje i ocjenjivanje uključenosti, zainteresiranosti i rezultata svakog učenika - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: VODA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja - učenici će razlikovati načine vodoopskrbe - razlikovat će čistu od pitke vode - uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode - upoznat će vode u zavičaju - razumjeti važnost pokusa u prirodnoj sredini - na temelju pokusa upoznati svojstva vode - spoznati kruženje vode u prirodi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	upoznavanje s vodama u zavičaju i županiji - izvođenje jednostavnih pokusa - likovno izražavanje - istraživanje stanja i svojstva vode; voda kao otapalo - bilježiti opažanja iz okoline - korelacija s hrvatskim jezikom, matematikom, likovnom kultruom
VREMENIK	- rujan i studeni 2024.; ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	- materijal potreban za pokuse i praćenje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- analiza rada, utvrđivanje nastavnih sadržaja radom u razredu, plakati, likovni radovi, izrada prezentacije, fotografiranje, plakati i sl.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: MOJ JEZIK MATERINJI**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	-očuvati tradiciju materinjeg jezika, kao i njegova narječja -probuditi svijest učenika o važnosti materinjeg jezika -razvijati jezične kompetencije i kompetencije suradničkog učenja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24učenika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine kroz različite aktivnosti bogatiti rječnik, upoznati zavičajni govor i narječja, naučiti abecedu za gluhe osobe, izraditi igre i učiti kroz igru.
VREMENIK	- 21.2.-17.3. 2025.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata, listići za praćenje, fotografiranje, izrada prezentacije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: DANI EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE 2024./U MREŽI NERETVANSKIH GOVORA- manifestacija, prezentacija, radionica**
NOSITELJ PROGRAMA	**OŠ STJEPANA RADIĆA - Koordinatori ANA ĆUŽIĆ, dipl. uč. uč. razredne nastave** i **IVANA ČARAPINA, prof. i dipl. bibl.** (uč. razredne nastave Marija Batinović, Ivanka Vuletić, uč. likovne kulture Ante Leko, pedagoginja Nikolina Vugdelija) u suradnji s **INSTITUTOM ZA HRVATSKI JEZIK I JEZIKOSLOVLJE** (Zagreb) Suradnici: Srednja škola, Metković i Osnovna glazbena škola, Metković
CILJEVI I NAMJENA	• Učenici će se na jedan dan vratiti u prošlost i oživjet sjećanja svojih baka i djedova na školske dane • Upoznavanje s mjesnim govorom i očuvanje zavičajnog jezika • Rekonstruiranje starih igara • Predstavljanje mrežne stranice projekta Rijekom neretvanskih riječi – od kuće do škole • Upoznavanje s gastronomijom zavičaja • Razvoj intelektualnih, socijalnih i jezičnih kompetencija • Razlikovanje standardnog i zavičajnog jezika • Dogradnja jezičnih znanja i vještina • Istraživanje, snimanje i analiziranje zavičajnog govora • Oslikavanje zavičajnih riječi • Očuvanje zavičajne jezične i kulturne baštine • Poticanje na upotrebu zavičajnog idioma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 3. a razreda i učenici PŠ Bijeli Vir i PŠ Mlinište
NAČIN REALIZACIJE	Kulturna manifestacija u PŠ Bijeli Vir
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. (listopad 2024.)
TROŠKOVNIK	100 eura

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole i Instituta za hrvatski jezik, manifestacija, radionice, audio-vizualni uradci, samovrednovanje, formativno vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: RIJEKOM NERETVANSKIH RIJEČI- manifestacija**
NOSITELJ PROGRAMA	**OŠ STJEPANA RADIĆA - koordinatori ANA ĆUŽIĆ, dipl. uč. uč. razredne nastave** i **IVANA ČARAPINA, prof. i dipl. bibl.** i **INSTITUT ZA HRVATSKI JEZIK** Suradnici: Gimnazija, Metković i Ustanova za kulturu i sport, Metković
CILJEVI I NAMJENA	• Očuvanje zavičajnog jezika • Pisanje literarnih uradaka na zavičajnom jeziku • Nagrađivanje literarnih uradaka učenika osnovnih i srednjih škola • Stjecanje osnovne čitalačke, medijske, informacijske i međukulturne pismenosti. • Suradnja s kulturnim ustanovama na području Grada Metkovića • Razvoj intelektualnih, socijalnih i jezičnih kompetencija • Razlikovanje standardnog i zavičajnog jezika • Dogradnja jezičnih znanja i vještina • Istraživanje, snimanje i analiziranje zavičajnog govora • Oslikavanje zavičajnih riječi • Očuvanje zavičajne jezične i kulturne baštine • Poticanje na upotrebu zavičajnog idioma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici osnovnih i srednjih škola na području zavičaja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupinama, terensko istraživanje, organizacija kulturnih događaja, radionice za djecu
VREMENIK	Od svibnja 2025. do rujna 2025. (U sklopu programa Metkovsko kulturno ljeto
TROŠKOVNIK	100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole i Instituta za hrvatski jezik, manifestacija, radionice, audio-vizualni uradci, pisani uradci učenika, samovrednovanje, formativno vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: MALI SLIKOVNI ZAVIČAJNI RJEČNIK NERETVANSKOGA KRAJA**
NOSITELJ PROGRAMA	**INSTITUT ZA HRVATSKI JEZIK**, Zagreb i **OŠ STJEPANA RADIĆA**, Metković (uč. razredne nastave: Ana Ćužić, Marija Batinović, Ivanka Vuletić; suradnica knjižničarka Ivana Čarapina)
CILJEVI I NAMJENA	- suradnja s Institutom za hrvatski jezik - istraživanje neretvanskih govora - upoznavanje tradicijskih igara - prikupljanje zavičajnih riječi u obiteljima učenika - međugeneracijsko povezivanje učenika i starijeg lokalnog stanovništva - osmišljavanje crteža za pojedine lekseme - održavanje dijalektoloških radionica - snimanje slobodnog govora

	- priprema materijala za mrežne stranice - priprema i objava rječnika za tisak - suradnja s Područnim školama Bijeli Vir i Mlinište - očuvanje i zaštita nematerijalne kulturne baštine - razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine - ostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3. a razred (20 učenika) i učiteljica Ana Ćužić, učenici područnih škola Bijeli Vir i učiteljica Marija Batinović i Mlinište i učiteljica Ivanka Vuletić (18 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave , korištenje IKT-a u nastavi, likovni radovi, snimanje i fotografiranje, komunikacija preko e-maila.
VREMENIK	Od školske godine 2023./2024. do školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove projekta financira Institut za hrvatski jezik
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava rječnika, izrada baze i rječničkoga portala, radionice, učenički radovi, članci na web stranicama škole i na drugim portalima, provedba projekta, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole prezentacijom projekta.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: VODA – UVJET ŽIVOTA**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica (zamjena Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica)
CILJEVI I NAMJENA	-na temelju pokusa upoznati svojstva vode -spoznati kruženje vode u prirodi -spoznati čovjekov utjecaj na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici PRO A i PRO B
NAČIN REALIZACIJE	-izvođenje pokusa -prikupljanje podataka iz literature, s Interneta -bilježiti opažanja iz okoline -korelacija s hrvatskim jezikom, matematikom, likovnom kulturom
VREMENIK	- listopad, studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- materijal potreban za pokuse i praćenje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata, listići za praćenje, fotografiranje, izrada prezentacije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica (zamjena Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica) Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica

CILJEVI I NAMJENA	- prikupljati plastične čepove. - osvijestiti brigu za pomoć udrugama oboljelih od teških bolesti - razvijati ekološku svijesti o važnosti očuvanja okoliša. - poticati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode. - - aktivno sudjelovati u humanitarnoj akciji - utjecati na razvoj ekonomičnosti i poduzetništva.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici PRO A i PRO B učenici POOS A i POS B
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad, grupni rad. - priprema plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske koja je pokrenula projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova.“ - Izrada likovnih radova koristeći plastične čepove
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- vrećice potrebne za odlaganje plastičnih čepova, rukavice, potrošni materijali za izradu likovnih radova, prijevoz plastičnih čepova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika zajedničkim uloženim trudom u humanitarno akciji - fotografiranje i izvješće o projektu na mrežnim stranicama škole i školskom listu.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ČINIMO DOBRA DJELA**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica (zamjena Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica) Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih; - razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva među djecom i u zajednici; - ostvarivanje socijalnog kontakta i promicanje uzajamnog poštovanja; - razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika;
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici PRO A i PRO B učenici POOS A i POS B
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi na razini razrednog odjela. Učenici prave plan s učiteljicom koja dobra djela će činiti tijekom školske godine (npr. pomoć bolesnom prijatelju, zagrljaj, posjet Caritasu, ukrašavamo razred, posjet djeci u Udruzi za dječju i cerebralnu paralizu, posjet Udruzi otac Ante Gabrić- posjet starijima, zajedničke igre, razgovori…)
VREMENIK	- tijekom prosinca 2024. godine
TROŠKOVNIK	-pribor i materijali potrebni za dobra djela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: POZNATE OSOBE METKOVIĆA**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica (zamjena Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica) Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati važne kulturno- povijesne spomenike Metkovića - upoznati način života u prošlosti - uspoređivati, samostalno zaključivati i cijeniti kulturna i materijalna dobra naših predaka - upoznati se s značajnim osobama Metkovića koji su ostavili trag u prošlosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici PRO A i PRO B učenici POOS A i POS B
NAČIN REALIZACIJE	- timskim radom prikupljati podatke iz prošlosti - povezati i istraživati temeljem povijesnih izvora - predmeti, fotografije, mape, karte, internet
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i ocjenjivanje uključenosti u rad - zainteresiranost i rezultati grupe - izrada prezentacije i plakata i izvješća na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: - DJECA KREATORI, A NE SAMO KORISNICI TEHNOLOGIJE (Projekt s Udrugom osoba s invaliditetom – Prijatelj - Metković)**
NOSITELJ PROGRAMA	Matilda Rodin, Udruga osoba s invaliditetom – Prijatelj - Metković
CILJEVI I NAMJENA	Glavni cilj projekta je razvijati interese i potencijale djece s posebnim potrebama u dolini Neretve kroz promociju obrazovanja koje spaja znanost, tehnologiju, inženjerstvo, umjetnost i matematiku. Posebni ciljevi koje namjeravamo ostvariti provedbom projekta su: 1. Povećati pristup inkluzivnom STEAM obrazovanju djeci s posebnim potrebama. 2. Poticati razvoj kritičkog razmišljanja, kreativnosti i rješavanja problema. 3. Omogućiti stjecanje digitalnih i tehničkih vještina kroz praktične aktivnosti. 4. Uključiti roditelje te ih osnažiti da podržavaju ovakvo integrirano učenje kod kuće. 5. Organizirati završnu manifestaciju za širu zajednicu i na taj način promicati integraciju vještina i koncepata u više disciplina.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici škole i djeca s teškoćama iz udruga će kroz terenske posjete (radionice, predavanja, obilježavanje datuma…) steći znanja i vještine na aktivnostima koje se budu organizirale tijekom godine, a sve s ciljem umrežavanja i stjecanja iskustva. Ključno je da se sve aktivnosti provode u suradnji i partnerstvu između udruge, škole i Tinker Labs-a i kako bi se stvorilo poticajno okruženje za integraciju, inkluziju i cjeloživotno učenje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024/2025.
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	

6.2. PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ČITAJ MI, ČITAT ĆU TI**
NOSITELJ PROGRAMA	učitelji Hrvatskoga jezika i učenici sedmih i osmih razreda
CILJEVI I NAMJENA	Osvijestiti važnost i ljepotu čitanja tekstova različitih prema vrsti. Razvijati i njegovati govorne vrednote hrvatskoga književnoga jezika. Bogatiti rječnički fond, spašavati riječi od zaborava da bismo se i sami mogli, jasno i snažno, slikovito izražavati. Pridružiti se obilježavanju *Godine čitanja.* Jačati vršnjačku povezanost među učenicima naše škole.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	odabrani učenici 7-ih i 8-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati učenike sa svim bitnim odrednicama projekta: temom, ciljevima, sadržajem, načinom ostvarivanja, izvorima informacija, načinom i vremenom prezentacije te mjerilima vrednovanja. Pripremati izražajno čitanje odabranih tekstova prilagođenih učenicima nižih razreda u dogovoru s njihovim učiteljicama. Čitanje će pratiti odgovarajuća glazba, scenografija, kostimografija, dramski rekviziti kojima će se upotpuniti doživljaj čitanoga.
VREMENIK	Prema dogovoru s učiteljicama nižih razreda.
TROŠKOVNIK	_____
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija pred razrednim odjelom (u dogovoru s učiteljicama), fotografije i kratki članak na mrežnim stranicama škole, vrednovanje prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**VEČER MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	učiteljice razredne nastave, učitelji Matematike predmetne nastave, Hrvatsko matematičko društvo
CILJEVI I NAMJENA	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - otkrivanje zabavne strane matematike - povezivanje matematičkog mišljenja sa životnim situacijama - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje natjecateljskog duha - zajedničko sudjelovanje roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima - uspostava suradnje s roditeljima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- interaktivna radionica - učenici zajedno sa svojim roditeljima rješavaju predviđene nastavne listiće i provode aktivnosti - učitelji prikupljaju matematičke zadatke te koriste metode diskusije, heurističku metodu i metodu demonstracije u provođenju aktivnosti
VREMENIK	prosinac 2024. g., 2 sata
TROŠKOVNIK	nastavni listići, papir, pano, pribor za pisanje, geometrijski pribor, projektor, računalo, igrice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata - prezentacija - evaluacijski listić za roditelje i učenike - fotografski zapisi - zadovoljstvo učenika novim oblikom rada

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**PITAGORINO STABLO**
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Pavić i Nikolina Nikše
CILJEVI I NAMJENA	- primijeniti Pitagorin poučak - slagati kompoziciju - surađivati u timu i izraditi Pitagorino stablo - razvijati samostalnost i odgovornost u radu - upoznavanje s različitim metodama rada - razvijati i procjenjivati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad na satu i kod kuće - podjela učenika u skupine - organiziranje skupina i podjela zadataka -samostalni rad učenika - objedinjavanje rezultata i njihova prezentacija na plakatu i prezentaciji - učitelj učenike savjetuje i motri njihove aktivnosti
VREMENIK	veljača, 2025. g.
TROŠKOVNIK	geometrijski pribor, papir u boji, bojice

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata - prezentacija - fotografski zapisi - zadovoljstvo učenika novim oblikom rada

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DAN BROJA PI (PIPIJADA)**
NOSITELJ PROGRAMA	učitelji Matematike predmetne nastave
CILJEVI I NAMJENA	- primijeniti znanja o površini kruga i duljini kružnog luka - pronaći najbolja matematička rješenja - surađivati u timu - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima - razvijati samostalnost i odgovornost u radu - upoznavanje s različitim metodama rada - razvijati i procjenjivati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu - razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici sedmih i osmih razreda, smjena A i smjena B
NAČIN REALIZACIJE	- rad na satu i kod kuće - podjela učenika u skupine - organiziranje skupina i podjela zadataka -samostalni rad učenika - objedinjavanje rezultata i njihova prezentacija na plakatu i prezentaciji - učitelj učenike savjetuje i motri njihove aktivnosti
VREMENIK	ožujak, 2025. g.
TROŠKOVNIK	geometrijski pribor, papir u boji, bojice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata - prezentacija - fotografski zapisi - zadovoljstvo učenika novim oblikom rada

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	PROJEKT: **„Milijun djece moli zajedno“ (molitva za jedinstvo i mir)**
NOSITELJ PROGRAMA	Krešimir Jurić, Elena Jelčić Sulić, ć.s. Mila Deak, Mirela Raguž, Ivanka Šešelj i fra Denis Šimunović
CILJEVI I NAMJENA	Potaknuti kod učenika potrebu zalaganja za mir i zajedništvo među ljudima kao bitne sastavnice društvenog opstanka. Poseban naglasak na upoznavanje s patnjama ljudi koji žive u ratom zahvaćenim dijelovima svijeta (Istočna Europa, Bliski Istok, Sjever Afrike) Uvidjeti da se u svakodnevnom životu, u potrazi za mirom i zajedništvom ne možemo osloniti samo na ljudske sposobnosti, nastojanja i želje već da se trebamo oslanjati i na Božju snagu, djelovanje Božjeg Duha u ljudskim srcima. Naučiti da je jedan od putova otvaranja Božjem Duhu je molitva.
	Učenici od 1.do 8. razreda

BROJ UČENIKA / RAZREDI	
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme u učionici: upoznavanje sa sadržajem Dana molitve za jedinstvo i mir, upoznavanje sa strahotama rata, organiziranje molitvenog susreta, izrada plakata, odlazak u župnu crkvu sv. Ilije Metković na molitvu krunice.
VREMENIK	Tijekom listopada, a posebno 18. listopada 2024. u 17,30 sati (vrijeme kada se diljem svijeta moli krunica za mir i jedinstvo) u crkvi. Sv. Ilije.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrjednovati zalaganje u pripremi i izvedbi projekta. Fotografirati događaj u crkvi i poslati Međunarodnoj katoličkoj organizaciji papinskog prava *Kirche im Not*

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**
NOSITELJ PROGRAMA	Voditelj: učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture **BORIS BRČIĆ, prof.** u suradnji s **Hrvatski školskim sportskim savezom**
CILJEVI I NAMJENA	Osnovni cilj univerzalne športske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj. Ostvarenje zadaća osigurava se pravilnim izborom kinezioloških operatora kojima će se djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Program omogućava: zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici razredne nastave – do 20 po odjelu
NAČIN REALIZACIJE	**Treninzi** - skupni i individualni kondicijski treninzi; ekipno igranje i dr. Treninzi će se provoditi u športskim dvoranama ili prostorima prilagođenima za vježbanje. Osobito se mora voditi računa da svako dijete ima svoj rekvizit (npr., da svako dijete ima svoju loptu i slično). **Objekti** -športska dvorana minimalnih dimenzija 10 x 10 x 5 m -športsko igralište -staza za trčanje

	Rekviziti i sprave koje se nalaze u školskoj športskoj dvorani
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2024./2025. 2 x tjedno po odjelu
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Hrvatski školski športski savez
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz uključenost djece u rad Univerzalne škole i njihovu motiviranost za treninge

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: VJEŽBAONICA**
NOSITELJ PROGRAMA	Voditelj: učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture **BORIS BRČIĆ, prof.** u suradnji s **Hrvatski školskim sportskim savezom**
CILJEVI I NAMJENA	Ciljevi programa • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici predmetne nastave – do 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe: o sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka..., o sportovi s rekvizitima: stolni tenis, badminton o bazični sportovi: atletika, gimnastika, borilački sportovi o ostali sportovi: boćanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah... o kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela..., o sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže… Program može uključivati : o posjete sportskim igralištima, stadionima, utakmicama, o posjete sportskim klubovima na području Grada Metkovića o druženja sa sportašima, o izlete u prirodu, šetnje..., o promotivne sportske aktivnosti, o svečanosti i prigodna natjecanja.
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2024./2025. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Hrvatski školski športski savez
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz uključenost djece u rad Vježbaonice i njihovu motiviranost za treninge

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: SPORTSKI PRAZNICI**
NOSITELJ PROGRAMA	Voditelj: učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture **BORIS BRČIĆ, prof. i Nino Šešelj, prof. (OŠ don Mihovila Pavlinovića, Metković)** u suradnji s **Hrvatski školskim sportskim savezom**

CILJEVI I NAMJENA	Sportski praznici besplatni su ljetni sportski program koji se provodi uz punu podršku Ministarstva turizma i sporta u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima. Cilj je projekta uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na otvorenom prostoru, pod stručnim vodstvom kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 1. do 8. razreda iz OŠ Stjepana Radića i OŠ don Mihovila Pavlinovića; 4 grupe do 40 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će imati priliku družiti se na otvorenom, vježbati pod vodstvom svojih profesora, učiti o zdravoj prehrani, važnosti tjelesne aktivnosti te timskom radu i *fair playu*, ali i otkrivati nove sportove poput rolanja, veslanja, starih borilačkih sportova, biciklizma, planinarenja itd.
VREMENIK	Radionice će se provoditi nakon završetka nastavne godine u OŠ Stjepana Radića u trajanju od četiri tjedna, od ponedjeljka do petka od 9 do 12 sati.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Hrvatski školski športski savez
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz uključenost djece u projekt i njihovu motiviranost za treninge. Rezultati će se objaviti na mrežnim stranicama škola, Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS), Sportskoj televiziji i Facebook stranici HŠSS

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: LET'S HAVE FUN LEARNING ENGLISH (ETWINNING PROJEKT)**
NOSITELJ PROGRAMA	Katerina Havlickova Göldner – osnivač projekta (za OŠ Kosmonosy, Češka) Kata Jelačić - suosnivač projekta (za OŠ Stjepana Radića, Metković)
CILJEVI I NAMJENA	Ovaj projekt namijenjen je učenicima engleskog kao stranog jezika kako bi se poboljšala njihova motivacija za učenje i govor, upoznavanje nove kulture i upoznavanje novih prijatelja. - otkrivati druge kulture, nacionalne simbole - koristiti nove digitalne tehnologije - stvoriti nove veze i vježbati jezične vještine putem digitalne aplikacije - osmisliti neke nove igre - postati motiviran za učenje stranih jezika i poboljšati znanje engleskog jezika - provoditi aktivnosti koje podrazumijevaju konkretnu radnju na postizanju postavljenih specifičnih ciljeva
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 20 učenika / 3. razred B smjene
NAČIN REALIZACIJE	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite online sastanke projektnog tima i rad na digitalnim proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. Redoviti sastanci projektnog tima u svrhu ostvarivanja projektnih zadataka prema vremeniku određenom projektnom prijavom.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vršnjačko vrednovanje. Učeničke prezentacije, plakati, izvještaji, digitalne igre, objavljivanje rezultata rada na mrežnoj stranici škole, u školskom listu i na stručnim skupovima.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: MALA ŠKOLA FOTOGRAFIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Marina Nikolić, prof
CILJEVI I NAMJENA	- Popularizacija fotografije među učenicima - Na lagan i zabavan način uvesti učenike u svijet fotografije - Profesionalno snimanje približiti početnicima na popularan način - Naučiti učenike osnovna pravila dobre fotografije; primjena tih znanja u svakodnevnom životu - Osnovati školsku ekipu te sudjelovati u međuškolskim natjecanjima; razvijati ljubav prema fotografiji; razvijati motivaciju za uspjeh - Povezati svu djecu koja vole i žele se baviti fotografijom
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 20 učenika/učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Radionice u školi, individualni, grupni i frontalni rad, demonstracije - Terenska nastava- fotografiranje po gradu, foto izleti - Sudjelovanje u fotomaratonu, u organizaciji fotosaveza dubrovačko neretvanske županije - Radionice u organizaciji Hrvatskog fotosaveza
VREMENIK	- Školska godina 2024./2025. Na satovima dodatne nastave, prema potrebi za vrijeme natjecanja
TROŠKOVNIK	- Nabava fotoaparata, troškovi izrade fotografija za izložbu, nabava memorijskih spremnika za pohranjivanje fotografija - Troškove prijevoza učenika i odlaska na natjecanje mladih tehničara snosi Škola u suradnji s uredom za obrazovanje, kulturu i šport Dubrovačko-neretvanske županije - Troškovi prijevoza za Dubrovnik za županijsko natjecanje Fotomaraton - Troškovi izrade fotografija za izložbu - Troškovi organiziranja izložbe fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Rezultati učenika se vrednuju kroz školska natjecanja na županijskim, i državnim natjecanjima - Uspješni se rezultati Škole objavljuju ma mrežnim stranicama Škole, školskom listu, na mrežnim stranicama grada, Hrvatske zajednice tehničke kulture i drugim dostupnim medijima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ERASMUS PLUS PROJEKT „WATERISE: Raising Water Awareness Through Cultural, Ecological, Digital and Educational Practices “**
NOSITELJ PROGRAMA	projektni partner Kata Jelačić, prof., projektni tim: Tomislav Tomić (ravnatelj), projektni tim nastavnika Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije, Matematike i učenici 7.razreda

CILJEVI I NAMJENA	Kroz uporabu digitalnih alata osvijestiti važnost vode za život ljudi kao i utjecaj vode na kulturu. Razviti jezične i druge kompetencije kroz mobilnosti i digitalnu suradnju te poboljšati obrazovnu praksu i ekološku osviještenost na razini EU. Učenici će biti svjesni važnosti utjecaja vode iz svog okruženja i u drugim partnerskim zemljama te će razumjeti današnje izazove i mogućnosti uštede vode. Također će kroz mobilnosti, projektne zadatke i digitalnu suradnju steći vještine koje će ih činiti konkurentnijima na tržištu rada. Suradnjom s partnerskim školama otvorit će se mogućnosti daljnje suradnje između škola.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 20 učenika/7.razredi B smjene
NAČIN REALIZACIJE	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnog tima i rad na digitalnim proizvodima projekta, online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti, suradnju s lokalnom zajednicom prema projektnoj prijavi.
VREMENIK	rujan 2024. – kolovoz 2026. Redoviti sastanci projektnog tima u svrhu ostvarivanja projektnih zadataka prema vremeniku određenom projektnom prijavom.
TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti poznat nakon potpisivanja ugovora o financijskoj potpori projekta s Agencijom za mobilnosti i programe EU
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničke prezentacije, plakati, izvještaji, digitalne mape te ostalo prema projektnoj prijavi. Objavljivanje rezultata rada na mrežnoj stranici škole, u školskom listu i na stručnim skupovima.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: DOMAĆINSTVO**
NOSITELJ PROGRAMA	Josipa Đerek 1. a
CILJEVI I NAMJENA	- naučiti praktične vještine koje će im biti korisne u svakodnevnom životu - osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u obavljanju kućanskih poslova: kuhanja, kukičanja, šivanje, izrade dekoracija itd. - prepoznavanje, usvajanje i primjena pojmova zdrave prehrane - poticanje dječjeg stvaralaštva - doprinos estetskom uređenju škole - razvijanje interesa za humanitarni rad - poticanje inovativnih i kreativnih rješenja kod učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	-10 do 15 učenika 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- pravljenje dekoracija od salveta - pravilno serviranje stola - pravljenje jednostavnih zdravih jela - kukičanje, šivanje - sijanje ljekovitog bilja - izrada ukrasa - razvijanje pozitivnog stava prema radu i svijesti o racionalnom korištenju energije
VREMENIK	- tijekom drugog polugodišta šk. god. 2024./2025. - srijeda, 5. sat
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti: pribor za jelo, materijal za slastice, konac za kukičanje, potrošni materijal za izradu panoa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje rada učenika - samovrednovanje učenika - oplemenjivanje unutrašnjeg prostora škole i izrada panoa - izvješća za školski list i mrežne stranice škole - izrada PowerPoint prezentacija za roditelje - izložba radova povodom Dana škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: RUKOTVORINE**
NOSITELJ PROGRAMA	učiteljica Ivona Vuica
CILJEVI I NAMJENA	-stvarati ugodna ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika za učenje i stvaralaštvo -poticanje, kontinuirano razvijanje motivacije, praktičnih vještina, suradničkih sposobnosti, upornosti, samopouzdanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10 učenika 1.-ih razreda
	-uočavanje, razlikovanje, izražavanje, stvaranje upotrebom različitog materijala

NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	-tijekom šk.g.2024./25., 1 sat tjedno (drugo obrazovno razdoblje)
TROŠKOVNIK	-materijali potrebni za rad (glinamol, vuna, tkanina, plastelin, papir, drvo,...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; razvijanje smisla za lijepo -uređenje školskog interijera -izlaganje radova na izložbi za Dan škole -suradnja i zajedničke radionice s Udrugom O.A.Gabrić

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: LIKOVNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Maša Petrov
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje sklonosti prema likovnoj umjetnosti korištenjem različitih likovnih tehnika, sredstava i motiva - prepoznavanje, usvajanje i primjena likovnih pojmova - razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja - poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja - poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu - razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme - doprinos estetskom uređenju škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1. razredi smjene A - do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izrada radova različitim tehnikama kroz grupni i individualni rad, te oblikovanje izložbe radova
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2024./2025. (jedan sat tjedno) - srijeda, 5. sat
TROŠKOVNIK	- materijal koji nam je potreban, a nemamo ga u školskoj mapi i priboru (hameri, gliteri …) do 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisano praćenje rada učenika - sudjelovanje u uređenju školskog prostora i panoa obilježavanjem prigodnih tema - prezentiranje radova učenika na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: STEAM ROBOTIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	Istraživati na zadanu temu, osvijestiti moguće probleme i rješenja problema. Rješenje problema prikazati pomoću LEGO kockica i SPIKE robota jednostavnim programiranjem, družiti se, socijalizirati i njegovati temeljne vrijednosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- D razred 6-8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom

VREMENIK	Petak 5. sat, Drugo obrazovno razdoblje, 2025.g.
TROŠKOVNIK	Pribor za likovnu kulturu – različite boje, hamer papir, papir za kopiranje, SPIKE robot, LEGO komplet, edukacija mentora, putovanje učenika na državnu smotru robotike i njihov boravak u Zagrebu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Državna smotra robotike u Zagrebu nije natjecateljskog karaktera, ne vrednuje se brojčano, ali tim iskusnih stručnjaka „Radoznalci“ daju učenicima i učiteljima povratnu informaciju o stupnju napretka učenika prema zadanom procesu rada.
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: LIKOVNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica 1.e razreda: VALENTINA CRNČEVIĆ, dipl uč.
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje sklonosti prema likovnoj umjetnosti korištenjem različitih likovnih tehnika i motiva - doprinos estetskom uređenju škole - prepoznavanje, usvajanje i primjena likovnih pojmova - razvijanje sklonosti za stvaranje kroz izradu časopisa i prezentaciju na izložbama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Izrada radova različitim tehnikama kroz grupni i individualni rad, te oblikovanje izložbe radova.
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje (22 sata).
TROŠKOVNIK	Materijal koji nam je potreban, a nemamo ga u školskoj mapi i priboru (hameri, gliteri …) do 20 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisano praćenje rada učenika - sudjelovanje u realizaciji školskog lista - prezentiranje radova učenika na mrežnoj stranici škole
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: LITERARNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Marija Ketini Hajny
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati sklonosti prema pisanoj umjetnosti koristeći različite tehnike pisanog izražavanja - poticati kreativno izražavanje u različitim literarnim formama stvaranja priča i pjesama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje, pisanje, čitanje priča i kraćih tekstova, pjesama, igrokaza, dijaloga - koristiti časopise, literarne predloške, razgovor, motivaciju glazbom ili slikovnim sadržajima kao poticajnim sredstvima kako bi se pisano izražavali
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. - srijeda 5. sat
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje rada, zalaganja i zainteresiranosti učenika za rad literarne skupine

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: RECITATORSKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Dajana Marinović
CILJEVI I NAMJENA	-uočavanje snage i ljepote poetske riječi -upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem -razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti -kroz školsku godinu tematski pripremati i dramatizirati tekstove -vježbati recitale, izražajno recitirati -samostalno dramatizirati kraći tekst -predstaviti svoj rad pred publikom na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje -motivirati i poticati darovite učenike koji pokazuju najviše zanimanja za hrvatski jezik da razvijaju svoje sposobnosti i vještine u učenju hrvatskog jezika. -razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja -osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju; -njegovati samostalan rad -poticati spremnost rada u zajednici
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika/1.2.3.4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-uvježbavanje recitala poštujući načela lijepog i izražajnog govorenja -individualni rad, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK	- srijedom 5. sat
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i roditelja - nastupi na školskim priredbama: Dan kruha, Božić,... - redovito praćenje postignuća na mrežnim stranicama škole - opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju, sudjelovanje na školskim priredbama. - scenski nastup na različitim svečanostima tijekom školske godine - osjećaj samokritičnosti i samopouzdanja - prikaz recitala u razredu i na školskim priredbama - praćenje rada učenika pri izgovornom stvaralaštvu tijekom školske godine - uspješna prezentacija rada u obliku razrednih i školskih priredbi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: ETNO SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Marijana Kljusurić
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje ljubavi i potrebe za očuvanjem bogate hrvatske materijalne i nematerijalne baštine - upoznavanje sa običajima naših predaka: njihovim načinom stanovanja, odijevanja, pjesmama i plesom, načinom prehrane, igrama, usmenim predajama, načinom života - razvijati osjećaje poštovanja prema vlastitom tradicijskom nasljeđu, cijeniti rezultate svog i tuđeg rada - stjecati savjest o važnosti i vrijednosti etno baštine, usmjeriti učenike na suradnju, timski rad, znatiželju u prikupljanju materijala za mogući etno kutak

BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- posjet starim obrtnicima, posjeta udruzi otac Ante Gabrić, razgovori sa bakama i djedovima, prezentacija obrtnika kako se prave narodne nošnje, kako se prave trupe, stare kamene kuće, istraživanja, čitanje starih legendi i promatranjem bakinih ukrasa - dobiti inspiraciju za samostalne uratke
VREMENIK	- jedan sat tjedno (srijedom 5. sat) tijekom školske godine (35) sati
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i roditelja - nastupi na školskim priredbama -redovito praćenje postignuća na mrežnim stranicama škole -opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju -scenski nastup na različitim svečanostima tijekom školske godine

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: MALI TURISTIČKI VODIČI**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Aleksandra Lukić-Skelić
CILJEVI I NAMJENA	-osvijestiti važnost turizma za lokalnu zajednicu (ekonomski i društveno) -naučiti da turizam donosi poboljšanje kvalitete življenja ljudi -upoznati važnost turističkih agencija -sticanje temeljnih znanja o turizmu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	18 učenika 2. d razreda
NAČIN REALIZACIJE	-proučavanje sadržaja putem društvenih mreža -pripreme za obilazak destinacija -vođenje grupe -30 % nastave u učionici i ostatak na terenu
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Mogući troškovi prijevoza do destinacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje postignuća na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: LIKOVNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Sanja Medić

CILJEVI I NAMJENA	- poticati razumijevanje vizualno – likovnog jezika - poticati zajednički rad, međusobno pomaganje i uvažavanje različitih mišljenja - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika - razvijati vještinu potrebnu za likovno oblikovanje - steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izrada radova (crtanje, slikanje, oblikovanje) individualno, u paru ili u skupini te prezentacija istih - izložba i analiza dječjih radova
VREMENIK	- jedan sat tjedno (srijedom 5. sat) tijekom školske godine (35) sati
TROŠKOVNIK	- papiri u boji, hameri te ostali materijali potrebni za likovno izražavanje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje učenika tijekom godine te vođenje bilješke o istima (zainteresiranost za rad, izvršavanje zadataka) - sudjelovanje u estetskom uređenju škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: JEZIČNI DETEKTIVI**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ana Ćužić

CILJEVI I NAMJENA	• Očuvanje zavičajnog jezika
	• Razvoj intelektualnih, socijalnih i jezičnih kompetencija
	• Razlikovanje standardnog i zavičajnog jezika
	• Dogradnja jezičnih znanja i vještina
	• Sudjelovanje u projektima Mali slikovni zavičajni rječnik neretvanskoga kraja i Rijekom neretvanskih riječi
	  • Istraživanje, snimanje i analiziranje zavičajnog govora
	  • Oslikavanje zavičajnih riječi
	  • Očuvanje zavičajne jezične i kulturne baštine
	  • Poticanje na upotrebu zavičajnog idioma

BROJ UČENIKA / RAZREDI	3. a i 3. b razredi (do 15 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Terensko istraživanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. Srijeda 5. sat
TROŠKOVNIK	50 eura (papir, likovni pribor...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole, audio-vizualni uradci, samovrednovanje, formativno vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: LIKOVNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Josipa Jelčić

CILJEVI I NAMJENA	- poticati razumijevanje vizualno – likovnog jezika - poticati zajednički rad, međusobno pomaganje i uvažavanje različitih mišljenja - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika - razvijati vještinu potrebnu za likovno oblikovanje - steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 15 učenika 3.a i 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izrada radova (crtanje, slikanje, oblikovanje) individualno, u paru ili u skupini te prezentacija istih
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. - srijeda 5. sat
TROŠKOVNIK	- papiri u boji, hameri te ostali materijali potrebni za likovno izražavanje (50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje učenika tijekom godine te vođenje bilješke o istima (zainteresiranost za rad, izvršavanje zadataka)

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: ENIGMATSKA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Jelena Bartulović
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problem - zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika - zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veće zanimanje za zagonetke
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 10 učenika 3.razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualan pristup, suradničko učenje, učenje i rješavanje malih križaljki, osmosmjerki, rebusa, ispunjaljki, točkalica, labirinta
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2024./2025. (1 sat tjedno) - srijeda, 5. sat
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pismeno praćenje angažiranosti učenika, samostalnost i sigurnost u radu, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: PLESNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Anika Popovac (zamjena Anja Batinović)
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati motorička znanja iz područja raznih vrsta plesova - razvijati zajedništvo i suradnju - razvijati osnovne elemente koordinacije, spretnosti i ritma - usvajati osnovne elemente plesa - poticati plesno stvaralaštvo - stjecati iskustva nastupa na školskim priredbama

BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 15 učenika 3. razreda razreda
NAČIN REALIZACIJE	- uvježbavanjem plesnih pokreta, uočavanjem ritma - rad u skupinama - rad u paru
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. - srijeda 5. sat
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- sudjelovanje na školskim priredbama - zajedničko vrednovanje o organizaciji i kvaliteti rada te usvojenosti motoričkih znanja i plesnih vještina, analiza nastupa

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati govorne i izražajne sposobnosti - razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja - razvijati ljubav prema poeziji i prozi - poticati i razvijati maštu - vježbati intonaciju glasa, pokreta, mimike i gestikulacije - stjecati samopouzdanje i sigurnost - međusobna suradnja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 15 učenika 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. - srijeda 5. sat
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisano praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, sudjelovanje na LiDraNo

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: ČUVARI ZAVIČAJNE BAŠTINE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: **Anđelka Medak 4.a**
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje ljubavi i potrebe za očuvanjem bogate zavičajne materijalne i nematerijalne baštine - upoznavanje sa običajima naših predaka: njihovim načinom stanovanja, odijevanja, pjesmama i plesom, načinom prehrane, igrama, usmenim predajama, načinom života - stjecati znanja o važnosti i vrijednosti zavičajne baštine, usmjeriti učenike na suradnju, timski rad i znatiželju u prikupljanju materijala i izrade brošura i plakata
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 15 učenika 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izrada brošura i plakata o zavičajnoj baštini kroz grupni i individualni rad te prezentacija istih - odlazak u udrugu Otac Ante Gabrić i suradnja s korisnicima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. - srijeda, 5. sat
TROŠKOVNIK	- papiri u boji, hameri te ostali ostali materijali potrebni za likovno izražavanje (15 eura), materijali potrebni za izradu tradicionalnih jela

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje uspješnosti stvaranja brošura, slikovnica i plakata - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja o zavičajnoj baštini kao i sudjelovanja u uređenju izložbenog prostora škole - samovrednovanje unutar grupe

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: DOMAĆINSTVO**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: **Ivana Popović 4.b**
CILJEVI I NAMJENA	Poučiti i naučiti učenike praktičnim vještinama koje su korisne u svakodnevnom životu. Pojedine aktivnosti utjecat će na učenikovo osamostaljivanje i samostalni, sigurni boravak u kućanstvu. Učenici će stjecati pravilan odnos prema radu, pomagati i obavljati pojedine kućanske poslove i pri tome osvijestiti potrebu pomaganja odraslima: pravilno rukovanje pojedinim aparatima, uređajima i pomagalima (pegla, pećnica, mikser, upotreba kuhače, lonaca, iglice…)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 12 učenika 3. i 4 razreda smjene A
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija pojedinih aktivnosti na satu; korištenje školske kuhinje u izradi kolača i peciva; upotreba glačala i pospremanje odjeće, šivanje dugmadi i jednostavni vez. Upotreba sredstava za čišćenje i pranje..
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.(35 sati)
TROŠKOVNIK	Do 200 eura za materijale, namirnice koje će se koristiti u pojedinim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala i poticaj. Usmeno i pismeno vrednovanje Samo vrednovanje – zadovoljstvo provedenim aktivnostima i procjena svojih postignuća. Izvješće i analiza na kraju školske godine za provedene aktivnosti i rezultate.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanškolska aktivnost: MALE PLETILJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: **Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	Pokrenut rukotvorine kojima se djeca sve manje bave, razlikovati unikate od serijske proizvodnje, razvijati prijateljski odnos kao prijašnja“sijela“ uz koje su se ljudi okupljali i opuštali, razbijati predrasude o muško ženskim poslovima, uvesti i neke druge tkalačke, heklane rukotvorine uz stare napjeve….na tren zaboraviti digitalni svijet ……
BROJ UČENIKA / RAZREDI	-do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-rabiti vunu, konac, dvije igle… -individualan pristup, nametanje očica, pletenje osnovnim bodom…različitim bodovima, pomoć tijekom rada, ispravljanje grešaka, ….
VREMENIK	-jedan put tjedno kroz školsku godinu 2024./2025. -srijeda
TROŠKOVNIK	-vuna, igle konac, dugmad…
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praktično praćenje rada učenika za stvaralaštvo, rabiti svoje rukotvorine kao odjevne i ukrasne predmete… -biti ponosan na ono što si izradio …pokloniti prijatelju . -doći do konkretnog pletenog proizvoda, osjećaj zadovoljstva ostvarenim, razmjenjivati iskustva, učiti od starijih pokazivati naučeno, prenositi stare običaje i načine rada. -pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak, pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu, u školi i van škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati govorne sposobnosti - scenski pokret - vježbanje intonacije glasa, pokreta, dikcije, mimike i gestikulacije - sigurnost u izvođenju recitacija i dramskih tekstova - razvijati kreativnost, samopouzdanje i sigurnost - uvažavati ostale sudionike u izvedbama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izražajno čitanje i scenska izvedba književnih tekstova - vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime - rad u učioničkom prostoru škole, školsko igralište
VREMENIK	- 1. sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. - srijeda 5. sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje rada, zalaganja i zainteresiranosti učenika za rad dramsko-recitatorske skupine - sudjelovanje na prigodnim priredbama i proslavama - objavljivanje fotografija, videa i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati govorne sposobnosti - scenski pokret - vježbanje intonacije glasa, pokreta, dikcije, mimike i gestikulacije - sigurnost u izvođenju recitacija i dramskih tekstova - razvijati kreativnost, samopouzdanje i sigurnost - uvažavati ostale sudionike u izvedbama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izražajno čitanje i scenska izvedba književnih tekstova - vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime - rad u učioničkom prostoru škole, školsko igralište
VREMENIK	- 1. sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. - petak 5. sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje rada, zalaganja i zainteresiranosti učenika za rad dramsko-recitatorske skupine - sudjelovanje na prigodnim priredbama i proslavama - objavljivanje fotografija, videa i izvještaja na mrežnim stranicama škole

7.2. PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost NOVINARSKA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Iva Stojić Dominiković, prof. i Manuela Šiljeg Malezija, prof.
CILJEVI I NAMJENA	-Razvijanje pisane komunikacije, osposobljavanje učenika za komunikaciju u govoru i pisanju, vježbanje dikcije, pripreme za intervju. - Razvijanje ljubavi prema novinarstvu, istraživačkom radu, razvijanje ljubavi prema pisanju - Prezentiranje aktivnosti tijekom školske godine (objavljivanje članaka na stranici škole) - Sudjelovanje na smotri LIDRANO (školski časopis).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10-15 učenika/ od 5. do 8. razreda (A smjena) 10-15 učenika/ od 5. do 8. razreda (B smjena)
NAČIN REALIZACIJE	Na primjerima iz tiskanih i elektroničkih medija upoznaju karakteristike novinarskog stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova, samostalno oblikuju vijest, izvješće, tematski članak, intervju, osvrt, komentar, intervjuiraju pojedine osobe, kritički promišljaju o medijskim sadržajima na temelju konkretnih primjera medijskih napisa. Uređuju sadržaj školskoga lista.
VREMENIK	35 sati /petak, 6. sat ili predsat (2024./2025.)
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva (laptopi, tableti, razni časopisi, diktafon, fotoaparat)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na smotri Lidrano. Redovito praćenje kroz godinu, pohvale nakon smotre

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost**
NOSITELJ PROGRAMA	Tatjana Hazirović-Juračić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje čitalačke pismenosti i interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti - razvijanje govornih, izražajnih sposobnosti, sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - razvijanje osjećaja za uočavanje i uporabu govornih jezičnih vrednota - bogaćenje rječnika i stilova izražavanja - poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka - povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5.-8. raz.
NAČIN REALIZACIJE	- priprema učenika za javni nastup - sudjelovanje u aktivnostima za promicanje čitalačke kulture, čitalačke pismenosti
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papir za preslikavanje potrebnih sadržaja, rekviziti za scenski nastup; putni troškovi zbog sudjelovanja na književnim/čitalačkim manifestacijama.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na školskim priredbama (razrednim i međurazrednim događanjima), na Lidranu 2025., na književnim/čitalačkim manifestacijama.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: PROJEKTNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Kata Jelačić, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	- motivirati učenike da kroz rad na projektima usavršavaju svoje znanje engleskog jezika - otkrivati druge kulture, nacionalne simbole - koristiti nove digitalne tehnologije - stvoriti nove veze i vježbati jezične vještine putem digitalne aplikacije - naučiti komunicirati s jednostavnim frazama na engleskom - upoznati nove prijatelje, naučiti raditi u timu - izraditi razglednice koje će poslati svojim novim prijateljima. - provoditi aktivnosti koje podrazumijevaju konkretnu radnju na postizanju postavljenih specifičnih ciljeva
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 15 učenika / 3.c, 3.d, 3.e i 6.c
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. petkom 6.sat
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje i kao učenje, samoprocjena, vršnjačko vrednovanje. Korištenje rezultata se provodi u izradi školskog lista, uređivanju panoa, preko razglasa, virtualno i u razredu sudjelovanjem u eTwinning i/ili Erasmus projektima Analiza radova skupine (vijesti na mrežnim stranicama Škole)

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: READING CLUB – ENGLESKI JEZIK**
NOSITELJ PROGRAMA	Julita Bakalar, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	Motivirati učenike da razvijaju vještinu čitanja i ljubav prema čitanju kako bi stekli nova znanja, proširili vokabular i jezične vještine, poboljšali izražavanje te razvili kritičko i kreativno mišljenje. Čitanje potiče razvijanje kreativnosti i mašte. Kroz raznolik odabir tekstova i priča učenici se susreću s različitim kulturama i likovima. Osposobiti učenike za pisanje osvrta ili sažetka, stvaranje kreativnog projekta, za tematske aktivnosti (npr. putovanje na lokacije iz knjige), dramatizaciju teksta, za diskusiju...
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5. razreda
	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.

NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	Tijekom školske godine ponedjeljkom 6.sat a po dogovoru i predsat.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, razvijanje samopouzdanja kod učenika, vrednovanje putem natjecanja, vrednovanje putem sudjelovanja u javnom nastupu, samovrednovanje.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: STEAM**
NOSITELJ PROGRAMA	Nataša Jakišić, nast biologije
CILJEVI I NAMJENA	Cilj: Poticanje učenika da kroz znanstvene pokuse i istraživanja razvijaju kritičko mišljenje, logičko promišljanje te da kroz rasprave analiziraju podatke i donose zaključke.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Prema odazivu/ učenici 5 ih i 6 ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satima INA radit će se pokusi i istraživački radovi koji će biti svrstani u kategorije: Znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost i matematika. Međutim kako se ta područja preklapaju i međusobno su povezana brojni će se pokusi svrstati u više kategorija. Za svaki pokus i istraživački rad će se pripremiti materijal i uputstva za rad. Nakon izvođenja pokusa učenici će odgovarati na pitanja i raspravljati je li hipoteza (pretpostavka) bila točna. Na karaju svakog rada učitelj će objasniti znanstveni značaj izvođenja pokusa. Dakle svaki pokus ili istraživački rad će se izvoditi po koracima: - Postavljanje hipoteze - Izvođenje pokusa prema uputstvima - Vođenje bilješki - Rasprava - Znanstveno objašnjenje
VREMENIK	Utorkom 6. sat
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za pokuse i istraživačke radove(labaratorijsko posuđe i kemikalije koje se koristi u nastavi Kemije i Biologije, nastavna pomagala kao što su mikroskop, termometar, lupa te materijal koji posjeduje svako domaćinstvo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografiranje, izrada PowerPoint prezentacija, pravljenje panoa. Povećan interes učenika za INA.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: PRVA POMOĆ**
NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Pavlović, nast., Tanja Medak, ravnateljica GDCK-a Metković i Miranda Hajny, djelatnica GDCK-a Metković,učenici
CILJEVI I NAMJENA	Usvojiti osnovna znanja i vještine o postupcima pružanja prve pomoći. Razvijati svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanje znanja o mjerama prevencije. Razvijati kod učenika humanost te ih navikavati na nužnost pomaganja drugima kroz usvajanja osnovnih načela Crvenog križa. Upoznavanje povijesti i djelatnosti hrvatskoga Crvenog križa,

	usvajanje osnova humanitarnog prava i Ženevskih konvencija te usvajanje osnova Deklaracije o pravima djece. Razvijati toleranciju, poštovanje i empatiju. Njegovati osjećaj solidarnosti, razvijati kompetencije o pružanju prve pomoći ozlijeđenima te spoznati važnost učenja prve pomoći. Sudjelovati u akcijama obilježavanja važnih datuma GDCK Metković.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	15 učenika 7. razreda (7.c,7.d i 7.e) i 10 učenika 8. razreda (8.d i 8.e)
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje teorijskog i praktičnog znanja iz navedenih područja. Praktične vježbe i stručna edukacija učenika za školsku ekipu glede sudjelovanja na natjecanju provodi se u prostorijama GDCK Metković gdje će učenici kroz 15-satnu obuku usvojiti temeljna pravila pri pružanju prve pomoći unesrećenima.
VREMENIK	Tijekom školske godine:20 sati teoretski dio u školi (petak 6.sat) i 15 sati praktični dio prema dogovoru u prostorijama GDCK-a Metković. Tjedno 1 sat tijekom školske 2024./2025. godine.
TROŠKOVNIK	Troškove potrošnog i sanitetskog materijala kao i troškove organizacije natjecanja na gradskoj i međužupanijskoj razini snosi GD CK Metković.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanju, objava rezultata Natjecnja na gradskoj i međužupanijskoj razini na web stranici Škole. Sudjelovanje u akcijama GDCK-a Metković.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: POVIJESNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Marija Buljubašić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Učenike upoznati s temama koje su vezane za lokalnu povijest. Osim toga jedan od glavnih ciljeva je obilježiti bitne događaje kroz godinu. Razvijati vještine koje su neophodne za proučavanje povijesti i za buduće školovanje. Kod učenika će se razvijati osjećaj za timski rad, samostalno zaključivanje te povezano s tim i stvaranje vlastitih stavova. Namijenjeno je za učenike koji iskazuju veći interes za nastavu Povijesti i povijesne teme.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10/5., 6., 7. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost se odvija kroz 35 sati tijekom nastavne godine. Koristit će se različite metode rada, od individualnog do rada u paru i grupnog rada. Uz to će se radu pristupati na različite načine tj. različitim metodama (PPT prezentacije, plakati ...)
VREMENIK	Izvannastavna aktivnost će se održavati ponedjeljkom 7. sat u jutarnjoj smjeni i srijeda predsat u poslijepodnevnoj smjeni.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer papiri, markeri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova (plakata), rasprava, pisanje eseja i referata.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: MALI ŠKOLSKI ZBOR**
NOSITELJ PROGRAMA	s. Mila Deak

CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam. - sudjelovanje na školskim i župskim priredbama, nedjeljnim misnim susretima i prigodnim humanitarnim akcijama.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	20-30 učenika od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- probe pjevanja - izvedba
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada i pohađanja, pohvale, zadovoljstvo učenika zbog glazbenog znanja i sudjelovanja na priredbama i slavljima.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: VJERONAUČKA GRUPA „KARMEL“**
NOSITELJ PROGRAMA	Mirela Raguž
CILJEVI I NAMJENA	1. Upoznati učenike s poviješću i značajem Karmelićanskog reda. 2. Razviti razumijevanje duhovnosti i vrijednosti koje promiču Karmelićani. 3. Potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitom duhovnom putu i vrijednostima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 15 učenika / 5. a. b. c.; 7.a.,b.; 8. a., b., c.
NAČIN REALIZACIJE	- Predavanja i prezentacije - Radionice i grupni rad - Izrada plakata i projekata - Posjeti lokalnim crkvama ili samostanima - Korištenje multimedijalnih sadržaja (video, audio)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Papir, fotografski aparat, bojice, printer…
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zaključna predavanja i diskusija o naučenom tijekom godine. Evaluacija programa od strane učenika Organiziranje završne priredbe Završna priredba i dodjela priznanja za sudjelovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: BIBLIJSKA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Elena Jelčić-Sulić

CILJEVI I NAMJENA	Proširiti vjeronaučna znanja. Na radostan i kreativan način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcedentalnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova. Upoznati značenje brojeva u Bibliji, biblijske događaje, sklad i red svega stvorenog i čovjeka kao krunu stvaranja. Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja i simbola u današnjem svijetu tehnike. Uočiti povezanost svijeta i čovjeka u ekološkom smislu i u smislu vjere. Upoznati vjeru biblijskih likova poput Abrahama, snagu Mojsija, objavu Isusa Krista i značenje poslanja. Ponuđene sadržaje učiti živjeti u obitelji, školskoj i u župnoj zajednici. Prenositi biblijsku poruku kroz dramske prikaze pojedinih likova, tematsko uređenje panoa u vjeronaučnoj učionici i kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 10 učenika / od 5. do 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tjedno 1 sat. Individualni i grupni rad u učionici / posjet sakralnim objektima. Različite metode: pismeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje uz predavanja, radionice, istraživanja ...
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja. Potrebe za realizaciju plakata, radionica i drugih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada i pohađanja, pohvale, zadovoljstvo učenika zbog glazbenog znanja i sudjelovanja na priredbama i slavljima.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: FUTSAL (m)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture **Boris Brčić, prof.**
CILJEVI I NAMJENA	• Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnika i taktika. • Razvijati sportski duh te ljubav prema sportu. • Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti učenika; primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. • Osnovati školsku ekipu te sudjelovati u međuškolskim i županijskim/državnim natjecanjima u organizaciji Školskog sportskog saveza Republike Hrvatske
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 20 učenika od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani.
VREMENIK	Izvodi se na satovima izvannastavnih aktivnosti, 2 sata tjedno, petak 5. i 6. sat po dogovoru; prema potrebi za pripremu natjecanja
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika i odlaska na natjecanje snosi Škola u suradnji s uredom za obrazovanje, kulturu i šport Dubrovačko – neretvanske županije i Školskog sportskog saveza

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz školska natjecanja društava na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima. Rezultati se objavljuju na mrežnim stranicama Škole, na mrežnim stanicama grada te na stranicama Športskog saveza RH.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: RUKOMET (m)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture **Katica Vištica, prof.**
CILJEVI I NAMJENA	• Osnovati školsku ekipu te sudjelovati u međuškolskim natjecanjima; razvijati sportski duh te ljubav prema sportu. • Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti učenika; primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. • Usvajanje elemenata rukometne igre, tehnika i taktika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 15 učenika 5. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani
VREMENIK	Izvodi se na satovima izvannastavnih aktivnosti, 2 sat tjedno; prema potrebi natjecanja
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika i odlaska na natjecanje snosi Škola u suradnji s uredom za obrazovanje, kulturu i šport Dubrovačko – neretvanske županije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz školska natjecanja športskih klubova na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima. Rezultati se objavljuju na mrežnim stranicama Škole, na mrežnim stanicama grada te na stranicama Športskog saveza RH.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: FUTSAL (ž)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture **Jelena Galov, prof.**
CILJEVI I NAMJENA	• Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. • Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. • Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. • Stjecanje sportskih vještina, razvijanje odgovornosti u ekipnom radu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	12 učenica od 5.- 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga, sportskih natjecanja i prijateljskih susreta
VREMENIK	Izvodi se na satovima izvannastavnih aktivnosti Tijekom šk. god. 2024./2025., 70 šk. sati
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika i odlaska na natjecanje snosi Škola u suradnji s uredom za obrazovanje, kulturu i šport Dubrovačko – neretvanske županije. Dresovi (sportske majice i kratke hlače) i nogometne čarape (štucne)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz školska natjecanja športskih klubova na županijskim, među županijskim i državnim natjecanjima.

	Rezultati se objavljuju na mrežnim stranicama Škole, na mrežnim stanicama grada te na stranicama Športskog saveza RH. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**LIKOVNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	ANTE LEKO, mag. art kiparstva i prof.
CILJEVI I NAMJENA	-Razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje, sposobnost praktičnog oblikovanja, sposobnost kritičkog vrednovanja i estetske prosudbe. -Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanja razvoja svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša - Svakom učeniku omogućiti oblikovanje osobnog likovnog govora. - Senzibilizirati učenike za važnost skrbi za kulturnu i prirodnu baštinu. -Upoznavanje i kreativna upotreba klasičnih ali i novih tehnika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Razredi od 5. do 8. (10-20) učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školi, individualni, u paru, skupini. Realizirat će se kroz dva sata tjedno u stanici od 70. sati godišnje za svaku skupinu.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Učenici snose osobno troškove pribora za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Redovito praćenje učeničkih postignuća, pohvale, - Napredak učenika će biti praćen. U vrednovanju sudjeluju i učenici. Rad i postignuća u izvanastavnoj nastavi koristit će se u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

8. IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST:** **Škola folklora**
NOSITELJ PROGRAMA	KUD Metković
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje glazbene i plesne sposobnosti učenika. Njegovanje i prenošenje običaja naših djedova i baka. Sudjelovanje na priredbama i smotrama folklora.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Cc 200 učenika od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Redovite tjedne probe 2 sata
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada i pohađanja, pohvale, zadovoljstvo učenika zbog glazbenog i plesnog znanja i sudjelovanja na priredbama i slavljima, sudjelovanje u priredbama i smotrama
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: PLESNA ŠKOLA** **PLESNA SKUPINA (1. - 3. razred)** – plesno ritmičke igre, osnove standardnih, latinoameričkih i swing plesova
NOSITELJ PROGRAMA	Plesna škola CALYPSO Voditelj Dalibor Dominiković – vanjski suradnik
CILJEVI I NAMJENA	Igrom, smijehom, glazbom i pokretom putujemo čarobnim plesnim svijetom. Razvijamo osjećaj za ritam, motoričke sposobnosti, a upoznavajući društvene plesove i socijalne vještine, međuljudske odnose i lijepo ponašanje. Veselim plesnim programom zadovoljiti ćemo dječju potrebu za gibanjem i druženjem te usmjeriti i usavršiti koordinaciju pokreta uz glazbu tako da igra postane ples.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Prema odazivu i važećim epidemiološkim preporukama o radu u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Plesne vježbe se izvode jednom tjedno u trajanju od 90 minuta (2 školska sata). Prezentacija rada na mjesečnim roditeljskim sastancima i školskim nastupima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK	Cijena plesnih tečajeva utvrđena je cjenikom usluga PŠ Calypso, a trošak snose roditelji polaznika tečajeva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u kulturnim programima i svečanostima osjetiti sreću i zadovoljstvo nakon uspješnog nastupa, a najveća nagrada je pljesak njihovih prijatelja te pohvale roditelja, učitelja i voditelja plesne skupine.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST:** **PLESNA ŠKOLA** **PLESNA SKUPINA (4. - 7. razred)** – osnove standardnih, latinoameričkih i swing plesova, osnove hip-hopa i break dance program za mlade
NOSITELJ PROGRAMA	Plesna škola CALYPSO Voditelj Dalibor Dominiković – vanjski suradnik
CILJEVI I NAMJENA	Upoznajemo, razvijamo i oblikujemo gibanje kao i sposobnost izražavanja osjećaja, misli i doživljaja. Istražujemo karaktere društvenih plesova i izričaj hip-hop kulture u glazbi i plesu. Plesni program društvenih plesova kao i hip-hop te break dance program je prilagođen ovoj dobnoj skupini a uz razvijanje socijalnih vještina i međuljudskih odnosa potičemo kod mladih širenje općeg znanja iz plesne kulture, lijepog ponašanja u javnom prostoru i društvu općenito.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Prema odazivu i važećim epidemiološkim preporukama o radu u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Plesne vježbe se izvode jednom tjedno u trajanju od 90 minuta (2 školska sata). Prezentacija na mjesečnim roditeljskim sastancima i školskim nastupima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijena plesnih tečajeva utvrđena je cjenikom usluga PŠ Calypso, a trošak snose roditelji polaznika tečajeva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u kulturnim programima i svečanostima osjetiti sreću i zadovoljstvo nakon uspješnog nastupa, a najveća nagrada je pljesak njihovih prijatelja te pohvale roditelja, učitelja i voditelja plesne skupine.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST:** **PLESNA ŠKOLA – PROJEKT „MOJ PRVI PLES“** - plesni tečaj standardnih, latinoameričkih i swing plesova za učenike osmih razreda i završna plesna večer
NOSITELJ PROGRAMA	Plesna škola CALYPSO Voditelj Dalibor Dominiković – vanjski suradnik
CILJEVI I NAMJENA	Projekt je osmišljen kao svečana “gala“ plesna večer, najljepši društveni događaj namijenjen učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima, razrednicima i djelatnicima škole na kraju osnovnoškolskog obrazovanja, a prethodi mu pripremni tečaj društvenog plesa za učenike. Uz razvijanje socijalnih vještina i međuljudskih odnosa potičemo kod mladih širenje općeg znanja iz plesne kulture, lijepog ponašanja u javnom prostoru i društvu općenito.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Prema odazivu.
NAČIN REALIZACIJE	Plesni tečaj ima osam zasebnih vježbi koje se izvode jednom tjedno u trajanju od 60 minuta za svaku od skupina. Završna plesna večer će se organizirati u suradnji sa vodstvom škole. **Škola ne sudjeluje u troškovniku organizacije završne večeri.**
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijena plesnih tečajeva utvrđena je cjenikom usluga PŠ Calypso, a trošak snose roditelji polaznika tečajeva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečeno plesno znanje prezentirati u uvodnom dijelu večeri kao i u nastavku programa uz druženje svih prisutnih na plesnom podiju. U tome se ogledaju naši gore spomenuti ciljevi i namjena programa da stečeno znanje dobije i praktičnu primjenu u javnom prostoru.

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

9.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: GODIŠNJA DOBA – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- pozitivno stajalište o boravku u prirodi - ljubav prema prirodi; okruženju - razvijati ekološku svijest prema suživotu sa prirodom - promatrati i opisivati pozitivnu svijest prema očuvanju prirode - promatrati i opisivati promjene u prirodi s obzorom na godišnja doba - kalendar prirode; vrijeme, promjene u prirodi, rad ljudi… - provedba kurikuluma Prirode i društva te međupredmetne teme; Zdravlje, Održivi razvoj; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika 1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- Šetnje kroz okoliš; školski par, vrt, voćnjak, njiva - suradničko učenje, frontalni i individualni pristup - istraživački pristup u neposrednom okružju; vođenje dnevnika promatranja
VREMENIK	- tijekom šk. g. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Promatranje i proučavanje prirode -zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva -primjena stečenih znanja u životnom učenju

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: TRŽNICA (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike sa gradskom tržnicom - prepoznati plodove na temelju boje, oblika i godišnjeg doba po kojem je poznato dozrijevanje i prodaja za kućanstva - provedba kurikuluma Prirode i društva te međupredmetnih tema; Zdravlje, Održivi razvoj, Poduzetništvo
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika 1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnjom do gradske tržnice, razgledavanje i uočavanje promjena na prodajnim štandovima

	- suradničko učenje, frontalni rad
VREMENIK	tijekom školske godine; po godišnjim dobima: listopad, siječanj, travanj i lipanj
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo boravkom na tržnici i zornim spoznavanjem promjena na tržnici u različitim godišnjim dobima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: DAN ŠTEDNJE - BANKA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati se sa ustanovom koju predstavlja banka - razumjeti poslove kojima se bave zaposlenici i sama uloga banke u svakidašnjem životu ljudi - objasniti značenje novca, kako se stječe i kako ga koristiti u svakodnevnom životu - ostvarivanje kurikuluma iz međupredmetnih tema Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, IKT
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika 1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak banke - razgovor sa bankovnim službenicima
VREMENIK	- listopad 2024. god.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - primjena naučenog u svakodnevnom životu - fotografski zapisi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: MAŠKARE (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- uveseljavanje okoline - njegovati kulturnu baštinu - razvijati uljudno ponašanje i natjecateljski duh - poticanje druženja, kreativnosti, mašte i igre - suradnja škole i doma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika

	1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje materijala i izrada maski - sudjelovanje u povorci ulicama grada - primjereno ponašanje u skupini, promicanje natjecateljskog duha
VREMENIK	- veljača 2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi povezani sa izradom grupne maske
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uveseljavanje učenika i praćenje aktivnosti i motivacije. Povezanost sa lokalnom zajednicom. Druženje, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole. Moguće osvajanje nagrade.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: SVETI NIKOLA I ADVENT U METKOVIĆU (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- obilježavanje blagdana sv. Nikole - Advent u Metkoviću; običaji blagdansko ozračje u iščekivanju Božića - povezivanje škola, stanovništva - prodajna izložba i prigodni program u humanitarnu svrhu Ostvarivanje kurikuluma međupredmetnih tema; Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika 1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja i izrada božićnih ukrasa sa članovima udruge - pjevanje božićnih pjesama i razgovor o božićnim običajima
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi su mogući u svrhu materijala potrebnih za izradu suvenira.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje interesa učenika, suradnički odnos u provedbi posjeta, fotografiranje i objava na mrežnim stranicama škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: DRUŽENJE SA ČLANOVIMA GRADSKIH UDRUGA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e

CILJEVI I NAMJENA	- pripovijedanje o običajima našega kraja u vrijeme blagdana Božića/Uskrsa - širiti blagdansko ozračje i ljubav prema bližnjima - razgovor sa starijim osobama koje svoje životno iskustvo prenosi na mlađe generacije - ciljanje aktivnosti, razgovorom i pjesmom osvijestiti važnost zajedništva - ostvarivanje kurikuluma iz međupredmetnih tema; Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, IKT.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika 1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja i izrada božićnih ukrasa sa članovima udruge - pjevanje božićnih pjesama i razgovor o božićnim 7 uskrsnim običajima
VREMENIK	Prosinac 2024. i travanj 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - sudjelovanje na radionicama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: PROMET – RASKRIŽJE SA I BEZ SEMAFORA (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje svoga mjesta i prometa u njemu - otkrivati važnost i ulogu prometnih znakova i regulacije prometa u gradu - dužnost prometne policije - razlikovanje raskrižja sa i bez semafor Provedba kurikuluma međupredmetnih tema; Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika 1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja gradom u blizini škole, uočavati različite vrste raskrižja
VREMENIK	- prvo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa; prezentacija viđenoga; izrada plakata, fotografski zapisi - primjena znanja na putu od kuće do škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: PŠ BIJELI VIR (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati karakteristike sela - uočavati obilježja godišnjih doba - razlikovati život na selu i u gradu - ostvarivanje kurikuluma međupredmetnih tema; Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika 1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje sela i promatranje okoliša - prikupljanje i obrada podataka - suradničko učenje, frontalni i individualni rad
VREMENIK	- tijekom šk.g. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo svih stečenim znanjem - primjena naučenog u životu - pozitivan stav prema životu na selu i u skladu sa prirodom

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ODLAZAK U USTANOVU ZA KULTURU I SPORT (KINO/KAZALIŠTE) (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati ustanovu za kulturu i sport kao središte i javnu ustanovu koja se bavi organizacijom kulturnih i sportskih javnih događanja u gradu - potaknuti interes za kazališnim i kino predstavama - razviti ljubav prema medijskom izražavanju - ostvarivanje kurikuluma međupredmetnih tema Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, IKT, Građanski odgoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika 1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje i posjet kulturnoj ustanovi - gledanje predstave ili filma primjerenih dobi učenika - grupni i frontalni rad

VREMENIK	-tijekom šk. g. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- stvarati zajednički plakat, usmeno i pismeno izlaganje - zadovoljstvo stjecanjem pojmova o viđenome - primjena naučenog u životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: UŠĆE NERETVE (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	- Promatranje, opažanje, bilježenje, fotografiranje, istraživanje - Čišćenje okoliša - Igra na svježem zraku - Šetnja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. D 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom Prirode i društva, Sata razrednika, Tjelesne i zdravstvene kulture i izvannastavnih aktivnosti učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima vezanim za zaštitu i uređenje okoliša, podmorje i rekreaciju.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti koje se budu provodile bit će sastavni dio projekata na kojima budemo radili te će biti predstavljene u školi i na mrežnim stranicama škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: OBALA NERETVE (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Grad Metković Za OŠ S.Radića učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	- Osvješćivanje o onečišćenju rijeke Neretve - Razvrstavanje otpada - Učenje o očuvanju voda i okoliša
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.D 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će promatrati ronioce koji će čistiti korito rijeke Neretve. Sudjelovat će u čišćenju okoliša i u radionicama vezanim za zaštitu voda i razvrstavanja otpada.
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti će biti provedene u sklopu projekta Tethys4Adrion . Učenici će sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima obogatiti znanje o zaštiti i očuvanju voda i okoliša.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: POSJETA IZLOŽBAMA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Marijana Curić, AHM Narona
CILJEVI I NAMJENA	- Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu zavičaja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.d 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će s učiteljicom posjetiti neke od prigodnih izložbi u Arheološkom muzeju Narona.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti se mogu predstaviti na mrežnim stranicama škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: Radionice u AHM Narona**
NOSITELJ PROGRAMA	Arheološki muzej Narona Učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	- Upoznavati život ljudi u prošlosti na našim prostorima, izgled i oblik predmeta, opipavati površine - Promatrati i prepoznavati uzorke na mozaicima,crtati ih
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.d
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će učiti u muzeju.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će međusobno samovrednovati svoje radove i iskazati svoje dojmove o učenju i boravku u muzeju.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: PEKARNICA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić

CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike s razvojnim putem nastajanja kruha kao osnovne čovjekove hrane - upoznati zanimanje pekara - osvijestiti važnost pekarskog zanimanja i potaknuti poštovanje napora i truda vrijednih ljudi koji rade noću - upoznati različite vrste brašna i sjemenki - upoznati različite vrste kruha
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- posjet jednoj od pekarnica u Metkoviću - razgovor s djelatnicima pekarnice - promatranje, slušanje, zaključivanje - kušanje kruha, peciva, kolača
VREMENIK	- listopad 2024. - povodom proslave Dana kruha
TROŠKOVNIK	- listopad 2024. - povodom proslave Dana kruha
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - brojčano ocjenjivanje može se provesti na prigodnu temu Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: NAŠE MJESTO (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- učenici će odabrati ključne informacije o svom mjestu i integrirati ih u razgovor te samostalno pripovijedati o njima - prepoznati važne građevine u blizini škole i odrediti njihovu ulogu u životu stanovnika - odrediti središte mjesta/grada - demonstrirati sposobnosti promatranja, opisivanja, crtanja, uspoređivanja, zaključivanja i korištenja znanja u svakodnevnom životu - unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i zaključivanja - posjetiti gradsko poglavarstvo i javne ustanove našeg mjesta te upoznati zanimanja i rad ljudi - razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i kulturnoj baštini tog mjesta - razvijati pravilan stav o potrebi očuvanja čistoće naselja i okolice
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz mjesto, promatranje, opisivanje, crtanje stripa , prikupljanje informacija, uspoređivanje, demonstriranje, promatranja, višemedijski nastavni materijali - uočavanje i opisivanje središta mjesta i važnijih objekata u mjestu
VREMENIK	- veljača/ožujak 2025.

TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje rezultata promatranja i usvojenosti znanja, brojčano ocjenjivanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: GODIŠNJA DOBA (JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO) U ZAVIČAJU (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju - razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet - povezati vremenske promjene i rad ljudi - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju; opisati jesen na temelju motrenja prema kalendaru prirode i djelatnosti ljudi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-promatranje, opisivanje, prikupljanje podataka, sustavno bilježenje i praćenje, govorno i pisano izlaganje, rad u paru, timski rad
VREMENIK	- rujan/listopad 2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća, predstavljanje rezultata rada u učionici i na razrednom panou

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: VATROGASNI DOM (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- razlikovati vatru od požara; uočiti opasnost i štetnost požara i saznati mjere opreza - identificirati osnovne tehnološke proizvode i procese koji se rabe pri gašenju požara; objasnit će osnovna pitanja sigurnosti i zaštite od požara - objasniti potrebu opreznog i promišljenog ponašanja u domu; izdvojiti oblike ponašanja koji su primjereni u situaciji izbijanja požara - objasniti načine nastajanja požara i načine njegovog gašenja - razlikovati izvanredne, krizne situacije i saznati mjere postupanja u izvanrednim situacijama (potres, poplava, požar...) - objasniti načine postupanja u kriznim situacijama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika

	2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- posjet vatrogasnom domu - demonstracija gašenja vatre/požara, razgovor - govornim izražavanjem opisati vatrogasnu opremu i vozila - razgovorom, slušanjem, pitanjima i odgovorima spoznati važnost vatrogasaca
VREMENIK	- studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje provest će se kroz temu „Kultura stanovanja“ - pomoću fotografija i video materijala izradit će se višemedijski nastavni materijali - rezultate rada objavit ćemo na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: POSJET KAZALIŠTU/KINU**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike s kazalištem/kinom te s kazališnom predstavom ili filmom - potaknuti interes za kazališnu predstavu ili kinematografiju - razviti ljubav prema medijskom izražavanju - stjecanje navika i praćenje kulturnih zbivanja u gradu - osvijestiti primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- pogledati kazališnu predstavu ili film prilagođen uzrastu djece - analizirati i pričati dojmove i redoslijed događaja - ilustrirati odgledano
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kroz usmene, pismene, likovne uratke

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ZDRAVSTVENE USTANOVE DOM ZDRAVLJA METKOVIĆ I LJEKARNA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić

CILJEVI I NAMJENA	- razlikovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog / zubar, ljekarnik); - naučiti telefonski broj Hitne pomoći 194, 112 - iznositi svoja iskustva povezana s liječenjem u domu ili bolnici - pripovijedati o nabavi lijekova i oprezu u njihovom korištenju - primijeniti naučeno u različitim životnim situacijama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Domu zdravlja Metković (liječniku opće prakse ili zubaru) - posjet ljekarni
VREMENIK	- siječanj/veljača 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- promatranje i opisno praćenje učeničkih postignuća - brojčano ocjenjivanje provest će se kroz temu „Dijete i zdravlje"

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: AUTOBUSNI KOLODVOR / ŽELJEZNIČKI KOLODVOR (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- odrediti autobusni kolodvor i željeznički kolodvor - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - opisati autobus, autobusni kolodvor i željeznički kolodvor u govornom i pisanom obliku - učenici će primijeniti pravila općeprihvaćenog ponašanja tijekom putovanja te prosuđivati o vlastitom ponašanju i ponašanju ostalih sudionika u prometu - objasniti tekst na voznoj karti i vozni red - upoznati i opisati prostorije na kolodvorima i prometno osoblje - demonstrirati sposobnost prostornog snalaženja u javnim prostorima, unaprijediti sposobnosti motrenja, uočavanja, zaključivanja i uspoređivanja te sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja, kao i sposobnost korištenja znanja u svakidašnjem životu - razvijati prometnu kulturu učenika i sposobnost samovrednovanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- posjet autobusnom kolodvoru i željezničkom kolodvoru, razgovor s prometnim osobljem, promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje
VREMENIK	- listopad/studeni 2024.

TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- promatranje i opisno praćenje učeničke aktivnosti i postignuća - brojčano ocjenjivanje provest će se kroz temu Učenik u prometu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: GRADSKA KNJIŽNICA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati osjećaj za ljepotu jezika i ljubav prema čitanju - izgrađivati sustav vrijednosti za prepoznavanje kvalitetne literature - stjecati nova znanja i proširivati spoznaje - razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja - naučiti da se knjige trebaju čuvati i na vrijeme vraćati u knjižnicu - naučiti se snalaziti među knjigama u knjižnici - naučiti pravila lijepoga ponašanja u knjižnici
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Gradskoj knjižnici u Metkoviću - razgovor s djelatnicima knjižnice - razgledanje i čitanje dječje literature
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - učlanjivanje u Gradsku knjižnicu s ciljem poboljšanja čitanja i motivacije za čitanje, govorno i pisano izražavanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: CARITAS (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati ljubav i potrebu pomaganja onima kojima je pomoć potrebna - razvijati brigu prema bližnjima - upoznati rad Caritasa - dijeliti i uveseljavati bližnje - razvijati uljudno ponašanje u ustanovama i sa djelatnicima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Caritas - prikupljanje hrane i higijenskih potrepština

	- razgovor s djelatnicima - promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje
VREMENIK	- prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - motivacija za pomaganjem bližnjima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: SAKRALNI OBJEKTI (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- stjecati nova znanja i proširivati spoznaje - razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja - razvijati međureligijski dijalog, poštivanje, različitosti - naučiti pravila lijepoga ponašanja u sakralnim objektima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u crkve, samostan, župni ured - prikupljanje podataka o povijesti crkava u gradu - razgovor sa časnom i svećenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - usvajanje pravila lijepoga ponašanja i primjena u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: CRVENI KRIŽ (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati ljubav i potrebu pomaganja onima kojima je pomoć potrebna - razvijati brigu prema bližnjima - upoznati rad Crvenog križa - dijeliti i uveseljavati bližnje - razvijati uljudno ponašanje u javnim ustanovama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika

	2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Crveni križ - darivanje igračke za djecu koja su štićenici Crvenog križa - razgovor sa djelatnicima - promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje
VREMENIK	- svibanj 2025. – Međunarodni dan Crvenog križa
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - motivacija za pomaganjem bližnjima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: DAN KRUHA – DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati ljubav i potrebu pomaganja onima kojima je pomoć potrebna - razvijati brigu prema bližnjima - dijeliti i uveseljavati bližnje - razvijati uljudno ponašanje - razvijati osjećaj zahvalnosti za žetvu kao i sve ostale plodove zemlje nastale marljivim radom ljudi - blagoslov i zajedničko blagovanje - suradnja škole i doma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje, donošenje i prodaja proizvoda - darivanje prikupljenog novca u dogovorene svrhe - promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje - primjereno ponašanje
VREMENIK	- listopad 2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - motivacija za pomaganjem bližnjima - interes učenika za značenje žitarica i proizvoda od njih - konzumiranje zdravih plodova u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: MAŠKARE (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić

CILJEVI I NAMJENA	- uveseljavati bližnje i njegovati kulturnu baštinu - razvijati uljudno ponašanje i natjecateljski duh - poticati druženja, kreativnosti, mašte i igre - suradnja škole i doma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje materijala i izrada maski - sudjelovanje u povorci ulicama grada - promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje - primjereno ponašanje
VREMENIK	- veljača 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - druženje, fotografije u školskom listu i na mrežnoj stranici škole - moguće osvojene nagrade,…

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: PROMET – JA U PROMETU (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavati svoje mjesto i prometa u njemu - otkrivati važnost i ulogu prometne regulacije u gradu - otkrivati važnost i ulogu dužnosti prometne policije - ostvarivanje kurikuluma za nastavni predmet Priroda i društvo te iz međupredmetnih tema; Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Učiti kako učiti, IKT
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnjom gradom u blizini škole uočavati i razlikovati prometnu regulaciju u gradu, horizontalnu i vertikalnu
VREMENIK	- listopad/studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih interesa, prezentacija viđenog, izrada plakata - primjena stečenog znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: DRUŽENJE SA ČLANOVIMA GRADSKIH UDRUGA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- pripovijedanje o običajima našega kraja u vrijeme blagdana Božića/Uskrsa - širiti blagdansko ozračje i ljubav prema bližnjima - razgovor sa starijim osobama koje svoje životno iskustvo prenosi na mlađe generacije - ciljane aktivnosti, razgovorom i pjesmom osvijestiti važnost zajedništva - ostvarivanje kurikuluma iz međupredmetnih tema; Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, IKT
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja i izrada božićnih ukrasa s članovima udruge - pjevanje božićnih pjesama i razgovor o božićnim i uskrsnim običajima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - sudjelovanje na radionicama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: HEP (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- saznati čemu služi energija - upoznati se s načinom dobivanja energije - upoznati se s načinom prenošenja električne energije do potrošača - prepoznati pretvorbu električne energije u toplinu i svjetlost - poticati učenike na međusobno pomaganje i suradnju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- govorno i pisano izražavanje - fotografiranje, prikupljanje podataka i informacija - crteži načina uštede energije - objašnjavati uočeno i iskustveno doživljeno - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	- svibanj/lipanj 2025.

TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- naučeno i viđeno primijeniti u svakodnevnom životu i nastavi - zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti tijekom posjeta

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: POSJET VOĆNJACIMA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- pratiti promjene u voćnjaku tijekom godišnjih doba - promatrati i opisati promjene s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, djelatnost ljudi, duljinu dana i noći - upoznati se s radovima u voćnjaku te potrebnim alatom za rad - nabrojiti aktivnosti ljudi u voćnjaku - poticati učenike na međusobno druženje, pomaganje i suradnju - poštivanje vrijednosti ljudskog truda i rada u uzgajanju plodova - razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi i ljubav prema prirodi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak i povratak šetnjom u obližnji voćnjak - govorno i pisano izražavanje - fotografiranje, prikupljanje podataka i informacija - izrada panoa - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i nastavi - razlikovati radove u voćnjaku - znati nabrojiti alat koji se koristi u voćnjaku te ga pravilno koristiti

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: GODIŠNJA DOBA - JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati pozitivno stajalište učenika prema boravku u prirodi - razvijati ljubav prema prirodi - razvijati svijati ekološke svijesti prema očuvanju prirode - promatrati promjene životnih i opisivati promjene životnih zajednica u godišnjim dobima - kalendar prirode: vrijeme ,promjene u prirodi, rad ljudi….
	- svi učenici trećih razreda

BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnje kroz okoliš : park, voćnjak, vrt, njiva - razgovor i usmeno izlaganje
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- papir za kalendare prirode, plakate, markeri, flomasteri, ljepilo…
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- nastavni listići - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ODLAZAK U KINO/ KAZALIŠTE (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati gradsko kulturno središte kao javnu ustanovu te djelatnike tih ustanova - gledati kazališnu predstavu/ film - objasniti pojmove kazalište /kino - usporediti i iznijeti vlastite dojmove gledane predstave/filma - naučiti se ponašati u javnim ustanovama i za vrijeme predstava; - osvijestiti potrebu za kulturnim događanjima i potaknuti interes za kazališnu umjetnost ili kinematografiju - razviti ljubav prema medijskom izražavanju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje i posjet kulturnoj instituciji kinu i kazalištu -gledanje predstave ili filma primjerene dobi - rasprava o pogledanom filmu ili predstavi
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo sviju stečenim znanjem - primjena naučenog u životu - razgovor, rasprava

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: SNALAŽENJE U PROSTORU (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati što je stajalište i obzor, usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti - uočiti vezu između visine stajališta i veličine obzora - naučiti se orijentirati u prostoru s obzirom na vremenske uvijete, pomoću znakova u prirodi i na nebu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz mjesto i uz okolicu crkve na brežuljku Predolcu - promatranje obzora, promjena stajališta
VREMENIK	- rujan, 2024g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rješavanje listića sa zadatcima - fotografski zapisi - primjena naučenog u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: POSJET STARAČKOM DOMU (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati uljudno ponašanje u ustanovama i sa djelatnicima - širiti ljubav prema bližnjima prilikom posjeta starijim sugrađanima - aktivno sudjelovati u aktivnostima i komunikaciji sa starijim osobama - ciljanom aktivnošću, razgovorom i pjesmom osvijestiti važnost zajedništva
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u staračkI dom - prikupljanje hrane i voća - razgovor sa djelatnicima - promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje
VREMENIK	- rujan/ lipanj

TROŠKOVNIK	- namirnice i voće koje će učenici donijeti i pripremiti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- povezanost sa zajednicom - motivacija za pomaganjem bližnjima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: POSJET GEODETSKOM UREDU (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje s pojmovima plana mjesta i zemljovida zavičaja - upoznavanje s zanimanjem geodeta i radom geodetskog ureda - snalaženje u prostoru i tumačenje plana mjesta i zemljovida - izrađivanje plana neposrednog okruženja - čitanje i tumačenje plana mjesta prema tumaču znakova (legendi) - kretanje od točke A do točke B koristeći se planom mjesta - spoznavanje povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- razgovorom sa geodetom i promatranjem njegova rada - obilaskom geodetskog ureda
VREMENIK	- listopad, 2024g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- analiza rada, fotografski zapisi aktivnosti, razmjena iskustava i dojmova, … - primjena naučenog u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: SURADNJA S UDRUGAMA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- opisati običaje našega kraja u danima uoči Božića/ Uskrsa - širiti blagdansko ozračje i ljubav prema bližnjima prilikom posjeta sugrađanima - aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju božićni/ uskrsni dani i komunikaciji sa štićenicima udruga - ciljanom aktivnošću, razgovorom i pjesmom osvijestiti važnost zajedništva - ostvarivanje tema iz kurikuluma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik

	3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja i izrada božićnih ukrasa sa članovima udruge - pjevanje božićnih pjesama i razgovor o božićnim običajima - prigodni program uoči Uskrsa
VREMENIK	- prosinac 2024./ travanj 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje odgojno-obrazovnih ishoda i postignuća - sudjelovanje u radionici -fotografski zapisi i objava na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ZDRAVSTVENE USTANOVE (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- razlikovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog /zubar, ljekarnik) - ponoviti telefonski broj Hitne pomoći 194, 112 - iznositi svoja iskustva povezana s liječenjem u domu ili bolnici - pripovijedati o nabavi lijekova i oprezu u njihovom korištenju - primijeniti naučeno u različitim životnim situacijama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- razgovorom sa liječnikom, stomatologom ili ljekarnikom te promatranjem njegova rada - obilaskom ordinacija i prostora u kojima rade
VREMENIK	- prosinac/lipanj
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje odgojno-obrazovnih ishoda, izrada plakata, fotografski zapisi,… - primjena naučenog u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ČISTOĆA I OČUVANJE OKOLIŠA (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje učenika sa problematikom zagađenja, uništavanje ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - uočavati savjesno i nesavjesno ponašanje u okruženju

	- prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz mjesto i uz okolicu škole, promatranje očuvanosti voda, uočavanje onečišćenog okoliša - organizirano skupljanje otpada
VREMENIK	- ožujak i travanj, 2025.g.
TROŠKOVNIK	- hamer, rukavice i vrećice za otpad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zainteresiranost učenika i njegov odnos prema očuvanju planeta Zemlja - primjena naučenog u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: PRIRODOSLOVNI MUZEJ (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati se s raznolikošću i bogatstvom ptičjeg svijeta doline Neretve i prirodnom baštinom našeg kraja - razvijati kulturu ponašanja u muzeju - razvijati senzibilitet za prirodnu baštinu - upoznati prirodne ljepote svoga kraja - upoznati zaštićene vrste biljaka i životinja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje i posjet Prirodoslovnom muzeju uz stručno vodstvo - usmeno izlaganje viđenog
VREMENIK	- travanj, 2025.g.
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje odgojno - obrazovnih ishoda - prezentacija viđenog - fotografski zapisi - prezentacija na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ARHEOLOŠKI MUZEJ U VIDU (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati i objasniti pojam muzeja - njegovati ljubav i ponos prema zavičaju i kulturnom nasljeđu - na temelju izloženih eksponata zaključivati o načinu života, kulturi i tradiciji naših predaka i zavičaja u prošlosti - primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja autobusom do Vida - razgledavanje i posjet Arheološkom muzeju uz stručno vodstvo - aktivno sudjelovanje učenika i usmeno izlaganje
VREMENIK	- siječanj/veljača 2025.g.
TROŠKOVNIK	- trošak autobusne karte i ulaznice u muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija viđenog kroz usmeno i pismeno izražavanje - fotografski zapisi - prezentacija na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: METEOROLOŠKA POSTAJA U METKOVIĆU (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- upotpunjavanje dosadašnjih saznanja o mjernim instrumentima - razgledavanje i upoznavanje izgleda meteorološke postaje - upoznavanje sa mjernim instrumentima - upoznavanje s načinom mjerenja mjernim instrumentima i načinom bilježenja - mogućnost samostalnog očitavanja pojedinih vrijednost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz mjesto i uz okolicu škole - promatranje i uočavanje vremenskih prilika
VREMENIK	- studeni, 2024.g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
	- prezentacija viđenog kroz usmeno izlaganje - fotografski zapisi

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: VIDONJE / Marin vijenac**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo i roditelji učenika
CILJEVI I NAMJENA	-edukacija i obuka učenika koji se žele upoznati s planinarenjem (siguran uspon, orijentacija, oprema, prva pomoć i sl.) -promicati planinarski sport i zdrav način života -upoznavanje novih ljudi i zanimanja, stjecanje novih prijateljstava -upoznavanje zavičaja i uzvisina u zavičaju -snalaženje u prostoru -prošlost zavičaja -stjecanje dobrih navika o ponašanju u planini i u skupini planinara -motiviranost za daljnje planinarsko djelovanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-predavanja uz stručno vodstvo i terenska nastava
VREMENIK	-veljača/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole -audio-vizualni uradci - samovrednovanje, formativno vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: SAKRALNI OBJEKTI (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- stjecati nova znanja i proširivati spoznaje - razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja - razvijati međureligijski dijalog, poštivanje, različitosti - naučiti pravila lijepoga ponašanja u sakralnim objektima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u crkve, samostan, župni ured - prikupljanje podataka o povijesti crkava u gradu

	- razgovor sa časnom i svećenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - usvajanje pravila lijepoga ponašanja i primjena u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ARHIVSKI SABIRNI CENTAR METKOVIĆ-OPUZEN-PLOČE (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati i objasniti pojam arhiva - njegovati ljubav prema zavičaju i pisanom naslijeđu - na temelju sačuvanih dokumenata zaključivati o načinu života, kulturi i tradiciji naših predaka i zavičaja u prošlosti - primjereno ponašanje u javnim ustanovama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Arhiv - stručno predavanje i razgledavanje - razgovor sa zaposlenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - usvajanje pravila lijepoga ponašanja i primjena u svakodnevnom životu -članak na stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: MOTRENJE I PREDVIĐANJE VREMENA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati sadržaje vezane za motrenje i predviđanje vremena - uočiti važnost predviđanja vremena za svakodnevni život -razlikovati uređaje za prikupljanje podataka o vremenu: barometar, termometar, kišomjer, vjetromjer
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetanje, promatranje, zaključivanje... -odlazak do meteorološke postaje, promatranje, mjerenje tlaka, temperature zraka, smjera vjetra, količine padalina i bilježenje podataka

VREMENIK	- rujan 2024. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu - promatranje i proučavanje prirode - neovisno i otvoreno iznositi ideje i stajališta - istraživanjem pokusima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: USTANOVA ZA KULTURU I SPORT METKOVIĆ - kazališna ili kino predstava**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati svijest o kulturi i usvajanju pravila ponašanja - primati i doživjeti primjerenu kazališnu predstavu - razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- prisustvovati kazališnim predstavama - aktivan i odgovoran odnos demokratskog građanina pri posjetu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- stvarati zajednički plakat , usmeno i pismeno izražavanje - njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti; stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo; dizajnirati kostim za predstavu

ROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ŽIVOTNA ZAJEDNICA- ŠUMA PREDOLAC**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šuma -opisati i razlikovati najpoznatije šumsko drveće, bilje i šumske životinje (promatranje ptica) - razvijati svijest o važnosti očuvanja šume - ekološki osvješćivati učenike/učenice
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja do šume Predolac, promatranje i proučavanje prirode - uočavanje, prikupljanje biljaka i proučavanje životinja, bilježenje podataka o izgledu, fotografiranje, opisivanje, uspoređivanje
VREMENIK	- travanj, svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	-izrada fotografija i plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- druženje, pisanje članka za školski list i mrežnu stranicu škole - prikupljanje radova u učenički portfolio - izrada power point prezentacije i plakata, auditivnih i videomaterijala, predstavljanje na web stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ŽIVOT NA TRAVNJAKU**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka - upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka - razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka - ekološki osvješćivati učenike/učenice
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- uočavanje, prikupljanje biljaka i proučavanje životinja, bilježenje podataka o izgledu, fotografiranje, opisivanje
VREMENIK	- travan, svibanjj 2025. godine
TROŠKOVNIK	- izrada fotografija i plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-druženje, fotografije u školskom listu i na mrežnoj stranici škole -naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu - izrada power point prezentacije i plakata

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: MAŠKARE (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- uveseljavati bližnje i njegovati kulturnu baštinu - razvijati uljudno ponašanje i natjecateljski duh -poticanje druženja, kreativnosti, mašte i igre - suradnja škole i doma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje materijala i izrada maski - sudjelovanje u povorci ulicama grada - promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje - primjereno ponašanje
VREMENIK	- veljača 2025. godine
TROŠKOVNIK	- troškovi izrade maske
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - druženje, fotografije u školskom listu i na mrežnoj stranici škole - moguće osvojene nagrade,…

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: JAMA U PREDOLCU (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**

CILJEVI I NAMJENA	-analizirati i povezati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisati cikluse u prirodi -zaključiti o organiziranosti životnih zajednica
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje, promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje - primjereno ponašanje
VREMENIK	- ožujak, travanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	- mogući su troškovi ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - opis prostora, biljnog i životinjskog svijeta nakon promatranja - druženje, članak na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: PRIRODNO-ZEMLJOPISNI UVJETI I POVIJESNO KULTURNE ZNAMENITOSTI PRIMORSKIH KRAJEVA – SMRDAN GRAD/ FORTICA (BRŠTANIK)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- uočiti i razlikovati činjenice i misli povezane s reljefnim i klimatskim osobitostima, stanovništvom i gospodarstvom te kulturno-povijesnim znamenitostima primorskih krajeva RH i zavičaja - razvijati ljubav prema zavičaju i domovini - razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja autobusom do Smrdan Grada/ili Fortice - razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča - aktivno sudjelovanje učenika - bilješke i fotografiranje, crtanje znamenitosti prema promatranju
VREMENIK	- siječanj, veljača ili ožujak 2025. godine
TROŠKOVNIK	- vožnja autobusom do Smrdan Grada/ili Fortice - razgledavanje i upoznavanje povijesno -kulturnih znamenitosti uz pratnju vodiča
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje uključenosti u rad -zainteresiranost i rezultati grupe -predstavljanje na web stranici škole - izrada Power point prezentacije i plakata, interaktivne fotografije, opisivanje, pripovijedanje događaja iz prošlosti vezane za građevine i život u prošlosti u zavičaju

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: POSJET INSTITUCIJAMA KOJE BRINU O OSOBAMA TREĆE ŽIVOTNE DOBI i /ili OSOBAMA S POSEBNIM POTREBAMA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike na različitost u društvu; razvijati osjećaj međusobnoga poštovanja i uvažavanja - doprinijeti uklanjanju društvene isključenosti - razvijati suosjećajnost i brigu za najranjivije članove društva - poticati učenike na humanitarni rad, pomaganje i volontiranje - međugeneracijska solidarnost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u udruge (Otac Ante Gabrić, Prijatelj, Leptirići) i boravak s korisnicima tih ustanova
VREMENIK	- kroz školsku godinu prema
TROŠKOVNIK	- materijali potrebni za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	objava na mrežnim stranicama škole i školskim novinama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: GODIŠNJA DOBA - JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO(terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić - PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- spoznavati i raspoznavati godišnja doba - snalaziti se u prometu kao i u prostoru - razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o njenom očuvanju - promatrati, opisivati i oslikavati životne promjene u prirodi - izraditi razredni kalendar prirode (vrijeme, promjene, rad, ljudi) - naučiti što je stajalište i obzor, usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti - uočiti vezu između visine stajališta i veličine obzora
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- okoliš škole, mjesto stanovanja i širi zavičaj - aktivnosti na školskom igralištu i na povišenom stajalištu - grupni i frontalni rad (Mlinište, Bijeli Vir, Vidonje)
VREMENIK	-tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- papir za kalendare prirode - plakati - markeri i flomasteri - ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - prezentacija viđenog - izrada plakata - fotografski zapisi - usmeno izlaganje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: SNALAŽENJE U PROSTORU(terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić - PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati što je stajalište i obzor, usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti - uočiti vezu između visine stajališta i veličine obzora - naučiti se orijentirati u prostoru s obzirom na vremenske uvijete, pomoću znakova u prirodi i na nebu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 8 učenika 1.-4. r. kombiniranog razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz mjesto i uz okolicu crkve (Mlinište ili Bijeli Vir) - promatranje obzora, promjena stajališta
VREMENIK	- rujan, 2024.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rješavanje listića sa zadatcima - fotografski zapisi - primjena naučenog u svakodnevnom život

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: ODLAZAK U KAZALIŠTE, KINO(posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike s kazalištem ili kinom te kazališnom predstavom ili filmom - potaknuti interes za kazališnu umjetnost ili kinematografiju - razviti ljubav prema medijskom izražavanju - stjecanje navika i praćenje kulturnih zbivanja u gradu - osvijestiti primjereno ponašanje u navedenim ustanovama -razvijati osjećaj za ljepotu jezika i ljubav prema čitanju -stjecati nova znanja i proširivati spoznaje -razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja -naučiti da se knjige trebaju čuvati i na vrijeme vraćati u knjižnicu -naučiti se snalaziti među knjigama u knjižnici -naučiti pravila lijepoga ponašanja u knjižnici
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izvođenje kazališne predstave ili filma koji su sadržajem prilagođeni uzrastu djece u razrednoj nastavi - organiziran prijevoz autobusom - gledaju predstavu ili film, analiziraju, iskazuju svoje dojmove pričanjem, pisanjem ili ilustriranjem -posjeta školskoj knjižnici -razgovor s knjižničarkom -razgledanje i čitanje dječje literature
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kroz usmene, pismene i likovne uratke - izvještaj i fotografije na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: ŽIVOTNI UVJETI(terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	spoznati sadržaje vezane za životne uvjete te ih upoznati u stvarnosti -razumjeti međusobnu povezanost žive i nežive prirode -razlikovati živu i neživu prirodu i navoditi primjerima -nabrajati životne uvjete i razumjeti njihovu važnost - upoznati sadržaje vezane za životne uvjete te ih upoznati u stvarnosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	-1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetanje, promatranje, zaključivanje
VREMENIK	- rujan 2024.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: POSJET UDRUGAMA(posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	-opisati običaje našega kraja u danima uoči Božića/ Uskrsa - širiti blagdansko ozračje i ljubav prema bližnjima prilikom posjeta sugrađanima - aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju božićni/ uskrsni dani i komunikaciji sa štićenicima udruga - ciljanom aktivnošću, razgovorom i pjesmom osvijestiti važnost zajedništva - ostvarivanje tema iz kurikuluma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja i izrada božićnih ukrasa sa članovima udruge - pjevanje božićnih pjesama i razgovor o božićnim običajima - suradnja i izrada uskrsnih ukrasa - razgovor o uskrsnim običajima
VREMENIK	- prosinac 2024., ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - sudjelovanje na radionicama - fotografski zapisi i objava na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: ČISTOĆA I OČUVANJE OKOLIŠA(terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić - PŠ Mlinište

CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje učenika sa problematikom zagađenja, uništavanje ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - fotografiranje i izrada plakata o realiziranoj akciji - razvijanje duha zajedništva u realizaciji čišćenja okoliša škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz selo, promatranje očuvanosti voda, uočavanje onečišćenog okoliša - organizirano skupljanje otpada kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	- ožujak 2025. (Dan voda) - travanj 2025. (Dan planeta Zemlje)
TROŠKOVNIK	- vreće za smeće - rukavice - hamer - ljepilo - izrada fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - zainteresiranost učenika i njegov odnos prema očuvanju planeta Zemlja - primjena stečenih znanja i vrijednosti u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: SPORTSKI DAN(terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić - PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje svoga zavičaja - upoznavanje s učenicima druge područne škole - razvijanje sportskog duha - poticanje učenika na sportske aktivnosti - razvijanje pozitivnog stava o sportu - sudjelovanje u različitim sportskim igrama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- na sportskom igralištu (Grđa) u Bijelom Viru/sportsko igralište područnih škola - kroz različite sportske (timske, individualne) igre
VREMENIK	- svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	- nama dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih motoričkih i socijalnih postignuća i interesa - fotografiranje i izvještavanje na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: DAN KRUHA-DAN ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE(terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić - PŠ Mlinište

CILJEVI I NAMJENA	- razvijati empatiju prema bližnjima -razvijati uljudno ponašanje -razvijati osjećaj zahvalnosti za žetvu i sve ostale plodove zemlje -blagoslov i zajedničko blagovanje -posjet lokalnoj pekarnici -razgledanjepekarnice -sudjelovanje u pripravi pekarskih proizvoda
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje, donošenje i prodaja proizvoda - darivanje prikupljenog novca u dogovorene svrhe -promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje
VREMENIK	- listopad 2024.
TROŠKOVNIK	- nama dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije -povezanost sa zajednicom -motivacija za pomaganjem bližnjima -interes učenika za značenjem žitarica i proizvoda od njih

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: MOJE MJESTO (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje svoga mjesta - razvijanje ljubavi prema svome mjestu, njegovoj povijesti i tradiciji - prepoznavati pojedine dijelove sela, imenovati trgove i ulice, kulturne i javne ustanove i druge značajnije građevine u mjestu - razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja okoliša
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- upoznati svoje mjesto - orijentirati se u mjestu - mjesto realizacije: Mlinište
VREMENIK	- rujan, listopad, studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - prezentacija viđenog te izrada plakata - fotografski zapisi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI(posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	-razvijati osjećaj za ljepotu jezika i ljubav prema čitanju -stjecati nova znanja i proširivati spoznaje -razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja -naučiti da se knjige trebaju čuvati i na vrijeme vraćati u knjižnicu -naučiti se snalaziti među knjigama u knjižnici - susreti s književnicima -naučiti pravila lijepoga ponašanja u knjižnici
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- organiziran prijevoz autobusom ili osobnim automobilom -posjeta školskoj knjižnici -razgovor s knjižničarkom, autorom i sl. -razgledanje i čitanje dječje literature
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izvještaj i fotografije na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: UPOZNAJEMO ZANIMANJA ZAVIČAJA - PČELAR (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	-upoznavanje s činjenicom kako su pčele sastavni dio ekosustava - važnost oprašivanja biljaka - upotreba meda u mnogim industrijskim granama -korištenje meda koji pomaže u borbi protiv infekcija i bolesti - utjecaj pčela na cjelokupni lanac prehrane
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-posjet mjesnom pčelaru u Mliništu
VREMENIK	-ožujak/travanj 2025.
TROŠKOVNIK	-nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa -vrednovanje i samovrednovanje -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu -izrada plakata

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: UPOZNAJEMO MATERIJALNU I NEMATARIJALNU BAŠTINU ZAVIČAJA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje s kulturno povijesnim spomenicima županije i nematerijalnom baštinom -očuvanje tradicije predaka -probuditi svijest učenika o važnosti nasljeđa kulture
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-istraživački rad, individualni rad, rad u skupinama, - razgovor - suradnja s KUD-om
VREMENIK	- travanj 2025.
TROŠKOVNIK	-nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izrada plakata -listići za praćenje -prezentacija -kviz znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: GODIŠNJA DOBA - JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO(terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- spoznavati i raspoznavati godišnja doba - snalaziti se u prometu kao i u prostoru - razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o njenom očuvanju - promatrati, opisivati i oslikavati životne promjene u prirodi - izraditi razredni kalendar prirode (vrijeme, promjene, rad, ljudi) - naučiti što je stajalište i obzor, usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti - uočiti vezu između visine stajališta i veličine obzora
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- okoliš škole, mjesto stanovanja i širi zavičaj - aktivnosti na školskom igralištu i na povišenom stajalištu - grupni i frontalni rad (Mlinište, Bijeli Vir, Vidonje)
VREMENIK	-tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- papir za kalendare prirode - plakati - markeri - flomasteri - ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - prezentacija viđenog - izrada plakata - fotografski zapisi

	- usmeno izlaganje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: SNALAŽENJE U PROSTORU(terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati što je stajalište i obzor, usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti - uočiti vezu između visine stajališta i veličine obzora - naučiti se orijentirati u prostoru s obzirom na vremenske uvijete, pomoću znakova u prirodi i na nebu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 8 učenika 1.-4. r. kombiniranog razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz mjesto i uz okolicu crkve (Mlinište ili Bijeli Vir) - promatranje obzora, promjena stajališta
VREMENIK	- rujan, 2024.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rješavanje listića sa zadatcima - fotografski zapisi - primjena naučenog u svakodnevnom život

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: ODLAZAK U KAZALIŠTE, KINO(posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike s kazalištem ili kinom te kazališnom predstavom ili filmom - potaknuti interes za kazališnu umjetnost ili kinematografiju - razviti ljubav prema medijskom izražavanju - stjecanje navika i praćenje kulturnih zbivanja u gradu - osvijestiti primjereno ponašanje u navedenim ustanovama -razvijati osjećaj za ljepotu jezika i ljubav prema čitanju -stjecati nova znanja i proširivati spoznaje -razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja -naučiti da se knjige trebaju čuvati i na vrijeme vraćati u knjižnicu -naučiti se snalaziti među knjigama u knjižnici -naučiti pravila lijepoga ponašanja u knjižnici
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izvođenje kazališne predstave ili filma koji su sadržajem prilagođeni uzrastu djece u razrednoj nastavi - organiziran prijevoz autobusom - gledaju predstavu ili film, analiziraju, iskazuju svoje dojmove pričanjem, pisanjem ili ilustriranjem -posjeta školskoj knjižnici -razgovor s knjižničarkom -razgledanje i čitanje dječje literature
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kroz usmene, pismene i likovne uratke - izvještaj i fotografije na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: ŽIVOTNI UVJETI(terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	spoznati sadržaje vezane za životne uvjete te ih upoznati u stvarnosti -razumjeti međusobnu povezanost žive i nežive prirode -razlikovati živu i neživu prirodu i navoditi primjerima -nabrajati životne uvjete i razumjeti njihovu važnost - upoznati sadržaje vezane za životne uvjete te ih upoznati u stvarnosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1 učenik 1.-4. r. kombiniranog razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	- šetanje, promatranje, zaključivanje
VREMENIK	- rujan 2024.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: POSJET UDRUGAMA(posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	-opisati običaje našega kraja u danima uoči Božića/ Uskrsa - širiti blagdansko ozračje i ljubav prema bližnjima prilikom posjeta sugrađanima - aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju božićni/ uskrsni dani i komunikaciji sa štićenicima udruga - ciljanom aktivnošću, razgovorom i pjesmom osvijestiti važnost zajedništva - ostvarivanje tema iz kurikuluma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja i izrada božićnih ukrasa sa članovima udruge - pjevanje božićnih pjesama i razgovor o božićnim običajima - suradnja i izrada uskrsnih ukrasa - razgovor o uskrsnim običajima
VREMENIK	- prosinac 2024., ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - sudjelovanje na radionicama - fotografski zapisi i objava na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: ČISTOĆA I OČUVANJE OKOLIŠA(terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje učenika sa problematikom zagađenja, uništavanje ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - fotografiranje i izrada plakata o realiziranoj akciji - razvijanje duha zajedništva u realizaciji čišćenja okoliša škole

BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz selo, promatranje očuvanosti voda, uočavanje onečišćenog okoliša - organizirano skupljanje otpada kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	- ožujak 2025. (Dan voda) - travanj 2025. (Dan planeta Zemlje)
TROŠKOVNIK	- vreće za smeće - rukavice - hamer - ljepilo - izrada fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - zainteresiranost učenika i njegov odnos prema očuvanju planeta Zemlja - primjena stečenih znanja i vrijednosti u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: SPORTSKI DAN(terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje svoga zavičaja - upoznavanje s učenicima druge područne škole - razvijanje sportskog duha - poticanje učenika na sportske aktivnosti - razvijanje pozitivnog stava o sportu - sudjelovanje u različitim sportskim igrama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- na sportskom igralištu (Grđa) u Bijelom Viru/sportsko igralište područnih škola - kroz različite sportske (timske, individualne) igre
VREMENIK	- svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	- nama dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih motoričkih i socijalnih postignuća i interesa - fotografiranje i izvještavanje na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: DAN KRUHA-DAN ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE(terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati empatiju prema bližnjima -razvijati uljudno ponašanje -razvijati osjećaj zahvalnosti za žetvu i sve ostale plodove zemlje -blagoslov i zajedničko blagovanje -posjet lokalnoj pekarnici
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje, donošenje i prodaja proizvoda - darivanje prikupljenog novca u dogovorene svrhe

	-promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje
VREMENIK	- listopad 2024.
TROŠKOVNIK	- nama dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije -povezanost sa zajednicom -motivacija za pomaganjem bližnjima -interes učenika za značenjem žitarica i proizvoda od njih

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: MOJE MJESTO(terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje svoga mjesta - razvijanje ljubavi prema svome mjestu, njegovoj povijesti i tradiciji - prepoznavati pojedine dijelove sela, imenovati trgove i ulice, kulturne i javne ustanove i druge značajnije građevine u mjestu - razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja okoliša
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1./2. r. – 6 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- upoznati svoje mjesto - orijentirati se u mjestu - mjesto realizacije: Mlinište
VREMENIK	- rujan, listopad, studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - prezentacija viđenog te izrada plakata - fotografski zapisi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI(posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	-razvijati osjećaj za ljepotu jezika i ljubav prema čitanju -stjecati nova znanja i proširivati spoznaje -razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja -naučiti da se knjige trebaju čuvati i na vrijeme vraćati u knjižnicu -naučiti se snalaziti među knjigama u knjižnici - susreti s književnicima -naučiti pravila lijepoga ponašanja u knjižnici
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- organiziran prijevoz autobusom ili osobnim automobilom -posjeta školskoj knjižnici -razgovor s knjižničarkom, autorom i sl. -razgledanje i čitanje dječje literature
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izvještaj i fotografije na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: UPOZNAJEMO ZANIMANJA ZAVIČAJA - PČELAR (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	-upoznavanje s činjenicom kako su pčele sastavni dio ekosustava - važnost oprašivanja biljaka - upotreba meda u mnogim industrijskim granama -korištenje meda koji pomaže u borbi protiv infekcija i bolesti - utjecaj pčela na cjelokupni lanac prehrane
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-posjet mjesnom pčelaru u Mliništu
VREMENIK	-ožujak/travanj 2025.
TROŠKOVNIK	-nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa -vrednovanje i samovrednovanje -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu -izrada plakata

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: UPOZNAJEMO MATERIJALNU I NEMATARIJALNU BAŠTINU ZAVIČAJA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje s kulturno povijesnim spomenicima županije i nematerijalnom baštinom -očuvanje tradicije predaka -probuditi svijest učenika o važnosti nasljeđa kulture
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4.r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-istraživački rad, individualni rad, rad u skupinama, - razgovor - suradnja s KUD-om
VREMENIK	- travanj 2025.
TROŠKOVNIK	-nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izrada plakata -listići za praćenje -prezentacija -kviz znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: GRADSKA KNJIŽNICA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica (zamjena Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica) Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje s prostorom Gradske knjižnice u Metkoviću, njenom funkcijom i namjenom - uočavanje razlike između školske i gradske knjižnice - upoznavanje s odjelima knjižnice i njihovom namjenom, pravilima posudbe te članovima knjižnice i njihovom ulogom - senzilibiliziranje djece za učlanjenje i korištenje gradske knjižnice - upoznavanje s projektima i aktivnostima namijenjenih djeci - razvijati međukulturnu, gospodarsku i ekološku dimenziju građanskoga odgoja i obrazovanja - promicanje vrijednosti sudjelovanja u širem društvenom okruženju - razvijanje pozitivnoga stava prema knjizi, pisanoj i usmenoj riječi - razvijanje sposobnosti praćenja i usmjeravanja pozornosti - razvijanje pravilnoga kulturnoga ponašanja i čitateljskih navika - usvajanje pojmova knjižničar informator, zatvoreni/otvoreni fond, knjižnični odjeli i dr.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9

NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Gradsku knjižnicu, obilazak dječjega odjela i odjela za odrasle, prepoznavanje prostora za aktivnost - radionica u Gradskoj knjižnici ili gledanje filma prema dogovoru - grupni posjet razrednoga odjela u trajanju od jednoga školskoga sata uz razgledanje i informativno predavanje;
VREMENIK	tijekom drugoga obrazovnoga razdoblja šk. god. 2024/2025.
TROŠKOVNIK	materijali potrebni za izradu plakata, materijal za preslikavanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacija pred razrednim odjelom, slike i kratki članak na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: GODIŠNJA DOBA – podneblje i vremenska obilježja - JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica (zamjena Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica) Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati promjene koje smjena godišnjih doba čini u prirodi te kako te promjene utječu na biljni i životinjski svijet te život i rad ljudi - uočavati povezanost vremenskih prilika i žive prirode - učiti u neposrednoj stvarnosti, opažati neživu i živu prirodu u kojoj žive i kreću se - učiti voljeti prirodu i ponašati se u skladu s vremenskim prilikama - razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnog razrednog odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u vrt, park, voćnjak i vinograd; fotografiranje listopadnoga i vazdazelenoga stabla; uočiti promjene na vegetaciji u različitim godišnjim dobima.
VREMENIK	listopad, studeni, siječanj, ožujak, lipanj
TROŠKOVNIK	materijali potrebni za izradu plakata, materijal za preslikavanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izrada kalendara prirode; likovno i pisano stvaralaštvo; prikazati promjene plakatima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: POSJET INSTITUCIJAMA KOJE BRINU O OSOBAMA TREĆE ŽIVOTNE DOBI i /ili OSOBAMA S POSEBNIM POTREBAMA**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica (zamjena Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica) Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica

CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike na različitost u društvu; razvijati osjećaj međusobnoga poštovanja i uvažavanja - doprinijeti uklanjanju društvene isključenosti - razvijati suosjećajnost i brigu za najranjivije članove društva - poticati učenike na humanitarni rad, pomaganje i volontiranje - međugeneracijska solidarnost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u udruge (Otac Ante Gabrić, Prijatelj, Leptirići) i boravak s korisnicima tih ustanova; timski rad, rad u paru, društvene igre; obilježavanje istaknutijih nadnevaka i sl.
VREMENIK	kroz školsku godinu prema dogovoru i prilikom obilježavanja istaknutijih nadnevaka
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	objava na mrežnim stranicama škole i školskim novinama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: PRIRODOSLOVNI MUZEJ METKOVIĆ (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica (zamjena Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica) Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati se s raznolikošću i bogatstvom ptičjeg svijeta doline Neretve i prirodnom baštinom našeg kraja - razvijati kulturu ponašanja u muzeju - razvijati senzibilitet za prirodnu baštinu - razvijati međukulturnu, gospodarsku i ekološku dimenziju građanskoga odgoja i obrazovanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Muzeju i razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča - aktivno sudjelovanje učenika
VREMENIK	travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija viđenoga putem likovnoga, pismenoga i usmenoga izražavanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: USTANOVA ZA KULTURU I SPORT METKOVIĆ - kazališna ili kino predstava**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica

	Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica (zamjena Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica) Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine - razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti i/ili kazalištu - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu - poticanje na gledanje i doživljavanje scenskoga/filmskoga djela
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazališnoj ili kino predstavi - aktivno sudjelovanje učenika
VREMENIK	tijekom školske godine 2024/2025. godine
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacija viđenoga putem likovnoga, pismenoga i usmenoga izražavanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: SUDJELOVANJE U PROJEKTU – DJECA KREATORI, A NE SAMO KORISNICI TEHNOLOGIJE - (STEM radionica, terenski posjet, predavanja, obilježavanje datuma...)**
NOSITELJ PROGRAMA	Matilda Rodin, Udruga osoba s invaliditetom - Prijatelj - Metković
CILJEVI I NAMJENA	Glavni cilj projekta je razvijati interese i potencijale djece s posebnim potrebama u dolini Neretve kroz promociju obrazovanja koje spaja znanost, tehnologiju, inženjerstvo, umjetnost i matematiku. Posebni ciljevi koje namjeravamo ostvariti provedbom projekta su: 1. Povećati pristup inkluzivnom STEAM obrazovanju djeci s posebnim potrebama. 2. Poticati razvoj kritičkog razmišljanja, kreativnosti i rješavanja problema. 3. Omogućiti stjecanje digitalnih i tehničkih vještina kroz praktične aktivnosti. 4. Uključiti roditelje te ih osnažiti da podržavaju ovakvo integrirano učenje kod kuće. 5. Organizirati završnu manifestaciju za širu zajednicu i na taj način promicati integraciju vještina i koncepata u više disciplina.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici škole i djeca s teškoćama iz udruga će kroz terenske posjete (radionice, predavanja, obilježavanje datuma…) steći znanja i vještine na aktivnostima koje se budu organizirale tijekom godine, a sve s ciljem umrežavanja i stjecanja iskustva. Ključno je da se sve aktivnosti provode u suradnji i partnerstvu između udruge, škole i Tinker Labs-a i kako bi se stvorilo poticajno okruženje za integraciju, inkluziju i cjeloživotno učenje.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2024/2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	

9.2. PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: LITURGIJSKI PREDMETI/SAKRALNI PROSTOR (posjet crkvi sv. Ilije u Metkoviću)**
NOSITELJ PROGRAMA	s. Mila Deak, Mirela Raguž, Elena Jelčić-Sulić, Krešimir Jurić fra Denis Šimunović
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje s crkvenim/sakralnim prostorom - upoznavanje s liturgijskim predmetima i liturgijskim ruhom
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvi sv. Ilije proroka u Metkoviću
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja…* Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: DRŽAVNI ARHIV U DUBROVNIKU, ARHIVSKI SABIRNI CENTAR METKOVIĆ-OPUZEN-PLOČE(posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Marija Buljubašić, prof. i Mandica Boras, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Uz stručna vodstva učenike upoznati sa svrhom i funkcijom arhiva u društvu, te arhivskom službom općenito. Razgledom spremišnih prostorija, knjižnice i ureda učenici će imati priliku upoznati se s arhivskom građom i načinom njenog korištenja. Kod učenika će se razviti svijest o važnosti arhiva kao baštinske ustanove koja čuva povijest nekog kraja, ali i gradivo koje je još uvijek aktualno za svakodnevni život građana.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	20/ 5., 6., 7. i 8. razred A i B smjene
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Arhivski sabirni centar Metković-Opuzen-Ploče za vrijeme Dana otvorenih vrata arhiva.

VREMENIK	svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	----------
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih znanja, izrada plakata, prezentiranje naučenog na nastavi Povijesti, pisanje članka za školski list "Naša radost" ili za mrežnu stranicu Škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU NARONA U VIDU u sklopu Međunarodnog dana muzeja (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Mandica Boras, prof.
CILJEVI I NAMJENA	- Posjet Arheološkom muzeju Narona u Vidu - Učenici će sudjelovati u sklopu Međunarodnog dana muzeja (izrada plakata i likovnih radova) - Poticati aktivno sudjelovanju u očuvanju kulturne baštine - Razvijati pozitivan odnos prema lokanoj zajednici - Razvijati ljubav prema lokalnoj zajednici - Primjena stečenih znanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10 učenika, 7. i 8. razred, Dodatna nastava, B smjena
NAČIN REALIZACIJE	- Vožnja autobusom - Stručno vodstvo muzeja kroz muzejski postav
VREMENIK	- svibanj, 2025.
TROŠKOVNIK	- kupnja hamera, ljepila, kolaža, printanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija posjeta u obliku članka na mrežnoj stranici škole - prezentacija stečenog znanja kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**LAĐA (terenska)**
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Jovanović, Marijana Odak Krstičević, Nikolina Nikše, Marijana Pavić
CILJEVI I NAMJENA	- očuvanje kulturne baštine - računanje s decimalnim brojevima - računanje opsega - odabir i preračunavanje mjernih jedinica - suradnja u timu - aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka zajedno s učiteljima - izgradnja pozitivnog stava prema matematici - otkrivanje zabavne strane matematike - povezivanje matematičkog mišljenja sa životnim situacijama - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici petih i šestih razreda
	- rad u prirodi

NAČIN REALIZACIJE	- samostalni rad učenika - objedinjavanje rezultata i njihova prezentacija na plakatu i prezentaciji - učitelj savjetuje učenike i motri njihove aktivnosti
VREMENIK	svibanj, 2025. g
TROŠKOVNIK	metar, papir, olovke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata - prezentacija - fotografski zapisi - zadovoljstvo učenika novim oblikom rada

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: GRADSKA KNJIŽNICA (Sat gramatike u knjižnici)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelji Hrvatskoga jezika i učenici od petog do osmog razreda
CILJEVI I NAMJENA	- poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične kompetencije i pismenosti - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja; osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju; njegovati samostalan rad; poticati spremnost rada u zajednici - poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovnih priručnika, zainteresirati ih jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa - poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od petog do osmog razredu (prema dogovoru s Gradskom knjižnicom)
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s Gradskom knjižnicom poslušati predavanje Domagoja Vidovića (iz područja onomastike ili kojeg drugog područja hrvatskoga jezika). Upoznati se s radom Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Sudjelovati u razgovoru, postavljati pitanja… Napraviti mali onomastički rječnik.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024. /2025.
TROŠKOVNIK	----------
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografije i članak na mrežnim stranicama škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: GRADSKA KNJIŽNICA (radionica o glagoljici)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelji Hrvatskoga jezika i učenici šestih razreda

CILJEVI I NAMJENA	Kratko se upoznati s radom Gradske knjižnice. Ponoviti osnovne podatke o hrvatskim pismima i prvim spomenicima hrvatske pismenosti. Upoznati i druge podatke iz duge i bogate tradicije hrvatske pismenosti, osvijestiti važnost poznavanja i čuvanja hrvatske kulturne baštine, poticati učeničko zanimanje za njegovanje uglate glagoljice kao hrvatskoga povijesnoga pisma. Osvijestiti važnost njegovanja hrvatskoga pisma.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s radom knjižnice. Ponavljanje osnovnih podataka o početcima hrvatske pismenosti. Prezentacija o glagoljici i najznačajnijim glagoljičnim spomenicima. O radu Male glagoljske akademije u Roču. Promatranje fotografija spomenika i knjiga na glagoljici. Proučavanje glagoljičnih slova. Rad u skupinama – radionica o glagoljici (pisanje imena i prezimena na glagoljici, pisanje poznatih stihova na glagoljici, pisanje pisma, izrezivanje glagoljičnih slova, izrada plakata o spomenicima na glagoljici, izrada nakita…)
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja šk. god. 2024. /2025.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu plakata, glagoljičnih slova, nakita…
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija pred razrednim odjelom, slike i kratki članak na mrežnim stranicama škole…

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: GRADSKA TISKARA I GRAFIČKI DIZAJNER (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Iva Stojić Dominiković, prof. s učenicima koji pohađaju Novinarsku skupinu iz hrvatskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje s radom grafičkog dizajnera kako bi učenici imali priliku sudjelovati u izradi školskog lista i završnoj fazi tiskanja Razvijanje digitalne kompetencije u suradnji s grafičkim dizajnerom Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva. Sudjelovanje u aktivnostima prije, tijekom i poslije izvanučioničke nastave ili drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u skladu s planiranim.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizira se u skladu sa Zakonom o osnovnom školstvu, Nacionalnim kurikulumom, Nastavnim planom i programom određenog predmeta i Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. U dogovoru s učiteljima voditeljima izvannastavnih aktivnosti posjetiti lokalnu gradsku tiskaru, sudjelovati u izradi školskog lista kroz planirane sadržaje te kroz igru i druženje stjecati nova znanja.
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta 2024./2025. godine

TROŠKOVNIK	_____
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografije i članak na mrežnim stranicama škole.

ROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: PARK ŠUMA PREDOLAC-ŠIBANICA(golosjemenjače)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Nataša Jakišić
CILJEVI I NAMJENA	-opisati i razlikovati najpoznatije šumsko drveće koje spada u skupinu golosjemenjača - razvijati svijest o važnosti očuvanja šume - ekološki osvješćivati učenike/učenice
BROJ UČENIKA / RAZREDI	8.a- 22 učenika 8.b- 22 učenika 8.c- 23 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja do šume Predolac, promatranje i prepoznavanje golosjemenjača - uočavanje, prikupljanje biljaka i bilježenje podataka o izgledu, fotografiranje, opisivanje,
VREMENIK	- studeni, prosinac 2024. godine
TROŠKOVNIK	-izrada fotografija, plakata i herbarija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- druženje, pisanje članka za školski list i mrežnu stranicu škole - prikupljanje radova u učenički portfolio - izrada power point prezentacije i plakata, auditivnih i videomaterijala, predstavljanje na web stranici škole

9.3. POSJETI/IZLETI/EKSKURZIJE

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: PLOČE, BAĆINSKA JEZERA (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati osjećaj za ljepotu i ljubav prema zavičaju - izgrađivati sustav vrijednosti za prepoznavanje zdravog okoliša - stjecati nova znanja i proširivati spoznaje o prirodnim ljepotama, prometnim sredstvima i kulturnoj baštini užega zavičaja - razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja - naučiti pravila lijepoga ponašanja u prometu, na ulici - posjetiti željeznički i autobusni kolodvor te trajektnu luku u Pločama, obići lađom Baćinska jezera - osvijestiti važnost turizma za lokalnu zajednicu - uočavati živu i neživu prirodu te njihovu povezanost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika

	2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja autobusom do Ploča, šetnja i razgledavanje prometnih luka u Pločama, vožnja lađom po Baćinskim jezerima
VREMENIK	- travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	- cijena prijevoza autobusom i lađama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - upoznavanje zavičaja - povezanost sa zajednicom - usvajanje pravila lijepoga ponašanja i primjena u svakodnevnom životu
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: GKM I KINO U SPLITU (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Aleksandra Lukić-Skelić, 2. d
CILJEVI I NAMJENA	-poticati zanimanje za posjet kazalištu i gledanje kazališnih predstava -gledanje kazališne predstave -upoznati kazališnu zgradu, razlikovati pozornicu, gledalište -razlikovati predstavu od filma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2. d.razred 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- u GKM - u pogledati predstavu - uočiti sličnosti i razlike između knjige i predstave - u kinu pogledati dječji film - uočiti sličnosti i razlike između filma i predstave
VREMENIK	studeni / prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i autobusnog prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-stvarati dramske improvizacije -izrada kostima -govorno i pisano stvaralaštvo
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: SVJETSKI DAN TURIZMA – FOTO – SAFARI NA JEZERU KUTI (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Organizatorica i voditeljica terenske nastave učiteljica Aleksandra Lukić-Skelić., 2 .d.
CILJEVI I NAMJENA	-obići lađom jezero Kuti kako bi uočili prirodne ljepote koje privlače mnogobrojne turiste u dolinu Neretve -približiti učenicima pojam foto – safarija -osvijestiti važnost turizma za lokalnu zajednicu (ekonomski i društveno)

	-naučiti da turizam donosi poboljšanje kvalitete življenja ljudi -uočavati živu i neživu prirodu, njihovu povezanost -tjelovježbom u prirodi spoznati važnost čestog boravka u prirodi radi poboljšanja zdravlja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	18 učenika 2. d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja lađom na jezeru Kuti (foto – safari), boravak i razgledavanje turističkog odmorišta Adrija u Badžuli, povratak u Metković
VREMENIK	27.09.2024.
TROŠKOVNIK	-ukupno 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će nakon stečenog iskustva i novih znanja izraditi plakat kojim bi trebali privući turiste na ovu destinaciju.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: RADMANOVE MLINICE – OMIŠ – VEPRIC – MAKARSKA – BAĆINSKA JEZERA (jednodnevni izlet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Aleksandra Lukić-Skelić, 2. d
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati primorski zavičaj (prirodne ljepote i ostale znamenitosti) - plovidba drugim zavičajnim plovilom – brodicom (naučiti što je brodica značila u prošlosti kad nije bilo drugih prijevoznih sredstava i usporediti je sa zavičajnom lađom) - vidjeti i naučiti čemu su služile mlinice te kako se koriste - posjetiti Marijansko svetište u Vepricu i Malakološki muzej u Makarskoj - panoramsko razgledavanje Baćinskih jezera - pokušati kod učenika razviti želju za istraživanjem prošlosti zavičaja - spoznati važnost njegovanja i očuvanja starih običaja - spoznati važnost očuvanja okoliša za budućnost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	18 učenika 2. d
NAČIN REALIZACIJE	Pomoću turističke agencije odabrane prema Pravilniku.
VREMENIK	Svibanj / lipanj, 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove određuje turistička agencija koja provodi izlet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi kroz izlaganja i izradu likovnih radova ili plakata.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: IZLET: NP KRKA, ŠIBENIK (jednodnevna izvanučionička nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti u svrhu ispunjavanja određenih odgojnih i obrazovnih ciljeva i zadataka - razvijati međukulturnu, gospodarsku i ekološku dimenziju građanskog odgoja i obrazovanja - poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika i učitelja, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva - otkrivanje raznolikosti i različitosti i uvažavanje različitosti - razvijati ljubav prema zavičaju i domovini - razvijati ekološku svijest - razvijati međukulturnu, gospodarsku i ekološku dimenziju građanskog odgoja i obrazovanja - upoznavanje kulturne znamenitosti zavičaja i njihove važnosti u očuvanju nacionalnog identiteta
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izvanučionička nastava planira se provesti u dvije skupine
VREMENIK	- svibanj/lipanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	- putovanje autobusom u suradnji sa izabranom agencijom - obilazak i razgledavanje znamenitosti uz pratnju stručnih vodiča: NP Krka, povijesno kulturni spomenici u gradu Šibeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- govornim i pisanim izričajem te pomoću fotografija. - bilješka na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava:Plitvice-Zagreb (višednevna izvanučionička nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: **Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- upoznaje prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske; razvija ljubav prema prirodnoj i kulturnoj baštini; poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika i učitelja, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva - otkrivanje raznolikosti i različitosti, uvažavanje različitosti - prenijeti dio kulturne zajednice u kojoj smo rođeni i odrastamo, koja je dio našeg identiteta drugima i upoznati kulturne vrijednosti -upoznavanje Hrvatske (ljudi, običaja) te upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti zavičaja i njihove važnosti u očuvanju nacionalnog identiteta
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.d -24 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- putovanje izabranom agencijom
VREMENIK	- svibanj/lipanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	- putovanje autobusom u suradnji sa izabranom agencijom - obilazak i razgledavanje znamenitosti uz pratnju stručnih vodiča: Plitvice-Zagreb,prirodne ljepote, kulturno-povijesni spomenici, ulaznice u muzeje i ostalo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- govornim i pisanim izričajem, pomoću fotografija te kvizom znanja provjeriti usvojenost sadržaja

	- članak na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: Jednodnevna terenska nastava - Fotosafari**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica (zamjena Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica) Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine - razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini - upoznavanje prirodnih znamenitosti doline Neretve - njegovanje i razvijanje kulturnog ponašanja na javnom mjestu - poticati aktivan odnos prema prirodi i odgovornost za zaštitu prirode i očuvanju okoliša.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet lađama - usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK	tijekom školske godine 2024/2025. godine
TROŠKOVNIK	- cijena prijevoza lađama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor o viđenom, izrada plakata o kraju kojeg smo upoznali.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZLET: DUBROVNIK (jednodnevna izvanučionička nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo, Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović), Ivanka Vuletić
CILJEVI I NAMJENA	- razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti u svrhu ispunjavanja određenih odgojnih i obrazovnih ciljeva i zadataka - razvijati međukulturnu, gospodarsku i ekološku dimenziju građanskog odgoja i obrazovanja - naučiti naziv i izgled županije; upoznavanje kulturne znamenitosti županije i njihove važnosti u očuvanju nacionalnog identiteta - spoznati važnije djelatnosti i zanimanja ljudi, upoznati Dubrovnik kao županijsko središte i značaj naše županije za cijelu Hrvatsku (posjet županu) - razvijati pozitivan odnos prema lokalnoj zajednici - poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika i učitelja, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva

	- otkrivanje raznolikosti i različitosti i uvažavanje različitosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenika 3.e razred: 19 učenika PŠ Bijeli Vir – 8 učenika PŠ Mlinište – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom u suradnji sa izabranom agencijom - obilazak i razgledavanje znamenitosti uz pratnju stručnih vodiča: Trsteno (Arboretum), grad Dubrovnik (Ljekarna male braće, Onofrijeva česma, Orlandov stup, Knežev dvor, Palača Sponza, akvarij, Žičara Dubrovnik), Ston (solana)
VREMENIK	- listopad/ travanj
TROŠKOVNIK	-od 30 - 60 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija kroz likovno, jezično – usmeno i pismeno izražavanje - primjena stečenih znanja, razgovor o jednodnevnom izletu, prezentacija putovanja nakon povratka - članak za internetsku stranicu škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ŠIBENIK, SLAPOVI KRKE (jednodnevna izvanučionička nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Marija Buljubašić, prof., Nataša Jakišić, nast. i Vesna Pavlović, nast.
CILJEVI I NAMJENA	Učenici će se upoznati s prirodnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske, upoznavanje šireg zavičaja (Dalmacija)-razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini. Poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima. Poticati pravilan odnos prema učiteljima i vršnjacima. Poticati suradnju i zajedništvo među učenicima i razvijati prijateljstva.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	64/ 5.b, 5. c i 5. d
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična nastava: Šibenik, slapovi Krke (jednodnevna izvanučionična nastava) realizira se u skladu sa Zakonom o osnovnom školstvu, Nacionalnom kurikulumu, Nastavnim planom i programom određenog predmeta i Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Na jednodnevni izlet u Šibenik i slapove Krke idu učenici 5.b, 5. c i 5. d s razrednicama i pratiteljem. Plan puta: U dogovoru s turističkom agencijom, odabranom po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, poći autobusom u jutarnjim satima i doći na planirana odredišta, razgledati planirane sadržaje, krou igru i druženje stjecati nova znanja. Obilazak znamenitosti Šibenika te posjet slapovima Krke. Ručak i slobodno vrijeme. Povratak kući u večernjim satima.
VREMENIK	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	60 eura, snose roditelji
	Primjena stečenih znanja, razgovor o jednodnevnom izletu na Satu razrednika,

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izrada plakata, prezentiranje naučenog na nastavi (Geografije, Povijesti, Prirode i Hrvatskog jezika), pisanje članka za školski list "Naša radost" ili za mrežnu stranicu Škole. Pisano izvješće o realizaciji jednodnevne izvanučionične nastave.
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: SINJ-SPLIT (jednodnevna izvanučionička nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Jelena Galov, prof., Sanda Blatančić prof. i učenici 5.a i 5.e razreda
CILJEVI I NAMJENA	- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; upoznavanje Dalmacije - Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini, poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva. - Sudjelovanje u aktivnostima prije, tijekom i poslije izvanučioničke nastave ili drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u skladu s planiranim. - Briga o vlastitom zdravlju i sigurnosti, briga o sigurnosti drugih sudionika; razvijanje ekološke osviještenosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5.a i 5.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizira se u skladu sa Zakonom o osnovnom školstvu, Nacionalnim kurikulumom, Nastavnim planom i programom određenog predmeta i Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole u skladu s najnovijim epidemiološkim mjerama. Plan puta: U dogovoru s turističkom agencijom, odabranom po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, poći autobusom u jutarnjim satima i doći na planirana odredišta (Sinj i Split) , razgledati planirane sadržaje, kroz igru i druženje stjecati nova znanja. Povratak kući u večernjim satima.
VREMENIK	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Članak za školski list ili za internetsku stranicu Škole. Pisano izvješće o realizaciji jednodnevne izvanučioničke nastave.
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: DUGOPOLJE-KLIS-SPLIT (jednodnevni izlet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Tilda Vekić i Katica Vištica s učenicima

CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske, upoznavanje drugog po veličini grada Hrvatske i najvećeg grada u Dalmaciji. Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini, osviještenost o bogatstvu i raznolikosti prirodne i kulturne baštine; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; razvijanje ekološke osviještenosti. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima. Sudjelovanje u aktivnostima prije, tijekom i poslije izvanučioničke nastave
BROJ UČENIKA / RAZREDI	50 učenika 6.a i 6.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizira se u skladu sa Zakonom o osnovnom školstvu, Nacionalnim kurikulumom, Nastavnim planom i programom određenog predmeta i Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. U dogovoru s agencijom, odabranom po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, u jutarnjim satima krenuti prema planiranim odredištima. Prvo odredište je centar Skrivena Dalmacija u Dugopolju, zatim tvrđava Klis, ručak za učenike, posjet Hrvatskom pomorskom muzeju Split, razgledavanje Dioklecijanove palače te posjet Muzeju Poljuda. Povratak u kasnim popodnevnim satima.
VREMENIK	travanj – lipanj 2025.g.
TROŠKOVNIK	Oko 70 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješće s školskog izleta za internetsku stranicu Škole Pisanao izvješće o realizaciji jednodnevne izvanučioničke nastave

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: Zadar -Nin (jednodnevni izlet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Iva Stojić Dominiković, prof., Mandica Boras, prof., Pava Grmoja, prof. s učenicima 6.c, 6.d i 6.e
CILJEVI I NAMJENA	- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; upoznavanje Dalmacije - Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini, poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva. - Sudjelovanje u aktivnostima prije, tijekom i poslije izvanučioničke nastave ili drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u skladu s planiranim. - Briga o vlastitom zdravlju i sigurnosti i neugrožavanje zdravlja i sigurnosti drugih sudionika; razvijanje ekološke osviještenosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici 6.c, 6.d i 6.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizira se u skladu sa Zakonom o osnovnom školstvu, Nacionalnim kurikulumom, Nastavnim planom i programom određenog predmeta i Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole u skladu s najnovijim epidemiološkim mjerama. Plan puta: U dogovoru s turističkom agencijom, odabranom po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, poći autobusom u jutarnjim satima i doći na planirana odredišta (Zadar i Nin) , razgledati planirane sadržaje, kroz igru i druženje stjecati nova znanja. Povratak

	kući u večernjim satima.
VREMENIK	travanj/svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Članak za školski list ili za internetsku stranicu Škole. Pisano izvješće o realizaciji jednodnevne izvanučioničke nastave.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: HRVATSKO ZAGORJE (višednevna izvanučionička nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Mirela Raguž, prof. i Manuela Šiljeg Malezija, prof. Učenici 7.a i 7.b razreda
CILJEVI I NAMJENA	- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; upoznavanje Hrvatskoga zagorja - Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini, poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva. - Sudjelovanje u aktivnostima prije, tijekom i poslije izvanučioničke nastave ili drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u skladu s planiranim. - Briga o vlastitom zdravlju i sigurnosti i neugrožavanje zdravlja i sigurnosti drugih sudionika; razvijanje ekološke osviještenosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7.a (19) i 7.b (20) razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizira se u skladu sa Zakonom o osnovnom školstvu, Nacionalnim kurikulumom, Nastavnim planom i programom određenog predmeta i Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole u skladu s najnovijim epidemiološkim mjerama. Na višednevni izlet idu učenici 8.a i 8.b razreda s razrednicama i s učiteljima pratiteljima . Plan puta: U dogovoru s turističkom agencijom, odabranom po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, poći autobusom u jutarnjim satima i doći na planirana odredišta (Plitvička jezera, Varaždin, Krapina, Trakošćan, Zagreb), razgledati planirane sadržaje, kroz igru i druženje stjecati nova znanja. Povratak kući u večernjim satima.
VREMENIK	Kraj kolovoza početak rujna 2025.
TROŠKOVNIK	----------
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Članak za školski list ili za internetsku stranicu Škole. Pisano izvješće o realizaciji višednevne izvanučioničke nastave.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ZAGREB - LIKA (višednevna izvanučionička nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Ivana Šiljeg, prof., Kata Jelačić, prof., Tatjana Hazirović-Juračić, prof. s učenicima 7.c, 7.d i 7.e
CILJEVI I NAMJENA	- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; upoznavanje grada Zagreba i Ogulina - Posjet prirodnih, kulturnih, povijesnih, sportskih i tehničkih središta - Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini, poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva. - Sudjelovanje u aktivnostima prije, tijekom i poslije izvanučioničke nastave ili drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u skladu s planiranim. - Briga o vlastitom zdravlju i sigurnosti i neugrožavanje zdravlja i sigurnosti drugih sudionika; razvijanje ekološke osviještenosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici 7.c, 7.d i 7.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizira se u skladu sa Zakonom o osnovnom školstvu, Nacionalnim kurikulumom, Nastavnim planom i programom određenog predmeta i Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole u skladu s najnovijim epidemiološkim mjerama. Plan puta: U dogovoru s turističkom agencijom, odabranom po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, poći autobusom u jutarnjim satima i doći na planirana odredišta (Zagreb i Ogulin), razgledati planirane sadržaje, kroz igru i druženje stjecati nova znanja. Povratak kući u večernjim satima.
VREMENIK	veljača/lipanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Članak za školski list ili za internetsku stranicu Škole. Pisano izvješće o realizaciji višednevne izvanučioničke nastave.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: VUKOVAR (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Koordinator: pedagoginja Nikolina Vugdelija u suradnji s razrednicima osmih razreda Suradnici: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
CILJEVI I NAMJENA	- Učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. - Prenositi poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja. - Upoznati kulturne vrijednosti drugih zajednica. - Stjecati nova znanja i vještine.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 8. razreda – 112 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Imenovanje školske koordinacije. Informiranje roditelja o projektu i njihova suglasnost za provedbu. Realizacija uključuje provedbu slijedećih aktivnosti: - smještaj u lokalnom hostelu - obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat - posjet Gradskom muzeju Vukovar (dvorac Eltz) - ususstavljivanje stečenih znanja kroz Školu mira i Kviz znanja na temu

	Domovinskog rata i bitke za Vukovar. -Završni rad: prezentacija rada na panou, mrežnim stranicama Škole i Grada
VREMENIK	29.rujna- 1.listopada 2024.
TROŠKOVNIK	- Troškove posjeta (prijevoz, smještaj i prehranu) osigurava Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske - Dnevnice učiteljima pratiteljima osigurava Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- foto-dokumentacija - članak za školski list i internetsku stranicu škole - izvješće o projektu članova školske koordinacije

10. INTEGRIRANA NASTAVA

10.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: GODIŠNJA DOBA – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- boje, mirisi godišnjih doba - spoznavanje vidnim i slušnim doživljajima - uočiti i prepoznati plodove pojedinog godišnjeg doba - razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o njenom očuvanju - promatrati, opisivati i oslikavati promjene u prirodi kroz godišnja doba
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika 1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- Integriranost kroz predmete Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika sadržajima propisanim kurikulumom pojedinog nastavnog predmeta - prikupiti i koristiti slikovne, vidne, taktilne materijale koji pridonose doživljaju teme, a pronađeni su u okolišu
VREMENIK	- tijekom šk. g. 2024/2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- l ikovni, literarni radovi - prigodni plakati - fotografije - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN KRUHA I ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- integrirati sadržaje o Danu kruha i plodova Zemlje ujediniti kao integrirani dan - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao zajedničko blagovanje - saznati o tradicionalnim običajima blagdana i svečanosti zahvalnosti - razviti suradnju povezanost učenika i roditelja kroz zajedničke aktivnosti; miješanje tijesta, oblikovanje, pečenje…
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika 1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika

NAČIN REALIZACIJE	- blagoslov i zajedničko blagovanje raznih peciva - prodajna izložba - integracija nastavnih sadržaja - praćenje i sudjelovanje u prigodnom programu
VREMENIK	- listopad 2024. godine
TROŠKOVNIK	- roditelji snose troškove pripreme pekarskih proizvoda i plodova za prodajnu izložbu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovni i literarni radovi kojima će se izraziti vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje - čitati primjerene tekstove - prikupljena materijalna sredstva namijeniti u humanitarne svrhe ili za potrebe razreda, škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: BLAGDANI – BOŽIĆ i USKRS**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- obraditi tekstove, pjesme s temom Božića/Uskrsa - svojiti i pjevati božićne pjesme - izrađivati božićne i uskršnje ukrase - poticati kreativnost djece povezujući likovne, literarne sadržaje - usvojiti oblike ponašanja u skladu sa običajima tih blagdana kao što su čestitanja - poštivanje vlastitih običaja i kao i običaje drugih vjera i naroda - poticati želju da se radost podijeli s bližnjima - obilježiti blagdane prigodnim panoima i ukrašavanjem razreda
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika 1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika
	- kroz integrirane sadržaje Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture, Prirode i društva, Vjeronauka - priredbe
VREMENIK	- prosinac 2024.g - travanj 2025. g
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovati likovne i literarne radove - izraditi tematske plakate i panoe u učionici i holu škole - proširiti znanja kroz igre Razredne i školske svečanosti

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN OČEVA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e

CILJEVI I NAMJENA	- spoznati i opisati djelatnosti svakog člana u obiteljskom okruženju - doživjeti ovaj dan kao motiv za literarno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, posebno o očevima, te uvažavati njegove napore za sve članove obitelji
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika 1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture, Vjeronauka
VREMENIK	19. ožujka 2025. g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kroz usmeno izlaganje, vrednovanje likovnih radova - opisno praćenje kroz predmete

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN PLANETA ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike sa problemima zagađenja, uništavanjem ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - poticati akcije čišćenja okoliša škole - Ostvarivanje kurikuluma nastavnih međupredmetnih tema Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika 1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom kroz nastavni predmet Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture te Hrvatskoga jezika - boravkom u školskom okruženju
VREMENIK	- 22. travnja 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje likovnih radova - plakati - proširivanje znanja kroz igru

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: MAJČIN DAN**
	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić

NOSITELJ PROGRAMA	1.d, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati i opisati posebnost svakog člana obitelji - doživjeti ovaj dan kao motiv za likovno i literarno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, posebno mami, te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji - razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika 1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom kroz nastavne sadržaje Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Vjeronauka, Likovne i Glazbene kulture
VREMENIK	- svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kroz usmeno i pisano izlaganje, likovne radove, izrada tematskih plakata, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje kroz nastavne predmete

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: BIJELI VIR**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 1.a , Ivona Vuica 1.b, Maša Petrov 1.c, Marijana Curić 1.d, Valentina Crnčević 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje sa obilježjima sela - uočavanje promjena u selu i radu ljudi kroz godišnja doba - uočiti različitosti sela i grada - ostvarivanje međupredmetnih tema Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 19 učenika 1.b - 18 učenika 1.c – 18 učenika 1.d - 20učenika 1.e – 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje sela - promatranje okoliša - prikupljanje podataka - grupni i frontalni rad - integrirani sadržaji kroz predmete Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva, TZK-a, Glazbene i Likovne kulture
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I	- zadovoljstvo učenika stečenim spoznavanjem znanja o selu - primjena naučenog

KORIŠTENJA REZULTATA	- razvijanje ljubavi prema selu i načinu života na selu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- objašnjavati značenje i važnost kruha za život i kulturu - udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu uz pomoć i nadgledanje svog razrednog učitelja - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao i zajedničko blagovanje - uočavati, istraživati, slikati i krasnosloviti o plodovima zemlje - saznati o tradicionalnim običajima blagdana - razvijati suradnju i povezanost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred – 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- blagoslov i zajedničko blagovanje raznih peciva - sudjelovanje na školskoj priredbi obilježavanja Dana kruha - povezivanje i prepoznavanje suodnosa određenih sadržaja
VREMENIK	- listopad 2024. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova / roditelji snose troškove pripreme proizvoda za prodajnu izložbu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje - čitanje primjerenih tekstova - prikupljena materijalna sredstva namijeniti u humanitarne svrhe ili za potrebe razreda, škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: BLAGDANI – BOŽIĆ I USKRS**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s bližnjima - obraditi tekstove, pjesme s temom Božić/Uskrs - usvojiti i pjevati božićne pjesme - izrađivati likovne radove s temom Božića/Uskrsa - poticati kreativnost kod djece, povezujući likovne i literarne sadržaje - doživjeti blagdansku radost kićenjem razreda - prikupiti i proučiti božićne/uskrsne običaje - spoznati zašto kršćani slave Božić/Uskrs - poštivanje vlastitih običaja, kao i običaja drugih vjera i naroda
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred – 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kroz integraciju nastavnih sadržaja - ukrašavanje razreda i školskog prostora kroz različite aktivnosti

	- priredbe
VREMENIK	- prosinac 2024. godine - travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - izrada tematskih plakata - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje - razredne i školske svečanosti

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: JESEN/ZIMA/PROLJEĆE/LJETO**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati obilježja godišnjih doba - uočiti promjene vremena - spoznati bogatstvo boja i mirisa - uočiti i prepoznati plodove - razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o njenom očuvanju - promatrati, opisivati i oslikavati životne promjene u prirodi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred – 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- prikupiti što više tekstualnih i slikovnih materijala te vidjeti zorno sve ono što smo u mogućnosti u okolišu škole i mjestu stanovanja - kroz integraciju nastavnih sadržaja
VREMENIK	- rujan 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- literarni i likovni radovi - prezentacija u obliku plakata - fotografiranje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN OBILJEŽAVANJA PADA VUKOVAR**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- njegovanje i razvijanje ljubavi prema svojoj domovini - spoznaja važnosti bitnih događaja iz prošlosti naše domovine - obilježiti sjećanje na žrtve Vukovara
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred – 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
	- obrada prigodnih tekstova

NAČIN REALIZACIJE	- pjevanje i slušanje pjesama domoljubnog karaktera - izradom likovnih radova na temu simbola pada Vukovara - razgovorom i prezentacijom ukazati na važnost pojedinih događaja iz prošlosti domovine
VREMENIK	- studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata - opisno praćenje rada po predmetima - usmeno izlaganje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: MAŠKARE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- poticanje druženja, kreativnosti, mašte i igre - razvijanje duha zajedništva u predstavljanju škole - očuvanje pučkih tradicijskih običaja zavičaja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred – 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracija i realizacija kroz nastavne predmete - pjevanje i plesanje pjesama karakterističnih za pokladno razdoblje - razgovor i demonstracija pokladnih običaja
VREMENIK	veljača 2025.
TROŠKOVNIK	- krafne /fritule za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja u realizaciji navedenih ciljeva - zainteresiranost učenika u očuvanju tradicije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN PLANETA ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike sa problemima zagađenja, uništavanjem ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - poticati akcije čišćenja okoliša škole - razvijati duh zajedništva u realizaciji čišćenja okoliša škole - ostvarivanje kurikuluma nastavnih međupredmetnih tema Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 18 učenika 2.b razred - 17 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred – 18 učenika 2.e razred - 17 učenika
	- prikupiti što više tekstualnih i slikovnih materijala

NAČIN REALIZACIJE	- kroz integraciju nastavnih sadržaja - organizirano sakupljanje otpada kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	- travanj 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- literarni i likovni radovi - prezentacija u obliku plakata - fotografiranje - proširivanje znanja kroz igru

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN KRUHA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- objašnjavati značenje i važnost kruha za život, kulturu - udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu uz pomoć i nadgledanje svog razrednog učitelja - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao i zajedničko blagovanje - uočavati, istraživati, slikati i krasnosloviti o plodovima zemlje - saznati o tradicionalnim običajima blagdana i svečanosti zahvalnosti -razviti suradnju povezanost učenika i roditelja kroz zajedničke aktivnosti; miješanje tijesta, p, oblikovanje, pečenje…
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-blagoslov i zajedničko blagovanje raznih peciva -prodajna izložba -integracija nastavnih sadržaja, povezivanje i prepoznavanje suodnosa određenih sadržaja -praćenje i sudjelovanje u prigodnom programu
VREMENIK	- listopad 2024. godine
TROŠKOVNIK	-roditelji snose troškove pripreme pekarskih proizvoda i plodova za prodajnu izložbu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje -čitati primjerene tekstove -prikupljena materijalna sredstva namijeniti u humanitarne svrhe ili za potrebe razreda, škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: BLAGDANI – BOŽIĆ I USKRS**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo

CILJEVI I NAMJENA	- doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s bližnjima - obraditi tekstove, pjesme s temom Božić/Uskrs - usvojiti i pjevati božićne pjesme - prikupiti i proučiti božićne/uskrsne običaje - spoznati zašto kršćani slave Božić/Uskrs - -poticati kreativnost djece povezujući likovne, literarne sadržaje - usvojiti oblike ponašanja u skladu sa običajima tih blagdana kao što su čestitanja -poštivanje vlastitih običaja i kao i običaje drugih vjera i naroda - obilježiti blagdane prigodnim panoima i ukrašavanjem razreda
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kroz integraciju nastavnih sadržaja - ukrašavanje razreda i školskog prostora kroz različite aktivnosti, priredbe
VREMENIK	- prosinac 2024. godine i travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - izrada tematskih plakata - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje - razredne i školske svečanosti

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: GODIŠNJA DOBA – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati bogatstvo boja i mirisa godišnjih doba - spoznavanje vidnim i slušnim doživljajima - uočiti i prepoznati plodove pojedinog godišnjeg doba - razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o njenom očuvanju - promatrati, opisivati i oslikavati promjene u prirodi kroz godišnja doba
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-prikupiti i koristiti slikovne, vidne, taktilne materijale koji pridonose doživljaju teme a pronađeni su u okolišu - kroz integraciju nastavnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se koristiti sadržaji propisani kurikulumom pojedinog nastavnog predmeta
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- literarni i likovni radovi - prezentacija u obliku plakata - fotografiranje - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN PLANETA ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje ekološke svijesti kod učenika - upoznavanje učenika sa problematikom zagađenja, uništavanjem ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - spoznati važnost očuvanja Zemlje - razvijanje duha zajedništva u realizaciji čišćenja okoliša škole - ostvarivanje kurikuluma nastavnih međupredmetnih tema Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom kroz nastavni predmet Prirode i društva TZK i Hrvatskog jezika -boravkom u školskom okruženju upozoravamo učenike na važnost zaštite našeg okoliša - uočavanje onečišćenog okoliša, organizirano skupljanje otpada kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	- travanj 2025.g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- literarni i likovni radovi - prezentacija u obliku plakata - fotografiranje -proširivanje znanja kroz igru i kvizove

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN VODA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: : Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- objasniti važnost vode za život na Zemlji - uočiti i spoznati važnost očuvanja zaštite voda - pravo na zdravi okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice - razvijati ekološku svijest kod učenika
	- svi učenici trećih razreda

BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete - objašnjavajući, gledajući prezentacije - obradom tekstova o vodama - ilustriranjem i stvaranjem plakata kroz grupni rad
VREMENIK	- 22.ožujka 2025.g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-zainteresiranost učenika i njegov odnos prema vodi i njegovom očuvanju kroz usmeno izlaganje, likovne radove i plakate

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN KRAVATE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- pridonositi produbljivanju društveno-kulturne svijesti o važnosti stvaralaštva i produbljivati znanje o nacionalnoj kulturnoj baštini - bavljenje istim motivom uz različite predmetne pristupe omogućiti učenicima sagledati različite perspektive uz povezivanje s vlastitim životnim iskustvom, a kao posljedicu njegovanje povijesne i kulturne baštine
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete Hrvatski jezik, Matematiku, Likovnu kulturu i Sat razrednika pri čemu će se obrađivati sadržaji propisani Nastavnim planom i programom - vrednovati likovne i literarne radove - izraditi tematske plakate i panoe u učionici - proširiti znanja kroz igru
VREMENIK	- 18. listopada 2024.g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovorom dolazimo do zajedničkoga zaključka teme dana: kravata. -analizu dana provodimo na satu razrednoga odjela gdje ponavljamo naučeno i procjenjujemo koliko im je tema bila zanimljiva, što bi voljeli još naučiti -samovrednovanje učenika, izražavaju pozitivne i negativne strane ovakvog oblika nastave, a u raspravi sudjeluju svi učenici.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: MAJČIN DAN**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati i opisati posebnost svakog člana obitelji - doživjeti ovaj dan kao motiv za likovno i literarno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, posebno mami, te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji -razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-integracijom na nastavne sadržaje Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Vjeronauka, Likovne i Glazbene kulture
VREMENIK	- svibanj 2025.g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kroz usmeno i pisano izlaganje, likovne radove, izrada tematskih plakata, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje kroz nastavne predmete

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: SVJETSKI DAN AUTIZMA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	-potaknuti učenike na zauzimanje ispravnoga stajališta o međusobnoj sličnosti, ali i različitosti među ljudima te pravilnome prihvaćanju različitosti -učenike usmjeriti na promišljanje o različitosti ljudi (izgled, razmišljanje…) - upoznavanjem i prihvaćanjem različitosti drugih ljudi postajemo duhovno bogatiji i bolji - upoznavanje učenika s pojmom autizam -učenike usmjeravamo na posebnu njegu i pomoć djeci s autizmom (svako dijete treba štititi od nasilja – ruganja, vrijeđanja, udaranja, dodirivanja po tijelu)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integrirani predmeti Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se obrađivati sadržaji propisani Kurikulom:
VREMENIK	- travanj 2025.g.

TROŠKOVNIK	-nastavni listići, škare, ljepilo, puzzle, baloni, slikovni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor, analiza, rasprava i samovrednovanje učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: 100. DAN ŠKOLE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Anja Batinović), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	-potaknuti učenike da kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku - razvijati kod učenika tjelesno zdravstveno područje - kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvijestiti vlastitu kulturološku dimenziju - osvijestiti kod učenika bogatstvo igara i zadataka vezanih uz broj 100 - jačati i razvijati zajedništvo i međusobnu toleranciju pri izvršavanju zadataka
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 18 učenika 3.d razred: 20 učenik 3.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integrirani predmeti Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika, Glazbena kultura i Tjelesna i zdravstvena kultura
VREMENIK	- veljača 2025.g.
TROŠKOVNIK	-nastavni listići, škare, ljepilo, puzzle, baloni, slikovni materijal, glazbene matrice, rekviziti za TZK
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor, analiza, rasprava, samovrednovanje učenika i članak za stranicu škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao i zajedničko blagovanje - saznati o tradicionalnim običajima obilježavanja blagdana i svečanosti zahvalnosti - navoditi misli i osjećaje u govornom i pisanom obliku; pripovijedati - razvijati pozitivan stav i radoznalost u traženju mogućnosti učenja i primjene naučenoga u različitim životnim situacijama povezanim s obilježavanjem blagdana - razvijati suradnju i povezanost učenika, učitelja i

	roditelja kroz zajedničke aktivnosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- blagoslov i zajedničko blagovanje raznih peciva - prodajna izložba na školskom igralištu - integriranost sadržaja u nastavi - kulturni dio programa
VREMENIK	- listopad 2024. godine
TROŠKOVNIK	- Troškove za prodajnu izložbu snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo; - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje - čitati primjerene tekstove - prikupljena materijalna sredstva namijeniti u humanitarne svrhe ili za potrebe naše škole - podijeliti sadržaje s rezultatima rada na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**
NOSITELJ PROGRAMA	**Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu - obilježiti sjećanje na žrtve Vukovara - simbolika paljenja svijeća
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- paljenje svijeća - međupredmetno povezivati sadržaje kroz izražajno, svečano čitanje, slušanje domoljubnih pjesama te slikanje osobnog doživljaja
VREMENIK	studeni 2024. godine.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj sjećanja - načinom života dostojanstveno ukazivati pripadnost svojoj domovini i svom narodu uz toleranciju

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: BLAGDANI - BOŽIĆ I USKRS**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- obilježiti blagdane tradicionalnim običajima - istražiti i proučiti božićne i uskršnje običaje - spoznati zašto kršćani slave te blagdane - stvarati i izražavati se u pisanom i govornom obliku - osposobiti učenike za odabir ključnih informacija o obilježavanju blagdana i praznika i integrirati ih u razgovor te samostalno pripovijedati o njima - čitati prigodne tekstove i pjesme

	- usvojiti oblike primjerenog ponašanja tijekom obilježavanja blagdana i praznika (čestitanje, običaji) - poštovati vlastite običaje, kao i običaje drugih naroda i vjera - razvijati pozitivan stav i radoznalost u traženju mogućnosti učenja i primjene naučenog u različitim životnim situacijama povezanim s obilježavanjem blagdana i praznika - pjevanje pjesama na prigodnu temu, sviranje na školskom instrumentariju, slušanje prigodnih skladbi - poticati želju da se radost podijeli s bližnjima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kroz integriranost nastavnih sadržaja - ukrašavanje razreda kroz različite aktivnosti - projektna , istraživačka i izvanučionička nastava - priredbe
VREMENIK	- prosinac 2024. godine i travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrjednovati likovne i literarne radove - izraditi tematske plakate i panoe u učionici i holu škole - proširiti znanja kroz igru - razredne i školske svečanosti - objave učeničkih radova na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: SIMBOLI DOMOVINE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu; poštivati druge narode i države; - nabrojati i opisati simbole RH; - razvijati ljubav prema domovini; - uljudno se ponašati prilikom slušanja himne.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- međupredmetno povezivati sadržaje kroz izražajno, svečano čitanje, slušanje hrvatske himne te slikanje simbola domovine; - uljudno se ponašati prilikom slušanja himne.
VREMENIK	- listopad 2024. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- načinom života dostojanstveno ukazivati pripadnost svojoj domovini i svom narodu uz toleranciju različitosti; - likovno i literarno izražavanje na temu simboli domovine.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: ČOVJEK – TO SAM JA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- zastupati pravo na različitost među ljudima te važnost poštovanja svih prava; - uočiti čovjekov život i ulogu u zajednici; prava i jednakost svih ljudi i djece.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izraziti misli, osjećaje i činjenice o čovjeku i njegovom tijelu, zajednici i ljudskim pravima pripovijedanjem u govornom i pisanom obliku; potaknut će kritički i konstruktivan dijalog sa sugovornicima.
VREMENIK	- od prosinca 2024. do veljače 2025. godine
TROŠKOVNIK	-pribor i materijali potrebni za izradu plakata i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- primjerima iz svakodnevnog života ukazati na odgovorno ponašanje u skladu s pravima svih ljudi.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: HRVATI U NOVOJ DOMOVINI**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora - potaknuti razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini - uočiti vrijeme doseljenja Hrvata na ove prostore i vrijeme primanja kršćanstva
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje na internetu, govorno i pisano izražavanje na temelju legendi o dolasku Hrvata; slikanje povijesnih događaja; kada i kako su Hrvati primili kršćanstvo, izrada tematskih plakata.
VREMENIK	- veljača, ožujak 2025. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrjednovati likovne i literarne radove - izraditi tematske plakate i panoe u učionici i holu škole - proširiti znanja kroz igru - objave učeničkih radova na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: STJEPAN RADIĆ**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora - potaknuti razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini - uočiti povijesne prilike u kojima je živio Stjepan Radić
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete - objašnjavajući, gledajući prezentacije - ilustriranjem i stvaranjem plakata kroz grupni rad
VREMENIK	- veljača, ožujak 2025. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrjednovati likovne i literarne radove - izraditi tematske plakate i panoe u učionici i holu škole - proširiti znanja kroz igru - razredne i školske svečanosti - objave učeničkih radova na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: GODIŠNJA DOBA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	-boje, mirisi godišnjih doba-spoznavanje vidnim i slušnim doživljajima -uočiti i prepoznati plodove pojedinog godišnjeg doba -razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o njenom očuvanju -promatrati, opisivati i oslikavati promjene u prirodi kroz godišnja dob
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- Integrirani predmeti Hrvatski jezik, matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se sadržaji propisani kurikulumom pojedinog nastavnog predmeta - prikupiti i koristiti slikovne, vidne, taktilne materijale koji pridonose doživljaju teme a pronađeni su u okoliš
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima - prigodni plakati

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- objašnjavati značenje i važnost kruha za život, kulturu - udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu uz pomoć i nadgledanje svog razrednog učitelja - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao i zajedničko blagovanje - uočavati, istraživati, slikati i krasnosloviti o plodovima zemlje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko blagovanje raznih peciva -sudjelovanje na školskoj priredbi obilježavanja Dana kruha - prodajna izložba - povezivanje i prepoznavanje suodnosa određenih sadržaja
VREMENIK	- listopad 2024.
TROŠKOVNIK	- roditelji snose troškove pripreme proizvoda za prodajnu izložbu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN OBILJEŽAVANJA PADA VUKOVARA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- njegovanje i razvijanje ljubavi prema svojoj domovini - spoznaja važnosti bitnih događaja iz prošlosti naše domovine - obilježiti sjećanje na žrtve Vukovara
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- obrada prigodnih tekstova - pjevanje i slušanje pjesama domoljubnog karaktera - izradom likovnih radova na temu domovine - razgovorom i prezentacijom kroz sat razrednika ukazati na važnost pojedinih događaja iz prošlosti domovine
VREMENIK	- studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata - opisno praćenje rada po predmetima - usmeno izlaganje - likovni radovi te pjesme domoljubnog sadržaja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: BLAGDANI – BOŽIĆ I USKRS**
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelji: Ivanka Vuletić, Krešimir Jurić, vjeroučitelj i Martina Tomić , profesorica engleskog jezika u PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- doživjeti blagdansku radost - proučiti božićne i uskrsne običaje - spoznati radost Božića i Uskrsa, poticati želju da se radost podijeli s bližnjima - obraditi tekstove, pjesme s temom Božić/Uskrs - usvojiti i pjevati božićne pjesme - izrađivati likovne radove s temom Božića/Uskrsa - poticati kreativnost kod djece - prikupiti i proučiti božićne/uskrsne običaje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kroz integraciju nastavnih sadržaja - uređivanje škole
VREMENIK	- prosinac 2024. godine i travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učeničke likovne i literarne radove - fotografije izložiti u učionici, holu - izrada tematskih plakata - pisanje sastavaka, zadatci na temu, izložba učeničkih radova - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: MAŠKARE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište

CILJEVI I NAMJENA	- poticanje druženja, kreativnosti, mašte i igre - razvijanje duha zajedništva u predstavljanju škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Integracija i realizacija kroz nastavne predmete.
VREMENIK	- veljača 2025.
TROŠKOVNIK	- hamer - ljepilo - izrada maski
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - zainteresiranost učenika i njegov odnos prema očuvanju tradicije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN VODA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- objasniti važnost vode za život na Zemlji - uočiti važnost očuvanja zaštite voda - pravo na zdravi okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete - objašnjavajući, gledajući prezentacije - obradom tekstova o vodama - ilustriranjem i stvaranjem plakata kroz grupni rad
VREMENIK	- ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zainteresiranost učenika i njegov odnos prema vodi i njegovom očuvanju kroz usmeno izlaganje, likovne radove i plakate.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN PLANETA ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje učenika sa problematikom zagađenja, uništavanjem ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - fotografiranje i izrada plakata o realiziranoj akciji - razvijanje duha zajedništva u realizaciji čišćenja okoliša škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracija kroz nastavne sadržaje - šetnja kroz selo, uočavanje onečišćenog okoliša - organizirano skupljanje otpada kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	- travanj 2025. - Dan planeta Zemlje.
TROŠKOVNIK	- hamer

	- ljepilo - izrada fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - zainteresiranost učenika i njegov odnos prema očuvanju planeta Zemlja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: MAJČIN DAN**
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelji: Ivanka Vuletić i Krešimir Jurić vjeroučitelj– PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati i opisati djelatnosti svakog člana u obiteljskom okruženju - doživjeti ovaj dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno majci, te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji - razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.
VREMENIK	- svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učeničke likovne i literarne radove i fotografije izložiti u učionici - opisno praćenje po predmetima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN OČEVA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati i opisati djelatnosti svakog člana u obiteljskom okruženju - doživjeti ovaj dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno o očevima, te uvažavati njegove napore oko svih članova obitelji - razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.
VREMENIK	- 19. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učeničke likovne i literarne radove i fotografije izložiti u učionici - opisno praćenje po predmetima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: GODIŠNJA DOBA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	-boje, mirisi godišnjih doba-spoznavanje vidnim i slušnim doživljajima -uočiti i prepoznati plodove pojedinog godišnjeg doba -razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o njenom očuvanju -promatrati, opisivati i oslikavati promjene u prirodi kroz godišnja dob
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- Integrirani predmeti Hrvatski jezik, matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se sadržaji propisani kurikulumom pojedinog nastavnog predmeta - prikupiti i koristiti slikovne, vidne, taktilne materijale koji pridonose doživljaju teme a pronađeni su u okoliš
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima - prigodni plakati

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović)– PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- objašnjavati značenje i važnost kruha za život, kulturu - udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu uz pomoć i nadgledanje svog razrednog učitelja - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao i zajedničko blagovanje - uočavati, istraživati, slikati i krasnosloviti o plodovima zemlje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko blagovanje raznih peciva -sudjelovanje na školskoj priredbi obilježavanja Dana kruha - prodajna izložba - povezivanje i prepoznavanje suodnosa određenih sadržaja
VREMENIK	- listopad 2024.
TROŠKOVNIK	- roditelji snose troškove pripreme proizvoda za prodajnu izložbu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN OBILJEŽAVANJA PADA VUKOVARA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- njegovanje i razvijanje ljubavi prema svojoj domovini - spoznaja važnosti bitnih događaja iz prošlosti naše domovine - obilježiti sjećanje na žrtve Vukovara
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- obrada prigodnih tekstova - pjevanje i slušanje pjesama domoljubnog karaktera - izradom likovnih radova na temu domovine - razgovorom i prezentacijom kroz sat razrednika ukazati na važnost pojedinih događaja iz prošlosti domovine
VREMENIK	- studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata - opisno praćenje rada po predmetima - usmeno izlaganje - likovni radovi te pjesme domoljubnog sadržaja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: BLAGDANI – BOŽIĆ I USKRS**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) - PŠ Bijeli Vir, Ivanka Šešelj, vjeroučiteljica i Martina Tomić , profesorica engleskog jezika u PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- doživjeti blagdansku radost - proučiti božićne i uskrsne običaje - spoznati radost Božića i Uskrsa, poticati želju da se radost podijeli s bližnjima - obraditi tekstove, pjesme s temom Božić/Uskrs - usvojiti i pjevati božićne pjesme - izrađivati likovne radove s temom Božića/Uskrsa - poticati kreativnost kod djece - prikupiti i proučiti božićne/uskrsne običaje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kroz integraciju nastavnih sadržaja - uređivanje škole
VREMENIK	- prosinac 2024. godine i travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učeničke likovne i literarne radove - fotografije izložiti u učionici, holu - izrada tematskih plakata - pisanje sastavaka, zadatci na temu, izložba učeničkih radova - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: MAŠKARE**

NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- poticanje druženja, kreativnosti, mašte i igre - razvijanje duha zajedništva u predstavljanju škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Integracija i realizacija kroz nastavne predmete.
VREMENIK	- veljača 2025.
TROŠKOVNIK	- hamer - ljepilo - izrada maski
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - zainteresiranost učenika i njegov odnos prema očuvanju tradicije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN VODA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- objasniti važnost vode za život na Zemlji - uočiti važnost očuvanja zaštite voda - pravo na zdravi okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete - objašnjavajući, gledajući prezentacije - obradom tekstova o vodama - ilustriranjem i stvaranjem plakata kroz grupni rad
VREMENIK	- ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zainteresiranost učenika i njegov odnos prema vodi i njegovom očuvanju kroz usmeno izlaganje, likovne radove i plakate.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN PLANETA ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje učenika sa problematikom zagađenja, uništavanjem ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - fotografiranje i izrada plakata o realiziranoj akciji - razvijanje duha zajedništva u realizaciji čišćenja okoliša škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracija kroz nastavne sadržaje - šetnja kroz selo, uočavanje onečišćenog okoliša - organizirano skupljanje otpada kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	- travanj 2025. - Dan planeta Zemlje.

TROŠKOVNIK	- hamer - ljepilo - izrada fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - zainteresiranost učenika i njegov odnos prema očuvanju planeta Zemlja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: MAJČIN DAN**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) i Ivanka Šešelj vjeroučiteljica – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati i opisati djelatnosti svakog člana u obiteljskom okruženju - doživjeti ovaj dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno majci, te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji - razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.
VREMENIK	- svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učeničke likovne i literarne radove i fotografije izložiti u učionici - opisno praćenje po predmetima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN OČEVA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati i opisati djelatnosti svakog člana u obiteljskom okruženju - doživjeti ovaj dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno o očevima, te uvažavati njegove napore oko svih članova obitelji - razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.
VREMENIK	- 19. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učeničke likovne i literarne radove i fotografije izložiti u učionici - opisno praćenje po predmetima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: GODIŠNJA DOBA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	-boje, mirisi godišnjih doba-spoznavanje vidnim i slušnim doživljajima -uočiti i prepoznati plodove pojedinog godišnjeg doba -razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o njenom očuvanju -promatrati, opisivati i oslikavati promjene u prirodi kroz godišnja dob
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- Integrirani predmeti Hrvatski jezik, matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se sadržaji propisani kurikulumom pojedinog nastavnog predmeta - prikupiti i koristiti slikovne, vidne, taktilne materijale koji pridonose doživljaju teme a pronađeni su u okoliš
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima - prigodni plakati

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- objašnjavati značenje i važnost kruha za život, kulturu - udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu uz pomoć i nadgledanje svog razrednog učitelja - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao i zajedničko blagovanje - uočavati, istraživati, slikati i krasnosloviti o plodovima zemlje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko blagovanje raznih peciva -sudjelovanje na školskoj priredbi obilježavanja Dana kruha - prodajna izložba - povezivanje i prepoznavanje suodnosa određenih sadržaja
VREMENIK	- listopad 2024.
TROŠKOVNIK	- roditelji snose troškove pripreme proizvoda za prodajnu izložbu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN OBILJEŽAVANJA PADA VUKOVARA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- njegovanje i razvijanje ljubavi prema svojoj domovini - spoznaja važnosti bitnih događaja iz prošlosti naše domovine - obilježiti sjećanje na žrtve Vukovara
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- obrada prigodnih tekstova - pjevanje i slušanje pjesama domoljubnog karaktera - izradom likovnih radova na temu domovine - razgovorom i prezentacijom kroz sat razrednika ukazati na važnost pojedinih događaja iz prošlosti domovine
VREMENIK	- studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata - opisno praćenje rada po predmetima - usmeno izlaganje - likovni radovi te pjesme domoljubnog sadržaja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: BLAGDANI – BOŽIĆ I USKRS**
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelji: Ivanka Vuletić, Krešimir Jurić, vjeroučitelj i Martina Tomić , profesorica engleskog jezika u PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- doživjeti blagdansku radost - proučiti božićne i uskrsne običaje - spoznati radost Božića i Uskrsa, poticati želju da se radost podijeli s bližnjima - obraditi tekstove, pjesme s temom Božić/Uskrs - usvojiti i pjevati božićne pjesme - izrađivati likovne radove s temom Božića/Uskrsa - poticati kreativnost kod djece - prikupiti i proučiti božićne/uskrsne običaje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kroz integraciju nastavnih sadržaja - uređivanje škole
VREMENIK	- prosinac 2024. godine i travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učeničke likovne i literarne radove - fotografije izložiti u učionici, holu - izrada tematskih plakata - pisanje sastavaka, zadatci na temu, izložba učeničkih radova - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: MAŠKARE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište

CILJEVI I NAMJENA	- poticanje druženja, kreativnosti, mašte i igre - razvijanje duha zajedništva u predstavljanju škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Integracija i realizacija kroz nastavne predmete.
VREMENIK	- veljača 2025.
TROŠKOVNIK	- hamer - ljepilo - izrada maski
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - zainteresiranost učenika i njegov odnos prema očuvanju tradicije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN VODA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- objasniti važnost vode za život na Zemlji - uočiti važnost očuvanja zaštite voda - pravo na zdravi okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete - objašnjavajući, gledajući prezentacije - obradom tekstova o vodama - ilustriranjem i stvaranjem plakata kroz grupni rad
VREMENIK	- ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zainteresiranost učenika i njegov odnos prema vodi i njegovom očuvanju kroz usmeno izlaganje, likovne radove i plakate.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN PLANETA ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje učenika sa problematikom zagađenja, uništavanjem ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - fotografiranje i izrada plakata o realiziranoj akciji - razvijanje duha zajedništva u realizaciji čišćenja okoliša škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracija kroz nastavne sadržaje - šetnja kroz selo, uočavanje onečišćenog okoliša - organizirano skupljanje otpada kroz grupni i individualni rad

VREMENIK	- travanj 2025. - Dan planeta Zemlje.
TROŠKOVNIK	- hamer - ljepilo - izrada fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - zainteresiranost učenika i njegov odnos prema očuvanju planeta Zemlja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: MAJČIN DAN**
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelji: Ivanka Vuletić i Krešimir Jurić vjeroučitelj– PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati i opisati djelatnosti svakog člana u obiteljskom okruženju - doživjeti ovaj dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno majci, te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji - razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.
VREMENIK	- svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učeničke likovne i literarne radove i fotografije izložiti u učionici - opisno praćenje po predmetima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN OČEVA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati i opisati djelatnosti svakog člana u obiteljskom okruženju - doživjeti ovaj dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno o očevima, te uvažavati njegove napore oko svih članova obitelji - razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.
VREMENIK	- 19. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učeničke likovne i literarne radove i fotografije izložiti u učionici - opisno praćenje po predmetima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: GODIŠNJA DOBA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	-boje, mirisi godišnjih doba-spoznavanje vidnim i slušnim doživljajima -uočiti i prepoznati plodove pojedinog godišnjeg doba -razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o njenom očuvanju -promatrati, opisivati i oslikavati promjene u prirodi kroz godišnja dob
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- Integrirani predmeti Hrvatski jezik, matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se sadržaji propisani kurikulumom pojedinog nastavnog predmeta - prikupiti i koristiti slikovne, vidne, taktilne materijale koji pridonose doživljaju teme a pronađeni su u okoliš
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima - prigodni plakati

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović)– PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- objašnjavati značenje i važnost kruha za život, kulturu - udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu uz pomoć i nadgledanje svog razrednog učitelja - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao i zajedničko blagovanje - uočavati, istraživati, slikati i krasnosloviti o plodovima zemlje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko blagovanje raznih peciva -sudjelovanje na školskoj priredbi obilježavanja Dana kruha - prodajna izložba - povezivanje i prepoznavanje suodnosa određenih sadržaja
VREMENIK	- listopad 2024.
TROŠKOVNIK	- roditelji snose troškove pripreme proizvoda za prodajnu izložbu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN OBILJEŽAVANJA PADA VUKOVARA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- njegovanje i razvijanje ljubavi prema svojoj domovini - spoznaja važnosti bitnih događaja iz prošlosti naše domovine - obilježiti sjećanje na žrtve Vukovara
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- obrada prigodnih tekstova - pjevanje i slušanje pjesama domoljubnog karaktera - izradom likovnih radova na temu domovine - razgovorom i prezentacijom kroz sat razrednika ukazati na važnost pojedinih događaja iz prošlosti domovine
VREMENIK	- studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata - opisno praćenje rada po predmetima - usmeno izlaganje - likovni radovi te pjesme domoljubnog sadržaja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: BLAGDANI – BOŽIĆ I USKRS**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) - PŠ Bijeli Vir, Ivanka Šešelj, vjeroučiteljica i Martina Tomić , profesorica engleskog jezika u PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- doživjeti blagdansku radost - proučiti božićne i uskrsne običaje - spoznati radost Božića i Uskrsa, poticati želju da se radost podijeli s bližnjima - obraditi tekstove, pjesme s temom Božić/Uskrs - usvojiti i pjevati božićne pjesme - izrađivati likovne radove s temom Božića/Uskrsa - poticati kreativnost kod djece - prikupiti i proučiti božićne/uskrsne običaje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kroz integraciju nastavnih sadržaja - uređivanje škole
VREMENIK	- prosinac 2024. godine i travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učeničke likovne i literarne radove - fotografije izložiti u učionici, holu - izrada tematskih plakata - pisanje sastavaka, zadatci na temu, izložba učeničkih radova - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: MAŠKARE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir

CILJEVI I NAMJENA	- poticanje druženja, kreativnosti, mašte i igre - razvijanje duha zajedništva u predstavljanju škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Integracija i realizacija kroz nastavne predmete.
VREMENIK	- veljača 2025.
TROŠKOVNIK	- hamer - ljepilo - izrada maski
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - zainteresiranost učenika i njegov odnos prema očuvanju tradicije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN VODA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- objasniti važnost vode za život na Zemlji - uočiti važnost očuvanja zaštite voda - pravo na zdravi okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete - objašnjavajući, gledajući prezentacije - obradom tekstova o vodama - ilustriranjem i stvaranjem plakata kroz grupni rad
VREMENIK	- ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zainteresiranost učenika i njegov odnos prema vodi i njegovom očuvanju kroz usmeno izlaganje, likovne radove i plakate.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN PLANETA ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje učenika sa problematikom zagađenja, uništavanjem ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - fotografiranje i izrada plakata o realiziranoj akciji - razvijanje duha zajedništva u realizaciji čišćenja okoliša škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracija kroz nastavne sadržaje - šetnja kroz selo, uočavanje onečišćenog okoliša - organizirano skupljanje otpada kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	- travanj 2025. - Dan planeta Zemlje.
TROŠKOVNIK	- hamer

	- ljepilo - izrada fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - zainteresiranost učenika i njegov odnos prema očuvanju planeta Zemlja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: MAJČIN DAN**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) i Ivanka Šešelj vjeroučiteljica – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati i opisati djelatnosti svakog člana u obiteljskom okruženju - doživjeti ovaj dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno majci, te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji - razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.
VREMENIK	- svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učeničke likovne i literarne radove i fotografije izložiti u učionici - opisno praćenje po predmetima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN OČEVA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Sršen (zamjena Marija Batinović) – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati i opisati djelatnosti svakog člana u obiteljskom okruženju - doživjeti ovaj dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno o očevima, te uvažavati njegove napore oko svih članova obitelji - razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.-4. r. – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.
VREMENIK	- 19. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učeničke likovne i literarne radove i fotografije izložiti u učionici - opisno praćenje po predmetima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN VODA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: **Anđelka Medak 4.a, Ivana Popović 4.b, Ivana Marić 4.c, Anka Milinković 4.d**
CILJEVI I NAMJENA	- Objasniti važnost vode za život na Zemlji. - Uočiti važnost očuvanja zaštite voda. (GOO) - Pravo na zdravi okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 24 učenika 4.b razred: 24 učenika 4.c razred: 23 učenika 4.d razred: 24 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete - objašnjavajući, gledajući prezentacije - obradom tekstova o vodama - ilustriranjem i stvaranjem plakata kroz grupni rad
VREMENIK	- ožujak 2025. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zainteresiranost učenika i njegov odnos prema vodi i njegovom očuvanju kroz usmeno izlaganje, likovne radove i plakate.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica (zamjena Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica) Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao i zajedničko blagovanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	blagoslov i zajedničko blagovanje raznih peciva
VREMENIK	listopad 2024. godine.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: BLAGDANI – Božić/Uskrs**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica (zamjena Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica) Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica

CILJEVI I NAMJENA	- doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s bližnjima - obraditi tekstove i pjesme s temom Božić/Uskrs - usvojiti i pjevati božićne pjesme, izrađivati likovne radove s temom Božića/Uskrsa - poticati kreativnost kod djece - doživjeti blagdansku radost kićenjem razreda - prikupiti i proučiti božićne/uskrsne običaje - spoznati zašto kršćani slave Božić/Uskrs
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	kroz integraciju nastavnih sadržaja; ukrašavanje razreda kroz različite aktivnosti, priredbe
VREMENIK	prosinac, 2024. i travanj, 2025.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - izrada tematskih plakata - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje - razredne i školske svečanosti

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN PLANETA ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica (zamjena Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica) Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje ekološke svijesti kod učenika - spoznati važnost očuvanja Zemlje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	šetnjom kroz mjesto upozoravati učenike na važnost zaštite našeg okoliša
VREMENIK	travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija u obliku plakata - fotografiranje
	-

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN OBILJEŽAVANJA PADA VUKOVARA**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica (zamjena Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica) Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- obilježiti sjećanje na žrtve Vukovara - simbolika paljenja svijeća
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća
VREMENIK	studeni 2024. godine
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada tematskog plakata - likovna radionica

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: SVJETSKI DAN CEREBRALNE PARALIZE**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica (zamjena Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica) Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	Potaknuti učenike na zauzimanje ispravnoga stajališta o međusobnoj sličnosti, ali i različitosti među ljudima te pravilnome prihvaćanju različitosti. Učenike usmjerite na promišljanje o različitosti ljudi (izgled, razmišljanje…). Upoznavanjem i prihvaćanjem različitosti drugih ljudi postajemo duhovno bogatiji i bolji. Upoznavanje učenika s pojmom CP. Učenike usmjeravamo na posebnu njegu i pomoć djeci s CP-om. Svako dijete treba štititi od nasilja – ruganja, vrijeđanja, udaranja, dodirivanja po tijelu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani predmeti Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se obrađivati sadržaji propisani Nastavnim planom i programom: - posjet udruzi „Leptirić“
VREMENIK	6. listopada, 2024. godine
TROŠKOVNIK	Oko 100 kn za nastavna sredstva i pomagala: nastavni listići, škare, ljepilo, puzzle, baloni, slikovni materijal, računalo i projektor, Internet.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom dolazimo do zajedničkoga zaključka teme dana: CP. Analizu dana provodimo na satu razrednoga odjela gdje ponavljamo naučeno i procjenjujemo koliko im je tema bila zanimljiva, što bi voljeli još naučiti.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica (zamjena Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica) Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	Potaknuti učenike na zauzimanje ispravnoga stajališta o međusobnoj sličnosti, ali i različitosti među ljudima te pravilnome prihvaćanju različitosti. Učenike usmjerite na promišljanje o različitosti ljudi (izgled, razmišljanje…). Upoznavanjem i prihvaćanjem različitosti drugih ljudi postajemo duhovno bogatiji i bolji. Upoznavanje učenika s pojmom DOWN SY. Svako dijete treba štititi od nasilja – ruganja, vrijeđanja, udaranja, dodirivanja po tijelu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani predmeti Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se obrađivati sadržaji propisani Nastavnim planom i programom.
VREMENIK	21. ožujka, 2025. godine
TROŠKOVNIK	Oko 100 kn za nastavna sredstva i pomagala: nastavni listići, škare, ljepilo, puzzle, baloni, slikovni materijal, računalo i projektor, Internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom dolazimo do zajedničkoga zaključka teme dana: CP. Analizu dana provodimo na satu razrednoga odjela gdje ponavljamo naučeno i procjenjujemo koliko im je tema bila zanimljiva, što bi voljeli još naučiti.

11. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**POSEBNA EDUKACIJSKO REHABILITACIJASKA POMOĆ** u posebnom razrednom odjeljenju od 1. do 8. razreda, čl.8 st.5 **PRO A**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- pripremanje učenika za život i rad u svojoj sredini - razvoj vizuomotorike - stjecanje praktičnih vještina - briga za čistoću i ljepotu okoline - razvijanje radnih navika u školi i kući - razvijanje osnovnih navika samoposluživanja - razvijanje preciznosti, urednosti i estetskoga oblikovanja - stjecaj uvida u zanimanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 – 4 učenika (kombinirani razredni odjel od 1. do 8. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini i individualni rad
VREMENIK	školska godina 2024/2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnažanja, printanja, hamer papira, ljepila i sl. uredskoga materijala - glinamol, plastelin, papir, drvo, prirodni oblici, razne boje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- usvojenost raznih vještina - ostvarenost planiranoga sadržaja - vrednovanje estetskih vrijednosti i oblika - zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**POSEBNA EDUKACIJSKO REHABILITACIJASKA POMOĆ** u posebnom razrednom odjeljenju od 1. do 8. razreda, čl.8 st.5 **PRO B**
NOSITELJ PROGRAMA	Petra Bebić, učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica (zamjena)
CILJEVI I NAMJENA	- pripremanje učenika za život i rad u svojoj sredini - razvoj vizuomotorike - stjecanje praktičnih vještina - briga za čistoću i ljepotu okoline - razvijanje radnih navika u školi i kući - razvijanje osnovnih navika samoposluživanja

	- razvijanje preciznosti, urednosti i estetskoga oblikovanja - stjecaj uvida u zanimanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 – 5 učenika (kombinirani razredni odjel od 1. do 8. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini i individualni rad
VREMENIK	školska godina 2024/2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnažanja, printanja, hamer papira, ljepila i sl. uredskoga materijala - glinamol, plastelin, papir, drvo, prirodni oblici, razne boje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- usvojenost raznih vještina - ostvarenost planiranoga sadržaja - vrednovanje estetskih vrijednosti i oblika - zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**KATOLIČKI VJERONAUK**
NOSITELJ PROGRAMA	Krešimir Jurić
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati neke osnovne pojmove kršćanke vjere, molitve i simbole Prepoznati prostor za molitvu. Doživjeti vjeru kao Božju dobrotu. Potaknuti učenike na solidarnost posebno tijekom proslave blagdana. Razvijati kod učenika općeljudske vrijednosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	11 učenika, Odgojno obrazovna skupina, čl. 9
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti u učionici i školskom dvorištu.
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2024. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir, kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rješavanje listića sa zadacima (bojnke), pjevanje i pokret, stvaralačko izražavanje (tehnike: glinamol, drvene boje i sl.)

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA: OSNOVE ENGLESKOGA JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Nikolina Marušić, učitelj Engleskoga jezika
CILJEVI I NAMJENA	Razvojem komunikacijske kompetencije potiče se socijalizacija i cjeloviti razvoj učenika, razvijaju se metajezične i metakognitivne sposobnosti, intelektualna znatiželja, kreativnost i interes za učenjem jezika. Cilj je poticati i razvijati stavove te stjecati znanja o drugim kulturama kako bi se razvilo razumijevanje i poštovanje različitih kultura u skladu sa svojim razvojnim mogućnostima i osobitostima učenja.

	Cilj je da učenik aktivno sudjeluje u procesu učenja, tako razvija samopouzdanje i samopoštovanje te stvara temelje za cjeloživotno učenje.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2 učenika OOS B
NAČIN REALIZACIJE	Djelatnost slušanja, čitanja, govorenja i pisanja na engleskome jeziku
VREMENIK	Utorkom B smjena, 6.sat, 35 sati u šk.god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se vrednovati kroz opisne ocjene i vršnjačko vrednovanje. Rezultati će se koristiti u svrhu osvješćivanja napretka učenika u savladavanju nastavnih sadržaja.

12. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „PREDOLAC“

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Školsko sportsko društvo „PREDOLAC“**
NOSITELJ PROGRAMA	Voditelj: učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture **BORIS BRČIĆ, prof.** Suradnici: **JELENA GALOV, prof.**, **KATICA VIŠTICA, prof.**
CILJEVI I NAMJENA	Osnovni je cilj i namjena ŠSD-a da se učenici, osim redovnih aktivnosti na nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja što ranije i masovnije uključe u razne sekcije na kojima se mogu, kroz vanškolske aktivnosti, dodatno baviti sportom koji ih posebno zanima. U sklopu sekcija odvijaju se treninzi i pripreme za natjecanja, a sudjelovanjem na natjecanjima mladi sportaši predstavljaju sebe svoju ekipu i školu, a oni najuspješniji se plasiraju na županijska, međužupanijska i državna natjecanja. Športske aktivnosti i natjecanja provode se u sljedećim športskim granama: • **Futsal (m)** i **Kros** – voditelj: B. Brčić • **Futsal (ž)**– voditeljica: J. Galov • **Rukomet (m)** – voditeljica: K. Brozović • **Rukomet (ž)** – voditeljica: J. Galov • **Šah** – voditelj: B. Brčić
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Oko 200 učenika od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi - skupni i individualni kondicijski treninzi; ekipno igranje i dr.
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2024./2025. tijekom održavanja sata izvannastavnih aktivnosti i prema potrebi ovisno o pripremama za natjecanja
TROŠKOVNIK	Svi troškove ŠSD-a koji se odnose na nabavljanje opreme i određenih rekvizita snosi Škola (do 150 eura)

	Troškove prijevoza učenika i odlaska na natjecanje snosi Škola u suradnji s uredom za obrazovanje, kulturu i šport Dubrovačko-neretvanske županije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz školska natjecanja športskih klubova na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima. Uspješni se rezultati Škole objavljuju ma mrežnim stranicama Škole, školskom listu , na mrežnim stranicama grada, Športskog saveza hrvatske i drugim dostupnim medijima

13. UČENIČKA ZADRUGA „CRVENI ŽDRAL“

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Školska zadruga „Crveni ždral“**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Likovne kulture IVANA ŠILJEG, ak. slikarica
CILJEVI I NAMJENA	- poticanje kreativnosti i mašte - usvajanje likovnih tehnika - ekološki osviještena likovnost, korištenje otpadnih materijala - očuvanje kulturne baštine - razvoj poduzetničkih vještina - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu - poticanje istraživačkog razmišljanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Dvije grupe učenika od 5. do 8. razreda A smjena, četvrtak 5. sat, za učenike B smjene (do 6 učenika) B smjena, petak 3. sat, za učenike A smjene (do 6 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama: 1. Oblikovanje od cementa, papira i tkanine
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nabava materijala prema potrebama sekcija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama. Zabilješke o aktivnostima u lokalnim glasilima, na mrežnim stranicama škole i školskom listu.

14. ESTETSKO UREĐENJE

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Estetsko uređenje škole**
NOSITELJ PROGRAMA	ANTE LEKO, mag. art kiparstva i prof.
CILJEVI I NAMJENA	-Razvijanje osjećaja za lijepo, uredno i skladno. -Razvijanje potrebe za estetskim uređenjem okoline. -Poticanje učenika na njegovanje opažanja(odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika(uređenje interijera) -Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg. -Promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja. -Razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za nesposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Razredi od 5. do 8. (20 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	-Likovno izražavanje -Uređenje interijera (hodnici, stubište i sl.) -Analitičko/kritičko promatranje postava -Timski rad -Rad prema promatranju -Rad prema zamišljanu -Demonstracija -Građenje -Kombiniranje -Kreiranje -Variranje -Oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D) -Postavljanje izložbi učeničkih radova
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine Troškovi materijala (cca 500.00 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuća, odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi i aktivnost učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu -Vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samovrednovanje – usmeno -Vrednovanje od strane roditelja i ostalih potencijalnih sudionika/posjetitelja škole -Vrednovanje uređenja od strane kolega i stručnih (vanjskih) suradnika -Vrednuje se pohvalom i izlaganjem u prostoru škole ili u drugim javnim istitucijama (muzeji, galerije, knjižnice i sl.)

15. ŠKOLSKI ETNOGRAFSKI MUZEJ

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Školski etnografski muzej**
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelj Likovne kulture ANTE LEKO, mag. art kiparstva i prof.
CILJEVI I NAMJENA	-Upoznavanje djece i mladih sa kulturno-povijesnom baštinom -Povezivanje saznanja s nastavnim planom i programom -Poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja -Razvijanje osjećaja za lijepo -Stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika -Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnog identiteta -Razvijanje kritičkog promišljanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5, 6, 7 i 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE	-Individualni rad -Rad u skupini
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu izložbe, izrada plakata, izlaganje učeničkih radova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-Izrada plakata i prezentacija učenika -prezentacija kroz likovne uratke -Primjena sadržaja na nastavi -Odaziv i zainteresiranost učenika

16. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina, prof. i dipl. bibl.
CILJEVI I NAMJENA	• Privikavanje na prostor i ozračje, pozitivan stav prema knjizi, knjižnici; razvoj različitosti; aktivni čitatelj. • Omogućiti učenicima da na temama iz područja informacijskog odgoja i obrazovanja steknu znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje cijeloga života (rješavanje informacijskog problema u 6 koraka, pretraživanje knjižničnih baza podataka, oblikovanje sažetka, vrjednovanje informacija na mrežnim stranicama, uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije...)

1. razred - Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti
Ključni pojmovi: školska knjižnica, školski knjižničar, slikovnica, knjiga Obrazovna postignuća: upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore znanja i čemu oni služe; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare

2. razred - **Jednostavni književni oblici**; Ključni pojmovi : kratka priča, bajka; Obrazovna postignuća: ponoviti naučena znanja o knjižnici iz prvog razreda te naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu; naučiti kako je knjiga opremljena (hrbat, korice, knjižni blok); osnovna komunikacija s književnoumjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja; doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici; naučiti aktivno slušati; usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik

3. razred - Mjesna (gradska) knjižnica; Ključni pojmovi: mjesna knjižnica; Obrazovna postignuća: posjetom knjižnici izvan škole razlikovati odjele mjesne knjižnice; poznavati aktivnosti knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena **(IZVANUČIONIČKA NASTAVA)**

4. razred – Referentna zbirka – priručnici; Ključni pojmovi: enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas; Obrazovna postignuća: poznavati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju

5 . razred - Organizacija i poslovanje školske knjižnice; Ključni pojmovi: signatura, autorski i naslovni katalog; Obrazovna postignuća: učenik zna pronaći knjigu na polici uz pomoć signature; zna objasniti kataložni opis i pronaći knjigu u knjižnici uz pomoć knjižničnoga kataloga; za svoj upit zna se obratiti i gradskoj/narodnoj knjižnici

6. razred- Samostalno pronalaženje informacija; Ključni pojmovi: uvod u UDK , popularno-znanstvena i stručna literatura**;** Obrazovna postignuća:

	razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije kojom se klasificiraju znanstveno-popularna i stručna djela i prema njoj znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici; služiti se katalozima i bibliografijama pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave **7. razred - Časopisi na različitim medijima**; Ključni pojmovi : tiskani i elektronički časopis, autorstvo, citat; Obrazovna postignuća: izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija; znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata ili zadaća istraživačkog tipa; razumjeti važnost i svrhu pravilnog citiranja literature u tijeku pisanja samostalnog rada; usvojiti pojam autorstva (poštivati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija) **8. razred - Uporaba stečenih znanja;** Ključni pojmovi: znanje, informacija, cjeloživotno učenje**;** Obrazovna postignuća: usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima; čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima; raditi bilješke i pisati sažetak; primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 1. do 8. razreda 1 sat kroz godinu; 46 razrednih odjela; 920 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Korelacijski, interdisciplinarno, individualizirano; Metode poučavanja koje aktiviraju učenike i omogućuju izbor (učenje na informacijskim izvorima, projektna metoda, istraživačko učenje, višesmjerna komunikacija ...) • Timski rad s učiteljima i učenicima u planiranju, provođenju, bilježenju i vrjednovanju projektnog ciklusa obrazovanja (međupredmetno povezivanje, uporaba različitih medija...- istraživačko učenje pretpostavlja informacijsku pismenost) • Suradnja s institucijama iz okruženja (otvaranje odgojno-obrazovnih ustanova prema socijalnom okruženju) • Partnerstvo institucija (Gradska knjižnica Metković)
VREMENIK	Od listopada 2024. do svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Knjižničar koji poticajno djeluje na razvoj učenika - Učenik koji ima potrebu učiti, razvijati svoje mogućnosti i zadovoljavati svoje interese - Učenik koji ima pozitivnu sliku o sebi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI METKOVIĆ (izvanučionička nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina, prof. i dipl. bibl.
CILJEVI I NAMJENA	• upoznavanje s prostorom Gradske knjižnice u Metkoviću, funkcijom i namjenom gradske knjižnice • uočiti razliku između školske i gradske knjižnice • upoznavanje s odjelima knjižnice i njihovom namjenom; pravilima posudbe; članovima knjižnice i njihovom ulogom • senzibiliziranje djece za učlanjenje i korištenje gradske knjižnice • upoznavanje s projektima i aktivnostima namijenjenih djeci

	• razvijati međukulturnu, gospodarsku i ekološku dimenziju građanskog odgoja i obrazovanja • Promicanje vrijednosti sudjelovanja u širem društvenom okruženju • Razvijanje pozitivnog stava prema knjizi, pisanoj i usmenoj riječi • Razvijanje sposobnosti praćenja i usmjeravanja pozornosti • Razvijanje pravilnog kulturnog ponašanja i čitateljskih navika • Usvajanje pojmova knjižničar informator, zatvoreni otvoreni fond, knjižnični odjeli i dr. • Zadaća je knjižnične djelatnosti osposobiti ih za pronalaženje, vrednovanje i upotrebu svih vrsta informacija, te ih time pripremiti za daljnje formalno obrazovanje ali i učiniti ih pripadnicima informacijskog društva 21. stoljeća. Navedeno se ostvaruje uključivanjem knjižnice u nastavni proces te provođenjem različitih edukativnih i kreativnih radionica i programa.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• Odlazak u Gradsku knjižnicu, obilazak dječjeg odjela i odjela za odrasle, prepoznavanje prostora za aktivnost • Radionica u Gradskoj knjižnici ili gledanje filma prema dogovoru • Grupni posjet razrednog odjela u trajanju od jednog školskog sata uz razgledanje i informativno predavanje; svaki razredni odjel po 1 školski sat
VREMENIK	Studenoga 2025.;
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na mrežnim stranicama škole i školskim novinama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**MJESEC HRVATSKE KNJIGE**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka **Ivana Čarapina**, prof. i dipl. bibl; Pokrovitelj manifestacije je Ministarstvo kulture Republike Hrvatske, a organizator Knjižnice grada Zagreba.
CILJEVI I NAMJENA	• Mjesec hrvatske knjige manifestacija je promicanja knjige i čitanja. Na cijelom području Republike Hrvatske u školama, vrtićima, domovima umirovljenika, otvorenim prostorima, knjižnicama održat će se jednodnevna akcija s ciljem popularizacije čitanja. Čitat će književnici, knjižničari, djeca, djedovi, bake, roditelji, slučajni prolaznici... • Cilj aktivnosti je podizanje svijesti o važnosti školskih knjižnica i značaja kvalitetnoga i aktualnoga knjižničnog fonda za izgradnju društva znanja i pozitivnih humanističkih vrijednosti. Slogan: **Pričaj mi…** • **programi:** - Obilježavanje Međunarodnoga mjeseca školskih knjižnica (IASL); Kutija s blagom domaćih narodnih priča i bajki: Trezor kulturnih priča - Program informacijsko-knjižničnoga odgoja i obrazovanja - Što učitelji preporučuju za čitanje? (Izložbeni pano u školskoj zbornici) -
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi učenici 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE	• Kreativne radionice i susreti u školskoj knjižnici • Izložbe, predavanja
VREMENIK	Listopada i studenoga 2024.;
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na mrežnim stranicama škole i školskim novinama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**KNJIŽEVNI SUSRET**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka **Ivana Čarapina**, prof. i dipl. bibl; Izdavačka kuća ALFA d.o.o.
CILJEVI I NAMJENA	Književni susreti i predavanja organiziraju se u cilju populariziranja i promicanja knjige i čitanja, a kontinuitet gostovanja uglednih dječjih književnika ukazuje na intenzivnu prisutnost naše knjižnice u kreiranju kulturnog života lokalne zajednice. Motiviranje za estetsku kvalitetu izražavanja koja nadilazi isključivo tehničku preciznost riječi/izraza, razvijanje ljubavi prema književnosti, poticanje interesa za knjigu, čitanje i kreativno izražavanje, upoznavanje s životom i djelom književnika za djecu, motiviranje za cjeloživotno učenje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 3. do 8. razreda ; 40 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika čitanjem književnih djela gostujućih autora (Božidar Prosenjak, Hrvoje Kovačević, Nada Mihoković Kumrić), izrada plakata najave susreta, razgovor s književnicima, pisanje osvrta na održani susret ; upoznati učenike s životom i djelom pisaca za djecu
VREMENIK	Tijekom školske godine (travanj/svibanj/lipanj 2025.)
TROŠKOVNIK	2500 kn za nabavu lektirnih naslova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na mrežnim stranicama škole i školskim novinama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**NOĆ KNJIGE**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka **Ivana Čarapina**, prof. i dipl. bibl; Noć knjige održava se pod pokroviteljstvom **Vlade RH** te odjela za **UNESCO** pri Ministarstvu kulture Republike Hrvatske. Organizatori projekta Noć knjige su Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Knjižnice grada Zagreba, Udruga za zaštitu prava nakladnika – ZANA, Knjižni blok – Inicijativa za knjigu te portal za knjigu i kulturu Moderna vremena Info.

CILJEVI I NAMJENA	Noć knjige je organizirana kako bi se, bez zatvaranja očiju pred često nelijepom svakodnevicom, barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga, uz osnovnu nakanu predstavljanja knjiga domaćih i svjetskih autora te druženja uz knjigu i čitanje. Priliku za to pružili su "**Svjetski dan knjige i autorskih prava**" (23. travnja) te "**Dan hrvatske knjige**" (22. travnja). Cilj projekta je kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturološkog dosega, koji se svakodnevno dovode u pitanje trivijalizacijom i medijskim zapostavljanjem. U program obilježavanja uključene su institucije, organizacije, neprofitne i interesne skupine te tvrtke koje se bave knjigom, a program čitanja, predstavljanja knjiga i autora te druženja uz knjigu i čitanje, ostvaruju kroz zajedničku suradnju. • Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja. • Poticanje učenika na sudjelovanje i druženje izvan redovitog školskog programa. • Razvijanje radoznalosti, inventivnosti i stvaralaštva. • Stvaranje ugodnog okruženja u školi.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Područne škole Mlinište/Bijeli Vir (16 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	• Radionice i igre, čitanje uz svijeće
VREMENIK	travnja 2024. g.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na mrežnim stranicama škole i školskim novinama

17. GODIŠNJI PLAN SATA RAZREDNIKA

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 1.a, b, c, d, e Šk. god. 2024./2025.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- uspostaviti novi dnevnik rada - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti 1. roditeljski sastanak	-Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ - Sada sam učenik/Igre predstavljanja upoznavanja	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose

- održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno	-To sam ja – predstavljanje i upoznavanje -Izbor predsjednika razreda	osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. Ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
--obilježiti Dan kruha - obilježiti Dan štednje -obilježiti Dan jabuka i organizirati razredni projekt 123.. potres (Sigurna djeca) -razgovor , međusobna komunikacija	- Kućni red škole/Igre predstavljanja i upoznavanja (AP) (Sigurna djeca - Ponašanje u slučaju potresa) Prometnik u razredu Mijesimo, pečemo, slavimo Dan kruha Ministarstvo našeg razreda/Drvo našeg razreda (AP)	**goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.** goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.

- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	Kućni ljubimci – moji prijatelji	uku D.1.2. 2.Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. Ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje.) pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.

PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati posjet kulturnim ustanovama u našem gradu - razgovor važnosti i prevenciji za zdravlje zdravlja - održavati individualne sastanke s roditeljima	Razgovor s knjigom (Posjet knjižnici i učlanjenje učenika)/Knjižica mojih uspjeha(AP) Različiti smo, jednako smo vrijedni/To sam ja – ne postoje ista dva (AP) Brinemo o sebi, živimo zdravo/Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti (AP) Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu	odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom		A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. uku A.1.3. 3.Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotovorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.

PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati darivanje unutar razreda - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 2. roditeljski sastanak	(Sigurna djeca Opasnosti kod kuće - Električni uređaji) Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci)/Kućica prijateljstva (AP) Radost Božića (Sigurna djeca - kazalište emocija)	osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.

- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom		uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi	Pozivnica za kulturna događanja Bontončić za djecu/Dugine boje (AP) Zdravlje je najveće bogatstvo	oo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.

- održavati individualne sastanke s roditeljima		A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. uku A.1.2. 2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Uku A.1.4. 4.Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima	Maškare Tko koga voli – Valentinovo/Sva lica naših osjećaja (AP) Moj radni dan i tjedan /Priča o ždralu i njegovom jatu (AP) Nošenje s neugodnim osjećajima (Sigurna djeca) / Naše sličnosti i razlike (AP)	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. **ODRŽIVI RAZVOJ** Domena: POVEZANOST A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.

- organizirati učenike za Maškarsku povorku − Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju		**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** Domena A – Ljudska prava Domena C – Društvena zajednica **ZDRAVLJE** Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE **UČITI KAKO UČITI** 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 2. domena: upravljanje svojim učenjem 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju 4. domena: stvaranje okružja za učenje A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a D. domena – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati 3. roditeljski sastanak	. Proljeće nas zove/Brižno biće – razredna i školska pravila (AP) Gost u razredu – liječnik ili stomatolog/Kako ti mogu pomoći (AP) Moja obitelj/Moje sigurno mjesto (AP) Što želim biti kad odrastem Želim učiti, učenjem do znanja(Ne rugaj se (AP)	**ZDRAVLJE** Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.

		uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - istražiti uskršnje običaje u domovini - održavati individualne sastanke s roditeljima	Uskrs U svijetu igara/Što nas plaši (AP) Dan planeta Zemlje	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i

		međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. **ZDRAVLJE** Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

		ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s Roditeljima	Volim te mama Ja i moje potrebe (Sigurna djeca) Dan sporta	**ODRŽIVI RAZVOJ** Domena: POVEZANOST Domena: DOBROBIT **ZDRAVLJE** Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

- organizirati preventivne aktivnosti Ponašanje u prometu - pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak	Uspjeh moga razreda	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu - organizirati završnu svečanost u razredu	Dan škole Ovo smo mi Razredna proslava	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.1.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje

		Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razredi: 2.a, 2. b, 2.c, 2.d, 2.e Šk. god. 2024./2025.

Razrednice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić

rujan 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- ustrojiti razredni odjel - uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti 1. roditeljski sastanak te ga pripremiti i voditi - održavati individualne sastanke s	**1.** Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ/ Zajedno u drugom razredu **2.** Kućni red škole – naša razredna pravila **3.** Izbor predsjednika/predsjednice razreda	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr. A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče aolidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.

roditeljima jedan sat tjedno, pružati podršku roditeljima - voditi odabir predsjednika razreda		**ODRŽIVI RAZVOJ** odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. **ZDRAVLJE** B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. **UČITI KAKO UČITI** uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad 5 sati		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -obilježiti Svjetski dan zaštite životinja - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	1. Ponašanje prema životinjama / Tko sam ja (Abeceda prevencije) 2. Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo? / Zlatne markice (Abeceda prevencije) 3. Kruh - čovjekova svakodnevna hrana 4. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme / Što mi se kod tebe sviđa (Abeceda prevencije) 5. Odgovorno upravljanje novcem	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. Osr A.1.2. Upravlja emocijama I ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. **ODRŽIVI RAZVOJ** odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. **ZDRAVLJE** A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.

		B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja **UČITI KAKO UČITI** uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. **PODUZETNIŠTVO** pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- upoznati učenike sa zdravljem i bolestima - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - provoditi aktivnosti ŠPP - podizanje pripravnosti za evakuaciju u slučaju opasnosti u školi	**1.** Zdravlje i bolest / Ljubav (Abeceda prevencije) **2.** Kako sačuvati zdravlje / Moje vrijednosti (Abeceda prevencije) **3.** Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka **4.** Sigurnija djeca: 1,2,3 – potres!	**ZDRAVLJE** A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. **ODRŽIVI RAZVOJ** odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. **UČITI KAKO UČITI** uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje

		Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati darivanje unutar razreda - obilježiti adventsko vrijeme u školi i razredu - organizirati posjet Caritasu naše Župe - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 2. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	**1.** Naša prava i dužnosti (1) **2.** Naša prava i obveze (2) / Ja i drugi (Abeceda prevencije) **3.** Ponašanje u kulturnim ustanovama	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. **ODRŽIVI RAZVOJ** odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. **UČITI KAKO UČITI** uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

		Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - u suradnji s pedagoškom službom upoznati učenike s tehnikom učenja - održavati individualne sastanke s roditeljima	1. Sličnosti i razlike / Knjižica osjećaja (Abeceda prevencije) 2. Kako učiti 3. Svaki problem ima rješenje / Dolazi nam gost (Abeceda prevencije) 4. Moje dobre strane	**ZDRAVLJE** A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. **UČITI KAKO UČITI** uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.

		uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati učenike za maškarsku povorku	1. Priroda i ja / Naša priča u šest slika (Abeceda prevencije) 2. Valentinovo / Sluša me - ne sluša me (Abeceda prevencije) 3. Maskenbal	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini **ODRŽIVI RAZVOJ** odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. **ZDRAVLJE** B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. **UČITI KAKO UČITI** uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4.

		4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - uputiti učenike pri potrazi za	1. Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima 2. Oprezno u prometu i igri / Moj strah (Abeceda prevencije)	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.

nastankom učenikova imena - održavati individualne sastanke s roditeljima - održati 3. roditeljski sastanak - provoditi aktivnosti ŠPP - pokazati učenicima prometnice pokraj škole	**3.** Kako je nastalo moje ime – imendan /Želje i potrebe (Abeceda prevencije) **4.** Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I. / Prava djeteta (Abeceda prevencije)	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini **UČITI KAKO UČITI** uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim i uređajima. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. **ZDRAVLJE** A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.

		C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj 5 sati		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti ŠPP -a	1. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II. 2. Osjećaji su važni 3. Sigurnija djeca: 10 lica emocija 4. Dan planeta Zemlje / Naš dogovor o postupanju (Abeceda prevencije) 5. Sigurnija djeca: Aktivnost za opuštanje – puhanje mjehurića	**ZDRAVLJE** A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. **ODRŽIVI RAZVOJ** odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.

		UČITI KAKO UČITI uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. **PODUZETNIŠTVO** pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati školske preventivne aktivnosti - organizirati sportske aktivnosti - posjetiti muzeje u gradu - održati 4. roditeljski sastanak	1. Uredimo okoliš škole 2. Kako ću obradovati mamu 3. Sportski dan / Obaranje ruku (Abeceda Prevencije) 4. Na izletu / Sigurnija djeca: Ljetna vrućina	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetužiivota u razredu. **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. **ODRŽIVI RAZVOJ** odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. **ZDRAVLJE** A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

		UČITI KAKO UČITI uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj 2 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu - organizirati završnu svečanost u razredu	**1.** Dan škole **2.** Kraj školske godine – moj uspjeh	**PODUZETNIŠTVO** pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.1.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta. pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. **UČITI KAKO UČITI** 4. domena: stvaranje okružja za učenje uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2.

		2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e Šk. god. 2024./2025. Razrednici: Učiteljice: Ana Ćužić, Josipa Jelčić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (Anja Batinović), Sandra Šutalo, Ivana Sršen (Marija Batinović), Ivanka Vuletić

OŠ Stjepana Radića, PŠ Bijeli Vir i PŠ Mlinište

rujan 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-ustrojiti razredni odjel - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti 1. roditeljski sastanak - održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno - organizirati posjet staračkom domu u našem gradu (Međunarodni dan starijih osoba)	1. **Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SS/ Zajedno u trećem razredu** 2. **Izbor predsjednika/predsjednice razreda** 3. **Kućni red škole**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

		osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skup

listopad 5 sati		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-obilježiti Dan kruha -obilježiti Dan kravate i Svjetski dan zaštite životinja - održati 2. roditeljski sastanak (zbog jednodnevne izvanučionične nastave u Dubrovnik) - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - podizanje pripravnosti za evakuaciju u slučaju opasnosti u školi - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP	**1.Naša razredna pravila – što ne želimo** /Razredno ogledalo (Abeceda prevencije) **2. Zaštita životinja u mojem zavičaju** **3.Dani kruha i plodova zemlje** **4.Svi za jednoga, jedan za sve (ŠPP)** /Samopoštovanje (Abeceda prevencije) **5.Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje

		Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

studeni 5 sati		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati jednodnevni izlet u Dubrovnik (terensku nastavu) - organizirati posjet kulturnim ustanovama u našem gradu ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP	1. **Pravila ponašanja na izletu** 2. **Nasilje je loše/ Moje je tijelo moje (ŠPP)** 3. **I u mom gradu Vukovar svijetli** 4. **Učenik u kazalištu** 5. **Svi jednaki – svi različiti** **Abeceda prevencije (Odaberi predmet, Mogu – znam – vrijedim, Moji – naši potencijali)**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje

		Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

prosinac 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati darivanje unutar razreda - obilježiti adventsko vrijeme u školi i razredu - organizirati posjet Caritasu naše Župe - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 3. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	1. **Blagdani su pred nama** 2. **Razvoj ljudskog tijela** 3. **Ostvari ono što želiš** **Abeceda prevencije (Piramida prijateljstva, Suradnja, Zašto se zovem Pero, Imam pravo!, Tople i hladne pahuljice)**	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

		uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

siječanj 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - u suradnji s pedagoškom službom upoznati učenike s tehnikom učenja - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti ŠPP	1. **Kako uspješno učiti** 2. **Naši osjećaji/ Nošenje s neugodnim osjećajima (ŠPP)** 3. **Humano ponašanje** **Abeceda prevencije (Piramida prijateljstva, Suradnja, Zašto se zovem Pero, Imam pravo!, Tople i hladne pahuljice)**	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1.

		1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole

veljača 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati učenike za maškarsku povorku	1. **Pokladni običaji u mom zavičaju** 2. **Valentinovo** 3. **Poštivanje pravila i autoriteta** **Abeceda prevencije (Piramida prijateljstva, Suradnja, Zašto se zovem Pero, Imam pravo!, Tople i hladne pahuljice)**	osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

		goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ožujak 5 sati		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti ŠPP	1. **Poštivanje pravila i autoriteta II** 2. **Postignuća i odgovornost za učenje** 3. **Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1)** 4. **Voda – život znači/ Zaštitimo svijet (ŠPP)**	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.1.1. Upravljanje informacijama

	5. Voda – najzdravije piće **Abeceda prevencije (Slavimo različitosti, Omotnica, Odgovorno ponašanje, Izgubljeno – nađeno, Napišite kraj priče)**	Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

		osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

travanj 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima	1. **Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2)** 2. **Moja obitelj i ja** 3. **Školsko dvorište – ogledalo moje škole** **Abeceda prevencije (Slavimo različitosti, Omotnica, Odgovorno ponašanje, Izgubljeno – nađeno, Napišite kraj priče)**	B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

		ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.

svibanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati školske preventivne aktivnosti - organizirati sportske aktivnosti - posjetiti muzeje u gradu - održati 4. roditeljski sastanak	1. **Ponašanje i naše zdravlje** 2. **Prošlost moga grada** 3. **Volim sport** 4. **Dan sporta** **Abeceda prevencije (Slavimo različitosti, Omotnica, Odgovorno ponašanje, Izgubljeno – nađeno, Napišite kraj priče)**	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

		uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.

lipanj 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu - organizirati završnu svečanost u razredu	**1. Moja škola – Dan škole** **2. i 3. Na kraju školske godine – razredna svečanost**	uku B.2.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.2.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d Šk. god. 2024./2025.

Razrednik: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Marić, Anka Milinković

Rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-ustrojiti razredni odjel - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti 1. roditeljski sastanak - održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno - prikupiti suglasnosti za Etwinning projekte	**1. Opet smo zajedno** **2. Kućni red škole – naša razredna pravila** **3. Izbor predsjednika / predsjednice razreda**	**NAZIV TEME** - **OČEKIVANJA** goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

		osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

Listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-obilježiti Dan kruha - suradnja s pedagoginjom škole na projektu Tehnike učenja - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	**4. Svjetski dan zaštite životinja** **5. Naša razredna pravila – što ne želimo** **6. Dani kruha i plodova zemlje** **7. Slika o sebi i samopoštovanje (TŽV)** **8. Kako uspješno učiti/ Mapiranje škole i zajednice (ŠPP)**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima

		Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati posjet kulturnim ustanovama u našem gradu ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP	**9. Osjećaji - što ću s vama/ Kazalište emocija (ŠPP)** **10. Stoji grad** **11. Odlučivanje (TŽV)** **12. Biti prijatelj- sličnosti i razlike**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje

		Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-- organizirati darivanje unutar razreda - u sklopu projekt Volontirajmo skupljati darove za Dječji dom Maestral - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 2. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	**13. Pubertet** **14. Pušenje (TŽV)** **15. Blagdani u mome kraju**	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.

		odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati aktivnosti ŠPP	**16. Rješavanje problema/ Jesi li pod stresom? (ŠPP)** **17. Radom do ostvarenja snova** **18. Jačam samopouzdanje** **19. Reklamiranje (TŽV)**	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1.

		1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog -vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati učenike za Maškarsku povorku	**20. Dan sigurnijeg interneta: On line igre- kakvu igru igramo?** **21. Ljubav je… (Valentinovo)** **22. Dan ružičastih majica**	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - istražiti uskršnje običaje u domovini - organizirati 3. roditeljski sastanak - organizirati aktivnosti ŠPP	**23. Posebni dani u godini: Maškare** **24. Suočavanje sa stresom (TŽV)** **25. Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda** **26. Komunikacijske vještine (TŽV)**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.1.

		1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.

		B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - pripremiti i organizirati terensku nastavu - pripreme za izlet ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija	**27. Socijalne vještine (TŽV)** **28. Akcija čišćenja okoliša (ŠPP)** **29. Vremenska prognoza/ Ponašanje i oblačenje pri visokim temperaturama (ŠPP)**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

		ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati školske preventivne aktivnosti - posjetiti muzej u gradu ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija - pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak	**30. Edukacija iz prve pomoći (ŠPP)** **31. Moja obitelj i ja** **32. Zauzimanje za sebe (TŽV)** **33. Volim sport – Dan sporta**	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

		uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu -organizirati završnu svečanost u razredu	**34. Moja škola – Dan škole** **35. Naša oproštajna razredna svečanost Moj uspjeh**	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 1. razred PŠ Bijeli Vir, PŠ Mlinište Batinović), Ivanka Vuletić Šk. god. 2024./2025. Razrednik: Ivana Sršen (Marija

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- uspostaviti novi dnevnik rada - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti 1. roditeljski sastanak - održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno	1. **Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ/ Sada sam učenik** 2. **Kućni red škole** 3. **To sam ja – predstavljanje i upoznavanje** **Izbor predsjednika razreda** 4. **Razredna pravila**	**NAZIV TEME** **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** Domena A - Ljudska prava Domena B - Demokracija Domena C - Društvena zajednica - **OČEKIVANJA** osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. **ODRŽIVI RAZVOJ** **Domena: POVEZANOST** **Domena: DOBROBIT** A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.

		OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ **Domena A: Ja** **Domena B: Ja i drugi** goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. dobroga odnosa prema drugim ljudima. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. dobroga odnosa prema drugim ljudima. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. - odr A.1.1. Prepoznaje svoje
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-obilježiti Dan kruha -obilježiti Dan kravate i Svjetski dan zaštite životinja - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - podizanje pripravnosti za evakuaciju u slučaju opasnosti u školi - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP	5. **Priprema za izvanredne situacije – poplave (Kišom do poplave)-(SD)/Igre predstavljanja i upoznavanja(AP)** 6. **Mijesimo, pečemo, slavimo Dan kruha** 7. **Priprema za izvanredne situacije – potresi (SD)/Drvo našeg razreda(AP)** 8. **Kućni ljubimci – moji prijatelji /To sam ja – ne postoje ista dva(AP)**	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** Domena A – Ljudska prava Domena B - Demokracija Domena C – Društvena zajednica **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
obilježiti Dan kruha -obilježiti Dan kravate i Svjetski dan zaštite životinja - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - podizanje pripravnosti za evakuaciju u slučaju opasnosti u školi - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	**9. Razgovor s knjigom (Posjet knjižnici i učlanjenje učenika)** **10. Različiti smo, jednako smo vrijedni/ Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti(AP)** **11. Moji prijatelji/Knjižica mojih uspjeha(AP)** **12. Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu**	**ZDRAVLJE** Domena: MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. B.1.1.A Razlikuje primjereno Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE Domena POMOĆ I SAMOPOMOĆ osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizacija i vodstvo projekta Tjedan dobrih djela - obilježiti adventsko vrijeme u školi i razredu - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 2. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	**13. Pozivnica za kulturna događanja** **14. Blagdani u mom kraju** **15. Tjedan dobrih djela/Kućica prijateljstva(AP)**	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** Domena A – Ljudska prava Domena C – Društvena zajednica **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

		ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - u suradnji s pedagoškom službom upoznati učenike s tehnikom učenja - održavati individualne sastanke s roditeljima	16. **Zdravlje je najveće bogatstvo** 17. **Ja i moje potrebe (SD)/Priča o ždralu i njegovom jatu(AP)** 18. **Brinemo o sebi, živimo zdravo/Sva lica mojih osjećaja(AP)** 19. **Moj radni dan i tjedan/Naše sličnosti i razlike(AP)**	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** Domena A – Ljudska prava Domena C – Društvena zajednica **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

		uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.4. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** Domena A – Ljudska prava Domena B - Demokracija Domena C – Društvena zajednica **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog -vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati učenike za razredne maškare	**20. Pokladni običaji u mom zavičaju (Maškare)/Dugine boje(AP)** **21. Tko koga voli(Valentinovo)/Otvaranje i zatvaranje padobrana – nošenje s osjećajima (SD)** **22. Dan ružičastih majica**	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. : DOBROBIT **ODRŽIVI RAZVOJ** Domena: POVEZANOST Domena A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** Domena A – Ljudska prava Domena C – Društvena zajednica

		ZDRAVLJE Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE **UČITI KAKO UČITI** 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 2. domena: upravljanje svojim učenjem 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju 4. domena: stvaranje okružja za učenje A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti ŠPP	**23. Proljeće nas zove/Brižno biće: razredna i školska pravila(AP)** **24. Što želim biti kad odrastem?/Moje sigurno mjesto(AP)** **25. Svjetski dan šuma/Svjetski dan voda** **26. Voda – život znači**	**ZDRAVLJE** Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

		ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima	**27. U svijetu igara/Što nas plaši(AP)** **28. Bontončić za djecu/Kako ti mogu pomoći? (AP)** **29. Akcija čišćenja okoliša(SD)** **30. Dani medijske pismenosti**	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. **ZDRAVLJE** Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.

		uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijam
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s Roditeljima -održati 3. roditeljski sastanak	**31. Želim učiti, učenjem do znanja/Ne rugaj se(AP)** **32.Volim te mama** **33. Moja obitelj** **34. Dan sporta**	**ODRŽIVI RAZVOJ** Domena: POVEZANOST Domena: DOBROBIT **ZDRAVLJE** Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

		uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu - organizirati završnu svečanost PŠ Bijeli Vir i Mlinište	**35. Uspjeh moga razreda** **36. Dan škole** **37. Na kraju školske godine- razredna svečanost**	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.1.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.

		goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 2. razred PŠ Bijeli Vir, PŠ Mlinište Šk. god. 2024./2025. Razrednici: Ivana Sršen (Marija Batinović), Ivanka Vuletić

rujan 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-ustrojiti razredni odjel - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti 1. roditeljski sastanak te ga pripremiti i voditi - održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno, razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika - voditi odabir predsjednika razreda	1. **Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SS/ Zajedno u drugom razredu** 2. **Kućni red škole – naša razredna pravila** 3. **Izbor predsjednika/predsjednice razreda** 4. **Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?**	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo osr. A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** Domena A - Ljudska prava Domena B - Demokracija Domena C - Društvena zajednica goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

		goo C.1.2. Promiče aolidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. **ODRŽIVI RAZVOJ** Domena: Povezanost Domena: Dobrobit odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. **ZDRAVLJE** Domena: Mentalno i socijalno zdravlje Domena: Pomoć i samopomoć B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. **UČITI KAKO UČITI** 4.domena: stvaranje okružja za učenje uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** Domena A – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. Ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -obilježiti Svjetski dan zaštite životinja - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	5. Priprema za izvanredne situacije – poplave (Kišom do poplave)- SD/Tko sam ja(AP) 6. Kruh - čovjekova svakodnevna hrana 7. Priprema za izvanredne situacije – potresi(SD)/Zlatne markice(AP) 8. Ponašanje prema životinjama	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. Osr A.1.2. Upravlja emocijama I ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** Domena A - Ljudska prava Domena B - Demokracija Domena C – Društvena zajednica goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. **ODRŽIVI RAZVOJ** Domena: POVEZANOST Domena: DOBROBIT

		odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. **ZDRAVLJE** Domena: Tjelesno zdravlje Domena: Mentalno i socijalno zdravlje Domena: Pomoć i samopomoć A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja **UČITI KAKO UČITI** 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju 4. domena: stvaranje okružja za učenje uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** **1.** domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a **2.** domena – Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. **PODUZETNIŠTVO** Domena: Promišljaj poduzetnički

		Domena: Djeluj poduzetnički pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - podizanje pripravnosti za evakuaciju u slučaju opasnosti u školi	9. Svaki problem ima rješenje 10. Sličnosti i razlike/Što mi se kod tebe sviđa(AP) 11. Kako učiti /Ljubav(AP) 12. Moje dobre strane/Moje vrijednosti (AP)	ZDRAVLJE Domena: Tjelesno zdravlje Domena: Mentalno i socijalno zdravlje Domena: Pomoć i samopomoć A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. **ODRŽIVI RAZVOJ** Domena: POVEZANOST odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.

		UČITI KAKO UČITI 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju 4. domena: stvaranje okružja za učenje uku A.1.3**.** 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** A. domena – Funkcionalna I odgovorna uporaba IKT-a B. domena – Komunikacija I suradnja u digitalnome okružju C. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a D.domena – Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** Domena A - Ljudska prava Domena B - Demokracija Domena C - Društvena zajednica goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizacija i vodstvo projekta Tjedan dobrih djela - obilježiti adventsko vrijeme u školi i razredu - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 2. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	**13. Ponašanje u kulturnim ustanovama/Ja i drugi(AP)** **14. Blagdani u mom kraju** **15. Tjedan dobrih djela/Knjižica osjećaja (AP)**	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** Domena A - Ljudska prava Domena B - Demokracija Domena C - Društvena zajednica goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. **ODRŽIVI RAZVOJ** Domena: POVEZANOST Domena: DOBROBIT odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

		A. domena – Funkcionalna I odgovorna uporaba IKT-a B. domena – Komunikacija I suradnja u digitalnome okružju C. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a D. domena – Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. **UČITI KAKO UČITI** 1. domena: primjena strategija učenja I upravljanja informacijama 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju 4. domena: stvaranje okružja za učenje uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - u suradnji s pedagoškom službom upoznati učenike s tehnikom učenja - održavati individualne sastanke s roditeljima	16. **Zdravlje i bolest/Dolazi nam gost(AP)** 17. **Ja i moje potrebe(SD)/Naša priča u šest slika(AP)** 18. **Naši osjećaji/Sluša me -ne sluša me(AP)** 19. **Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka**	ZDRAVLJE Domena: Tjelesno zdravlje Domena: Mentalno i socijalno zdravlje A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Domena A - Ljudska prava Domena B - Demokracija Domena C - Društvena zajednica goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. **UČITI KAKO UČITI** 1. domena: primjena strategija učenja I upravljanja informacijama 2. domena: upravljanje svojim učenjem 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju 4. domena: stvaranje okružja za učenje

		uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

veljača 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati učenike za razredne maškare	**25. Pokladni običaji u mom zavičaju** **26. Valentinovo/Otvaranje i zatvaranje padobrana – nošenje s osjećajima (SD)** **27. Dan ružičastih majica/Moj strah(AP)**	**ODRŽIVI RAZVOJ** Domena: POVEZANOST Domena: DJELOVANJE Domena: DOBROBIT odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini **ODRŽIVI RAZVOJ** Domena: POVEZANOST Domena: DOBROBIT odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.

		odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** Domena A - Ljudska prava Domena B - Demokracija Domena C - Društvena zajednica goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. **ZDRAVLJE** Domena: Mentalno i socijalno zdravlje B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. **UČITI KAKO UČITI** 1. domena: primjena strategija učenja I upravljanja informacijama 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju 4. domena: stvaranje okružja za učenje uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

		A. domena – Funkcionalna I odgovorna uporaba IKT-a B. domena – Komunikacija I suradnja u digitalnome okružju C. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a D. domena – Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti ŠPP	**28. Oprezno u prometu i igri/Želje i potrebe(AP)** **29. Priroda i ja** **25. Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda**	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** Domena A - Ljudska prava Domena B - Demokracija Domena C - Društvena zajednica goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

	26. Voda – život znači/Prava djeteta(AP)	Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini **UČITI KAKO UČITI** 1. domena: primjena strategija učenja I upravljanja informacijama 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju 4. domena: stvaranje okružja za učenje uku A.1.3**.** 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** A. domena – Funkcionalna I odgovorna uporaba IKT-a B. domena – Komunikacija I suradnja u digitalnome okružju C. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a D. domena – Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim i uređajima. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. **ZDRAVLJE** Domena: Tjelesno zdravlje

		Domena: Mentalno i socijalno zdravlje Domena: Pomoć i samopomoć A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti ŠPP -a	**27. Kako sačuvati zdravlje/ Naš dogovor o postupanju(AP)** **28. Važno je znati – Broj žurnih službi/Obaranje ruku(AP)** **29. Akcija čišćenja okoliša (SD)** **30. Dani medijske pismenosti**	**ZDRAVLJE** Domena: Tjelesno zdravlje Domena: Mentalno i socijalno zdravlje Domena: Pomoć i samopomoć A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** Domena A - Ljudska prava Domena C - Društvena zajednica goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini.

		ODRŽIVI RAZVOJ Domena: POVEZANOST Domena: DJELOVANJE Domena: DOBROBIT odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. **UČITI KAKO UČITI** 1. domena: primjena strategija učenja I upravljanja informacijama 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju 4. domena: stvaranje okružja za učenje uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** A. domena – Funkcionalna I odgovorna uporaba IKT-a B. domena – Komunikacija I suradnja u digitalnome okružju C. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a D. domena – Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. **PODUZETNIŠTVO** Domena: Djeluj poduzetnički

		pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
sportske aktivnosti - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati školske preventivne aktivnosti - organizirati sportske aktivnosti	**31. Kako je nastalo moje ime – imendan** **32.Kako ću obradovati mamu** **33. Odgovorno upravljanje novcem** **34. Dan sporta**	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** Domena C - Društvena zajednica goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetužiivota u razredu. **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. **ODRŽIVI RAZVOJ** Domena: POVEZANOST Domena: DJELOVANJE Domena: DOBROBIT odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. ZDRAVLJE Domena: Tjelesno zdravlje Domena: Mentalno i socijalno zdravlje

		Domena: Pomoć i samopomoć A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE A. domena – Funkcionalna I odgovorna uporaba IKT-a B. domena – Komunikacija I suradnja u digitalnome okružju ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. **UČITI KAKO UČITI** 1. domena: primjena strategija učenja I upravljanja informacijama 4. domena: stvaranje okružja za učenje uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu - organizirati završnu svečanost PŠ Bijeli Vir i Mlinište	**35. Uspjeh moga razreda** **36. Dan škole** **37. Na kraju školske godine- razredna svečanost**	**PODUZETNIŠTVO** Domena: Promišljaj poduzetnički Domena: Djeluj poduzetnički Domena: Ekonomska I financijska pismenost pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.1.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta. pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. UČITI KAKO UČITI 1. domena: primjena strategija učenja I upravljanja informacijama 2. domena: upravljanje svojim učenjem 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom učenja 4. domena: stvaranje okružja za učenje uku A.1.3

		3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razredi: 3. razred PŠ Bijeli Vir, PŠ Mlinište Batinović), Ivanka Vuletić Šk. god. 2024./2025. Razrednik: Ivana Sršen(Marija

rujan 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-ustrojiti razredni odjel - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti 1. roditeljski sastanak - održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno	4. Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SS/ Zajedno u trećem razredu 5. Kućni red škole 6. Izbor predsjednika/predsjednice razreda 7. Naša razredna pravila – što ne želimo	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

		osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-obilježiti Dan kruha -obilježiti Dan kravate i Svjetski dan zaštite životinja - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - podizanje pripravnosti za evakuaciju u slučaju opasnosti u školi - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP	**5. Priprema za izvanredne situacije – poplave (Kišom do poplave)- (SD)/Razredno ogledalo(AP)** . **6. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **7. Priprema za izvanredne situacije – potresi (SD)/Samopoštovanje(AP)** **8. Zaštita životinja u mojem zavičaju**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima

		Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- voditi zadane radionice TŽV - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima	**9. Nasilje je loše/Odaberi predmet(AP)** **10. Stoji grad – Vukovar** **11. Biti prijatelj – sličnosti i razlike/Mogu-znam-vrijedim (AP)** **12. Razvoj ljudskog tijela/Moji-naši potencijali(AP)**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje

		Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizacija i vodstvo projekta Tjedan dobrih djela - obilježiti adventsko vrijeme u školi i razredu - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 2. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	**13. Humano ponašanje/Piramida prijateljstva(AP)** **14. Blagdani u mom kraju** **15. Tjedan dobrih djela/Suradnja(AP)**	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.

		odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - u suradnji s pedagoškom službom upoznati učenike s tehnikom učenja - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti ŠPP	**16. Ostvari ono što želiš/Zašto se zovem Pero(AP)** **17. Ja i moje potrebe(SD)** **18. Kako uspješno učiti/Imam pravo(AP)** **19. Osjećaji – što ću s vama/Tople i hladne pahuljice(AP)**	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1.

		1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati učenike za razredne maškare	**30. Pokladni običaji u mom zavičaju** **31. Valentinovo/ Otvaranje i zatvaranje padobrana – nošenje s osjećajima (SD)** **32. Dan ružičastih majica**	osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

		goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti ŠPP	**23. Postignuća i odgovornost za učenje/Slavimo različitosti(AP)** **24. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu/Omotnica(AP)** **25. Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda** **26. Voda – život znači**	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.1.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

		uku C.2.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.

		A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima	**27.Voda-najzdravije piće** **28. Ponašanje i naše zdravlje/Odgovorna ponašanja (AP)** **29. Akcija čišćenja okoliša (SD)** **30. Dani medijske pismenosti**	B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

		ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
sportske aktivnosti - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati školske preventivne aktivnosti - organizirati sportske aktivnosti	**31. Prošlost moga grada/Izgubljeno-nađeno(AP)** **32.Moja obitelj i ja** **33. Poštivanje pravila i autoriteta/Napišite kraj priče(AP)** **34. Dan sporta**	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

		uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu - organizirati završnu svečanost PŠ Bijeli Vir i Mlinište	**35. Kako provodimo slobodno vrijeme** **36. Dan škole** **37. Na kraju školske godine- razredna svečanost**	uku B.2.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.2.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razredi: 4. razred PŠ Bijeli Vir, PŠ Mlinište Batinović), Ivanka Vuletić Šk. god. 2024./2025. Razrednica: Ivana Sršen(Marija

rujan 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-ustrojiti razredni odjel - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak - održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno - srediti novi Dnevnik rada i Imenik učenika	**1. Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SS/ Opet smo zajedno** **2. Kućni red škole – Naša razredna pravila** **3. Izbor predsjednika/predsjednice razreda** **4. Odnos prema učenju**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku B.2.1. 1. Planiranje: Uz podršku učiteljice/učitelja učenici određuju ciljeve učenja, odabiru pristup učenju te planiraju učenje.

		uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku C.2.1. Vrijednost učenja: Učenici mogu objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenici iskazuju pozitivna i visoka očekivanja i vjeruju u vlastiti uspjeh u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.1. Razvijaju sliku o sebi.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-obilježiti Dan kruha -obilježiti Dan kravate i Svjetski dan zaštite životinja - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - podizanje pripravnosti za evakuaciju u slučaju opasnosti u školi - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP	**5. Priprema za izvanredne situacije – poplave (Kišom do poplave)- (SD)/Cvijet 2-slika o sebi(AP)** **6. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **7. Priprema za izvanredne situacije – potresi (SD)/Osnovni osjećaji-video(AP)** **8. Svjetski dan zaštite životinja**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

		B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- voditi zadane radionice TŽV - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima	**9. Kako uspješno učiti/Superherojski štit(AP)** **10. Stoji grad – Vukovar** **11. Osjećaji-što ću s vama/Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu(AP)** **11. Biti prijatelj – sličnosti i razlike/Što kod tebe volim(AP)** **12. Ti i ja-slični, a različiti**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima

		Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizacija i vodstvo projekta Tjedan dobrih djela - obilježiti adventsko vrijeme u školi i razredu - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 2. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	**13. Biti prijatelj/MEMO Sigurno surfanje (AP)** **14. Blagdani u mom kraju** **15. Tjedan dobrih djela**	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.

		A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - provoditi radionice TŽV i ŠPP - održavati individualne sastanke s roditeljima	**16. Pubertet** **17. Ja i moje potrebe (SD)/ Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se(AP)** **18. Rješavanje problema/Crtanje u parovima(AP)** **19. Radom do ostvarenja snova /Pleme(AP)**	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.

		B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati učenike za razredne maškare	**20. Dan sigurnijeg interneta: Online igre-kakvu igru igramo?/Duga(AP)** **21. Posebni dani u godini -Valentinovo i maškare/ Otvaranje i zatvaranje padobrana – nošenje s osjećajima (SD)** **22. Dan ružičastih majica**	osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

		goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti ŠPP	**23. Jačam samopouzdanje/ Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje?(AP)** **24. Životne vještine – pristojno i nepristojno ponašanje/Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba(AP)** **25. Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda** **26. Igre u nastavi**	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

		uku A.2.1.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.

		osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima	**27.Naša prava/ Duga sličnosti i duga razlika(AP)** **28. Ponašanje i naše zdravlje/Medalja ima dvije strane(AP)** **29. Akcija čišćenja okoliša (SD)** **30. Dani medijske pismenosti**	B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.

		odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati školske preventivne aktivnosti - organizirati sportske aktivnosti	**31. Treći kamenčić od Sunca-naš dom** **32.Moja obitelj i ja/ Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?(AP)** **33. Poštivanje pravila i autoriteta** **34. Dan sporta**	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. Osr A.2.2. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.

		B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu - organizirati završnu svečanost PŠ Bijeli Vir i Mlinište	**35. Kako provodimo slobodno vrijeme** **36. Dan škole** **37. Na kraju školske godine- razredna svečanost**	zdr A.2.2.B Učenici primjenjuju pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenome stanju. uku B.2.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.2.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 5.a Šk. god. 2024./2025. Razrednik: Jelena Galov

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-podijeliti udžbenike -pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak -prikupiti privole i suglasnosti roditelja -razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima -surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Upoznavanje s učenicima, podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala 2.Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanjaučenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o kućnom redu, Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Trening životnih vještina: Uspostava pravila ponašanja: razredna pravila „Stop nasilju” 5. Razredna pravila -izrada plakata	**NAZIV TEME Osobni i socijalni razvoj** • **OČEKIVANJA** • **upravlja emocijama I ponašanjem** • **razvija osobne potencijale** • **obrazlaže I uvažava potrebe I osjećaje drugih** • **razvija komunikacijske vještine** • **suradnički uči i radi u timu** **NAZIV TEME Građanski odgoj** **- OČEKIVANJA** **- sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici razreda, škole, obitelji I društva u cjelini** **- odlučuje o postavljanju razrednih pravila** **- kreativno se izražava** **- prihvaća društvene norme I pravila** **- usvaja razredna pravila**
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
--Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima -obilježiti Dan kruha -surađivati sa članovima Razrednog vijeća -organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Abeceda prevencije (Upoznaj sebe-memory) 2. Abeceda prevencije (Zlatne markice) 3. Abeceda prevencije (Moje unutarnje I vanjsko ja) 4. Abeceda prevencije (Kome sam ja najvažnija I najdraža osoba?)/Dani kruha 5. Trening životnih vještina (Pred izazovnom situacijom)	Osobni i socijalni razvoj - razvija osobne potencijale-pojedinac je odgovoran za svoje ponašanje - razvija komunikacijske vještine Poduzetništvo -planira i upravlja aktivnostima - upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
--Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima -obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje -surađivati sa članovima Razrednog vijeća -organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1.**1. Abeceda prevencije (Mindfulnes kratke vježbe za djecu)/Što je virtualno nasilje?** **2. Abeceda prevencija (Stresanje mrava-kako se nosimo s neugodnim osjećajima)/Nasilno ponašanje među djecom** **3. Abeceda prevencije (Moja najdraža)/Sjećanje na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje** **4. Trening životnih vještina (Dobra priprema zlata vrijedi)**	*----Osobni i socijalni razvoj* *- objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja* *- razvija komunikacijske vještine* *- razumije tjelesne reakcije na stres* *- razvijati empatiju*
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
--pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak -razvijati komunikacijske vještine -surađivati sa članovima Razrednog vijeća -razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i djeci	1. Trening životnih vještina (Ja odlučujem) 2. Trening životnih vještina (Ne gubi glavu) 3. Abeceda prevencije (Naše zajedničke vrijednosti)/Prosinačke svečanosti	--Osobni i socijalni razvoj - razvoj zajedništva - rad u grupi
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima – pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz I. polugodišta	**1. Abeceda prevencije (Rastrgano srce)/ Pravila ponašanja na internetu** **2. Abeceda prevencije (Točkice)/ Nenasilno rješavanje sukoba** **3. Sigurnije škole i vrtići (1,2,3 potres)**	--Izvanredne situacije - rad u grupi -predviđa rizike, moguće negativne posljedice I rješenja nastalih situacijama Osobni razvoj - razvoj zajedništva
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan ružičastih majica – organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Abeceda prevencije (Suradnja I) 2. Abeceda prevencije (Toranj - suradnja) 3. Abeceda prevencije (Dam-daš)/Dan ružičastih majica	• Osobni i socijalni razvoj • razvoj zajedništva • razvoj empatije • poticati suradnju • poticati razvoj samokritičnosti • pokazuje razumijevanje za osjećaje drugih •
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak – surađivati sa članovima Razrednog vijeća i Razvojno-pedagoškom službom – organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Abeceda prevencije (”Just because”-kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba) 2. Abeceda prevencije (Jezik zmije i žirafe) 3. Trening životnih vještina (Da razmislim)/Ljubičasti dan 4. Trening životnih vještina (Izvan mreže)/Dan šarenih čarapa	• *Osobni I socijalni razvoj* • *razvoj empatije* • *razlikuje svoje od tuđih potreba, ponašanja, osobina I osjećaja* • *povezuje vrste ponašanja s mogućim posljedicama* • *zalaže se za svoja I tuđa prava* • *objašnjava razliku između asertivnog, pasivnog I agresivnog ponašanja* • *prilagođava I usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini* • *sudjeluje u timskim aktivnostima* • *poštuje dnevni ritam rada I odmora I ograničenje vremena za boravak ispred ekrana*
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Surađivati s članovima Razrednog vijeća – razgovarati s roditeljima na individualnim razgovorima – organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	**1. Abeceda prevencije (Hitno rješenje)** **2. Abeceda prevencije (Konfliktne situacije)** **3. Trening životnih vještina (Na istoj valnoj duljini)** **4. Trening životnih vještina (Čovjek je društveno biće)**	– Osobni i socijalni razvoj – *razvijanje komunikacijskih vještina i dobrih odnosa s drugima* – *razvoj empatije* – *prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini* – *raspravlja o vršnjačkom pritisku* – *razvija strategije rješavanja sukoba* – *poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prpoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba* – *jačanje svijesti o emocijama*
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha – razgovarati s roditeljima na individualnim razgovorima – organizirati 4. roditeljski sastanak	**1. Abeceda prevencije (Da ali…)** **2. Trening životnih vještina (Rame uz rame)** **3. Sigurnije škole i vrtići (Svi za jednog, jedan za sve)** **4. Sigurnije škole i vrtići (Ne budi takav!)**	○ Osobni I socijalni razvoj ○ sudjeluje u timskim aktivnostima ○ pomaže kolegama u razredu ○ razvija komunikacijske vještine Izvanredne situacije - rad u grupi -poticati suradnju - predviđa rizike, moguće ishode I rješavanje nastalih problematika - prezentira rad u grupi
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Organizirati s učenicima razredni domjenak – analiza uspjeha u učenju	**1. Bliži se kraj nastavne godine** **2. Završni sat**	• *Osobni I socijalni razvoj* • *prilagođava I usklađuje svoje ponašanje s pravilima u grupi* • *sudjeluje u timskim aktivnostima* • *razvija komunikacijske vještine*
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

* plan sata razrednika može odstupati, sukladno potrebama razrednog odjela

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 5.b Šk. god. 2024./2025. Razrednik: Marija Buljubašić

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-prikupiti privole -pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak -razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Odluka o kućnom redu, čitanje rasporeda, podjela udžbenika 2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Statut Osnovne škole Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva/Svjetsko prvenstvo u kajak kanu 4. Trening životnih vještina: Uspostava pravila ponašanja: razredna pravila „Stop nasilju" i izrada plakata	**NAZIV TEME Osobni i socijalni razvoj** - **OČEKIVANJA** - **upravlja emocijama I ponašanjem** - **razvija osobne potencijale** - **obrazlaže I uvažava potrebe I osjećaje drugih** - **razvija komunikacijske vještine** - **suradnički uči i radi u timu** **NAZIV TEME Građanski odgoj** - **OČEKIVANJA** **- sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici razreda, škole, obitelji i društva u cjelini** **- odlučuje o postavljanju razrednih pravila** **- kreativno se izražava** **- prihvaća društvene norme I pravila** **- usvaja razredna pravila**
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima -obilježiti Dan kruha -surađivati sa članovima Razrednog vijeća -organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Abeceda prevencije (Upoznaj sebe-memory) 2. Petaši virtualno nasilje (Što je virtualno nasilje?) 3. Abeceda prevencije (Moje unutarnje I vanjsko ja) 4. Abeceda prevencije (Kome sam ja najvažnija I najdraža osoba?)/Dani kruha 5. Trening životnih vještina (Pred izazovnom situacijom)	Osobni i socijalni razvoj - razvija osobne potencijale - pojedinac je odgovoran za svoje ponašanje - razvija komunikacijske vještine Poduzetništvo - planira i upravlja aktivnostima - upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima -obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje -surađivati sa članovima Razrednog vijeća -organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	**1. Abeceda prevencije (Mindfulnes kratke vježbe za djecu)** **2. Abeceda prevencije (Stresanje mrava-kako se nosimo s neugodnim osjećajima)** **3. Abeceda prevencije (Moja najdraža)/Sjećanje na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje** **4. Trening životnih vještina (Dobra priprema zlata vrijedi)**	*Osobni i socijalni razvoj* *- objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja* *- razvija komunikacijske vještine* *- razumije tjelesne reakcije na stres* *- razvijati empatiju*
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak -razvijati komunikacijske vještine -surađivati sa članovima Razrednog vijeća -razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i djeci -organizirati pomoć u učenju	1. Trening životnih vještina (Ja odlučujem) 2. Trening životnih vještina (Ne gubi glavu) 3. Abeceda prevencije (Naše zajedničke vrijednosti)/Prosinačke svečanosti	-Osobni i socijalni razvoj - razvoj zajedništva - rad u grupi - prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose - opisuje i uvažava potrebe i osjećaje druge djece Učiti kako učiti - na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje - učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugim učenicima - učenik vjeruje u svoj uspjeh - razvijanje radne navike
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

Siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima – pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz I. polugodišta	**1. Abeceda prevencije (Rastrgano srce)** **2. Abeceda prevencije (Točkice)** **3. Sigurnija djeca (1,2,3 potres)**	-Izvanredne situacije - priprema za izvanredne situacije - rad u grupi -predviđa rizike, moguće negativne posljedice I rješenja nastalih situacijama Osobni razvoj - razvoj zajedništva -razvija sliku o sebi - razvija strategije rješavanja sukoba -opisuje i uvažava osjećaje drugih
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan oca Ante Gabrića i Dan ružičastih majica – organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Abeceda prevencije (Suradnja I) 2. Abeceda prevencije (Toranj-suradnja)/Dani oca Ante Gabrića 3. Abeceda prevencije (Dam-daš)/Dan ružičastih majica)	- Osobni i socijalni razvoj - razvoj zajedništva - razvoj empatije - poticati suradnju - poticati razvoj samokritičnosti - pokazuje razumijevanje za osjećaje drugih
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak – surađivati sa članovima Razrednog vijeća i Razvojno-pedagoškom službom – organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Abeceda prevencije (”Just because”-kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba) 2. Petaši virtualno nasilje (Nasilno ponašanje među djecom) 3. Trening životnih vještina (Da razmislim)/Ljubičasti dan 4. Trening životnih vještina (Izvan mreže)/Dan šarenih čarapa	- *Osobni i socijalni razvoj* - *razvoj empatije* - *razlikuje svoje od tuđih potreba, ponašanja, osobina i osjećaja* - *povezuje vrste ponašanja s mogućim posljedicama* - *zalaže se za svoja i tuđa prava* - *objašnjava razliku između asertivnog, pasivnog i agresivnog ponašanja* - *prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini* - *sudjeluje u timskim aktivnostima* - *poštuje dnevni ritam rada i odmora i ograničenje vremena za boravak ispred ekrana*
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Surađivati s članovima Razrednog vijeća – razgovarati s roditeljima na individualnim razgovorima – organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	**1. Abeceda prevencije (Hitno rješenje)** **2. Petaši virtualno nasilje (Pravila ponašanja na internetu)** **3. Trening životnih vještina (Na istoj valnoj duljini)** **4. Trening životnih vještina (Čovjek je društveno biće)**	Osobni i socijalni razvoj – *razvijanje komunikacijskih vještina i dobrih odnosa s drugima* – *razvoj empatije* – *prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini* – *raspravlja o vršnjačkom pritisku* – *razvija strategije rješavanja sukoba* – *poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prpoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba* – *jačanje svijesti o emocijama*
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha – razgovarati s roditeljima na individualnim razgovorima – organizirati 4. roditeljski sastanak	**1. Abeceda prevencije (Da ali…)** **2. Trening životnih vještina (Rame uz rame)** **3. Petaši virtualno nasilje (Nenasilno rješavanje sukoba)** **4. Sigurnija djeca (Svi za jednog, jedan za sve)** **5. Sigurnije djeca (Ne budi takav!)**	• Osobni i socijalni razvoj • sudjeluje u timskim aktivnostima • pomaže kolegama u razredu • razvija komunikacijske vještine Izvanredne situacije - rad u grupi -poticati suradnju - predviđa rizike, moguće ishode i rješavanje nastalih problematika - prezentira rad u grupi
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Organizirati s učenicima razredni domjenak – analiza uspjeha u učenju	**1. Bliži se kraj nastavne godine** **2. Završni sat**	- *Osobni i socijalni razvoj* - *prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u grupi* - *sudjeluje u timskim aktivnostima* - *razvija komunikacijske vještine*
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 5.c Šk. god. 2024./2025. Razrednik: Nataša Jakišić

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-prikupiti privole -pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak -razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Odluka o kućnom redu, čitanje rasporeda, podjela udžbenika 2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Statut Osnovne škole Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva/Svjetsko prvenstvo u kajak kanu 4. Vještine za adolescenciju: Uspostava pravila ponašanja: razredna pravila „Stop nasilju" i izrada plakata	**NAZIV TEME Osobni i socijalni razvoj** - **OČEKIVANJA** - **upravlja emocijama I ponašanjem** - **razvija osobne potencijale** - **obrazlaže I uvažava potrebe I osjećaje drugih** - **razvija komunikacijske vještine** - **suradnički uči i radi u timu** **NAZIV TEME Građanski odgoj** - **OČEKIVANJA** **- sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici razreda, škole, obitelji I društva u cjelini** **- odlučuje o postavljanju razrednih pravila** **- kreativno se izražava** **- prihvaća društvene norme I pravila** **- usvaja razredna pravila**
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima -obilježiti Dan kruha -surađivati sa članovima Razrednog vijeća -organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Abeceda prevencije (Upoznaj sebe-memory) 2. Petaši virtualno nasilje (Što je virtualno nasilje?) 3. Abeceda prevencije (Moje unutarnje I vanjsko ja) 4. Abeceda prevencije (Kome sam ja najvažnija I najdraža osoba?)/Dani kruha 5. Trening životnih vještina (Pred izazovnom situacijom)	Osobni i socijalni razvoj - razvija osobne potencijale-pojedinac je odgovoran za svoje ponašanje - razvija komunikacijske vještine Poduzetništvo -planira i upravlja aktivnostima - upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima -obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje -surađivati sa članovima Razrednog vijeća -organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	**1. Abeceda prevencije (Mindfulnes kratke vježbe za djecu)** **2. Abeceda prevencija (Stresanje mrava-kako se nosimo s neugodnim osjećajima)** **3. Abeceda prevencije (Moja najdraža)/Sjećanje na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje** **4. Vještine za adolescenciju (Dobra priprema zlata vrijedi)**	*--Osobni i socijalni razvoj* *- objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja* *- razvija komunikacijske vještine* *- razumije tjelesne reakcije na stres* *- razvijati empatiju*
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak -razvijati komunikacijske vještine -surađivati sa članovima Razrednog vijeća -razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i djeci	1. Vještine za adolescenciju (Ja odlučujem) 2. Vještine za adolescenciju (Ne gubi glavu) 3. Abeceda prevencije (Naše zajedničke vrijednosti)/Prosinačke svečanosti	-Osobni i socijalni razvoj - razvoj zajedništva - rad u grupi
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima – pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz I. polugodišta	**1. Abeceda prevencije (Rastrgano srce)** **2. Abeceda prevencije (Točkice)** **3. Sigurnija djeca (1,2,3 potres)**	-Izvanredne situacije - rad u grupi -predviđa rizike, moguće negativne posljedice I rješenja nastalih situacijama Osobni razvoj - razvoj zajedništva
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan oca Ante Gabrića i Dan ružičastih majica – organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Abeceda prevencije (Suradnja I) 2. Abeceda prevencije (Toranj-suradnja)/Dani oca Ante Gabrića 3. Abeceda prevencije (Dam-daš)/Dan ružičastih majica)	- Osobni i socijalni razvoj - razvoj zajedništva - razvoj empatije - poticati suradnju - poticati razvoj samokritičnosti - pokazuje razumijevanje za osjećaje drugih
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak – surađivati sa članovima Razrednog vijeća i Razvojno-pedagoškom službom – organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Abeceda prevencije (”Just because”-kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba) 2. Petaši virtualno nasilje (Nasilno ponašanje među djecom) 3. Trening životnih vještina (Da razmislim)/Ljubičasti dan 4. Trening životnih vještina (Izvan mreže)/Dan šarenih čarapa	- *Osobni I socijalni razvoj* - *razvoj empatije* - *razlikuje svoje od tuđih potreba, ponašanja, osobina I osjećaja* - *povezuje vrste ponašanja s mogućim posljedicama* - *zalaže se za svoja I tuđa prava* - *objašnjava razliku između asertivnog, pasivnog I agresivnog ponašanja* - *prilagođava I usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini* - *sudjeluje u timskim aktivnostima* - *poštuje dnevni ritam rada I odmora I ograničenje vremena za boravak ispred ekrana*
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Surađivati s članovima Razrednog vijeća – razgovarati s roditeljima na individualnim razgovorima – organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	**1. Abeceda prevencije (Hitno rješenje)** **2. Petaši virtualno nasilje (Pravila ponašanja na internetu)** **3. Trening životnih vještina (Na istoj valnoj duljini)** **4. Trening životnih vještina (Čovjek je društveno biće)**	Osobni i socijalni razvoj – *razvijanje komunikacijskih vještina i dobrih odnosa s drugima* – *razvoj empatije* – *prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini* – *raspravlja o vršnjačkom pritisku* – *razvija strategije rješavanja sukoba* – *poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prpoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba* – *jačanje svijesti o emocijama*
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha – razgovarati s roditeljima na individualnim razgovorima – organizirati 4. roditeljski sastanak	**1. Abeceda prevencije (Da ali…)** **2. Trening životnih vještina (Rame uz rame)** **3. Petaši virtualno nasilje (Nenasilno rješavanje sukoba)** **4. Sigurnija djeca (Svi za jednog, jedan za sve)** **5. Sigurnija djeca (Ne budi takav!)**	• Osobni I socijalni razvoj • sudjeluje u timskim aktivnostima • pomaže kolegama u razredu • razvija komunikacijske vještine Izvanredne situacije - rad u grupi -poticati suradnju - predviđa rizike, moguće ishode I rješavanje nastalih problematika - prezentira rad u grupi
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Organizirati s učenicima razredni domjenak – analiza uspjeha u učenju	**1. Bliži se kraj nastavne godine** **2. Završni sat**	- *Osobni I socijalni razvoj* - *prilagođava I usklađuje svoje ponašanje s pravilima u grupi* - *sudjeluje u timskim aktivnostima* - *razvija komunikacijske vještine*
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 5.d Šk. god. 2024./2025. Razrednik:Vesna Pavlović, nast.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-prikupiti privole -pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak -razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Odluka o kućnom redu, čitanje rasporeda, podjela udžbenika 2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Statut Osnovne škole Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva/Svjetsko prvenstvo u kajak kanu 4. Vještine za adolescenciju: Uspostava pravila ponašanja: razredna pravila „Stop nasilju" i izrada plakata	**NAZIV TEME Osobni i socijalni razvoj** - **OČEKIVANJA** - **upravlja emocijama I ponašanjem** - **razvija osobne potencijale** - **obrazlaže I uvažava potrebe I osjećaje drugih** - **razvija komunikacijske vještine** - **suradnički uči i radi u timu** **NAZIV TEME Građanski odgoj** - **OČEKIVANJA** **- sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici razreda, škole, obitelji I društva u cjelini** **- odlučuje o postavljanju razrednih pravila** **- kreativno se izražava** **- prihvaća društvene norme I pravila** **- usvaja razredna pravila**
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima -obilježiti Dan kruha -surađivati sa članovima Razrednog vijeća -organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Abeceda prevencije (Upoznaj sebe-memory) 2. Petaši virtualno nasilje (Što je virtualno nasilje?) 3. Abeceda prevencije (Moje unutarnje I vanjsko ja) 4. Abeceda prevencije (Kome sam ja najvažnija I najdraža osoba?)/Dani kruha 5. Trening životnih vještina (Pred izazovnom situacijom)	Osobni i socijalni razvoj - razvija osobne potencijale-pojedinac je odgovoran za svoje ponašanje - razvija komunikacijske vještine Poduzetništvo -planira i upravlja aktivnostima - upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima -obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje -surađivati sa članovima Razrednog vijeća -organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	**1. Abeceda prevencije (Mindfulnes kratke vježbe za djecu)** **2. Abeceda prevencija (Stresanje mrava-kako se nosimo s neugodnim osjećajima)** **3. Abeceda prevencije (Moja najdraža)/Sjećanje na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje** **4. Vještine za adolescenciju (Dobra priprema zlata vrijedi)**	*--Osobni i socijalni razvoj* *- objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja* *- razvija komunikacijske vještine* *- razumije tjelesne reakcije na stres* *- razvijati empatiju*
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak -razvijati komunikacijske vještine -surađivati sa članovima Razrednog vijeća -razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i djeci	1. Vještine za adolescenciju (Ja odlučujem) 2. Vještine za adolescenciju (Ne gubi glavu) 3. Abeceda prevencije (Naše zajedničke vrijednosti)/Prosinačke svečanosti	-Osobni i socijalni razvoj - razvoj zajedništva - rad u grupi
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima – pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz I. polugodišta	**1. Abeceda prevencije (Rastrgano srce)** **2. Abeceda prevencije (Točkice)** **3. Sigurnije škole i vrtići (1,2,3 potres)**	-Izvanredne situacije - rad u grupi -predviđa rizike, moguće negativne posljedice I rješenja nastalih situacijama Osobni razvoj - razvoj zajedništva
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan oca Ante Gabrića i Dan ružičastih majica – organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Abeceda prevencije (Suradnja I) 2. Abeceda prevencije (Toranj-suradnja)/Dani oca Ante Gabrića 3. Abeceda prevencije (Dam-daš)/Dan ružičastih majica)	- Osobni i socijalni razvoj - razvoj zajedništva - razvoj empatije - poticati suradnju - poticati razvoj samokritičnosti - pokazuje razumijevanje za osjećaje drugih
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak – surađivati sa članovima Razrednog vijeća i Razvojno-pedagoškom službom – organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Abeceda prevencije (”Just because”-kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba) 2. Petaši virtualno nasilje (Nasilno ponašanje među djecom) 3. Trening životnih vještina (Da razmislim)/Ljubičasti dan 4. Trening životnih vještina (Izvan mreže)/Dan šarenih čarapa	- *Osobni I socijalni razvoj* - *razvoj empatije* - *razlikuje svoje od tuđih potreba, ponašanja, osobina I osjećaja* - *povezuje vrste ponašanja s mogućim posljedicama* - *zalaže se za svoja I tuđa prava* - *objašnjava razliku između asertivnog, pasivnog I agresivnog ponašanja* - *prilagođava I usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini* - *sudjeluje u timskim aktivnostima* - *poštuje dnevni ritam rada I odmora I ograničenje vremena za boravak ispred ekrana*
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Surađivati s članovima Razrednog vijeća – razgovarati s roditeljima na individualnim razgovorima – organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	**1. Abeceda prevencije (Hitno rješenje)** **2. Petaši virtualno nasilje (Pravila ponašanja na internetu)** **3. Trening životnih vještina (Na istoj valnoj duljini)** **4. Trening životnih vještina (Čovjek je društveno biće)**	Osobni i socijalni razvoj – *razvijanje komunikacijskih vještina i dobrih odnosa s drugima* – *razvoj empatije* – *prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini* – *raspravlja o vršnjačkom pritisku* – *razvija strategije rješavanja sukoba* – *poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prpoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba* – *jačanje svijesti o emocijama*
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha – razgovarati s roditeljima na individualnim razgovorima – organizirati 4. roditeljski sastanak	**1. Abeceda prevencije (Da ali…)** **2. Trening životnih vještina (Rame uz rame)** **3. Petaši virtualno nasilje (Nenasilno rješavanje sukoba)** **4. Sigurnije škole i vrtići (Svi za jednog, jedan za sve)** **5. Sigurnije škole i vrtići (Ne budi takav!)**	• Osobni I socijalni razvoj • sudjeluje u timskim aktivnostima • pomaže kolegama u razredu • razvija komunikacijske vještine Izvanredne situacije - rad u grupi -poticati suradnju - predviđa rizike, moguće ishode I rješavanje nastalih problematika - prezentira rad u grupi
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Organizirati s učenicima razredni domjenak – analiza uspjeha u učenju	**1. Bliži se kraj nastavne godine** **2. Završni sat**	- *Osobni I socijalni razvoj* - *prilagođava I usklađuje svoje ponašanje s pravilima u grupi* - *sudjeluje u timskim aktivnostima* - *razvija komunikacijske vještine*
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 5.e Šk. god. 2024./2025. Razrednik: Sanda Blatančić

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-podijeliti udžbenike -pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak -prikupiti privole i suglasnosti roditelja -razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima -surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Upoznavanje s učenicima, podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala 2.Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanjaučenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o kućnom redu, Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Trening životnih vještina: Uspostava pravila ponašanja: razredna pravila „Stop nasilju” 5. Razredna pravila -izrada plakata	**NAZIV TEME Osobni i socijalni razvoj** • **OČEKIVANJA** • **upravlja emocijama I ponašanjem** • **razvija osobne potencijale** • **obrazlaže I uvažava potrebe I osjećaje drugih** • **razvija komunikacijske vještine** • **suradnički uči i radi u timu** **NAZIV TEME Građanski odgoj** - **OČEKIVANJA** **- sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici razreda, škole, obitelji I društva u cjelini** **- odlučuje o postavljanju razrednih pravila** **- kreativno se izražava** **- prihvaća društvene norme I pravila** **- usvaja razredna pravila**
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
--Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima -obilježiti Dan kruha -surađivati sa članovima Razrednog vijeća -organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Abeceda prevencije (Upoznaj sebe-memory) 2. Abeceda prevencije (Zlatne markice) 3. Abeceda prevencije (Moje unutarnje I vanjsko ja) 4. Abeceda prevencije (Kome sam ja najvažnija I najdraža osoba?)/Dani kruha 5. Trening životnih vještina (Pred izazovnom situacijom)	Osobni i socijalni razvoj - razvija osobne potencijale-pojedinac je odgovoran za svoje ponašanje - razvija komunikacijske vještine Poduzetništvo -planira i upravlja aktivnostima - upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
--Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima -obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje -surađivati sa članovima Razrednog vijeća -organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1.**1. Abeceda prevencije (Mindfulnes kratke vježbe za djecu)/Što je virtualno nasilje?** **2. Abeceda prevencija (Stresanje mrava-kako se nosimo s neugodnim osjećajima)/Nasilno ponašanje među djecom** **3. Abeceda prevencije (Moja najdraža)/Sjećanje na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje** **4. Trening životnih vještina (Dobra priprema zlata vrijedi)**	*----Osobni i socijalni razvoj* *- objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja* *- razvija komunikacijske vještine* *- razumije tjelesne reakcije na stres* *- razvijati empatiju*
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
--pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak -razvijati komunikacijske vještine -surađivati sa članovima Razrednog vijeća -razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i djeci	1. Trening životnih vještina (Ja odlučujem) 2. Trening životnih vještina (Ne gubi glavu) 3. Abeceda prevencije (Naše zajedničke vrijednosti)/Prosinačke svečanosti	--Osobni i socijalni razvoj - razvoj zajedništva - rad u grupi
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima – pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz I. polugodišta	**1. Abeceda prevencije (Rastrgano srce)/ Pravila ponašanja na internetu** **2. Abeceda prevencije (Točkice)/ Nenasilno rješavanje sukoba** **3. Sigurnije škole i vrtići (1,2,3 potres)**	--Izvanredne situacije - rad u grupi -predviđa rizike, moguće negativne posljedice I rješenja nastalih situacijama Osobni razvoj - razvoj zajedništva
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan ružičastih majica – organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Abeceda prevencije (Suradnja I) 2. Abeceda prevencije (Toranj - suradnja) 3. Abeceda prevencije (Dam-daš)/Dan ružičastih majica	• Osobni i socijalni razvoj • razvoj zajedništva • razvoj empatije • poticati suradnju • poticati razvoj samokritičnosti • pokazuje razumijevanje za osjećaje drugih •
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak – surađivati sa članovima Razrednog vijeća i Razvojno-pedagoškom službom – organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Abeceda prevencije (”Just because”-kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba) 2. Abeceda prevencije (Jezik zmije i žirafe) 3. Trening životnih vještina (Da razmislim)/Ljubičasti dan 4. Trening životnih vještina (Izvan mreže)/Dan šarenih čarapa	• *Osobni I socijalni razvoj* • *razvoj empatije* • *razlikuje svoje od tuđih potreba, ponašanja, osobina I osjećaja* • *povezuje vrste ponašanja s mogućim posljedicama* • *zalaže se za svoja I tuđa prava* • *objašnjava razliku između asertivnog, pasivnog I agresivnog ponašanja* • *prilagođava I usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini* • *sudjeluje u timskim aktivnostima* • *poštuje dnevni ritam rada I odmora I ograničenje vremena za boravak ispred ekrana*
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Surađivati s članovima Razrednog vijeća – razgovarati s roditeljima na individualnim razgovorima – organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	**1. Abeceda prevencije (Hitno rješenje)** **2. Abeceda prevencije (Konfliktne situacije)** **3. Trening životnih vještina (Na istoj valnoj duljini)** **4. Trening životnih vještina (Čovjek je društveno biće)**	– Osobni i socijalni razvoj – *razvijanje komunikacijskih vještina i dobrih odnosa s drugima* – *razvoj empatije* – *prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini* – *raspravlja o vršnjačkom pritisku* – *razvija strategije rješavanja sukoba* – *poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prpoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba* – *jačanje svijesti o emocijama*
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha – razgovarati s roditeljima na individualnim razgovorima – organizirati 4. roditeljski sastanak	1. **Abeceda prevencije (Da ali…)** **2. Trening životnih vještina (Rame uz rame)** **3. Sigurnije škole i vrtići (Svi za jednog, jedan za sve)** **4. Sigurnije škole i vrtići (Ne budi takav!)**	○ Osobni I socijalni razvoj ○ sudjeluje u timskim aktivnostima ○ pomaže kolegama u razredu ○ razvija komunikacijske vještine Izvanredne situacije - rad u grupi -poticati suradnju - predviđa rizike, moguće ishode I rješavanje nastalih problematika - prezentira rad u grupi
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Organizirati s učenicima razredni domjenak – analiza uspjeha u učenju	**1. Bliži se kraj nastavne godine** **2. Završni sat**	• *Osobni I socijalni razvoj* • *prilagođava I usklađuje svoje ponašanje s pravilima u grupi* • *sudjeluje u timskim aktivnostima* • *razvija komunikacijske vještine*
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

* plan sata razrednika može odstupati, sukladno potrebama razrednog odjela

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 6.a Šk. god. 2023./2024. Razrednik: Katica Vištica,prof.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- ustrojiti razredni odjel - uključiti nove učenike u razredni odjel - uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika - prikupiti privole - pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	1. Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati 2. Odluka o kućnom redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Razredna pravila "Stop nasilju" 5. Razredna pravila "Stop nasilju"	**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici **Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. **osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.**
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. Učinkovito učim i organiziram svoje vrijeme / **Moj virtualni profil (jesam li to ja)** 2. Mentalno zdravlje – Vršnjački pritisak i samopoštovanje / **Moj psihološke potrebe** 3. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 4. **Prijateljstvo** 5. **Žabe u vrhnju**	**Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Zdravlje**

		A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1.**Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)** 2. Sigurnija škola: Ja i moje potrebe 3. Sigurnija škola: Jesi li pod stresom? 4. Oslobađamo se stresa - Igramo se društvenih igara	*--Osobni i socijalni razvoj* osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 2. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. Tra-la-la-la-la-la-la, stiže sveti Nikola 2. Suradničko učenje / **Naše pozitivno klipko** 3. Analiza uspjeha u učenju i vladanju – osvrt na 1. obrazovno razdoblje / **Euroveljeznica:predrasude**	-Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja Učiti kako učiti uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Prisjetimo se pravila ponašanja 2. Životne vještine - Samokontrola 3. Međunarodni dan sjećanja na Holokaust	-Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Zdravlje B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova

PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta - organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta –	1. Uloga medija u vršnjačkim odnosima / **Nož i vilica** 2. Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja) / **Jačanje zajedništva** 3. Vještine za adolescenciju – uvodna radionica, uspostava pravila ponašanja /**-Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu**	- Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. Učiti kako učiti uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

		uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – -surađivati s - članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti	1. Vještine za adolescenciju - Upoznajmo se (Intervju drugih učenika, Intervju odraslih) 2. Vještine za adolescenciju – Pozitivne vrijednosti: putokazi za život 3. **Sendvič poruke** 4.**Crtačka bitka**	*Osobni i socijalni razvoj* osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba

PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi -organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati pomoć učenicima u učenju –	1. Vještine za adolescenciju: Tronožac samopouzdanja 2. Vještine za adolescenciju: Umjetnost učinkovitog slušanja 3. Sigurnija škola: Zaštitimo svijet (Dan planeta Zemlje)	– *Osobni i socijalni razvoj* osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. Održivi razvoj odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.

PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - ostvariti planirani jednodnevni izlet - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta –	1. Suradničko učenje 2. Vještine za adolescenciju: Poštovanje sebe i drugih / **Ono što je rečeno nije ono što se čulo** 3. Vještine za adolescenciju: Kako da donosimo bolje odluke / **Koji je tvoj okidač?** 4. Idemo na izlet/ **Izbor (na koji način biramo svoje ponašanje)** **5.SMS na leđima**	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. Učiti kako učiti uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

		uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje	1. Analiza uspjeha u učenju i vladanju 2. Zaključak: što smo naučili na Satu razrednika? 3. Razredni domjenak	- *Osobni i socijalni razvoj* osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

		osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja Učiti kako učiti uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. -
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 6.b Šk. god. 2024./2025. Razrednik: Tilda Vekić, prof.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- ustrojiti razredni odjel - uključiti nove učenike u razredni odjel - uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika - prikupiti privole - pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak -razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	1. Uvodni sat; podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati 2. Odluka o kućnom redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Razredna pravila "Stop nasilju" 5. Izrada plakata "Stop nasilju"	**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici **Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. **osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.**
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1.Učinkovito učim i organiziram svoje vrijeme / **Moj virtualni profil (jesam li to ja)** 2. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 3. Mentalno zdravlje – Vršnjački pritisak i samopoštovanje / **Moje psihološke potrebe** 4. **Prijateljstvo**	**Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.

		goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	**1.** Razredna problematika / **Žabe u vrhnju** **2.** **Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)** 3. Sigurnija škola: Ja i moje potrebe	*--Osobni i socijalni razvoj* osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 2. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. Sigurnija škola: Jesi li pod stresom? 2. Suradničko učenje / **Naše pozitivno klupko** 3. Analiza uspjeha u učenju i vladanju – osvrt na 1. obrazovno razdoblje / **Euroželjeznica: predrasude**	-Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja Učiti kako učiti uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Prisjetimo se pravila ponašanja 2. Životne vještine - Samokontrola 3. Međunarodni dan sjećanja na Holokaust	-Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Zdravlje B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta - organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta –	1. Uloga medija u vršnjačkim odnosima / **Nož i vilica** 2. Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja) / **Jačanje zajedništva** 3. Vještine za adolescenciju – uvodna radionica, uspostava pravila ponašanja /**-Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu**	- Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. Učiti kako učiti uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

		uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. -
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – -surađivati s - članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti	1. Vještine za adolescenciju - Upoznajmo se (Intervju drugih učenika, Intervju odraslih) 2. Vještine za adolescenciju – Pozitivne vrijednosti: putokazi za život 3. Razredna problematika 4. **Sendvič poruke** 5. **Crtačka bitka**	*Osobni i socijalni razvoj* osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba

PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi -organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati pomoć učenicima u učenju –	1. Vještine za adolescenciju: Tronožac samopouzdanja 2. Vještine za adolescenciju: Umjetnost učinkovitog slušanja 3. Sigurnija škola: Zaštitimo svijet (Dan planeta Zemlje)	– *Osobni i socijalni razvoj* osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. Održivi razvoj odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. –

PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - ostvariti planirani jednodnevni izlet - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta –	1. Vještine za adolescenciju: Poštovanje sebe i drugih / **Ono što je rečeno nije ono što se čulo** 2. Vještine za adolescenciju: Kako da donosimo bolje odluke / **Koji je tvoj okidač?** **3. SMS na leđima** 4. Idemo na izlet/ **Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)**	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. Učiti kako učiti uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

		uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. •
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati s učenicima razredni domjenak **– zadnji sat za pamćenje**	1. Analiza uspjeha u učenju i vladanju 2. Zaključak: što smo naučili na Satu razrednika?; Razredni domjenak	- *Osobni i socijalni razvoj* osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja Učiti kako učiti uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

		-
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Planirani broj sati Sata razrednika 6. b razreda je 35. Teme napisane tamnim slovima su aktivnosti zadane Abecedom prevencije

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 6.c, d, e Šk. god. 2024./2025.

Razrednice: Iva Stojić Dominiković, Pava Grmoja, Mandica Boras

* plan sata razrednika može odstupati, sukladno potrebama pojedinog razrednog odjela

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– ustrojiti razredni odjel – uključiti nove učenike u razredni odjel – uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika – prikupiti privole – pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	1. Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati 2. Odluka o kućnom redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Razredna pravila “Stop nasilju” 5. Razredna pravila “Stop nasilju”	**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici **Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. Učinkovito učim i organiziram svoje vrijeme/ **Moj virtualni profil (jesam li to ja)** 2. Mentalno zdravlje – Vršnjački pritisak i samopoštovanje/ **Moje psihološke potrebe** 3. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 4. **Prijateljstvo**	**Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. *goo C.3.2.* doprinosi društvenoj solidarnosti

		Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1.Razredna problematika/ **Žabe u vrhnju** 2. Sigurnija škola: Ja i moje potrebe 3. Sigurnija škola: Jesi li pod stresom? 4. **Ljepota- spot VouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)**	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 2. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. Tra-la-la-la-la-la-la, stiže sveti Nikola 2. Suradničko učenje/ **Naše pozitivno klupko** **3. Euroželjeznica: predrasude** 4. Analiza uspjeha u učenju i vladanju – osvrt na 1. obrazovno razdoblje	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

		uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Prisjetimo se pravila ponašanja 2. Životne vještine - Samokontrola 3. Međunarodni dan sjećanja na Holokaust	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta - organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	1. Uloga medija u vršnjačkim odnosima /**Nož i vilica** 2. Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja) / **Jačanje zajedništva** 3. Vještine za adolescenciju – uvodna radionica, uspostava pravila ponašanja/ **Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu**	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

		uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije** ikt A.3.4. učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš – prepoznaje znakove ovisnosti o tehnologiji i poduzima korake za sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju – analizira razloge pogrešnoga interpretiranja poruka u digitalnome okružju te rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza i kratica te nestandardnoga jezika
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u	1. Vještine za adolescenciju - Upoznajmo se (Intervju drugih učenika, Intervju odraslih) 2. Vještine za adolescenciju – Pozitivne vrijednosti: putokazi za život **3. Sendvič poruke**	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.

učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	**4. Crtačka bitka**	**Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati pomoć učenicima u učenju	1. Vještine za adolescenciju: Tronožac samopouzdanja 2. Vještine za adolescenciju: Umjetnost učinkovitog slušanja 3. Sigurnija škola: Zaštitimo svijet (Dan planeta Zemlje)	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Održivi razvoj** odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.

		odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - ostvariti planirani jednodnevni izlet - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Suradničko učenje 2. Vještine za adolescenciju: Poštovanje sebe i drugih/**Ono što je rečeno, nije ono što se čulo** 3. Vještine za adolescenciju: Kako da donosimo bolje odluke / **Koji je tvoj okidač?** 4. Idemo na izlet/ **Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)**	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i

		motivacije. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Poduzetništvo** pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. **Održivi razvoj** odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje	1. Analiza uspjeha u učenju i vladanju 2. Zaključak: što smo naučili na Satu razrednika? 3. Razredni domjenak	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

		uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 7.a Šk. god. 2024./2025.

Razrednica: Mirela Raguž

plan sata razrednika može odstupati, sukladno potrebama pojedinog razrednog odjela

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– ustrojiti razredni odjel – uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika – prikupiti privole – pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	1. Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati 2. Odluka o kućnom redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića - Izbor razrednog rukovodstva 3. Razredna pravila “Stop nasilju”	**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici **Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	**1.** *Što znam o sebi* 2. **Vještine za adolescenciju: Poštovanje sebe i drugih** 3. **Vještine za adolescenciju: Kako da donosimo bolje odluke** **4.** *Vremeplov* 5. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - *Sam svoj „ influencer”*	**Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti **Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **Poduzetništvo**

		pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated FilmAssociation* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	**1**. *Volim samoga sebe, svog jedinog sebe* 2. **Vještine za adolescenciju: Istraživanje emocija** 3. **Vještine za adolescenciju: Od dna do vrha (1. dio)** **4**. *U ravnoteži*	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **Održivi razvoj** odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.

PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 2. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. **Vještine za adolescenciju:** **Od dna do vrha (2. dio)** **2**. *Odgovorno ponašanje na internetu* 3. Analiza uspjeha u učenju i vladanju – osvrt na 1. obrazovno razdoblje **-** *Vodiš me, vodim te*	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.. uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira

		neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Prisjetimo se pravila ponašanja - *Crtačka bitka* 2. **Vještine za adolescenciju: Kako ostati hladne glave kad nas udari vrućina** 3. **Vještine za adolescenciju: Komunikacija pomoću poruka: „Što, zašto i kako?"** 4. Međunarodni dan sjećanja na Holokaust	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta - organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	**1.** *Zid predrasuda* **2.** *Na pustom otoku* ***3.*** Maškare *- Prevencija rizičnih ponašanjamaturalno putovanje*	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Učiti kako učiti** uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije** ikt A.3.4. učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš – prepoznaje znakove ovisnosti o tehnologiji i poduzima korake za sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju – analizira razloge pogrešnoga interpretiranja poruka u digitalnome okružju te rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza i kratica te nestandardnoga jezika

PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	**1.** Međunarodni dan žena *- Sukobi i načini na koje ih rješavamo* 2. **Vještine za adolescenciju: Pritisak: iznutra i izvana** ***3****. Kanali komunikacije* **4***. Pismo osobi nasuprot mene*	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.

PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati pomoć učenicima u učenju	**1**. *Boca suradnje* 2. **Vještine za adolescenciju: Tri koraka u borbi za same sebe** 3**. Vještine za adolescenciju: Za prijateljstvo je potrebno dvoje** **4.** *Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu* *5.* Dan planeta Zemlje	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.

PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - ostvariti planirani jednodnevni izlet - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Svjetski dan slobode tiska 2. **Vještine za adolescenciju: Rješavanje sukoba među prijateljima** 3. **Vještine za adolescenciju: Primjena vještina kod kuće (1. dio)** 4. **Vještine za adolescenciju: Primjena vještina kod kuće (2. dio)** 5. Povijesna crtica: Dan državnosti	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te

	Republike Hrvatske	na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje	1. Kraj nastavne godine bez stresa 2. Zaključak: što smo naučili na Satu razrednika?	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva

		učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 7.b Šk. god. 2024./2025.

Razrednica: Manuela Šiljeg Malezija

plan sata razrednika može odstupati, sukladno potrebama pojedinog razrednog odjela

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– ustrojiti razredni odjel – uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika – prikupiti privole – pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	1. Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati 2. Odluka o kućnom redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića - Izbor razrednog rukovodstva 3. Razredna pravila “Stop nasilju”	**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici **Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	**4.** *Što znam o sebi* 5. **Vještine za adolescenciju: Poštovanje sebe i drugih** 6. **Vještine za adolescenciju: Kako da donosimo bolje odluke** **7.** *Vremeplov* 8. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje *- Sam svoj „ influencer”*	**Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti **Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **Poduzetništvo**

		pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated FilmAssociation* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	**9**. *Volim samoga sebe, svog jedinog sebe* 10. **Vještine za adolescenciju: Istraživanje emocija** 11. **Vještine za adolescenciju: Od dna do vrha (1. dio)** **12**. *U ravnoteži*	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **Održivi razvoj** odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.

PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 2. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	13. **Vještine za adolescenciju:** **Od dna do vrha (2. dio)** **14**. *Odgovorno ponašanje na internetu* 15. Analiza uspjeha u učenju i vladanju – osvrt na 1. obrazovno razdoblje **-** *Vodiš me, vodim te*	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.. uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira

		neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	16. Prisjetimo se pravila ponašanja - *Crtačka bitka* 17. **Vještine za adolescenciju: Kako ostati hladne glave kad nas udari vrućina** 18. **Vještine za adolescenciju: Komunikacija pomoću poruka: „Što, zašto i kako?”** 19. Međunarodni dan sjećanja na Holokaust	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta - organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	**20.** *Zid predrasuda* **21.** *Na pustom otoku* 22. Maškare *- Prevencija rizičnih ponašanjamaturalno putovanje*	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Učiti kako učiti** uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije** ikt A.3.4. učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš – prepoznaje znakove ovisnosti o tehnologiji i poduzima korake za sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju – analizira razloge pogrešnoga interpretiranja poruka u digitalnome okružju te rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza i kratica te nestandardnoga jezika

PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	**23.** Međunarodni dan žena *- Sukobi i načini na koje ih rješavamo* 24. **Vještine za adolescenciju: Pritisak: iznutra i izvana** ***25****. Kanali komunikacije* **26***. Pismo osobi nasuprot mene*	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.

PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati pomoć učenicima u učenju	**27**. *Boca suradnje* 28. **Vještine za adolescenciju: Tri koraka u borbi za same sebe** 29**. Vještine za adolescenciju: Za prijateljstvo je potrebno dvoje** **30.** *Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu* *31.* Dan planeta Zemlje	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.

PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - ostvariti planirani jednodnevni izlet - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	32. Svjetski dan slobode tiska **33. Vještine za adolescenciju: Rješavanje sukoba među prijateljima** **34. Vještine za adolescenciju: Primjena vještina kod kuće (1. dio)** 35. **Vještine za adolescenciju: Primjena vještina kod kuće (2. dio)** 36. Povijesna crtica: Dan državnosti	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te

	Republike Hrvatske	na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje	37. Kraj nastavne godine bez stresa 38. Zaključak: što smo naučili na Satu razrednika?	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva

		učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 7.c Šk. god. 2024./2025.
Razrednica: Ivana Šiljeg

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– ustrojiti razredni odjel – uključiti novu učenicu u razredni odjel – uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika – prikupiti privole – pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	1. Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati 2. Odluka o kućnom redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Razredna pravila “Stop nasilju” 5. Razredna pravila “Stop nasilju”	**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici **Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. Tehnike uspješnog učenja. 2. Razredna administracija 3. Vještine za adolescenciju: Istraživanje emocija. 4. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Abeceda prevencije: Što znam o sebi	**Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti **Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **Poduzetništvo**

		pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. Sigurnije škole i vrtići: Zaštitimo svijet. Abeceda prevencije: Vremeplov 2. Abeceda prevencije: Sam svoj „influencer” 3. Vještine za adolescenciju: Od dna do vrha (1. dio) Abeceda prevencije: Volim samog sebe, svog jedinog sebe. 4. Vještine za adolescenciju: Od dna do vrha (2. dio)	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **Održivi razvoj** odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.

	Abeceda prevencije: U ravnoteži	
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 2. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. Sv. Nikola Abeceda prevencije: Odgovorno ponašanje na internetu 2. Abeceda prevencije: Vodiš me, vodim te 3. Analiza uspjeha u učenju i vladanju – osvrt na 1. obrazovno razdoblje	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te

		na temelju toga planira buduće učenje.. uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Prisjetimo se pravila ponašanja Abeceda prevencije: Crtačka bitka 2. Vještine za adolescenciju: Kako ostati hladne glave kad nas udari vrućina 3. Vještine za adolescenciju: Komunikacija pomoću poruka: „Što, zašto i kako?”	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta - organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	1. Sigurnost na internetu Abeceda prevencije: Zid predrasuda 2. Vještine za adolescenciju: Gradimo prijateljstva Abeceda prevencije: Na pustom otoku 3. Vještine za adolescenciju Izbor prijatelja Abeceda prevencije: Prevencija rizičnih ponašanja-maturalno putovanje	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Učiti kako učiti** uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije** ikt A.3.4. učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš – prepoznaje znakove ovisnosti o tehnologiji i poduzima korake za sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju – analizira razloge pogrešnoga interpretiranja poruka u digitalnome okružju te rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza i kratica te nestandardnoga jezika

PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Međunarodni dan žena Abeceda prevencije: Sukobi i načini na koje ih rješavamo 2. Vještine za adolescenciju: Pritisak: iznutra i izvana 3. Idemo na ekskurziju: Pravila ponašanja	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.

PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati pomoć učenicima u učenju	1. Osvrt na ekskurziju Abeceda prevencije: Kanali komunikacije 2. Vještine za adolescenciju: Tri koraka u borbi za same sebe Abeceda prevencije: Pismo osobi nasuprot mene 3. Vještine za adolescenciju: Za prijateljstvo je potrebno dvoje Abeceda prevencije: Boca suradnje	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.

PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - ostvariti planirani jednodnevni izlet - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Vještine za adolescenciju: Rješavanje sukoba među prijateljima 2. Vještine za adolescenciju: Primjena vještina kod kuće (1. dio) 3. Vještine za adolescenciju: Primjena vještina kod kuće (2. dio) 4. Povijesna crtica: Dan državnosti Republike Hrvatske Abeceda prevencije: Ljutnja - jedan od najčešćih osjećaja u sukobu	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

		uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje	1. Kraj nastavne godine bez stresa 2. Zaključak: što smo naučili na Satu razrednika? 3. Razredni domjenak	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 7.d i 7.e Šk. god. 2024./2025.

Razrednica: Kata Jelačić i Tatjana Hazirović-Juračić

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– ustrojiti razredni odjel – uključiti nove učenike u razredni odjel – uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika – prikupiti privole – pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	1. Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati 2.Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića; Odluka o kućnom redu 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Razredna pravila “Stop nasilju”	**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici **Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. Abeceda prevencije: Što znam o sebi 2. Abeceda prevencije: Vremeplov 3. Abeceda prevencije: Sam svoj „influencer“ 4. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 5. Alati za moderno doba: Zašto alati?	**Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti **Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **Poduzetništvo**

		pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. Abeceda prevencije: Volim samoga sebe, svog jedinog sebe 2. Abeceda prevencije: U ravnoteži 3. Alati za moderno doba: Zašto radim sve što radim? 4. Alati za moderno doba: Što je tu toliko privlačno?	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **Održivi razvoj** odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.

PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 2. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. Alati za moderno doba: Je li sve onako kako se čini? 2. Alati za moderno doba: Mogu li biti u ravnoteži? 3. Analiza uspjeha u učenju i vladanju – osvrt na 1. obrazovno razdoblje	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.. uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

		uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Alati za moderno doba: Imam li odnose u dva svijeta? 2. Alati za moderno doba: Vrijede li ovdje isti koraci? 3. Alati za moderno doba: A gdje sam tu ja? 4. Alati za moderno doba: Trebam li se brinuti za sebe?	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta - organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	1. Alati za moderno doba: Znam li sve o alatima? 2. Alati za moderno doba: Pa ja imam kutiju punu alata! 3. Abeceda prevencije: Odgovorno ponašanje na internetu	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Učiti kako učiti** uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije** ikt A.3.4. učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš – prepoznaje znakove ovisnosti o tehnologiji i poduzima korake za sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju – analizira razloge pogrešnoga interpretiranja poruka u digitalnome okružju te rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza i kratica te nestandardnoga jezika
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Abeceda prevencije: Vodiš me, vodim te - Crtačka bitka 2. Abeceda prevencije: Zid predrasuda 3. Abeceda prevencije: Na pustom otoku 4. Abeceda prevencije: Prevencija rizičnih ponašanja- maturalno putovanje	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati pomoć učenicima u učenju	1. Abeceda prevencije: Sukobi i načini na koje ih rješavamo 2. Abeceda prevencije: Kanali komunikacije 3. Abeceda prevencije: Pismo osobi nasuprot mene 4. Abeceda prevencije: Boca suradnje	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - ostvariti planirani jednodnevni izlet - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Abeceda prevencije: Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu 2. Vještine za adolescenciju: Gradimo prijateljstva 3. Vještine za adolescenciju: Izbor prijatelja 4. Vještine za adolescenciju: Rješavanje sukoba među prijateljima	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan	

	mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje	1. Kraj nastavne godine bez stresa 2. Zaključak: što smo naučili na Satu razrednika?	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **Zdravlje** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja **Učiti kako učiti** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 8.a Šk. god. 2024./2025. Razrednik: Ante Leko

Napomena: Plan sata razrednika podložan je promjenama, ovisno o potrebama razrednog odjela

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- ustrojiti razredni odjel - uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati i provesti izvanučioničku nastavu	1. Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati 2. Odluka o kućnom redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića 3. Kako biti dobar navijač? 4. Izbor razrednog rukovodstva	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati i provesti izvanučioničku nastavu	1. Posjet MCDR Vukovar 2. Razredna pravila "Stop nasilju" 3. a) ABECEDA PREVENCIJE: Sve moje životne uloge b) Kako efikasno učiti 4. ABECEDA PREVENCIJE: Lov na identitet 5. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	**UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. **ZDRAVLJE** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. **PODUZETNIŠTVO** pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. ABECEDA PREVENCIJE: Izazov ili prilika 2. ABECEDA PREVENCIJE: Odraz u ogledalu 3. ABECEDA PREVENCIJE: Moja budućnost 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pogled u budućnost	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **ODRŽIVI RAZVOJ** odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 2. roditeljski sastanak (Abeceda prevencije – Komunikacija u obitelji) - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Razmišljanje o utjecajima 2. ABECEDA PREVENCIJE: Ljudska prava runda prava 3. Analiza uspjeha u učenju i vladanju u 1. polugodištu	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **ZDRAVLJE** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti		

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. a) Kako se ponašam u školi? b) ABECEDA PREVENCIJE: Naš bolji razred 2. ABECEDA PREVENCIJE: Pepeljuga 3. ABECEDA PREVENCIJE: Slušam / ne slušam 4. ABECEDA PREVENCIJE: Zidovi i mostovi	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - tematski roditeljski sastanak (Abeceda prevencije - Moje dijete odrasta – Što učiniti?) - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. ABECEDA PREVENCIJE: Pričaj mi priču 2. ABECEDA PREVENCIJE: Moj komunikacijski stil 3. ABECEDA PREVENCIJE: Mi smo tim	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
– PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - pružati podršku u provedbi nacionalnih ispita - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. ABECEDA PREVENCIJE: Sukob i ja 2. ABECEDA PREVENCIJE: Potrebe i sukobi 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Kako duhan utječe na mlade 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Zašto započinjemo?	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. ABECEDA PREVENCIJE: Moji izbori 2. ABECEDA PREVENCIJE: Pobjeda? Poraz? Dogovor! 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Alkohol: Istine i zablude 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Alkohol: Kako utječe na mlade?	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. ABECEDA PREVENCIJE: U sukobu sa sobom 2. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Protiv reklama za cigarete i alkohol 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Marihuana: Kako utječe na mladu osobu? 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Propitujemo pritisak da koristimo droge	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - pružati podršku učenicima u procesu upisa u srednju školu - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pravimo zdrave odabire 2. Upisi u srednju školu 3. Proslava završetka osnovnog obrazovanja	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. *uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.*
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 8. b Šk. god. 2024./2025. Razrednik: Danijela Vučina

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- prikupiti privole - pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	1. *Čitanje rasporeda, podjela udžbenika, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Pravilnik o ocjenjivanju, Odluka o kućnom redu* *2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića* *3. Izbor predsjednika razreda i predstavnika za Vijeće učenika* *4. Razredna pravila- Stop nasilju*	Osobni i socijalni razvoj - upravlja emocijama i ponašanjem - razvija osobne potencijale - obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima suradnički uči i radi u timu Građanski odgoj - sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici razreda, škole, obitelji i društva u cjelini) - odlučuje o postavljanju razrednih pravila - kreativno se izražava -prihvaća društvene norme i pravila -usvaja razredna pravila
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - obilježiti Dječji tjedan raznolikim aktivnostima - obilježiti Dan kruha –zahvalnost za plodove zemlje - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - odabrati i dogovoriti plan	1. Izbor životnog zvanja i profesionalna orijentacija 2. Dani kruha 3.Abeceda prevencije: Sve moje životne uloge 4. Abeceda prevencije: Lov na identitet 5. Vještine za adolescenciju (Alkohol: istine i zablude)	Zdravlje - navodi bitne ciljeve za adolescenciju i odraslo doba - razmatra mogućnosti u ostvarenju tih ciljeva - razgovara o odnosu između zapreka i korištenja droge Poduzetništvo - upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere, (profesionalno usmjeravanje). - planira i upravlja aktivnostima. - prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. - upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. Osobni i socijalni razvoj - *razvija osobne potencijale* – pojedinac je odgovoran za svoje ponašanje - razvija sliku o sebi -objašnjava interakciju i utjecaj članova zajednice i društva
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljim - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1.Vještine za adolescenciju(Alkohol:Kako utječe na mlade)str 71. str 80 pa dalje 2. Abeceda prevencije: Izazov ili prilika 3. Abeceda prevencije: Odraz u ogledalu 4. Abeceda prevencije: Moja budućnost	*-Zdravlje* navodi bitne ciljeve za adolescenciju i odraslo doba - razmatra mogućnosti u ostvarenju tih ciljeva *- opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja* Osobni i socijalni razvoj *-objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja* *procjenjuje kada, kako i s kime može razgovarati o svome emocionalnom stanju razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima* *Razumjeti tjelesne reakcije na osjećaj stresa.*
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak - razvija komunikacijske kompetencije i dobre odnose s drugima razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Sigurnije škole i vrtići (Kišom do poplave) 2. Abeceda prevencije:Ljudska prava -runda prava 3. Analiza uspjeha u prvom obrazovnom razdoblju	Izvanredne situacije - radi u grupi - predviđa rizike, moguće negativne ishode i rješenja nastalih problema - prezentira rad u grupi Građanski odgoj i obrazovanje Promiče ljudska prava Osobni razvoj -razvoj zajedništva
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti		

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima - pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1.Sigurnije škole i vrtići (Napravi plan) 2. Abeceda prevencije: Naš bolji razred 3. Abeceda prevencije: Pričaj mi priču 4. Abeceda prevencije: Moj komunikacijski stil	Izvanredne situacije - radi u grupi - predviđa rizike, moguće negativne ishode i rješenja nastalih problema - prezentira rad u grupi Osobni razvoj -razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima -razvoj empatije - poticati suradnju - poticanje razvoja samokritičnosti -pokazuje za razumijevanje i osjećaje drugih
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	1. Abeceda prevencije: Mi smo tim 2.Dani oca Ante Gabrića 3.Dan ružičastih majica	Osobni i socijalni razvoj - objašnjava važnost suradnje -prepoznaje odlike asertivnog ponašanja -govori o dobrobiti timskog rada za sve - razlikuje svoje od tuđih potreba, ponašanja, osobina i osjećaja - objašnjava razlike između asertivnoga, pasivnoga i agresivnoga ponašanja - pokazuje razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih, razvija empatiju -zalaže se za svoja i tuđa prava bez ugrožavanja drugih - povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama - navodi bitne ciljeve za adolescenciju i odraslo doba - razmatra mogućnosti u ostvarenju tih ciljeva -
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Vještine za adolescenciju (Kako se suprostaviti pritisku da koristimo droge) 2 Abeceda prevencije: Sukob i ja 3. Abeceda prevencije: Potrebe i sukobi 4. Ljubičasti dan i Dan šarenih čarapa	Osobni i socijalni razvoj - objašnjava i opisuje vrste pritisaka u prijateljskim/partnerskim odnosima - promišlja o svojem ponašanju i raspoloženjima - *zapisuje pitanje* - *prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini* - *sudjeluje u timskim aktivnostima* - *razvija empatiju* - *razvija komunikacijske kompetencije i dobre odnose s drugima* - poštuje dnevni ritam rada i odmora i ograničenje vremena za boravak ispred ekrana
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. Vještine za adolescencije (Komunikacija pomoću poruka "Što, zašto i kada" 2. Izbor životnog zvanja i profesionalna orijentacija 3. Sigurnije škole i vrtići (123_potres) 4. Abeceda prevencije: Moji izbori 5. Abeceda prevencije: Pobjeda/poraz /dogovor	Osobni i socijalni razvoj - *raspravlja o vršnjačkom pritisku* - sudjeluje i bilježi vlastito iskustvo vršnjačkog pritiska - sudjeluje u grupnoj vježbi za razvijanje otpora na vršnjački pritisak - opisuje osjećaje uzrokovane vršnjačkim pritiskom - raspravlja i prepoznaje moguće ishode vršnjačkog pritiska i općenito nasilja među vršnjacima - usvaja tehnike odupiranja vršnjačkom pritisku - osvještava samopouzdanje i odgovornost - razvija komunikacijske kompetencije i dobre odnose s drugima - preuzima odgovornost za svoje postupke i izbore - *svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge* - *razvija strategije rješavanja sukoba* - poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prepoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba - jačanje svijesti o emocijama. Sudionici će moći prepoznati vlastite i tuđe emocije.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Profesionalna orijentacija 2. Vještine za adolescenciju (Rastimo postavljajući sebi ciljeve I. dio) 3. Vještina za adolescenciju (Rastemo postavljajući sebi ciljeve II. dio) 4. Abeceda prevencije: U sukobu sa sobom	Zdravlje - povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima - opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja - obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini prihvaća važnost opreza u situacijama rizičnima za ozljeđivanje usvaja stav da je konzumiranje alkohola i droga neprihvatljivo i ugrožava zdravlje Osobni i socijalni razvoj - sudjeluje u timskim aktivnostima - pomaže kolegama u razredu - razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima -razvija sliku o sebi
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje	1. Osvrt na ovu školsku godinu/Što bih promijenio u osnovnoj školi 2. Razredni domjenak	Osobni i socijalni razvoj - prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini - sudjeluje u timskim aktivnostima - razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 8.c Šk. god. 2024./2025. Razrednik: Ana Kuran

Napomena: Plan sata razrednika podložan je promjenama, ovisno o potrebama razrednog odjela

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja**
- ustrojiti razredni odjel - uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati i provesti izvanučioničku nastavu	1. Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati 2. Odluka o kućnom redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića 3. Kako biti dobar navijač? 4. Izbor razrednog rukovodstva	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati i provesti izvanučioničku nastavu	1. Posjet MCDR Vukovar 2. Razredna pravila “Stop nasilju” 3. a) ABECEDA PREVENCIJE: Sve moje životne uloge b) Kako efikasno učiti 4. ABECEDA PREVENCIJE: Lov na identitet 5. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	**UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. **ZDRAVLJE** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. **PODUZETNIŠTVO** pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. ABECEDA PREVENCIJE: Izazov ili prilika 2. ABECEDA PREVENCIJE: Odraz u ogledalu 3. ABECEDA PREVENCIJE: Moja budućnost 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pogled u budućnost	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **ODRŽIVI RAZVOJ** odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 2. roditeljski sastanak (Abeceda prevencije – Komunikacija u obitelji) - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Razmišljanje o utjecajima 2. ABECEDA PREVENCIJE: Ljudska prava runda prava 3. Analiza uspjeha u učenju i vladanju u 1. polugodištu	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **ZDRAVLJE** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. a) Kako se ponašam u školi? b) ABECEDA PREVENCIJE: Naš bolji razred 2. ABECEDA PREVENCIJE: Pepeljuga 3. ABECEDA PREVENCIJE: Slušam / ne slušam 4. ABECEDA PREVENCIJE: Zidovi i mostovi	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - tematski roditeljski sastanak (Abeceda prevencije - Moje dijete odrasta – Što učiniti?) - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. ABECEDA PREVENCIJE: Pričaj mi priču 2. ABECEDA PREVENCIJE: Moj komunikacijski stil 3. ABECEDA PREVENCIJE: Mi smo tim	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - pružati podršku u provedbi nacionalnih ispita - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. ABECEDA PREVENCIJE: Sukob i ja 2. ABECEDA PREVENCIJE: Potrebe i sukobi 3.VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Kako duhan utječe na mlade 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Zašto započinjemo?	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. ABECEDA PREVENCIJE: Moji izbori 2. ABECEDA PREVENCIJE: Pobjeda? Poraz? Dogovor! 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Alkohol: Istine i zablude 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Alkohol: Kako utječe na mlade?	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. ABECEDA PREVENCIJE: U sukobu sa sobom 2. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Protiv reklama za cigarete i alkohol 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Marihuana: Kako utječe na mladu osobu? 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Propitujemo pritisak da koristimo droge	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - pružati podršku učenicima u procesu upisa u srednju školu - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pravimo zdrave odabire 2. Upisi u srednju školu 3. Proslava završetka osnovnog obrazovanja	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. *uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.*
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 8. d Šk. god. 2024./2025. Razrednik: Martina Tomić

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- prikupiti privole - pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	1. *Čitanje rasporeda, podjela udžbenika, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Pravilnik o ocjenjivanju, Odluka o kućnom redu* *2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića* *3. Izbor predsjednika razreda i predstavnika za Vijeće učenika* *4. Razredna pravila- Stop nasilju*	Osobni i socijalni razvoj - upravlja emocijama i ponašanjem - razvija osobne potencijale - obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima suradnički uči i radi u timu Građanski odgoj - sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici razreda, škole, obitelji i društva u cjelini) - odlučuje o postavljanju razrednih pravila - kreativno se izražava -prihvaća društvene norme i pravila -usvaja razredna pravila
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - obilježiti Dječji tjedan raznolikim aktivnostima - obilježiti Dan kruha –zahvalnost za plodove zemlje - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - odabrati i dogovoriti plan	1. Izbor životnog zvanja i profesionalna orijentacija 2. Dani kruha 3.Abeceda prevencije: Sve moje životne uloge 4. Abeceda prevencije: Lov na identitet 5. Vještine za adolescenciju (Alkohol: istine i zablude)	Zdravlje - navodi bitne ciljeve za adolescenciju i odraslo doba - razmatra mogućnosti u ostvarenju tih ciljeva - razgovara o odnosu između zapreka i korištenja droge Poduzetništvo - upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere, (profesionalno usmjeravanje). - planira i upravlja aktivnostima. - prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. - upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. Osobni i socijalni razvoj - *razvija osobne potencijale* – pojedinac je odgovoran za svoje ponašanje - razvija sliku o sebi -objašnjava interakciju i utjecaj članova zajednice i društva

PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljim - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1.Vještine za adolescenciju(Alkohol:Kako utječe na mlade)str 71. str 80 pa dalje 2. Abeceda prevencije: Izazov ili prilika 3. Abeceda prevencije: Odraz u ogledalu 4. Abeceda prevencije: Moja budućnost	*-Zdravlje* navodi bitne ciljeve za adolescenciju i odraslo doba - razmatra mogućnosti u ostvarenju tih ciljeva *- opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja* Osobni i socijalni razvoj *-objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja* *procjenjuje kada, kako i s kime može razgovarati o svome emocionalnom stanju razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima* *Razumjeti tjelesne reakcije na osjećaj stresa.*
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak - razvija komunikacijske kompetencije i dobre odnose s drugima razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Sigurnije škole i vrtići (Kišom do poplave) 2. Abeceda prevencije:Ljudska prava -runda prava 3. Analiza uspjeha u prvom obrazovnom razdoblju	Izvanredne situacije - radi u grupi - predviđa rizike, moguće negativne ishode i rješenja nastalih problema - prezentira rad u grupi Građanski odgoj i obrazovanje Promiče ljudska prava Osobni razvoj -razvoj zajedništva
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima - pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1.Sigurnije škole i vrtići (Napravi plan) 2. Abeceda prevencije: Naš bolji razred 3. Abeceda prevencije: Pričaj mi priču 4. Abeceda prevencije: Moj komunikacijski stil	Izvanredne situacije - radi u grupi - predviđa rizike, moguće negativne ishode i rješenja nastalih problema - prezentira rad u grupi Osobni razvoj -razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima -razvoj empatije - poticati suradnju - poticanje razvoja samokritičnosti -pokazuje za razumijevanje i osjećaje drugih
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	1. Abeceda prevencije: Mi smo tim 2.Dani oca Ante Gabrića 3.Dan ružičastih majica	Osobni i socijalni razvoj - objašnjava važnost suradnje -prepoznaje odlike asertivnog ponašanja -govori o dobrobiti timskog rada za sve - razlikuje svoje od tuđih potreba, ponašanja, osobina i osjećaja - objašnjava razlike između asertivnoga, pasivnoga i agresivnoga ponašanja - pokazuje razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih, razvija empatiju -zalaže se za svoja i tuđa prava bez ugrožavanja drugih - povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama - navodi bitne ciljeve za adolescenciju i odraslo doba - razmatra mogućnosti u ostvarenju tih ciljeva -
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Vještine za adolescenciju (Kako se suprostaviti pritisku da koristimo droge) 2 Abeceda prevencije: Sukob i ja 3. Abeceda prevencije: Potrebe i sukobi 4. Ljubičasti dan i Dan šarenih čarapa	Osobni i socijalni razvoj - objašnjava i opisuje vrste pritisaka u prijateljskim/partnerskim odnosima - promišlja o svojem ponašanju i raspoloženjima - *zapisuje pitanje* - *prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini* - *sudjeluje u timskim aktivnostima* - *razvija empatiju* - *razvija komunikacijske kompetencije i dobre odnose s drugima* - poštuje dnevni ritam rada i odmora i ograničenje vremena za boravak ispred ekrana
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. Vještine za adolescencije (Komunikacija pomoću poruka "Što, zašto i kada" 2. Izbor životnog zvanja i profesionalna orijentacija 3. Sigurnije škole i vrtići (123_potres) 4. Abeceda prevencije: Moji izbori 5. Abeceda prevencije: Pobjeda/poraz /dogovor	Osobni i socijalni razvoj - *raspravlja o vršnjačkom pritisku* - sudjeluje i bilježi vlastito iskustvo vršnjačkog pritiska - sudjeluje u grupnoj vježbi za razvijanje otpora na vršnjački pritisak - opisuje osjećaje uzrokovane vršnjačkim pritiskom - raspravlja i prepoznaje moguće ishode vršnjačkog pritiska i općenito nasilja među vršnjacima - usvaja tehnike odupiranja vršnjačkom pritisku - osvještava samopouzdanje i odgovornost - razvija komunikacijske kompetencije i dobre odnose s drugima - preuzima odgovornost za svoje postupke i izbore - *svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge* - *razvija strategije rješavanja sukoba* - poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prepoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba - jačanje svijesti o emocijama. Sudionici će moći prepoznati vlastite i tuđe emocije.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Profesionalna orijentacija 2. Vještine za adolescenciju (Rastimo postavljajući sebi ciljeve I. dio) 3. Vještina za adolescenciju (Rastemo postavljajući sebi ciljeve II. dio) 4. Abeceda prevencije: U sukobu sa sobom	Zdravlje - povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima - opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja - obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini prihvaća važnost opreza u situacijama rizičnima za ozljeđivanje usvaja stav da je konzumiranje alkohola i droga neprihvatljivo i ugrožava zdravlje Osobni i socijalni razvoj - sudjeluje u timskim aktivnostima - pomaže kolegama u razredu - razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima -razvija sliku o sebi
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje	1. Osvrt na ovu školsku godinu/Što bih promijenio u osnovnoj školi 2. Razredni domjenak	Osobni i socijalni razvoj - prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini - sudjeluje u timskim aktivnostima - razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 8.E Šk. god. 2024./2025. Razrednik: Boris Brčić

Napomena: Plan sata razrednika podložan je promjenama, ovisno o potrebama razrednog odjela

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- ustrojiti razredni odjel - uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati i provesti izvanučioničku nastavu	1. Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati 2. Odluka o kućnom redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića 3. Kako biti dobar navijač? 4. Izbor razrednog rukovodstva	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati i provesti izvanučioničku nastavu	1. Posjet MCDR Vukovar 2. Razredna pravila “Stop nasilju” 3. a) ABECEDA PREVENCIJE: Sve moje životne uloge b) Kako efikasno učiti 4. ABECEDA PREVENCIJE: Lov na identitet 5. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	**UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. **ZDRAVLJE** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. **PODUZETNIŠTVO** pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. ABECEDA PREVENCIJE: Izazov ili prilika 2. ABECEDA PREVENCIJE: Odraz u ogledalu 3. ABECEDA PREVENCIJE: Moja budućnost 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pogled u budućnost	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **ODRŽIVI RAZVOJ** odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 2. roditeljski sastanak (Abeceda prevencije – Komunikacija u obitelji) - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Razmišljanje o utjecajima 2. ABECEDA PREVENCIJE: Ljudska prava runda prava 3. Analiza uspjeha u učenju i vladanju u 1. polugodištu	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **ZDRAVLJE** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. a) Kako se ponašam u školi? b) ABECEDA PREVENCIJE: Naš bolji razred 2. ABECEDA PREVENCIJE: Pepeljuga 3. ABECEDA PREVENCIJE: Slušam / ne slušam 4. ABECEDA PREVENCIJE: Zidovi i mostovi	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - tematski roditeljski sastanak (Abeceda prevencije - Moje dijete odrasta – Što učiniti?) - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. ABECEDA PREVENCIJE: Pričaj mi priču 2. ABECEDA PREVENCIJE: Moj komunikacijski stil 3. ABECEDA PREVENCIJE: Mi smo tim	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - pružati podršku u provedbi nacionalnih ispita - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. ABECEDA PREVENCIJE: Sukob i ja 2. ABECEDA PREVENCIJE: Potrebe i sukobi 3.VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Kako duhan utječe na mlade 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Zašto započinjemo?	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. ABECEDA PREVENCIJE: Moji izbori 2. ABECEDA PREVENCIJE: Pobjeda? Poraz? Dogovor! 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Alkohol: Istine i zablude 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Alkohol: Kako utječe na mlade?	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. ABECEDA PREVENCIJE: U sukobu sa sobom 2. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Protiv reklama za cigarete i alkohol 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Marihuana: Kako utječe na mladu osobu? 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Propitujemo pritisak da koristimo droge	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - pružati podršku učenicima u procesu upisa u srednju školu - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pravimo zdrave odabire 2. Upisi u srednju školu 3. Proslava završetka osnovnog obrazovanja	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. *uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.*

PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: PRO A i B; OOS A i B Šk. god. 2024/2025.

Razrednice: Antonela Markotić, Darija Šutalo, Jelena Šalinović i Martina Živkušić

Rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-ustrojiti razredni odjel - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti 1. roditeljski sastanak - održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno - prikupiti suglasnosti za Etwinning projekte	**1. Opet smo zajedno** **2. Kućni red škole – naša razredna pravila** **3. Izbor predsjednika / predsjednice razreda**	**NAZIV TEME** - **OČEKIVANJA** goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2.

		2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

Listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**

-obilježiti Dan kruha - suradnja s pedagoginjom škole na projektu Tehnike učenja - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	**4. Svjetski dan zaštite životinja** **5. Naša razredna pravila – što ne želimo** **6. Dani kruha i plodova zemlje** **7. Slika o sebi i samopoštovanje (TŽV)** **8. Kako uspješno učiti/ Mapiranje škole i zajednice (ŠPP)**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.

		B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati posjet kulturnim ustanovama u našem gradu ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP	**9. Osjećaji - što ću s vama/ Kazalište emocija (ŠPP)** **10. Stoji grad** **11. Odlučivanje (TŽV)** **12. Biti prijatelj- sličnosti i razlike**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

		uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-- organizirati darivanje unutar razreda - u sklopu projekt Volontirajmo skupljati darove za Dječji dom Maestral - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 2. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	**13. Pubertet** **14. Pušenje (TŽV)** **15. Blagdani u mome kraju**	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.

		B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati aktivnosti ŠPP	**16. Rješavanje problema/ Jesi li pod stresom? (ŠPP)** **17. Radom do ostvarenja snova** **18. Jačam samopouzdanje** **19. Reklamiranje (TŽV)**	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena

		Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog -vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati učenike za Maškarsku povorku	**20. Dan sigurnijeg interneta: On line igre- kakvu igru igramo?** **21. Ljubav je… (Valentinovo)** **22. Dan ružičastih majica**	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje

		Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - istražiti uskršnje običaje u domovini	**23. Posebni dani u godini: Maškare** **24. Suočavanje sa stresom (TŽV)**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

- organizirati 3. roditeljski sastanak - organizirati aktivnosti ŠPP	**25. Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda** **26. Komunikacijske vještine (TŽV)**	uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.

		B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - pripremiti i organizirati terensku nastavu - pripreme za izlet ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija	**27. Socijalne vještine (TŽV)** **28. Akcija čišćenja okoliša (ŠPP)** **29. Vremenska prognoza/ Ponašanje i oblačenje pri visokim temperaturama (ŠPP)**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

		odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	
svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati školske preventivne aktivnosti - posjetiti muzej u gradu ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija - pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak	**30. Edukacija iz prve pomoći (ŠPP)** **31. Moja obitelj i ja** **32. Zauzimanje za sebe (TŽV)** **33. Volim sport – Dan sporta**	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama

		Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu -organizirati završnu svečanost u razredu	**34. Moja škola – Dan škole** **35. Naša oproštajna razredna svečanost Moj uspjeh**	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

18. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

SADRŽAJ RADA	VRIJEME RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
1. Prijem prvaša (6.9.2024.)	**RUJAN**	1.Marijana Curić (koordinator), aktiv 4. razreda
2. Zaziv Duha svetoga za početak nastavne godine (15.9.)		2. fra Denis Šimunović, časna Mila Deak, dječji zbor, aktiv vjeroučitelja
3. Otvorenje SP u kajak-kanu maratonu – Metković (18.9.)		3. časna Mila Deak, dječji zbor
4. Prvi dan jeseni (23.9.)		4+-. Ante Leko (pano 1. kat)
	LISTOPAD	
1.A) Uređenje panoa u prizemlju B) Tematski pano (Sigurnost u prometu)		1.A)aktiv drugih razreda B) Valentina Crnčević
2.Međunarodni mjesec školskih knjižnica (1. – 31. 10.); IASL – Međunarodno udruženje školskih knjižnica Tema: " Školske knjižnice: poveznice zajednice " *Aktivnost:* a) Kutija s blagom domaćih narodnih priča i bajki: Trezor kulturnih priča (AZ) b) mrežna stranica Škole		2.knjižničarka Ivana Čarapina
3. Dan učitelja (5.10)		3. ravnatelj Tomislav Tomić, učitelji

Aktivnost – „Team building“ slikarska radionica Cicibelart 4. Dan kruha (11.10.) 5. Dan kruha u crkvi sv. Ilije (13.10.) 6. DANI EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE 2024./U MREŽI NERETVANSKIH GOVORA *Aktivnost:* a) manifestacija/priredba, prezentacija, radionica (Mlinište, 14. 10.) b) predstavljanje brošure 7. Dan kravate (18.10.) A) B) *Aktivnost:* a) Priča o kravati (B. Prosenjak) za uč 1. i 2. razreda b) Radionica vezivanja kravata c) Natjecanje u vezivanju kravata		4. učitelji i učenici matične škole i područnih škola časna Mila Deak, Anja Batinović, fra Denis Šimunović Sandra Šutalo (koordinator) Tatjana Hazirović Juračić (članak), Marijana Curić (poziv na humanitarnu akciju) 5. fra Denis Šimunović,časna Mila Deak, Anja Batinović, Sandra Šutalo (prigodni program, članak) 6. Ivana Čarapina, Ana Ćužić, Nikolina Vugdelija, Ante Leko 7. A) učitelji, učenici B) Ivana Čarapina 8.Koordinatorica Ivana Čarapina

8.MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. 10. - 15. 11.) *Tema: Slova stvaraju riječ, a riječi priču.* *Aktivnost:* a) književni susret b) pano na 1. katu Škole c) Nacionalni kviz za poticanje čitanja d) BookTube Mjeseca hrvatske knjige e) Minuta za čitanje - čitateljski maraton (u organizaciji Hrvatskog čitateljskog društva f) mrežna stranica Škole 9.DAN SJEĆANJA NA POGINULE BRANITELJE METKOVIĆA, (31. 10.) *Aktivnost*: a) Susret s braniteljima iz Grada Metković (knjižnica) b) Program na razglasu/mrežna stranica Škole		Nacionalni kviz (Ivana Čarapina i Tatjana Juračić Hazirović) 9.Ivana Čarapina i Izvannastavna skupina -Povijesna skupina (Marija Buljubašić)
1.Uređenje panoa u prizemlju škole 2.MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. 10. - 15. 11.) *Tema: Slova stvaraju riječ, a riječi priču.* *Aktivnost:* a) književni susret b) pano na 1. katu Škole c) Nacionalni kviz za poticanje čitanja d) BookTube Mjeseca hrvatske knjige e) Minuta za čitanje - čitateljski maraton (u organizaciji Hrvatskog čitateljskog društva f) mrežna stranica Škole	**STUDENI**	1. aktiv trećih razreda 2.Koordinatorica Ivana Čarapina

3. Svi sveti /Dušni dan (1.11. - 2.11.) 4. DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA (11.11.) 5.Dan sjećanja na Vukovar (18.11.) 6. Dan hrvatskog kazališta 24.11.		3.aktiv trećih razreda (pano u prizemlju škole) 4. Ivana Čarapina 5. Ante Leko (pano kat) 6. svi učenici i učitelji RN (30.10.)
1.Uređenje panoa u prizemlju škole 2. Međunarodni dan volontera (5.12.) Aktivnost: prikupljanje pomoći potrebnima pred nadolazeće blagdane – tijekom prosinca 3. Sveti Nikola (6.12.) 4. Božićna priredba (18.12.) 5. Dječja priredba u crkvi sv. Ilije (24.12.) 5. Božićni pjevači (18. - 21.12.) 6. Smotra zborova osnovnih škola (prosinac) 7. Božićne priredbe u područnim školama (Bijeli Vir i	**PROSINAC**	1.aktiv četvrtih razreda 2. svi učitelji i učenici 3. A)Ivana Šiljeg (pano kat, estetsko uređenje škole) B)aktiv 4. razreda (panoi prizemlje) 4.Sandra Šutalo (koordinator), časna Mila Deak, Tatjana Hazirović Juračić, Anja Batinović, Marijana Curić, Manuela Šiljeg Malezija (konferansa, članak), Ivana Čarapina (poziv) 5. časna Mila Deak, Marijana Curić (članak) 5. Julita Bakalar, učenici 6. učiteljica, učenici 7. učiteljice i učenici

Mlinište) (23.12.) 8. Prosinačke svečanosti u gradu		8. Sandra Šutalo (koordinator), časna Mila Deak, učiteljice, učenici
1.Uređenje panoa u prizemlju škole 2. Dan međunarodnog priznanja RH (15.1.) 3.Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (26. 1.) A) *B)Aktivnost:* Filmska projekcija s temom holokausta za učenike 8. razreda *4. Školska smotra LiDraNo*	**SIJEČANJ**	1. aktiv prvih razreda 2. Marija Buljubašić (pano na katu, razglas) 3. A)Marija Buljubašić (plakat) B)Ivana Čarapina 4. Koordinatorica: Ivana Čarapina
1.Uređenje panoa u prizemlju škole 2.SVJETSKI DAN ČITANJA NA GLAS (5.2.) 3. Dan crvenih haljina (7.2.) 4. Valentinovo (14.2.) 5. Dan ružičastih majica (19.2.) 6. Dani oca Ante Gabrića, (od 26. 2. do 3. 3.)	**VELJAČA**	1.aktiv drugih razreda 2. Koordinatorica Ivana Čarapina i suradnici 3. sve učiteljice - Nikolina Vugdelija (članak) 4. Ivana Šiljeg (pano kat) 5. svi učenici i učitelji - Nikolina Vugdelija (članak) 6. A) Ivana Čarapina B)vjeroučitelji

A) a) Literarni natječaj Ocu Anti s ljubavlju b) pano na 1. katu B)kviz znanja *7. Međugradska smotra LiDraNo*		7. Ivana Čarapina (član provedbenog Povjerenstva)
1. Uređenje panoa u prizemlju škole 2.Maškare (2.3.) 3. Županijska smotra LiDraNo 4. Dani hrvatskog jezika (11.-17.3.) 5. Križni put za učenike u crkvi sv. Ilije 6. Svjetski dan matematike (14.3.) 7. Svjetski dan očeva (19.3.) 8. Dan pripovijedanja (20.3.) a) Projekt : Veliki čitaju malima bajke b) Svjetski dan pripovijedanja uz Kamishibai (20.3.) 9. Prvi dan proljeća (21.3.) 10. Svjetski dan Downovog sindroma / Dan šarenih čarapa (21.3.)	**OŽUJAK**	1.aktiv trećih razreda 2.učitelji, učenici 3. učitelji, učenici 4.aktiv hrvatskog jezika 5. fra Denis Šimunović, č.s. Mila Deak 6. Marijana Curić 7. aktiv 3. razreda (pano) 8. a) Tatjana H. Juračić, Manuela Š. Malezija, Iva S. Dominiković b) Ivana Čarapina 9. Ante Leko (pano kat) 10. svi učenici i učitelji - Nikolina Vugdelija (članak)
1.Uređenje panoa u prizemlju škole	**TRAVANJ**	1.aktiv četvrtih razreda

2.NOĆ KNJIGE (od 22. do 23. 4.) *Aktivnost:* Noć u školskoj knjižnici 3.Svjetski dan plesa (30.4.) Aktivnost: Talent show		2. Ivana Čarapina 3.ravnatelj Tomislav Tomić, Sandra Šutalo, učitelji, učenici
1.Uređenje panoa u prizemlju škole 2. Dan E-Twinninga (9.5.) Aktivnost: Učenici predstavljaju projekte 3. Dan državnosti RH (30.5.)	**SVIBANJ**	1.aktiv prvih razreda 2. Marijana Curić, Kata Jelačić 3. Marija Buljubašić (pano na katu, razglas)
1. Stiže nam ljeto Aktivnost: Mozaik radova svih razreda 2. Dan škole (6. 6.) *Aktivnosti:* A) Dodjela priznanja najuspješnijim učenicima na natjecanjima u znanju, sportu i smotrama i školskim natječajima (konferansa i priprema nagrada i priznanja) B) Svečana priredba C) Sportske aktivnosti – Svjetski dan sporta (28.5.) 3. Završna priredba u područnoj školi Mlinište (tijekom lipnja) 4.RIJEKOM NERETVANSKIH RIJEČI *Aktivnost:* Manifestacija u sklopu Metkovskog ljeta i	**LIPANJ**	1. učitelji RN, Ante Leko, Ivana Šiljeg 2.A) Koordinatorica: Ivana Čarapina B)Sandra Šutalo (koordinatorica), Iva Stojić Dominiković (konferansa i članak) Ante Leko (estetsko uređenje), Ivana Šiljeg (izložba zadruge) C)nastavnici TZK, učitelji, učenici 3. učiteljice i učenici Područne škole Mlinište i PŠ Bijeli Vir 4.Ivana Čarapina, Ana Ćužić

predstavljanje projekta uz nagradni natječaj za učenike osnovnih i srednjih škola iz grada Metkovića		
1. Prigodni program za prijem prvaša (30.8.)	**KOLOVOZ**	1. aktiv 4. razreda

19. UDŽBENICI I DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI U ŠK.GOD.2024./2025.

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena

1. RAZRED

HRVATSKI JEZIK (1. a, b, c, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

6041	3875	**PČELICA 1, POČETNICA 1. DIO:** početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	28,86
6042		**PČELICA 1, POČETNICA 2. DIO**: početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	
7673	5309	**PČELICA 1** : radna početnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Jelena Utješinović, Ela Ivanišević, Gordana Miota Plešnik	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	23,89
9		**PČELICA 1**, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	1.	Školska knjiga	8,40
8		**PČELICA 2**, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	1.	Školska knjiga	
249		**PČELICA 1, 1. DIO,** radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Jasminka Viher	radna bilježnica	1.	Školska knjiga	12,80
247		**PČELICA 1, 2. DIO,** radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Jasminka Viher	radna bilježnica	1.	Školska knjiga	

HRVATSKI JEZIK (1. d)

6039	3874	**NINA I TINO 1**: radna početnica za prvi razred osnovne škole, 1. dio	Saša Veronek Germadnik, Miroslava Vekić, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	1.	Profil Klett	11,45

6040		**NINA I TINO 1**: radna početnica za prvi razred osnovne škole, 2. dio	Saša Veronek Germadnik, Miroslava Vekić, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	1.	Profil Klett	11,41
370		**NINA I TINO UČE ČITATI I PISATI**, radna bilježnica u listićima za prvi razred osnovne škole	Tajana Franceković, Ines Jagić Zonjić	radna bilježnica	1.	Profil Klett	5,80

LIKOVNA KULTURA **(1. a, b, c, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)**

LIKOVNA MAPA za 1. razred	Alfa (financiraju roditelji)

LIKOVNA KULTURA **(1. d)**

LIKOVNA MAPA za 1. razred	Profil Klett (financiraju roditelji)

MATEMATIKA **(1. a, b, c, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)**

6123	3940	**MOJ SRETNI BROJ 1:** udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	18,29
7658	5295	**MOJ SRETNI BROJ 1:** radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u prvom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	19,91
11		**MOJ SRETNI BROJ 1,** radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	1.	Školska knjiga	8,00
274		**MOJ SRETNI BROJ 1,** radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	1.	Školska knjiga	12,80

MATEMATIKA **(1. d)**

6106	3929	**NINA I TINO 1:** radni udžbenik matematike za prvi razred osnovne škole, 1. dio	Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	1.	Profil Klett	9,16
6107		**NINA I TINO 1:** radni udžbenik matematike za prvi razred osnovne škole, 2. dio	Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	1.	Profil Klett	9,14

PRIRODA I DRUŠTVO (1. a, b, c, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

6151	3966	**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1:** udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	9,14
7634	5271	**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1** : radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u prvom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan, Tamara Dubrović, Marina Pavić	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	17,25
4		**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1**, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	radna bilježnica	1.	Školska knjiga	8,00
269		**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1,** radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan, Tamara Dubrović, Marina Pavić	radna bilježnica	1.	Školska knjiga	12,80

PRIRODA I DRUŠTVO (1.d)

6147	3963	**NINA I TINO 1:** radni udžbenik prirode i društva za prvi razred osnovne škole, 1. dio	Arijana Piškulić Marjanović, Jasminka Pizzitola, Lidija Prpić, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	1.	Profil Klett	4,58
6148		**NINA I TINO 1:** radni udžbenik prirode i društva za prvi razred osnovne škole, 2. dio	Arijana Piškulić Marjanović, Jasminka Pizzitola, Lidija Prpić, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	1.	Profil Klett	4,57
155		**PID 1** (inter)aktivna radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić	radna bilježnica	1.	Profil Klett	18,00

ENGLESKI JEZIK (1. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

5984	3824	**NEW BUILDING BLOCKS 1:** udžbenik engleskog jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radni udžbenik	1.	Profil Klett	9,15
18		**NEW BUILDING BLOCKS 1**, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	1.	Profil Klett	11,00

• *IZBORNI PREDMETI*

KATOLIČKI VJERONAUK (1. a, 1. b, 1.c, 1. d, 1. e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

6079	3904	**U BOŽJOJ LJUBAVI**, udžbenik iz vjeronauka	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	1.	Glas koncila	9,14
173		**U BOŽJOJ LJUBAVI**, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	1.	Glas koncila	6,60

PRAVOSLAVNI VJERONAUK

6961	4701	**PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 1**: udžbenik za 1. razred osnovne škole	Ljiljana Perišić-Bursać	udžbenik	1.	Prosvjeta	9,15

INFORMATIKA **(1. a, 1. b, 1.c, 1. d, 1. e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)**

7115	4851	**MIŠOLOVKA 1**: udžbenik iz informatike za 1. razred osnovne škole	Slavica Horvat, Martina Prpić	udžbenik	1.	Udžbenik.hr	9,42
178		**MIŠOLOVKA 1**, radna bilježnica iz informatike za 1. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	udžbenik	1.	Udžbenik.hr	10,80

2. RAZRED

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena
HRVATSKI JEZIK **(2. b, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)**							
7071	4809	**PČELICA 2, I. I II. DIO**: radni udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio.	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radni udžbenik	2.	Školska knjiga	23,89
116		**PČELICA 2,** radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	8,40
117		**PČELICA 2,** radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	
HRVATSKI JEZIK **(2. a, c)**							
6577	4361	**ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, PRVI DIO**: integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	radni udžbenik	2.	Alfa	11,43
6578		**ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, DRUGI DIO**: integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	radni udžbenik	2.	Alfa	11,13
74		**ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2**, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Marija Mapilele, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	radna bilježnica	2.	Alfa	8,35
LIKOVNA KULTURA **(2. a, c)**							
LIKOVNA MAPA za 2. razred		Alfa (financiraju roditelji)					
LIKOVNA KULTURA **(2. b, d, e)**							
LIKOVNA MAPA za 2. razred		Školska knjiga (financiraju roditelji)					

LIKOVNA KULTURA **(2. razred PŠ BIJELI VIR, PŠ MLINIŠTE)**

LIKOVNA MAPA za 2. razred	Profil Klett (financiraju roditelji)

MATEMATIKA **(2. b, d, e PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)**

7059	4799	**MOJ SRETNI BROJ 2**: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	2.	Školska knjiga	18,83
114		**MOJ SRETNI BROJ 2,** radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	8,00

MATEMATIKA **(2. a, c)**

6548	4336	**OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, PRVI DIO**: radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	2.	Alfa	9,37
6549		**OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, DRUGI DIO**: radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	2.	Alfa	9,46
456		**OTKRIVAMO MATEMATIKU 2,** radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radna bilježnica	2.	Alfa	8,35

PRIRODA I DRUŠTVO **(2. b, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)**

7034	4774	**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2:** udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u drugome razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	radni udžbenik	2.	Školska knjiga	9,42
122		**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2,** radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	9,00

PRIRODA I DRUŠTVO **(2. a, c)**

6565	4349	**PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2:** radni udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radni udžbenik	2.	Alfa	9,42
90		**PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2**, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radna bilježnica	2.	Alfa	8,35

ENGLESKI JEZIK (2. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7097	4835	**TIPTOES 2** : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugome razredu osnovne škole, druga godina učenja	Haidi Mimica Tudor, Daniela Reić Šućur, Suzana Ban, Anita Žepina	radni udžbenik	2.	Školska knjiga	9,42
123		**TIPTOES 2,** radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škola, druga godina učenja	Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	11,00

• *IZBORNI PREDMETI*

KATOLIČKI VJERONAUK (2. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

6721	4485	**U PRIJATELJSTVU S BOGOM:** udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	2.	Glas koncila	9,42
172		**U PRIJATELJSTVU S BOGOM,** radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	2.	Glas koncila	6,60

PRAVOSLAVNI VJERONAUK

6963	4703	**PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 2**: udžbenik za 2. razred osnovne škole	Ljiljana Perišić-Bursać	udžbenik	2.	Prosvjeta	9,15

INFORMATIKA (2. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7116	4852	**MIŠOLOVKA 2:** udžbenik iz informatike za 2. razred osnovne škole	Slavica Horvat, Martina Prpić	udžbenik	2.	Udžbenik.hr	9,42
179		**MIŠOLOVKA 2,** radna bilježnica iz informatike za 2. razred osnovne škole		radna bilježnica	2.	Udžbenik.hr	10,80

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena

3. RAZRED

✍ *HRVATSKI JEZIK* (3. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7108	4844	**ZLATNA VRATA 3:** integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajem u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	23,54

7698	5333	**ZLATNA VRATA 3:** integrirani radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Nina Pezelj, Marija Novosel	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	23,89
118		**ZLATNA VRATA 3**, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	8,40
260		**ZLATNA VRATA 3,** radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Nina Pezelj	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	12,80

LIKOVNA KULTURA **(3. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)**

LIKOVNA MAPA za 3. razred	Profil Klett (financiraju roditelji)

MATEMATIKA **(3. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)**

7060	4800	**MOJ SRETNI BROJ 3**: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	18,83
7660	5297	**MOJ SRETNI BROJ 3:** radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u trećem razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	19,91
121		**MOJ SRETNI BROJ 3**, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	8,00
275		**MOJ SRETNI BROJ 3,** radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	12,80

PRIRODA I DRUŠTVO **(3. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)**

7035	4775	**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET**: udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	9,42
7636	5273	**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3:** radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u trećem razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić, Jasna Romich Jurički	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	17,25
131		**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3,** radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	9,00
284		**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3,** radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić, Jasna Romich Jurički	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	12,80

ENGLESKI JEZIK **(3. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)**

7098	4836	**TIPTOES 3**: udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Haidi Mimica Tudor, Daniela Reić Šućur, Suzana Ban, Anita Žepina	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	9,42
124		**TIPTOES 3,** radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	11,00

• *IZBORNI PREDMETI*

KATOLIČKI VJERONAUK (3. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

6700	4464	**U LJUBAVI I POMIRENJU:** udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	udžbenik	3.	Kršćanska sadašnjost	9,42
195		**U LJUBAVI I POMIRENJU,** radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	3.	Kršćanska sadašnjost	7,26

PRAVOSLAVNI VJERONAUK

6965	4705	**PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 3:** udžbenik za 3. razred osnovne škole	Ljiljana Perišić-Bursać	udžbenik	3.	Prosvjeta	9,15

INFORMATIKA (3. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7117	4853	**MIŠOLOVKA 3:** udžbenik iz informatike za 3. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Gordana Lohajner, Jasmina Purgar	udžbenik	3.	Udžbenik .hr	9,42
142		**MIŠOLOVKA 3,** radna bilježnica iz informatike za 3. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	radna bilježnica	3.	Udžbenik .hr	10,80

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena

4. RAZRED

✍ *HRVATSKI JEZIK* (4. a, c, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7699	5334	**ZLATNA VRATA 4:** integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	udžbenik	4.	Školska knjiga	23,92
336		**ZLATNA VRATA 4,** radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	4.	Školska knjiga	8,40

✍ *HRVATSKI JEZIK* (4. b, d)

7292	4962	**ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, PRVI DIO:** integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	udžbenik	4.	Alfa	11,96
7293		**ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, DRUGI DIO:** integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	udžbenik	4.	Alfa	11,96
371		**ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4,** radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	radna bilježnica	4.	Alfa	8,35

LIKOVNA KULTURA **(4. a)**

LIKOVNA MAPA za 4. razred	Školska knjiga (financiraju roditelji)

LIKOVNA KULTURA **(4. d, PŠ Bijeli Vir)**

LIKOVNA MAPA za 4. razred	Profil Klett (financiraju roditelji)

LIKOVNA KULTURA **(4. b, 4.c PŠ Mlinište)**

LIKOVNA MAPA za 4. razred	Alfa (financiraju roditelji)

GLAZBENA KULTURA ***(4. a, b, c, d, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)***

7473	5130	**GLAZBENI KRUG 4:** udžbenik glazbene kulture za 4. razred osnovne škole	Ana Janković, Snježana Stojaković, Ružica Ambruš-Kiš	udžbenik	4.	Profil Klett	4,79

MATEMATIKA **(4. a, c, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)**

7661	5298	**MOJ SRETNI BROJ 4:** udžbenik matematike u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	udžbenik	4.	Školska knjiga	19,13
338		**MOJ SRETNI BROJ 4,** radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	4.	Školska knjiga	8,00

MATEMATIKA **(4. b)**

7278	4950	**OTKRIVAMO MATEMATIKU 4, PRVI DIO:** radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	udžbenik	4.	Alfa	9,57
7279		**OTKRIVAMO MATEMATIKU 4, DRUGI DIO:** radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	udžbenik	4.	Alfa	9,57
435		**OTKRIVANO MATEMATIKU 4,** radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radna bilježnica	4.	Alfa	7,04

MATEMATIKA (4. d)

7726	5355	**NINA I TINO 4:** udžbenik matematike za četvrti razred osnovne škole, 1. dio	Lana Lončar, Radmila Pešut, Željka Rossi, Maja Križman Roškar	udžbenik	4.	Profil Klett	9,62
7727		**NINA I TINO 4:** udžbenik matematike za četvrti razred osnovne škole, 2. dio	Lana Lončar, Radmila Pešut, Željka Rossi, Maja Križman Roškar	udžbenik	4.	Profil Klett	9,51
507		**SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 4,** radna bilježnica iz matematike za 4. razred osnovne škole	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Zrinka Crnković	radna bilježnica	4.	Profil Klett	10,00

PRIRODA I DRUŠTVO (4. a, c, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7637	5274	**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4:** udžbenik prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	udžbenik	4.	Školska knjiga	14,35
7638	5275	**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4:** radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić, Tamara Dubrović, Marina Pavić	udžbenik	4.	Školska knjiga	17,25
342		**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4,** radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	radna bilježnica	4.	Školska knjiga	9,00
383		**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4,** radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić, Tamara Dubrović, Marina Pavić	radna bilježnica	4.	Školska knjiga	12,80

PRIRODA I DRUŠTVO (4. b, d)

7286	4956	**PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4:** radni udžbenik iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	udžbenik	4.	Alfa	14,35

393		**PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4**, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	radna bilježnica	4.	Alfa	9,00

ENGLESKI JEZIK **(4. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)**

7428	5085	**LET'S EXPLORE 4;** Class book with eBook - udžbenik za engleski jezik, 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja	Nina Lauder, Suzanne Torres, Paul Shipton	udžbenik	4.	Oxford University Press,	9,57
328		**LETS EXPLORE! 4** Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 4. razred osnovne škole	Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton	radna bilježnica	4.	Oxford University Press	11,40

• *IZBORNI PREDMETI*

KATOLIČKI VJERONAUK

7359	5018	**DAROVI VJERE I ZAJEDNIŠTVA:** udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	udžbenik	4.	Kršćanska sadašnjost	9,42
384		**DAROVI VJERE I ZAJEDNIŠTVA,** radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	4.	Kršćanska sadašnjost	7,26

PRAVOSLAVNI VJERONAUK

6967	4707	**PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 4:** udžbenik za 4. razred osnovne škole	Ljiljana Perišić-Bursać	udžbenik	4.	Prosvjeta	9,15

NJAMAČKI JEZIK (2. strani jezik)

7492	5148	**MAXIMAL 1 KIDS** : udžbenik njemačkog jezika za četvrti razred osnovne škole, prva godina učenja	Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar	udžbenik	4.	Profil Klett	9,57
345		**MAXIMAL 1 KIDS,** radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, prva godina učenja	Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	4.	Profil Klett	11,00

INFORMATIKA

7118	4854	**MIŠOLOVKA 4**: udžbenik iz informatike za 4. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Jasmina Purgar, Mihaela Mandić, Gordana Lohajner	udžbenik	4.	Udžbenik .hr	9,42
143		**MIŠOLOVKA 4,** radna bilježnica iz informatike za 4. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	radna bilježnica	4.	Udžbenik .hr	10,80

R. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena

5. RAZRED

✍ *HRVATSKI JEZIK* (5. a, b, c, d, e)

6051	3880	**HRVATSKA ČITANKA 5**: čitanka hrvatskoga jezika za 5. razred osnovne škole	Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić	udžbenik	5.	Naklada Ljevak	13,41
6052		**HRVATSKA KRIJESNICA 5**: udžbenik iz hrvatskoga jezika za 5. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	udžbenik	5.	Naklada Ljevak	10,59
6741	4508	**HRVATSKA ČITANKA 5**: radni udžbenik za dopunski i ind. rad iz hrvatskoga jezika za 5. razred osnovne škole	Dunatov, Vesna, Petrić, Anita, Čelan Mijić, Marija, Šabić, Ivana	udžbenik	5.	Naklada Ljevak	15,93
6053	3881	**HRVATSKA KRIJESNICA 5**: radni udžbenik za dopunski i ind. rad iz hrvatskoga jezika za 5. razred osnovne škole	Dunatov, Vesna, Petrić, Anita	udžbenik	5.	Naklada Ljevak	14,60

45		**HRVATSKA KRIJESNICA,** radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 5. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	5.	Naklada Ljevak	8,50

LIKOVNA KULTURA **(5. a, b, c, d, e)**

6096	3921	**MOJE BOJE 5**: udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak	udžbenik	5.	Školska knjiga	4,80
		LIKOVNA MAPA za 5. razred	Školska knjiga (financiraju roditelji)				

GLAZBENA KULTURA **(5. a, b, c, d, e)**

6026	3866	**GLAZBENI KRUG 5**: udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik	5.	Profil Klett	4,80

ENGLESKI JEZIK **(5. a, b, c, d, e)**

5987	3827	**HELLO, WORLD!**: udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	udžbenik	5.	Profil Klett	14,41
48		**HELLO ,WORLD! 5**, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radna bilježnica	5.	Profil Klett	11,00
544		**HELLO, WORLD! 5,** integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja, 1. i 2. svezak	Suzana Anić-Antić, Željka Jakušić Čejka, Gordana Palada i Alenka Taslak	radna bilježnica	5.	Profil Klett	14,00

MATEMATIKA **(5. a, b, c, d, e)**

6124	3941	**MATEMATIKA 5**: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom	Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf	udžbenik	5.	Školska knjiga	19,20

		razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje, 1. dio					
6125		**MATEMATIKA 5**: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje, 2.dio	Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf	udžbenik	5.	Školska knjiga	
82		**MATEMATIKA 5,** radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u petom razredu osnovne škole	Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	11,00
436		**DIZZI MAT 5,** radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Ivan Jukić, Kristina Lukačić	radna bilježnica	5.	Profil Klett	12,60

PRIRODA **(5. a, b, c, d, e)**

6143	3959	**PRIRODA 5**: udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik	5.	Školska knjiga	7,20
7877	5486	**PRIRODA 5**: udžbenik za pomoć u učenju prirode u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat	udžbenik	5.	Školska knjiga	21,24
20		**PRIRODA 5**, radna bilježnica za prirodu u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	11,30
316		**PRIRODA 5**, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u petom razredu osnovne škole	Đurđica Culjak, Renata Roščak	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	12,80

POVIJEST **(5. a, b, c, d, e)**

6468	4270	**KLIO 5**: udžbenik petoga razreda osnovne škole	Sonja Bančić, Tina Matanić	udžbenik	5.	Školska knjiga	9,60
7640	5277	**KLIO 5** : udžbenik za pomoć u učenju povijesti u petom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Bančić, Tina Matanić, Dijana Rumiha	udžbenik	5.	Školska knjiga	17,25
62		**KLIO 5**, radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	Sonja Banić, Tina Matanić	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	11,30

279		**KLIO 5,** radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u petom razredu osnovne škole	Ana Hinić	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	12,80

GEOGRAFIJA **(5. a, b, c, d, e)**

6018	3858	**GEA 1**: udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	5.	Školska knjiga	7,20
16		**GEA 1**, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne školu	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	11,30
289		**GEA 1,** radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u petom razredu osnovne škole	Valentina Japec	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	12,80
66		**GEOGRAFSKI ATLAS** za osnovnu školu	skupina autora	geografski atlas	5.	Hr. školska kartografija	27,90

TEHNIČKA KULTURA **(5. a, b, c, d, e)**

6161	3975	**SVIJET TEHNIKE 5**: udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	5.	Školska knjiga	4,80
10		**SVIJET TEHNIKE 5**, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	grupa autora	radni materijali	5.	Školska knjiga	23,60

• *IZBORNI PREDMETI*

KATOLIČKI VJERONAUK **(5. a, b, c, d, e)**

6163	3977	**UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?**: udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	5.	Kršćanska sadašnjost	9,60
459		**Učitelju, gdje stanuješ?** (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	5.	Kršćanska sadašnjost	7,26

PRAVOSLAVNI VJERONAUK

6968	4708	**PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 5**: udžbenik za 5. razred osnovne škole	Dejan Korceba	udžbenik	5.	Prosvjeta	9,60

NJAMAČKI JEZIK (2. strani jezik) **(5. a, b, c, d, e)**

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena
6133	3949	**MAXIMAL 2**: udžbenik njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, druga godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	udžbenik	5.	Profil Klett	9,60
36		**MAXIMAL 2**:radna bilježnica iz njemačkog jezika za 5.razred osnovne škole, 2.godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	5.	Profil Klett	11,00

INFORMATIKA **(5. a, b, c, d, e)**

6064	3889	**INFORMATIKA+ 5**: udžbenik iz informatike za 5. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager, Hrvoje Kovač	udžbenik	5.	Udžbenik .hr	9,60

6. RAZRED

HRVATSKI JEZIK **(6. a, b, c, d, e)**

6742	4506	**HRVATSKA ČITANKA 6**: čitanka hrvatskoga jezika za 6. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	udžbenik	6.	Naklada Ljevak	13,41
6743		**HRVATSKA KRIJESNICA 6**: udžbenik iz hrvatskoga jezika za 6. razred osnovne škole	Diana Grebički-Miculinić, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Dejana Tavas	udžbenik	6.	Naklada Ljevak	10,33

6744	4507	**HRVATSKA ČITANKA 6:** radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 6. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	6.	Naklada Ljevak	15,93
6748	4510	**HRVATSKA KRIJESNICA 6:** radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 6. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	6.	Naklada Ljevak	14,60
212		**HRVATSKA KRIJESNICA** - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	6.	Naklada Ljevak	8,50

LIKOVNA KULTURA **(6. a, b, c, d, e)**

7063	4803	**MOJE BOJE 6**: udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat-Blažinović	udžbenik	6.	Školska knjiga	4,75
LIKOVNA MAPA za 6. razred			Školska knjiga (financiraju roditelji)				

GLAZBENA KULTURA **(6. a, b, c, d, e)**

6845	4602	**GLAZBENI KRUG 6**: udžbenik glazbene kulture za 6. razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik	6.	Profil Klett	4,75

ENGLESKI JEZIK **(6. a, b, c, d, e)**

6851	4608	**HELLO, WORLD!:** udžbenik engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	udžbenik	6.	Profil Klett	14,24
208		**HELLO, WORLD! 6**, radna bilježnica iz engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radna bilježnica	6.	Profil Klett	11,00
540		**HELLO, WORLD! 6,** integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja, 1. i 2. svezak	Branka Pavlek	radna bilježnica	6.	Profil Klett	14,00

MATEMATIKA **(6. a, b, c, d, e)**

7055	4795	**MATEMATIKA 6**: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje, 1. i 2. dio	Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Predrag Brkić, Marjana Kuliš, Tibor Rodiger, Natalija Zvelf	udžbenik	6.	Školska knjiga	18,99
263		**MATEMATIKA 6,** radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u šestom razredu osnovne škole	Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	12,80
435		**DIZZI MAT 6,** radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće za šesti razred osnovne škole	Josipa Smrekar, Nataša Ostojić	radna bilježnica	6.	Profil Klett	12,60

PRIRODA **(6. a, b, c, d, e)**

7074	4812	**PRIRODA 6**: udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik	6.	Školska knjiga	9,49
7878	5487	**PRIRODA 6**: udžbenik za pomoć u učenju prirode u šestom razredu osnovne škole	Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik	6.	Školska knjiga	21,24
189		**PRIRODA 6**, radna bilježnica za prirodu u šestome razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijan Gudić	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	11,30
355		**PRIRODA 6,** radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u šestom razredu osnovne škole	Đurđica Culjak, Renata Roščak	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	12,80

POVIJEST **(6. a, b, c, d, e)**

7040	4780	**KLIO 6**: udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	udžbenik	6.	Školska knjiga	9,49
7875	5484	**KLIO 6:** udžbenik za pomoć u učenju povijesti u šestom razredu osnovne škole	Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković, Dijana Rumiha	udžbenik	6.	Školska knjiga	18,58
114		**KLIO 6**, radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	11,30

264		**KLIO 6,** radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u šestom razredu osnovne škole	Ana Hinić	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	12,80

GEOGRAFIJA **(6. a, b, c, d, e)**

7018	4758	**GEA 2**: udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	udžbenik	6.	Školska knjiga	9,49
201		**GEA 2**, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	11,30
333		**GEA 2,** radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u šestom razredu osnovne škole	Zrinka Jagodar	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	12,80

TEHNIČKA KULTURA **(6. a, b, c, d, e)**

7089	4827	**SVIJET TEHNIKE 6**: udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Josip Gudelj, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	6.	Školska knjiga	4,75
125		**SVIJET TEHNIKE 6**, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	23,60

• *IZBORNI PREDMETI*

KATOLIČKI VJERONAUK **(6. a, b, c, d, e)**

6698	4462	**BIRAM SLOBODU**: udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	6.	Kršćanska sadašnjost	9,49
516		**BIRAM SLOBODU,** radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	6.	Kršćanska sadašnjost	8,03

PRAVOSLAVNI VJERONAUK (6. b)

6969	4709	**PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 6**: udžbenik za 6. razred osnovne škole	Sanja Nikolić	udžbenik	6.	Prosvjeta	9,22

NJAMAČKI JEZIK (2. strani jezik) (6. a, b, c, d, e)

6893	4645	**MAXIMAL 3**: udžbenik njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	udžbenik	6.	Profil Klett	9,49
181		**MAXIMAL 3**: radna bilježnica iz njemačkog jezika za 6. razred osnovne škole, 3. godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	6.	Profil Klett	11,00

INFORMATIKA (6. a, b, c, d, e)

7113	4849	**INFORMATIKA+ 6**: udžbenik iz informatike za 6. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager	udžbenik	6.	Udžbenik.hr	9,49

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena

7. RAZRED

HRVATSKI JEZIK (7. a, b, c, d, e)

6745	4508	**HRVATSKA ČITANKA 7**: hrvatski jezik - čitanka za 7. razred osnovne škole	Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić	udžbenik	7.	Naklada Ljevak	11,41
6746		**HRVATSKA KRIJESNICA 7**: udžbenik iz hrvatskoga jezika za 7. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	udžbenik	7.	Naklada Ljevak	8,76
6747	4509	**HRVATSKA ČITANKA 7:** radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 7. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	7.	Naklada Ljevak	15,93
6749	4511	**HRVATSKA KRIJESNICA 7:** radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 7. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	7.	Naklada Ljevak	14,60
231		**HRVATSKA KRIJESNICA** radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 7. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	7.	Naklada Ljevak	9,00

LIKOVNA KULTURA (7. a, b, c, d, e)

7064	4804	**MOJE BOJE 7**: udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat-Blažinović	udžbenik	7.	Školska knjiga	5,05
LIKOVNA MAPA za 7. razred			Školska knjiga (financiraju roditelji)				

GLAZBENA KULTURA **(7. a, b, c, d, e)**

6846	4603	**GLAZBENI KRUG 7**: udžbenik glazbene kulture za 7. razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Ana Janković, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	udžbenik	7.	Profil Klett	5,05

ENGLESKI JEZIK **(7. a, b, c, d, e)**

6852	4609	**HELLO, WORLD!:** udžbenik engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga	udžbenik	7.	Profil Klett	15,14
233		**HELLO,WORLD! 7**, radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Sanja Božinović ,Snježana Pavić, Mia Šavrljuga	radna bilježnica	7.	Profil Klett	11,00
543		**HELLO, WORLD! 7,** integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma **godina učenja, 1. i 2. svezak**	Gordana Palada, Stela Pavetić, Alenka Taslak i Anita Vegh	radna bilježnica	7.	Profil Klett	15,00

MATEMATIKA **(7. a, b, c, d, e)**

7056	4796	**MATEMATIKA 7**: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje, 1. i 2. dio	Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Predrag Brkić, Maja Karlo, Marjana Kuliš, Tibor Rodiger	udžbenik	7.	Školska knjiga	20,18
7653	5290	**MATEMATIKA 7:** udžbenik za pomoć u učenju matematike u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Tanja Djaković, Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	udžbenik	7.	Školska knjiga	21,24

BIOLOGIJA **(7. a, b, c, d, e)**

5982	3822	**BIOLOGIJA 7**: udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	udžbenik	7.	Školska knjiga	9,80

7873	5482	**BIOLOGIJA 7:** udžbenik za pomoć u učenju biologije u sedmom razredu osnovne škole	Monika Pavić, Renata Roščak	udžbenik	7.	Školska knjiga	21,24
11		**BIOLOGIJA 7**, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	11,30
356		**BIOLOGIJA 7,** radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u sedmom razredu osnovne škole	Đurđica Culjak, Renata Roščak	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	12,80

FIZIKA **(7. a, b, c, d, e)**

6000	3840	**FIZIKA 7**: udžbenik iz fizike za sedmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić. Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	7.	Alfa	9,80
6		**FIZIKA 7**: radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina, Luca Spetić, Danijela Šumić	radna bilježnica	7.	Alfa	10,00

KEMIJA **(7. a, b, c, d, e)**

6086	3911	**KEMIJA 7**: udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	udžbenik	7.	Alfa	9,80
6510	4304	**KEMIJA 7:** radni udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Mirela Mamić, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	udžbenik	7.	Alfa	15,93
55		**KEMIJA 7**, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	radna bilježnica	7.	Alfa	10,00

POVIJEST (7. a, b, c, d, e)

7041	4781	**KLIO 7**: udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u sedmome razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	7.	Školska knjiga	10,09
7876	5485	**KLIO 7** : udžbenik za pomoć u učenju povijesti u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	7.	Školska knjiga	17,25
167		**KLIO 7**, radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	11,30
261		**KLIO 7,** radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u sedmom razredu osnovne škole	Ana Hinić	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	12,80

GEOGRAFIJA (7. a, b, c, d, e)

7624	5261	**GEA 3:** udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	7.	Školska knjiga	10,25
406		**GEA 3:** radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	11,30
448		**GEA 3,** radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u sedmom razredu osnovne škole	Zrinka Jagodar	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	12,80

TEHNIČKA KULTURA (7. a, b, c, d, e)

7090	4828	**SVIJET TEHNIKE 7**: udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	udžbenik	7.	Školska knjiga	5,05
214		**SVIJET TEHNIKE 7**, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	Grupa autora	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	23,60

• *IZBORNI PREDMETI*

KATOLIČKI VJERONAUK (7. a, b, c, d, e)

6699	4463	**NEKA JE BOG PRVI**: udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	7.	Kršćanska sadašnjost	10,09
478		**NEKA JE BOG PRVI:** radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	radna bilježnica	7.	Kršćanska sadašnjost	8,03

PRAVOSLAVNI VJERONAUK

6970	4710	**PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 7**: udžbenik za 7. razred osnovne škole	Vuk Jovanović	udžbenik	7.	Prosvjeta	9,82

NJAMAČKI JEZIK (2. strani jezik) **(7. a, b, c, d, e)**

6894	4646	**MAXIMAL 4**: udžbenik njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	udžbenik	7.	Profil Klett	10,09
223		**MAXIMAL 4**: radna bilježnica iz njemačkog jezika za 7. razred osnovne škole, 4. godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	7.	Profil Klett	11,00

INFORMATIKA **(7. a, b, c, d, e)**

7114	4850	**INFORMATIKA+ 7**: udžbenik iz informatike za 7. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Dalia Kager, Gordana Sokol, Vinkoslav Galešev, Vlasta Vlahović	udžbenik	7.	Udžbenik.hr	10,09

8. RAZRED

HRVATSKI JEZIK (8. a, b, c, d, e)

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena
7394	5053	**HRVATSKA ČITANKA 8**: čitanka hrvatskoga jezika za 8. razred osnovne škole	Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić	čitanka	8.	Naklada Ljevak	11,41
7395		**HRVATSKA KRIJESNICA 8**: udžbenik iz hrvatskoga jezika za 8. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	udžbenik	8.	Naklada Ljevak	9,08
7396	5054	**HRVATSKA ČITANKA 8:** radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 8. razred osnovne škole	Suzana Ruško, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	čitanka	8.	Naklada Ljevak	15,93
7397	5055	**HRVATSKA KRIJESNICA 8:** radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 8. razred osnovne škole	Suzana Ruško, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	8.	Naklada Ljevak	14,60
382		**HRVATSKA KRIJESNICA** - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnosti za 8. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	8.	Naklada Ljevak	9,00

LIKOVNA KULTURA (8. a, b, c, d, e)

7663	5300	**MOJE BOJE 8:** udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Miroslav Huzjak	udžbenik	8.	Školska knjiga	5,13
LIKOVNA MAPA za 8. razred			Školska knjiga (financiraju roditelji)				

GLAZBENA KULTURA (8. a, b, c, d, e)

7474	5131	**GLAZBENI KRUG 8:** udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	udžbenik	8.	Profil Klett	5,13

ENGLESKI JEZIK **(8. a, b, c, d, e)**

7288	4958	**RIGHT ON! 4:** udžbenik iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja)	Jenny Dooley	udžbenik	8.	Alfa	15,38
361		**RIGHT ON! 4**, radna bilježnica za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	Jenny Dooley	radna bilježnica	8.	Alfa	8,61
490		**RIGHT ON! 4,** vježbenica s prilagođenim sadržajem	Jenny Dooley, Fani Perun	radna bilježnica	8.	Alfa	13,65

MATEMATIKA **(8. a, b, c, d, e)**

7264	4940	**MATEMATIČKI IZAZOVI 8, PRVI DIO:** udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	8.	Alfa	10,25
7265		**MATEMATIČKI IZAZOVI 8, DRUGI DIO:** udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	8.	Alfa	10,25
7266	4941	**MATEMATIČKI IZAZOVI 8, PRVI DIO:** udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	8.	Alfa	10,62
7267		**MATEMATIČKI IZAZOVI 8, DRUGI DIO:** udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	8.	Alfa	10,62

BIOLOGIJA **(8. a, b, c, d, e)**

6987	4727	**BIOLOGIJA 8**: udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	udžbenik	8.	Školska knjiga	10,09

7874	5483	**BIOLOGIJA 8:** udžbenik za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Nataša Pongrac	udžbenik	8.	Školska knjiga	21,24
243		**BIOLOGIJA 8:** radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	radna bilježnica	8.	Školska knjiga	11,30
360		**BIOLOGIJA 8,** radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole	Đurđica Culjak, Renata Roščak	radna bilježnica	8.	Školska knjiga	12,80

FIZIKA **(8. a, b, c, d, e)**

6496	4294	**FIZIKA 8**: udžbenik iz fizike za osmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	8.	Alfa	10,09
6497	4295	**FIZIKA 8:** udžbenik iz fizike za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	8.	Alfa	15,93
126		**FIZIKA 8**, radna bilježnica iz fizike za osmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	radna bilježnica	8.	Alfa	10,00

KEMIJA **(8. a, b, c, d, e)**

6511	4305	**KEMIJA 8**: udžbenik iz kemije za osmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	udžbenik	8.	Alfa	10,09
6511	4306	**KEMIJA 8:** radni udžbenik iz kemije za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Mirela Mamić, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	udžbenik	8.	Alfa	15,93
130		**KEMIJA 8**, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Semek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	radna bilježnica	8.	Alfa	10,00

POVIJEST **(8. a, b, c, d, e)**

7641	5278	**KLIO 8:** udžbenik povijesti u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	8.	Školska knjiga	10,25

7642	5279	**KLIO 8:** udžbenik za pomoć u učenju povijesti u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	8.	Školska knjiga	17,25
382		**KLIO 8**, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	8.	Školska knjiga	11,30
399		**KLIO 8,** radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u osmom razredu osnovne škole	Ana Hinić	radna bilježnica	8.	Školska knjiga	12,80

GEOGRAFIJA **(8. a, b, c, d, e)**

7625	5262	**GEA 4**: udžbenik geografije u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	8.	Školska knjiga	10,25
415		**GEA 4** : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	8.	Školska knjiga	11,30
504		**GEA 4**, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u 8. razredu osnovne škole	Petar Perić	radna bilježnica	8.	Školska knjiga	12,80

TEHNIČKA KULTURA **(8. a, b, c, d, e)**

7687	5323	**SVIJET TEHNIKE 8:** udžbenik tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	udžbenik	8.	Školska knjiga	5,13
390		**SVIJET TEHNIKE 8**, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	radni materijali	8.	Školska knjiga	23,60

• *IZBORNI PREDMETI*

KATOLIČKI VJERONAUK **(8. a, b, c, d, e)**

7361	5020	**UKORAK S ISUSOM:** udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	8.	Kršćanska sadašnjost	10,25

517		**UKORAK S ISUSOM:** radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	radna bilježnica	8.	Kršćanska sadašnjost	8,03

PRAVOSLAVNI VJERONAUK

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena
6971	4711	**PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 8**: udžbenik za 8. razred osnovne škole	Dragan Danilović	udžbenik	8.	Prosvjeta	9,82

NJAMAČKI JEZIK (2. strani jezik) **(8. a, b, c, d, e)**

7493	5149	**MAXIMAL 5:** udžbenik njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole, peta godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	udžbenik	8.	Profil Klett	10,25
323		**MAXIMAL 5**, radna bilježnica njemačkog jezika za 8. razred osnovne škole, peta godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glűck, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	8	Profil Klett	11,00

INFORMATIKA **(8. a, b, c, d, e)**

7705	5340	**INFORMATIKA+ 8:** udžbenik iz informatike za 8. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Dalia Kager, Vlasta Vlahović, Jasmina Purgar	udžbenik	8.	Udžbenik.hr	10,31

POSEBNI RAZREDNI ODJELI

HRVATSKI JEZIK

7129	4865	**POČETNICA ŠAPTALICA 1:** početnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika od prvog do četvrtog razreda osnovne škole	Vesna Đurek	udžbenik	1., 2., 3., 4.	Školska knjiga	11,81
7682	5318	**SVIJET RIJEČI 1:** integrirani radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić, Jasmina Vuković, Ivana Pađan, Davor Ljubičić	udžbenik	1.	Školska knjiga	23,89
6599	4377	**MOJ NAJDRAŽI HRVATSKI JEZIK 2:** radni udžbenik za učenje školskog rukopisnog pisma	Jasminka Salamon, Vesna Šredl	udžbenik	2.	Alka script	11,95
6600		**MOJ NAJDRAŽI HRVATSKI JEZIK 2:** radni udžbenik za hrvatski jezik za drugi razred osnovne škole	Jasminka Salamon, Vesna Šredl	udžbenik	2.	Alka script	11,95
7686	5322	**SVIJET RIJEČI 4:** integrirani radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić, Jasmina Vuković, Ivana Pađan, Davor Ljubičić	udžbenik	4.	Školska knjiga	23,89
6747	4509	**HRVATSKA ČITANKA 7**: radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 7. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	7.	Naklada Ljevak	15,93
6749	4511	**HRVATSKA KRIJESNICA 7**: radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 7. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	7.	Naklada Ljevak	14,60

MATEMATIKA

6105	3928	**MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 1**: udžbenik za Matematiku za učenike prvog razreda osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	radni udžbenik	1.	Alka script	19,91

7126	4862	**MOJA MALA MATEMATIKA - RAČUNAJMO DO 5**: udžbenik za početno učenje matematike u osnovnoj školi	Vesna Đurek	udžbenik	1., 2., 3., 4.	Školska knjiga	11,81
6618	4392	**MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 2**: radni udžbenik za drugi razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Nada Božičević	udžbenik	2.	Alka script	11,95
6619		**MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 2**: radni udžbenik za drugi razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Nada Božičević	udžbenik	2.	Alka script	11,95
6620	4393	**MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 3**: radni udžbenik za treći razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	udžbenik	3.	Alka script	11,95
6621		**MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 3**: radni udžbenik za treći razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	udžbenik	3.	Alka script	11,95
7311	4976	**MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 4**, 1. DIO: udžbenik Matematike za 4. razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	udžbenik	4.	Alka script	11,95
7312		**MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 4**, 2. DIO: udžbenik Matematike za 4. razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	udžbenik	4.	Alka script	11,95

PRIRODA I DRUŠTVO

4015	2324	**VOLIM ZAVIČAJ 1**: udžbenik s radnom bilježnicom	Nives Čagalj, Milica Duvnjak, Marija Petričević	udžbenik s radnom bilježnicom	1.	Alka script	16,59
7635	5272	**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2**: radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u drugom razredu	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Koraljka Žepec	udžbenik	2.	Školska knjiga	17,25

		osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima					
---		**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2**, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	12,80
4013	2326	**VOLIM ZAVIČAJ 3**: udžbenik s radnom bilježnicom	Nives Čagalj, Milica Duvnjak, Marija Petričević	udžbenik s radnom bilježnicom	3.	Alka script	16,59
7954	5547	**POGLED U SVIJET 3, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA, 1. DIO**: radni udžbenik s prilagođenim sadržajem za 3. razred osnovne škole	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	udžbenik	3.	Profil Klett	8,50
7955		**POGLED U SVIJET 3, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA, 2. DIO**: radni udžbenik s prilagođenim sadržajem za 3. razred osnovne škole	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	udžbenik	3.	Profil Klett	8,50

BIOLOGIJA

6612	4386	**MOJA NAJDRAŽA BIOLOGIJA 8**: udžbenik za 8. razred osnovne škole	Nataša Kletečki, Ines Kovačić, Maja Novosel	radni udžbenik	8.	Alka script	16,59

POVIJEST

7314	4978	**MOJA NAJDRAŽA POVIJEST 8**: udžbenik za Povijest za 8. razred osnovne škole	Dinko Benčić, Tvrtko Božić, Liljana Host, Dragan Malnar, Helena Miljević Pavić, Ivo Petričević, Mara Modrić	radni udžbenik	8.	Alka script	16,59

GEOGRAFIJA

7756	5375	**MOJA NAJDRAŽA GEOGRAFIJA 8**: udžbenik za 8. razred osnovne škole	Nina Gecan, Robert Žagar, Mara Modrić	radni udžbenik	8.	Alka script	16,59