

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA DUBROVAČKO-NERETVANSKA
GRAD METKOVIĆ

OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA
RADIĆA



ŠKOLSKI KURIKUL
za šk. g. 2025./2026.

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA DUBROVAČKO-NERETVANSKA
GRAD METKOVIĆ

OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA RADIĆA

KLASA: 602-01/25-01/1

URBROJ: 2117-144-04-25-1

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 59. Statuta škole, Školski odbor OŠ Stjepana Radića iz Metkovića na prijedlog ravnateljice donosi Školski kurikulum za šk. g. 2025./2026. na sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i sastanku Vijeća roditelja.

ŠKOLSKI
KURIKULUM za šk. g.
2025./2026.

ravnatelj :
Tomislav Tomić, prof.

predsjednica Školskog odbora:
Sandra Šutalo, dipl. uč .

SADRŽAJ

1.	OBVEZNI KURIKULUM	6
1.1.	Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi	6
1.2.	Ciljevi nacionalnog kurikulumu	7
1.3.	Načela nacionalnog kurikulumu	7
2.	ŠKOLSKI KURIKULUM - Uvod	8
2.1.	Podaci o osnovnoj školi	13
2.2.	Organizacija odgojno-obrazovnog rada	14
3.	IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI	15
3.1.	Njemački jezik	18
3.2.	Informatika	19
3.3.	Katolički vjeronauk	22
3.4.	Pravoslavni vjeronauk	28
4.	DOPUNSKA NASTAVA	34
4.1.	RAZREDNA NASTAVA	34
4.2.	PREDMETNA NASTAVA	43
5.	DODATNA NASTAVA	54
5.1.	RAZREDNA NASTAVA	54
5.2.	PREDMETNA NASTAVA	58
6.	PROJEKTI	74
6.1.	RAZREDNA NASTAVA	74

6.2.	PREDMETNA NASTAVA	104
6.3.	PRO I OOS	110
6.4.	ŠKOLSKI PROJEKTI	111
7.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	116
7.1.	RAZREDNA NASTAVA	116
7.2.	PREDMETNA NASTAVA	129
8.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	139
9.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	142
9.1.	RAZREDNA NASTAVA	142
9.2.	PREDMETNA NASTAVA	194
9.3.	POSJETI/IZLETI/EKSKURZIJE	198
10.	INTEGRIRANA NASTAVA	210
11.	RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA	235
12.	RAD S DAROVITIM UČENICIMA	238
13.	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB “ PREDOLAC”	239
14.	UČENIČKA ZADRUGA “ CRVENI ŽDRAL”	240
15.	ESTETSKO UREĐENJE	241
16.	ŠKOLSKI ETNOGRAFSKI MUZEJ	242
17.	ŠKOLSKA KNJIŽNICA	243

18.	SAT RAZREDNIKA	254
19.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	682
20.	POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA	690
	1. razred	690
	2. razred	695
	3. razred	699
	4. razred	703
	5. razred	706
	6. razred	711
	7. razred	716
	8. razred	721
	PRO A I B	726

1. OBVEZNI KURIKULUM

1.1. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Stoga, odgojno-obrazovni ciljevi su:

- ▶ osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- ▶ poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- ▶ stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- ▶ osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,

- ▶ pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- ▶ poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

Odlike osobnosti kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

1.2. CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Nacionalni kurikulum izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- ✓ život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- ✓ aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- ✓ odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- ✓ odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- ✓ cjeloživotno učenje i obrazovanje
- ✓ odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- ✓ očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- ✓ razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- ✓ socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

1.3. NAČELA NACIONALNOG KURIKULUMA

Vrijednosnih uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum svi se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati.

Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smislena povezanost kurikulumskega sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma.

To su:

- ✓ osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- ✓ jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- ✓ obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)
- ✓ poštivanje ljudskih prava te prava djece
- ✓ multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- ✓ kompetentnost i profesionalna etika
- ✓ znanstvena utemeljenost kurikuluma
- ✓ demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- ✓ autonomija škole, samostalnost
- ✓ pedagoški i školski pluralizam
- ✓ horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- ✓ programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost

- ✓ partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- ✓ europska dimenzija obrazovanja
- ✓ cjeloživotno učenje
- ✓ obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

Odgojno-obrazovna kurikulska područja su:

- Jezično-komunikacijsko
- Društveno-humanističko
- Matematičko-prirodoslovno
- Tehničko-tehnologijsko
- Tjelesno-zdravstveno
- Umjetničko
- Praktični rad i dizajniranje

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. ŠKOLSKI KURIKUL - UVOD

Školski kurikulum OŠ Stjepana Radića izrađen je prema uputama Nacionalnog okvirnog kurikula, a sadrži sve osobitosti i specifičnosti Škole po kojoj je prepoznatljiva.

Kurikul OŠ Stjepana Radića temeljni je školski dokument u kojem je definiran način na koji se ostvaruje Nacionalni standard i odgovor na zahtjeve Nacionalnog kurikula. Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu Škole temelje se na propisanim zakonskim i podzakonskim aktima, na nacionalnim standardima i pravilnicima kao i

Statutu, a izrastaju iz vizije Škole kojoj prethodi poduzimanje mjera za stvaranje uvjeta rada prema pedagoškom standardu kao osnove za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada.

Ovaj se kurikulum temelji na stjecanju 8 osnovnih kompetencija:

- komunikacije na materinskom jeziku
- komunikacije na stranom jeziku
- matematičke kompetencije i prirodosnanstvene kompetencije
- digitalne kompetencije
- kompetencije za cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
- socijalne i građanske kompetencije
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturne svijesti i izražavanja

Glavna zadaća školskog kurikulumu OŠ Stjepana Radića je:

- izgradnja jedinstvenog profila škole
- izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja, učenika, roditelja i lokalne zajednice

U svaki segment rada, svaku aktivnost, projekt ili program ugrađeni su ciljevi, namjena, način realizacije, vremenik, te način vrednovanja i korištenja rezultat.

Sam kurikulum škole se usmjerava u više pravaca i osigurava skrb za svaki pojedini smjer:

- **Uspjeh škole** (osobne kompetencije, stručne kompetencije, socijalne i metodičke kompetencije, završetak škole – daljnji obrazovni put, zadovoljstvo školom i slika o školi).
- **Proces učenja i poučavanja** (unutarškolski kurikulum, ustrojstvo nastave, postupanje učitelja u nastavi, podrška učenicima i unapređivanje ocjenjivanja,

podrška učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja, školsko savjetovanje i skrb).

- **Kultura škole** (socijalno ozračje u školi i razredu, ustrojstvo škole kao životno okruženje, sudioništvo učenika, učenika i roditelja, suradnja s društvenim partnerima).
- **Školski menadžment** (upravljanje i školska zajednica, upravljanje školom i kvalitetan menadžment – ravnatelj i niže razine menadžmenta, upravljanje i resursi menadžmenta, ustrojstvo nastave).
- **Profesionalnost i osobni razvoj učitelja** (ciljno orijentiran osobni razvoj, radna i komunikacijska kultura u kolegiju, osobno zalaganje zaposlenika).
- **Ciljevi i strategije razvoja kvalitete** (školski program, unutarškolska evaluacija, mjere za usporedbu s učenicima u drugim školama, dokumentacija i promjene plana).

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

U izradi školskoga kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskoga kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodilo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za rad i život naše škole. Osnovna škola Stjepana Radića tradicionalno pruža najbolju mogućnost svim svojim učenicima za stjecanje potrebnih znanja za život i rad na prvoj razini školovanja. Od svih učenica i učenika traži se i omogućava im se postizanje uspjeha koji odgovara njihovim individualnim sposobnostima jer su odgoj i obrazovanje jednako važni.

Humani odnosi svih učenika i zaposlenika u školi karakteriziraju cjelokupni život škole. Doživljava ih se kao škola u kojoj svi postižu uspjeh, a razlike su samo u individualnim nadarenostima i opredjeljenjima. Školski kurikulum razgranat je u smislu potreba razvoja kreativnosti, razvoja sredine i društva u cjelini te očuvanju kulturne i svake druge baštine, koja je od neprocjenjive vrijednosti.

Školski tim za kvalitetu donio je prijedlog specifičnih ciljeva za našu školu:

- otvorenost i suradnja škole
- njegovanje tradicije i kulturne baštine
- razvijanje poduzetništva
- razvijanje ekološke svijesti
- suradnja s lokalnom zajednicom, roditeljima i studentima
- humanitarna djelatnost škole
- pravila ponašanja
- promicanje zdravog načina života
- preventivni program i profesionalna orijentacija
- informatizacija i digitalizacija škole
- stručno usavršavanje učitelja.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI

osnovna škola: **OŠ STJEPANA RADIĆA, METKOVIĆ**

adresa: Kralja Zvonimira 8, 20 350 METKOVIĆ

županija: Dubrovačko-neretvanska

tel: 020/681 621, fax: 681 514

MB 3107825, OIB 29825372843, Šifra škole:19-049-001

e-mail: ossradica@os-sradica-metkovic.skole.hr, <http://os-sradica-metkovic.skole.hr>

ravnatelj: **TOMISLAV TOMIĆ, prof.**

voditelj smjene: ANA KURAN, prof.

predsjednica Školskog odbora: SANDRA ŠUTALO, dipl.učitelj

Broj učenika : I. - IV. r.: 395

Broj razrednih odjela: I. - IV. raz.: 20

MATIČNA ŠKOLA V. - VIII. r.: 424

Broj razrednih odjela: V. - VIII. raz.: 20

UKUPNO: 819 učenika

UKUPNO : 40 odjel

PŠ MLINIŠTE : kombinirani odjel II., III. , IV.r.

7 (1+1+5) učenika

1 odjel

PŠ BIJELE VIR : kombinirani odjel I., II. r.

4 (2+2) učenika

1 odjel

III., IV. r.

4 (2+2) učenika

1 odjel

UKUPNO: 15 učenika

UKUPNO: 3 odjela

Posebni razredni odjel (čl.8, st.5)

PRO A

4 učenik

1 odjel

PRO B

4 učenika

1 odjel

Posebna odg.- obraz. skupina(čl.9)

OOS 7-10

4 učenika

1 skupina

OOS 11-15

5 učenika

1 skupina

OOS 16- 21

6 učenika

1 skupina

UKUPNO: 20 učenika

UKUPNO: 5 odjela

*** 2 učenika koji se školuju prema čl. 8.st.5 integrirani su u redovne razredne odjele u matičnoj školi (A smjena)

UKUPNO:

854 učenika

48 odjela

BROJ DJELATNIKA:

a) učitelja razredne nastave: 24

b) učitelja predmetne nastave: 50

c) stručnih suradnika: 6

d) rehabilitatori za DTUR 6

e) ostalih djelatnika: 16

f) pomoćnici u nastavi 13

g) ravnatelj: 1

UKUPNO:

116 djelatnika

2.2. ORGANIZACIJA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA

Osnovna škola Stjepana Radića, Metković nalazi se na lijevoj strani rijeke Neretve u gradu Metkoviću i pokriva područje veličine 20 km², gdje živi 16 000 stanovnika. Školu pohađaju i učenici iz Bijelog Vira, Mliništa i Krvavca II udaljeni 5 – 18 km od grada.

U sastavu škole djeluju odjeli od I. do VIII. razreda za djelomičnu integraciju učenika s teškoćama u razvoju koji se školuju prema čl. 8. st. 5 *Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (2 razreda, smjena A i B)* posebna odgojno-obrazovna skupina sukladno čl. 9 *Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15)*.

Učenici nižih razreda iz Bijelog Vira i Mliništa pohađaju nastavu u jutarnjoj smjeni u područnim školama (Bijeli Vir - 1 *KOMBINIRANI ODJEL* i Mlinište - 2 *KOMBINIRANA ODJELA*), a učenici viših razreda pohađaju nastavu u matičnoj školi te je za učenike - putnike organiziran prijevoz autobusom.

Škola s 889 učenika radi u dvije smjene. Početkom svake školske godine upiše se određeni broj novopridošlih učenika od 1. do 8. razreda. Ipak posljednjih godina broj učenika je svake godine manji.

U PŠ Bijeli Vir organiziran je 1 kombinirani odjel (II. - IV. r).

PŠ u Mliništu u svom sastavu ima 2 kombinirana odjela (I. - IV. r. i II. – III. r.).

Ukupno 889 učenika koji pohađaju matičnu školu, pokazatelj je da je ovaj školski prostor i dalje, unatoč manjem broju učenika, u određenim okolnostima nefunkcionalan. Rad škole je organiziran u 2 smjene od I. do VIII. razreda, kada se odvija redovita nastava, dodatna, dopunska nastava i izvannastavne aktivnosti. Zbog problema s prostorom tj. nemogućnosti organiziranja izborne nastave, učenici nastavu Njemačkog jezika i Informatike te određenih izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave pohađaju u suprotnoj smjeni. Međutim, i dalje ostaje problem slobodnog prostora, organiziranje dolaska učenika putnika, jer ne mogu uskladiti izbornu nastavu i ostale izvannastavne aktivnosti sa prijevozom.

Taj problem rješava se angažiranjem roditelja, a u zadnje dvije godine određen broj učenika napušta pohađanje izborne nastave Njemačkog jezika ili Informatike. Kao problem navode pohađanje izborne nastave u suprotnoj smjeni ili ostale izvanškolske aktivnosti u koje su uključeni te zbog toga ne mogu pratiti izbornu nastavu.

U matičnoj školi razredna nastava se izvodi u 10 učionica. Nastava u višim razredima izvodi se u specijaliziranim učionicama :

► 2 za Hrvatski jezik, 2 za Matematiku, 2 za Engleski jezik, 1 za Biologiju i Prirodu, 1 za Vjeronauk, 1 za Geografiju, 1 za Povijest, 1 za Kemiju i Fiziku, 1 za Glazbenu kulturu, 1 za Likovnu i Tehničku kulturu, 2 za Informatiku i 1 za Njemački jezik .

U sklopu škole nalazi se športska dvorana koja zadovoljava potrebe za realizaciju programa Tjelesne i zdravstvene kulture za predmetnu nastavu, kao i školsko igralište (*rukometno, nogometno i košarkaško*) ispred škole. Korištenje športske dvorane veći je problem za razrednu nastavu, jer je raspored teško uskladiti, a kad je dvorana slobodna od učenika predmetne nastave, onda je koriste učitelji s učenicima razredne nastave. Ako je dvorana zauzeta sa učenicima predmetne nastave, tada učitelji razredne nastave TZK održavaju na školskom igralištu ako dopuštaju vremenski uvjeti, a u suprotnom u učionici.

Škola ima knjižnicu s čitaonicom u kojoj se nalazi smješten učiteljski fond s referentnom zbirkom, učenički fond, prostor za računala kao i arhiv za knjižni fond. Opremljena je modernim i funkcionalnim namještajem, sanitarnim čvorom, zadovoljavajućim lektirnim fondom, fondom za učenike i učitelje, dječjim časopisima, stručnim časopisima i listovima te audiovizualnom građom. Knjižnica ima računalnu opremu za knjižničara i učenike, televizor, video te DVD uređaj. Knjižni fond se u skladu s mogućnostima konstantno obnavlja i upotpunjuje lektirama, građom za slobodno čitanje, audiovizualnom građom te stručnom literaturom i priručnicima.

Školska knjižnica je tijekom ljeta 2019. renovirana, njena je funkcionalnost približena Standardu za školske knjižnice i te je spremna biti domaćinom 48. Svjetskog kongresa školskih knjižničara 25. listopada 2019.

U školskoj godini 2025./2026. i dalje ćemo u skladu s mogućnostima nabavljati obveznu lektiru za naše učenike i stručne priručnike za nastavnike.

Škola ima radionicu za potrebe kućnog majstora, prostoriju za ekonomat, specijaliziranu prostoriju za rad kuhinje, prostorije za rad ravnatelja, razvojno-pedagoške službe, tajništvo, računovodstvo i zbornicu.

Prostor za školovanje djece s teškoćama u razvoju ima 2 učionice, 1 manju prostoriju za učitelja defektologa, hodnik i sanitarni čvor prilagođen djeci s motoričkim teškoćama.

U školi je i školska zadruga koju vodi učiteljica likovne kulture. Ima 2 prostorije za rad s učenicima i sanitarni čvor.

Redanje i ulazak u školu organiziran je na dva ulaza: jedan za učenike razredne nastave, a drugi za učenike predmetne nastave. Učenici se pri ulasku u školu okupljaju ispred natkrivenog školskog ulaza u slučaju lošeg vremena, tako da su zaštićeni od elementarnih nepogoda, a u poslijepodnevnoj smjeni (u večernjim satima) prilikom izlaska učenika školski ulazi su osvijetljeni.

Osvjetljenje izvan objekta je zadovoljavajuće, škola je pod videonadzorom.

Unutarnji prostori u matičnoj školi (učionice matematike i biologije) su tijekom ljeta popravljani, obojani, postavljen novi parket, lakiran, a nakon toga su učionice obojene. Osim toga glavni ulaz u školu i kompletan trijem ispred školske knjižnice i razrednih odjeljenja posebnih skupina je popravljen i kompletna fasada obojena, a napravljene su i druge popravke tako da je školska zgrada završena i pripremljena za redovitu nastavu u roku.

Odlukom o dodjeli sredstava za nabavku nastavnih sredstava i opreme potrebnih za provedbu kurikulumu Tehničke kulture, Kemije, Fizike, Biologije, Prirode i društva, Likovne kulture i Matematike MZO omogućilo je dodatno opremanje učionica navedenih nastavnih predmeta.

Područna škola u Bijelom Viru ima 2 kompletno opremljene učionice nastavnim sredstvima i pomagalicama i računalnom opremom, zbornicu, prostor za roditelje, hodnik, sanitarni čvor, prostor za malu knjižnicu i igralište ispred škole. Škola ima struju i vodu.

Područna škola u Mliništu ima 2 učionice, zbornicu, hodnik i sanitarni čvor. Dvorišni prostor se koristi za nastavu TZK. Škola ima vodu i struju te je opremljena novim namještajem i kompletnim nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i računalnom opremom. Tijekom ljeta saniran je školski ulaz i stubište tako da je školska godina 2018./19. počela u sređenom prostoru.

Učenici i učitelji nastavljaju s estetskim uređenjem školskog prostora u suradnji s učiteljima likovne kulture tijekom školske godine prema Tjednim zaduženjima i Planu Kulturne i javne djelatnosti škole.

Svi učenici imaju uvjete za izvođenje kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada, jer su sve učionice opremljene nastavnim sredstvima i pomagalicama, a ove školske godine učionice nastavljamo opreмати novom i kvalitetnijom nastavnom opremom koliko je moguće.

Nakon svih tehničkih priprema i opremanja škole za uvođenje elektroničkog dnevnika (eDnevnika) od 1. do 8. razreda od šk. g. 2017./2018. uveden je e-Dnevnik za sve razredne odjele. Županijski Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i sport opremio je učionice prijenosnim računalima (razrednu nastavu), a tabletima predmetnu nastavu, tako da svi učitelji u školi mogu imati pristup e-Dnevnici. U školi je Wi-Fi mreža koju je instalirao CARNet u suradnji sa Microsoftom, kao CARNetov projekt.

Potrebe za iduću školsku godinu će se iskazati Planom potrebnih sredstava za investicijska i kapitalna ulaganja Upravnom odjelu za obrazovanje, kulturu, znanost i šport Dubrovačko-neretvanske županije.

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. NJEMAČKI JEZIK

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda. Nositelj: Dajana Antunović. Izborna nastava njemačkog jezika pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora ovog nastavnog predmeta iz ponuđenih izbornih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi i time omogućuje učeniku da slobodno kreira vlastiti odgojno – obrazovni proces na način da produbi znanja u području koje ga posebno zanima ili da već usvojena znanja proširi.
CILJEVI I NAMJENA	razviti zanimanje učenika za njemački jezik razvijati komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina upoznati učenike sa zemljama njemačkog govornog područja, njihovom kulturom i običajima Jezično-komunikacijsko područje Učenici će na jednostavnim i konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja. osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Skupine od 4. do 8. razreda u školi
NAČIN REALIZACIJE	Učenici četvrtih razreda organizirani u skupine imaju nastavu njemačkoga jezika uklopljenu u raspored sati u svojoj smjeni, a zbog spajanja skupina i ograničenosti s cjelokupnim školskim rasporedom sati učenici od petog razreda nastavu njemačkog jezika imaju u suprotnim smjenama.
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026. (2 sata tjedno; 70 sati godišnje po skupini)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuća učenika prate se bilješkama kroz oblike formativnog vrednovanja i redovito se provode, učenici se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama (sumativno vrednovanje) te konačna ocjena iz izbornog predmeta ulazi u prosjek općeg uspjeha. Provode se usmene i pismene provjere znanja, izrada školskih i domaćih zadaća, razredne projektne aktivnosti -prezentacija učeničkog rada u školi

3.2. INFORMATIKA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Igor Tošić
CILJEVI I NAMJENA	- Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. - Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. - Rješavanju problema - Komuniciranju posredstvom različitih medija - Prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije - Razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija - Donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu - Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi - Timskim radom pristupiti rješavanju problema
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 7.b, 7.c, 8.a, 8.c, 8.d, 8.e - 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava prema smjernicama HNOS-a - Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENIK	- Nastavna godina 2025./26. blok sat, jednom tjedno - Održava se u kombiniranom razrednom odjeljenju (7. i 8. razredi) smjeni suprotno redovnoj nastavi zbog organizacije nastave u školi i nemogućnosti dodavanja u raspored redovne nastave zbog preopterećenja učenika
TROŠKOVNIK	- Trošak za potrošni materijal za rad (papir, toner, prazni CD-ovi). - Stručno usavršavanje učitelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti učenika, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. - Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom godine

APROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 1. – 4. RAZREDA- PODRUČNE ŠKOLE
NOSITELJ PROGRAMA	Branimir Sušac
CILJEVI I NAMJENA	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Bjeli Vir (8 učenika), Mlinište (7 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Tradicionalni pristup uz pomoć digitalnih alata, projektno učenje, radionice i praktična nastava, samoučenje, korištenje digitalnih platformi za suradnju,
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026. (2 sata tjedno; 70 sati godišnje po skupini)
TROŠKOVNIK	Papir, toner.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada digitalnih sadržaja, prezentacija projektnog zadatka, rješavanje zadataka iz udžbenika i radne bilježnice, računalne vježbe, prikazivanje radova, online kvizovi, simulacije i igre, portfolio radova.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 1. – 4. razredi
NOSITELJ PROGRAMA	Matilda Rodin
CILJEVI I NAMJENA	<u>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će:</u> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1.a (5 učenika), 1.b (4 učenika), 1.c (4 učenika), 1. d (5 učenika), 1.e (4 učenika) - 2.a (4 učenika), 2.b (6 učenika), 2.c (8 učenika), 2.d (6 učenika), 2.e (5 učenika) - 3.a (5 učenika), 3.b (6 učenika), 3.c (4 učenika), 3.d (7 učenika) 3.e (1 učenik) - 4.a, (7 učenika) 4.b (8 učenika), 4.c (12 učenika), 4.d (8 učenika), 4.e (7 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prvih razreda imaju nastavu informatike uklopljenu u raspored sati u svojoj smjeni, 2 sata u tjednu.
VREMENIK	Od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine (2 sata tjedno; 70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada učenika i vrednovanje provodi nastavnik putem provjera rada na računalu, izrade digitalnih sadržaja, prezentacije projektnog zadatka, rješavanjem problema.

3.3. KATOLIČKI VJERONAUKE

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ iz Katoličkog vjeronauka za 1. razred
NOSITELJ PROGRAMA	č.s. Mila Deak, Ivanka Šešelj, Krešimir Jurić
CILJEVI I NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. a b c d e , PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Radost života Priroda i ja smo Božje djelo Božji prijatelji Radost Božića Isus naš prijatelj S Isusom na putu dobrote i praštanje Radost Isusova uskrsnuća Uvijek zajedno 2. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. 3. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja...</i> Prema elementima vrednovanja: <i>znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja</i>

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 2. razred
NOSITELJ PROGRAMA	č.s. Mila Deak, Ivanka Šešelj, Krešimir Jurić
CILJEVI I NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2. a b c d e, PŠ Bijeli Vir, PŠ Mlinište
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Prijatelji ponovno zajedno

	Biblija je najljepša knjiga Radujemo se Božiću Isus - dobri učitelj Isus – naš Spasitelj Kako žive Isusovi prijatelji 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru, nastava na daljinu. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja...</i> Prema elementima vrednovanja: <i>znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja</i>

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 3. razred
NOSITELJ PROGRAMA	č.s Mila Deak, Krešimir Jurić, Mirela Raguž i fra Denis Šimunović
CILJEVI I NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, kao jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. Upoznati se sa sadržajem i smislom sakramenata pomirenja i euharistije kroz biblijske tekstove i liturgiju.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3. a b c d, PŠ Bijeli Vir, PŠ Mlinište
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJ: Otkrivamo darove Božje dobrote Bog ljubi svoj narod Isus Krist je Božja ljubav među nama Isusovo djelo ljubavi i pomirenja Ljubio nas je do kraja 2. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru, nastava na daljinu. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, dramsko uprizorenje, čitanje i interpretacija teksta.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja...</i> Prema elementima vrednovanja: <i>znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja</i>

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 4. razred
NOSITELJ PROGRAMA	č.s. Mila Deak, Mirela Raguž i fra Denis Šimunović
CILJEVI I NAMJENA	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. Približiti učenicima sadržaje katoličke vjere: odnos Bog – čovjek – priroda (stvorenja); Božje djelovanje tijekom povijesti u osobi Isusa Krista (božićno i uskršno vrijeme). Poticati učenike na odgovorno ponašanje u duhu Dekaloga i Isusova djelovanja i naučavanja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4. a b c d, PŠ Bijeli Vir, PŠ Mlinište
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je Sin Božji. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. 3. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja...</i> Prema elementima vrednovanja: <i>znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja</i>

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 5. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Mirela Raguž i fra Denis Šimunović
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5. a b c d e
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Krenimo zajedno Biblija i povijest spasenja Isus Krist

	Širenje Isusove poruke Susret s Bogom u molitvi 2. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. 3. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja...</i> Prema elementima vrednovanja: <i>znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja</i>

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 6. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Elena Jelčić-Sulić i Mirela Raguž
CILJEVI I NAMJENA	Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode. Razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav. Prepoznati Boga kao izvor slobode. Postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	6. a b c d e
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI Za slobodu si stvoren Od ropstva do slobode Crkva to smo mi Crkva tijekom povijesti Isus Krist naš Osloboditelj Sakramenti – Isus među nama Marija Mati slobode Crkva u crkvi 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA Frontalni, individualni, u paru, u grupi, nastava na daljinu 3. METODE Predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje...

VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja...</i> Prema elementima vrednovanja: <i>znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja</i>

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 7. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Elena Jelčić Sulić i Krešimir Jurić
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta. Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobu. Shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života. Upoznati starozavjetne proroke ka ljude na Božjem putu. Uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo. Otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7. a b c d e
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI Razvijam osobnost , živim vrednote Put koji vodi u život Proroci – od Boga pozvani – narodu poslani Dekalog – uputnik za život Ljepota pomirenja i oprostjenja Židovstvo Da svi budu jedno 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA Frontalni, individualni, u paru, u grupi, nastava na daljinu. 3. METODE Predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja...</i> Prema elementima vrednovanja: <i>znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja</i>

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 8. razred
NOSITELJ PROGRAMA	Mirela Raguž I Elena Jelčić - Sulić
CILJEVI I NAMJENA	Potaknuti učenike na razmišljanje o bitnim egzistencijalnim sastavnicama svakog čovjeka (sloboda, ljubav, zlo/grijech, odgovornost, opraštanje, vjera/nevjera, potraga za smislom, smisao ljudskog rada). Tražiti odgovore na životna pitanja u svjetlu kršćanke vjere (upoznavajući život Isusa Krista). Razlikovati biblijski/religijski i znanstveni pristup stvarnosti. Upoznati biblijsku sliku čovjeka. Otkriti kršćansku zrelost i odgovornost za zajednicu u kojoj živimo. Upoznati se sa vjerskom i kulturnom baštinom Crkve u Hrvata.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	8. a b c d e
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJ: Upoznajmo i izgrađujemo svoj život Čovjekovo traganje za živim Bogom Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga Potvrda – snaga kršćanskog poslanja Biti kršćanin u Crkvi i u društvu 2. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru, nastava na daljinu. 3. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno...)
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja...</i> Prema elementima vrednovanja: <i>znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja</i>

3.4. PRAVOSLAVNI VJERONAUKE

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 1. razred
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoje se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad sa osam grupa unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 2. razred
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoje se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).

BROJ UČENIKA / RAZREDI	5 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 3. razred
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 8. rujna 2024. do 12. lipnja 2026. (dva sata tjedno)

TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 4. razred
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoje se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarnе postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	6 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 8. rujna 2024. do 12. lipnja 2026. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 5. razred
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoje se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu

	pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 6. razred
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 7. razred
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoje se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 8. razred
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoje se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se

	doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak 1.a , Ivana Popović1.b, Ivana Sršen 1.c, Josipa Jelčić 1.d, Anka Milinković 1.e
CILJEVI I NAMJENA	-primjerenim aktivnostima svladati glasovnu analizu i sintezu riječi i rečenica -čitanje i pisanje te povezivanje slova/glasa -razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj upotrebi -razviti čitateljsku kulturu i interes za čitanje sa razumijevanjem -vježbom i ponavljanjem kroz različite oblike nastave stjecati potrebna znanja i pravopisne norme -usavršavanje tehnike čitanja i pisanja riječi, rečenica i tekstova primjerenih početnom opismenjavanju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do osam učenika po razrednom odjeljenju.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, pripovijedanje, pojašnjavanje, označavanje, pokazivanje. Usmenim i pismenim zadacima poticati i pojašnjavati sadržaje koji se ne mogu usvojiti u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika.
VREMENIK	Tijekom školske godine , svaki drugi tjedan po jedan sat. (oko18 sati tijekom godine) 1.a – ponedjeljak, 5. sat 1.b – ponedjeljak 5. sat 1.c – utorak, 5. sat 1.d – utorak, 5. sat 1.e – utorak, 5.sat
TROŠKOVNIK	20 eura - papir potreban za kopiranje listića i dodatnih materijala za rad s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje interesa i volje za svladavanjem pojedinih obrazovnih ishoda potrebnih za redovito praćenje i napredak u nastavi Hrvatskog jezika. Nagradom poticati suradničko učenje, redovitost i izvršavanje zadanih vježbi.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak 1.a , Ivana Popović1.b, Ivana Sršen 1.c, Josipa Jelčić 1.d, Anka Milinković 1.e
CILJEVI I NAMJENA	Savladavanje temeljnih znanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka stjecanja znanja iz nastave Matematike -individualnim radom sa učenicima po potrebi ; -pomoć i vježba pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti -razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema sukladno zadanom kurikulumu Matematike -razvoj sposobnosti za samostalan rad i praćenje nastave Matematike u redovnoj nastava
	Do osam učenika po razrednom odjeljenju.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	
NAČIN REALIZACIJE	Vrednovat će se pokazan interes i trud uloženi na satu kako bi se svladali zadani obrazovni ishodi potrebni za redovitu nastavu Matematike
VREMENIK	Tijekom školske godine , svaki drugi tjedan po jedan sat. (oko 18 sati tijekom godine) 1.a – ponedjeljak, 5. sat 1.b – ponedjeljak 5. sat 1.c – utorak, 5. sat 1.d – ponedjeljak, 5. sat 1.e – utorak, 5. sat
TROŠKOVNIK	20 eura - papir potreban za kopiranje listića i dodatnih materijala za rad s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje interesa i volje za svladavanjem pojedinih obrazovnih ishoda potrebnih za redovito praćenje i napredak u nastavi Hrvatskog jezika. Nagradom poticati suradničko učenje, redovitost i izvršavanje zadatah vježbi.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 2.a, Ivona Vuica 2.b, Maša Petrov 2.c, Marijana Curić 2.d, Valentina Crnčević 2.e
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom - razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj upotrebi - razvijanje čitateljske kulture i interesa za čitanje sa razumijevanjem - vježbom i ponavljanjem do usvajanja potrebnih znanja jezičnih i pravopisnih normi i ostalih sadržaja - usavršavanje tehnike čitanja i pisanja riječi i rečenica
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje, pisanje, ponavljanje, preporučavanje, pripovijedanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje - usmeni i pismeni zadatci, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad, rad u skupini
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2025./2026. (svako drugi tjedan) 2. a razred – ponedjeljak 5. sat 2. b razred – četvrtak 5. sat 2. c razred – četvrtak 5. sat 2. d razred – petak 5. sat 2. e razred – utorak 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje interesa i volje za svladavanjem pojedinih obrazovnih ishoda potrebnih za redovito praćenje i napredak u nastavi Hrvatskog jezika

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 2.a, Ivona Vuica 2.b, Maša Petrov 2.c, Marijana Curić 2.d, Valentina Crnčević 2.e
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka stjecanja znanja iz nastave Matematike - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - pomoć i vježba pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema sukladno zadanom kurikulumu Matematike - razvoj sposobnosti za samostalan rad i praćenje nastave Matematike u redovnoj nastavi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup - rad u manjim skupinama ili paru/suradničko učenje - nastavni materijali prilagođeni potrebama učenika
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2025./2026. (svako drugi tjedan) 2. a razred – ponedjeljak 5. sat 2. b razred – četvrtak 5. sat 2. c razred – četvrtak 5. sat 2. d razred – petak 5. sat 2. e razred – utorak 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje pokazanog interesa i volje za vježbom, kako bi se svladali zadani obrazovni ishodi potrebni za redovitu nastavu Matematike - redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom - razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj upotrebi - razvijanje čitateljske kulture i interesa za čitanje sa razumijevanjem - vježbom i ponavljanjem do usvajanja potrebnih znanja jezičnih i pravopisnih normi i ostalih sadržaja - usavršavanje tehnike čitanja i pisanja riječi i rečenica
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, pripovijedanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje - usmeni i pismeni zadatci, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad, rad u skupini
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk.god. 2025./2026. (svako drugi tjedan) 3. a razred – četvrtak, 5. sat 3. b razred – utorak, 5 sat 3. c razred – četvrtak, 5.sat 3. d razred – utorak, 5.sat 3. e razred – utorak, 5.sat

TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje interesa i volje za svladavanjem pojedinih obrazovnih ishoda potrebnih za redovito praćenje i napredak u nastavi Hrvatskog jezika

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	<u>Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e</u>
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka stjecanja znanja iz nastave Matematike - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - pomoć i vježba pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema sukladno zadanom kurikulumu Matematike - razvoj sposobnosti za samostalan rad i praćenje nastave Matematike u redovnoj nastavi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup - rad u manjim skupinama ili paru/suradničko učenje - nastavni materijali prilagođeni potrebama učenika
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk.god. 2025./2026. (svako drugi tjedan) 3. a razred – četvrtak, 5. sat 3. b razred – utorak, 5.sat 3. c razred – četvrtak, 5. sat 3. d razred – utorak, 5.sat 3. e razred – utorak, 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje pokazanog interesa i volje za vježbom, kako bi se svladali zadani obrazovni ishodi potrebni za redovitu nastavu Matematike - redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	<u>Učiteljice 4. razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić)</u>
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom - razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi sukladno zadanom planu i programu - razvijanje čitateljske kulture i interesa za čitanje s razumijevanjem - vježbom do usvajanja potrebnih znanja jezičnih i pravopisnih normi i ostalih sadržaja - usavršavanje tehnike čitanja i pisanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu četvrtog razreda

NAČIN REALIZACIJE	- čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni rad, suradničko učenje
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2025./2026. 4. a razred – utorak 4. sat 4. b razred – utorak 4. sat 4. c razred – ponedjeljak 5. sat 4. d razred – ponedjeljak 5. sat 4. e razred - ponedjeljak 5 sat
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovat će se suradničko učenje, odnos prema radu te opisno praćenje napredovanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice 4. razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić)
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - pomoć pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema sukladno zadanom nastavnom planu i programu - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - razvoj samostalnosti kod učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup - rad u manjim skupinama ili paru - prilagođeni nastavni materijali za učenike koji s poteškoćama svladavaju redovno nastavno gradivo
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2025./2026. 4. a razred – četvrtkom 4. sat 4. b razred – utorak 4. sat 4. c razred – četvrtak 5. sat 4. d razred – ponedjeljak 5. sat 4. e razred – ponedjeljak 5. sat
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje; - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Anja Batinović – PŠ Bijeli Vir

CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom - razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj upotrebi - razvijanje čitateljske kulture i interesa za čitanje sa razumijevanjem - vježbom i ponavljanjem do usvajanja potrebnih znanja jezičnih i pravopisnih normi i ostalih sadržaja - usavršavanje tehnike čitanja i pisanja riječi i rečenica
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1.i 2. razred – 2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, pripovijedanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje - usmeni i pismeni zadatci, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad, rad u skupini
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk.god. 2025./2026. (svako drugi tjedan) - utorak 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje interesa i volje za svladavanjem pojedinih obrazovnih ishoda potrebnih za redovito praćenje i napredak u nastavi Hrvatskog jezika

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Anja Batinović – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka stjecanja znanja iz nastave Matematike - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - pomoć i vježba pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema sukladno zadanom kurikulumu Matematike - razvoj sposobnosti za samostalan rad i praćenje nastave Matematike u redovnoj nastavi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1. i 2. razred – 2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup - rad u manjim skupinama ili paru/suradničko učenje - nastavni materijali prilagođeni potrebama učenika
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk.god. 2025./2026. (svako drugi tjedan) - utorak 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje pokazanog interesa i volje za vježbom, kako bi se svladali zadani obrazovni ishodi potrebni za redovitu nastavu Matematike - redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir

CILJEVI I NAMJENA	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju početnog čitanja i pisanja - što lakše usvajanje predviđenog nastavnog gradiva - ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu redovitog učenja, vježbanja i ponavljanja naučenog gradiva - vježbom do usvajanja potrebnih znanja jezičnih i pravopisnih normi i ostalih sadržaja - poticati urednost, točnost i samostalnost u radu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 3. i 4. razred - do 3 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristupom svakom učeniku - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu - uvježbavanje gradiva s redovne nastave - učenje kroz igru - međusobna suradnja učenika i učitelja
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2025./2026. (svako drugi tjedan) - utorak 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i napredovanja pojedinog učenika - vrednovanje samostalnosti i zalaganja u radu - pravilno korištenje stečenog znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema - razvijati vještinu točnog čitanja i pisanja brojeva - točnost i urednost u izražavanju kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 3. i 4. razred - do 3 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu - uvježbavanje gradiva s redovne nastave - učenje kroz igru - međusobna suradnja učenika i učitelja
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2025./2026. (svako drugi tjedan) - utorak 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i napredovanja pojedinog učenika - vrednovanje samostalnosti i zalaganja u radu - usvojenost nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa - opisno praćenje napredovanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište

CILJEVI I NAMJENA	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju početnog čitanja i pisanja - što lakše usvajanje predviđenog nastavnog gradiva - ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu redovitog učenja, vježbanja i ponavljanja naučenog gradiva - vježbom do usvajanja potrebnih znanja jezičnih i pravopisnih normi i ostalih sadržaja - poticati urednost, točnost i samostalnost u radu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2.- 4. razred – do 6 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristupom svakom učeniku - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu - uvježbavanje gradiva s redovne nastave - učenje kroz igru - međusobna suradnja učenika i učitelja
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2025./2026. (svako drugi tjedan) - utorak 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i napredovanja pojedinog učenika - vrednovanje samostalnosti i zalaganja u radu - pravilno korištenje stečenog znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema - razvijati vještinu točnog čitanja i pisanja brojeva - točnost i urednost u izražavanju kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2.- 4. razred – do 6 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu - uvježbavanje gradiva s redovne nastave - učenje kroz igru - međusobna suradnja učenika i učitelja
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2025./2026. (svako drugi tjedan) - utorak 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i napredovanja pojedinog učenika - vrednovanje samostalnosti i zalaganja u radu - usvojenost nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa - opisno praćenje napredovanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica PRO A Petra Bebić, učiteljica rehabilitatorica PRO B

CILJEVI I NAMJENA	- osposobljavati učenike za pravilno usmeno i pismeno izražavanje; ovladati pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi; - ovladati s osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju, rješavanje problema u svakodnevnom životu (npr. slušanje, dijalog i sl.) - pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskoga jezika - razvijati ljubav prema hrvatskom književnom jeziku, poticati želju za čitanjem, zapažati važnost pisanoga izražavanja, razvijati kulturu slušanja, govorenja i suradničkih odnosa - uvoditi učenike u zakonitosti hrvatskoga književnoga jezika, bogatiti učenikov rječnik, pravilno koristiti hrvatski jezik na području govorenja i pisanja, razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izrazu, razvijati kritički stav prema pročitanoj i pogledanoj djelu - poticati urednost, upornost, točnost i samostalnost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini i individualni rad - čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni rad, suradničko učenje
VREMENIK	školska godina 2025/2026.
TROŠKOVNIK	troškovi umnažanja i didaktičkih pomagala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- ostvarenost planiranoga sadržaja - usvojenost i ovladanost posebnoga nastavnoga programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSTELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica PRO A Petra Bebić, učiteljica rehabilitatorica PRO B
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - pomoć pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema sukladno zadanom nastavnom planu i programu - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - razvoj samostalnosti kod učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 - 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup - rad u manjim skupinama ili paru - prilagođeni nastavni materijali za učenike koji s poteškoćama svladavaju redovno nastavno gradivo

VREMENIK	Školska godina 2025/2026.
TROŠKOVNIK	troškovi umnažanja i didaktičkih pomagala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- ostvarenost planiranoga sadržaja - usvojenost i ovladanost posebnoga nastavnoga programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima

4.2. PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Kuran, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dopunska nastava ima za cilj pomoći učenicima sa slabijim radnim rezultatima u svladavanju predmetnih ishoda. Mogu je pohađati i ostali učenici ukoliko tijekom redovne nastave nisu svladali predmetne ishode u odgovarajućoj mjeri
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5.-10 učenika / 5., 6. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rad u učionici, uz korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, atlas, slijepe karte, internet).
VREMENIK	svaki drugi tjedan (ponedjeljkom ujutro 7. sat)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopirnog papira i drugih materijala potrebnih za rad s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bolji uspjeh učenika u svladavanju predmetnih ishoda iz Geografije, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJ PROGRAMA	Sanda Blatančić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dopunska nastava ima za cilj pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja učenicima sa slabijim radnim rezultatima. Mogu je pohađati i ostali učenici ukoliko tijekom redovne nastave nisu svladali nastavne sadržaje u odgovarajućoj mjeri.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5., 6., 7. i 8. razred (8 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rad u učionici. Korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, atlas, slijepe karte).

VREMENIK	Tijekom šk. god. 2025./26., 1. sat tjedno, četvrtkom sedmi sat u jutarnjoj smjeni / predsat u popodnevnoj smjeni.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopirnog papira i drugih materijala potrebnih za rad s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnih sadržaja iz Geografije, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Julita Bakalar, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	-pomaganje učenicima u svladavanju gradiva koje ne uspiju usvojiti u redovnoj nastavi -pomaganje učenicima u ostvarivanju što boljih rezultata -motiviranje učenika na samostalan rad i primjenu stečenog znanja -razviti kod učenika bolji interes za predmet
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 15 učenika 4.d,e,5.d,e, 6.d,e, i 7.e
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava realizira se u 35 sati tijekom školske godine uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. ponedjeljkom predsat u poslijepodnevnoj smjeni i srijedom 7. sat u jutarnjoj smjeni.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina, kroz vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje te vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Danijela Vučina, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	-omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijela gradiva koje im je teže razumljivo -razviti pozitivan odnos prema predmetu -osposobiti učenike za što samostalniji rad i svladavanje budućih zadataka
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5. a, 5. b, 5. c, 6. b, 6. c, 3. a, 3. b
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava realizira se uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku uz korištenje tiskanih i drugih materijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. /2026. petkom 6. sat u A smjeni
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje u svrhu poboljšanja konačne ocjene učenika te napredak koji će se očitovati u redovnoj nastavi.

KORIŠTENJA REZULTATA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Pava Grmoja, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Cilj je pomoći učenicima u svladavanju gradiva koje ne uspiju usvojiti u redovnoj nastavi, kao i učenicima koji rade po individualiziranom pristupu i po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet. Učenici uvježbavaju i usvajaju gradivo pomoću različitih metoda, a naglasak je na individualiziranom pristupu. Učenici stječu više samopouzdanja u svim oblicima rada. Učenici se osposobljavaju za samostalni rad i razvijanje interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema nastavnom predmetu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima kojima predajem
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljjanje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad, skupni rad, suradničko učenje
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2025./2026. svakog petka 6. sat poslije nastave ili predsat
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
NOSITELJ PROGRAMA	Marija Buljubašić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dopunska nastava Povijesti ima za cilj pomoći učenicima koji imaju teškoće sa savladavanjem gradiva redovite nastave.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10/5., 6., 7. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava nastava će se realizirati kroz 35 sati tijekom nastavne godine. Koristit će se različite metode kako bi se učenicima lakše približila nastava Povijesti.
VREMENIK	1 sat tjedno, utorak 6. sat
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bolji rezultati usmene i pisane provjere znanja i lakše praćenje redovite nastave.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
NOSITELJ PROGRAMA	Mandica Boras, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dopunska nastava iz Povijesti ima za cilj pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja učenicima sa poteškoćama u učenju. Mogu je pohađati i ostali učenici ukoliko tijekom redovne nastave nisu svladali nastavne sadržaje u odgovarajućoj mjeri.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10 / 5., 6., 7. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava realizirat će se kroz 35 sati tijekom nastavne godine radom u školi, uz korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, povijesne karte, zidne karte, ppt prezentacije).
VREMENIK	1 sat tjedno, ponedjeljak, 7. sat u jutarnjoj smjeni/ predsat u popodnevnoj smjeni
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnog materijala (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bolji rezultati usmene i pisane provjere znanja te zadovoljstvo učenika zbog uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz Povijesti.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Nikolina Nikše
CILJEVI I NAMJENA	- pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti - individualni rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje Matematike
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5. i 7. razreda A smjene
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup i suradničko učenje - samostalno rješavanje postavljenih zadataka - 35 sati godišnje
VREMENIK	5. razred – srijeda 6. sat kada je A smjena ujutro 7. razred – utorak 12:45 kada je A smjena ujutro
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - nastavni listići za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- bilješke o praćenju učenikovih sposobnosti i znanja - osposobljavanje učenika za samostalno nadograđivanje postojećeg znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Jovanović
CILJEVI I NAMJENA	- pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti - individualni rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje Matematike

BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 6. i 8. razreda A smjene
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup i suradničko učenje - samostalno rješavanje postavljenih zadataka - 35 sati godišnje
VREMENIK	6. razred – utorak predsat kada je A smjena popodne 8. razred – ponedjeljak 12:45 kada je A smjena ujutro
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - nastavni listići za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- bilješke o praćenju učenikovih sposobnosti i znanja - osposobljavanje učenika za samostalno nadograđivanje postojećeg znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Pavić
CILJEVI I NAMJENA	- pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti - individualni rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje Matematike
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5. i 7. razreda B smjene
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup i suradničko učenje - samostalno rješavanje postavljenih zadataka - 35 sati godišnje
VREMENIK	5. razred – petak 6. sat kada je B smjena ujutro 7. razred – ponedjeljak 12:45 kada je B smjena ujutro
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - nastavni listići za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- bilješke o praćenju učenikovih sposobnosti i znanja - osposobljavanje učenika za samostalno nadograđivanje postojećeg znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Odak Krstičević
CILJEVI I NAMJENA	- pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti - individualni rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje Matematike
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 6. i 8. razreda A smjene
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup i suradničko učenje - samostalno rješavanje postavljenih zadataka - 35 sati godišnje
VREMENIK	6. razred – petak predsat kada je B smjena popodne 8. razred – ujutro 12:45 kada je B smjena ujutro
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - nastavni listići za dopunsku nastavu

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- bilješke o praćenju učenikovih sposobnosti i znanja - osposobljavanje učenika za samostalno nadograđivanje postojećeg znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Andrea Rašić
CILJEVI I NAMJENA	-nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa, pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje Fizike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda A smjene i B smjene
NAČIN REALIZACIJE	-individualni pristup i suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
VREMENIK	Utorak; A smjena: u 11.55 ili 12 i 45 ovisno o smjeni, B smjena; u 11.55 ili 17.25 ovisno o smjeni
TROŠKOVNIK	-papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-bilješke i praćenju učenikovih sposobnosti i znanja, osposobljavanje učenika za samostalno nadograđivanje postojećeg znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Martina Tomić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja . Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na osnovnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje iz gramatike, slovnice i književnosti. Upoznati povijesni razvoj hrvatskoga standardnoga jezika. Poticati samostalno kritičko promišljanje.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5 – 10 učenika 5.d, 5.e, 7.d i 7.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, grupni rad, demonstracija, analitičko promatranje.
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine, jedan sat u tjednu.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Opisno praćenje učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Tatjana Hazirović-Juračić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoći učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo kako bi mogli pratiti redovnu nastavu - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor - odgovarajućim organizacijskim oblicima nadoknaditi gubitke u znanju te tako osposobiti učenika za uspješno učenje u redovnoj nastavi, posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 6. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, rad u skupinama, rad na tekstu, čitanje i pisanje - motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje - ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ
NOSITELJ PROGRAMA	Dragan Sršen
CILJEVI I NAMJENA	- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoći učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo kako bi mogli pratiti redovnu nastavu - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor - odgovarajućim organizacijskim oblicima nadoknaditi gubitke u znanju te tako osposobiti učenika za uspješno učenje u redovnoj nastavi, posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5.a, 5.b, 7.a, 7.b
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, rad u skupinama, rad na tekstu, čitanje i pisanje

VREMENIK	- motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje - ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Ivana Boras, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja . Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na osnovnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje iz gramatike, slovnice i književnosti. Upoznati povijesni razvoj hrvatskoga standardnoga jezika. Poticati samostalno kritičko promišljanje.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5 učenika 5.d razred
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, grupni rad, demonstracija, analitičko promatranje.
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine, jedan sat u tjednu.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Opisno praćenje učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Ivana Boras, prof.
CILJEVI I NAMJENA	- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoći učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo kako bi mogli pratiti redovnu nastavu - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor - odgovarajućim organizacijskim oblicima nadoknaditi gubitke u znanju te tako osposobiti učenika za uspješno učenje u redovnoj nastavi, posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu
	5 – 7 učenika 7.d razreda

BROJ UČENIKA / RAZREDI	
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, rad u skupinama, rad na tekstu, čitanje i pisanje - motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje - ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DOPUNSKO UČENJE HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Ivana Boras, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dopunska nastava Hrvatskog jezika je oblik nastave namijenjen učenicima koji imaju pravo na školovanje u Republici Hrvatskoj, a ne znaju ili nedostatno poznaju hrvatski jezik. Cilj nastave je osposobiti učenika za lakše praćenje nastave Hrvatskog jezika i pomoći im u svladavanju zadataka tako da ih naučimo različitim strategijama učenja te ponavljamo, vježbamo i usustavljujemo gradivo odrađeno na satu Hrvatskog jezika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	
NAČIN REALIZACIJE	-individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim znanjem i potrebama -rad na tekstu, usmeno izlaganje, grupni rad, čitanje i pisanje, razgovor
VREMENIK	Dva sata u tjednu, 70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastavni listići, usmene provjere razine postignuća, redovno praćenje rada i napredovanja, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja postignutom razinom znanja.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Pavlović, nastavnica biologije i kemije
CILJEVI I NAMJENA	- Pomoć pri učenju u slučaju poteškoća u svladavanju određenoga ili cjelokupnoga gradiva zbog bolesti ili dužeg izostanka s nastave. - Usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti u redovnoj nastavi. - Pripreme za provjere znanja - Pronalazak tehnika i zadataka koji bi učenicima olakšali učenje.

	- Razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa reme radu i obvezama.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni pristup svakom učeniku u skladu sa njihovim potrebama i mogućnostima. - Primjena zadataka različitih tipova kako bi se poboljšala uspješnost učenika. - Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje u skladu sa potrebama učenika.
VREMENIK	Cijelu školsku godinu 2025./2026. 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Razne vježbe i nastavni listići tijekom dopunske nastave. - Poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
NOSITELJ PROGRAMA	Nataša Jakišić, nastavnica biologije i kemije
CILJEVI I NAMJENA	- Pomoć pri učenju u slučaju poteškoća u svladavanju određenoga ili cjelokupnoga gradiva zbog bolesti ili dužeg izostanka s nastave. - Usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti u redovnoj nastavi. - Pripreme za provjere znanja - Pronalazak tehnika i zadataka koji bi učenicima olakšali učenje. - Razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa reme radu i obvezama.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni pristup svakom učeniku u skladu sa njihovim potrebama i mogućnostima. - Primjena zadataka različitih tipova kako bi se poboljšala uspješnost učenika. - Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje u skladu sa potrebama učenika.
VREMENIK	Cijelu školsku godinu 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Razne vježbe i nastavni listići tijekom dopunske nastave. - Poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
NOSITELJ PROGRAMA	Lidija Matić, prof.

CILJEVI I NAMJENA	Ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi za učenike koji nisu uspjeli usvojiti gradivo, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoće u učenju. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Pomoći učenicima u učenju te ih poticati na bolje usvajanje gradiva. Navikavati učenike na samostalni rad i osposobiti ih da lakše prate gradivo na redovnoj nastavi. Učenici uvježbavaju i usvajaju gradivo pomoću različitih metoda, a naglasak je na individualnom pristupu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	6-12 učenika 7. i 8. razreda (A i B smjene).
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava se realizira u 70 sati tijekom školske godine 1 sat tjedno za učenike 7 i 8. razreda A smjene, te 1 sat tjedno za učenike 7 i 8. razreda B smjene, radom u školi uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija. Individualnim radom upućivati učenike u postupke i načine savladavanja nastavnog gradiva iz kemije samostalnim rješavanjem različitih zadataka i vježbi vezanih za gradivo s naglaskom na dijelove gradiva koje učenik usvaja s teškoćama.
VREMENIK	Tijekom školske 2025./2026. 70 sati, 1 sat tjedno za učenike A smjene, 1 sat tjedno za učenike B smjene.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje radnih materijala za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni. Tijekom redovite nastave kemije te pri planiranju i osmišljavanju načina pomoći učenika, ako je ta pomoć i dalje potrebna. Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri savladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka.

5. DODATNA NASTAVA

5.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Anđelka Medak 1. a, Ivana Popović 1.b, Ivana Popović 1. c , Josipa Jelčić 1. d, Anka Milinković 1. e
CILJEVI I NAMJENA	Rad sa učenicima koji pokazuju zanimanje i pokazuju interes za matematičke sadržaje. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih operacija, analize i sinteze. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja Osposobljavati učenike za natjecanje iz matematike. Spoznavanje matematike kao korisnog i važnog dijela znanosti, tehnologije, kulture i važnog dijela svakodnevnog života
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do osam učenika po razrednom odjeljenju.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prema svojim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine. Samostalno će izvršavati zadane zadatke te učiti i vježbati matematičke zadatke kroz igru, uz korištenje enigmatskih sadržaja, rebusa i primjerenih zbirki za dodatnu nastavu.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno: 1. a – utorak 5. sat 1. b – četvrtak 5. sat 1. c – ponedjeljak 5. sat 1. d – četvrtak 5. sat 1. e – četvrtak 5. sat
TROŠKOVNIK	Do 20 eura za nabavu materijal i papira za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim praćenjem učenika vrednujemo redovitost, želju i zalaganje u zajedničkom i samostalnom radu. Kritičko mišljenje i suradnički odnos prema

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 2.a , Ivona Vuica 2.b, Maša Petrov 2.c, Valentina Crnčević 2.e
CILJEVI I NAMJENA	- rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, zanimanje i interes za matematičke sadržaje - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih operacija, analize i sinteze - razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike - spoznavanje matematike kao korisnog i važnog dijela znanosti, tehnologije, kulture i važnog dijela svakodnevnog života
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom razrednom odjelu drugog razreda

NAČIN REALIZACIJE	- učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine - samostalno će izvršavati zadane zadatke te učiti i vježbati matematičke zadatke kroz igru
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2025./2026. 2. a razred – utorak 5. sat 2. b razred – ponedjeljak 5. sat 2. c razred – utorak 6. sat 2. d razred – četvrtak 5. sat 2. e razred – petak 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovitim opisnim praćenjem učenika vrednujemo redovitost, želju i zalaganje u zajedničkom i samostalnom radu - provođenje različitih razrednih natjecanja - kritičko mišljenje, suradnički odnos prema grupi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više - -razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze - -razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - osposobljavati učenike za natjecanje iz matematike - učiti kroz igru - izraditi dnevnik aktivnosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2.d razred– 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom oba obrazovna razdoblja raditi na kreativnim sadržajima kroz matematički međunarodni projekt Maths Safari - to the rescue of endangered animals.
VREMENIK	Četvrtak, 5. sat
TROŠKOVNIK	Boje, razni papiri, škare, ljepilo, hameri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će moći samostalno iskazati mišljenje o svojim rezultatima rada. Učiteljica će pratiti napredak učenika redovitim formativnim vrednovanjem.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, zanimanje i interes za matematičke sadržaje - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih operacija, analize i sinteze - razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike - spoznavanje matematike kao korisnog i važnog dijela znanosti, tehnologije, kulture i važnog dijela svakodnevnog života - do 8 učenika u svakom razrednom odjelu trećeg razreda

BROJ UČENIKA / RAZREDI	
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine - samostalno će izvršavati zadane zadatke te učiti i vježbati matematičke zadatke kroz igru
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk.god. 2025./2026. 3. a razred – ponedjeljak, 6. sat 3. b razred – petak, 4. sat 3. c razred – ponedjeljak, 5. sat 3. d razred – ponedjeljak, 6. sat 3. e razred – četvrtak, 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovitim opisnim praćenjem učenika vrednujemo redovitost, želju i zalaganje u zajedničkom i samostalnom radu - provođenje različitih razrednih natjecanja - kritičko mišljenje, suradnički odnos prema grupi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice 4. razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac(zamjena Željana Barišić)
CILJEVI I NAMJENA	- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više (rad s darovitim učenicima) - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze - razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - osposobljavati učenike za natjecanje iz matematike - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije, kulture
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom razrednom odjelu četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine, te će samostalno izvršavati zadane zadatke; učenje i vježbanje matematičkih zadataka kroz igru
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2025./2026. 4. a razred – četvrtkom 4. sat 4. b razred – ponedjeljkom 6. sat 4. c razred – četvrtak 5. sat 4. d razred – četvrtak 6. sat 4.e razred- četvrtak 5. sat
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim praćenjem učenika vrednujemo: - oblike mišljenja i rješavanje problema - donošenje odluka - kritičko mišljenje - kreativnost i inovativnost u rješavanju zadanog problema - oblike rada i korištenje alata (komunikacija i suradnja te korištenje digitalnih sadržaja). Praćenje i vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova, sudjelovanja na natjecanju iz matematike i natjecanju „Klokan bez granica“.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Anja Batinović – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- nadarenim učenicima pružiti mogućnost za proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća pri rješavanju matematičkih problema - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih operacija, analiza i sinteze - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije, kulture i važnog dijela svakodnevnog života
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1. i 2. razred – 2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine, te će samostalno izražavati zadane zadatke - učenje i vježbanje matematičkih zadataka kroz igru
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2025./2026. - četvrtak 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova, razrednih natjecanja - kritičko mišljenje, suradnički odnos prema grupi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- nadarenim učenicima pružiti mogućnost za proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća pri rješavanju matematičkih problema - osposobljavati učenike za natjecanje iz matematike - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije, kulture
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 3. i 4. razred – 2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, te pripremanje nadarenih učenika za natjecanja - učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine, te će samostalno izražavati zadane zadatke - učenje i vježbanje matematičkih zadataka kroz igru
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2025./2026. - srijeda 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova, razrednih natjecanja i sudjelovanja na natjecanju iz matematike

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
	Nikolina Marušić, učitelj engleskog jezika

NOSITELJ PROGRAMA	
CILJEVI I NAMJENA	Poticati učenike na korištenje engleskog jezika u različitim zadacima i aktivnostima. Omogućiti im da usvoje jezične zakonitosti i vokabular kroz dodatne materijale, videa i igre. Razvijati vještinu čitanja i pisanja na način da učenici budu izloženi grafijskom sustavu engleskog jezika. Kreirati situacije u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 10 učenika, 2.razredi
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad, upotreba nastavnih sredstava
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. Utorak 5.sat (smjena B)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje -prikupljanje informacija o učenicima tijekom aktivnosti, davanje usmene i povratne informacije. Vrednovanje kao učenje- samovrednovanje (provodi sam učenik) vršnjačko vrednovanje (provode učenici međusobno) Rezultati će se koristiti da kod učenika potaknu razvoj pozitivne slike o sebi, pokazuju u čemu su dobri i uspješni, u kojim aktivnostima trebaju dodatno napredovati i na koji način.

5.2. PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE
NOSITELJ PROGRAMA	Marina Nikolić
CILJEVI I NAMJENA	- Spoznati načela korištenja i funkcije tehničkih tvorevina - Razvijati logičko i kritičko tehničko mišljenje - Razvijati suradničke odnose i uvažavati rezultate svog rada i drugih - Razvijati motoriku – spretnost, vještine i umijeća rukovanja najčešće korištenim priborom, alatima, uređajima i strojevima - Spoznati osnovne osobine materijala i načine te metode obrade - Razvijati spretnost, vještine, umijeća i sposobnost za rad s tehnikom i vježbanje u stvarnim uvjetima radi stjecanja praktičnih vještina i sposobnosti za obavljanje jednostavnih tehničkih poslova u kućanstvu - Razvijati navike održavanja sredstava za rad i primjenu mjera zaštite na radu - Spoznati osnovna načela rada i konstrukcije jednostavnih uređaja i aparata u kućanstvu kao i održavanje njihove funkcionalnosti i ispravnosti - Stjecati pozitivan stav prema radu i odgovornost u radu - Razvijati pozitivne stavove o potrebi racionalnog korištenja energije, materijala i vremena u radu te zaštite ljudskog okoliša

	- Razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenja inovacija - Usvojiti stav o potrebi cjeloživotnog učenja i razviti sposobnost samoučenja - Steći sposobnost tehničkog samoosposobljavanja korištenjem tehničko-tehnološke i druge dokumentacije - Stjecati pozitivan stav prema poduzetništvu - Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za tehniku, te žele proširiti svoje znanje i unaprijediti vještine
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 20 učenika/učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava prema smjernicama HNOS-a - Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENIK	- Školska godina 2025./2026. Dva sata tjedno – u terminu prema dogovoru sa učenicima.
TROŠKOVNIK	- Trošak materijala i manjeg alata za vježbe i natjecanja (pištolji za lijepljenje, lemilice, pribor za lemljenje, ljepila, balza, šperploča i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Pismeno praćenje napredovanja učenika - Rezultati učenika se vrednuju kroz školska natjecanja na županijskim, i državnim natjecanjima. - Za osobne analize i poboljšanje rada - Uspješni se rezultati Škole objavljuju na mrežnim stranicama Škole, školskom listu, na mrežnim stranicama grada, Hrvatske zajednice tehničke kulture i drugim dostupnim medijima.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Dajana Antunović
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je produbljivanje znanja njemačkog jezika kroz komunikacijske aktivnosti, s naglaskom na svakodnevne teme i interese učenika. U svrhu ostvarivanja cilja – unaprijeđenja jezičnih kompetencija, razvoj motivacije za učenjem jezika, radit će se: - usvajanje gramatičkih sadržaja i njihova ispravna primjena kroz vježbe - čitanje i prepričavanje tekstova - razvoj vještine Čitanje s razumijevanjem izradom zadataka otvorenog i zatvorenog tipa - odgovori na pitanja – razvoj govorne kompetencije - dijalozi po modelu; razvoj govorne kompetencije – izražavanje o zadanoj temi na razini kompetencije A1.2 - razumijevanje slušnih tekstova i analiza istih Razvijanje vještine slušanja: umetanje riječi koje nedostaju, prepoznavanje sadržaja pjesme, slušanje bajke i rad na popratnom tekstu. Također se planira održati Školsko natjecanje u znanju njemačkog jezika za učenike osmih razreda koji žele sudjelovati. Planirane teme: Das bin ich; Rund um die Schule, Einkaufen und Essen, Wohnen, Medien und Technologie; Gesundheit und Sport; Meine Zukunft;

	Feste und Feiertage
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda obiju smjena koji iskazuju interes
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira kroz neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima koji su zainteresirani za dodatno usvajanje znanja iz Njemačkog jezika obiju smjena, 2 sata tjedno, u planiranih 70 sati kroz školsku godinu.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. po 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti na satovima, opisne bilješke, objava rezultata na mrežnim stranicama škole u informativne svrhe.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Kuran, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za Geografiju. Priprema zainteresirane učenike za natjecanje iz Geografije uz dodatno vježbanje i obradu opširnijih sadržaja, u skladu s Kurikulumom te Nastavnim planom i programom Geografije. Uzima u obzir dob i različite interese uključenih učenika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10-15 učenika / 5., 6., 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici uz rješavanje dodatnih zadataka (vježbe na karti, rješavanje različitih radnih listića i kvizova, traženje podataka na internetu).
VREMENIK	Petkom, 6. sat
TROŠKOVNIK	Troškovi kopirnog papira i drugih materijala potrebnih za rad s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-uspjeh učenika u redovnoj nastavi -rezultati na različitim razinama natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJ PROGRAMA	Sanda Blatančić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, pripremati učenike za natjecanja. Učenicima sa sposobnosti i voljom za tu aktivnost.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10 -15 učenika od V. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici. Korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, atlas, slijepe karte, dodatna literatura).
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2025./26., dva sata tjedno, srijeda šesti i petak šesti sat.

TROŠKOVNIK	Troškovi kopirnog papira i drugih materijala potrebnih za rad s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika. Rezultati na različitim razinama natjecanja.
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE
NOSITELJ PROGRAMA	Marina Nikolić
CILJEVI I NAMJENA	- Spoznati načela korištenja i funkcije tehničkih tvorevina - Razvijati logičko i kritičko tehničko mišljenje - Razvijati suradničke odnose i uvažavati rezultate svog rada i drugih - Razvijati motoriku – spretnost, vještine i umijeća rukovanja najčešće korištenim priborom, alatima, uređajima i strojevima - Spoznati osnovne osobine materijala i načine te metode obrade - Razvijati spretnost, vještine, umijeća i sposobnost za rad s tehnikom i vježbanje u stvarnim uvjetima radi stjecanja praktičnih vještina i sposobnosti za obavljanje jednostavnih tehničkih poslova u kućanstvu - Razvijati navike održavanja sredstava za rad i primjenu mjera zaštite na radu - Spoznati osnovna načela rada i konstrukcije jednostavnih uređaja i aparata u kućanstvu kao i održavanje njihove funkcionalnosti i ispravnosti - Stjecati pozitivan stav prema radu i odgovornost u radu - Razvijati pozitivne stavove o potrebi racionalnog korištenja energije, materijala i vremena u radu te zaštite ljudskog okoliša - Razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenja inovacija - Usvojiti stav o potrebi cjeloživotnog učenja i razviti sposobnost samoučenja - Steći sposobnost tehničkog samoosposobljavanja korištenjem tehničko-tehnološke i druge dokumentacije - Stjecati pozitivan stav prema poduzetništvu - Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za tehniku, te žele proširiti svoje znanje i unaprijediti vještine
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 20 učenika/učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava prema smjernicama HNOS-a - Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENIK	- Školska godina 2025./2026. Dva sata tjedno – u terminu prema dogovoru sa učenicima.
TROŠKOVNIK	- Trošak materijala i manjeg alata za vježbe i natjecanja (pištolji za lijepljenje, lemilice, pribor za lemljenje, lječila, balza, šperploča i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Pismeno praćenje napredovanja učenika - Rezultati učenika se vrednuju kroz školska natjecanja na županijskim, i državnim natjecanjima. - Za osobne analize i poboljšanje rada

	- Uspješni se rezultati Škole objavljuju na mrežnim stranicama Škole, školskom listu, na mrežnim stranicama grada, Hrvatske zajednice tehničke kulture i drugim dostupnim medijima.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Dajana Antunović
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je produbljivanje znanja njemačkog jezika kroz komunikacijske aktivnosti, s naglaskom na svakodnevne teme i interese učenika. U svrhu ostvarivanja cilja – unaprijeđenja jezičnih kompetencija, razvoj motivacije za učenjem jezika, radit će se: - usvajanje gramatičkih sadržaja i njihova ispravna primjena kroz vježbe - čitanje i preporučavanje tekstova - razvoj vještine Čitanje s razumijevanjem izradom zadataka otvorenog i zatvorenog tipa - odgovori na pitanja – razvoj govorne kompetencije - dijalozi po modelu; razvoj govorne kompetencije – izražavanje o zadanoj temi na razini kompetencije A1.2 - razumijevanje slušnih tekstova i analiza istih Razvijanje vještine slušanja: umetanje riječi koje nedostaju, prepoznavanje sadržaja pjesme, slušanje bajke i rad na popratnom tekstu. Također se planira održati Školsko natjecanje u znanju njemačkog jezika za učenike osmih razreda koji žele sudjelovati. Planirane teme: Das bin ich; Rund um die Schule, Einkaufen und Essen, Wohnen, Medien und Technologie; Gesundheit und Sport; Meine Zukunft; Feste und Feiertage
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda obiju smjena koji iskazuju interes
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira kroz neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima koji su zainteresirani za dodatno usvajanje znanja iz Njemačkog jezika obiju smjena, 2 sata tjedno, u planiranih 70 sati kroz školsku godinu.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. po 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti na satovima, opisne bilješke, objava rezultata na mrežnim stranicama škole u informativne svrhe.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Kuran, prof.

CILJEVI I NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za Geografiju. Priprema zainteresirane učenike za natjecanje iz Geografije uz dodatno vježbanje i obradu opširnijih sadržaja, u skladu s Kurikulumom te Nastavnim planom i programom Geografije. Uzima u obzir dob i različite interese uključenih učenika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10-15 učenika / 5., 6., 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici uz rješavanje dodatnih zadataka (vježbe na karti, rješavanje različitih radnih listića i kvizova, traženje podataka na internetu).
VREMENIK	Petkom, 6. sat
TROŠKOVNIK	Troškovi kopirnog papira i drugih materijala potrebnih za rad s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-uspjeh učenika u redovnoj nastavi -rezultati na različitim razinama natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJ PROGRAMA	Sanda Blatančić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, pripremati učenike za natjecanja. Učenicima sa sposobnosti i voljom za tu aktivnost.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10 -15 učenika od V. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici. Korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, atlas, slijepe karte, dodatna literatura).
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2025./26., dva sata tjedno, srijeda šesti i petak šesti sat.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopirnog papira i drugih materijala potrebnih za rad s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika. Rezultati na različitim razinama natjecanja.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJ PROGRAMA	Tilda Vekić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dodatna nastava iz Geografije ima svrhu opširnije upoznati učenike s temama koje se obrađuju na nastavi. Namijenjena je učenicima sedmih razreda koji pokazuju interes i uspješni su u nastavi Geografije. Učenici se pripremaju za natjecanje iz Geografije.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 5 učenika sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024./2025. ponedjeljkom 7. sat (jutarnja smjena), srijedom predsat (popodnevna smjena)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja koji će doprinijeti konačnoj zaključnoj ocjeni.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
NOSITELJ PROGRAMA	Marija Buljubašić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Učenici će se upoznati s drugačijim pristupom nastavi. Naglasak će biti na proceduralnom i konceptualnom znanju. Učenici će proučavati vještine koje su potrebne za proučavanje prošlosti. Opširnije će se upoznati s temama koje obrađuju u redovitoj nastavi. Dodatna nastava je namijenjena za one učenike koji uspješno savladavaju gradivo redovite nastave i pokazuju veliki interes za istu. Dodatna nastava prvenstveno služi za pripremu za natjecanje iz Povijesti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10/7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava će se realizirati kroz 70 sati tijekom nastavne godine. Na dodatnoj nastavi koristit će se različite metode rada, od individualnog rada, rada u paru do grupnog rada.
VREMENIK	petak 6. i 7. sat u jutarnjoj smjeni, petak predsat i 6. sat u poslijepodnevnoj smjeni.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
NOSITELJ PROGRAMA	Mandica Boras, prof.

CILJEVI I NAMJENA	Opširnije upoznati učenike s temama koje se obrađuju u redovnoj nastavi i pripremiti ih za sudjelovanje na natjecanju iz Povijesti. Predviđeno za učenike koji pokazuju veliki interes za predmet Povijest. Učenici će uvježbavati vještine potrebne za proučavanje povijesti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10 učenika / 7. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava realizirat će se kroz 70 sati tijekom nastavne godine radom u školi, uz korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, povijesne karte, zidne karte, ppt prezentacije).
VREMENIK	Petak, 6. sat, jutarnja smjena/popodnevna smjena
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnog materijala (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Prezentacija posjeta u obliku članka na mrežnoj stranici škole. Prezentacija stečenog znanja kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Julita Bakalar, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	-proširivanje sadržaja redovne nastave -razvijanje usmenog i pisanog izražavanja -proširivanje gramatičkih sadržaja -razvijanje kreativnih sposobnosti -motiviranje učenika na samostalan rad i primjenu stečenog znanja -usvajanje kulturoloških znanja zemalja engleskog govornog područja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 15 učenika 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava realizira se u 35 sati tijekom školske godine uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. /2026. Petkom predsat i četvrtkom 7.sat.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, razvijanje samopouzdanja kod učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Kata Jelačić, učitelj engleskog jezika

CILJEVI I NAMJENA	- produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi. - proširivanje znanja za naprednije učenike (npr. rad na zahtjevnijim tekstovima, gramatici, vokabularu). - priprema učenika za natjecanja, ispite, certifikate. - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje u natjecanjima, susretima i smotrama. - razvoj komunikacijskih vještina – poticanje učenika na aktivno govorenje na engleskom. - unaprjeđivanje vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja kroz dodatne aktivnosti. - obogaćivanje vokabulara i funkcionalne upotrebe jezika u stvarnim situacijama. - razvijanje spoznaje o važnosti učenja stranog jezika - poticaj za kreativnost i suradničko učenje kroz projektne zadatke i timski rad. - stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. - dodatna nastava iz Engleskog jezika namijenjena je onim učenicima koji u tom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 10 učenika/8.c, 8.d i 8.e
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje zadataka iz prijašnjih testova sa školskih i županijskih natjecanja. vježbanje dodatnih zadataka iz sadržaja razumijevanja čitanjem i slušanjem, proširivanje gramatike, utvrđivanje i proširenje vokabulara, vježbanje izgovora i pisanje sastavaka.
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2025./2026. petkom 6.sat
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti, vještina, testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima i uključivanjem samoanalize i vršnjačkog vrednovanja kako bi učenici pratili vlastiti razvoj. Rezultati će biti objavljeni na mrežnoj stranici škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Danijela Vučina, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	-proširivanje sadržaja redovne nastave -razvijanje usmenog i pisanog izražavanja -proširivanje gramatičkih sadržaja -priprema učenika za natjecanje -razvijanje kreativnih sposobnosti -motiviranje učenika na samostalan rad i primjenu stečenog znanja -poticati veći interes učenika za timski rad
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5. a, 5. b, 5. c
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava realizira se u 35 sati tijekom školske godine uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. /2026. srijedom predsat i 6. sat u A smjeni
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, razvijanje samopouzdanja kod učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Pava Grmoja, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	- produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi. - proširivanje znanja za naprednije učenike (npr. rad na zahtjevnijim tekstovima, gramatici, vokabularu). - priprema učenika za natjecanja, ispite, certifikate. - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje u natjecanjima, susretima i smotrama. - razvoj komunikacijskih vještina – poticanje učenika na aktivno govorenje na engleskom. - unaprjeđivanje vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja kroz dodatne aktivnosti. - obogaćivanje vokabulara i funkcionalne upotrebe jezika u stvarnim situacijama. - razvijanje spoznaje o važnosti učenja stranog jezika - poticaj za kreativnost i suradničko učenje kroz projektne zadatke i timski rad. - stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. - dodatna nastava iz Engleskog jezika namijenjena je onim učenicima koji u tom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici sedmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje zadataka iz prijašnjih testova sa školskih i županijskih natjecanja. vježbanje dodatnih zadataka iz sadržaja razumijevanja čitanjem i slušanjem, proširivanje gramatike, utvrđivanje i proširenje vokabulara, vježbanje izgovora i pisanje sastavaka.
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	utorkom 7.sat kada su ujutro i četvrtkom predsat kada su popodne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-
	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti, vještina, testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima i uključivanjem samoanalize i vršnjačkog vrednovanja kako bi učenici pratili vlastiti razvoj. Rezultati će biti objavljeni na mrežnoj stranici škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ Katoličkog Vjeronauka
NOSITELJ PROGRAMA	Krešimir Jurić i Elena Jelčić - Sulić

CILJEVI I NAMJENA	Produblјivanje katoličke vјere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općelјudskog vјerničkog razvoja i rasta. Priprema za školsko natjecanje iz vјeronauka (Vјeronaučna olimpiјada) na temu koju će odrediti Nacionalni Katehetski ured.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Od 5 do 15 učenika / 5. - 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na Međuškolskom i Županijskom natjecanju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja za voditelja i tim od 5 učenika ako se bude išlo na županijsko/biskupijsko ili državno natjecanje. Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati na školskim, županijskim/biskupijskim i državnim natjecanjima.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Nikolina Nikše
CILJEVI I NAMJENA	- poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov - razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strplјivost i analitičnost u radu - razvijanje natjecateljskog duha i primjene matematičke vјeštine u svakodnevnom životu - priprema učenika za natjecanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5. i 7. razreda A smjene
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira u okviru 35 sati godišnje prema Nastavnom planu i programu dodatne nastave iz Matematike.
VREMENIK	5. razred- ponedjelјak predsat kada je A smjena popodne 7. razred – četvrtak predsat kada je A smjena popodne
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - zbirke zadataka za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- ostvarenost plana i programa - uspješnost na natjecanjima - zadovolјstvo učenika i učitelja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

NOSITELJ PROGRAMA	Ana Jovanović
CILJEVI I NAMJENA	- poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov - razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu - razvijanje natjecateljskog duha i primjene matematičke vještine u svakodnevnom životu - priprema učenika za natjecanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 6. i 8. razreda A smjene
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira u okviru 35 sati godišnje prema Nastavnom planu i programu dodatne nastave iz Matematike.
VREMENIK	6. razred - petak 6.sat B smjene kada je A smjena popodne 8. razred – petak 5. sat B smjene kada je A smjena popodne
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - zbirke zadataka za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- ostvarenost plana i programa - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Pavić
CILJEVI I NAMJENA	- poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov - razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu - razvijanje natjecateljskog duha i primjene matematičke vještine u svakodnevnom životu - priprema učenika za natjecanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5. i 7. razreda B smjene
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira u okviru 35 sati godišnje prema Nastavnom planu i programu dodatne nastave iz Matematike.
VREMENIK	5. razred – srijeda predsat kada je B smjena popodne 7. razred – petak 6. sat kada je B smjena popodne
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - zbirke zadataka za dodatnu nastavu
	- ostvarenost plana i programa

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Odak Krstičević
CILJEVI I NAMJENA	- poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov - razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu - razvijanje natjecateljskog duha i primjene matematičke vještine u svakodnevnom životu - priprema učenika za natjecanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 6. i 8. razreda B smjene
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira u okviru 35 sati godišnje prema Nastavnom planu i programu dodatne nastave iz Matematike.
VREMENIK	6. razred – srijeda predsat kada je B smjena popodne 8. razred – četvrtak predsat kada je B smjena popodne
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - zbirke zadataka za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- ostvarenost plana i programa - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
NOSITELJ PROGRAMA	Andrea Rašić
CILJEVI I NAMJENA	-omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, usavršiti vještine eksperimentalnog rada, stjecanje dodatnih znanja iz fizike, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, priprema učenika za natjecanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 8.razreda A smjene i B smjene
NAČIN REALIZACIJE	-izvođenje eksperimenata pomoću sredstva i pomagala, metoda pisanja i crtanja, realizacija kroz rješavanje problemskih i praktičnih zadataka
VREMENIK	Četvrtak- A smjena- u 11:55 ili 12:45 ovisno o smjeni . B smjena 1.sat u A smjeni

TROŠKOVNIK	- prema potrebi za priborom u svrhu natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-ostvarenost plana i programa, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Manuela Šiljeg Malezija, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja . Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na višoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje iz gramatike, slovnice i književnosti. Analizirati i prosuđivati tekstualne predloške.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda Do 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje , grupni rad. Rješavanje zadataka sa školskih, državnih i županijskih natjecanja. Timski rad, demonstracija, analitičko promatranje.
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat u tjednu.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima . Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Pavlović, nast.,učenici
CILJEVI I NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja. Osposobiti učenike za istraživanje i stjecanje praktičnog znanja i vještina koje će pomoći u njihovom snalaženju i primjeni naučenog u svakodnevnom životu. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Pripremiti učenike za natjecanje i smotre na školskoj i županijskoj razini. Razvijati interes za timski rad i natjecateljski duh. Utvrditi i proširiti osnovna znanja iz biologije. Razvijati kod učenika znanstveno mišljenje te stjecati iskustveno znanje. Usvojiti temeljnu prirodoslovnu pismenost koja omogućava samostalno snalaženje u popularnoj i stručnoj literaturi u svrhu razvijanja i korištenja prirodoslovnih znanja. Razviti svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja biološke raznolikosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7. i 8. razred (8 učenika)

NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava se realizira radom u školi uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo), primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada: individualni rad, grupni rad, demonstracija, praktičan rad, problemski zadaci, korištenje stručne literature i Interneta.
VREMENIK	Dodatna nastava se realizira u 35 sati tijekom školske 2025./2026. godine po 1 sat tjedno s učenicima 7. i 8. razreda.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati sudjelovanja na različitim razinama Natjecanja. Objava rezultata na web stranici Škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
NOSITELJ PROGRAMA	Nataša Jakišić, nast.
CILJEVI I NAMJENA	- Omogućiti učenicima stjecanje znanja i poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja. Osposobiti učenike za istraživanje i stjecanje praktičnog znanja i vještina koje će pomoći u njihovom snalaženju i primjeni naučenog u svakodnevnom životu. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Razvijati interes za timski rad i natjecateljski duh. Utvrditi i proširiti osnovna znanja iz biologije. Razvijati kod učenika znanstveno mišljenje te stjecati iskustveno znanje. Usvojiti temeljnu prirodoslovnu pismenost koja omogućava samostalno snalaženje u popularnoj i stručnoj literaturi u svrhu razvijanja i korištenja prirodoslovnih znanja. Razviti svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja bioraznolikosti. Razvijati zanimanje za istraživanja i opažanja u prirodi. Razvijanje svijesti o životu kao vrijednosti. Učenike pripremiti za natjecanje iz biologije, te isto provesti. Tijekom školske godine obilježavati važnije ekološke datume.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda prema odazivu
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava se realizira u 35 sati tijekom školske 2025./2026. godine radom u školi uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo), primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada: individualni rad, grupni rad, demonstracija, praktičan rad, problemski zadaci, korištenje stručne literature i interneta.
VREMENIK	1 sat tjedno s učenicima 7 i 8. razreda.
TROŠKOVNIK	Papir potreban za fotokopiranje dodatnih materijala. Nastavna sredstva i pomagala za izvođenje praktičnog rada, organizacija školskog natjecanja i sudjelovanje na županijski natjecanjima. Dodatna stručna literatura, časopisi i publikacije sa temama iz područja biologije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika koji će doprinosti njegovoj konačnoj oceni. Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a onda i na ostala natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
NOSITELJ PROGRAMA	Lidija Matić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za Kemiju. Priprema zainteresirane učenike za natjecanje iz Kemije uz dodatno vježbanje i obradu opširnijih sadržaja, u skladu s Kurikulumom te Nastavnim planom i programom Kemije. Uzima u obzir dob i različite interese uključenih učenika .
BROJ UČENIKA / RAZREDI	6-10 učenika 7. i 8. razreda (A i B smjene)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici uz rješavanje dodatnih zadataka (vježbe na periodnom sustavu elemenata, rješavanje različitih radnih listića i kvizova, traženje podataka na internetu). Samostalni, timski rad ili rad u paru prilikom izvođenja pokusa.
VREMENIK	Učenici A smjene četvrtak 2. sat u suprotnoj smjeni. Učenici B smjene srijeda 6. sat u suprotnoj smjeni. 70 sati (1 sat za A smjenu, 1 sat za B smjenu)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje te pribora i kemikalija potrebnih za laboratorijske vježbe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	uspjeh učenika u redovnoj nastavi rezultati na različitim razinama natjecanja

6. PROJEKTI

6.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: POSJET I SURADNJA S USTANOVAMA
NOSITELJ PROGRAMA	Anđelka Medak 1. a, Ivana Popović 1. b, Ivana Sršen 1. c, Josipa Jelčić 1. d, Anka Milinković 1. e
CILJEVI I NAMJENA	- poticati kod učenika senzibilnost za druženja sa osobama treće životne dobi; pomagati im u obavljanju svakodnevnih obaveza; pristojno se ponašati i oslovljavati pravilno starije od sebe - učiti iz iskustva starijih, te kroz praktične aktivnosti njegovati kulturnu baštinu svoga zavičaja (pjesme, nošnja, običaji iz prošlosti) - različitim aktivnostima, igrama poticati zajedništvo
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Anđelka Medak 1. a – 22 učenika Ivana Popović 1. b – 21 učenik Ivana Sršen 1. c – 22 učenika Josipa Jelčić 1. d – 22 učenika Anka Milinković 1. e – 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- planiranje posjete godišnjim planom rada školskog kurikulumu - upoznavanje roditelja sa planom izvanučioničke nastave te zatražiti pisanu suglasnost za sudjelovanje djece u projektu /izvanučioničkoj nastavi - rad u skupini - obilježavanje važnih blagdana i nadnevaka posjetom udrugama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2025.
TROŠKOVNIK	Nabava materijala za izradu ručnih radova koje se koriste u izradi suvenira, čestitki...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa; prezentacija viđenoga, pripovijedanje o posjetu, fotografski zapisi i predstavljanje na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: ČINIMO DOBRA DJELA
NOSITELJ PROGRAMA	Anđelka Medak 1. a, Ivana Popović 1. b, Ivana Sršen 1. c, Josipa Jelčić 1. d, Anka Milinković 1. e
CILJEVI I NAMJENA	Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih. Razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva među djecom i u zajednici. Ostvarivanje socijalnog kontakta i promicanje uzajamnog poštovanja i uvažavanja Razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornosti učenika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Anđelka Medak 1. a – 22 učenika Ivana Popović 1. b – 21 učenik Ivana Sršen 1. c – 22 učenika Josipa Jelčić 1. d – 22 učenika Anka Milinković 1. e – 22 učenika

NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi na razini razrednog odjela. Svaki dan se izvlače dnevni zadaci koje trebaju ostvariti (npr. Tajni prijatelj, poklončić, zagrljaj, dan smijeha, sijanje pšenice, posjet Caritasu, ukrašavanje razreda...)
VREMENIK	Došašće
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika. Samovrednovanje. Izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: ZDRAVLJE
NOSITELJ PROGRAMA	Anđelka Medak 1. a, Ivana Popović 1. b, Ivana Sršen 1. c, Josipa Jelčić 1. d, Anka Milinković 1. e
CILJEVI I NAMJENA	Brinuti o sebi i svome zdravlju svakodnevnom primjenom zdravih životnih navika. Spoznati važnost održavanja osobne čistoće te redovitog i pravilnog pranja zuba. Razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće. Razumjeti i primijeniti redovitu i zdravu prehranu kao važan čimbenik u očuvanju zdravlja. Primjena cijepljenja kao važan uvjet u prevenciji pojedinih bolesti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Anđelka Medak 1. a – 22 učenika Ivana Popović 1. b – 21 učenik Ivana Sršen 1. c – 22 učenika Josipa Jelčić 1. d – 22 učenika Anka Milinković 1. e – 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje i provođenje higijenskih navika sebe i ukućana. Odijevanje i obuvanje u skladu sa vremenskim prilikama. Važnost svakodnevne tjelovježbe i odmora. Posjet školskog liječnika; cijepljenje i liječenje. Priprema zdravog obroka; čistoća i raznolikost prehrane
VREMENIK	Tijekom svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	- materijal potreban za izradu plakata - namirnice za pripremu zdravog doručka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća. Presentacija i razgovor. Prikaz aktivnosti ukućana u provedbi higijenskih navika. Fotografski zapisi.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: SLIKOPRIČA
NOSITELJ PROGRAMA	Anđelka Medak 1. a, Ivana Popović 1. b, Ivana Sršen 1. c, Josipa Jelčić 1. d, Anka Milinković 1. e
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje fine motorike. Učenje/vježbanje početnog čitanja i pisanja . Poticanje na sastavljanje smislenih i povezanih rečenica.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Anđelka Medak 1. a – 22 učenika Ivana Popović 1. b – 21 učenik Ivana Sršen 1. c – 22 učenika

	Josipa Jelčić 1. d – 22 učenika Anka Milinković 1. e – 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi na razini razrednog odjela. U učionici su pripremljeni odbačeni časopisi ili katalozi iz kojih se izrezuju željene slike. Uz slikovne materijale pripremljene su im riječi koje se koriste u globalnom čitanju te rečenični znakovi (točka, upitnik, uskličnik...) pomoću kojih sastavljanju rečenice.
VREMENIK	Listopad i studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika u aktivnostima. Samovrednovanje. Urednost i maštovitost u izradi slikopriče.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: VIDJETI I BITI VIĐEN (PREVENTIVNI I EDUKATIVNI PROGRAM)
NOSITELJ PROGRAMA	HAK u suradnji s učiteljicama prvih razreda i ravnateljem Tomislavom Tomićem
CILJEVI I NAMJENA	PID OŠ B.1.3. Prepoznaje organizaciju prometa. Snalazi se u neposrednom okruženju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. PID OŠ A.1.3. Uz slikovni prikaz imenuje dijelove i funkciju prometnice i prometnih znakova. GOO C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. UKU D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. IKT C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnosti u prometu te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	109 (1a, 1.b, 1. c, 1. d, 1. e)
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne i prometno-edukativne radionice za učenike prvih razreda. Program realiziraju dva stručna suradnika HAK-a. Nastavna metoda je učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kao učenje, bojanka... Djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja.
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: BONTON NA SVAKOM KORAKU
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- poticati pridržavanje pravila lijepoga ponašanja - osvijestiti neprimjerena ponašanja - izraditi razredna pravila – bonton razreda - ciljanim aktivnostima, razgovorom, čitanjem, dramatizacijom i likovnim radovima osvijestiti važnost bontona

BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 19 učenika 2.b razred - 19 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 21 učenik 2.e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- planiranje posjeta javnim ustanovama planiranim kurikulumom - frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama i istraživački rad - čitanjem bontona za djecu - ilustriranje životnih situacija i prezentacija pred razredom
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - prezentacija viđenog - izrada plakata, fotografski zapisi - prezentacija na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: MANDARINA - OD JESENI DO ZIME
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati utjecaj mandarine na zdravlje - usvajati zdrave životne navike i brigu o sebi - upoznati ciklus citrusa i osobitosti stabla mandarine - upoznati vrste mandarina i razlike - načini prerade i konzumiranja (svježe, sok, čaj s koricom, marmelada, salate, deserti)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 19 učenika 2.b razred - 19 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 21 učenik 2.e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja, radionice i timski rad uz praktične pokuse (cijedenje soka, usporedba kiselosti) - zdravi međuobroci i praćenje prehrambenih navika - istraživanje recepata (sok, čaj, marmelada, voćna salata, kolači) - zašto je mandarina zdrava (vitamini, hidracija, vlakna...) - gost-stručnjak (voćar/agronom ili djelatnik tržnice) - pripremiti obrok/napitak s mandarinama - cijedenje soka i zajedničko blagovanje proizvoda - posjet lokalnoj tržnici ili voćnjaku - izrada plakata i mini-izložbe - prezentacija naučenog pred roditeljima
VREMENIK	- od rujna do siječnja 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor za izradu plakata (papir/karton u boji, flomasteri, ljepilo, škare) - namirnice za pripremu zdravih obroka

	- vanjski stručnjak, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje (listići dojmova nakon kušanja/pripreme) - prezentacija naučenog (izložba plakata, kratki video/fotografije, nastup pred roditeljima) - fotografski zapisi i objava na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: GODIŠNJI KALENDAR
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- detaljno upoznati mjesece u godini i važnija zbivanja u njima - istražiti kako je pojedini mjesec dobio ime - usvojiti nazive mjeseci u godini i pojma kalendar - razvijati sposobnosti uočavanja, istraživanja, zaključivanja - ciljanim aktivnostima i razgovorom osvijestiti važnost upotrebe kalendara - oslikavati obilježja pojedinog mjeseca - znati se snalaziti na kalendaru
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 19 učenika 2.b razred - 19 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 21 učenik 2.e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački rad, individualni rad, rad u paru - ilustrirati mjesece u kalendaru - navodi broj dana u pojedinom mjesecu - upisuje i planira događanja u raspored
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za izradu kalendara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje - prezentacija projekta - izrada kalendara za razredni pano, praćenje uspješnosti snalaženja na kalendaru

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: ZANIMANJA LJUDI
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike s različitim zanimanjima - spoznati vrijednost svakog zanimanja - osvrnuti se na međusobnu povezanost zanimanja - poticati i učiti o poštivanju različitosti - jačati interakciju, komunikaciju te suradnju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 19 učenika 2.b razred - 19 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 21 učenik

	2.e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- ugostiti roditelje u razredu koji će predstaviti svoje zanimanje - posjetiti radna mjesta u gradu i javnim ustanovama - frontalni rad i istraživački rad
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - izraditi plakat o najzanimljivijem zanimanju

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: NAŠA KNJIGA PRIČA I CRTEŽA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- poticati maštu i stvaralačko izražavanje učenika kroz zajedničko osmišljavanje priča te njihovim ilustriranjem - razvijati usmeno prepričavanje i jasno iznošenje ideja pred skupinom - poticati urednost i čitkost zapisa pisanjem kratkih, smislenih rečenica - jačati suradničko učenje i zajedničko dogovaranje (odabir teme, likova i zapleta) - povezati hrvatski jezik i likovnu kulturu u cjelovitu aktivnost koja završava razrednom knjigom
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 19 učenika 2.b razred - 19 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 21 učenik 2.e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- jednom mjesečno zajednički osmisli jednu priču - usmjeravati raspravu učenika i bilježiti ključne ideje - ilustrirati po jedan događaj i napisati kratak tekst o njemu (svaki učenik) - zajednički urediti i složiti listove u razrednu knjigu (korice, naslov, sadržaj) - povremeno zajednički čitati dovršene priče u razredu - na kraju školske godine predstaviti knjigu roditeljima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papir (A4/A3), karton za korice, prozirne košuljice i mapa - flomasteri, bojice, drvene bojice, ljepilo, škare, samoljepljive naljepnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- javna prezentacija radova (čitanje, izložba, digitalna knjižica) - vrednovanje i samovrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: LEGENDE NAŠEG MJESTA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević

CILJEVI I NAMJENA	- istražiti legende svoga kraja te pridonijeti njihovu očuvanju - istražiti okolinu u kojoj živimo i prepoznati lokalne posebnosti - potaknuti učenike na istraživanje, bilježenje te jasnu i uljudnu komunikaciju - potaknuti učenike na čitanje i prepričavanje legendi (usmeno i pisano) - razvijati ljubav prema kraju u kojem žive i odgovornost za baštinu - upoznati se s kulturom svoga kraja te razvijati kulturnu svijest - njegovati i razvijati nematerijalnu kulturnu baštinu, predaju i mjesni govor
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 19 učenika 2.b razred - 19 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 21 učenik 2.e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački rad, individualni rad, rad u skupinama - razgovor sa starijim članovima obitelji ili svoga kraja - posjet arhivi - suradnja s članovima Turističke zajednice te suradnja s KUD-om
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papir/karton u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare; mape za rad; tisak brošure/slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje - objavljivanje na mrežnim stranicama Škole - izrada brošure, slikovnice - dramatizacija odabrane legende

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: ZDRAVLJE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati utjecaj zdravih navika (prehrana, voda, kretanje, higijena) na zdravlje - razlikovati osnovne skupine namirnica i navesti primjere - planirati uravnotežen obrok (doručak i/ili užinu) - objasniti zašto je voda najbolji izbor pića te pratiti osobni unos vode - prepoznati prisutnost dodanog šećera u pićima/namirnicama i usporediti količine - primjenjivati pravilno pranje ruku i razvijati navike osobne higijene - povezati kretanje s osjećajem dobrobiti (mjeriti puls prije i nakon aktivnosti) - razvijati suradnju, odgovornost i komunikacijske vještine
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 19 učenika 2.b razred - 19 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 21 učenik 2.e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja, radionice i timski rad - praćenje prehrambenih navika i hidracije (tjedni listići) - pokus i mjerenja - čitanje i usporedba deklaracija (naziv, šećeri, rok uporabe)

	- izrada plakata/letaka - zdravi doručak/degustacijski kutak - gost u razredu (kuharica, nutricionist ili medicinska sestra) ili virtualni susret - evidencija unosa vode (bočice) - plan jelovnika za tjedan
VREMENIK	- siječanj, veljača/2026.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor za plakate (papir, flomasteri, ljepljivo, škare) - sapun i papirnati ručnici za radionicu higijene - namirnice za zdravi obrok
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje (listići, kratka anketa) - izrada plakata, fotografski zapisi i razredna izložba - prezentacija rezultata roditeljima i na mrežnoj stranici škole
PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt: ČITAMO I RASTEMO
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- poticati redovito i radoznalo čitanje te razvijati čitateljske navike - razvijati točnost, tečnost, brzinu i izražajnost čitanja naglas - osnaživati razumijevanje pročitane (glavne poruke, likovi, slijed događaja) - poticati samopouzdanje i javni nastup u sigurnom okruženju - razvijati kulturu slušanja i podrške među vršnjacima - uključiti roditelje u razvoj čitateljskih navika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 19 učenika 2.b razred - 19 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 21 učenik 2.e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- vremenski okvir i praćenje polazišta/završetka, početno bilježenje razine čitanja u rujnu te završno u lipnju - jedan strukturirani susret mjesečno - vježbe brzine i točnosti čitanja, rad u čitateljskim parovima, mini-izvođenja - mjesečni zapisnici i rubrike po učeniku (tehničke vještine čitanja, razumijevanje, izražajnost, suradnja) - kratka anketa za učenike i roditelje u lipnju (doživljaj napretka, motivacija, prijedlozi) - završna analiza napretka razreda s prijedlozima za sljedeću godinu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- naljepnice, pečati: 10-15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- interpretacija i nastup - mjesečne rubrike i bilješke; početno/završno mjerenje (rujan/lipanj) - pano „Čitamo i rastemo“ - objavljivanje na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: 3,2,1 ... LEGO!
NOSITELJ PROGRAMA	Hrvatski robotički savez i Udruga Neki novi klinici / FLL Explore Hrvatska OŠ Stjepana Radića- partner u projektu Mentor učenicima, učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati kreativnost, suradnju, komunikacijske vještine, kritičko promišljanje korištenjem robota SPIKE Sastaviti Lego robote koji će uz primjenu jednostavnog programiranja povezati robotiku sa zadanom temom (arheologijom)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2.d razred- 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi tijekom izvannastavnih aktivnosti STEAM Robotika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Lego kockice prema zadanoj temi, SPIKE robot, edukacija mentora, odlazak učenika na državnu smotru robotike u Zagreb.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa; sudjelovanje učenika na državnoj smotri robotike, objava članaka na mrežnoj stranici škole...

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: WELL-BEING IN MY LIFE (međunarodni eTwinning projekt)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	Cilj projekta je stvoriti rješenja za podršku sveobuhvatnoj dobrobiti i učenju, zajedno s djecom, mladima i odraslima koji rade s njima. Baviti se dobrobiti učenika, socijalnim i emocionalnim kompetencijama, mentalnim zdravljem, maltretiranjem i nasiljem u školi.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2.D razred 21 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Kroz više predmeta: Sat razrednika, Glazbena Kultura, Hrvatski jezik, TZK i međupredmetne teme.
VREMENIK	Tijekom školske godine od rujna do svibnja.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hameri, ljepilo, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje radova na mrežnoj stranici škole, u razredu, u školi, na eTwinning platformi.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: ARTISTIC JOURNEY TO GREEN FUTURE eTwinning i Erasmus + projekt
	Učiteljica Marijana Curić

NOSITELJ PROGRAMA	
CILJEVI I NAMJENA	-Kultivirati estetsku perspektivu kod djece kroz umjetnost, omogućujući im da postanu osobe koje razumiju, vole i brane svoju okolinu. -Omogućiti učenicima obuku za fotografiranje prirode (ulične fotografije), te iskoristiti stečena znanja i vještine za izradu digitalno podržanih umjetničkih sadržaja. - Podržati djecu u stvaranju emocionalne veze s prirodom upoznavajući ih s njom izbliza kroz digitalizirane aktivnosti crtanja i fotografije. -Potaknuti djecu da izražavaju svoje osjećaje prema prirodi, inspirirani djelovanjem zvukova prirode na ljudsku dušu, kroz tjelesne udaraljke i glazbene aktivnosti , čime se aktiviraju pozitivne emocije. - Istražiti o uzrocima i posljedicama klimatskih promjena u našoj zemlji. -organizirati festivale prirode
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2.D razred 21 učenik, 6.a,b,c,d,e Mogu se uključiti i drugi učitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom Prirode i društva, Sata razrednika, Glazbene kulture, Hrvatskog jezika. Projektne aktivnosti planirane su u okviru Erasmus + projekta, a provode se i na eTwinning platformi. Projekt obuhvaća mobilnosti učitelja i LTT u našoj školi u proljeće 2026.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Hameri, papir za kopiranje, pribadače, ljepilo, fotoaparat.,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje u razredu, u školi, na mrežnoj stranici škole... Prikupljanje radova u učenički portfolio, fotografiranje i izrada videomaterijala, Izvanučionička nastava na ušće (igre na svježem zraku, promatranje prirode, biljnog i životinjskog svijeta, fotografiranje, likovni radovi), festival prirode

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: ČINIMO DOBRO OTISKOM SRCA
NOSITELJ PROGRAMA	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva Učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	- povećati svjesnost djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja pod mentorstvom učiteljice - Ukazati učenicima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada - Poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema - posjetiti OPG ili reciklažno dvorište
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2.d 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja učitelja mentora i radionice vezano uz sljedeće teme: "Kvalitetna krana: dobra, hranjiva, čista i pravedna", "Hrana kao proždrljivac", "Jedi pravedno" "Etiketa govori", "Za ručkom u vrtu", "Otpad od hrane", "Uzroci otpada", "Metode konzerviranja i skladištenja hrane", "Oznake". Također, planira se posjet ekološkom recikliranom imanju ili nekom drugom održivom imanju/OPG-u te izobrazba i studijsko putovanje za voditelja aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	Izvanučionička nastava -posjeta OPG-u Ivanka Radmilo u Gatima- izrada soparnika, boje, hameri, papir za kopiranje, studijsko putovanje, edukacija učitelja mentora
	- vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (učenici), po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- nagrade učenicima za sudjelovanje - promotivni materijal - nagrada „Otisak srca” školi za sudjelovanje u Programu - potvrda o sudjelovanju učenicima i učitelju izvoditelju aktivnosti - rezultati nakon aplikacije i odrađenih izazova - djeca educirana i osviještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: MATHS SAFARI – TO THE RESCUE OF ENDANGERED ANIMALS (eTwinning projekt)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	Razviti matematičke vještine u praktičnom i zanimljivom kontekstu. Senzibilizirati djecu za problem ugroženih vrsta i zaštite okoliša. Razviti empatiju i odgovornost za prirodu. Poticati djelovanje prema očuvanju životinja. Razvijanje logičkog razmišljanja, rješavanja problema i vještina timskog rada. Izgradnja osjećaja samostalnosti kod djece.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2. D 10-15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- pronalaziti rješenja problema kroz matematičke izazove - voditi dnevnik „putovanja“ - stvarati grafičke prikaze matematičkih i prirodnih činjenica o odabranim životinjskim vrstama - izraditi knjigu matematičkih zagonetki - programirati, koristiti umjetnu inteligenciju za generiranje životinja budućnosti
VREMENIK	Utorak, 5. sat tijekom dodatne nastave hrvatskog jezika i matematike
TROŠKOVNIK	Boje, papir, mapa radova, hameri, škare, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će s učiteljicom izraditi materijale (postere, izložbe, prezentacije, zbirku ideja i radova) Učnički rad će biti praćen formativnim vrednovanjem.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: ZDRAVLJE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny 3.a, Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić-Skelić, 3.d, Sanja Medić 3. e
CILJEVI I NAMJENA	- naučiti se brinuti o sebi i svome zdravlju svakodnevnim primjenjivanjem zdravih životnih navika; - prepoznati i znati objasniti važnost redovitog održavanja osobne čistoće - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanje zdravlja, liječenja i cijepljenja - uočiti loš utjecaj pojedinih namirnica (slatkiša, gaziranih sokova) - ostvariti ciljeve i zadatke zdravstvenog odgoja – Živjeti zdravo
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenik 3.e razred: 18 učenika
	- praćenje osobne higijene i higijene svojih ukućana

NAČIN REALIZACIJE	- odijevanje i obuvanje u skladu s vremenskim prilikama - važnost svakodnevne tjelovježbe i odmora - posjet zdravstvenoj ustanovi (liječniku, stomatologu ili ljekarniku) - priprema zdravog obroka; čistoća hrane
VREMENIK	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-materijal i pribor potreban za izradu plakata, namirnice potrebne za pripremu zdravog obroka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanje, formativno i sumativno vrednovanje, prezentacija viđenog, izrada plakata, fotografski zapisi; prezentacija na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: VODA JE ŽIVOT
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketinio Hajny 3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić-Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja - učenici će razlikovati načine vodoopskrbe - razlikovat će čistu od pitke vode - uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode - rješavati probleme, surađivati u timskom radu i opisivati prirodne pojave s pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja - razumjeti važnost pokusa u prirodnoj sredini - upoznat će vode u zavičaju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje s vodama u zavičaju i županiji - izvođenje jednostavnih pokusa - likovno izražavanje - istraživanje stanja i svojstva vode; voda kao otapalo - čitanje i slušanje tekstova o vodi i njenom značenju
VREMENIK	-ožujak, 2025.
TROŠKOVNIK	-nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- analiza rada, utvrđivanje nastavnih sadržaja radom u razredu, plakati, likovni radovi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: SADAŠNJOST, PROŠLOST, BUDUĆNOST
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny 3.a, Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić-Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e

CILJEVI I NAMJENA	-omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini -stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja) -osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti -shvatiti razlike u načinu života sada i prije 50 godina -potaknuti učenike na nova viđenja svoje i tuđe prošlosti, njegovati ljubav prema svojim predcima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-projekt će se realizirati povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-0 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-istraživanje, rad u skupinama -prikupljanje fotografija i različitog materijala, -oslikavanje i izrada straničnika - otvoreni sat za bake i djedove

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: ČINIMO DOBRA DJELA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajni 3.a, Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić- Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih; - razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva među djecom i u Zajednici; - ostvarivanje socijalnog kontakta i promicanje uzajamnog poštovanja; - razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika;
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.a razred: 18 učenik 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18učenika .
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi na razini razrednog odjela. Svaki dan učenici izvlače dnevne zadatke koje trebaju ostvariti (npr. tajni prijatelj, pokloni zagrljaj, dan smijeha, sijanje pšenice, posjet Caritasu, ukrašavamo razred...)
VREMENIK	- tijekom nastavne 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK	-pribor i materijali potrebni za dobra djela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: TRADICIJSKE IGRE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajni 3.a, Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić- Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava na međuzupanijskoj i državnoj razini - istraživanja (poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanju o tradicijskoj glazbi (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, narodnim običajima, narodnim nošnjama kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju) - poticanje na glazbene aktivnosti te zdravo odrastanje uz glazbu i pokret - poticanje na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo - poticaj integracije učenika s teškoćama u razvoju u obrazovni sustav - poticati bavljenje glazbom koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.a razred: 18učenik 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika .
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad i grupni rad - izrada plakata (prezentacije), izrade igračaka i edukativnih poruka - organiziranje igara i natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa; zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: MOJE MJESTO METKOVIĆ – KVARTOVI MOGA GRADA - ZNAMENITE OSOBE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajni 3.a, Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić- Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	-upoznati svoj grad, razvijati ljubav prema povijesti i tradiciji -prepoznavati i imenovati pojedine dijelove grada prema povijesnim nazivima, ulice, trgove i kulturne ustanove -osvijestiti važnost poznavanja grada s različitih gledišta (povijesnih, kulturnih, etičkih, etničkih...)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.a razred: 18učenik 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja i razgledavanje grada, upoznavanje nepoznatih dijelova i njihovih vrijednosti -grupni i frontalni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje učeničkih dostignuća -izrada plakata -prezentacija viđenog

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: MAŠKARE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajni 3.a, Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić- Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	Poticanje kreativnosti, mašte, druženja i igre.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenik 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maski, razredna priredba i suđenje Marku Krnjevalu. Sudjelovanje u maškarskoj povorci.
VREMENIK	veljača – ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Po dogovoru, ovisno o maski.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografije na mrežnoj stranici škole i na drugim gradskim stranicama. Moguća nagrada iz povorke.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: DOBROTA NA DJELU – HUMANITARNA AKCIJA ZA POMOĆ DJECI INDIJE
NOSITELJ PROGRAMA	Aleksandra Lukić-Skelić, 3. d
CILJEVI I NAMJENA	-razvijanje humanitarnih vrednota i spoznavanje važnosti pomaganja potrebitima -razvijanje volje za volontiranjem -njegovanje duha zajedništva i uzajamne pomoći -upoznavanje misije u Maria Pollyju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	18 učenika 3. d
NAČIN REALIZACIJE	-međuinstitucionalno povezivanje našega razreda i škole u Maria Pollyju -prikupljanje odjeće, školskog pribora i novaca
VREMENIK	Siječanj / veljača, 2026.
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove za dobrovoljne priloge.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografije na mrežnoj stranici škole i na drugim gradskim stranicama. Moguća nagrada iz povorke. Zahvalnice za humanitarni rad i doprinos.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: ZDRAVLJE: PRAVILNA I TRADICIJSKA PREHRANA
NOSITELJ PROGRAMA	Aleksandra Lukić-Skelić u suradnji sa srednjom školom Metković: Rade Nikoletić, Violeta Oršulić, Ivana Ujdur, Dana Paponja
CILJEVI I NAMJENA	- naučiti se brinuti o sebi i svome zdravlju svakodnevnim primjenjivanjem zdravih životnih navika; - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane - uočiti loš utjecaj slatkiša i gaziranih sokova - ostvariti ciljeve i zadatke zdravstvenog odgoja – Živjeti zdravo
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3. d razred: 18učenika
NAČIN REALIZACIJE	-predavanja, radionice, timski rad -suradnja sa SŠ Metković - praćenje prehrambenih navika - svaki dan pojesti jabuku ili neko drugo voće - jedan dan u tjednu bez grickalica, slatkiša i gaziranih pića - istražiti recepte na koje se sve načine jabuke mogu pripremiti (sok, kompot, pita...) - istražiti zašto je jabuka zdravo voće - pozvati u goste stručnjaka - pripremiti kod kuće jabuke po nekom receptu - cijediti sok od jabuke u školi - zajedničko blagovanje proizvoda od jabuke - suradnjom škole i doma - izrada plakata - prezentacija naučenog pred roditeljima - tiskanje knjižice o jabukama „Sve što nismo znali, a naučili smo o jabuci“-
VREMENIK	-tijekom šk.god.2025./2026.
TROŠKOVNIK	-materijal i pribor potreban za izradu plakata, namirnice potrebne za pripremu zdravog obroka od jabuka - izrada knjižice „Sve što nismo znali, a naučili smo o jabuci“
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje -prezentacija naučenog - izrada plakata,fotografski zapisi; prezentacija na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE
NOSITELJ PROGRAMA	Aleksandra Lukić-Skelić, 3. d
CILJEVI I NAMJENA	Poticanje financijske pismenosti od najranije dobi koja podrazumijeva razumno trošenje novaca i štednju. Ponoviti značenje pojmova, poput: štedljiv, kredit, kartica, banka, kasica... Razgovarati o važnosti štednje.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	18. učenika 3. d
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će imati zadatak mjesec dana sakupljati novac u kasicu. Novac će zarađivati obavljajući kućanske poslove za koje će cijena biti dogovorena s roditeljima na roditeljskom sastanku i bit će jednaka za sve učenike.
VREMENIK	Od 01.10. do 31.10.2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava rezultata i proglašenje najštedljivijeg učenika bit će 31.10.2025. Posjet banci.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: PRIKUPLJANJEM PLASTIČNE AMBALAŽE DO IZLETA
NOSITELJ PROGRAMA	Aleksandra Lukić-Skelić, 3. d
CILJEVI I NAMJENA	-razvijanje ekološke svijesti o zbrinjavanju i recikliranju plastične ambalaže te zaštiti okoliša -poticanje i razvijanje poduzetničkog duha učenika; poticanje ustrajnosti i strpljenja u prikupljanju plastične ambalaže i postizanju željenog cilja -poticanje suradnje između škole i institucija koje brinu o zaštiti okoliša u užoj lokalnoj zajednici. -suradnja s poduzećem Unija nova iz Zagreba koja se bavi gospodarenjem otpada (predavanja)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	18 učenika 3. d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i roditelji kontinuirano skupljaju plastičnu ambalažu koju jednom mjesečno donose ispred škole i prosljeđuju djelatnicima tvrtke Respekt koji prikupljenu ambalažu odvoze te izvještavaju učenike i učiteljicu o broju prikupljene ambalaže za svaki mjesec posebno.
VREMENIK	Svaki mjesec tijekom šk. g. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici s učiteljicom do kraja 4. razreda prikupljaju ambalažu, a tvrtka Respekt i učiteljica godišnje izvještavaju roditelje i učenike o rezultatima prikupljanja. Prikupljenim novcem će se umanjiti troškovi škole u prirodi na kraju 4. razreda
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: MOJE TIJELO
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo

CILJEVI I NAMJENA	- istražuje ljudsko tijelo kao cjelinu - objašnjava ulogu pojedinih dijelova tijela - objašnjava na primjerima zajedničku ulogu pojedinih dijelova tijela: organa i organskih sustava
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izrađuje model ljudskih organa, oslikava bijele majice s unutarnjim organima našeg tijela, od slamki i papira izrađuje jednostavnu maketu kostura - mjerenje pulsa - igre memorije s dijelovima tijela - put hrane kroz tijelo-oslikavanje - organiziranje izložbe u holu naše Škole - bilježi, prikazuje i tumači istražene podatke
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i ocjenjivanje uključenosti u rad - zainteresiranost i rezultati grupe - izrada prezentacije i plakata i izvješća na mrežnoj stranici škole - izložba radova učenika u holu naše Škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: POZNATE OSOBE METKOVIĆA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati važne kulturno- povijesne spomenike Metkovića - upoznati način života u prošlosti- uspoređivati, samostalno zaključivati i cijeniti kulturna i materijalna dobra naših predaka - upoznati se s značajnim osobama Metkovića koji su ostavili trag u prošlosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- timskim radom prikupljati podatke iz prošlosti - povezati i istraživati temeljem povijesnih izvora - predmeti, fotografije, mape, karte, internet
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i ocjenjivanje uključenosti u rad - zainteresiranost i rezultati grupe - izrada prezentacije i plakata i izvješća na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: TRADICIJSKE IGRE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- istraživanja (poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanju o tradicijskoj glazbi (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, narodnim običajima, narodnim nošnjama kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju) - poticanje na glazbene aktivnosti te zdravo odrastanje uz glazbu i pokret - poticanje na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo - poticaj integracije učenika s teškoćama u razvoju u obrazovni sustav - poticati bavljenje glazbom koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad i grupni rad - videosnimke koje će trajno pohraniti na web stranicama ili audio/video servisima - izrada plakata (prezentacije), izrade igračaka i edukativnih poruka - organiziranje igara i natjecanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa; zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - objava video uradaka na mrežnim stranicama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: PROSINAČKA DOBRA DJELA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih; - razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva među djecom i u zajednici; - ostvarivanje socijalnog kontakta i promicanje uzajamnog poštovanja; - razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi na razini razrednog odjela. Učenici prave plan s učiteljicom koja dobra djela će činiti tijekom školske godine (npr. pomoć bolesnom prijatelju, zagrljaj, posjet Caritasu, ukrašavamo razred, posjet Domu za starije

	i nemoćne, posjet Udruzi otac Ante Gabrić- posjet starijima, zajedničke igre, razgovori...)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-pribor i materijali potrebni za dobra djela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: MOJ JEZIK MATERINJI
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	-očuvati tradiciju materinjeg jezika, kao i njegova narječja-probuditi svijest učenika o važnosti materinjeg jezika -razvijati jezične kompetencije i kompetencije suradničkog učenja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026. kroz različite aktivnosti bogatiti rječnik, upoznati zavičajni govor i narječja, čitati mlađim učenicima, izraditi igre i učiti kroz igru koristeći zavičajne riječi
VREMENIK	Tijekom veljače i ožujka 2026. godine
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata, listići za praćenje, fotografiranje, izrada prezentacije, čitanje po razredima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: VODA – UVJET ŽIVOTA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	-na temelju pokusa upoznati svojstva vode -spoznati kruženje vode u prirodi -spoznati čovjekov utjecaj na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-izvođenje pokusa -prikupljanje podataka iz literature, s Interneta

	-bilježiti opažanja iz okoline -korelacija s hrvatskim jezikom, matematikom, likovnom kulturom
VREMENIK	Tijekom listopada i studenog 2025. godine
TROŠKOVNIK	- materijal potreban za pokuse i praćenje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata, listići za praćenje, fotografiranje, izrada prezentacije.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt: Projekt: DANI EUROPSKE BAŠTINE 2025. (Između kamena i riječi - gomila)
NOSITELJ PROGRAMA	OŠ Stjepana Radića Metković, Institut za hrvatski jezik, Gimnazija Metković, Općina Zažablje, KUD Metković, Ministarstvo kulture
CILJEVI I NAMJENA	- obilježavanje Dana europske baštine - suradnja s Institutom za hrvatski jezik - istraživanje neretvanskih govora - upoznavanje tradicijskih igara i plesova - međugeneracijsko povezivanje učenika i starijeg lokalnog stanovništva - osmišljavanje crteža za pojedine lekseme - održavanje dijalektoloških radionica u matičnoj i područnoj školi - snimanje slobodnog govora - priprema materijala za mrežne stranice - suradnja s Područnim školama Bijeli Vir i Mlinište - očuvanje i zaštita nematerijalne kulturne baštine - razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine - ostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 4. a razreda, učenici koji pohađaju izvannastavnu skupinu Jezični detektivi, učenici PŠ Bijeli Vir i PŠ Mlinište (40 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi, likovni radovi, snimanje i fotografiranje, komunikacija preko e-maila.
VREMENIK	Listopad 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade pozornice i pripreme programa manifestacije (150 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada baze i rječničkoga portala, baza audio i video zapisa, radionice, učnički radovi, članci na web stranicama škole i na drugim portalima, provedba projekta, zadovoljstvo učenika, roditelja, mještana općine Zažablje i djelatnika škole prezentacijom projekta.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt: PUTUJEMO HRVATSKOM
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Sandra Šutalo

CILJEVI I NAMJENA	istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikulumu te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, video filmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje .
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4. e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, potrošni materijal...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt: MALI SLIKOVNI ZAVIČAJNI RJEČNIK NERETVANSKOGA KRAJA
NOSITELJ PROGRAMA	Institut za hrvatski jezik, Zagreb i OŠ Stjepana Radića, Metković
CILJEVI I NAMJENA	- suradnja s Institutom za hrvatski jezik - istraživanje neretvanskih govora - upoznavanje tradicijskih igara - prikupljanje zavičajnih riječi u obiteljima učenika - međugeneracijsko povezivanje učenika i starijeg lokalnog stanovništva - osmišljavanje crteža za pojedine lekseme - održavanje dijalektoloških radionica - snimanje slobodnog govora - priprema materijala za mrežne stranice - priprema i objava rječnika za tisak - suradnja s Područnim školama Bijeli Vir i Mlinište - očuvanje i zaštita nematerijalne kulturne baštine - razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine - ostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4. a razred (20 učenika) i učiteljica Ana Čužić, učenici područnih škola Bijeli Vir i Mlinište (17 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave , korištenje IKT-a u nastavi, likovni radovi, snimanje i fotografiranje, komunikacija preko e-maila.

VREMENIK	Od školske godine 2023./2024. do školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove projekta financira Institut za hrvatski jezik
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava rječnika, izrada baze i rječničkoga portala, baza audio i video zapisa, radionice, učenički radovi, članci na web stranicama škole i na drugim portalima, provedba projekta, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole prezentacijom projekta.
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: ČITAMO I RASTEMO
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Anja Batinović – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- poticati redovito i radoznalo čitanje te razvijati čitateljske navike - razvijati točnost, tečnost, brzinu i izražajnost čitanja naglas - osnaživati razumijevanje pročitanog (glavne poruke, likovi, slijed događaja) - poticati samopouzdanje i javni nastup u sigurnom okruženju - razvijati kulturu slušanja i podrške među vršnjacima - uključiti roditelje u razvoj čitateljskih navika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1. i 2. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- vremenski okvir i praćenje polazišta/završetka, početno bilježenje razine čitanja u rujnu te završno u lipnju - jedan strukturirani susret mjesečno - vježbe brzine i točnosti čitanja, rad u čitateljskim parovima, mini-izvođenja - mjesečni zapisnici i rubrike po učeniku (tehničke vještine čitanja, razumijevanje, izražajnost, suradnja) - kratka anketa za učenike i roditelje u lipnju (doživljaj napretka, motivacija, prijedlozi) - završna analiza napretka razreda s prijedlozima za sljedeću godinu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- naljepnice, pečati: 10-15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- interpretacija i nastup - mjesečne rubrike i bilješke; početno/završno mjerenje (rujan/lipanj) - pano „Čitamo i rastemo“ - objavljivanje na mrežnim stranicama Škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: NAŠA KNJIGA PRIČA I CRTEŽA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- poticati maštu i stvaralačko izražavanje učenika kroz zajedničko osmišljavanje priča te njihovim ilustriranjem - razvijati usmeno prepričavanje i jasno iznošenje ideja pred skupinom - poticati urednost i čitkost zapisa pisanjem kratkih, smislenih rečenica - jačati suradničko učenje i zajedničko dogovaranje (odabir teme, likova i zapleta) - povezati hrvatski jezik i likovnu kulturu u cjelovitu aktivnost koja završava

	razrednom knjigom
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 2. razred – 4 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- jednom mjesečno zajednički osmisliti jednu priču - usmjeravati raspravu učenika i bilježiti ključne ideje - ilustrirati po jedan događaj i napisati kratak tekst o njemu (svaki učenik) - zajednički urediti i složiti listove u razrednu knjigu (korice, naslov, sadržaj) - povremeno zajednički čitati dovršene priče u razredu - na kraju školske godine predstaviti knjigu roditeljima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papir (A4/A3), karton za korice, prozirne košuljice i mapa - flomasteri, bojice, drvene bojice, ljepilo, škare, samoljepljive naljepnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- javna prezentacija radova (čitanje, izložba, digitalna knjižica) - vrednovanje i samovrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt: LEGENDE NAŠEG MJESTA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- istražiti legende svoga kraja te pridonijeti njihovu očuvanju - istražiti okolinu u kojoj živimo i prepoznati lokalne posebnosti - potaknuti učenike na istraživanje, bilježenje te jasnu i uljudnu komunikaciju - potaknuti učenike na čitanje i prepričavanje legendi (usmeno i pisano) - razvijati ljubav prema kraju u kojem žive i odgovornost za baštinu - upoznati se s kulturom svoga kraja te razvijati kulturnu svijest - negovati i razvijati nematerijalnu kulturnu baštinu, predaju i mjesni govor
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 2. razred – 4 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački rad, individualni rad, rad u skupinama - razgovor sa starijim članovima obitelji ili svoga kraja - posjet arhivi - suradnja s članovima Turističke zajednice te suradnja s KUD-om
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papir/karton u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare; mapе za rad; tisak brošure/slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje - objavljivanje na mrežnim stranicama Škole - izrada brošure, slikovnice - dramatizacija odabrane legende

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt: ZDRAVLJE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir

CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati utjecaj zdravih navika (prehrana, voda, kretanje, higijena) na zdravlje - razlikovati osnovne skupine namirnica i navesti primjere - planirati uravnotežen obrok (doručak i/ili užinu) - objasniti zašto je voda najbolji izbor pića te pratiti osobni unos vode - prepoznati prisutnost dodanog šećera u pićima/namirnicama i usporediti količine - primjenjivati pravilno pranje ruku i razvijati navike osobne higijene - povezati kretanje s osjećajem dobrobiti (mjeriti puls prije i nakon aktivnosti) - razvijati suradnju, odgovornost i komunikacijske vještine
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 2. razred – 4 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja, radionice i timski rad - praćenje prehrambenih navika i hidracije (tjedni listići) - pokus i mjerenja - čitanje i usporedba deklaracija (naziv, šećeri, rok uporabe) - izrada plakata/letaka - zdravi doručak/degustacijski kutak - gost u razredu (kuharica, nutricionist ili medicinska sestra) ili virtualni susret - evidencija unosa vode (bočice) - plan jelovnika za tjedan
VREMENIK	- siječanj, veljača/2026.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor za plakate (papir, flomasteri, ljepilo, škare) - sapun i papirnati ručnici za radionicu higijene - namirnice za zdravi obrok
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje (listići, kratka anketa) - izrada plakata, fotografski zapisi i razredna izložba - prezentacija rezultata roditeljima i na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt: IZRADA UKRASA OD PRIRODNIH MATERIJALA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- od različitih prirodnih materijala izrađivati božićne i uskršnje motive - razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost, poduzetnost i potrebe za suradnjom
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 2. razred – 4 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u skupinama - izrada ukrasa
VREMENIK	- studeni – prosinac 2025./ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	- troškove snose učiteljice i roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje uključenosti, zainteresiranosti učenika - prigodna izložba

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt: TJEDAN DOBRIH DJELA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati i uvažavati potreba i osjećaje drugih - razvijati humanost, razumijevanje, toleranciju i prijateljstvo među djecom i u zajednici - ostvarivati socijalni kontakt i promicati uzajamno poštovanje - razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 2. razred – 4 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zadnji tjedan nastave u prvom obrazovnom razdoblju učenici izvlače dnevne zadatke koje trebaju ostvariti (npr. tajni prijatelj i sl.)
VREMENIK	- prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt: TRADICIJSKE IGRE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanju o tradicijskoj glazbi (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, narodnim običajima, narodnim nošnjama kod djece - poticati na glazbene aktivnosti te zdravo odrastanje uz glazbu i pokret - poticati na bavljenje glazbom koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 2. razred – 4 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad i grupni rad - izrada plakata, igračaka i edukativnih poruka - organizirati igre i natjecanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt: HRVATSKI KRALJEVI
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir

CILJEVI I NAMJENA	- cilj projekta je približiti djeci dio naše prošlosti, razdoblje u kojem su vladali kraljevi - istražiti i spoznati kako su živjeli, kako su se odijevali, hranili, kako su im izgledala naselja - na koji način su putovali i sl.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje, strategije rezimiranja i bilježenja, prikupljati podatke o hrvatskim kraljevima, kreirati i oblikovati srednjovjekovnu krunu, upoznati se s glagoljicom... - na satu prirode i društva, hrvatskog jezika, satu razrednika, likovne kulture
VREMENIK	- ožujak – travanj 2026.
TROŠKOVNIK	- troškove snose učiteljica i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i ocjenjivanje uključenosti, zainteresiranosti i rezultata svakog učenika - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: LEGENDE NAŠEG MJESTA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić– PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- istražiti legende svoga kraja te pridonijeti njihovu očuvanju - istražiti okolinu u kojoj živimo i prepoznati lokalne posebnosti - potaknuti učenike na istraživanje, bilježenje te jasnu i uljudnu komunikaciju - potaknuti učenike na čitanje i prepričavanje legendi (usmeno i pisano) - razvijati ljubav prema kraju u kojem žive i odgovornost za baštinu - upoznati se s kulturom svoga kraja te razvijati kulturnu svijest - njegovati i razvijati nematerijalnu kulturnu baštinu, predaju i mjesni govor
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2. - 4. razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački rad, individualni rad, rad u skupinama - razgovor sa starijim članovima obitelji ili svoga kraja - posjet arhivi - suradnja s članovima Turističke zajednice te suradnja s KUD-om
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papir/karton u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare; mape za rad; tisak brošure/slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje - objavljivanje na mrežnim stranicama Škole - izrada brošure, slikovnice - dramatizacija odabrane legende

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: ZDRAVLJE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište

CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati utjecaj zdravih navika (prehrana, voda, kretanje, higijena) na zdravlje - razlikovati osnovne skupine namirnica i navesti primjere - planirati uravnotežen obrok (doručak i/ili užinu) - objasniti zašto je voda najbolji izbor pića te pratiti osobni unos vode - prepoznati prisutnost dodanog šećera u pićima/namirnicama i usporediti količine - primjenjivati pravilno pranje ruku i razvijati navike osobne higijene - povezati kretanje s osjećajem dobrobiti (mjeriti puls prije i nakon aktivnosti) - razvijati suradnju, odgovornost i komunikacijske vještine
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2. - 4. razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja, radionice i timski rad - praćenje prehrambenih navika i hidracije (tjedni listići) - pokus i mjerenja - čitanje i usporedba deklaracija (naziv, šećeri, rok uporabe) - izrada plakata/letaka - zdravi doručak/degustacijski kutak - gost u razredu (kuharica, nutricionist ili medicinska sestra) ili virtualni susret - evidencija unosa vode (bočice) - plan jelovnika za tjedan
VREMENIK	- siječanj, veljača/2026.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor za plakate (papir, flomasteri, ljepljivo, škare) - sapun i papirnati ručnici za radionicu higijene - namirnice za zdravi obrok
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje (listići, kratka anketa) - izrada plakata, fotografski zapisi i razredna izložba - prezentacija rezultata roditeljima i na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: IZRADA UKRASA OD PRIRODNIH MATERIJALA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić– PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- od različitih prirodnih materijala izrađivati božićne i uskršnje motive - razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost, poduzetnost i potrebe za suradnjom
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2. - 4. razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u skupinama - izrada ukrasa
VREMENIK	-studen i – prosinac 2025./ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	- troškove snose učiteljice i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I	- praćenje uključenosti, zainteresiranosti učenika - prigodna izložba

KORIŠTENJA REZULTATA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: TJEDAN DOBRIH DJELA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih - razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva među djecom i u zajednici - ostvarivanje socijalnog kontakta i promicanje uzajamnog poštovanja - razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2.-4. razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zadnji tjedan nastave u prvom obrazovnom razdoblju učenici izvlače dnevne zadatke koje trebaju ostvariti (npr. tajni prijatelj i sl.)
VREMENIK	- prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: TRADICIJSKE IGRE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanju o tradicijskoj glazbi (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, narodnim običajima, narodnim nošnjama kod djece - poticati na glazbene aktivnosti te zdravo odrastanje uz glazbu i pokret - poticati na bavljenje glazbom koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2. do 4. razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad i grupni rad - izrada plakata, igračaka i edukativnih poruka - organizirati igre i natjecanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: HRVATSKI KRALJEVI
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište

CILJEVI I NAMJENA	- cilj projekta je približiti djeci dio naše prošlosti, razdoblje u kojem su vladali kraljevi - istražiti i spoznati kako su živjeli, kako su se odijevali, hranili, kako su im izgledala naselja - na koji način su putovali i sl.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2. - 4. razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje, strategije rezimiranja i bilježenja, prikupljati podatke o hrvatskim kraljevima, kreirati i oblikovati srednjovjekovnu krunu, upoznati se s glagoljicom... - na satu prirode i društva, hrvatskog jezika, satu razrednika, likovne kulture
VREMENIK	- ožujak – travanj 2026.
TROŠKOVNIK	- troškove snose učiteljica i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i ocjenjivanje uključenosti, zainteresiranosti i rezultata svakog učenika - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

6.2. PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: 3R HEROES: REDUCE, REUSE, RECYCLE FOR A GREENER FUTURE (ETWINNING PROJEKT)
NOSITELJ PROGRAMA	Nastasia Maria Gabriela– osnivač projekta (za Școala Gimnaziala NR.311, Rumunjska) Kata Jelačić - partner projekta (za OŠ Stjepana Radića, Metković)
CILJEVI I NAMJENA	Ovo je međunarodni eTwinning projekt namijenjen učenicima u dobi od 9 do 13 godina. Cilj projekta je podići svijest o zaštiti okoliša i potaknuti održive navike kroz primjenu načela gospodarenja otpadom: smanji, ponovno iskoristi i recikliraj. Kroz zajedničke aktivnosti, poput izrade plakata, videa, interaktivnih karata i digitalne e-knjige, učenici će razvijati timski rad, kreativnost, kritičko razmišljanje i digitalne vještine. Projekt potiče aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša na lokalnoj i globalnoj razini, razvijajući osjećaj odgovornosti i ekološkog građanstva. Ciljevi projekta: • Razviti odgovornost prema okolišu i poticati održivo ponašanje. • Razumjeti i primjenjivati načela 3R u svakodnevnom životu. • Unaprijediti digitalne, jezične, građanske i socijalne kompetencije. • Promicati međunarodnu suradnju i kulturnu raznolikost.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 20 učenika / 4. razred B smjene
NAČIN REALIZACIJE	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite online sastanke projektnog tima i rad na digitalnim proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. Redoviti sastanci projektnog tima u svrhu ostvarivanja projektnih zadataka prema vremeniku određenom projektnom prijavom.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vršnjačko vrednovanje. Učeničke prezentacije, plakati, izvještaji, digitalna e-knjiga, objavljivanje rezultata rada na mrežnoj stranici škole, u školskom listu i na stručnim skupovima.
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DAN BROJA PI (PIPIJADA)
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Jovanović, Marijana Pavić, Nikolina Nikše i Marijana Odak Krstičević
CILJEVI I NAMJENA	- primijeniti znanja o površini kruga i duljini kružnog luka - pronaći najbolja matematička rješenja - surađivati u timu - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima - razvijati samostalnost i odgovornost u radu - upoznavanje s različitim metodama rada - razvijati i procjenjivati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu - razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici sedmih i osmih razreda, smjena A i smjena B

NAČIN REALIZACIJE	- rad na satu i kod kuće - podjela učenika u skupine - organiziranje skupina i podjela zadataka - samostalni rad učenika - objedinjavanje rezultata i njihova prezentacija na plakatu i prezentaciji - učitelj učenike savjetuje i motri njihove aktivnosti
VREMENIK	ožujak 2026. g.
TROŠKOVNIK	geometrijski pribor, papir u boji, bojice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata - prezentacija - fotografski zapisi - zadovoljstvo učenika novim oblikom rada
PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt: STRIP
NOSITELJ PROGRAMA	Nikolina Nikše, Marijana Pavić
CILJEVI I NAMJENA	- primijena znanja o linearnim jednadžbama s jednom nepoznanicom - pronalazak najboljeg matematičkog rješenja - snalaženje u problemskim zadacima - osmišljavanje prikaza problemskog zadatka i njegovog rješenja u obliku kratkog stripa - razvijanje samostalnost i odgovornosti u radu - upoznavanje s različitim metodama rada - razvijanje i procjenjivanje kritičkog odnosa prema vlastitom i tuđem radu - razvijanje poticaja za nastavak matematičkog obrazovanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad kod kuće - organiziranje i podjela zadataka - samostalni rad učenika - objedinjavanje rezultata u prezentaciji - učitelj učenike savjetuje i motri njihove aktivnosti
VREMENIK	ožujak, 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada prezentacije ili Word dokumenta - fotografski zapisi - zadovoljstvo učenika novim oblikom rada

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt: SHOPPING – TJEDNI JELOVNIK
NOSITELJ PROGRAMA	Nikolina Nikše, Marijana Pavić
CILJEVI I NAMJENA	- primjena računanja s novcem - osmišljavanje shoppinga i tjednog jelovnika za obitelj s ograničenim budžetom - razmišljanje o ekonomičnosti kupovine i uštedi - razvijanje svijesti o zdravoj i uravnoteženoj prehrani - odabir i preračunavanje odgovarajućih mjernih jedinica - baratanje podacima prikazanim na različite načine - računanje s decimalnim brojevima - zaokruživanje prirodnih i decimalnih brojeva

BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5e razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad kod kuće - organiziranje i podjela zadataka - samostalni rad učenika - objedinjavanje rezultata i njihova prezentacija na plakatu ili prezentaciji - učitelj učenike savjetuje i motri njihove aktivnosti
VREMENIK	svibanj, 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada prezentacije ili Word dokumenta - fotografski zapisi - razvijanje interesa za buduće procese učenja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	PITAGORINO STABLO
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Jovanović, Marijana Odak Krstičević
CILJEVI I NAMJENA	- primijeniti Pitagorin poučak - slagati kompoziciju - surađivati u timu i izraditi Pitagorino stablo - razvijati samostalnost i odgovornost u radu - upoznavanje s različitim metodama rada - razvijati i procjenjivati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 8.a, 8. b, 8. c, 8. d i 8. e razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad na satu i kod kuće - podjela učenika u skupine - organiziranje skupina i podjela zadataka -samostalni rad učenika - objedinjavanje rezultata i njihova prezentacija na plakatu i prezentaciji - učitelj učenike savjetuje i motri njihove aktivnosti
VREMENIK	travanj, 2026. g.
TROŠKOVNIK	geometrijski pribor, papir u boji, bojice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata - prezentacija - fotografski zapisi - zadovoljstvo učenika novim oblikom rada

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	TANGRAM
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Jovanović, Marijana Odak Krstičević
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati tri osnove konstrukcije trokuta - konstruirati kutove veličine 30°, 45°, 60°, 75° - konstruirati zadane trokute - složiti kompoziciju po želji pomoću trokuta - razvijati sposobnost donošenja odluka pojedinačno i u timu - razvijati i procjenjivati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu - usuglašavanje mišljenja - povezivanje radnih zadataka svih grupa

BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici 6. a, 6. b, 6. c, 6. d i 6. e razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad na satu i kod kuće - podjela učenika u skupine - organiziranje skupina i podjela zadataka -samostalni rad učenika - objedinjavanje rezultata i njihova prezentacija na plakatu i prezentaciji - učitelj učenike savjetuje i motri njihove aktivnosti
VREMENIK	travanj, 2026. g.
TROŠKOVNIK	geometrijski pribor, škare, ljepilo, kolaž
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata - prezentacija - fotografski zapisi - razvijanje interesa za buduće procese učenja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	SUDOKU
NOSITELJ PROGRAMA	Nikolina Nikše, Marijana Pavić, Ana Jovanović, Marijana Odak Krstičević
CILJEVI I NAMJENA	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - otkrivanje zabavne strane matematike - povezivanje matematičkog mišljenja sa životnim situacijama - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje natjecateljskog duha
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- interaktivna radionica - učitelji prikupljaju matematičke zadatke te koriste metode diskusije, heurističku metodu i metodu demonstracije u provođenju aktivnosti
VREMENIK	studenj, 2025.
TROŠKOVNIK	papir, olovke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- fotografski zapisi - zadovoljstvo učenika novim oblikom rada

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: IGRANI FILM
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelji Hrvatskoga jezika i učenici šestih razreda
CILJEVI I NAMJENA	Ponoviti naučene sadržaje o filmu, filmskim rodovima i filmskim izražajnim sredstvima. Druženje s vršnjacima. Kreativno provođenje slobodnoga vremena. Spoznati važnost filmske glazbe, povezati radnju filma i glazbu, iskazati doživljaje filma. Učenici procjenjuju uspješnost izvršenog zadatka, vrednuju druge učenike, razvijaju kreativno i stvaralačko rješavanje zadanog problema te raspravljaju o metodama izvršavanja projekta. Trebaju razvijati kritičko mišljenje i znati pozitivno prihvatiti kritiku drugih učenika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e razred

NAČIN REALIZACIJE	Upoznati učenike sa svim bitnim odrednicama projekta: temom, ciljevima, sadržajem, načinom ostvarivanja, izvorima informacija, načinom i vremenom prezentacije te mjerilima vrednovanja. U timu zajednički odabrati vrstu igranoga filma i temu. Napraviti kratak sinopsis i scenarij. Napraviti knjigu snimanja. Odabrati glumce, snimatelja, montažera, kostimografa i scenografa (filmska ekipa). Upotrijebiti naučene filmske planove. Snimiti i montirati film. Dodati glazbu i specijalne efekte. Predstaviti film.
VREMENIK	Tijekom drugoga polugodišta
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu lutaka i scenografije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija pred razrednim odjelom, članak i najuspješnije filmove objaviti na mrežnim stranicama škole, ocjenjivanje prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: NARODNA BAŠTINA
NOSITELJ PROGRAMA	Manuela Šiljeg Malezija, prof. i učenici 6.a i 6.b
CILJEVI I NAMJENA	Shvatiti vrijednost narodne baštine kraja u kojem žive. Upoznati narodnu baštinu svoga kraja, koja je davno zaboravljena. Učenici će se uz pomoć baka i djedova upoznati s bogatstvom koje se krije u njihovom zavičaju. Zapisati narodne pjesme, priče, poslovice, izreke, anegdote, recepte i pjesme koje će im kazivati bake i djedovi. Naučiti cijeniti život i stvaralaštvo svojih predaka. Shvatiti i naučiti nove književne vrste: poslovice, narodne pjesme, anegdote.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 6.a i 6.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati učenike sa svim bitnim odrednicama projekta: temom, ciljevima, sadržajem, načinom ostvarivanja, izvorima informacija, načinom i vremenom prezentacije te mjerilima vrednovanja. Učenici će raditi podijeljeni u grupe. Svaka grupa će odabrati način na koji će se predstaviti (izložbom starih predmeta, prezentacijom, zvukovnim zapisom ili plakatom).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svaka grupa će se predstaviti pred razrednim odjelom, a najuspješniji predstaviti će se u drugim razrednim odjelima.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: TO SAM JA
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelji Hrvatskog jezika i učenici petih razreda

CILJEVI I NAMJENA	Naučiti pravila za izradu zanimljivog i kreativnog plakata. Procjenjivati uspješnost izvršenog zadatka, vrednovati rad drugih učenika, razvijati kreativno i stvaralačko rješavanje zadanog problema te razgovarati o metodama izvršavanja projekta. Razvijati kritičko mišljenje i samokritičnost te naučiti pozitivno prihvatiti kritiku drugog učenika. Pripremiti se za javni nastup. Opušteno izlagati svoj projekt i paziti na usmeno izražavanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici petih razreda (5.a,b, c, d, e).
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati učenike sa svim bitnim odrednicama projekta: temom, ciljevima, sadržajem, načinom ostvarivanja, izvorima informacija, načinom i vremenom prezentacije te mjerilima vrednovanja. Učenici će napraviti plakat koji će podijeliti na dva dijela. Na jednome dijelu prikazat će sebe (crtežima, fotografijom, tekstom...) i usmeno predstaviti razrednom odjelu gdje i s kim žive, što vole, kako se osjećaju, čime se bave u slobodno vrijeme, koje su im važne stvari i osobe. Na drugome dijelu prikazat će sebe u budućnosti kao poznate umjetnike (glumce ili književnike) te također usmeno predstaviti razredu svoj život za 20-ak godina.
VREMENIK	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija pred razrednim odjelom, vrednovanje prema unaprijed dogovorenim mjerilima.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: PRAVOPISNI ODRED
NOSITELJ PROGRAMA	Iva Stojić Dominiković, prof. i učenici 7. c razreda
CILJEVI I NAMJENA	Uočavati i ispravljati pogreške u javnim natpisima, pohvaliti ispravno napisano (u trgovinama, na pročeljima građevina, ustanova, na raznim letcima...). Znati opisati jezične pogreške, odnosno pohvaliti jezičnu ispravnost. Snimljene fotografije složiti u prezentaciju ili prikazati u filmu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici sedmog razreda (7.c).
NAČIN REALIZACIJE	Zapisati/fotografirati jezično dobre i pogrešne natpise, opisati pogrešku, odnosno točnost, služiti se gramatikom, pravopisom, rječnikom. Snimljene fotografije prezentirati, urediti razredni pano i na taj način sudjelovati u obilježavanju Dana hrvatskog jezika.
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Izrada fotografija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija pred razrednim odjelom, vrednovanje prema unaprijed dogovorenim mjerilima, fotografije i članak na mrežnim stranicama Škole, obilježavanje Dana hrvatskog jezika.

6.3. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE I POSEBNI RAZREDNI ODJELI

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: VODA – UVJET ŽIVOTA
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	-na temelju pokusa upoznati svojstva vode -spoznati kruženje vode u prirodi -spoznati čovjekov utjecaj na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici PRO A i PRO B
NAČIN REALIZACIJE	-izvođenje pokusa -prikupljanje podataka iz literature, s Interneta -bilježiti opažanja iz okoline -korelacija s hrvatskim jezikom, matematikom, likovnom kulturom
VREMENIK	- listopad, studeni 2025.
TROŠKOVNIK	- materijal potreban za pokuse i praćenje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata, listići za praćenje, fotografiranje, izrada prezentacije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: ČINIMO DOBRA DJELA
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Čerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih; - razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva među djecom i u zajednici; - ostvarivanje socijalnog kontakta i promicanje uzajamnog poštovanja; - razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika;
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici PRO A i PRO B učenici OOS A i OOS B
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi na razini razrednog odjela. Učenici prave plan s učiteljicom koja dobra djela će činiti tijekom školske godine (npr. pomoć bolesnom prijatelju, zagrljaj, posjet Caritasu, ukrašavamo razred, posjet djeci u Udruzi za dječju i cerebralnu paralizu, posjet Udruzi otac Ante Gabrić- posjet starijima, zajedničke igre, razgovori...)
VREMENIK	- tijekom prosinca 2025. godine
TROŠKOVNIK	- pribor i materijali potrebni za dobra djela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: POZNATE OSOBE METKOVIĆA
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić, učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Čerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati važne kulturno- povijesne spomenike Metkovića - upoznati način života u prošlosti - uspoređivati, samostalno zaključivati i cijeniti kulturna i materijalna dobra naših predaka - upoznati se s značajnim osobama Metkovića koji su ostavili trag u prošlosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici PRO A i PRO B učenici OOS A i OOS B
NAČIN REALIZACIJE	- timskim radom prikupljati podatke iz prošlosti - povezati i istraživati temeljem povijesnih izvora - predmeti, fotografije, mape, karte, internet
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i ocjenjivanje uključenosti u rad - zainteresiranost i rezultati grupe - izrada prezentacije i plakata i izvješća na mrežnoj stranici škole

6.4. ŠKOLSKI PROJEKTI

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJ PROGRAMA	učiteljice razredne nastave, učitelji Matematike predmetne nastave, Hrvatsko matematičko društvo
CILJEVI I NAMJENA	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - otkrivanje zabavne strane matematike - povezivanje matematičkog mišljenja sa životnim situacijama - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje natjecateljskog duha - zajedničko sudjelovanje roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima - uspostava suradnje s roditeljima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- interaktivna radionica - učenici zajedno sa svojim roditeljima rješavaju predviđene nastavne listiće i provode aktivnosti - učitelji prikupljaju matematičke zadatke te koriste metode diskusije, heurističku metodu i metodu demonstracije u provođenju aktivnosti
VREMENIK	prosinac 2025. g., 2 sata
TROŠKOVNIK	nastavni listići, papir, pano, pribor za pisanje, geometrijski pribor, projektor, računalo, igrice - izrada plakata

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija - evaluacijski listić za roditelje i učenike - fotografski zapisi - zadovoljstvo učenika novim oblikom rada
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: KLOKAN BEZ GRANICA
NOSITELJ PROGRAMA	Hrvatsko matematičko društvo Povjerenik natjecanja: učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	-popularizacija matematike - približiti učenicima matematiku kroz zabavne zadatke
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Od 2.-8.razreda prema broju prijavljenih učenika
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se održava u učionicama, u prizemlju škole.
VREMENIK	19. ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Testovi se pregledavaju optičkim čitačem u Zagrebu. Rezultati 10% najuspješnijih natjecatelja objavljuju se na stranicama HMD-a. Rezultati ostalih natjecatelja šalju se povjereniku natjecanja.
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
NOSITELJ PROGRAMA	Voditelj: učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture BORIS BRČIĆ, prof. u suradnji s Hrvatski školskim sportskim savezom
CILJEVI I NAMJENA	Osnovni cilj univerzalne športske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj. Ostvarenje zadaća osigurava se pravilnim izborom kinezioloških operatora kojima će se djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Program omogućava: zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici razredne nastave – do 20 po odjelu

NAČIN REALIZACIJE	Treninzi - skupni i individualni kondicijski treninzi; ekipno igranje i dr. Treninzi će se provoditi u športskim dvoranama ili prostorima prilagođenima za vježbanje. Osobito se mora voditi računa da svako dijete ima svoj rekvizit (npr., da svako dijete ima svoju loptu i slično). Objekti -športska dvorana minimalnih dimenzija 10 x 10 x 5 m -športsko igralište -staza za trčanje Rekviziti i sprave koje se nalaze u školskoj športskoj dvorani
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2025./2026. 2 x tjedno po odjelu
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Hrvatski školski športski savez
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz uključenost djece u rad Univerzalne škole i njihovu motiviranost za treninge

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt: VJEŽBAONICA
NOSITELJ PROGRAMA	Voditelj: učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture BORIS BRČIĆ, prof. u suradnji s Hrvatski školskim sportskim savezom
CILJEVI I NAMJENA	Ciljevi programa • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici predmetne nastave – do 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe: - o sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka..., - o sportovi s rekvizitima: stolni tenis, badminton - o bazični sportovi: atletika, gimnastika, borilački sportovi - o ostali sportovi: boćanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah... - o kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela..., - o sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže... Program može uključivati : - o posjete sportskim igralištima, stadionima, utakmicama, - o posjete sportskim klubovima na području Grada Metkovića - o druženja sa sportašima, - o izlete u prirodu, šetnje..., - o promotivne sportske aktivnosti, - o svečanosti i prigodna natjecanja.
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2025./2026. 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Hrvatski školski športski savez
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz uključenost djece u rad Vježbaonice i njihovu motiviranost za treninge

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt: SPORTSKI PRAZNICI
NOSITELJ PROGRAMA	Voditelj: učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture BORIS BRČIĆ, prof. u suradnji s Hrvatski školskim sportskim savezom
CILJEVI I NAMJENA	Sportski praznici besplatni su ljetni sportski program koji se provodi uz punu podršku Ministarstva turizma i sporta u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima. Cilj je projekta uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na otvorenom prostoru, pod stručnim vodstvom kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 1. do 8. razreda iz OŠ Stjepana Radića, 3 grupe do 40 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će imati priliku družiti se na otvorenom, vježbati pod vodstvom svojih profesora, učiti o zdravoj prehrani, važnosti tjelesne aktivnosti te timskom radu i <i>fair playu</i> , ali i otkrivati nove sportove poput rolanja, veslanja, starih borilačkih sportova, biciklizma, planinarenja itd.
VREMENIK	Radionice će se provoditi nakon završetka nastavne godine u OŠ Stjepana Radića u trajanju od tri tjedna, od ponedjeljka do petka od 9 do 12 sati.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Hrvatski školski športski savez
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz uključenost djece u projekt i njihovu motiviranost za treninge. Rezultati će se objaviti na mrežnim stranicama škola, Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS), Sportskoj televiziji i Facebook stranici HŠSS

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Projekt: MALA ŠKOLA FOTOGRAFIJE
NOSITELJ PROGRAMA	Marina Nikolić, prof
CILJEVI I NAMJENA	- Popularizacija fotografije među učenicima - Na lagan i zabavan način uvesti učenike u svijet fotografije - Profesionalno snimanje približiti početnicima na popularan način - Naučiti učenike osnovna pravila dobre fotografije; primjena tih znanja u svakodnevnom životu - Osnovati školsku ekipu te sudjelovati u međuškolskim natjecanjima; razvijati ljubav prema fotografiji; razvijati motivaciju za uspjeh - Povezati svu djecu koja vole i žele se baviti fotografijom
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 20 učenika/učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Radionice u školi, individualni, grupni i frontalni rad, demonstracije - Terenska nastava- fotografiranje po gradu, foto izleti - Sudjelovanje u fotomaratonu, u organizaciji fotosaveza dubrovačko neretvanske županije - Radionice u organizaciji Hrvatskog fotosaveza

VREMENIK	- Školska godina 2025./2026. Na satovima dodatne nastave, prema potrebi za vrijeme natjecanja
TROŠKOVNIK	- Nabava fotoaparata, troškovi izrade fotografija za izložbu, nabava memorijskih spremnika za pohranjivanje fotografija - Troškove prijevoza učenika i odlaska na natjecanje mladih tehničara snosi Škola u suradnji s uredom za obrazovanje, kulturu i šport Dubrovačko-neretvanske županije - Troškovi prijevoza za Dubrovnik za županijsko natjecanje Fotomaraton - Troškovi izrade fotografija za izložbu - Troškovi organiziranja izložbe fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Rezultati učenika se vrednuju kroz školska natjecanja na županijskim, i državnim natjecanjima - Uspješni se rezultati Škole objavljuju na mrežnim stranicama Škole, školskom listu, na mrežnim stranicama grada, Hrvatske zajednice tehničke kulture i drugim dostupnim medijima
PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PROJEKT: SLOBODNO VRIJEME U BOJAMA NERETVANSKE BAŠTINE
NOSITELJ PROGRAMA	Koordinator: pedagoginja Nikolina Vugdelija Suradnici: KUD Metković, Udruga Otac Ante Gabrić
CILJEVI I NAMJENA	- Ovim projektom planiramo kod mladih osvijestiti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, te ponuditi moguće oblike istih. Na taj način bi slobodno vrijeme učenici koristili za stvaralačke aktivnosti koje ih potiču na učenje kroz igru i istraživanje. Umjesto da posežu za nepoželjnim oblicima ponašanja, učenici će se okupljati, raspravljati i surađivati, razvijajući pritom socijalne i komunikacijske vještine. - Želimo učenike upozoriti na opasnosti koje vrebaju nakon neprimjerenih načina opuštanja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	oko 50 učenika – učenici razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- Edukacija za učitelje na Županijskom stručnom vijeću za GOO - Završni rad: prezentacija rada na panou, mrežnim stranicama Škole i Grada
VREMENIK	- Tijekom šk. god 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK	- Putni troškovi i troškovi honorara za predavača - Materijalni troškovi za provedbu radionica - Ukoliko bude odobren projekt će financirati MZOM
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- foto-dokumentacija - izvješće voditeljica o projektu - objava u medijima (radio, internetski portali, novine, TV,...)

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Anđelka Medak
CILJEVI I NAMJENA	- poticati učenike na istraživanje i izražavanje vlastite mašte kroz različite likovne tehnike i materijale - upoznavati osnovne likovne pojmove i postupno ih primjenjivati u radu - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja detalja u prirodi, predmetima i umjetničkim djelima - poticati kreativno i samostalno rješavanje likovnih zadataka - njegovati pozitivan odnos prema radu i estetskim vrijednostima okruženja - osposobljavati učenike za zajednički rad, razmjenu ideja i međusobno uvažavanje - razvijati naviku slobodnog i radosnog stvaralaštva u slobodnom vremenu - doprinositi ljepšem i poticajnijem ozračju škole postavljanjem učeničkih radova
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- učenici 1. razreda smjene A - do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- praktičan rad učenika različitim tehnikama (crtanje, slikanje, modeliranje, kolaž, grafičke tehnike) - povezivanje motiva s godišnjim dobima, blagdanima i događanjima u školi - izlaganje radova u učionici i na panoima škole
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026. (jedan sat tjedno) - srijedom, 5. sat
TROŠKOVNIK	- osnovni likovni pribor učenika - dodatni materijali (hameri, kolaž-papiri, ukrasni papiri, gliteri i dr.) – do 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- bilježenje zalaganja, napretka i originalnosti učenika - sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma kroz likovne radove na panoima i u prostoru škole - predstavljanje odabranih učeničkih radova na mrežnim stranicama škole i na zajedničkim izložbama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: LITERARANA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivana Sršen

CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje sklonosti prema pisanoj umjetnosti koristeći različite tehnike pisanog izražavanja - primjeri i načini izražavanja stvarajući pjesmice, sastavke za različite prigodne datume - čitanje slikovnica kao poticaj za stvaranje priča i pjesmica-činkvina
BROJ UČENIKA / RAZREDI	do 8 učenika, 1.a, 1.b , 1.c
NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje, pisanje, čitanje priča i kraćih tekstova, pjesama, igrokaza, dijaloga, slikovnica, motivacija glazbom
VREMENIK	Drugo polugodište 1.razreda , srijeda 5.sat
TROŠKOVNIK	Pisanaka A.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje rada , zalaganja i zainteresiranosti učenika za rad literarne skupine - uređenje panoa - izložba radova u skupini

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivana Popović
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti.. Poticati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja učenika prilagođene dobnoj skupini (prvi razred) Izražavati ljubav prema poeziji i prozi uz razvoj i poticaj mašte. Uživljavanje u uloge neobične uloge. Vježbati intonaciju glasa, pokreta, mimike i gestikulacije kao i stjecati samopouzdanje i sigurnost. Provoditi vršnjačku suradnju učenika u provođenju aktivnosti .
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 10 učenika prvih razreda smjene A.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rad u paru i grupi u skladu sa sadržajima.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za moguće kostime i scenu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje dolazaka, uložnog truda u izvođenju. Sudjelovanje na školskim priredbama. Objava fotografija i članaka o radu i nastupima učenika tijekom djelovanja grupe.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: MALE PLETILJE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Anka Milinković

CILJEVI I NAMJENA	Pokrenut rukotvorine kojima se djeca sve manje bave, razlikovati unikatne od serijske proizvodnje, razvijati prijateljski odnos kao prijašnja "sijela" uz koje su se ljudi okupljali i opušitali, razbijati predrasude o muško ženskim poslovima, uvesti i neke druge tkalačke, heklane rukotvorine uz stare napjeve...na tren zaboraviti digitalni svijet ...
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 15 učenika prvih razreda smjene B.
NAČIN REALIZACIJE	-rabiti vunu, konac, dvije igle... -individualan pristup, nametanje očica, pletenje osnovnim bodom...različitim bodovima, pomoć tijekom rada, ispravljanje grešaka, ...
VREMENIK	-jedan put tjedno kroz školsku godinu 2024./2025. -srijeda 5. sat.
TROŠKOVNIK	Nabavka vune, igala, dugmadi potrebnih za rad na stu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praktično praćenje rada učenika za stvaralaštvo, rabiti svoje rukotvorine kao odjevne i ukrasne predmete... -biti ponosan na ono što si izradio ...pokloniti prijatelju . -doći do konkretnog pletenog proizvoda, osjećaj zadovoljstva ostvarenim, razmjenjivati iskustva, učiti od starijih pokazivati naučeno, prenositi stare običaje i načine rada. -pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak, pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu, u školi i van škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: RECITATORSKA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Josipa Jelčić
CILJEVI I NAMJENA	- učenike poticati na pravilno izražavanje materinjim jezikom kao i zavičajnim govorom - kod učenika razvijati duh izražavanja, prenošenja emocija kroz recitacije - razvijati ljubav prema usmenom izražavanju - razvijati maštu i kreativnost u stvaranju i izražavanju - recitacijom obilježiti značajne trenutke, svečanosti, blagdane, važne datum
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 15. učenika 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i grupni rad.
VREMENIK	Drugo polugodište ; srijeda 5. sat.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i vrednovanje učenikova rada, odnosa prema radu, sudjelovanje na svečanostima, suradnja s drugim učenicima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: MALI ČAROBNJACI KUKIČANJA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica 2. a razreda: Josipa Đerek
CILJEVI I NAMJENA	- razvoj fine motorike, strpljenja i koncentracije - usvajanje osnovnih tehnika kukičanja (lančani bod, niski stupac) - poticanje kreativnosti i estetskog izraza kroz izradu uporabnih i ukrasnih predmeta - suradničko učenje, međusobno pomaganje i uvažavanje različitosti - njegovanje kulture rukotvorina i održivosti (korištenje i recikliranje pređe)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2. razredi smjene A - do 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- radionički oblik rada: demonstracija → vođeno vježbanje → samostalni rad - rad individualno, u paru i u skupinama; kratke videodemonstracije po potrebi - praktični zadaci: knjižna oznaka (<i>bookmark</i>), narukvica, privjesak, jednostavan podmetač, sezonski ukrasi - vođenje „dnevnika kukičanja“ (fotografija rada i kratko samovrednovanje)
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2025./2026. (jedan sat tjedno) - srijeda, 5. sat
TROŠKOVNIK	- materijali potrebni za provođenje aktivnosti: kukice 3–4 mm, pamučna/akrilna pređa u više boja, plastične igle tupog vrha, škare - do 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kontinuirano praćenje i bilješke o napredovanju; kratke rubrike za samovrednovanje - fotografiranje procesa i radova; digitalni portfelji učenika - izložba/mini-revija radova u učionici ili na mrežnim stranicama škole na kraju godine

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: RUKOTVORINE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica 2. b razreda: Ivona Vuica
CILJEVI I NAMJENA	-stvarati ugodna ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika za učenje i stvaralaštvo -poticanje, kontinuirano razvijanje motivacije, praktičnih vještina, suradničkih sposobnosti, upornosti, samopouzdanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2. razredi smjene A - do 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-uočavanje, razlikovanje, izražavanje, stvaranje upotrebom različitog materijala
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2025./2026. (jedan sat tjedno) - srijeda, 5. sat
TROŠKOVNIK	-materijali potrebni za rad (glinamol, vuna, tkanina, plastelin, papir, drvo,...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; razvijanje smisla za lijepo -uređenje školskog interijera -izlaganje radova na izložbi za Dan škole -suradnja i zajedničke radionice s Udrugom O. A. Gabrić
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica 2. c razreda: Maša Petrov
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje sklonosti prema likovnoj umjetnosti korištenjem različitih likovnih tehnika, sredstava i motiva - prepoznavanje, usvajanje i primjena likovnih pojmova - razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja - poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja - poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu - razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme - doprinos estetskom uređenju škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2. razredi smjene A - do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-izrada radova različitim tehnikama kroz grupni i individualni rad, te oblikovanje izložbe radova
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2025./2026. (jedan sat tjedno) - srijeda, 5. sat
TROŠKOVNIK	-materijal koji nam je potreban, a nemamo ga u školskoj mapi i priboru (hameri, gliteri ...) do 100 kn.
	-pisano praćenje rada učenika - sudjelovanje u uređenju školskog prostora i panoa obilježavanjem prigodnih tema - prezentiranje radova učenika na mrežnoj stranici škole

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: STEAM ROBOTIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica 2. d razreda: Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	Istraživati na zadanu temu, osvijestiti moguće probleme i analizirati kako oni utječu na ljude, zajednice i osvijestiti moguća rješenja problema. Učiti kako koristiti različite izvore informacija. Rješenje problema prikazati pomoću LEGO kockica i SPIKE robota jednostavnim programiranjem, družiti se, socijalizirati i njegovati temeljne vrijednosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	-2.D razred , 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine učenici će sudjelovati u vođenom istraživanju o problemima arheologije uz posjete i radionice Arheološkom muzeju Naroni i radu u učionici kroz projekt 3,2,1...Lego!
VREMENIK	Srijeda 5. sat, prvo i drugo obrazovno razdoblje, 2025./2026. g.
TROŠKOVNIK	LEGO komplet, edukacija mentora, putovanje učenika na državnu smotru robotike i njihov boravak u Zagrebu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Državna smotra robotike u Zagrebu nije natjecateljskog karaktera, ne vrednuje se brojačno, ali tim iskusnih stručnjaka „Radoznalci“ daju učenicima i učiteljima povratnu informaciju o stupnju napretka učenika prema zadanom procesu rada.
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica 2. e razreda: VALENTINA CRNČEVIĆ, dipl uč.
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje sklonosti prema likovnoj umjetnosti korištenjem različitih likovnih tehnika i motiva - doprinos estetskom uređenju škole - prepoznavanje, usvajanje i primjena likovnih pojmova - razvijanje sklonosti za stvaranje kroz izradu časopisa i prezentaciju na izložbama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Izrada radova različitim tehnikama kroz grupni i individualni rad, te oblikovanje izložbe radova.
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2025./2026. (jedan sat tjedno) - srijeda, 5. sat
TROŠKOVNIK	Materijal koji nam je potreban, a nemamo ga u školskoj mapi i priboru (hameri, gliteri ...) do 20 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisano praćenje rada učenika - sudjelovanje u realizaciji školskog lista - prezentiranje radova učenika na mrežnoj stranici škole
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: ABACUS SOROBAN
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Marija Ketini Hajny
CILJEVI I NAMJENA	- razvoj koncentracije, pažnje i upornosti - razvoj sposobnost procjenjivanja, brzine računanja i razmišljanja - izračunavanje matematičkih zadataka - razvoj motoričkih vještina
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 12 učenika/ 3. i 4. razred (A smjena)
NAČIN REALIZACIJE	- rad na računaljki abacus soroban, rješavanje radnih materijala i različitih matematičkih zagonetki, mozgalica, rebusa itd.
VREMENIK	- jedan sat tjedno (srijedom 5.sat) tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- trošak nabave učeničkih abacusa i radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- analiza napravljenih zadataka - opisno praćenje učenika
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: ETNO
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Kljusurić 3.c
CILJEVI I NAMJENA	-razvijanje ljubavi i potrebe za očuvanjem bogate hrvatske materijalna i nematerijalne baštine -upoznavanje sa običajima naših predaka: njihovim načinom stanovanja, odijevanja,pjesmama i plesom, načinom prehrane, igrama, usmenim predajama, načinom života -razvijati osjećaje poštovanja prema vlastitom tradicijskom nasljeđu,cijeniti rezultate svog i tuđeg rada -stjecati savjest o važnosti i vrijednosti eto baštine, usmjeriti učenike na suradnju, timski rad, znatiželju u prikupljanju materijala za mogući etno kutak
BROJ UČENIKA / RAZREDI	do 12 učenika 1.2.3.4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-posjeta starim obrtnicima, posjeta udruzi otac Ante Gabrić , razgovori sa bakama i djedovima, prezentacija obrtnika kako se prave narodne nošnje, kako se prave trupe, stare kamene kuće, istraživanja, čitanje starih legendi i promatranjem bakinih ukrasa, dobiti inspiraciju za samostalne uratke
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine (35) sati
TROŠKOVNIK	-troškove potrebnog materijala snosi učiteljica

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-na osnovi učeničkih uradaka steći uvid u uspješnost ostvarivanja postavljenih ciljeva
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: MALI TURISTIČKI VODIČI
NOSITELJ PROGRAMA	Aleksandra Lukić-Skelić
CILJEVI I NAMJENA	-osvijestiti važnost turizma za lokalnu zajednicu (ekonomski i društveno) -naučiti da turizam donosi poboljšanje kvalitete življenja ljudi -upoznati važnost turističkih agencija -sticanje temeljnih znanja o turizmu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	18 učenika 3. d razreda
NAČIN REALIZACIJE	-proučavanje sadržaja putem društvenih mreža -pripreme za obilazak destinacija -vođenje grupe -30 % nastave u učionici i ostatak na terenu
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Mogući troškovi prijevoza do destinacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovito praćenje postignuća na mrežnim stranicama škole -opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju, sudjelovanje na školskim priredbama.
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: EKOLOŠKA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje ekološke svijesti - poticanje odgovornog ponašanja prema prirodi i okolišu - učiti o važnosti očuvanja okoliša i o održivom razvoju - stjecanje znanja o biljnim i životinjskim vrstama, ekosustavima i ekološkim problemima - poticanje odgovornog ponašanja (recikliranje, štednja energije i vode te pravilno odlaganje otpada) - kod učenika razvijati vještine koje će im pomoći da se nose s ekološkim problemima budućnosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 12 učenika B smjene
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u ekološkim akcijama – organiziranje čišćenja okoliša škole i sudjelovanje u akcijama lokalne zajednice - obilježavanje važnih datuma tijekom godine

	- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnog materijala - sadnja ljekovitog bilja - posjet tvrtki za zbrinjavanje otpada Respekt d.o.o
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (srijedom 5. sat)
TROŠKOVNIK	- troškove materijala snosi učiteljica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata, ekoloških poruka i igrokaza - opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju - redovito praćenje postignuća na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: JEZIČNI DETEKTIVI
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ana Čužić
CILJEVI I NAMJENA	- Očuvanje zavičajnog jezika - Razvoj intelektualnih, socijalnih i jezičnih kompetencija - Razlikovanje standardnog i zavičajnog jezika - Dogradnja jezičnih znanja i vještina - Sudjelovanje u projektima Mali slikovni zavičajni rječnik neretvanskoga kraja i Rijekom neretvanskih riječi - Istraživanje, snimanje i analiziranje zavičajnog govora - Oslikavanje zavičajnih riječi - Očuvanje zavičajne jezične i kulturne baštine - Poticanje na upotrebu zavičajnog idioma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4. a i 4. b razredi (do 15 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Terensko istraživanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	50 eura (papir, likovni pribor...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole, audio-vizualni uradci, samovrednovanje, formativno vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: RECITATORSKA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivana Marić
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju - razvijanje sposobnosti i vještina izražajnog recitiranja i vještine javnog govorenja - usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika njegujući ljubav prema jeziku - predstavljanje škole roditeljima i lokalnoj zajednici kroz priredbe - osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenog

	- pružanje mogućnosti učenicima da iskažu svoje recitatorske sposobnosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a i 4.b razredi (do 15 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	- na satu izvannastavne skupine, individualni rad, rad u paru i grupi
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- srijeda 5. sat
	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - predstavljanje na priredbama učenicima, roditeljima i učiteljima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: : ENIGMATSKA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Jelena Bartulović
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problem - zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika - zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veće zanimanje za zagonetke
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 15 učenika 4. c, d i e razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualan pristup, suradničko učenje, učenje i rješavanje malih križaljki, osmosmjerki, rebusa, ispunjaljki, točkalica, labirinta
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2025./2026. (1 sat tjedno) - srijeda, 5. sat
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pismeno praćenje angažiranosti učenika, samostalnost i sigurnost u radu, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Željana Barišić (zamjena učiteljice Anike Popovac)
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje sklonosti prema likovnoj umjetnosti korištenjem različitih likovnih tehnika, sredstava i motiva - prepoznavanje, usvajanje i primjena likovnih pojmova - razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja - poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja - poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu - razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme - doprinos estetskom uređenju škole

BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 4. razredi smjene B - do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izrada radova različitim tehnikama kroz grupni i individualni rad, te oblikovanje izložbe radova
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2025./2026. (jedan sat tjedno) - srijeda, 5. sat
TROŠKOVNIK	- materijal koji nam je potreban, a nemamo ga u školskoj mapi i priboru (hameri, gliteri ...) do 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisano praćenje rada učenika - sudjelovanje u uređenju školskog prostora i panoa obilježavanjem prigodnih tema - prezentiranje radova učenika na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati govorne i izražajne sposobnosti - razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja - razvijati ljubav prema poeziji i prozi - poticati i razvijati maštu - vježbati intonaciju glasa, pokreta, mimike i gestikulacije - stjecati samopouzdanje i sigurnost - međusobna suradnja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 15 učenika 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026. - srijeda 5. sat
TROŠKOVNIK	- troškovi izrade kostima i scene za realizirani igrokaz (do 200 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisano praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, sudjelovanje na LiDraNo

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić
CILJEVI I NAMJENA	- Prepoznavanje, usvajanje i primjena likovnih pojmova - Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja - Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrednotama likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja - Razvijanje sklonosti prema likovnoj umjetnosti korištenjem različitih likovnih tehnika, sredstava i motiva
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2., 3. i 4. razred

NAČIN REALIZACIJE	Izrada radova različitim tehnikama kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno, srijeda 5. sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisano praćenje rada učenika Sudjelovanje u uređenju školskog prostora i panoa, obilježavanje prigodnih tema

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Anja Batinović – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- poticati razumijevanje vizualno – likovnog jezika - poticati zajednički rad, međusobno pomaganje i uvažavanje različitih mišljenja - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika - razvijati vještinu potrebnu za likovno oblikovanje - steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1. i 2. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izrada radova (crtanje, slikanje, oblikovanje) individualno, u paru ili u skupini te prezentacija istih
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. - srijeda 6. sat
TROŠKOVNIK	- papiri u boji, hameri te ostali materijali potrebni za likovno izražavanje (15 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje učenika tijekom godine te vođenje bilješki - uređenje školskih panoa i prostora škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati govorne sposobnosti - scenski pokret - vježbanje intonacije glasa, pokreta, dikcije, mimike i gestikulacije - sigurnost u izvođenju recitacija i dramskih tekstova - razvijati kreativnost, samopouzdanje i sigurnost - uvažavati ostale sudionike u izvedbama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izražajno čitanje i scenska izvedba književnih tekstova - vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime - rad u učioničkom prostoru škole, školsko igralište
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. - petak 5. sat
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje rada, zalaganja i zainteresiranosti učenika za rad dramsko - recitatorske skupine - sudjelovanje na prigodnim priredbama i proslavama - objavljivanje fotografija, videa i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznavanje, usvajanje i primjena likovnih pojmova - razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja - poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrednotama likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja - razvijanje sklonosti prema likovnoj umjetnosti korištenjem različitih likovnih tehnika, sredstava i motiva
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2., 3. i 4. razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izrada radova različitim tehnikama kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. - srijeda 5. sat
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisano praćenje rada učenika - sudjelovanje u uređenju školskog prostora i panoa, obilježavanje prigodnih tema

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: DJEČJI ZBOR
NOSITELJ PROGRAMA	s. Mila Deak
CILJEVI I NAMJENA	-razvijanje glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam. - sudjelovanje na školskim i župskim priredbama, raznim događajima na planu grada, nedjeljnim misnim susretima i prigodnim humanitarnim akcijama.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	80-90 učenika od 1. Do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-Proba pjevanja -izvedba
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada i pohađanja, pohvale, zadovoljstvo učenika zbog glazbenog znanja i sudjelovanja na priredbama i slavljinama.

7.2. PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: KULTURA I CIVILIZACIJA
NOSITELJ PROGRAMA	Dajana Antunović, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Kultura i civilizacija / Landeskunde der deutschsprachigen Länder: Stvaranje pozitivnog i poticajnog okruženja za učenje stranog jezika, razvoj osnovnih komunikacijskih vještina na opušten i zabavan način. Istražiti sličnosti i razlike u tradiciji, običajima, jezičnoj interferenciji, kulturi i hrani našeg kraja/zemlje i zemalja njemačkog govornog područja. Istraživati germanizme u hrvatskom jeziku i njihovu prilagodbu u govornoj jezičnoj inačici našega kraja. Pričanje kratkih priča; upoznavanje s njemačkim bajkama uz vizualnu podršku; Rollenspiele und kurze Geschichten Jezična igraonica: usvojiti neke tipične igre, pjesme DACHL- zemalja Korištenje interaktivnih aplikacija i online resursa za učenje jezika Obilježiti u školi neke značajnije datume (npr. Europski dan jezika, Martinje, Božić, Večer njemačkog jezika)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici obiju smjena koji iskazu želju
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira kroz neposredan odgojno-obrazovni rad jedan sat tjedno.
VREMENIK	Škol.god.2025. /2026. jedan školski sat
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada panoa u školi. Objava na mrežnim stranicama Škole u informativne svrhe. Motivacija za učenje njemačkog jezika, senzibilizacija za upoznavanje drugih kultura.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: POVIJESNA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Marija Buljubašić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Učenike upoznati s temama koje su vezane za lokalnu povijest. Osim toga jedan od glavnih ciljeva je obilježiti bitne događaje kroz godinu. Razvijati vještine koje su neophodne za proučavanje povijesti i za buduće školovanje. Kod učenika će se razvijati osjećaj za timski rad, samostalno zaključivanje te povezano s tim i stvaranje vlastitih stavova. Namijenjeno je za učenike koji iskazuju veći interes za nastavu Povijesti i povijesne teme.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10/5., 6., 7. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost se odvija kroz 35 sati tijekom nastavne godine. Koristit će se različite metode rada, od individualnog do rada u paru i grupnog rada. Uz to će se radu pristupati na različite načine tj. različitim metodama (PPT prezentacije, plakati ...)
VREMENIK	Izvannastavna aktivnost će se održavati ponedjeljkom 7. sat u jutarnjoj smjeni i srijeda predsat u poslijepodnevnoj smjeni.

TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer papiri, markeri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova (plakata), rasprava, pisanje eseja i referata.

	Izvannastavna aktivnost: FUTSAL (m)
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Boris Brčić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	• Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnika i taktika. • Razvijati sportski duh te ljubav prema sportu. • Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti učenika; primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. • Osnovati školsku ekipu te sudjelovati u međuškolskim i županijskim/državnim natjecanjima u organizaciji Školskog sportskog saveza Republike Hrvatske
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 20 učenika od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani.
VREMENIK	Izvodi se na satovima izvannastavnih aktivnosti, 2 sata tjedno, petak 5. i 6. sat po dogovoru; prema potrebi za pripremu natjecanja
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika i odlaska na natjecanje snosi Škola u suradnji s uredom za obrazovanje, kulturu i šport Dubrovačko – neretvanske županije i Školskog sportskog saveza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz školska natjecanja društava na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima. Rezultati se objavljuju na mrežnim stranicama Škole, na mrežnim stanicama grada te na stranicama Školskog saveza RH.

	Izvannastavna aktivnost: FUTSAL (ž)
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Jelena Galov, prof.
CILJEVI I NAMJENA	• Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti • Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različiti oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena • Stjecanje sportskih vještina te razvijanje odgovornosti u ekipnom radu • Usvajanje elemenata nogometne igre (tehnika i taktika) • Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti učenika; primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. • Osnovati školsku ekipu te sudjelovati u međuškolskim i županijskim/državnim natjecanjima u organizaciji Školskog sportskog saveza Republike Hrvatske
BROJ UČENIKA / RAZREDI	12 učenica od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani.

VREMENIK	Izvodi se na satovima izvannastavnih aktivnosti, 2 sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026. prema potrebi za pripremu natjecanja
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika i odlaska na natjecanje snosi Škola u suradnji s uredom za obrazovanje, kulturu i šport Dubrovačko – neretvanske županije i Školskog sportskog saveza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz školska natjecanja školskih sportskih društava na županijskim, međuzupanijskim i državnim natjecanjima te se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Rezultati se objavljuju na mrežnim stranicama Škole, na mrežnim stanicama grada te na stranicama Športskog saveza RH.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: RUKOMET (m)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Katica Vištica, prof.
CILJEVI I NAMJENA	☐ Osnovati školsku ekipu te sudjelovati u međuškolskim natjecanjima; razvijati sportski duh te ljubav prema sportu. ☐ Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti učenika; primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. ☐ Usvajanje elemenata rukometne igre, tehnika i taktika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 15 učenika 5. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani
VREMENIK	Izvodi se na satovima izvannastavnih aktivnosti, 2 sat tjedno; prema potrebi natjecanja
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika i odlaska na natjecanje snosi Škola u suradnji s uredom za obrazovanje, kulturu i šport Dubrovačko – neretvanske županije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz školska natjecanja športskih klubova na županijskim, međuzupanijskim i državnim natjecanjima. Rezultati se objavljuju na mrežnim stranicama Škole, na mrežnim stanicama grada te na stranicama Športskog saveza RH.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: VJERONAUČNA GRUPA
NOSITELJ PROGRAMA	Mirela Raguž, vjeroučiteljica i vjeroučenici
CILJEVI I NAMJENA	☐ razvijati sposobnost mirnog rješavanja sukoba kroz dijalog i poštivanje drugoga ☐ poticati učenike na aktivno slušanje, razumijevanje i empatiju ☐ povezati kršćanske vrednote s praksom pomirenja i mira ☐ upoznati učenike s kršćanskim pozivom na ljubav i služenje bližnjemu ☐ razvijati osjetljivost za potrebe siromašnih, bolesnih i marginaliziranih

	☐ poticati na konkretna djela solidarnosti i milosrđa u školi i zajednici ☐ povezati karitativnu djelatnost s Isusovim primjerom i porukom Evanđelja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5 – 10 učenika , 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	☐ radionice i igre uloga (vježbanje dijaloga, aktivnog slušanja, rješavanja sukoba) ☐ biblijski tekstovi i primjeri pomirenja kao poticaj za razgovor ☐ uključivanje u školske ili župne karitativne akcije (prikupljanje, posjete, pomoć najpotrebnijima nakon školske tombole) ☐ refleksija i razgovor o doživljenom iskustvu u svjetlu evanđeoske poruke
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	☐ Materijali za radionice (papir, kartice, flomasteri, ljepilo) ☐ Plakati ili pano za pravila i dogovore ☐ Ispis radnih listova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	☐ Sudjelovanje u radionici – angažiranost u igrama uloga i diskusiji ☐ Razvijene vještine – pokazuje li učenik spremnost na slušanje, mirno izražavanje i traženje rješenja ☐ Refleksija – pisani ili usmeni osvrt o naučenom (npr. „Što sam otkrio o sebi u sukobu?“) ☐ Aktivno uključivanje – sudjelovanje u pripremi i provedbi karitativne akcije ☐ Odnos prema drugima – pokazuje li osjetljivost i empatiju prema potrebama bližnjih ☐ Refleksija iskustva – kratak pisani ili usmeni doživljaj (npr. „Kako sam se osjećao pomažući?“)
PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: MINISTRANTI
NOSITELJ PROGRAMA	Fra Denis Šimunović i vjeroučenici
CILJEVI I NAMJENA	☐ služenje Bogu i zajednici u liturgiji ☐ učenje i razumijevanje značenja mise i obreda

	☐ jačanje vjere i osobne molitve ☐ razvijanje prijateljstva i zajedništva među ministrantima ☐ njegovanje odgovornosti, discipline i točnosti ☐ razvijanje osjetljivosti za pomaganje drugima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	80 učenika od 5. – 8.
NAČIN REALIZACIJE	- ministriranje na misama, slavlјima i obredima - redovite probe i pouka o liturgiji - zajednička molitva, biblijski susreti, duhovne obnove - igre, izleti, ministrantski susreti i natjecanja - rasporedi služenja, poticanje točnosti i reda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Liturgijska odjeća i pribor (albe, užad, pojasevi, svijeće, knjige) Katehetski materijali (Biblije, priručnici, bilježnice, olovke, papiri, radni listići)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	– praćenje dolazaka na probe, susrete i ministriranja. – briga za liturgijsku odjeću, pribor i uredno ponašanje. – poznavanje liturgijskih pravila, razumijevanje mise i obreda. – odnos prema drugim ministrantima, spremnost na pomoć. – sudjelovanje u molitvi, otvorenost za duhovne sadržaje.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: BIBLIJSKA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Elena Jelčić-Sulić
CILJEVI I NAMJENA	Proširiti vjeronaučna znanja. Na radostan i kreativan način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti poput biblijskih likova. Upoznati ženske likove u Bibliji poput Estere, Judite, Marije i drugih. Evocirati znanja o poznatim likovima poput Abrahama, Mojsija, Isusa Krista... Uočiti povezanost svijeta i čovjeka u svjetlu vjere. Znati protumačiti značenje brojeva u Bibliji, biblijske događaje, sklad i red svega stvorenog te čovjeka kao krunu stvaranja. Ponudene sadržaje učiti živjeti u obitelji, u školskoj i u župnoj zajednici. Prenositi poruku biblijskih priča kroz dramske prikaze pojedinih likova, kroz tematsko uređenje vjeronaučnih panoa i u sudjelovanju na prigodnim slavlјima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 10 učenika / 6. , 7. i 8. razred
	Individualni i grupni rad u učionici / posjet sakralnim objektima.

NAČIN REALIZACIJE	Različite metode: pismeno, likovno, glazbeno, scenskoj, molitveno izražavanje uz radionice, predavanja, istraživanje...
VREMENIK	Po 1 sat tjedno tijekom 2025./2026. školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja. Potrebno za realizaciju plakata, radionica i drugih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada i pohađanje, pohvale, zadovoljstvo učenika zbog usvojenog znanja i sudjelovanja u prigodnim slavljenja.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Manuela Šiljeg Malezija, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Poticanje mašte i kreativnosti kod učenika. Razvijanje vještine izražajnog govorenja uz poštivanje vrednota standardnoga hrvatskoga jezika. Razvijati kod učenika osjećaj za pokret i umjetnički izraz pokretom. Naučiti prevladati tremu od javnog nastupa. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim i kazališnim medijem.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10-15 učenika od 5. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, rad u parovima i individualni rad, uvježbavanje scenskih djela, učenja teksta napamet, čitanje i govorenje, izvođenje igrokaza
VREMENIK	1 sat tjedno ,35 sati tijekom šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja, izrade plakata, kostima i potrebnih rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje vlastitih postignuća, kritički osvrt na vlastiti rad, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, dojmovi sa školske priredbe (pozitivno i negativno u izvedbi), osvrtna mišljenje drugih. Prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: ČITATELJSKI KLUB
NOSITELJ PROGRAMA	Tatjana Hazirović-Juračić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje čitalačke pismenosti i interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti - razvijanje govornih, izražajnih sposobnosti, sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - razvijanje osjećaja za uočavanje i uporabu govornih jezičnih vrednota - bogaćenje rječnika i stilova izražavanja

	- poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka - povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 5. do 8. raz.
NAČIN REALIZACIJE	- priprema učenika za javni nastup - sudjelovanje u aktivnostima za promicanje čitalačke kulture, čitalačke pismenosti
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne 2025./2026. godine.
TROŠKOVNIK	Papir za preslikavanje potrebnih sadržaja, rekviziti za scenski nastup; putni troškovi zbog sudjelovanja na književnim/čitalačkim manifestacijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na školskim priredbama (razrednim i međurazrednim događanjima), na Lidranu 2026., na književnim/čitalačkim manifestacijama

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: LITERARNA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Iva Stojić Dominiković, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Razvijati sposobnost pisanog izražavanja. Pisati i prikupljati literarne i novinarske tekstove. Razvijati kreativnost i poticati zajedništvo i suradničko pisanje. Poticati ljubav prema hrvatskome jeziku, razvijati čitalačku kulturu i sposobnost izražajnog čitanja. Razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 5. do 8. razreda (6-8 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualan rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja i dodatni potrebni materijali za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u školskim priredbama (razrednim i međurazrednim događanjima), na Lidranu 2026., na književnim manifestacijama.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ PROGRAMA	Ante Leko, mag. art kiparstva i prof.

CILJEVI I NAMJENA	-Razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje, sposobnost praktičnog oblikovanja, sposobnost kritičkog vrednovanja i estetske prosudbe. -Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanja razvoja svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša - Svakom učeniku omogućiti oblikovanje osobnog likovnog govora. - Senzibilizirati učenike za važnost skrbi za kulturnu i prirodnu baštinu. -Upoznavanje i kreativna upotreba klasičnih ali i novih tehnika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Razredi od 5. do 8. (10-20) učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školi, individualni, u paru, skupini. Realizirat će se kroz jedan sat tjedno (35) sati godišnje.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Učenici snose osobno troškove pribora za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Redovito praćenje učeničkih postignuća, pohvale, Napredak učenika će biti praćen. -U vrednovanju sudjeluju i učenici. Rad i postignuća u izvanastavnoj nastavi koristit će se u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: MALI INFORMATIČARI
NOSITELJ PROGRAMA	Branimir Sušac
CILJEVI I NAMJENA	Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta Informatike. Razvijanje interesa za informatiku i matematiku u programskom jeziku Python, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, samopouzdanja, upornosti i preciznosti u ispravljanju pogrešaka, sposobnosti komunikacije i zajedničkoga rada usmjerenoga prema postizanju određenoga cilja. Rješavanje nekog problema izradom računalnoga programa uključuje standardne postupke razvoja programa, ali i inovativnost, poduzetnost te preuzimanje inicijative pri izradi dizajna i razvoja novih modela i proizvoda primjenom računalne tehnologije.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	do 10 učenika /3.,4. i 5. razred
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu, samostalan rad učenika kod kuće, pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja, timski rad, rad u paru.
VREMENIK	Nastavna godina 2025./26., dva školska sata
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: MALI INFORMATIČARI
NOSITELJ PROGRAMA	Matilda Rodin
CILJEVI I NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- rad u informatičkoj učionici - grupni rad na računalu - individualni rad na računalu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026. - srijeda
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad - prezentacija - objave na web stranicama škole - poučavanje vršnjaka - usmena pohvala

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: PRVA POMOĆ
NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Pavlović, nast. biologije
CILJEVI I NAMJENA	Usmjeravanje odgoja i obrazovanja na razvoj čovječnosti i stvaranje svijesti o pomaganju u teškim životnim situacijama koje mogu zadesiti pojedinca. Jačanje svijesti o štetnosti ovisnosti i poticanje navika koje vode ka očuvanju zdravlja. Upoznavanje s međunarodnim zakonima i sporazumima o postupanju u ratnim okolnostima koji se tiču ratnih zarobljenika, ranjenika i civila. Osposobljavanje za pružanje osnovnih postupaka pružanja prve pomoći. - Razvoj kompetencija za pružanje prve pomoći. - Razvijanje osjećaja čovječnosti prema drugim osobama. - Razvijanje radnih navika i organizacijskih sposobnosti. - Razvijanje manualnih sposobnosti vezanih uz postupke pružanja prve pomoći.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7. i 8. razred-broj učenika prema odazivu
NAČIN REALIZACIJE	- Aktivnosti u prostorijama GDCK-a Metković - Radionice na temelju priručnika Humane vrednote - Vježbanje postupaka prve pomoći. Tjedni rad, školsko natjecanje, međuzupanijsko natjecanje.

VREMENIK	Utorkom 7. sat
TROŠKOVNIK	Potrošni školski materijal, medicinski pribor od HCK.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografiranje, izrada PowerPoint prezentacija, članci za Školski list Naša radost, izvješća sa natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: STEAM
NOSITELJ PROGRAMA	Nataša Jakišić, nast biologije
CILJEVI I NAMJENA	Cilj: Poticanje učenika da kroz znanstvene pokuse i istraživanja razvijaju kritičko mišljenje, logičko promišljanje te da kroz rasprave analiziraju podatke i donose zaključke.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Prema odazivu/ učenici 5 ih i 6 ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satima INA radit će se pokusi i istraživački radovi koji će biti svrstani u kategorije: Znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost i matematika. Međutim kako se ta područja preklapaju i međusobno su povezana brojni će se pokusi svrstati u više kategorija. Za svaki pokus i istraživački rad će se pripremiti materijal i uputstva za rad. Nakon izvođenja pokusa učenici će odgovarati na pitanja i raspravljati je li hipoteza (pretpostavka) bila točna. Na kraju svakog rada učitelj će objasniti znanstveni značaj izvođenja pokusa. Dakle svaki pokus ili istraživački rad će se izvoditi po koracima: - Postavljanje hipoteze - Izvođenje pokusa prema uputstvima - Vođenje bilješki - Rasprava - Znanstveno objašnjenje
VREMENIK	Utorkom 6. sat
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za pokuse i istraživačke radove (laboratorijsko posuđe i kemikalije koje se koristi u nastavi Kemije i Biologije, nastavna pomagala kao što su mikroskop, termometar, lupa te materijal koji posjeduje svako domaćinstvo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografiranje, izrada PowerPoint prezentacija, pravljenje panoa. Povećan interes učenika za INA.

8. IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: Škola folklor
NOSITELJ PROGRAMA	KUD Metković
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje glazbene i plesne sposobnosti učenika. Njegovanje i prenošenje običaja naših djedova i baka. Sudjelovanje na priredbama i smotrama folklor.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Cc 200 učenika od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Redovite tjedne probe 2 sata
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada i pohadjanja, pohvale, zadovoljstvo učenika zbog glazbenog i plesnog znanja i sudjelovanja na priredbama i slavljima, sudjelovanje u priredbama i smotrama
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: PLESNA ŠKOLA PLESNA SKUPINA (1. - 3. razred) – plesno ritmičke igre, osnove standardnih, latinoameričkih i swing plesova
NOSITELJ PROGRAMA	Plesna škola CALYPSO Voditelj Dalibor Dominiković – vanjski suradnik
CILJEVI I NAMJENA	Igrom, smijehom, glazbom i pokretom putujemo čarobnim plesnim svijetom. Razvijamo osjećaj za ritam, motoričke sposobnosti, a upoznavajući društvene plesove i socijalne vještine, međuljudske odnose i lijepo ponašanje. Veselim plesnim programom zadovoljiti ćemo dječju potrebu za gibanjem i druženjem te usmjeriti i usavršiti koordinaciju pokreta uz glazbu tako da igra postane ples.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Prema odazivu i važećim epidemiološkim preporukama o radu u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Plesne vježbe se izvode jednom tjedno u trajanju od 90 minuta (2 školska sata). Prezentacija rada na mjesečnim roditeljskim sastancima i školskim nastupima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK	Cijena plesnih tečajeva utvrđena je cjenikom usluga PŠ Calypso, a trošak snose roditelji polaznika tečajeva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u kulturnim programima i svečanostima osjetiti sreću i zadovoljstvo nakon uspješnog nastupa, a najveća nagrada je pljesak njihovih prijatelja te pohvale roditelja, učitelja i voditelja plesne skupine.
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: PLESNA ŠKOLA PLESNA SKUPINA (4. - 7. razred) – osnove standardnih, latinoameričkih i swing plesova, osnove hip-hopa i break dance program za mlade
NOSITELJ PROGRAMA	Plesna škola CALYPSO Voditelj Dalibor Dominiković – vanjski suradnik
CILJEVI I NAMJENA	Upoznajemo, razvijamo i oblikujemo gibanje kao i sposobnost izražavanja osjećaja, misli i doživljaja. Istražujemo karaktere društvenih plesova i izričaj hip-hop kulture u glazbi i plesu. Plesni program društvenih plesova kao i hip-hop te break dance program je prilagođen ovoj dobnoj skupini a uz razvijanje socijalnih vještina i međuljudskih odnosa potičemo kod mladih širenje općeg znanja iz plesne kulture, lijepog ponašanja u javnom prostoru i društvu općenito.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Prema odazivu i važećim epidemiološkim preporukama o radu u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Plesne vježbe se izvode jednom tjedno u trajanju od 90 minuta (2 školska sata). Prezentacija na mjesečnim roditeljskim sastancima i školskim nastupima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijena plesnih tečajeva utvrđena je cjenikom usluga PŠ Calypso, a trošak snose roditelji polaznika tečajeva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u kulturnim programima i svečanostima osjetiti sreću i zadovoljstvo nakon uspješnog nastupa, a najveća nagrada je pljesak njihovih prijatelja te pohvale roditelja, učitelja i voditelja plesne skupine.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: PLESNA ŠKOLA – PROJEKT „MOJ PRVI PLES“ - plesni tečaj standardnih, latinoameričkih i swing plesova za učenike osmih razreda i završna plesna večer
NOSITELJ PROGRAMA	Plesna škola CALYPSO Voditelj Dalibor Dominiković – vanjski suradnik
CILJEVI I NAMJENA	Projekt je osmišljen kao svečana “gala“ plesna večer, najljepši društveni događaj namijenjen učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima, razrednicima i djelatnicima škole na kraju osnovnoškolskog obrazovanja, a prethodi mu pripremni tečaj društvenog plesa za učenike. Uz razvijanje socijalnih vještina i međuljudskih odnosa potičemo kod mladih širenje općeg znanja iz plesne kulture, lijepog ponašanja u javnom prostoru i društvu općenito.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Prema odazivu.
NAČIN REALIZACIJE	Plesni tečaj ima osam zasebnih vježbi koje se izvode jednom tjedno u trajanju od 60 minuta za svaku od skupina. Završna plesna večer će se organizirati u suradnji sa vodstvom škole. Škola ne sudjeluje u troškovniku organizacije završne večeri.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena plesnih tečajeva utvrđena je cjenikom usluga PŠ Calypso, a trošak snose roditelji polaznika tečajeva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečeno plesno znanje prezentirati u uvodnom dijelu večeri kao i u nastavku programa uz druženje svih prisutnih na plesnom podiju. U tome se ogledaju naši gore spomenuti ciljevi i namjena programa da stečeno znanje dobije i praktičnu primjenu u javnom prostoru.

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

9.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: GODIŠNJA DOBA; JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak 1.a , Ivana Popović 1.b, Ivana Sršen 1.c, Josipa Jelčić 1.d, Anka Milinković 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- pozitivno stajalište o boravku u prirodi - ljubav prema prirodi; okruženju - razvijati ekološku svijest prema suživotu sa prirodom - promatrati i opisivati pozitivnu svijest prema očuvanju prirode - promatrati i opisivati promjene u prirodi s obzorom na godišnja doba - kalendar prirode; vrijeme, promjene u prirodi, rad ljudi... - provedba kurikuluma Prirode i društva te međupredmetne teme; Zdravlje, Održivi razvoj; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 22 učenika 1.b - 21 učenika 1.c – 22 učenika 1.d – 22 učenika 1.e – 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnje kroz okoliš; školski par, vrt, voćnjak, njiva - suradničko učenje, frontalni i individualni pristup - istraživački pristup u neposrednom okružju; vođenje dnevnika promatranja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Promatranje i proučavanje prirode -zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva -primjena stečenih znanja u životnom učenju

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: TRŽNICA (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak 1.a , Ivana Popović 1.b, Ivana Sršen 1.c, Josipa Jelčić 1.d, Anka Milinković 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike sa gradskom tržnicom - prepoznati plodove na temelju boje, oblika i godišnjeg doba po kojem je poznato dozrijevanje i prodaja za kućanstva - provedba kurikuluma Prirode i društva te međupredmetnih tema; Zdravlje, Održivi razvoj, Poduzetništvo
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 22 učenika 1.b - 21 učenika 1.c – 22 učenika 1.d – 22 učenika 1.e – 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnjom kroz grad do gradske tržnice - razgledavanje i uočavanje plodova koji se mijenjaju u skladu sa godišnjim dobima na prodajnim štandovima

VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo boravkom na tržnici i zornim spoznavanjem promjena na tržnici u različitim godišnjim dobima - vrednovanje umne mape; tržnica kroz godišnja doba.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: DAN ŠTEDNJE - BANKA (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak 1.a , Ivana Popović 1.b, Ivana Sršen 1.c, Josipa Jelčić 1.d, Anka Milinković 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati se sa ustanovom koju predstavlja banka - razumjeti poslove kojima se bave zaposlenici i sama uloga banke u svakidašnjem životu ljudi - objasniti značenje novca, kako se stječe i kako ga koristiti u svakodnevnom životu - ostvarivanje kurikuluma iz međupredmetnih tema Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, IKT
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 22 učenika 1.b - 21 učenika 1.c – 22 učenika 1.d – 22 učenika 1.e – 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak banke - razgovor sa bankovnim službenicima - razgovor o štednji, korištenju novca
VREMENIK	Listopad 2025. god
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - primjena naučenog u svakodnevnom životu - fotografski zapisi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: SVETI NIKOLA I ADVENT U METKOVIĆU (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak 1.a , Ivana Popović 1.b, Ivana Sršen 1.c, Josipa Jelčić 1.d, Anka Milinković 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- obilježavanje blagdana sv. Nikole - Advent u Metkoviću; običaji blagdansko ozračje u iščekivanju Božića - povezivanje škola, stanovništva - prodajna izložba i prigodni program u humanitarnu svrhu Ostvarivanje kurikuluma međupredmetnih tema; Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 22 učenika 1.b - 21 učenika 1.c – 22 učenika 1.d – 22 učenika 1.e – 22 učenika

NAČIN REALIZACIJE	- suradnja i izrada božićnih ukrasa sa članovima udruge - pjevanje božićnih pjesama i razgovor o božićnim običajima
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal potreba u izradi suvenira.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje interesa učenika, suradnički odnos u provedbi posjeta, fotografiranje i objava na mrežnim stranicama škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: DRUŽENJE SA ČLANOVIMA GRADSKIH UDRUGA (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak 1.a , Ivana Popović 1.b, Ivana Sršen 1.c, Josipa Jelčić 1.d, Anka Milinković 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- pripovijedanje o običajima našega kraja u vrijeme blagdana Božića/Uskrsa - širiti blagdansko ozračje i ljubav prema bližnjima - razgovor sa starijim osobama koje svoje životno iskustvo prenosi na mlađe generacije - ciljanje aktivnosti, razgovorom i pjesmom osvijestiti važnost zajedništva - ostvarivanje kurikulumu iz međupredmetnih tema; Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, IKT
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 22 učenika 1.b - 21 učenika 1.c – 22 učenika 1.d – 22 učenika 1.e – 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja i izrada božićnih ukrasa sa članovima udruge - pjevanje božićnih pjesama i razgovor o božićnim i uskrsnim običajima
VREMENIK	Prosinac 2025. i ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - sudjelovanje na radionicama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: PROMET – RASKRIŽJE SA I BEZ SEMAFORA (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak 1.a , Ivana Popović 1.b, Ivana Sršen 1.c, Josipa Jelčić 1.d, Anka Milinković 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje svoga mjesta i prometa u njemu - otkrivati važnost i ulogu prometnih znakova i regulacije prometa u gradu - dužnost prometne policije - razlikovanje raskrižja sa i bez semafor Provedba kurikulumu međupredmetnih tema; Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT

BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 22 učenika 1.b - 21 učenika 1.c – 22 učenika 1.d – 22 učenika 1.e – 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja gradom u blizini škole, uočavati različite vrste raskrižja - pravilan prelazak ulice na mjestima sa i bez semafora
VREMENIK	Prvo polugodište.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa; prezentacija viđenoga; izrada plakata, fotografski zapisi - primjena znanja na putu od kuće do škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: VID – VOŽNJA LAĐAMA (terenska nastava)

NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak 1.a , Ivana Popović 1.b, Ivana Sršen 1.c, Josipa Jelčić 1.d, Anka Milinković 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati karakteristike naselja Vid, lađe koje su ljudi koristili u svakodnevnom životu - uočavati obilježja godišnjih doba na Norinu - igre na otvorenom (livada) - ostvarivanje kurikuluma međupredmetnih tema; Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 22 učenika 1.b - 21 učenika 1.c – 22 učenika 1.d – 22 učenika 1.e – 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje naselja i promatranje okoliša - plovidba lađom - prikupljanje i obrada podataka - suradničko učenje, frontalni i individualni rad
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za prijevoz do Vida i plovidba lađama(do 10 eura po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo svih stečenim znanjem - primjena naučenog u životu - pozitivan stav prema životu na selu i u skladu sa prirodom

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: ODLAZAK U USTANOVU ZA KULTURU I SPORT; KINO/KAZALIŠTE (posjet)

NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak 1.a , Ivana Popović 1.b, Ivana Sršen 1.c, Josipa Jelčić 1.d, Anka Milinković 1.e

CILJEVI I NAMJENA	- upoznati ustanovu za kulturu i sport kao središte i javnu ustanovu koja se bavi organizacijom kulturnih i sportskih javnih događanja u gradu - potaknuti interes za kazališnim i kino predstavama - razviti ljubav prema medijskom izražavanju - ostvarivanje kurikuluma međupredmetnih tema Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, IKT, Građanski odgoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 22 učenika 1.b - 21 učenika 1.c – 22 učenika 1.d – 22 učenika 1.e – 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje i posjet kulturnoj ustanovi - gledanje predstave ili filma primjerenih dobi učenika - grupni i frontalni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi za ulaznicu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- stvarati zajednički plakat, usmeno i pismeno izlaganje - zadovoljstvo stjecanjem pojmova o viđenome - primjena naučenog u životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: PEKARNICA (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike s razvojnim putem nastajanja kruha kao osnovne čovjekove hrane - upoznati zanimanje pekara - osvijestiti važnost pekarskog zanimanja i potaknuti poštovanje napora i truda vrijednih ljudi koji rade noću - upoznati različite vrste brašna i sjemenki - upoznati različite vrste kruha
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika 2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik 2. e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- posjet jednoj od pekarnica u Metkoviću - razgovor s djelatnicima pekarnice - promatranje, slušanje, zaključivanje - kušanje kruha, peciva, kolača
VREMENIK	- listopad 2025. - povodom proslave Dana kruha
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - brojčano ocjenjivanje može se provesti na prigodnu temu Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: NAŠE MJESTO (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- učenici će odabrati ključne informacije o svom mjestu i integrirati ih u razgovor te samostalno pripovijedati o njima - prepoznati važne građevine u blizini škole i odrediti njihovu ulogu u životu stanovnika - odrediti središte mjesta/grada - demonstrirati sposobnosti promatranja, opisivanja, crtanja, uspoređivanja, zaključivanja i korištenja znanja u svakodnevnom životu - unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i zaključivanja - posjetiti gradsko poglavarstvo i javne ustanove našeg mjesta te upoznati zanimanja i rad ljudi - razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i kulturnoj baštini tog mjesta - razvijati pravilan stav o potrebi očuvanja čistoće naselja i okolice
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika 2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik 2. e razred – 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz mjesto, promatranje, opisivanje, crtanje stripa , prikupljanje informacija, uspoređivanje, demonstriranje, promatranja, višemedijski nastavni materijali - uočavanje i opisivanje središta mjesta i važnijih objekata u mjestu
VREMENIK	- veljača/ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje rezultata promatranja i usvojenosti znanja, brojčano ocjenjivanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: JESEN U ZAVIČAJU (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju - razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet - povezati vremenske promjene i rad ljudi - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju; opisati jesen na temelju motrenja prema kalendaru prirode i djelatnosti ljudi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika 2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik 2. e razred - 20 učenika
	-promatranje, opisivanje, prikupljanje podataka, sustavno bilježenje i praćenje,

NAČIN REALIZACIJE	govorno i pisano izlaganje, rad u paru, timski rad
VREMENIK	- rujan/listopad 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća, predstavljanje rezultata rada u učionici i na razrednom panou

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: ZIMA U ZAVIČAJU (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- učenici će navesti činjenice i izraziti misli i osjećaje povezane s vremenskim obilježjima zime u zavičaju, njihovim utjecajem na biljni i životinjski svijet i rad ljudi u govornom i pisanom obliku; bit će sposobni odabrati ključne informacije o vremenskim obilježjima zime u zavičaju, njihovu utjecaju na biljni i životinjski svijet i rad ljudi i integrirati ih u razgovor, objašnjavanje i pripovijedanje na nastavnom satu - uočiti, objasniti i opisati glavna vremenska obilježja zime u zavičaju i njihovu povezanost s biljnim i životinjskim svijetom te radom ljudi - opisati zimu na temelju motrenja prema kalendaru prirode i djelatnosti ljudi - učenici će uočiti aktivnosti i odijevanje ljudi zimi - promatrati, će razlikovati i opisati promjene u okolišu zimi s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja te djelatnost ljudi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika 2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik 2. e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zorno promatranje šetnjom mjestom i okolicom, govorno i pisano izražavanje, fotografiranje, prikupljanje podataka i informacija, izrada panoa, prezentacija /digitalnih sadržaja prikupljenih iz izvorne stvarnosti -individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	- prosinac 2025./siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničke aktivnosti, sposobnosti promatranja i zaključivanja - izrada prezentacija/plakata pomoću fotografija i rezultata rada nastalih promatranjem, praćenjem, uspoređivanjem.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: PROLJEĆE U ZAVIČAJU (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- uočiti, objasniti i opisati glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju i njihovu povezanost s biljnim i životinjskim svijetom te radom ljudi - opisati proljeće na temelju motrenja prema kalendaru prirode i djelatnosti ljudi - pod kategorijom vrijeme promatrati i uočiti stupanj naoblake, temperaturu zraka te padaline

	- kod promatranja biljaka uočiti izgled biljaka, opisivati izgled odabranog stabla koje su promatrali tijekom jeseni i zime - životinje promatrati u skladu s uvjetima u kojima se nalaze - opisati njihovo ponašanje, odnosno pojavljivanje ili nepojavljivanje ptica selica - tijekom šetnje promatrati i djelatnost ljudi te opisati kako su odjeveni, što rade, imenovati aktivnosti u vrtu i voćnjaku ako prolazimo pokraj njih - aktivno odgovarati na pitanja učiteljice, promatrati i donositi zaključke te tako spoznavati nove nastavne sadržaje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika 2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik 2. e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zorno promatranje šetnjom mjestom i okolicom, govorno i pisano izražavanje, fotografiranje, prikupljanje podataka i informacija, izrada panoa, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	- ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničke aktivnosti, sposobnosti promatranja i zaključivanja - izrada plakata i panoa pomoću fotografija i rezultata rada nastalih promatranjem, praćenjem, uspoređivanjem

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: LJETO U ZAVIČAJU (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- zajedno izraditi plan promatranja - uočiti glavna obilježja ljeta u mjestu u kojem živimo - promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama ljeti s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi, duljinu dana i noći - bilježiti promjene u okolišu u kalendar prirode i djelatnosti ljudi - promatrati, razlikovati i opisati promjene u okolišu ljeti s obzirom na vrijeme - unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o promjenama u okolišu ljeti u jedinstvenu logičku cjelinu - razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi i ljubav prema prirodi - povezati i usporediti sa naučenim sadržajima o ostalim godišnjim dobima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika 2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik 2. e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zorno promatranje šetnjom mjestom i okolicom - govorno i pisano izražavanje - fotografiranje, prikupljanje podataka i informacija - izrada panoa - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	- lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničke aktivnosti, sposobnosti promatranja i zaključivanja - izrada plakata pomoću fotografija i rezultata rada nastalih promatranjem, praćenjem, uspoređivanjem

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: PREDOLAC (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- zajedno izraditi plan promatranja - posjetiti uzvisinu s koje se pruža pogled na grad - istraživati prirodnu raznolikost te bilježiti promjene - razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi i ljubav prema prirodi - demonstrirati sposobnosti promatranja, opisivanja, crtanja, uspoređivanja, zaključivanja i korištenja znanja u svakodnevnom životu - unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i zaključivanja - povezati i usporediti sa naučenim sadržajima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika 2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik 2. e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zorno promatranje šetnjom - govorno i pisano izražavanje - fotografiranje, prikupljanje podataka i informacija - izrada panoa - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničke aktivnosti, sposobnosti promatranja i zaključivanja - izrada plakata pomoću fotografija i rezultata rada nastalih promatranjem, praćenjem, uspoređivanjem

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: VATROGASNI DOM (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- razlikovati vatru od požara; uočiti opasnost i štetnost požara i saznati mjere opreza - identificirati osnovne tehnološke proizvode i procese koji se rabe pri gašenju požara; objasniti će osnovna pitanja sigurnosti i zaštite od požara - objasniti potrebu opreznog i promišljenog ponašanja u domu; izdvojiti oblike ponašanja koji su primjereni u situaciji izbijanja požara - objasniti načine nastajanja požara i načine njegovog gašenja - razlikovati izvanredne, krizne situacije i saznati mjere postupanja u izvanrednim situacijama (potres, poplava, požar...) - objasniti načine postupanja u kriznim situacijama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika

	2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik 2. e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- posjet vatrogasnom domu - demonstracija gašenja vatre/požara, razgovor - govornim izražavanjem opisati vatrogasnu opremu i vozila - razgovorom, slušanjem, pitanjima i odgovorima spoznati važnost vatrogasaca
VREMENIK	- studeni 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje provest će se kroz temu „Kultura stanovanja“ - pomoću fotografija i video materijala izradit će se višemedijski nastavni materijali - rezultate rada objavit ćemo na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: POSJET KAZALIŠTU/KINU
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike s kazalištem/kinom te s kazališnom predstavom ili filmom - potaknuti interes za kazališnu predstavu ili kinematografiju - razviti ljubav prema medijskom izražavanju - stjecanje navika i praćenje kulturnih zbivanja u gradu - osvijestiti primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika 2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik 2. e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- pogledati kazališnu predstavu ili film prilagođen uzrastu djece - analizirati i pričati dojmove i redosljed događaja - ilustrirati odgledano
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice -kroz usmene, pismene, likovne uratke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: ZDRAVSTVENE USTANOVE DOM ZDRAVLJA METKOVIĆ I LJEKARNA (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević

CILJEVI I NAMJENA	- razlikovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog / zubar, ljekarnik); - naučiti telefonski broj Hitne pomoći 194, 112 - iznositi svoja iskustva povezana s liječenjem u domu ili bolnici - pripovijedati o nabavi lijekova i oprezu u njihovom korištenju - primijeniti naučeno u različitim životnim situacijama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika 2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik 2. e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Domu zdravlja Metković (liječniku opće prakse ili zubaru) - posjet ljekarni
VREMENIK	- siječanj/veljača 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- promatranje i opisno praćenje učeničkih postignuća - brojčano ocjenjivanje provest će se kroz temu „Dijete i zdravlje”

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: AUTOBUSNI KOLODVOR / ŽELJEZNIČKI KOLODVOR-POSTAJA (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- odrediti autobusni kolodvor i željeznički kolodvor - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - opisati autobus, autobusni kolodvor i željeznički kolodvor kao i postaje u govornom i pisanom obliku - učenici će primijeniti pravila općeprihvaćenog ponašanja tijekom putovanja te prosuđivati o vlastitom ponašanju i ponašanju ostalih sudionika u prometu - objasniti tekst na voznoj karti i vozni red - upoznati i opisati prostorije na kolodvorima i prometno osoblje - demonstrirati sposobnost prostornog snalaženja u javnim prostorima, unaprijediti sposobnosti motrenja, uočavanja, zaključivanja i uspoređivanja te sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja, kao i sposobnost korištenja znanja u svakidašnjem životu - razvijati prometnu kulturu učenika i sposobnost samovrednovanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika 2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik 2. e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- posjet autobusnom kolodvoru i željezničkom kolodvoru, razgovor s prometnim osobljem, promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje
VREMENIK	- listopad/studenj 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
	- promatranje i opisno praćenje učeničke aktivnosti i postignuća

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- brojčano ocjenjivanje provest će se kroz temu Učenik u prometu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: GRADSKA KNJIŽNICA (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati osjećaj za ljepotu jezika i ljubav prema čitanju - izgrađivati sustav vrijednosti za prepoznavanje kvalitetne literature - stjecati nova znanja i proširivati spoznaje - razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja - naučiti da se knjige trebaju čuvati i na vrijeme vraćati u knjižnicu - naučiti se snalaziti među knjigama u knjižnici - naučiti pravila lijepoga ponašanja u knjižnici
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika 2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik 2. e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- posjeta Gradskoj knjižnici u Metkoviću - razgovor s djelatnicima knjižnice - razgledanje i čitanje dječje literature
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - učlanjivanje u Gradsku knjižnicu s ciljem poboljšanja čitanja i motivacije za čitanje, govorno i pisano izražavanje

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: CARITAS (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati ljubav i potrebu pomaganja onima kojima je pomoć potrebna - razvijati brigu prema bližnjima - upoznati rad Caritasa - dijeliti i uveseljavati bližnje - razvijati uljudno ponašanje u ustanovama i sa djelatnicima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika 2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik 2. e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Caritas - prikupljanje hrane i higijenskih potrepština

	- razgovor s djelatnicima - promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje
VREMENIK	- prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - motivacija za pomaganjem bližnjima

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: SAKRALNI OBJEKTI (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- stjecati nova znanja i proširivati spoznaje - razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja - razvijati međureligijski dijalog, poštivanje, različitosti - naučiti pravila lijepoga ponašanja u sakralnim objektima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika 2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik 2. e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u crkve, samostan, župni ured - prikupljanje podataka o povijesti crkava u gradu - razgovor sa časnom i svećenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - usvajanje pravila lijepoga ponašanja i primjena u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: CRVENI KRIŽ (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati ljubav i potrebu pomaganja onima kojima je pomoć potrebna - razvijati brigu prema bližnjima - upoznati rad Crvenog križa - dijeliti i uveseljavati bližnje - razvijati uljudno ponašanje u javnim ustanovama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika 2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik

	2. e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Crveni križ - darivanje igračke za djecu koja su štićenici Crvenog križa - razgovor sa djelatnicima - promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje
VREMENIK	- svibanj 2026. – Međunarodni dan Crvenog križa
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - motivacija za pomaganjem bližnjima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: MAŠKARE (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- uveseljavati bližnje i njegovati kulturnu baštinu - razvijati uljudno ponašanje i natjecateljski duh - poticati druženja, kreativnosti, mašte i igre - suradnja škole i doma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika 2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik 2. e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje materijala i izrada maski - sudjelovanje u povorci ulicama grada - promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje - primjereno ponašanje
VREMENIK	- veljača 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - druženje, fotografije u školskom listu i na mrežnoj stranici škole - moguće osvojene nagrade,...

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: PROMET – JA U PROMETU (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavati svoje mjesto i prometa u njemu - otkrivati važnost i ulogu prometne regulacije u gradu - otkrivati važnost i ulogu dužnosti prometne policije - ostvarivanje kurikuluma za nastavni predmet Priroda i društvo te iz međupredmetnih tema; Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Učiti kako učiti, IKT
	- svi učenici drugih razreda

BROJ UČENIKA / RAZREDI	2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika 2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik 2. e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnjom gradom u blizini škole uočavati i razlikovati prometnu regulaciju u gradu, horizontalnu i vertikalnu
VREMENIK	- listopad/studeni 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih interesa, prezentacija viđenog, izrada plakata - primjena stečenog znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: DRUŽENJE SA ČLANOVIMA GRADSKIH UDRUGA (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- pripovijedanje o običajima našega kraja u vrijeme blagdana Božića/Uskrsa - širiti blagdansko ozračje i ljubav prema bližnjima - razgovor sa starijim osobama koje svoje životno iskustvo prenosi na mlađe generacije - ciljane aktivnosti, razgovorom i pjesmom osvijestiti važnost zajedništva - ostvarivanje kurikuluma iz međupredmetnih tema; Zdravlje, održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, IKT
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika 2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik 2. e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja i izrada božićnih ukrasa s članovima udruge - pjevanje božićnih pjesama i razgovor o božićnim i uskrsnim običajima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - sudjelovanje na radionicama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: HEP (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević

CILJEVI I NAMJENA	- saznati čemu služi energija - upoznati se s načinom dobivanja energije - upoznati se s načinom prenošenja električne energije do potrošača - prepoznati pretvorbu električne energije u toplinu i svjetlost - poticati učenike na međusobno pomaganje i suradnju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika 2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik 2. e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- govorno i pisano izražavanje - fotografiranje, prikupljanje podataka i informacija - crteži načina uštede energije - objašnjavati uočeno i iskustveno doživljeno - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	- svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- naučeno i viđeno primijeniti u svakodnevnom životu i nastavi - zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti tijekom posjeta

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: POSJET VOĆNJACIMA (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- pratiti promjene u voćnjaku tijekom godišnjih doba - promatrati i opisati promjene s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, djelatnost ljudi, duljinu dana i noći - upoznati se s radovima u voćnjaku te potrebnim alatom za rad - nabrojiti aktivnosti ljudi u voćnjaku - poticati učenike na međusobno druženje, pomaganje i suradnju - poštivanje vrijednosti ljudskog truda i rada u uzgajanju plodova - razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi i ljubav prema prirodi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 19 učenika 2. b razred - 19 učenika 2. c razred - 19 učenika 2. d razred - 21 učenik 2. e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak i povratak šetnjom u obližnji voćnjak - govorno i pisano izražavanje - fotografiranje, prikupljanje podataka i informacija - izrada panoa - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
	- naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i nastavi - razlikovati radove u voćnjaku

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- znati nabrojiti alat koji se koristi u voćnjaku te ga pravilno koristiti

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: PLOČE, BAČINSKA JEZERA (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević, Anja Batinović
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati osjećaj za ljepotu i ljubav prema zavičaju - izgrađivati sustav vrijednosti za prepoznavanje zdravog okoliša - stjecati nova znanja i proširivati spoznaje o prirodnim ljepotama, prometnim sredstvima i kulturnoj baštini užega zavičaja - razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja - naučiti pravila lijepoga ponašanja u prometu, na ulici - posjetiti željeznički i autobusni kolodvor te trajektnu luku u Pločama, obići lađom Bačinska jezera - osvijestiti važnost turizma za lokalnu zajednicu - uočavati živu i neživu prirodu te njihovu povezanost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 19 učenika 2.b razred - 19 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 21 učenik 2.e razred - 20 učenika 1. i 2. razred - PŠ Bijeli Vir - 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja autobusom do Ploča, šetnja i razgledavanje prometnih luka u Pločama, vožnja lađom po Bačinskim jezerima
VREMENIK	- travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	- cijena prijevoza autobusom i lađama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - upoznavanje zavičaja - povezanost sa zajednicom - usvajanje pravila lijepoga ponašanja i primjena u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: UŠĆE NERETVE (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	- Promatranje promjena tijekom godišnjih doba - Opažanje, bilježenje, fotografiranje - Istraživanje o klimatskim promjenama - Čišćenje okoliša - Igra na svježem zraku - Promatranje ptica
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2..D 21 učenik (Moguće pridruživanje i drugih učenika koji sudjeluju u projektu).
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom Prirode i društva, Sata razrednika, Tjelesne i zdravstvene kulture i Likovne kulture učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima vezanim za promatranje promjena u prirodi o godišnjim dobima, ritmu prirode, klimatskim

	promjenama kroz istraživanja i umjetnost. Aktivnosti su vezane za Erasmus + projekt Artistic journey to green future.
VREMENIK	Jedamput po godišnjem dobu.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti će biti predstavljene u školi i na mrežnim stranicama škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: OBALA NERETVE (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Grad Metković Za OŠ S.Radića učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	- Osvješćivanje o onečišćenju rijeke Neretve - Razvrstavanje otpada - Učenje o očuvanju voda i okoliša
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2.D 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će promatrati ronioce koji će čistiti korito rijeke Neretve. Sudjelovat će u čišćenju okoliša i u radionicama vezanim za zaštitu voda i razvrstavanja otpada.
VREMENIK	Proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti će biti provedene u sklopu projekta Tethys4Adrion . Učenici će sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima obogatiti znanje o zaštiti i očuvanju voda i okoliša.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: POSJETA IZLOŽBAMA (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Marijana Curić, AHM Naron
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu zavičaja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2.D 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će s učiteljicom posjetiti neke od prigodnih izložbi u Arheološkom muzeju Naron.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
	Aktivnosti se mogu predstaviti na mrežnim stranicama škole.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Po povratke u učionicu može se razgovarati o posjećenoj izložbi.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: Radionice u AHM Narona
NOSITELJ PROGRAMA	Arheološki muzej Narona Učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	- Upoznavati život ljudi u prošlosti na našim prostorima, izgled i oblik predmeta i namjenu, opipavati površine, istraživati, surađivati - Dnevnik uspomena moje bake - Teatar Puna kuća (u suradnji s etnografskim muzejom u Zagrebu)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2.d 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će učiti u muzeju i okolici.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će međusobno samovrednovati svoje radove i iskazati svoje dojmove o učenju i boravku u muzeju. Znanja će moći primijeniti kroz robotičke sadržaje.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: IZRADA SOPARNIKA (posjet OPG-u Ivanka Radmilo i terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	-ukazati učenicima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada - poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema -posjet održivom imanju, OPG-u Ivanka Radmilo u Poljcima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2.D 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prilikom posjete OPG-u gledati pripremu tradicijskog jela soparnika, pečenje na ognjištu i zajedno će jesti pripremljenu kvalitetnu hranu.
VREMENIK	Od siječnja do ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, troškovi programa; financira se iz projekta Činimo dobro otiskom srca Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će biti formativno vrednovani za motiviranost i aktivno slušanje, za odnos prema hrani i poznavanje procesa rada i povijesti nastanka soparnika. Sudjelovat će u zadacima oblikovanim kroz escape room. Aktivnosti će se provesti kroz projekt Činimo dobro otiskom srca tijekom Sata razrednika i povezivati s ostalim predmetima i međupredmetnim temama.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: RJEČICOM NORIN OD VIDA DO MOMIĆA (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	- Upoznavanje zavičaja, pritoke rijeke Neretve, biljnog i životinjskog svijeta - Vožnja lađom - Igre u prirodi - Fotografiranje prirode - Istraživanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2. D 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Moguće povezivanje posjetu ili radionici u AHM Naronu te nastavak putovanja lađom od Vida do Momića uz navedene aktivnosti.
VREMENIK	Od siječnja do travnja
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radovi učenika bit će uvršteni u Erasmus + projekt Artistic journey to green future.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: GODIŠNJA DOBA - JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, 3.a, Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati pozitivno stajalište učenika prema boravku u prirodi - razvijati ljubav prema prirodi - razvijati svijati ekološke svijesti prema očuvanju prirode - promatrati promjene životnih i opisivati promjene životnih zajednica u godišnjim dobima - kalendar prirode: vrijeme ,promjene u prirodi, rad ljudi....
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnje kroz okoliš : park, voćnjak, vrt, njiva - razgovor i usmeno izlaganje
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papir za kalendare prirode, plakate, markeri, flomasteri, ljepilo...
	- nastavni listići

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: ODLAZAK U KINO/ KAZALIŠTE (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati gradsko kulturno središte kao javnu ustanovu te djelatnike tih ustanova - gledati kazališnu predstavu/ film - objasniti pojmove kazalište /kino - usporediti i iznijeti vlastite dojmove gledane predstave/filma - naučiti se ponašati u javnim ustanovama i za vrijeme predstava; - osvijestiti potrebu za kulturnim događanjima i potaknuti interes za kazališnu umjetnost ili kinematografiju - razviti ljubav prema medijskom izražavanju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19učenika 3.d razred: 18učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje i posjet kulturnoj instituciji kinu i kazalištu -gledanje predstave ili filma primjerene dobi - rasprava o pogledanom filmu ili predstavi
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo sviju stečenim znanjem - primjena naučenog u životu - razgovor, rasprava

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: SNALAŽENJE U PROSTORU (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati što je stajalište i obzor, usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti - uočiti vezu između visine stajališta i veličine obzora - naučiti se orijentirati u prostoru s obzirom na vremenske uvijete, pomoću znakova u prirodi i na nebu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
	- šetnja kroz mjesto i uz okolicu crkve na brežuljku Predolcu

NAČIN REALIZACIJE	- promatranje obzora, promjena stajališta
VREMENIK	- rujan, 2025.g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rješavanje listića sa zadatcima - fotografski zapisi - primjena naučenog u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: POSJET STARAČKOM DOMU (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati uljudno ponašanje u ustanovama i sa djelatnicima - širiti ljubav prema bližnjima prilikom posjeta starijim sugrađanima - aktivno sudjelovati u aktivnostima i komunikaciji sa starijim osobama - ciljanom aktivnošću, razgovorom i pjesmom osvijestiti važnost zajedništva
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u starački dom - prikupljanje hrane i voća - razgovor sa djelatnicima - promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje
VREMENIK	- rujan/ lipanj
TROŠKOVNIK	- namirnice i voće koje će učenici donijeti i pripremiti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- povezanost sa zajednicom - motivacija za pomaganjem bližnjima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: POSJET GEODETSKOM UREDU (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje s pojmovima plana mjesta i zemljovida zavičaja - upoznavanje s zanimanjem geodeta i radom geodetskog ureda - snalaženje u prostoru i tumačenje plana mjesta i zemljovida - izrađivanje plana neposrednog okruženja - čitanje i tumačenje plana mjesta prema tumaču znakova (legendi) - kretanje od točke A do točke B koristeći se planom mjesta - spoznavanje povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi

BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- razgovorom sa geodetom i promatranjem njegova rada - obilaskom geodetskog ureda
VREMENIK	- listopad, 2025g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- analiza rada, fotografski zapisi aktivnosti, razmjena iskustava i dojmova, ... - primjena naučenog u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: SURADNJA S UDRUGAMA (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- opisati običaje našega kraja u danima uoči Božića/ Uskrsa - širiti blagdansko ozračje i ljubav prema bližnjima prilikom posjeta sugrađanima - aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju božićni/ uskrсни dani i komunikaciji sa štićenicima udruga - ciljanom aktivnošću, razgovorom i pjesmom osvijestiti važnost zajedništva - ostvarivanje tema iz kurikuluma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenik 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja i izrada božićnih ukrasa sa članovima udruge - pjevanje božićnih pjesama i razgovor o božićnim običajima - prigodni program uoči Uskrsa
VREMENIK	- prosinac 2025./ svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje odgojno-obrazovnih ishoda i postignuća - sudjelovanje u radionici -fotografski zapisi i objava na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: ZDRAVSTVENE USTANOVE (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e

CILJEVI I NAMJENA	- razlikovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog /zubar, ljekarnik) - ponoviti telefonski broj Hitne pomoći 194, 112 - iznositi svoja iskustva povezana s liječenjem u domu ili bolnici - pripovijedati o nabavi lijekova i oprezu u njihovom korištenju - primijeniti naučeno u različitim životnim situacijama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- razgovorom sa liječnikom, stomatologom ili ljekarnikom te promatranjem njegova rada - obilaskom ordinacija i prostora u kojima rade
VREMENIK	- prosinac/lipanj
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje odgojno-obrazovnih ishoda, izrada plakata, fotografski zapisi,... - primjena naučenog u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: ČISTOĆA I OČUVANJE OKOLIŠA (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje učenika sa problematikom zagađenja, uništavanje ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - uočavati savjesno i nesavjesno ponašanje u okruženju - prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz mjesto i uz okolicu škole, promatranje očuvanosti voda, uočavanje onečišćenog okoliša - organizirano skupljanje otpada
VREMENIK	- ožujak i travanj, 2026.g.
TROŠKOVNIK	- hamer, rukavice i vrećice za otpad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zainteresiranost učenika i njegov odnos prema očuvanju planeta Zemlja - primjena naučenog u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: PRIRODOSLOVNI MUZEJ (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati se s raznolikošću i bogatstvom ptičjeg svijeta doline Neretve i prirodnom baštinom našeg kraja - razvijati kulturu ponašanja u muzeju - razvijati senzibilitet za prirodnu baštinu - upoznati prirodne ljepote svoga kraja - upoznati zaštićene vrste biljaka i životinja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje i posjet Prirodoslovnog muzeju uz stručno vodstvo - usmeno izlaganje viđenog
VREMENIK	- siječanj – lipanj 2026.g.
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje odgojno - obrazovnih ishoda - prezentacija viđenog - fotografski zapisi - prezentacija na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: ARHEOLOŠKI MUZEJ U VIDU (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati i objasniti pojam muzeja - njegovati ljubav i ponos prema zavičaju i kulturnom naslijeđu - na temelju izloženih eksponata zaključivati o načinu života, kulturi i tradiciji naših predaka i zavičaja u prošlosti - primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja autobusom do Vida - razgledavanje i posjet Arheološkom muzeju uz stručno vodstvo - aktivno sudjelovanje učenika i usmeno izlaganje
VREMENIK	- siječanj – lipanj 2026.g.
TROŠKOVNIK	- trošak autobusne karte i ulaznice u muzej

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija viđenog kroz usmeno i pismeno izražavanje - fotografski zapisi - prezentacija na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: METEOROLOŠKA POSTAJA U METKOVIĆU (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- upotpunjavanje dosadašnjih saznanja o mjernim instrumentima - razgledavanje i upoznavanje izgleda meteorološke postaje - upoznavanje sa mjernim instrumentima - upoznavanje s načinom mjerenja mjernim instrumentima i načinom bilježenja - mogućnost samostalnog očitavanja pojedinih vrijednost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz mjesto i uz okolicu škole - promatranje i uočavanje vremenskih prilika
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./ 2026. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija viđenog kroz usmeno izlaganje - fotografski zapisi - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: VIDONJE / Marin vijenac
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	-edukacija i obuka učenika koji se žele upoznati s planinarenjem (siguran uspon, orijentacija, oprema, prva pomoć i sl.) -promicati planinarski sport i zdrav način života -upoznavanje novih ljudi i zanimanja, stjecanje novih prijateljstava -upoznavanje zavičaja i uzvisina u zavičaju -snalaženje u prostoru -prošlost zavičaja -stjecanje dobrih navika o ponašanju u planini i u skupini planinara -motiviranost za daljnje planinarsko djelovanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-predavanja uz stručno vodstvo i terenska nastava

VREMENIK	-veljača/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole -audio-vizualni uradci - samovrednovanje, formativno vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: SAKRALNI OBJEKTI (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- stjecati nova znanja i proširivati spoznaje - razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja - razvijati međureligijski dijalog, poštivanje, različitosti - naučiti pravila lijepoga ponašanja u sakralnim objektima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u crkve, samostan, župni ured - prikupljanje podataka o povijesti crkava u gradu - razgovor sa časnom i svećenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom -usvajanje pravila lijepoga ponašanja i primjena u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: ARHIVSKI SABIRNI CENTAR METKOVIĆ-OPUZEN-PLOČE (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati i objasniti pojam arhiva - njegovati ljubav prema zavičaju i pisanom naslijeđu - na temelju sačuvanih dokumenata zaključivati o načinu života, kulturi i tradiciji naših predaka i zavičaja u prošlosti - primjereno ponašanje u javnim ustanovama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika

	3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Arhiv - stručno predavanje i razgledavanje - razgovor sa zaposlenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - usvajanje pravila lijepoga ponašanja i primjena u svakodnevnom životu - članak na stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: SVJETSKI DAN TURIZMA – FOTO – SAFARI NA JEZERU KUTI
NOSITELJ PROGRAMA	Organizatorica i voditeljica terenske nastave učiteljica Aleksandra Lukić-Skelić, 3 .d.
CILJEVI I NAMJENA	-obići lađom jezero Kutu kako bi uočili prirodne ljepote koje privlače mnogobrojne turiste u dolinu Neretve -približiti učenicima pojam foto – safarija -osvijestiti važnost turizma za lokalnu zajednicu (ekonomski i društveno) -naučiti da turizam donosi poboljšanje kvalitete življenja ljudi -uočavati živu i neživu prirodu, njihovu povezanost -tjelovježbom u prirodi spoznati važnost čestog boravka u prirodi radi poboljšanja zdravlja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	18 učenika 3. d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja lađom na jezeru Kutu (foto – safari), boravak i razgledavanje turističkog odmorišta Adrija u Badžuli, povratak u Metković
VREMENIK	25.09.2025.
TROŠKOVNIK	-ukupno 120 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će nakon stečenog iskustva i novih znanja izraditi plakat kojim bi trebali privući turiste na ovu destinaciju.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava:MOTRENJE I PREDVIĐANJE VREMENA(posjet Meteorološkoj stanici)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo

CILJEVI I NAMJENA	- spoznati sadržaje vezane za motrenje i predviđanje vremena - uočiti važnost predviđanja vremena za svakodnevni život -razlikovati uređaje za prikupljanje podataka o vremenu: barometar, termometar, kišomjer, vjetromjer
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetanje, promatranje, zaključivanje... -odlazak do meteorološke postaje, promatranje, mjerenje tlaka, temperature zraka, smjera vjetra, količine padalina i bilježenje podataka
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu - promatranje i proučavanje prirode - neovisno i otvoreno iznositi ideje i stajališta - istraživanjem pokusima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: USTANOVA ZA KULTURU I SPORT METKOVIĆ - kazališna ili kino predstava (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati svijest o kulturi i usvajanju pravila ponašanja- primati i doživjeti primjerenu kazališnu predstavu - razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- prisustvovati kazališnim ili kino predstavama - aktivan i odgovoran odnos demokratskog građanina pri posjetu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- stvarati zajednički plakat , usmeno i pismeno izražavanje - njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti; stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo; dizajnirati kostim za predstavu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: ŽIVOTNA ZAJEDNICA- ŠUMA PREDOLAC (terenska nastava)

NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šuma - opisati i razlikovati najpoznatije šumsko drveće, bilje i šumske životinje (promatranje ptica) - razvijati svijest o važnosti očuvanja šume - ekološki osvješćivati učenike/učenice
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja do šume Predolac, promatranje i proučavanje prirode - uočavanje, prikupljanje biljaka i proučavanje životinja, bilježenje podataka o izgledu, fotografiranje, opisivanje, uspoređivanje
VREMENIK	Ožujak, travanj, svibanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- druženje, pisanje članka za školski list i mrežnu stranicu škole - prikupljanje radova u učenički portfolio - izrada power point prezentacije i plakata, auditivnih i videomaterijala, predstavljanje na web stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: ŽIVOT NA TRAVNJAKU (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka - upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka - razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka - ekološki osvješćivati učenike/učenice
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- uočavanje, prikupljanje biljaka i proučavanje životinja, bilježenje podataka o izgledu, fotografiranje, opisivanje
VREMENIK	Travanj- svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-druženje, fotografije u školskom listu i na mrežnoj stranici škole -naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu - izrada power point prezentacije i plakata

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: MAŠKARE (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- uveseljavati bližnje i njegovati kulturnu baštinu- razvijati uljudno ponašanje i natjecateljski duh-poticanje druženja, kreativnosti, mašte i igre - suradnja škole i doma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje materijala i izrada maski- sudjelovanje u povorci ulicama grada- promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje - primjereno ponašanje
VREMENIK	Veljača 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade maske
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije- povezanost sa zajednicom- druženje, fotografije u školskom listu i na mrežnoj stranici škole - moguće osvojene nagrade,...
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: JAMA U PREDOLCU (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	-analizirati i povezati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisati cikluse u prirodi -zaključiti o organiziranosti životnih zajednica
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje, promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje - primjereno ponašanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice u jamu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije- povezanost sa zajednicom- opis prostora, biljnog i životinjskog svijeta nakon promatranja - druženje, članak na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: POSJET INSTITUCIJAMA KOJE BRINU O OSOBAMA TREĆE ŽIVOTNE DOBI i /ili OSOBAMA S POSEBNIM POTREBAMA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike na različitost u društvu; razvijati osjećaj međusobnoga poštovanja i uvažavanja - doprinijeti uklanjanju društvene isključenosti - razvijati suosjećajnost i brigu za najranjivije članove društva - poticati učenike na humanitarni rad, pomaganje i volontiranje - međugeneracijska solidarnost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u udruge i boravak s korisnicima tih ustanova
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	objava na mrežnim stranicama škole i školskim novinama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: VIDONJE / MLINIŠTE/ MARIN VIJENAC (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- Posjet općini Zadržablje - Edukacija i obuka učenika koji se žele upoznati s planinarenjem (siguran uspon, orijentacija, oprema, prva pomoć i sl.) - Promicati planinarski sport i zdrav način života - Upoznavanje novih ljudi i zanimanja, stjecanje novih prijateljstava - Upoznavanje zavičaja i uzvisina u zavičaju - Snalaženje u prostoru - Prošlost i posebnosti zavičaja , crkva sv.Liberana - Stjecanje dobrih navika o ponašanju u planini i u skupini planinara - Motiviranost za daljnje planinarsko djelovanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4. e razred 19 učenika
	Predavanja uz stručno vodstvo i terenska nastava

NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole, audio-vizualni uradci, samovrednovanje, formativno vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: NAŠE MJESTO (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Anja Batinović – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- učenici će odabrati ključne informacije o svom mjestu i integrirati ih u razgovor te samostalno pripovijedati o njima - prepoznati važne građevine u blizini škole i odrediti njihovu ulogu u životu stanovnika - odrediti središte mjesta/grada - demonstrirati sposobnosti promatranja, opisivanja, crtanja, uspoređivanja, zaključivanja i korištenja znanja u svakodnevnom životu - unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i zaključivanja - upoznati zanimanja i rad ljudi - razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i kulturnoj baštini tog mjesta - razvijati pravilan stav o potrebi očuvanja čistoće naselja i okolice
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1. i 2. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz mjesto (Mlinište i Bijeli Vir), promatranje, opisivanje, crtanje stripa , prikupljanje informacija, uspoređivanje, demonstriranje, promatranja
VREMENIK	- uočavanje i opisivanje središta mjesta
TROŠKOVNIK	- veljača/ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- nema troškova
	- opisno praćenje rezultata promatranja i usvojenosti znanja, brojčano ocjenjivanje

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: SNALAŽENJE U PROSTORU (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati što je stajalište i obzor, usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti - uočiti vezu između visine stajališta i veličine obzora - naučiti se orijentirati u prostoru s obzirom na vremenske uvijete, pomoću znakova u prirodi i na nebu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 3. i 4. razred – 4 učenika
	- šetnja kroz mjesto i uz okolicu crkve (Mlinište ili Bijeli Vir) - promatranje

NAČIN REALIZACIJE	obzora, promjena stajališta
VREMENIK	- rujan 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rješavanje listića sa zadatcima - fotografski zapisi - primjena naučenog u svakodnevnom život

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: GODIŠNJA DOBA - JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- spoznavati i raspoznavati godišnja doba - razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o njenom očuvanju - promatrati, opisivati i oslikavati životne promjene u prirodi - izraditi razredni kalendar prirode (vrijeme, promjene, rad, ljudi) - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet - povezati vremenske promjene i rad ljudi - uočiti glavna vremenska obilježja određenog godišnjeg doba; opisati godišnje doba na temelju motrenja prema kalendaru prirode i djelatnosti ljudi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 2. razred – 4 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, opisivanje, prikupljanje podataka, sustavno bilježenje i praćenje, govorno i pisano izlaganje, rad u paru, timski rad
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - prezentacija viđenog - izrada plakata - usmeno izlaganje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: VATROGASNI DOM (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- razlikovati vatru od požara; uočiti opasnost i štetnost požara i saznati mjere opreza - identificirati osnovne tehnološke proizvode i procese koji se rabe pri gašenju požara; objasniti će osnovna pitanja sigurnosti i zaštite od požara - objasniti potrebu opreznog i promišljenog ponašanja u domu; izdvojiti oblike ponašanja koji su primjereni u situaciji izbijanja požara - objasniti načine nastajanja požara i načine njegovog gašenja - razlikovati izvanredne, krizne situacije i saznati mjere postupanja u izvanrednim situacijama (potres, poplava, požar...) - objasniti načine postupanja u kriznim situacijama
	- svi učenici PŠ Bijeli Vir

BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. i 2. razred – 4 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- posjet vatrogasnom domu - demonstracija gašenja vatre/požara, razgovor - govornim izražavanjem opisati vatrogasnu opremu i vozila - razgovorom, slušanjem, pitanjima i odgovorima spoznati važnost vatrogasaca
VREMENIK	- studeni 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje provest će se kroz temu „Kultura stanovanja“ - pomoću fotografija i video materijala izradit će se višemedijski nastavni materijali - rezultate rada objavit ćemo na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: ODLAZAK U KAZALIŠTE, KINO (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike s kazalištem ili kinom te kazališnom predstavom ili filmom - potaknuti interes za kazališnu umjetnost ili kinematografiju - razviti ljubav prema medijskom izražavanju - stjecanje navika i praćenje kulturnih zbivanja u gradu - osvijestiti primjereno ponašanje u navedenim ustanovama -razvijati osjećaj za ljepotu jezika i ljubav prema čitanju -stjecati nova znanja i proširivati spoznaje -razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 2. razred – 4 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- pogledati predstavu ili film prilagođen uzrastu djece - analizirati i iskazati svoje dojmove pričanjem - ilustrirati odgledano
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice - kroz usmene, pismene i likovne uratke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: ŽIVOTNI UVJETI (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati sadržaje vezane za životne uvjete te ih upoznati u stvarnosti - razumjeti međusobnu povezanost žive i nežive prirode - razlikovati živu i neživu prirodu i navoditi primjerima - nabrajati životne uvjete i razumjeti njihovu važnost - upoznati sadržaje vezane za životne uvjete te ih upoznati u stvarnosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 4. razred – 2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetanje, promatranje, zaključivanje
VREMENIK	- rujan 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: ČISTOĆA I OČUVANJE OKOLIŠA (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir

CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje učenika sa problematikom zagađenja, uništavanje ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - fotografiranje i izrada plakata o realiziranoj akciji - razvijanje duha zajedništva u realizaciji čišćenja okoliša škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 2. razred – 4 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz selo, promatranje očuvanosti voda, uočavanje onečišćenog okoliša - organizirano skupljanje otpada kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	- ožujak 2026. (Dan voda) - travanj 2026. (Dan planeta Zemlje)
TROŠKOVNIK	- vreće za smeće - rukavice - hamer - lje pilo - izrada fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika u realizaciji navedenih ciljeva - zainteresiranost učenika i njegov odnos prema očuvanju planeta Zemlja - primjena stečenih znanja i vrijednosti u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: SPORTSKI DAN (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati svoj zavičaj - upoznati se s učenicima druge područne škole - razvijati sportski duh - poticati učenike na sportske aktivnosti - razvijati pozitivne stavove o sportu - sudjelovati u različitim sportskim igrama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 2. razred – 4 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- na sportskom igralištu (Grđa) u Bijelom Viru/sportsko igralište područnih škola - kroz različite sportske (timske, individualne) igre
VREMENIK	- svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih motoričkih i socijalnih postignuća i interesa - fotografiranje i izvještavanje na mrežnim stranicama škole
PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: DAN KRUHA - DAN ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir

CILJEVI I NAMJENA	- razvijati empatiju prema bližnjima - razvijati uljudno ponašanje - razvijati osjećaj zahvalnosti za žetvu i sve ostale plodove zemlje - blagoslov i zajedničko blagovanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 2. razred – 4 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje, donošenje i prodaja proizvoda - darivanje prikupljenog novca u dogovorene svrhe - promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje
VREMENIK	- listopad 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - motivacija za pomaganjem bližnjima - interes učenika za značenjem žitarica i proizvoda od njih

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: PEKARNICA (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike s razvojnim putem nastajanja kruha kao osnovne čovjekove hrane - upoznati zanimanje pekara - osvijestiti važnost pekarskog zanimanja i potaknuti poštovanje napora i truda vrijednih ljudi koji rade noću - upoznati različite vrste brašna i sjemenki - upoznati različite vrste kruha
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 2. razred – 4 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- posjet jednoj od pekarnica u Metkoviću - razgovor s djelatnicima pekarnice - promatranje, slušanje, zaključivanje - kušanje kruha, peciva, kolača
VREMENIK	- listopad 2025. - povodom proslave Dana kruha
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - brojčano ocjenjivanje može se provesti na prigodnu temu Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI / GRADSKOJ KNJIŽNICI (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati osjećaj za ljepotu jezika i ljubav prema čitanju - stjecati nova znanja i proširivati spoznaje - razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja - naučiti da se knjige trebaju čuvati i na vrijeme vraćati u knjižnicu - naučiti se snalaziti među knjigama u knjižnici - susreti s književnicima - naučiti pravila lijepoga ponašanja u knjižnici
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 2. razred – 4 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- organiziran prijevoz autobusom ili osobnim automobilom - posjeta školskoj knjižnici / gradskoj knjižnici - razgovor s knjižničarkom, autorom i sl. - razgledanje i čitanje dječje literature
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - izvještaj i fotografije na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: SAKRALNI OBJEKTI (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- stjecati nova znanja i proširivati spoznaje - razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja - razvijati međureligijski dijalog, poštivanje, različitosti - naučiti pravila lijepoga ponašanja u sakralnim objektima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 2. razred – 4 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u crkvu, župni ured - prikupljanje podataka o povijesti crkve u mjestu - razgovor sa svećenikom
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - usvajanje pravila lijepoga ponašanja i primjena u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: MAŠKARE (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- uveseljavati bližnje i njegovati kulturnu baštinu - razvijati uljudno ponašanje i natjecateljski duh -poticanje druženja, kreativnosti, mašte i igre - suradnja škole i doma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 2. razred – 4 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje materijala i izrada maski - sudjelovanje u povorci ulicama grada - promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje - primjereno ponašanje
VREMENIK	- veljača 2026. godine
TROŠKOVNIK	- troškovi izrade maske
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - druženje, fotografije u školskom listu i na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: VIDONJE / MLINIŠTE/ MARIN VIJENAC (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- edukacija i obuka učenika koji se žele upoznati s planinarenjem (siguran uspon, orijentacija, oprema, prva pomoć i sl.) - promicati planinarski sport i zdrav način života - upoznavanje novih ljudi i zanimanja, stjecanje novih prijateljstava - upoznavanje zavičaja i uzvisina u zavičaju - snalaženje u prostoru - prošlost i posebnosti zavičaja - stjecanje dobrih navika o ponašanju u planini i u skupini planinara - motiviranost za daljnje planinarsko djelovanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 2. razred – 4 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja uz stručno vodstvo i terenska nastava
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole, audio-vizualni uradci, samovrednovanje, formativno vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: UPOZNAJEMO MATERIJALNU I NEMATERIJALNU BAŠTINU ZAVIČAJA (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje s kulturno povijesnim spomenicima županije i nematerijalnom baštinom -očuvanje tradicije predaka -probuditi svijest učenika o važnosti nasljeđa kulture
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 2. razred – 4 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-istraživački rad, individualni rad, rad u skupinama, - razgovor - suradnja s KUD-om
VREMENIK	- travanj 2026.
TROŠKOVNIK	-nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izrada plakata -listići za praćenje -prezentacija -kviz znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	GODIŠNJA DOBA - JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić - PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- spoznavati i raspoznavati godišnja doba - snalaziti se u prometu kao i u prostoru - razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o njenom očuvanju - promatrati, opisivati i oslikavati životne promjene u prirodi - izraditi razredni kalendar prirode (vrijeme, promjene, rad, ljudi)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2.- 4. razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- okoliš škole, mjesto stanovanja i širi zavičaj - aktivnosti na školskom igralištu i na povišenom stajalištu - grupni i frontalni rad (Mlinište, Bijeli Vir, Vidonje)
VREMENIK	-tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papir za kalendare prirode - plakati - markeri - flomasteri - ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - prezentacija viđenog - izrada plakata

	- fotografski zapisi - usmeno izlaganje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: VATROGASNI DOM (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić– PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- razlikovati vatru od požara; uočiti opasnost i štetnost požara i saznati mjere opreza - identificirati osnovne tehnološke proizvode i procese koji se rabe pri gašenju požara; objasniti će osnovna pitanja sigurnosti i zaštite od požara - objasniti potrebu opreznog i promišljenog ponašanja u domu; izdvojiti oblike ponašanja koji su primjereni u situaciji izbijanja požara - objasniti načine nastajanja požara i načine njegovog gašenja - razlikovati izvanredne, krizne situacije i saznati mjere postupanja u izvanrednim situacijama (potres, poplava, požar...) - objasniti načine postupanja u kriznim situacijama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2. – 4. razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- posjet vatrogasnom domu - demonstracija gašenja vatre/požara, razgovor - govornim izražavanjem opisati vatrogasnu opremu i vozila - razgovorom, slušanjem, pitanjima i odgovorima spoznati važnost vatrogasaca
VREMENIK	- studeni 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje provest će se kroz temu „Kultura stanovanja“ - pomoću fotografija i video materijala izradit će se višemedijski nastavni materijali - rezultate rada objavit ćemo na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: SNALAŽENJE U PROSTORU (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić - PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati što je stajalište i obzor, usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti - uočiti vezu između visine stajališta i veličine obzora - naučiti se orijentirati u prostoru s obzirom na vremenske uvijete, pomoću znakova u prirodi i na nebu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2. - 4. razred - 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz mjesto i uz okolicu crkve (Mlinište ili Bijeli Vir) - promatranje obzora, promjena stajališta
VREMENIK	- rujan 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I	- rješavanje listića sa zadacima - fotografski zapisi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: ODLAZAK U KAZALIŠTE, KINO (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike s kazalištem ili kinom te kazališnom predstavom ili filmom - potaknuti interes za kazališnu umjetnost ili kinematografiju - razviti ljubav prema medijskom izražavanju - stjecanje navika i praćenje kulturnih zbivanja u gradu - osvijestiti primjereno ponašanje u navedenim ustanovama -razvijati osjećaj za ljepotu jezika i ljubav prema čitanju - stjecati nova znanja i proširivati spoznaje - razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2. - 4. razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izvođenje kazališne predstave ili filma koji su sadržajem prilagođeni uzrastu djece u razrednoj nastavi - organiziran prijevoz autobusom - gledaju predstavu ili film, analiziraju, iskazuju svoje dojmove pričanjem, pisanjem ili ilustriranjem
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kroz usmene, pismene i likovne uratke - izvještaj i fotografije na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: ŽIVOTNI UVJETI (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	spoznati sadržaje vezane za životne uvjete te ih upoznati u stvarnosti -razumjeti međusobnu povezanost žive i nežive prirode -razlikovati živu i neživu prirodu i navoditi primjerima -nabrajati životne uvjete i razumjeti njihovu važnost - upoznati sadržaje vezane za životne uvjete te ih upoznati u stvarnosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2.- 4.razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetanje, promatranje, zaključivanje
VREMENIK	- rujan 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: POSJET UDRUGAMA (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	-opisati običaje našega kraja u danima uoči Božića/ Uskrsa - širiti blagdansko ozračje i ljubav prema bližnjima prilikom posjeta sugrađanima - aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju božićni/ uskrсни dani i komunikaciji sa štíćenicima udruga - ciljanom aktivnošću, razgovorom i pjesmom osvijestiti važnost zajedništva - ostvarivanje tema iz kurikuluma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2.- 4. razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja i izrada božićnih ukrasa sa članovima udruge - pjevanje božićnih pjesama i razgovor o božićnim običajima - suradnja i izrada uskrsnih ukrasa - razgovor o uskrsnim običajima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - sudjelovanje na radionicama - fotografski zapisi i objava na mrežnim stranicama škole
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: ČISTOĆA I OČUVANJE OKOLIŠA

	(terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić - PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje učenika sa problematikom zagađenja, uništavanje ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - fotografiranje i izrada plakata o realiziranoj akciji - razvijanje duha zajedništva u realizaciji čišćenja okoliša škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2.- 4. razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz selo, promatranje očuvanosti voda, uočavanje onečišćenog okoliša - organizirano skupljanje otpada kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	- ožujak 2026. (Dan voda) - travanj 2026. (Dan planeta Zemlje)
TROŠKOVNIK	- vreće za smeće - rukavice - hamer - ljepilo - izrada fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika u realizaciji navedenih ciljeva - zainteresiranost učenika i njegov odnos prema očuvanju planeta Zemlja - primjena stečenih znanja i vrijednosti u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: SPORTSKI DAN (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić - PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje svoga zavičaja - upoznavanje s učenicima druge područne škole - razvijanje sportskog duha - poticanje učenika na sportske aktivnosti - razvijanje pozitivnog stava o sportu - sudjelovanje u različitim sportskim igrama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2.- 4. razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- na sportskom igralištu (Grđa) u Bijelom Viru/sportsko igralište područnih škola - kroz različite sportske (timske, individualne) igre
VREMENIK	- svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih motoričkih i socijalnih postignuća i interesa - fotografiranje i izvještavanje na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: DAN KRUHA - DAN ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić - PŠ Mlinište

CILJEVI I NAMJENA	- razvijati empatiju prema bližnjima -razvijati uljudno ponašanje -razvijati osjećaj zahvalnosti za žetvu i sve ostale plodove zemlje -blagoslov i zajedničko blagovanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2.- 4. razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje, donošenje i prodaja proizvoda - darivanje prikupljenog novca u dogovorene svrhe -promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje
VREMENIK	- listopad 2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - motivacija za pomaganjem bližnjima - interes učenika za značenjem žitarica i proizvoda od njih

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: PEKARNICA (posjet)
NOSTELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike s razvojnim putem nastajanja kruha kao osnovne čovjekove hrane - upoznati zanimanje pekara - osvijestiti važnost pekarskog zanimanja i potaknuti poštovanje napora i truda vrijednih ljudi koji rade noću - upoznati različite vrste brašna i sjemenki - upoznati različite vrste kruha
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2. – 4. razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- posjet jednoj od pekarnica u Metkoviću - razgovor s djelatnicima pekarnice - promatranje, slušanje, zaključivanje - kušanje kruha, peciva, kolača
VREMENIK	- listopad 2025. - povodom proslave Dana kruha
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - brojčano ocjenjivanje može se provesti na prigodnu temu Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: MOJE MJESTO (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje svoga mjesta - razvijanje ljubavi prema svome mjestu, njegovoj povijesti i tradiciji - prepoznavati pojedine dijelove sela, imenovati trgove i ulice, kulturne i javne ustanove i druge značajnije građevine u mjestu - razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja okoliša
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2.- 4. razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- upoznati svoje mjesto - orijentirati se u mjestu - mjesto realizacije: Mlinište
VREMENIK	- rujan, listopad, studeni 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - prezentacija viđenog te izrada plakata - fotografski zapisi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI / GRADSKOJ KNJIŽNICI (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati osjećaj za ljepotu jezika i ljubav prema čitanju - stjecati nova znanja i proširivati spoznaje - razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja - naučiti da se knjige trebaju čuvati i na vrijeme vraćati u knjižnicu - naučiti se snalaziti među knjigama u knjižnici - susreti s književnicima - naučiti pravila lijepoga ponašanja u knjižnici
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2.- 4. razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- organiziran prijevoz autobusom ili osobnim automobilom - posjeta školskoj knjižnici / gradskoj knjižnici - razgovor s knjižničarkom, autorom i sl. - razgledanje i čitanje dječje literature
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izvještaj i fotografije na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: SAKRALNI OBJEKTI (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- stjecati nova znanja i proširivati spoznaje - razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja - razvijati međureligijski dijalog, poštivanje, različitosti - naučiti pravila lijepoga ponašanja u sakralnim objektima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2- . – 4. razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u crkvu, župni ured - prikupljanje podataka o povijesti crkve u mjestu - razgovor sa svećenikom
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - usvajanje pravila lijepoga ponašanja i primjena u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: VIDONJE / MLINIŠTE/ MARIN VIJENAC (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- edukacija i obuka učenika koji se žele upoznati s planinarenjem (siguran uspon, orijentacija, oprema, prva pomoć i sl.) - promicati planinarski sport i zdrav način života - upoznavanje novih ljudi i zanimanja, stjecanje novih prijateljstava - upoznavanje zavičaja i uzvisina u zavičaju - snalaženje u prostoru - prošlost i posebnosti zavičaja - stjecanje dobrih navika o ponašanju u planini i u skupini planinara - motiviranost za daljnje planinarsko djelovanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2. – 4. razred – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja uz stručno vodstvo i terenska nastava
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole, audio-vizualni uradci, samovrednovanje, formativno vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: UPOZNAJEMO MATERIJALNU I NEMATERIJALNU BAŠTINU ZAVIČAJA (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje s kulturno povijesnim spomenicima županije i nematerijalnom baštinom - očuvanje tradicije predaka - probuditi svijest učenika o važnosti nasljeđa kulture
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2.-4.r. – 7 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački rad, individualni rad, rad u skupinama, - razgovor - suradnja s KUD-om
VREMENIK	- travanj 2026.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata - listići za praćenje - prezentacija - kviz znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: LITURGIJSKI PREDMETI/SAKRALNI PROSTOR (posjet crkvi sv. Ilije u Metkoviću)
NOSITELJ PROGRAMA	s. Mila Deak, Mirela Raguž, Elena Jelčić-Sulić, Krešimir Jurić fra Denis Šimunović
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje s crkvenim/sakralnim prostorom - upoznavanje s liturgijskim predmetima i liturgijskim ruhom
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvi sv. Ilije proroka u Metkoviću
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja...</i> Prema elementima vrednovanja: <i>znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja</i>

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionična nastava: GRADSKA KNJIŽNICA (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Petra Čerlek, učiteljica razredne nastave Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje s prostorom Gradske knjižnice u Metkoviću, njenom funkcijom i namjenom - uočavanje razlike između školske i gradske knjižnice - upoznavanje s odjelima knjižnice i njihovom namjenom, pravilima posudbe te članovima knjižnice i njihovom ulogom - senzibiliziranje djece za učlanjenje i korištenje gradske knjižnice - upoznavanje s projektima i aktivnostima namijenjenih djeci - razvijati međukulturnu, gospodarsku i ekološku dimenziju građanskoga odgoja i obrazovanja - promicanje vrijednosti sudjelovanja u širem društvenom okruženju - razvijanje pozitivnoga stava prema knjizi, pisanoj i usmenoj riječi - razvijanje sposobnosti praćenja i usmjeravanja pozornosti - razvijanje pravilnoga kulturnoga ponašanja i čitateljskih navika - usvajanje pojmova knjižničar informator, zatvoreni/otvoreni fond, knjižnični odjeli i dr.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Gradsku knjižnicu, obilazak dječjega odjela i odjela za odrasle, prepoznavanje prostora za aktivnost - radionica u Gradskoj knjižnici ili gledanje filma prema dogovoru - grupni posjet razrednoga odjela u trajanju od jednoga školskoga sata uz razgledanje i informativno predavanje;
VREMENIK	tijekom drugoga obrazovnoga razdoblja šk. god. 2025/2026.
TROŠKOVNIK	materijali potrebni za izradu plakata, materijal za preslikavanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacija pred razrednim odjelom, slike i kratki članak na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionična nastava: GODIŠNJA DOBA – podneblje i vremenska obilježja - JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Čerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica

CILJEVI I NAMJENA	- spoznati promjene koje smjena godišnjih doba čini u prirodi te kako te promjene utječu na biljni i životinjski svijet te život i rad ljudi - uočavati povezanost vremenskih prilika i žive prirode - učiti u neposrednoj stvarnosti, opažati neživu i živu prirodu u kojoj žive i kreću se - učiti voljeti prirodu i ponašati se u skladu s vremenskim prilikama - razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnog razrednog odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u vrt, park, voćnjak i vinograd; fotografiranje listopadnoga i vazdazelenoga stabla; uočiti promjene na vegetaciji u različitim godišnjim dobima.
VREMENIK	listopad, studeni, siječanj, ožujak, lipanj
TROŠKOVNIK	materijali potrebni za izradu plakata, materijal za preslikavanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izrada kalendara prirode; likovno i pisano stvaralaštvo; prikazati promjene plakatima

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionična nastava: POSJET INSTITUCIJAMA KOJE BRINU O OSOBAMA TREĆE ŽIVOTNE DOBI i /ili OSOBAMA S POSEBNIM POTREBAMA
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić, učiteljica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Čerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike na različitost u društvu; razvijati osjećaj međusobnoga poštovanja i uvažavanja - doprinijeti uklanjanju društvene isključenosti - razvijati suosjećajnost i brigu za najranjivije članove društva - poticati učenike na humanitarni rad, pomaganje i volontiranje - međugeneracijska solidarnost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u udruge (Otac Ante Gabrić, Prijatelj, Leptirići) i boravak s korisnicima tih ustanova; timski rad, rad u paru, društvene igre; obilježavanje istaknutijih nadnevaka i sl.
VREMENIK	kroz školsku godinu prema dogovoru i prilikom obilježavanja istaknutijih nadnevaka
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	objava na mrežnim stranicama škole i školskim novinama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionična nastava: PRIRODOSLOVNI MUZEJ METKOVIĆ (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Čerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati se s raznolikošću i bogatstvom ptičjeg svijeta doline Neretve i prirodnom baštinom našeg kraja - razvijati kulturu ponašanja u muzeju - razvijati senzibilitet za prirodnu baštinu - razvijati međukulturnu, gospodarsku i ekološku dimenziju građanskoga odgoja i obrazovanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Muzeju i razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča - aktivno sudjelovanje učenika
VREMENIK	travanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija viđenoga putem likovnoga, pismenoga i usmenoga izražavanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionična nastava: USTANOVA ZA KULTURU I SPORT METKOVIĆ - kazališna ili kino predstava
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Čerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine - razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti i/ili kazalištu - razvijanje kritičkog mišljenja i kulture ponašanja u kazalištu - poticanje na gledanje i doživljavanje scenskoga/filmskoga djela
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazališnoj ili kino predstavi - aktivno sudjelovanje učenika
VREMENIK	tijekom školske godine 2025/2026. godine
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacija viđenoga putem likovnoga, pismenoga i usmenoga izražavanja

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionična nastava: Jednodnevna terenska nastava - Fotosafari
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Čerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine - razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini - upoznavanje prirodnih znamenitosti doline Neretve - njegovanje i razvijanje kulturnog ponašanja na javnom mjestu - poticati aktivan odnos prema prirodi i odgovornost za zaštitu prirode i očuvanju okoliša.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet lađama - usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK	tijekom školske godine 2025/2026. godine
TROŠKOVNIK	- cijena prijevoza lađama

9.2. PREDMETNA NASTAVA

ROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionična nastava: PARK ŠUMA PREDOLAC-ŠIBANICA(golosjemenjače)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Nataša Jakišić
CILJEVI I NAMJENA	-opisati i razlikovati najpoznatije šumsko drveće koje spada u skupinu golosjemenjača - razvijati svijest o važnosti očuvanja šume - ekološki osvješćivati učenike/učenicice
BROJ UČENIKA / RAZREDI	8.a- 20 učenika 8.b- 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja do šume Predolac, promatranje i prepoznavanje golosjemenjača - uočavanje, prikupljanje biljaka i bilježenje podataka o izgledu, fotografiranje, opisivanje,

VREMENIK	- studeni, prosinac 2026. godine
TROŠKOVNIK	-izrada fotografija, plakata i herbarija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- druženje, pisanje članka za školski list i mrežnu stranicu škole - prikupljanje radova u učenički portfolio - izrada power point prezentacije i plakata, auditivnih i videomaterijala, predstavljanje na web stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: USTANOVA ZA KULTURU I SPORT METKOVIĆ - kazališna ili kino predstava
NOSITELJ PROGRAMA	Ante Leko, Ana Kuran, Danijela Vučina, Ivana Boras, Boris Brčić
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati svijest o kulturi i usvajanju pravila ponašanja - doživjeti primjerenu kazališnu ili kino predstavu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	96 učenika (5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e)
NAČIN REALIZACIJE	- prisustvovati kazališnim predstavama - aktivan i odgovoran odnos demokratskog građanina pri posjetu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice, trošak snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - usvajati pravila lijepoga ponašanja i primijeniti ih u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: ARHIVSKI SABIRNI CENTAR METKOVIĆ-OPUZEN-PLOČE (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Ante Leko, Ana Kuran, Danijela Vučina, Ivana Boras, Boris Brčić
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati i objasniti pojam arhiva - njegovati ljubav prema zavičaju i pisanom naslijeđu - na temelju sačuvanih dokumenata zaključivati o načinu života, kulturi i tradiciji naših predaka i zavičaja u prošlosti - njegovati primjereno ponašanje u javnim ustanovama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	96 učenika (5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e)
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Arhiv - stručno predavanje i razgledavanje - razgovor sa zaposlenicima
VREMENIK	- krajem školske godine 2025./2026. (Dan otvorenih vrata)
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika - usvajanje pravila lijepoga ponašanja i primjena u svakodnevnom životu - članak na mrežnoj stranici škole

ROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: NERETVA-PREDOLAC-KAPELICA SV. ANTE
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Kuran
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje prirodnih i društvenih obilježja najužeg zavičaja - jačanje prijateljskog odnosa među učenicima te učenika s razrednicom
BROJ UČENIKA / RAZREDI	19 učenika (5.c)
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja do gradskog parka, očitavanje vodostaja Neretve, proučavanje porječja Neretve na geografskoj karti, osvrt na ulogu Metkovića u 1. svjetskom i Domovinskom ratu, šetnja do crkve sv. Ilije, uz kratku priču o povijesti i samom

	svetcu, posjet pravoslavnoj crkvi, šetnja Predolcem uz osvrt na klimu, reljef, biljni i životinjski svijet Predolca, odmor na vježbalištu u prirodi. Posjet DVD Metković i nastavak šetnje do kapelice sv. Ante, uz promatranje reljefa (npr. odron, škrapa) i vegetacije te priču o francuskoj upravi u Dalmaciji i Napoleonovoj cesti. Na povratku u Metković, posjet jami u Predolcu.
VREMENIK	- travanj, svibanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	- ulaznica u jamu u Predolcu, trošak snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima - pisanje članka za školski list i mrežnu stranicu škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: : GRADSKA KNJIŽNICA (Radionica o glagoljici)
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelji Hrvatskoga jezika i učenici šestih razreda
CILJEVI I NAMJENA	Kratko se upoznati s radom Gradske knjižnice. Ponoviti osnovne podatke o hrvatskim pismima i prvim spomenicima hrvatske pismenosti. Upoznati i druge podatke iz duge i bogate tradicije hrvatske pismenosti, osvijestiti važnost poznavanja i čuvanja hrvatske kulturne baštine, poticati učeničko zanimanje za njegovanje uglate glagoljice kao hrvatskoga povijesnoga pisma. Osvijestiti važnost njegovanja hrvatskoga pisma.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	6.a, 6.b, 6.c, 6.d i 6.e
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s radom knjižnice. Ponavljjanje osnovnih podataka o počecima hrvatske pismenosti. Prezentacija o glagoljici i najznačajnijim glagoljičnim spomenicima. O radu Male glagoljske akademije u Roču. Promatranje fotografija spomenika i knjiga na glagoljici. Proučavanje glagoljičnih slova. Rad u skupinama – radionica o glagoljici (pisanje imena i prezimena na glagoljici, pisanje poznatih stihova na glagoljici, pisanje pisma, izrezivanje glagoljičnih slova, izrada plakata o spomenicima na glagoljici, izrada nakita...)
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja šk. god. 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija pred razrednim odjelom, slike i kratki članak na mrežnim stranicama škole...

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: : GRADSKA KNJIŽNICA (Sat gramatike u knjižnici)
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelji Hrvatskoga jezika i učenici od petog do osmog razreda

CILJEVI I NAMJENA	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične kompetencije i pismenosti. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja; osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju; njegovati samostalan rad; poticati spremnost rada u zajednici. Poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovnih priručnika, zainteresirati ih jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa. Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od petog do osmog razredu (prema dogovoru s Gradskom knjižnicom)
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s Gradskom knjižnicom poslušati predavanje Domagoja Vidovića (iz područja onomastike ili kojeg drugog područja hrvatskoga jezika). Upoznati se s radom Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Sudjelovati u razgovoru, postavljati pitanja... Napraviti mali onomastički rječnik.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografije i članak na mrežnim stranicama škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: DRŽAVNI ARHIV U DUBROVNIKU, ARHIVSKI SABIRNI CENTAR METKOVIĆ-OPUZEN-PLOČE(posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Marija Buljubašić, prof. i Mandica Boras, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Uz stručna vodstva učenike upoznati sa svrhom i funkcijom arhiva u društvu, te arhivskom službom općenito. Razgledom spremišnih prostorija, knjižnice i ureda učenici će imati priliku upoznati se s arhivskom građom i načinom njenog korištenja. Kod učenika će se razviti svijest o važnosti arhiva kao baštinske ustanove koja čuva povijest nekog kraja, ali i gradivo koje je još uvijek aktualno za svakodnevni život građana.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	20/ 5., 6., 7. i 8. razred A i B smjene
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Arhivski sabirni centar Metković-Opuzen-Ploče za vrijeme Dana otvorenih vrata arhiva.
VREMENIK	svibanj/lipanj 2026..
TROŠKOVNIK	-----
	Primjena stečenih znanja, izrada plakata, prezentiranje naučenog na nastavi

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povijesti, pisanje članka za školski list "Naša radost" ili za mrežnu stranicu Škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU NARONA U VIDU u sklopu Međunarodnog dana muzeja (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Mandica Boras, prof.
CILJEVI I NAMJENA	- Posjet Arheološkom muzeju Narona u Vidu - Učenici će sudjelovati u sklopu Međunarodnog dana muzeja (izrada plakata i likovnih radova) - Poticati aktivno sudjelovanje u očuvanju kulturne baštine - Razvijati pozitivan odnos prema lokanoj zajednici - Razvijati ljubav prema lokalnoj zajednici - Primjena stečenih znanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10 učenika, 7. i 8. razred, Dodatna nastava, B smjena
NAČIN REALIZACIJE	- Vožnja autobusom - Stručno vodstvo muzeja kroz muzejski postav
VREMENIK	- svibanj, 2025.
TROŠKOVNIK	- kupnja hamera, ljepila, kolaža, printanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija posjeta u obliku članka na mrežnoj stranici škole - prezentacija stečenog znanja kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje

9.3. IZLETI I EKSKURZIJE

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: VID – VOŽNJA LAĐAMA (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak 1.a , Ivana Popović 1.b, Ivana Sršen 1.c, Josipa Jelčić 1.d, Anka Milinković 1.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati karakteristike naselja Vid, lađe koje su ljudi koristili u svakodnevnom životu - uočavati obilježja godišnjih doba na Norinu - igre na otvorenom (livada) - ostvarivanje kurikuluma međupredmetnih tema; Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a - 22 učenika 1.b - 21 učenika 1.c – 22 učenika 1.d – 22 učenika 1.e – 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje naselja i promatranje okoliša - plovdba lađom

	- prikupljanje i obrada podataka - suradničko učenje, frontalni i individualni rad
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za prijevoz do Vida i plovidba lađama (do 10 eura po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo svih stečenim znanjem - primjena naučenog u životu - pozitivan stav prema životu na selu i u skladu sa prirodom

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: PLOČE, BAĆINSKA JEZERA (terenska nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević, Anja Batinović
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati osjećaj za ljepotu i ljubav prema zavičaju - izgrađivati sustav vrijednosti za prepoznavanje zdravog okoliša - stjecati nova znanja i proširivati spoznaje o prirodnim ljepotama, prometnim sredstvima i kulturnoj baštini užega zavičaja - razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja - naučiti pravila lijepoga ponašanja u prometu, na ulici - posjetiti željeznički i autobusni kolodvor te trajektnu luku u Pločama, obići lađom Baćinska jezera - osvijestiti važnost turizma za lokalnu zajednicu - uočavati živu i neživu prirodu te njihovu povezanost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 19 učenika 2.b razred - 19 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 21 učenik 2.e razred - 20 učenika 1. i 2. razred - PŠ Bijeli Vir - 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja autobusom do Ploča, šetnja i razgledavanje prometnih luka u Pločama, vožnja lađom po Baćinskim jezerima
VREMENIK	- travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	- cijena prijevoza autobusom i lađama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - upoznavanje zavičaja - povezanost sa zajednicom - usvajanje pravila lijepoga ponašanja i primjena u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: DUBROVNIK
NOSITELJ PROGRAMA	Aleksandra Lukić-Skelić, 3. d
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati središte županije - posjetiti ured župana i ostalih županijskih djelatnika - obilazak starog grada i znamenitosti iz prošlosti

	- pokušati u učenika probuditi želju za istraživanjem prošlosti zavičaja (od svojih predaka – kako se živjelo i radilo) tako i spoznati koliko je važno očuvati stare običaje - kroz prirodne znamenitosti spoznati važnost očuvanja okoliša za budućnost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	18 učenika 3. d
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno prema Pravilniku.
VREMENIK	Listopad/studen 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ručka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi kroz izlaganja i izradu likovnih radova ili plakata.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Posjet GKM i kinu u Splitu
NOSITELJ PROGRAMA	Aleksandra Lukić-Skelić, 3. d
CILJEVI I NAMJENA	-poticati zanimanje za posjet kazalištu i gledanje kazališnih predstava -gledanje kazališne predstave -upoznati kazališnu zgradu, razlikovati pozornicu, gledalište -razlikovati predstavu od filma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3. d.razred 18učenika
NAČIN REALIZACIJE	- u GKM - u pogledati predstavu - uočiti sličnosti i razlike između knjige i predstave - u kinu pogledati dječji film - uočiti sličnosti i razlike između filma i predstave
VREMENIK	studen / prosinac 2025..
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i autobusnog prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-stvarati dramske improvizacije -izrada kostima -govorno i pisano stvaralaštvo
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: DUBROVNIK
NOSITELJ PROGRAMA	Aleksandra Lukić-Skelić, 3. d

CILJEVI I NAMJENA	- upoznati središte županije - posjetiti ured župana i ostalih županijskih djelatnika - obilazak starog grada i znamenitosti iz prošlosti - pokušati u učenika probuditi želju za istraživanjem prošlosti zavičaja (od svojih predaka – kako se živjelo i radilo) tako i spoznati koliko je važno očuvati stare običaje - kroz prirodne znamenitosti spoznati važnost očuvanja okoliša za budućnost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	18 učenika 3. d
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno prema Pravilniku.
VREMENIK	Listopad/studenj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ručka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi kroz izlaganja i izradu likovnih radova ili plakata.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Posjet GKM i kinu u Splitu
NOSITELJ PROGRAMA	Aleksandra Lukić-Skelić, 3. d
CILJEVI I NAMJENA	- poticati zanimanje za posjet kazalištu i gledanje kazališnih predstava - gledanje kazališne predstave - upoznati kazališnu zgradu, razlikovati pozornicu, gledalište - razlikovati predstavu od filma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3. d.razred 18učenika
NAČIN REALIZACIJE	- u GKM - u pogledati predstavu - uočiti sličnosti i razlike između knjige i predstave - u kinu pogledati dječji film - uočiti sličnosti i razlike između filma i predstave
VREMENIK	studenj / prosinac 2025..
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i autobusnog prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- stvarati dramske improvizacije - izrada kostima - govorno i pisano stvaralaštvo

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: DUBROVNIK (jednodnevna izvanučionička nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti u svrhu ispunjavanja određenih odgojnih i obrazovnih ciljeva i zadataka - razvijati međukulturnu, gospodarsku i ekološku dimenziju građanskog odgoja i obrazovanja - naučiti naziv i izgled županije; upoznavanje kulturne znamenitosti županije i njihove važnosti u očuvanju nacionalnog identiteta - spoznati važnije djelatnosti i zanimanja ljudi, upoznati Dubrovnik kao županijsko središte i značaj naše županije za cijelu Hrvatsku (posjet županu) - razvijati pozitivan odnos prema lokalnoj zajednici - poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika i učitelja, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva - otkrivanje raznolikosti i različitosti i uvažavanje različitosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 119 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom u suradnji sa izabranom agencijom - obilazak i razgledavanje znamenitosti uz pratnju stručnih vodiča: Trsteno (Arboretum), grad Dubrovnik (Ljekarna male braće, Onofrijeva česma, Orlandov stup, Knežev dvor, Palača Sponza, akvarij, Žičara Dubrovnik), Ston (solana)
VREMENIK	- od listopada do travnja
TROŠKOVNIK	-od 30 - 60 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija kroz likovno, jezično – usmeno i pismeno izražavanje - primjena stečenih znanja, razgovor o jednodnevnom izletu, prezentacija putovanja nakon povratka - članak za internetsku stranicu škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: STON – OREBIĆ – KORČULA – BLATO – VELA LUKA (jednodnevna izvanučionička nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Aleksandra Lukić-Skelić, 3. d
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati otočki dio naše županije, prirodne ljepote i ostale znamenitosti - posjetiti solanu u Stonu i naučiti kako se dobiva i bere sol - plovidba trajektom od Orebića do Korčule - posjetiti svetište blažene Marije od Propetog Isusa Petković u Blatu - posjetiti uljaru Zlokić u Veloj Luci - posjetiti crkvu i arheološki muzej u Veloj Luci te ga usporediti s našim muzejom u Vidu - pokušati u učenika probuditi želju za istraživanjem prošlosti zavičaja (od svojih predaka – kako se živjelo i radilo) tako i spoznati koliko je važno očuvati stare običaje - kroz prirodne znamenitosti spoznati važnost očuvanja okoliša za budućnost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	18 učenika 3. d
NAČIN REALIZACIJE	Pomoću turističke agencije odabrane prema Pravilniku.
VREMENIK	Svibanj / lipanj, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove određuje turistička agencija koja provodi izlet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi kroz izlaganja i izradu likovnih radova ili plakata.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: SINJ-SPLIT (jednodnevni izlet)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Ivana Nikoletić, Ivanka Vuletić
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje drugog najvećeg grada u Republici Hrvatskoj, upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Splita i Sinja. Razvijanje osjećaja pripadnosti i potrebe očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine naše domovine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje ekološke osviještenosti. Poticanje na pristojno ponašanje na mjestima koja posjećujemo. Poticanje suradnje, zajedništva i druženja među učenicima.

	Sudjelovanje u svim aktivnostima i planiranju izleta prije i nakon izvančioničke nastave.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	103 učenika četvrtih razreda OŠ Stjepana Radića i PŠ Bijeli Vir i PŠ Mlinište
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizira se u skladu sa Zakonom o osnovnom školstvu, Nacionalnim kurikulumom, Nastavnim planom i programom određenog predmeta i Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. U dogovoru s agencijom, odabranom po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, u jutarnjim satima krenuti prema planiranim odredištima. Prvo odredište je Sinj i Alkarski dvori, ručak za učenike, posjet Muzeju iluzija u Splitu, Froggyland u Splitu, razgledavanje Dioklecijanove palače te posjet Muzeju Poljuda. Povratak u kasnim popodnevnim satima.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Oko 70 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješće učenika za internetsku stranicu Škole Pisano izvješće učiteljica o realizaciji jednodnevne izvanučioničke nastave.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: Omiš - Radmanove mlinice - Split (jednodnevna izvanučionička nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Ante Leko, Ana Kuran, Danijela Vučina, Ivana Boras, Boris Brčić
CILJEVI I NAMJENA	Učenici će se upoznati s prirodnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske, поближе upoznati širi zavičaj (Dalmacija). Razvijat će ljubav prema prirodnoj i kulturnoj baštini. Poticati će se na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine. Njegovat će pristojno ponašanje na javnim mjestima, te poticati pravilan odnos prema učiteljima i vršnjacima. Poticati će se suradnja i zajedništvo među učenicima i razvijanje prijateljstva.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	96 učenika (5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e)
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna izvanučionička nastava Omiš - Radmanove mlinice - Split realizira se u skladu sa Zakonom o osnovnom školstvu i Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Na jednodnevni izlet idu učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e s razrednicima i pratiteljima. Plan puta: U dogovoru s turističkom agencijom, odabranom po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, poći autobusom u jutarnjim satima i doći na planirana odredišta, razgledati planirane sadržaje, kroz igru i druženje stjecati nova znanja. Obilazak znamenitosti Omiša i Splita. Ručak i slobodno vrijeme. Povratak kući u večernjim satima.

VREMENIK	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Procjena cijene je 50 eura, ovisno o odabranoj ponudi agenciji. Trošak snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih znanja, razgovor o jednodnevnom izletu na Satu razrednika, izrada plakata, prezentiranje naučenog na nastavi (Geografije, Povijesti, Prirode i Hrvatskog jezika), pisanje članka za školski list "Naša radost" ili za mrežnu stranicu Škole. Pisano izvješće o realizaciji jednodnevne izvanučioničke nastave.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Izvanučionička nastava: ŠIBENIK I NP Krka (jednodnevna izvanučionička nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Jelena Galov, prof., Sanda Blatančić prof. i učenici 6.a i 6.e razreda
CILJEVI I NAMJENA	- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; upoznavanje Dalmacije - Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini, poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva. - Sudjelovanje u aktivnostima prije, tijekom i poslije izvanučioničke nastave ili drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u skladu s planiranim. - Briga o vlastitom zdravlju i sigurnosti, briga o sigurnosti drugih sudionika; razvijanje ekološke osviještenosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 6.a i 6.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava: Šibenik i NP Krka (jednodnevna izvanučionička nastava) realizira se u skladu sa Zakonom o osnovnom školstvu i Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Plan puta: U dogovoru s turističkom agencijom, odabranom po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, poći autobusom u jutarnjim satima i doći na planirana odredišta (Šibenik i NP Krka), razgledati planirane sadržaje, kroz igru i druženje stjecati nova znanja. Obilazak kulturnih znamenitosti Šibenika i prirodne ljepote NP Krka. Ručak i slobodno vrijeme. Povratak kući u večernjim satima.
VREMENIK	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	cca 80 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Članak za školski list ili za internetsku stranicu Škole. Pisano izvješće o realizaciji jednodnevne izvanučioničke nastave.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: HRVATSKO ZAGORJE (višednevna izvanučionička nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Katica Vištica, prof. i Tilda Vekić, prof. Učenici 7.a i 7.b razreda
CILJEVI I NAMJENA	- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; upoznavanje Hrvatskoga zagorja - Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini, poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva. - Sudjelovanje u aktivnostima prije, tijekom i poslije izvanučioničke nastave ili drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u skladu s planiranim. - Briga o vlastitom zdravlju i sigurnosti i neugrožavanje zdravlja i sigurnosti drugih sudionika; razvijanje ekološke osviještenosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7.a – 25 učenika i 7.b – 25 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizira se u skladu sa Zakonom o osnovnom školstvu, Nacionalnim kurikulumom, Nastavnim planom i programom određenog predmeta i Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole u skladu s najnovijim epidemiološkim mjerama. Na višednevni izlet idu učenici 8.a i 8.b razreda s razrednicama i s učiteljima pratiteljima. Plan puta: U dogovoru s turističkom agencijom, odabranom po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, poći autobusom u jutarnjim satima prvog dana. U sljedećim danima doći na planirana odredišta: Plitvička jezera, Varaždin, Krapina, Trakošćan, Zagreb. Rzgledati planirane sadržaje, kroz igru i druženje stjecati nova znanja. Povratak kući u večernjim satima.
VREMENIK	Kraj kolovoza / početak rujna 2026. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Članak za školski list ili za internetsku stranicu Škole. Pisano izvješće o realizaciji višednevne izvanučioničke nastave.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: ISTRA (višednevna izvanučionička nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Iva Stojić Dominiković, prof., Pava Grmoja, prof., Mandica Boras, prof. Učenici 7. c, 7. d i 7. e

CILJEVI I NAMJENA	- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota našeg najvećeg poluotoka Istre. - Razvijanje ljubavi prema prirodoj i kulturnoj baštini, poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva. - Sudjelovanje u aktivnostima prije, tijekom i poslije izvanučioničke nastave ili drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u skladu s planiranim. - Briga o vlastitom zdravlju i sigurnosti i neugrožavanje zdravlja i sigurnosti drugih sudionika; razvijanje ekološke osviještenosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7. c – 25 učenika, 7. d – 25 učenika, 7. e – 24 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizira se u skladu sa Zakonom o osnovnom školstvu, Nacionalnim kurikulumom, Nastavnim planom i programom određenog predmeta i Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole u skladu s najnovijim epidemiološkim mjerama. Na višednevni izlet idu učenici 7. c, 7. d i 7. e razreda s razrednicama i s učiteljima pratiteljima. Plan puta: U dogovoru s turističkom agencijom, odabranom po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, poći autobusom u jutarnjim satima prvog dana. U sljedećim danima doći na planirana odredišta: Pula, Rovinj, Poreč, Brijuni, Višnjan, Motovun, Hum. Razgledati planirane sadržaje, kroz igru i druženje stjecati nova znanja. Povratak kući u večernjim satima.
VREMENIK	od svibnja do rujna 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove ekskurzije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Članak za školski list ili za internetsku stranicu Škole. Pisano izvješće o realizaciji višednevne izvanučioničke nastave.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: VUKOVAR (posjet)
NOSITELJ PROGRAMA	Koordinator: pedagoginja Nikolina Vugdelija u suradnji s razrednicima osmih razreda Suradnici: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
CILJEVI I NAMJENA	- Učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. - Prenositi poruke mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja. - Upoznati kulturne vrijednosti drugih zajednica. - Stjecati nova znanja i vještine.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 8. razreda – 100 učenika

NAČIN REALIZACIJE	Imenovanje školske koordinacije. Informiranje roditelja o projektu i njihova suglasnost za provedbu. Realizacija uključuje provedbu slijedećih aktivnosti: - smještaj u lokalnom hostelu - obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat - posjet Gradskom muzeju Vukovar (dvorac Eltz) - usustavljivanje stečenih znanja kroz Školu mira i Kviz znanja na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar. -Završni rad: prezentacija rada na panou, mrežnim stranicama Škole i Grada
VREMENIK	02- 04. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	- Troškove posjeta (prijevoz, smještaj i prehranu) osigurava Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske - Dnevnice učiteljima pratiteljima osigurava Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- foto-dokumentacija - članak za školski list i internetsku stranicu škole - izvješće o projektu članova školske koordinacije
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionična nastava: Jednodnevna terenska nastava – Vožnja vlakom Metković-Ploče
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić, učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Čerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine - razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini - upoznavanje prirodnih znamenitosti doline Neretve - njegovanje i razvijanje kulturnog ponašanja na javnom mjestu - poticati aktivan odnos prema prirodi i odgovornost za zaštitu prirode i očuvanju okoliša.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet lađama - usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK	listopad 2025
TROŠKOVNIK	- cijena prijevoza vlakom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor o viđenom, izrada plakata o kraju kojeg smo upoznali.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionična nastava: Jednodnevna terenska nastava – Susret osoba s invaliditetom „Sve mogu u onome koji me jača“
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić, učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Čerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine - razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini - upoznavanje prirodnih znamenitosti Solina - njegovanje i razvijanje kulturnog ponašanja na javnom mjestu - poticati aktivan odnos prema prirodi i odgovornost za zaštitu prirode i očuvanju okoliša. - duhovno osvještavanje, odlazak na sv.misu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet autobusom - usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK	lipanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	- cijena autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor o viđenom, izrada plakata o kraju kojeg smo upoznali.

10. INTEGRIRANA NASTAVA

10.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: GODIŠNJA DOBA; JESEN, ZIME, PROLJEĆE, LJETO
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice Anđelka Medak 1. a, Ivana Popović 1. b, Ivana Sršen 1. c, Josipa Jelčić 1. d, Anka Milinković 1.c
CILJEVI I NAMJENA	- boje, mirisi godišnjih doba - spoznavanje vidnim i slušnim doživljajima - uočiti i prepoznati plodove pojedinog godišnjeg doba - razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o njenom očuvanju - promatrati, opisivati i oslikavati promjene u prirodi kroz godišnja doba
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. a – 22 učenika 1. b – 21 učenik 1. c – 22 učenika 1. d - 22. učenika 1. e - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Integriranost kroz predmete Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika sadržajima propisanim kurikulumom pojedinog nastavnog predmeta - prikupiti i koristiti slikovne, vidne, taktilne materijale koji pridonose doživljaju teme, a pronađeni su u okolišu
VREMENIK	Tijekom školske godine po jedan nastavni dan.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovni, literarni radovi - prigodni plakati - fotografije - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice Anđelka Medak 1. a, Ivana Popović 1. b, Ivana Sršen 1. c, Josipa Jelčić 1. d, Anka Milinković 1.c
CILJEVI I NAMJENA	- integrirati sadržaje o Danu kruha i plodova Zemlje ujediniti kao integrirani dan - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao zajedničko blagovanje - saznati o tradicionalnim običajima blagdana i svečanosti zahvalnosti - razviti suradnju povezanost učenika i roditelja kroz zajedničke aktivnosti; miješanje tijesta, oblikovanje, pečenje...

BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. a – 22 učenika 1. b – 21 učenik 1. c – 22 učenika 1. d - 22. učenika 1. e - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- blagoslov i zajedničko blagovanje raznih peciva - prodajna izložba - integracija nastavnih sadržaja - praćenje i sudjelovanje u prigodnom programu
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	- roditelji snose troškove pripreme pekarskih proizvoda i plodova za prodajnu izložbu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovni i literarni radovi kojima će se izraziti vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje - čitati primjerene tekstove - prikupljena materijalna sredstva namijeniti u humanitarne svrhe ili za potrebe razreda, škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: BLAGDANI; BOŽIĆ - USKRS
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice Anđelka Medak 1. a, Ivana Popović 1. b, Ivana Sršen 1. c, Josipa Jelčić 1. d, Anka Milinković 1.c
CILJEVI I NAMJENA	- obraditi tekstove, pjesme s temom Božića/Uskrsa - usvojiti i pjevati božićne pjesme - izrađivati božićne i uskršnje ukrase - poticati kreativnost djece povezujući likovne, literarne sadržaje - usvojiti oblike ponašanja u skladu sa običajima tih blagdana kao što su čestitanja - poštivanje vlastitih običaja i kao i običaje drugih vjera i naroda - poticati želju da se radost podijeli s bližnjima - obilježiti blagdane prigodnim panoima i ukrašavanjem razreda
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. a – 22 učenika 1. b – 21 učenik 1. c – 22 učenika 1. d - 22. učenika 1. e - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Kroz integrirane sadržaje Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture, Prirode i društva, Vjeronauka - priredbe
VREMENIK	Prosinac 2025. i ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovati likovne i literarne radove - izraditi tematske plakate i panoe u učionici i holu škole - proširiti znanja kroz igre Razredne i školske svečanosti

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: DAN OČEVA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice Anđelka Medak 1. a, Ivana Popović 1. b, Ivana Sršen 1. c, Josipa Jelčić 1. d, Anka Milinković 1.c
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati i opisati djelatnosti svakog člana u obiteljskom okruženju - doživjeti ovaj dan kao motiv za literarno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, posebno o očevima, te uvažavati njegove napore za sve članove obitelji
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. a – 22 učenika 1. b – 21 učenik 1. c – 22 učenika 1. d - 22. učenika 1. e - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	integracijom teme kroz nastavne predmete Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture, Vjeronauka
VREMENIK	19. ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kroz usmeno izlaganje, vrednovanje likovnih radova - opisno praćenje kroz predmete

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice Anđelka Medak 1. a, Ivana Popović 1. b, Ivana Sršen 1. c, Josipa Jelčić 1. d, Anka Milinković 1.c
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike sa problemima zagađenja, uništavanjem ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - poticati akcije čišćenja okoliša škole - Ostvarivanje kurikuluma nastavnih međupredmetnih tema Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. a – 22 učenika 1. b – 21 učenik 1. c – 22 učenika 1. d - 22. učenika 1. e - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Integracijom kroz nastavni predmet Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture te Hrvatskoga jezika - boravkom u školskom okruženju
VREMENIK	22. travnja 2026.

TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje likovnih radova - plakati - proširivanje znanja kroz igru

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Integrirana nastava: MAJČIN DAN
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice Anđelka Medak 1. a, Ivana Popović 1. b, Ivana Sršen 1. c, Josipa Jelčić 1. d, Anka Milinković 1.c
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati i opisati posebnost svakog člana obitelji - doživjeti ovaj dan kao motiv za likovno i literarno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, posebno mami, te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji - razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. a – 22 učenika 1. b – 21 učenik 1. c – 22 učenika 1. d - 22. učenika 1. e - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom kroz nastavne sadržaje Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Vjeronauka, Likovne i Glazbene kulture
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kroz usmeno i pisano izlaganje, likovne radove, izrada tematskih plakata, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje kroz nastavne predmete

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Integrirana nastava: VID – VOŽNJA LAĐAMA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice Anđelka Medak 1. a, Ivana Popović 1. b, Ivana Sršen 1. c, Josipa Jelčić 1. d, Anka Milinković 1.c
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje sa obilježjima naselja - uočavanje promjena u okolišu i radu ljudi kroz godišnja doba - uočiti različitosti sela i grada - ostvarivanje međupredmetnih tema Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. a – 22 učenika 1. b – 21 učenik 1. c – 22 učenika 1. d - 22. učenika

	1. e - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja lađama - promatranje okoliša - prikupljanje podataka - grupni i frontalni rad – integrirani sadržaji kroz predmete Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva, TŽK-a, Glazbene i Likovne kulture
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom i vožnja lađama. (do 10 eura po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika stečenim spoznavanjem znanja o životu ljudi nekada i sada na primjeru lađe - primjena naučenog - razvijanje ljubavi prema svome zavičaju
PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Integrirana nastava: DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- objašnjavati značenje i važnost kruha za život i kulturu - udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu uz pomoć i nadgledanje svog razrednog učitelja - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao i zajedničko blagovanje - uočavati, istraživati, slikati i krasnosloviti o plodovima zemlje - saznati o tradicionalnim običajima blagdana - razvijati suradnju i povezanost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 19 učenika 2.b razred - 19 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 21 učenik 2.e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- blagoslov i zajedničko blagovanje raznih peciva - sudjelovanje na školskoj priredbi obilježavanja Dana kruha - povezivanje i prepoznavanje suodnosa određenih sadržaja
VREMENIK	- listopad 2025. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova/roditelji snose troškove pripreme proizvoda za prodajnu izložbu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje - čitanje primjerenih tekstova - prikupljena materijalna sredstva namijeniti u humanitarne svrhe ili za potrebe razreda, škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: BLAGDANI – BOŽIĆ I USKRS
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s bližnjima - obraditi tekstove, pjesme s temom Božić/Uskrs - usvojiti i pjevati božićne pjesme - izrađivati likovne radove s temom Božića/Uskrsa - poticati kreativnost kod djece, povezujući likovne i literarne sadržaje - doživjeti blagdansku radost kićenjem razreda - prikupiti i proučiti božićne/uskrsne običaje - spoznati zašto kršćani slave Božić/Uskrs - poštivanje vlastitih običaja, kao i običaja drugih vjera i naroda
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 19 učenika 2.b razred - 19 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 21 učenik 2.e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kroz integraciju nastavnih sadržaja - ukrašavanje razreda i školskog prostora kroz različite aktivnosti - priredbe
VREMENIK	- prosinac 2025. godine - travanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - izrada tematskih plakata - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje - razredne i školske svečanosti

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: JESEN/ZIMA/PROLJEĆE/LJETO
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati obilježja godišnjih doba - uočiti promjene vremena - spoznati bogatstvo boja i mirisa - uočiti i prepoznati plodove - razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o njenom očuvanju - promatrati, opisivati i oslikavati životne promjene u prirodi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 19 učenika 2.b razred - 19 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 21 učenik 2.e razred - 20 učenika

NAČIN REALIZACIJE	- prikupiti što više tekstualnih i slikovnih materijala te vidjeti zorno sve ono što smo u mogućnosti u okolišu škole i mjestu stanovanja
VREMENIK	- kroz integraciju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK	- rujan 2025. – lipanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- nema troškova
	- literarni i likovni radovi
	- prezentacija u obliku plakata
	- fotografiranje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: MAŠKARE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- poticanje druženja, kreativnosti, mašte i igre - razvijanje duha zajedništva u predstavljanju škole - očuvanje pučkih tradicijskih običaja zavičaja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 19 učenika 2.b razred - 19 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 21 učenik 2.e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracija i realizacija kroz nastavne predmete - pjevanje i plesanje pjesama karakterističnih za pokladno razdoblje - razgovor i demonstracija pokladnih običaja
VREMENIK	veljača 2026.
TROŠKOVNIK	- krafne /fritule za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja u realizaciji navedenih ciljeva - zainteresiranost učenika u očuvanju tradicije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike sa problemima zagađenja, uništavanjem ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - poticati akcije čišćenja okoliša škole - razvijati duh zajedništva u realizaciji čišćenja okoliša škole - ostvarivanje kurikuluma nastavnih međupredmetnih tema Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj
	- svi učenici drugih razreda

BROJ UČENIKA / RAZREDI	2.a razred - 19 učenika 2.b razred - 19 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 21 učenik 2.e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- prikupiti što više tekstualnih i slikovnih materijala - kroz integraciju nastavnih sadržaja - organizirano sakupljanje otpada kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	- travanj 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- literarni i likovni radovi - prezentacija u obliku plakata - fotografiranje - proširivanje znanja kroz igru

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: DAN SIGURNOSTI U PROMETU
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	- razlikovati osnovne prometne znakove i pravila pješaka - razvijati odgovorno ponašanje u prometu i sigurnosne rutine - primijeniti znanje kroz igru u stvarnim situacijama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 19 učenika 2.b razred - 19 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 21 učenik 2.e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kratko predavanje i demonstracija (reflektirajuće trakice, prijelaz preko zebre) - mini-poligon na školskom igralištu - uloga pješaka i prometnog redara - izrada plakata "Vidljiv sam!" - pisanje kratkih uputa/slogana o sigurnosti
VREMENIK	- listopad 2025.
TROŠKOVNIK	- minimalno (za reflektirajuće trakice)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- plakati u hodniku; usmena provjera pravila - rubrike opažanja po predmetima (HJ, PID, TZK)

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: DAN TOLERANCIJE I PRIJATELJSTVA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević

CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati i uvažavati različitosti - razvijati empatiju i suradničko učenje - poticati nenasilnu komunikaciju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 19 učenika 2.b razred - 19 učenika 2.c razred - 19 učenika 2.d razred - 21 učenik 2.e razred - 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- čitateljski krug uz prikladan tekst - razredni dogovor "Naš kodeks dobrote" - dramske igre: rješavanje sukoba; "Ja-poruke" - narukvice prijateljstva - pjesme o prijateljstvu
VREMENIK	- studeni 2025.
TROŠKOVNIK	-bez troškova (konac/perlice po mogućnosti)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razredni kodeks uokviren - refleksija učenika - opažanje socijalnih vještina u skupnom radu
PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Integrirana nastava: DAN KRUHA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- objašnjavati značenje i važnost kruha za život, kulturu - udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu uz pomoć i nadgledanje svog razrednog učitelja - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao i zajedničko blagovanje - uočavati, istraživati, slikati i krasnosloviti o plodovima zemlje - saznati o tradicionalnim običajima blagdana i svečanosti zahvalnosti -razviti suradnju povezanost učenika i roditelja kroz zajedničke aktivnosti; miješanje tijesta, p, oblikovanje, pečenje...
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenik 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-blagoslov i zajedničko blagovanje raznih peciva -prodajna izložba -integracija nastavnih sadržaja, povezivanje i prepoznavanje suodnosa određenih sadržaja -praćenje i sudjelovanje u prigodnom programu

VREMENIK	- listopad 2025. godine
TROŠKOVNIK	-roditelji snose troškove pripreme pekarskih proizvoda i plodova za prodajnu izložbu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje -čitati primjerene tekstove -prikupljena materijalna sredstva namijeniti u humanitarne svrhe ili za potrebe razreda, škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: BLAGDANI – BOŽIĆ I USKRS
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s bližnjima - obraditi tekstove, pjesme s temom Božić/Uskrs - usvojiti i pjevati božićne pjesme - prikupiti i proučiti božićne/uskrsne običaje - spoznati zašto kršćani slave Božić/Uskrs - poticati kreativnost djece povezujući likovne, literarne sadržaje - usvojiti oblike ponašanja u skladu sa običajima tih blagdana kao što su čestitanja -poštivanje vlastitih običaja i kao i običaje drugih vjera i naroda - obilježiti blagdane prigodnim panoima i ukrašavanjem razreda
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kroz integraciju nastavnih sadržaja
VREMENIK	- ukrašavanje razreda i školskog prostora kroz različite aktivnosti, priredbe - prosinac 2025. godine i travanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - izrada tematskih plakata - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje - razredne i školske svečanosti

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: GODIŠNJA DOBA – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati bogatstvo boja i mirisa godišnjih doba - spoznavanje vidnim i slušnim doživljajima - uočiti i prepoznati plodove pojedinog godišnjeg doba - razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o njenom očuvanju - promatrati, opisivati i oslikavati promjene u prirodi kroz godišnja doba
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-prikupiti i koristiti slikovne, vidne, taktilne materijale koji pridonose doživljaju teme a pronađeni su u okolišu - kroz integraciju nastavnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se koristiti sadržaji propisani kurikulumom pojedinog nastavnog predmeta
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- literarni i likovni radovi - prezentacija u obliku plakata - fotografiranje - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje ekološke svijesti kod učenika - upoznavanje učenika sa problematikom zagađenja, uništavanjem ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - spoznati važnost očuvanja Zemlje - razvijanje duha zajedništva u realizaciji čišćenja okoliša škole - ostvarivanje kurikuluma nastavnih međupredmetnih tema Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika

	3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom kroz nastavni predmet Prirode i društva TZK i Hrvatskog jezika - boravkom u školskom okruženju upozoravamo učenike na važnost zaštite našeg okoliša - uočavanje onečišćenog okoliša, organizirano skupljanje otpada kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	- travanj 2026.g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- literarni i likovni radovi - prezentacija u obliku plakata - fotografiranje - proširivanje znanja kroz igru i kvizove

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: DAN VODA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, 3.a, Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- objasniti važnost vode za život na Zemlji - uočiti i spoznati važnost očuvanja zaštite voda - pravo na zdravi okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice - razvijati ekološku svijest kod učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete - objašnjavajući, gledajući prezentacije - obradom tekstova o vodama - ilustriranjem i stvaranjem plakata kroz grupni rad
VREMENIK	- 22. ožujka 2026.g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zainteresiranost učenika i njegov odnos prema vodi i njegovom očuvanju kroz usmeno izlaganje, likovne radove i plakate

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: DAN KRAVATE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- pridonositi produbljivanju društveno-kulturne svijesti o važnosti stvaralaštva i produbljivati znanje o nacionalnoj kulturnoj baštini - bavljenje istim motivom uz različite predmetne pristupe omogućiti učenicima sagledati različite perspektive uz povezivanje s vlastitim životnim iskustvom, a kao posljedicu njegovanje povijesne i kulturne baštine
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete Hrvatski jezik, Matematiku, Likovnu kulturu i Sat razrednika pri čemu će se obrađivati sadržaji propisani Nastavnim planom i programom - vrednovati likovne i literarne radove - izraditi tematske plakate i panoe u učionici - proširiti znanja kroz igru
VREMENIK	- 18. listopada 2025.g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovorom dolazimo do zajedničkoga zaključka teme dana: kravata. -analizu dana provodimo na satu razrednoga odjela gdje ponavljamo naučeno i procjenjujemo koliko im je tema bila zanimljiva, što bi voljeli još naučiti -samovrednovanje učenika, izražavaju pozitivne i negativne strane ovakvog oblika nastave, a u raspravi sudjeluju svi učenici.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: MAJČIN DAN
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati i opisati posebnost svakog člana obitelji - doživjeti ovaj dan kao motiv za likovno i literarno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, posebno mami, te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji -razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete
	- svi učenici trećih razreda

BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-integracijom na nastavne sadržaje Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Vjeronauka, Likovne i Glazbene kulture
VREMENIK	- svibanj 2026.g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kroz usmeno i pisano izlaganje, likovne radove, izrada tematskih plakata, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje kroz nastavne predmete

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: SVJETSKI DAN AUTIZMA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	-potaknuti učenike na zauzimanje ispravnoga stajališta o međusobnoj sličnosti, ali i različitosti među ljudima te pravilnome prihvatanju različitosti -učenike usmjeriti na promišljanje o različitosti ljudi (izgled, razmišljanje...) - upoznavanjem i prihvaćanjem različitosti drugih ljudi postajemo duhovno bogatiji i bolji - upoznavanje učenika s pojmom autizam -učenike usmjeravamo na posebnu njegu i pomoć djeci s autizmom (svako dijete treba štititi od nasilja – ruganja, vrijeđanja, udaranja, dodirivanja po tijelu)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integrirani predmeti Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se obrađivati sadržaji propisani Kurikulom:
VREMENIK	- travanj 2026.g.
TROŠKOVNIK	-nastavni listići, škare, ljepilo, puzzle, baloni, slikovni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor, analiza, rasprava i samovrednovanje učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: DAN ŠKOLE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny,3.a , Dajana Marinović 3.b, Marijana Kljusurić 3.c, Aleksandra Lukić Skelić 3.d, Sanja Medić 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- potaknuti učenike da kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku - razvijati kod učenika tjelesno zdravstveno područje - kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvijestiti vlastitu kulturološku dimenziju - osvijestiti kod učenika bogatstvo igara i zadataka vezanih uz broj 100 - jačati i razvijati zajedništvo i međusobnu toleranciju pri izvršavanju zadataka
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 18 učenika 3.b razred: 19 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 18 učenika 3.e razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integrirani predmeti Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika, Glazbena kultura i Tjelesna i zdravstvena kultura
VREMENIK	- lipanj, 2026.g.
TROŠKOVNIK	- nastavni listići, škare, ljepilo, puzzle, baloni, slikovni materijal, glazbene matrice, rekviziti za TZK
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor, analiza, rasprava, samovrednovanje učenika i članak za stranicu škole
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao i zajedničko blagovanje - saznati o tradicionalnim običajima obilježavanja blagdana i svečanosti zahvalnosti - navoditi misli i osjećaje u govornom i pisanom obliku; pripovijedati - razvijati pozitivan stav i radoznalost u traženju mogućnosti učenja i primjene naučenoga u različitim životnim situacijama povezanim s obilježavanjem blagdana

	- razvijati suradnju i povezanost učenika, učitelja i roditelja kroz zajedničke aktivnost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- blagoslov i zajedničko blagovanje raznih peciva - prodajna izložba na školskom igralištu - integriranost sadržaja u nastavi - kulturni dio programa
VREMENIK	listopad 2025. godine
TROŠKOVNIK	- Troškove za prodajnu izložbu snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo; - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje - čitati primjerene tekstove - prikupljena materijalna sredstva namijeniti u humanitarne svrhe ili za potrebe naše škole - podijeliti sadržaje s rezultatima rada na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA i DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu - obilježiti sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje - simbolika paljenja svijeća i odlazak u Gradski park i sudjelovanje u programu obilježavanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- paljenje svijeća - međupredmetno povezivati sadržaje kroz izražajno, svečano čitanje, slušanje domoljubnih pjesama te slikanje osobnog doživljaja
VREMENIK	Studeni 2025. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj sjećanja - načinom života dostojanstveno ukazivati pripadnost svojoj domovini i svom narodu uz toleranciju

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Integrirana nastava: BLAGDANI:BOŽIĆ I USKRS
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- obilježiti blagdane tradicionalnim običajima - istražiti i proučiti božićne i uskršnje običaje - spoznati zašto kršćani slave te blagdane - stvarati i izražavati se u pisanom i govornom obliku - osposobiti učenike za odabir ključnih informacija o obilježavanju blagdana i praznika i integrirati ih u razgovor te samostalno pripovijedati o njima - čitati prigodne tekstove i pjesme - usvojiti oblike primjerenog ponašanja tijekom obilježavanja blagdana i praznika (čestitanje, običaji) - poštovati vlastite običaje, kao i običaje drugih naroda i vjera - razvijati pozitivan stav i radoznalost u traženju mogućnosti učenja i primjene naučenog u različitim životnim situacijama povezanim s obilježavanjem blagdana i praznika - pjevanje pjesama na prigodnu temu, sviranje na školskom instrumentariju, slušanje prigodnih skladbi - poticati želju da se radost podijeli s bližnjima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kroz integriranost nastavnih sadržaja - ukrašavanje razreda kroz različite aktivnosti - projektna , istraživačka i izvanučionička nastava - priredbe
VREMENIK	Prosinac2025., ožujak i travanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrjednovati likovne i literarne radove - izraditi tematske plakate i panoe u učionici i holu škole - proširiti znanja kroz igru - razredne i školske svečanosti - objave učeničkih radova na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: SIMBOLI DOMOVINE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu; poštivati druge narode i države; - nabrojati i opisati simbole RH; - razvijati ljubav prema domovini; - uljudno se ponašati prilikom slušanja himne.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- međupredmetno povezivati sadržaje kroz izražajno, svečano čitanje, slušanje hrvatske himne te slikanje simbola domovine; - uljudno se ponašati prilikom slušanja himne.
VREMENIK	Listopad 2025. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- načinom života dostojanstveno ukazivati pripadnost svojoj domovini i svom narodu uz toleranciju različitosti; - likovno i literarno izražavanje na temu simboli domovine.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: ČOVJEK TO SAM JA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- zastupati pravo na različitost među ljudima te važnost poštovanja svih prava; - uočiti čovjekov život i ulogu u zajednici; prava i jednakost svih ljudi i djece.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izraziti misli, osjećaje i činjenice o čovjeku i njegovom tijelu, zajednici i ljudskim pravima pripovijedanjem u govornom i pisanom obliku; potaknut će kritički i konstruktivan dijalog sa sugovornicima

VREMENIK	Od studenog 2025. - veljače 2026.
TROŠKOVNIK	Pribor za izradu materijala: papir, hamer papir, glinamol
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- primjerima iz svakodnevnog života ukazati na odgovorno ponašanje u skladu s pravima svih ljudi.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Integrirana nastava: HRVATI U NOVOJ DOMOVINI
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	-razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora - potaknuti razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini -uočiti vrijeme doseljenja Hrvata na ove prostore i vrijeme primanja kršćanstva--orijentacija na vremenskoj lenti , izrada lente vremena s najvažnijim događajima vezanim uz dolazak Hrvata
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje na internetu, govorno i pisano izražavanje na temelju legendi o dolasku Hrvata; slikanje povijesnih događaja; kada i kako su Hrvati primili kršćanstvo, izrada tematskih plakata.
VREMENIK	Veljača i ožujak 2026. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrjednovati likovne i literarne radove - izraditi tematske plakate i panoe u učionici i holu škole - proširiti znanja kroz igru - objave učeničkih radova na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Integrirana nastava: STJEPAN RADIĆ-IME NAŠE ŠKOLE
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora - potaknuti razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini - uočiti povijesne prilike u kojima je živio Stjepan Radić -istražiti kako je naša Škola dobila ime

BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete - objašnjavajući, gledajući prezentacije -izrada kviza na temu Stjepana Radića - pisanje pisma i izrada puzzla s Radićevim motivom, izrada stipa Radić kao dijete, Radić koji govori narodu i Radić u Saboru - ilustriranjem i stvaranjem plakata kroz grupni rad
VREMENIK	Siječanj -ožujak 2026. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrjednovati likovne i literarne radove - izraditi tematske plakate i panoe u učionici i holu škole - proširiti znanja kroz igru - objave učeničkih radova na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Integrirana nastava: DAN VODA
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Ana Čužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac(zamjena Željana Barišić), Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- Objasniti važnost vode za život na Zemlji. - Uočiti važnost očuvanja zaštite voda. - Pravo na zdravi okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 20 učenika 4.b razred: 20 učenika 4.c razred: 17 učenika 4.d razred: 20 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete - objašnjavajući, gledajući prezentacije - obradom tekstova o vodama - ilustriranjem i stvaranjem plakata kroz grupni rad
VREMENIK	Ožujak 2026. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zainteresiranost učenika i njegov odnos prema vodi i njegovom očuvanju kroz usmeno izlaganje, likovne radove i plakate.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Integrirana nastava: DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica

	Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Čerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao i zajedničko blagovanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	blagoslov i zajedničko blagovanje raznih peciva
VREMENIK	listopad 2024. godine.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: BLAGDANI – Božić/Uskrs
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić, učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Čerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s bližnjima - obraditi tekstove i pjesme s temom Božić/Uskrs - usvojiti i pjevati božićne pjesme, izrađivati likovne radove s temom Božića/Uskrsa - poticati kreativnost kod djece - doživjeti blagdansku radost kićenjem razreda - prikupiti i proučiti božićne/uskrsne običaje - spoznati zašto kršćani slave Božić/Uskrs
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	kroz integraciju nastavnih sadržaja; ukrašavanje razreda kroz različite aktivnosti, priredbe

VREMENIK	prosinač, 2024. i travanj, 2025.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - izrada tematskih plakata - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje - razredne i školske svečanosti

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić, učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Čerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje ekološke svijesti kod učenika - spoznati važnost očuvanja Zemlje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	šetnjom kroz mjesto upozoravati učenike na važnost zaštite našeg okoliša
VREMENIK	travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija u obliku plakata - fotografiranje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: DAN OBILJEŽAVANJA PADA VUKOVARA
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić, učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Čerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica

CILJEVI I NAMJENA	- obilježiti sjećanje na žrtve Vukovara - simbolika paljenja svijeća
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća
VREMENIK	studeni 2024. godine
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada tematskog plakata - likovna radionica
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: SVJETSKI DAN CEREBRALNE PARALIZE
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić, učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Čerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	Potaknuti učenike na zauzimanje ispravnoga stajališta o međusobnoj sličnosti, ali i različitosti među ljudima te pravilnome prihvatanju različitosti. Učenike usmjerite na promišljanje o različitosti ljudi (izgled, razmišljanje...). Upoznavanjem i prihvatanjem različitosti drugih ljudi postajemo duhovno bogatiji i bolji. Upoznavanje učenika s pojmom CP. Učenike usmjeravamo na posebnu njegu i pomoć djeci s CP-om. Svako dijete treba štititi od nasilja – ruganja, vrijeđanja, udaranja, dodirivanja po tijelu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani predmeti Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se obrađivati sadržaji propisani Nastavnim planom i programom: - posjet udruzi „Leptirić“
VREMENIK	6. listopada, 2024. godine
TROŠKOVNIK	Oko 15 eura za nastavna sredstva i pomagala: nastavni listići, škare, ljepilo, puzzle, baloni, slikovni materijal, računalno i projektor, Internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom dolazimo do zajedničkoga zaključka teme dana: CP. Analizu dana provodimo na satu razrednoga odjela gdje ponavljamo naučeno i procjenjujemo koliko im je tema bila zanimljiva, što bi voljeli još naučiti.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Integrirana nastava: SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Čerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	Potaknuti učenike na zauzimanje ispravnoga stajališta o međusobnoj sličnosti, ali i različitosti među ljudima te pravilnome prihvatanju različitosti. Učenike usmjerite na promišljanje o različitosti ljudi (izgled, razmišljanje...). Upoznavanjem i prihvatanjem različitosti drugih ljudi postajemo duhovno bogatiji i bolji. Upoznavanje učenika s pojmom DOWN SY. Svako dijete treba štititi od nasilja – ruganja, vrijeđanja, udaranja, dodirivanja po tijelu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani predmeti Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se obrađivati sadržaji propisani Nastavnim planom i programom.
VREMENIK	21. ožujka, 2025. godine
TROŠKOVNIK	Oko 10 eura za nastavna sredstva i pomagala: nastavni listići, škare, ljepilo, puzzle, baloni, slikovni materijal, računalo i projektor, Internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom dolazimo do zajedničkoga zaključka teme dana: CP. Analizu dana provodimo na satu razrednoga odjela gdje ponavljamo naučeno i procjenjujemo koliko im je tema bila zanimljiva, što bi voljeli još naučiti.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Integrirana nastava: SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Čerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica

CILJEVI I NAMJENA	Potaknuti učenike na zauzimanje ispravnoga stajališta o međusobnoj sličnosti, ali i različitosti među ljudima te pravilnome prihvatanju različitosti. Učenike usmjerite na promišljanje o različitosti ljudi (izgled, razmišljanje...). Upoznavanjem i prihvatanjem različitosti drugih ljudi postajemo duhovno bogatiji i bolji. Upoznavanje učenika s pojmom autizma. Svako dijete treba štititi od nasilja – ruganja, vrijeđanja, udaranja, dodirivanja po tijelu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani predmeti Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se obrađivati sadržaji propisani Nastavnim planom i programom.
VREMENIK	travanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Oko 10 eura za nastavna sredstva i pomagala: nastavni listići, škare, ljepilo, puzzle, baloni, slikovni materijal, računalo i projektor, Internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom dolazimo do zajedničkoga zaključka teme dana: CP. Analizu dana provodimo na satu razrednoga odjela gdje ponavljamo naučeno i procjenjujemo koliko im je tema bila zanimljiva, što bi voljeli još naučiti.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Integrirana nastava: Inkluzivne igre
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić, učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Čerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	Cilj ovih igara bio je stvoriti održivu platformu za zadovoljavanje potreba i poboljšanje kvalitete života djece s teškoćama te osoba s invaliditetom u dolini Neretve. "Prijatelji u pokretu" pokazali su da sport može biti most koji povezuje, ruši barijere i donosi radost svima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani predmeti Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se obrađivati sadržaji propisani Nastavnim planom i programom.
VREMENIK	travanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Oko 10 eura za nastavna sredstva i pomagala: nastavni listići, škare, ljepilo, puzzle,

	baloni, slikovni materijal, računalo i projektor, Internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom dolazimo do zajedničkoga zaključka teme dana: Naglašavamo važnost zdravog života i bavljenja sportom u duhu zajedništva radosti i sportske zabave.

11. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	POSEBNA EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKA POMOĆ u posebnom razrednom odjeljenju od 1. do 8. razreda, čl.8 st.5 PRO A
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- pripremanje učenika za život i rad u svojoj sredini - razvoj vizuomotorike - stjecanje praktičnih vještina - briga za čistoću i ljepotu okoline - razvijanje radnih navika u školi i kući - razvijanje osnovnih navika samoposluživanja - razvijanje preciznosti, urednosti i estetskoga oblikovanja - stjecaj uvida u zanimanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 – 4 učenika (kombinirani razredni odjel od 1. do 8. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini i individualni rad
VREMENIK	školska godina 2025/2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnažanja, printanja, hamer papira, ljepila i sl. uredskoga materijala - glinamol, plastelin, papir, drvo, prirodni oblici, razne boje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- usvojenost raznih vještina - ostvarenost planiranoga sadržaja - vrednovanje estetskih vrijednosti i oblika - zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	POSEBNA EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKA POMOĆ u posebnom razrednom odjeljenju od 1. do 8. razreda, čl.8 st.5 PRO B
NOSITELJ PROGRAMA	Petra Bebić, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- pripremanje učenika za život i rad u svojoj sredini - razvoj vizuomotorike - stjecanje praktičnih vještina - briga za čistoću i ljepotu okoline - razvijanje radnih navika u školi i kući - razvijanje osnovnih navika samoposluživanja - razvijanje preciznosti, urednosti i estetskoga oblikovanja - stjecaj uvida u zanimanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 – 5 učenika (kombinirani razredni odjel od 1. do 8. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini i individualni rad
VREMENIK	školska godina 2025/2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnažanja, printanja, hamer papira, ljepila i sl. uredskoga materijala - glinamol, plastelin, papir, drvo, prirodni oblici, razne boje -
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- usvojenost raznih vještina - ostvarenost planiranoga sadržaja - vrednovanje estetskih vrijednosti i oblika - zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUKE
NOSITELJ PROGRAMA	Krešimir Jurić i č.s. Mila Deak
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati neke osnovne pojmove kršćanske vjere, molitve i simbole Prepoznati prostor za molitvu. Doživjeti vjeru kao Božju dobrotu. Potaknuti učenike na solidarnost posebno tijekom proslave blagdana. Razvijati kod učenika općeljudske vrijednosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	6 učenika, Odgojno obrazovna skupina, čl. 9 i PRO B
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti u učionici i školskom dvorištu.

VREMENIK	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir, kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rješavanje listića sa zadacima (bojke), pjevanje i pokret, stvaralačko izražavanje (tehnike: glinamol, drvene boje i sl.)
PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA: OSNOVE ENGLESKOGA JEZIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Kata Jelačić, učitelj Engleskoga jezika
CILJEVI I NAMJENA	Ciljevi - Razvijati osnovne komunikacijske vještine na engleskom jeziku (slušanje, razumijevanje, govorenje, pisanje) prema individualnim mogućnostima učenika. - Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u jezičnim aktivnostima i razvijati pozitivno iskustvo učenja stranog jezika. - Osigurati postupno usvajanje osnovnog rječnika i jednostavnih jezičnih struktura potrebnih za svakodnevnu komunikaciju. - Razvijati samopouzdanje i motivaciju za učenje stranog jezika kroz prilagođene sadržaje i metode rada. Namjena - Namijenjeno učenicima s posebnim potrebama radi stjecanja osnovnih znanja engleskog jezika prilagođenih njihovim mogućnostima. - Omogućiti učenicima aktivno uključivanje u jezičnu nastavu na način koji odgovara njihovim sposobnostima i potrebama. - Pružiti podršku u razvijanju funkcionalne komunikacije i socijalnih vještina kroz učenje engleskog jezika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2 učenika PRO B
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava se provodi u manjim skupinama ili individualno, prema mogućnostima učenika. - Korištenje raznolikih metoda rada: igra, pjesma, dijalog, praktične aktivnosti, radni listići i digitalni sadržaji. - Učenje kroz ponavljanje, vizualne materijale i aktivnosti koje potiču aktivno sudjelovanje. - Primjena individualiziranih i diferenciranih postupaka rada, u skladu s potrebama i interesima učenika.
VREMENIK	četvrtkom 5.sat, 35 sati u šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se vrednovati kroz opisne ocjene i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje se provodi kontinuirano kroz praćenje učenikovog napretka u razumijevanju i uporabi osnovnog rječnika i jezičnih struktura. Posebna se pažnja posvećuje individualnim mogućnostima učenika te se rezultati vrednovanja koriste za planiranje daljnjih aktivnosti i prilagodbu nastave. Povratne informacije

daju se odmah nakon aktivnosti, na način primjeren učeniku, kako bi ga se potaknulo na daljnje učenje i razvoj samopouzdanja.
Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje osobnog napretka s naglaskom na motivaciju i podršku učeniku.

12. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	NTC skupina za potencijalno darovite učenike
NOSITELJ PROGRAMA	Pedagoginja Nikolina Vugdelija i učiteljice Ivana Marić i Marija Ketini Hajny
CILJEVI I NAMJENA	Ciljevi programa se odnose na razvijanje sljedećih kompetencija učenika: . prepoznavanje, njegovanje i poticanje potencijala za učenje, psihomotoričkih, intelektualnih, stvaralačkih i praktičnih sposobnosti djece, te razvoj njihove motivacije za učenje, slike o sebi i socijalnog ponašanja . stvaralačko mišljenje i rješavanje problema na temelju znanja na području sastavljanja zagonetnih pitanja i pitanja više misaone razine, te priprema aktivnosti za igru.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	15-20 učenika četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	1. Ciklus se sastoji od 16 radionica, koje traju 45 minuta. 2. Selekcija potencijalno darovite djece se prepušta školskim psiholozima. 3. Tijekom 16 radionica učenici će imati prilike naučiti i primijeniti osnovne NTC tehnike (skriveno riječi, nelogične priče, NTC šifre, paralelne asocijacije, itd.) u učenju školskog gradiva.
VREMENIK	- Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- Planirani troškovi za provedbu projekta prijavljeni su na natječaj MZOS-a za projekte u sklopu rada s darovitim učenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predavači imaju obavezu da na kraju ciklusa pošalju izvještaj gdje će navesti igre koje su koristili, njihov opis i fotografije. Na osnovi tog izvještaja, radi se procjena predavača i njihovog razumijevanja programa.

13. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „PREDOLAC“

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Školsko sportsko društvo „PREDOLAC“
NOSITELJ PROGRAMA	Voditelj: učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture BORIS BRČIĆ, prof. Suradnici: JELENA GALOV, prof., KATICA VIŠTICA, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Osnovni je cilj i namjena ŠSD-a da se učenici, osim redovnih aktivnosti na nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja što ranije i masovnije uključe u razne sekcije na kojima se mogu, kroz vanškolske aktivnosti, dodatno baviti sportom koji ih posebno zanima. U sklopu sekcija odvijaju se treninzi i pripreme za natjecanja, a sudjelovanjem na natjecanjima mladi sportaši predstavljaju sebe svoju ekipu i školu, a oni najuspješniji se plasiraju na županijska, međuzupanijska i državna natjecanja. Športske aktivnosti i natjecanja provode se u sljedećim športskim granama: • Futsal (m) i Kros – voditelj: B. Brčić • Futsal (ž) – voditeljica: J. Galov • Rukomet (m) – voditeljica: K. Brozović • Rukomet (ž) – voditeljica: J. Galov • Šah – voditelj: B. Brčić
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Oko 200 učenika od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi - skupni i individualni kondicijski treninzi; ekipno igranje i dr.
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2024./2025. tijekom održavanja sata izvannastavnih aktivnosti i prema potrebi ovisno o pripremama za natjecanja
TROŠKOVNIK	Svi troškove ŠSD-a koji se odnose na nabavljanje opreme i određenih rekvizita snosi Škola (do 150 eura) Troškove prijevoza učenika i odlaska na natjecanje snosi Škola u suradnji s uredom za obrazovanje, kulturu i sport Dubrovačko-neretvanske županije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz školska natjecanja športskih klubova na županijskim, međuzupanijskim i državnim natjecanjima. Uspješni se rezultati Škole objavljuju na mrežnim stranicama Škole, školskom listu, na mrežnim stranicama grada, Športskog saveza hrvatske i drugim dostupnim medijima

14. UČENIČKA ZADRUGA „CRVENI ŽDRAL“

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Školska zadruga „Crveni ždral“
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Likovne kulture IVANA ŠILJEG, ak. slikarica
CILJEVI I NAMJENA	- poticanje kreativnosti i mašte - usvajanje likovnih tehnika - ekološki osviještena likovnost, korištenje otpadnih materijala - očuvanje kulturne baštine - razvoj poduzetničkih vještina - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu - poticanje istraživačkog razmišljanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Grupa učenika od 5-8 razreda (10 učenika) A smjena, četvrtak 3., i 4. sat.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama: 1. Oblikovanje od cementa, papira i tkanine 2. Izrada aranžmana i prigodnih ukrasa
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nabava materijala prema potrebama sekcija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama. Zabilješke o aktivnostima u lokalnim glasilima, na mrežnim stranicama škole i školskom listu.

15. ESTETSKO UREĐENJE

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Estetsko uređenje škole
NOSITELJ PROGRAMA	ANTE LEKO, mag. art kiparstva i prof.
CILJEVI I NAMJENA	-Razvijanje osjećaja za lijepo, uredno i skladno. -Razvijanje potrebe za estetskim uređenjem okoline. -Poticanje učenika na njegovanje opažanja(odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika(uređenje interijera) -Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg. -Promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja. -Razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za nesporedno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Razredi od 5. do 8. (20 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	-Likovno izražavanje -Uređenje interijera (hodnici, stubište i sl.) -Analitičko/kritičko promatranje postava -Timski rad -Rad prema promatranju -Rad prema zamišljanu -Demonstracija -Građenje -Kombiniranje -Kreiranje -Variranje -Oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D) -Postavljanje izložbi učeničkih radova
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine Troškovi materijala (cca 400,00 eura.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuća, odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi i aktivnost učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu -Vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samovrednovanje – usmeno -Vrednovanje od strane roditelja i ostalih potencijalnih sudionika/posjetitelja škole -Vrednovanje uređenja od strane kolega i stručnih (vanjskih) suradnika -Vrednuje se pohvalom i izlaganjem u prostoru škole ili u drugim javnim institucijama (muzeji, galerije, knjižnice i sl.)

16. ŠKOLSKI ETNOGRAFSKI MUZEJ

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Školski etnografski muzej
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelj Likovne kulture ANTE LEKO, mag. art kiparstva i prof.
CILJEVI I NAMJENA	-Upoznavanje djece i mladih sa kulturno-povijesnom baštinom -Povezivanje saznanja s nastavnim planom i programom -Poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja -Razvijanje osjećaja za lijepo -Stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika -Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnog identiteta -Razvijanje kritičkog promišljanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5, 6, 7 i 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE	-Individualni rad -Rad u skupini
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu izložbe, izrada plakata, izlaganje učeničkih radova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-Izrada plakata i prezentacija učenika -prezentacija kroz likovne uratke -Primjena sadržaja na nastavi -Odaziv i zainteresiranost učenika

17. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKI OBRAZOVANJE	ODGOJ	I
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina, prof. i dipl. bibl.		
CILJEVI I NAMJENA	• Privikavanje na prostor i ozračje, pozitivan stav prema knjizi, knjižnici; razvoj različitosti; aktivni čitatelj. • Omogućiti učenicima da na temama iz područja informacijskog odgoja i obrazovanja steknu znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje cijeloga života (rješavanje informacijskog problema u 6 koraka, pretraživanje knjižničnih baza podataka, oblikovanje sažetka, vrjednovanje informacija na mrežnim stranicama, uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije...) 1. razred - Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti Ključni pojmovi: školska knjižnica, školski knjižničar, slikovnica, knjiga Obrazovna postignuća: upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore znanja i čemu oni služe; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare 2. razred - Jednostavni književni oblici; Ključni pojmovi : kratka priča, bajka; Obrazovna postignuća: ponoviti naučena znanja o knjižnici iz prvog razreda te naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu; naučiti kako je knjiga opremljena (hrbat, korice, knjižni blok); osnovna komunikacija s književnoumjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja; doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici; naučiti aktivno slušati; usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik 3. razred - Mjesna (gradska) knjižnica; Ključni pojmovi: mjesna knjižnica; Obrazovna postignuća: posjetom knjižnici izvan škole razlikovati odjele mjesne knjižnice; poznavati aktivnosti knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena (IZVANUČIONIČKA NASTAVA) 4. razred – Referentna zbirka – priručnici; Ključni pojmovi: enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas; Obrazovna postignuća: poznavati referentnu		

	zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju 5. razred - Organizacija i poslovanje školske knjižnice; Ključni pojmovi: signatura, autorski i naslovni katalog; Obrazovna postignuća: učenik zna pronaći knjigu na polici uz pomoć signature; zna objasniti kataložni opis i pronaći knjigu u knjižnici uz pomoć knjižničnoga kataloga; za svoj upit zna se obratiti i gradskoj/narodnoj knjižnici 6. razred- Samostalno pronalaženje informacija; Ključni pojmovi: uvod u UDK , popularno-znanstvena i stručna literatura; Obrazovna postignuća: razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije kojom se klasificiraju znanstveno-popularna i stručna djela i prema njoj znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici; služiti se katalozima i bibliografijama pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave 7. razred - Časopisi na različitim medijima; Ključni pojmovi : tiskani i elektronički časopis, autorstvo, citat; Obrazovna postignuća: izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija; znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata ili zadaća istraživačkog tipa; razumjeti važnost i svrhu pravilnog citiranja literature u tijeku pisanja samostalnog rada; usvojiti pojam autorstva (poštivati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija) 8. razred - Uporaba stečenih znanja; Ključni pojmovi: znanje, informacija, cjeloživotno učenje; Obrazovna postignuća: usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima; čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima; raditi bilješke i pisati sažetak; primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 1. do 8. razreda 1 sat kroz godinu; 46 razrednih odjela; 920 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Korelacijski, interdisciplinarno, individualizirano; Metode poučavanja koje aktiviraju učenike i omogućuju izbor (učenje na informacijskim izvorima, projektna metoda, istraživačko učenje, višesmjerna komunikacija ...) • Timski rad s učiteljima i učenicima u planiranju, provođenju, bilježenju i vrjednovanju projektnog ciklusa obrazovanja (međupredmetno povezivanje, uporaba različitih medija...- istraživačko učenje pretpostavlja informacijsku pismenost) • Suradnja s institucijama iz okruženja (otvaranje odgojno-obrazovnih ustanova prema socijalnom okruženju) • Partnerstvo institucija (Gradska knjižnica Metković)
VREMENIK	Od listopada 2024. do svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Knjižničar koji poticajno djeluje na razvoj učenika - Učenik koji ima potrebu učiti, razvijati svoje mogućnosti i zadovoljavati svoje interes

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI METKOVIĆ (izvanučionička nastava)
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina, prof. i dipl. bibl.
CILJEVI I NAMJENA	• upoznavanje s prostorom Gradske knjižnice u Metkoviću, funkcijom i namjenom gradske knjižnice • uočiti razliku između školske i gradske knjižnice • upoznavanje s odjelima knjižnice i njihovom namjenom; pravilima posudbe; članovima knjižnice i njihovom ulogom • senzibiliziranje djece za učenje i korištenje gradske knjižnice • upoznavanje s projektima i aktivnostima namijenjenih djeci • razvijati međukulturnu, gospodarsku i ekološku dimenziju građanskog odgoja i obrazovanja • Promicanje vrijednosti sudjelovanja u širem društvenom okruženju • Razvijanje pozitivnog stava prema knjizi, pisanoj i usmenoj riječi • Razvijanje sposobnosti praćenja i usmjeravanja pozornosti • Razvijanje pravilnog kulturnog ponašanja i čitateljskih navika • Usvajanje pojmova knjižničar informator, zatvoreni otvoreni fond, knjižnični odjeli i dr. • Zadaća je knjižnične djelatnosti osposobiti ih za pronalaženje, vrednovanje i upotrebu svih vrsta informacija, te ih time pripremiti za daljnje formalno obrazovanje ali i učiniti ih pripadnicima informacijskog društva 21. stoljeća. Navedeno se ostvaruje uključivanjem knjižnice u nastavni proces te provođenjem različitih edukativnih i kreativnih radionica i programa.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• Odlazak u Gradsku knjižnicu, obilazak dječjeg odjela i odjela za odrasle, prepoznavanje prostora za aktivnost • Radionica u Gradskoj knjižnici ili gledanje filma prema dogovoru • Grupni posjet razrednog odjela u trajanju od jednog školskog sata uz razgledanje i informativno predavanje; svaki razredni odjel po 1 školski sat
VREMENIK	Studenoga 2025.;
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na mrežnim stranicama škole i školskim novinama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina , prof. i dipl. bibl; Pokrovitelj manifestacije je Ministarstvo kulture Republike Hrvatske, a organizator Knjižnice grada Zagreba.
CILJEVI I NAMJENA	- Mjesec hrvatske knjige manifestacija je promicanja knjige i čitanja. Na cijelom području Republike Hrvatske u školama, vrtićima, domovima umirovljenika, otvorenim prostorima, knjižnicama održat će se jednodnevna akcija s ciljem popularizacije čitanja. Čitat će književnici, knjižničari, djeca, djedovi, bake, roditelji, slučajni prolaznici... - Cilj aktivnosti je podizanje svijesti o važnosti školskih knjižnica i značaja kvalitetnoga i aktualnoga knjižničnog fonda za izgradnju društva znanja i pozitivnih humanističkih vrijednosti. Slogan: Odabrali knjižničari programi: - Aktivnost: a) književni susret / predavanje b) Nacionalni kviz za poticanje čitanja c) BookTube Mjeseca hrvatske knjige; tema: Dan kad su knjige oživjele ili podcast epizode pod nazivom Razgovori iz knjižnice. d) Minuta za čitanje - čitateljski maraton (u organizaciji Hrvatskog čitateljskog društva) tema: Budi knjižničar na minutu e) mrežna stranica Škole/Facebook/Instagram f) školska zbornica -plakat: KNJIGE KOJE VRIJEDI PROČITATI (učitelji preporučuju jedni drugima knjige za čitanje g) 120. obljetnica rođenja Dragutina Tadijanovića h) Natjecanje ČITANJE NA GLAS
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- Kreativne radionice i susreti u školskoj knjižnici - Izložbe, predavanja - online
VREMENIK	Listopada i studenoga 2025.;
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na mrežnim stranicama škole i školskim novinama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	KNJIŽEVNI SUSRET
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina , prof. i dipl. bibl; Izdavačka kuća ALFA d.o.o.
CILJEVI I NAMJENA	Književni susreti i predavanja organiziraju se u cilju populariziranja i promicanja knjige i čitanja, a kontinuitet gostovanja uglednih dječjih književnika ukazuje na intenzivnu prisutnost naše knjižnice u kreiranju kulturnog života lokalne zajednice. Motiviranje za estetsku kvalitetu izražavanja koja nadilazi isključivo tehničku preciznost riječi/izraza, razvijanje ljubavi prema književnosti, poticanje interesa za knjigu, čitanje i kreativno izražavanje, upoznavanje s životom i djelom književnika za djecu, motiviranje za cjeloživotno učenje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 3. do 8. razreda ; 40 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika čitanjem književnih djela gostujućih autora (Božidar Prosenjak, Hrvoje Kovačević, Nada Mihoković Kumrić), izrada plakata najave susreta, razgovor s književnicima, pisanje osvrta na održani susret ; upoznati učenike s životom i djelom pisaca za djecu
VREMENIK	Tijekom školske godine (travanj/svibanj/lipanj 2026.)
TROŠKOVNIK	2500 kn za nabavu lektirnih naslova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na mrežnim stranicama škole i školskim novinama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	NOĆ KNJIGE
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina , prof. i dipl. bibl; Noć knjige održava se pod pokroviteljstvom Vlade RH te odjela za UNESCO pri Ministarstvu kulture Republike Hrvatske. Organizatori projekta Noć knjige su Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Knjižnice grada Zagreba, Udruga za zaštitu prava nakladnika – ZANA, Knjižni blok – Inicijativa za knjigu te portal za knjigu i kulturu Moderna vremena Info.
CILJEVI I NAMJENA	Noć knjige je organizirana kako bi se, bez zatvaranja očiju pred često nelijepom svakodnevicom, barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga, uz osnovnu nakanu predstavljanja knjiga domaćih i svjetskih autora te druženja uz knjigu i čitanje. Priliku za to pružili su "Svjetski dan knjige i autorskih prava" (23. travnja) te "Dan hrvatske knjige" (22. travnja). Cilj projekta je kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturološkog dosega, koji se svakodnevno dovode u pitanje trivijalizacijom i medijskim zapostavljanjem. U program obilježavanja uključene su institucije, organizacije, neprofitne i interesne skupine te tvrtke koje se bave knjigom, a program čitanja, predstavljanja knjiga i autora te druženja uz knjigu i čitanje, ostvaruju kroz zajedničku suradnju. • Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja. • Poticanje učenika na sudjelovanje i druženje izvan redovitog školskog programa. • Razvijanje radoznalosti, inventivnosti i stvaralaštva. • Stvaranje ugodnog okruženja u školi.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3. razredi (30 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	• Radionice i igre, čitanje uz svijeće
VREMENIK	travnja 2026. g.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na mrežnim stranicama škole i školskim novinama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: DANI EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE 2025./ Graditeljska baština: prozor prema prošlosti, pogled u budućnost PŠ MLINIŠTE – 16.10. 2025. Manifestacija IZMEĐU KAMENA I RIJEČI - GOMILA
NOSITELJ PROGRAMA	OŠ STJEPANA RADIĆA - Koordinator ANA ČUŽIĆ , dipl. uč. uč. razredne nastave i IVANA ČARAPINA , prof. i dipl. bibl. (uč. razredne nastave Ivana Nikoletić, Ivanka Vuletić, vjeroučitelj Krešimir Jurić, pedagoginja Nikolina Vugdelija) u suradnji s INSTITUTOM ZA HRVATSKI JEZIK I JEZIKOSLOVLJE (Zagreb) i Općinom Zažablje Suradnici: Srednja škola, Metković i Gimnazija Metković
CILJEVI I NAMJENA	• Učenici će se na jedan dan vratiti u prošlost i oživjet sjećanja svojih baka i djedova na školske dane • Upoznavanje s mjesnim govorom i očuvanje zavičajnog jezika • Rekonstruiranje starih igara • Upoznavanje s gastronomijom zavičaja • Razvoj intelektualnih, socijalnih i jezičnih kompetencija • Razlikovanje standardnog i zavičajnog jezika • Dogradnja jezičnih znanja i vještina • Istraživanje, snimanje i analiziranje zavičajnog govora • Oslikavanje zavičajnih riječi • Očuvanje zavičajne jezične i kulturne baštine • Poticanje na upotrebu zavičajnog idioma • Izložba: SVEKRVIN I NEVJESTIN ŠTRIK
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 4. a razreda, učenici koji pohađaju izvannastavnu skupinu Jezični detekтиви, učenici PŠ Bijeli Vir i PŠ Mlinište (40 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi, likovni radovi, snimanje i fotografiranje, komunikacija preko e-maila.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. (listopad 2025.)
TROŠKOVNIK	600 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole i Instituta za hrvatski jezik, manifestacija, radionice, audio-vizualni uradci, samovrednovanje, formativno vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: RIJEKOM NERETVANSKIH RIJEČI-manifestacija
NOSITELJ PROGRAMA	OŠ STJEPANA RADIĆA - koordinatori ANA ĆUŽIĆ, dipl. uč. uč. razredne nastave i IVANA ČARAPINA, prof. i dipl. bibl. i INSTITUT ZA HRVATSKI JEZIK Suradnici: Gimnazija, Metković i Ustanova za kulturu i sport, Metković
CILJEVI I NAMJENA	- suradnja s Institutom za hrvatski jezik - istraživanje neretvanskih govora - upoznavanje tradicijskih igara - prikupljanje zavičajnih riječi u obiteljima učenika - međugeneracijsko povezivanje učenika i starijeg lokalnog stanovništva - osmišljavanje crteža za pojedine lekseme - održavanje dijalektoloških radionica - snimanje slobodnog govora - priprema materijala za mrežne stranice - priprema i objava rječnika za tisak - suradnja s Područnim školama Bijeli Vir i Mlinište - očuvanje i zaštita nematerijalne kulturne baštine - razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine - ostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi učenici; događanje za javnost
NAČIN REALIZACIJE	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi, likovni radovi, snimanje i fotografiranje, komunikacija preko e-maila.
VREMENIK	Od školske godine 2023./2024. do školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove projekta financira Institut za hrvatski jezik uz potporu Ministarstva kulture i medija, Dubrovačko-neretvanske županije i Grada Metkovića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava rječnika, izrada baze i rječničkoga portala, baza audio i video zapisa, radionice, učenički radovi, članci na web stranicama škole i na drugim portalima, provedba projekta, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole prezentacijom projekta.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: STUDIO LANCANA – Glas učenika OŠ Stjepana Radića u digitalnom dobu
NOSITELJ PROGRAMA	IVANA ČARAPINA, prof. i dipl. bibl. Suradnici: članovi izvannastavnih skupina Jezični detektivi, Čitateljski klub, Informatička skupina, Dramsko-recitatorska skupina, te vanjski suradnici (Studio Veraja, lokalne medijske kuće).
CILJEVI I NAMJENA	Poticanje učenika na razvoj digitalnih, komunikacijskih i medijskih kompetencija. Osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje audio i video sadržaja (podcast, intervju, školske vijesti, kratki film). Razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i kulture izražavanja. Jačanje samopouzdanja i timskog rada učenika kroz praktične zadatke. Promicanje pozitivnog identiteta škole i vidljivosti učeničkih postignuća. Povezivanje škole i lokalne zajednice kroz suvremene medijske forme.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Oko 60 učenika iz viših razreda (5.–8. razred). U projektu aktivno sudjeluju učenici izvannastavnih aktivnosti: Jezični detektivi (nositelji projekta) Čitateljski klub Informatička skupina Dramsko-recitatorska skupina
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje podcast kutka u školskoj knjižnici s mobilnim paravanima, mikrofonskom opremom, rasvjetom i namještajem.; Edukacija učenika i učitelja o osnovama snimanja, montaže i javnog nastupa.; Formiranje podcast tima (učenici i mentori) i definiranje tematskih područja emisija.; Redovita snimanja i montaža podcast epizoda o školskom životu, knjigama, ekološkim i društvenim temama.; Objavljivanje sadržaja na web stranici škole i društvenim mrežama.; Suradnja s lokalnim radijskim postajama i Foto studiom Veraja za promociju i tehničku podršku.; Predstavljanje projekta i rezultata na Danu škole i školskim manifestacijama.
VREMENIK	rujan 2025. – priprema prostora i opreme, edukacija učitelja; listopad 2025. – odabir učenika i formiranje podcast tima; studen 2025. – lipanj 2026. – redovita snimanja, montaža i objava emisija (1–2 mjesečno); lipanj 2026. – evaluacija i javna prezentacija rezultata projekta
TROŠKOVNIK	4.495 € projekt prijavljen na Javni poziv MZOM-a za financiranje izvannastavnih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje aktivnosti (evidencija sudjelovanja, snimljenih emisija i objavljenih sadržaja); Evaluacija kvalitete podcast epizoda prema kriterijima kreativnosti, tehničke izvedbe i relevantnosti tema.; Povratne informacije učenika i mentora putem anketa, refleksija i zajedničkih sastanaka.; Javna prezentacija rezultata projekta na Danu škole i školskim događanjima.; Dugoročno korištenje opreme u redovnoj i izvannastavnoj nastavi te kao trajnog multimedijskog resursa škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Projekt: ZAVIČAJ U RIJEČIMA – Od dječje znatiželje do znanstvenog istraživanja (za darovite učenike)
NOSITELJ PROGRAMA	IVANA ČARAPINA, prof. i dipl. bibl. – školska knjižničarka u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika, razredne nastave, likovne i glazbene kulture, školskom psihologinjom te vanjskim partnerima: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Ustanova za kulturu i sport Metković, Grad Metković i Općina Zračabljje
CILJEVI I NAMJENA	Prepoznati, poticati i razvijati darovitost učenika u jezično-komunikacijskom, društveno-humanističkom i umjetničkom području. Razvijati istraživačke, kreativne i prezentacijske kompetencije učenika kroz proučavanje vidonjskog (neretvanskog) govora – nezaštićenog i slabo znanstveno obrađenog dijalekta. Osposobiti učenike za znanstveni pristup istraživanju jezika (prikupljanje, analiza i interpretacija riječi, izraza i naziva). Povezati jezik i kulturnu baštinu s umjetničkim stvaralaštvom (likovne i glazbene interpretacije riječi). Uključiti darovite učenike u javne kulturne manifestacije (Dani kulturne baštine, Metkovsko kulturno ljeto) i povećati njihovu vidljivost u zajednici. Stvoriti Mali slikovni zavičajni rječnik neretvanskog govora kao trajnu pedagošku i kulturnu vrijednost škole.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Oko 25–30 učenika (od 4. do 8. razreda) – učenici identificirani kao daroviti u jezično-komunikacijskom, likovnom i glazbenom području. Rad u mješovitim, fleksibilnim skupinama prema interesima i sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE	☐ Istraživačke radionice (jezične, dijalektološke, onomastičke). ☐ Kreativne radionice (pisanje, dramatizacija, strip, likovno i glazbeno stvaralaštvo). ☐ Digitalna radionica (snimanje, obrada zvuka i slike, digitalni rječnik). ☐ Suradničke aktivnosti s Institutom za hrvatski jezik i jezikoslovlje (stručna podrška znanstvenika). ☐ Terenski rad – posjeti starijim govornicima, prikupljanje riječi i izraza. ☐ Javne prezentacije i izložbe u suradnji s Gradskim kulturnim središtem Metković. ☐ Interdisciplinarni pristup – povezuje jezik, umjetnost i baštinu.

VREMENIK	Rujan – listopad 2025.: odabir učenika, plan aktivnosti, uvodna radionica s Institutom Studeni – ožujak 2026.: istraživačke, jezične, likovne i digitalne radionice Travanj – svibanj 2026.: izrada i tiskanje Malog slikovnog zavičajnog rječnika Lipanj 2026.: javna promocija, izložba i prezentacija rezultata u GKS Metković
TROŠKOVNIK	3.900 € projekt prijavljen na Javni poziv MZOM-a za financiranje darovitih učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno praćenje učenika kroz portfolije, dnevnik rada i refleksije. Psihologinja škole provodi testove i praćenje darovitih učenika. Mentori prate napredak učenika kroz učeničke radove, javne nastupe i sudjelovanje u radionicama. Završna evaluacija – analiza učeničkih postignuća i uspjeha u javnim prezentacijama. Rezultati projekta (rječnik, plakati, digitalni sadržaji) trajno se pohranjuju u školskoj knjižnici i objavljuju na mrežnim stranicama škole. Oprema i materijali ostaju u školi i koriste se za buduće generacije darovitih učenika.

18. GODIŠNJI PLAN SATA RAZREDNIKA

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 1.a, b, c, d, e

Šk. god. 2025./2026.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- uspostaviti novi dnevnik rada - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti 1. roditeljski sastanak	1. Sada sam učenik (Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi) 2. Izbor predsjednice/predsjednika razreda 3. Naša razredna pravila/ Kućni red škole	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose osr C.1.3. Pridonosi skupini.

- održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno	-	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. Ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
--obilježiti Dan kruha - obilježiti Dan štednje -obilježiti Dan jabuka i organizirati razredni projekt 123.. potres (Sigurna djeca) -razgovor , međusobna komunikacija	4. Kućni ljubimci – moji prijatelji 5. Prometnik u razredu 6. Mijesimo, pečemo, slavimo Dan kruha 7. SIGURNIJA DJECA: 1,2,3 potres / Što učiniti tijekom potresa 8. Ministarstvo našeg razreda	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. uku D.1.2.

- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom		2.Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. Ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje.) pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.
PRIGODNI DATUMI		1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-organizirati posjet kulturnim ustanovama u našem gradu - razgovor važnosti i prevenciji za zdravlje zdravlja - održavati individualne sastanke s roditeljima	9. SIGURNA DJECA: Opasnosti kod kuće; električni uređaji (ŠPP) 10. Različiti smo, jednako smo vrijedni 11. Brinemo o sebi, živimo zdravo 12. Moji prijatelji	odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.

- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom		B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.2.A Prilagođava se novome okružu i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. uku A.1.3. 3.Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružu. ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružu. ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.
PRIGODNI DATUMI		6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

prosinac

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati darivanje unutar razreda - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 2. roditeljski sastanak	13. Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu 14. Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci) 15. Radost Božića	osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).

- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom		pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi	16. Bontončić za djecu 17. Moj radni dan i tjedan 18. Zdravlje je najveće bogatstvo	oo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.

- održavati individualne sastanke s roditeljima		B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. uku A.1.2. 2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. Uku A.1.4. 4.Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s rodit	19. Računalne odgovornosti 20. Tko koga voli – Valentinovo 21. Maškare 22. Nošenje s neugodnim osjećajima (Sigurna djeca)	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. ODRŽIVI RAZVOJ Domena: POVEZANOST A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Domena A – Ljudska prava

- organizirati učenike za Maškarsku povorku – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju		Domena C – Društvena zajednica ZDRAVLJE Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE UČITI KAKO UČITI 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 2. domena: upravljanje svojim učenjem 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju 4. domena: stvaranje okružja za učenje A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a D. domena – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju
PRIGODNI DATUMI		prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati 3. roditeljski sastanak	23. Pozivnica za kulturna događanja 24. Moja obitelj/Moje sigurno mjesto 25. Proljeće nas zove 26. Uskrs .	ZDRAVLJE Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku C.1.4.

	4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - istražiti uskršnje običaje u domovini - održavati individualne sastanke s roditeljima	27. Gost u razredu – liječnik ili stomatolog 28. Želim učiti, učenjem do znanja 29. Dan planeta Zemlje (Brinemo o okolišu) 30. U svijetu igara	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.

		ZDRAVLJE Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom služбом prema potrebi - održavati individualne sastanke s Roditeljima	31. Volim te mama 32. Ja i moje potrebe (Sigurna djeca) 33. Uspjeh moga razreda 34. Dan sporta	ODRŽIVI RAZVOJ Domena: POVEZANOST Domena: DOBROBIT ZDRAVLJE Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvo i pripadnoću skupini. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okruženju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s
- organizirati preventivne aktivnosti - Ponašanje u prometu - pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak		

RAZREDNIČKI POSLOVI

- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi
- održavati individualne sastanke s Roditeljima

- organizirati preventivne aktivnosti

Ponašanje u prometu

- pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak

SAT RAZREDNIKA

prijedlog tema

31. Volim te mama
32. Ja i moje potrebe (Sigurna djeca)
33. Uspjeh moga razreda
34. Dan sporta

MEĐUPREDMETNE TEME

odgojno-obrazovna očekivanja

ODRŽIVI RAZVOJ

Domena: POVEZANOST

Domena: DOBROBIT

ZDRAVLJE

Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE

odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.

odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.

odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.

goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

goo C.1.3. Promiće kvalitetu života u razredu.

osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.

osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr C.1.3. Pridonosi skupini.

osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.

ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.

ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s

		pomoću IKT-a. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

[illegible]

		Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razredi: 2. a, 2. b, 2. c, 2. e

Šk. god. 2025./2026.

Razrednice: : Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Valentina Crnčević

rujan 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- ustrojiti razredni odjel - uspostaviti novi Dnevnik rada i imenik učenika - prikupiti privole i suglasnosti potrebne za planirani rad - priprema i vođenje 1. roditeljskog sastanka - individualni susreti s roditeljima - podrška učenicima i roditeljima	1. Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ/ Zajedno u drugom razredu 2. Kućni red škole – naša razredna pravila 3. Izbor predsjednika/predsjednice razreda	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

- voditi odabir predsjednika razreda		goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad 5 sati

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -obilježiti Svjetski dan zaštite životinja - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?/ Sigurnija djeca: Ja i moje potrebe 2. Ponašanje prema životinjama 3. Kruh - čovjekova svakodnevna hrana 4. Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka 5. Odgovorno upravljanje novcem	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizacije škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.

		A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice

PRIGODNI DATUMI

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studen 4 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja - podizanje pripravnosti za evakuaciju u slučaju opasnosti u	1. Oprezno u prometu i igri/ Sigurnija djeca: Sigurnosni postupak u slučaju potresa 2. Sličnosti i razlike /Sigurnija djeca: Ne budi takav 3. Sigurnost djece u prometu/radionica 4. Naša prava i dužnosti (1)	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

školi		uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim i uređajima. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.

PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

prosinac 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati darivanje unutar razreda - obilježiti adventsko vrijeme u školi i razredu - organizirati posjet Caritasu naše Župe - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 2. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	1. Naša prava i obveze (2) 2. Kako je nastalo moje ime-imendan 3. Ponašanje u kulturnim ustanovama	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike.

		osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. Ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

PRIGODNI DATUMI

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

siječanj 3 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - u suradnji s pedagoškom službom upoznati učenike s tehnikom učenja - održavati individualne sastanke s roditeljima -organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta - provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Kako učiti 2. Svaki problem ima rješenje 3. Moje dobre strane/Sigurnija djeca: Svi za jednog, jedan za sve	B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetncije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje

		Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača 4 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- upoznati učenike sa zdravljem i bolestima - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati učenike za povorku maskara - provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja	1. 1. Zdravlje i bolest/Sigurnija djeca: Moje je tijelo moje 2. 2. Kako sačuvati zdravlje? 3. 3. Valentinovo 4. 4. Maskenbal	A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4.

		4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak 4 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - uputiti učenike pri potrazi za nastankom učenikova imena - održavati individualne sastanke s roditeljima - održati 3. roditeljski sastanak - provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja - pokazati učenicima prometnice pokraj škole	1. Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima 2. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (I)/Sigurnija djeca :Jesi li pod stresom? 3.Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (II) 4.Priroda i ja	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

		ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim i uređajima. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj 4 sat

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Uredimo okoliš škole 2. Uredimo okoliš škole 3. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme 4. Dan planeta Zemlje/Sigurnija djeca: Zaštitimo svijet	B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. uku A.1.4.

		4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj 4 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati školske preventivne aktivnosti - organizirati sportske aktivnosti - posjetiti muzeje u gradu - održati 4. roditeljski sastanak	1. Osjećaji su važni/Sigurnija djeca: Nošenje s neugodnim osjećajima 2. Kako ću obradovati mamu 3. Sportski dan 4. Na izletu / Sigurnija djeca: Ljetna vrućina	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.

		ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okruženju. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj 2 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu - organizirati završnu svečanost u razredu	1. Dan škole 2. Kraj školske godine – moj uspjeh	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.1.2. Snađuje se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjerenje). pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta. pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. 4. domena: stvaranje okruženja za učenje uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

		uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

PRIGODNI DATUMI

• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razredi: 2. d

Šk. god. 2025./2026.

Razrednica: : Marijana Curić

rujan 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- ustrojiti razredni odjel - uspostaviti novi Dnevnik rada i imenik učenika - prikupiti privole i suglasnosti potrebne za planirani rad - priprema i vođenje 1. roditeljskog sastanka - individualni susreti s roditeljima - podrška učenicima i roditeljima	4. Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ/ Zajedno u drugom razredu 5. Kućni red škole – naša razredna pravila 6. Izbor predsjednika/predsjednice razreda	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.

- voditi odabir predsjednika razreda	odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.A Prilagođava se novome okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okruženju.

PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad 5 sati		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -obilježiti Svjetski dan zaštite životinja - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti	6. Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?/ Sigurnija djeca: Ja i moje potrebe 7. Ponašanje prema životinjama 8. Kruh - čovjekova svakodnevna hrana 9. Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka 10. Odgovorno upravljanje novcem	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

preventivnoga sadržaja - provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja		goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizacije škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

		ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studen 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja - podizanje pripravnosti za evakuaciju u slučaju opasnosti u školi	1. Oprezno u prometu i igri/ Sigurnija djeca: Sigurnosni postupak u slučaju potresa 2. Sličnosti i razlike /Sigurnija djeca: Ne budi takav 3. Sigurnost djece u prometu/radionica 4. Naša prava i dužnosti (1)	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima

		Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim i uređajima. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati darivanje unutar razreda - obilježiti adventsko vrijeme u školi i razredu - organizirati posjet Caritasu naše župe - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 2. roditeljski sastanak - suradivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	4. Uzroci klimatskih promjena 5. Posljedice klimatskih promjena 6. Ponašanje u kulturnim ustanovama/ posjeta Udruzi Leptirići	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.

		B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. Ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj 3 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- Upoznati program School food surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima -organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta - provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Upoznati program School food-ciljevi učenja 2. Kvalitetna hrana-dobra, čista i pravedna 3. Moje dobre strane/Sigurnija djeca: Svi za jednog, jedan za sve	B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetncije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje

		Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača 4 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- unaprijediti znanja o zdravoj prehrani - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Zdravlje i bolest/Sigurnija djeca: Moje je tijelo moje Jedi pravedno (School food) 2. Priroda i ja: Hrana kao proždrljivac 3. Hrana kao proždrljivac 4. Predavanje/interaktivna radionica – "Usvajanje održivih navika u prehrani zasnovanih na cjelovitim i ekološkim izborima uz razumijevanje pozitivnog utjecaja na osobno zdravlje i zdravlje okoliša" (učiteljica ili stručnjak/stručnjakinja iz navedenog područja)	A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4.

		4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak 4 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja -provoditi projektne aktivnosti programa School food	1. Jedi pravedno (Scool food) 2. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (I)/Sigurnija djeca :Jesi li pod stresom? 3.Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (II), Etiketa govori (School food) 4. Predavanje/interaktivna radionica – ”Usvajanje održivih navika iz područja komunikacije koje obuhvaćaju kako komunikaciju sa samim sobom tako i komunikaciju s okolinom koja uključuje i ljude i okoliš”	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

		ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim i uređajima. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj 4 sat

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja -provoditi projektne aktivnosti programa School food -posjetiti OPG i sudjelovati u izradi i zajedničkom blagovanju hrane, osvijestiti vrijednosti domaće hrane i tradicijskih vrijednosti	1. Pokretači promjena – “Kako to izgleda u praksi” (Posjeta OPG-u, Izrada soparnika) 2. Pokretači promjena – “Kako to izgleda u praksi” (Izrada soparnika, zajedno jedemo hranu) 3. Pokretači promjena – “Kako to izgleda u praksi” 7. Dan planeta Zemlje/Sigurnija djeca: Zaštitimo svijet/ School food- Za ručkom u vrtu	B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. uku A.1.4.

		4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj 4 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati školske preventivne aktivnosti - organizirati sportske aktivnosti i održati predavanje - održati 4. roditeljski sastanak	1. Osjećaji su važni/Sigurnija djeca: Nošenje s neugodnim osjećajima 2. Otpad od hrane (School food) 3. Uzroci otpada (school food) 4. Sportski dan Predavanje/interaktivna radionica – “Usvajanje održivih navika u području fizičke aktivnosti koje imaju povoljan utjecaj na zdravlje, uspješnost u učenju i usvajanju znanja, te osnaživanje mentalnih i socio-emocionalnih potencijala”	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.

		ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okruženju. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj 2 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- Osvijestiti metode konzerviranja i skladištenja hrane kroz School food - obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu	1. Metode konzerviranja i skladištenja hrane Oznake (School food) 2. Dan škole/ Kraj školske godine – moj uspjeh	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.1.2. Snađi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta. pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. 4. domena: stvaranje okruţja za učenje uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4.

		4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

PRIGODNI DATUMI

• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Radića

Šk. god. 2025./2026.

OŠ Stjepana

Razrednici: Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović (zamjena Marija Batinović), Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić Skelić, Sanja Medić

rujan 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-ustrojiti razredni odjel - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti 1. roditeljski sastanak - održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno - organizirati posjet staračkom domu u našem gradu (Međunarodni dan starijih osoba)	Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SS/ Zajedno u trećem razredu Izbor predsjednika/predsjednice razreda Kućni red škole	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprijeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skup

listopad 5 sati

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-obilježiti Dan kruha -obilježiti Dan kravate i Svjetski dan zaštite životinja - održati 2. roditeljski sastanak (zbog jednodnevne izvanučionične nastave u Dubrovnik) - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - podizanje pripravnosti za evakuaciju u slučaju opasnosti u školi - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP	1.Naša razredna pravila – što ne želimo 2. Zaštita životinja u mojem zavičaju 3.Dani kruha i plodova zemlje 4.Svi za jednoga, jedan za sve (ŠPP) 5.Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.

		ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

studen 5 sati

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati jednodnevni izlet u Dubrovnik (terensku nastavu) - organizirati posjet kulturnim ustanovama u našem gradu ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP	1. Pravila ponašanja na izletu 2. Nasilje je loše/ Moje je tijelo moje (ŠPP) 3. I u mom gradu Vukovar svijetli 4. Učenik u kazalištu 5. Sigurnost u prometu Trening životnih vještina	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

		uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

prosinac 3 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati darivanje unutar razreda - obilježiti adventsko vrijeme u školi i razredu - organizirati posjet Caritasu naše Župe - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 3. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	1. Blagdani su pred nama 2. Razvoj ljudskog tijela 3. Sigurnost u prometu Trening životnih vještina	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

siječanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - u suradnji s pedagoškom službom upoznati učenike s tehnikom učenja - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti ŠPP	1. Kako uspješno učiti 2. Naši osjećaji/ Nošenje s neugodnim osjećajima (ŠPP) 3. Humano ponašanje 4. Trening životnih vještina	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

		ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole

veljača 4 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati učenike za maškarsku povorku	1. Pokladni običaji u mom zavičaju 2. Valentinovo 3. Poštivanje pravila i autoriteta 4. Trening životnih vještina	osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ožujak 5 sati

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti ŠPP	1. Poštivanje pravila i autoriteta II 2. Postignuća i odgovornost za učenje 3. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1) 4. Voda – život znači/ Zaštitimo svijet (ŠPP) 5. Voda – najzdravije piće	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.1.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

	Trening životnih vještina ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

travanj 4 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima	- Sigurnost u prometu - Moja obitelj i ja - Školsko dvorište – ogledalo moje škole 4. Trening životnih vještina	B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.

		pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
svibanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati školske preventivne aktivnosti - organizirati sportske aktivnosti - posjetiti muzeje u gradu - održati 4. roditeljski sastanak	1. Ponašanje i naše zdravlje 2. Prošlost moga grada 3. Volim sport 4. Dan sporta	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.

		B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.

lipanj 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu - organizirati završnu svečanost u razredu	1. Moja škola – Dan škole 2. i 3. Na kraju školske godine – razredna svečanost	uku B.2.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.2.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

Šk. god. 2025./2026.

Razrednik: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac (zamjena Željana Barišić) i Sandra Šutalo

Rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-ustrojiti razredni odjel - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti 1. roditeljski sastanak - održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno - prikupiti suglasnosti za Etwinning projekte,ostale projekte,izvanučioničku nastavu.	1. Opet smo zajedno 2. Izbor predsjednika / predsjednice razreda 3. Kućni red škole – naša razredna pravila	NAZIV TEME - OČEKIVANJA goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

	osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

Listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-obilježiti Dan kruha - suradnja s pedagoginjom škole na projektu Tehnike učenja - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	4. Pokazivanje namjere i prepoznavanje opasnosti u prometu/ SIGURNOST DJECE U PROMETU 5. Naša razredna pravila – što ne želimo 6. Dani kruha i plodova zemlje	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2.

	7. Slika o sebi i samopoštovanje (TŽV) 8. Kako uspješno učiti/ Mapiranje škole i zajednice (ŠPP)	2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studen		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-organizirati posjet kulturnim ustanovama u našem gradu - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP, TŽV i Sigurnost djece u prometu	9. Osjećaji - što ću s vama/ Kazalište emocija (ŠPP) 10. Stoji grad 11. Odlučivanje (TŽV) 12. Biti prijatelj- sličnosti i razlike	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima

		Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-- organizirati darivanje unutar razreda - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 2. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	13. Pubertet 14. Pušenje (TŽV) 15. Blagdani u mome kraju	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati aktivnosti ŠPP i TŽV	16. Rješavanje problema/ Jesi li pod stresom? (ŠPP) 17. Radom do ostvarenja snova 18. Jačam samopouzdanje 19. Reklamiranje (TŽV)	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

		ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati učenike za Maškarsku povorku	20. Dan sigurnijeg interneta: On line igre- kakvu igru igramo? 21. Posebni dani u godini: Maškare/ Sigurno hodanje u grupi- SIGURNOST DJECE U PROMETU 22. Dan ružičastih majica	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - istražiti uskršnje običaje u domovini - organizirati 3. roditeljski sastanak - organizirati aktivnosti ŠPP i TŽV	23. Zdrava prehrana i ja 24. Suočavanje sa stresom (TŽV) 25. Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda 26. Komunikacijske vještine (TŽV)	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

PRIGODNI DATUMI

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - pripremiti i organizirati terensku nastavu - pripreme za izlet	27. Socijalne vještine (TŽV) 28. Akcija čišćenja okoliša (ŠPP) 29. Vremenska prognoza/ Ponašanje i oblačenje pri visokim temperaturama (ŠPP)	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.

PRIGODNI DATUMI

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati školske preventivne aktivnosti - posjetiti muzej u gradu - pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak	30. Edukacija iz prve pomoći (ŠPP) 31. Moja obitelj i ja 32. Zauzimanje za sebe (TŽV) 33. Volim sport – Dan sporta	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.

		B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu -organizirati završnu svečanost u razredu	34. Moja škola – Dan škole 35. Naša oproštajna razredna svečanost; Moj uspjeh na kraju četvrtog razreda	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

PRIGODNI DATUMI

• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 1. razred – PŠ Bijeli Vir

Šk. god. 2025./2026.

Razrednik: Anja Batinović

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- uspostaviti novi dnevnik rada - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti 1. roditeljski sastanak	15. Sada sam učenik (Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi) 16. Izbor predsjednice/predsjednika razreda 17. Naša razredna pravila/ Kućni red škole	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini

- održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno	-	B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.A Prilagođava se novome okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. Ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okruženju. uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
--obilježiti Dan kruha - obilježiti Dan štednje -obilježiti Dan jabuka i organizirati razredni projekt 123.. potres (Sigurna djeca) -razgovor , međusobna kommunikacija	18. Kućni ljubimci – moji prijatelji 19. Prometnik u razredu 20. Mijesimo, pečemo, slavimo Dan kruha 21. SIGURNIJA DJECA: 1,2,3 potres / Što učiniti tijekom potresa 22. Ministarstvo našeg razreda	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. uku D.1.2.

- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom		2.Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. Ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje.) pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini
PRIGODNI DATUMI		1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studen		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-organizirati posjet kulturnim ustanovama u našem gradu - razgovor važnosti i prevenciji za zdravlje zdravlja - održavati individualne sastanke s roditeljima	23. SIGURNA DJECA: Opasnosti kod kuće; električni uređaji (ŠPP) 24. Različiti smo, jednako smo vrijedni 25. Brinemo o sebi, živimo zdravo 26. Moji prijatelji	odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.

- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom		B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. uku A.1.3. 3.Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.
PRIGODNI DATUMI		6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati darivanje unutar razreda - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 2. roditeljski sastanak	27. Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu 28. Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci) 15. Radost Božića	osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom		pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi	16. Bontončić za djecu 17. Moj radni dan i tjedan 18. Zdravlje je najveće bogatstvo	oo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.

- održavati individualne sastanke s roditeljima		A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. uku A.1.2. 2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Uku A.1.4. 4.Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
PRIGODNI DATUMI		1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s rodit	19. Računalne odgovornosti 20. Tko koga voli – Valentinovo 21. Maškare 22. Nošenje s neugodnim osjećajima (Sigurna djeca)	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. ODRŽIVI RAZVOJ Domena: POVEZANOST A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

- organizirati učenike za Maškarsku povorku – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju		Domena A – Ljudska prava Domena C – Društvena zajednica ZDRAVLJE Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE UČITI KAKO UČITI 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 2. domena: upravljanje svojim učenjem 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju 4. domena: stvaranje okružja za učenje A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a D. domena – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati 3. roditeljski sastanak	23. Pozivnica za kulturna događanja 24. Moja obitelj/Moje sigurno mjesto 25. Proljeće nas zove 26. Uskrs .	ZDRAVLJE Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku C.1.4.

		4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema	27. Gost u razredu – liječnik ili stomatolog	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Domena A: Ja

potrebi - istražiti uskršnje običaje u domovini - održavati individualne sastanke s roditeljima	28. Želim učiti, učenjem do znanja 29. Dan planeta Zemlje (Brinemo o okolišu) 30. U svijetu igara	Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. ZDRAVLJE Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i

		rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

		uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu - organizirati završnu svečanost u razredu	35. Ovo smo mi- razredna proslava	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.1.2. Snađi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvađava potrebe i osjeđaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiće kvalitetu života u razredu. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izrađava svoje misli i osjeđaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izrađava svoje misli i osjeđaje. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.

		uku C.1.1 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 2. razred – PŠ Bijeli Vir, PŠ Mlinište
Razrednik: Anja Batinović, Ivanka Vuletić

Šk. god. 2025./2026.

rujan 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- ustrojiti razredni odjel - uspostaviti novi Dnevnik rada i imenik učenika - prikupiti privole i suglasnosti potrebne za planirani rad - priprema i vođenje 1. roditeljskog sastanka - individualni susreti s roditeljima - podrška učenicima i roditeljima	1. Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ/ Zajedno u drugom razredu 2. Kućni red škole – naša razredna pravila 3. Izbor predsjednika/predsjednice razreda	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.
- voditi odabir predsjednika razreda		

	B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad 5 sati

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -obilježiti Svjetski dan zaštite životinja - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?/ Sigurnija djeca: Ja i moje potrebe 2. Ponašanje prema životinjama 3. Kruh - čovjekova svakodnevna hrana 4. Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka 5. Odgovorno upravljanje novcem	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizacije škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne

		aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.

PRIGODNI DATUMI

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studen 4 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja - podizanje pripravnosti za evakuaciju u slučaju opasnosti u školi	1. Oprezno u prometu i igri/ Sigurnija djeca: Sigurnosni postupak u slučaju potresa 2. Sličnosti i razlike /Sigurnija djeca: Ne budi takav 3. Sigurnost djece u prometu/radionica 4. Naša prava i dužnosti (1)	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

		uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim i uređajima. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati darivanje unutar razreda - obilježiti adventsko vrijeme u školi i razredu - organizirati posjet Caritasu naše Župe - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 2. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	1. Naša prava i obveze (2) 2. Kako je nastalo moje ime- imendan 3. Ponašanje u kulturnim ustanovama	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.

		B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. Ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj 3 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - u suradnji s pedagoškom službom upoznati učenike s tehnikom učenja - održavati individualne sastanke s roditeljima -organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta - provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Kako učiti 2. Svaki problem ima rješenje 3. Moje dobre strane/Sigurnija djeca: Svi za jednog, jedan za sve	B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

		uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača 4 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- upoznati učenike sa zdravljem i bolestima - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati učenike za povorku maskara - provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Zdravlje i bolest/Sigurnija djeca: Moje je tijelo moje 2. Kako sačuvati zdravlje? 3. Valentinovo 4. Maskenbal	A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku A.1.3

		3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak 4 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - uputiti učenike pri potrazi za nastankom učenikova imena - održavati individualne sastanke s roditeljima - održati 3. roditeljski sastanak - provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja - pokazati učenicima prometnice pokraj škole	1. Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima 2. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (I)/Sigurnija djeca :Jesi li pod stresom? 3.Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (II) 4.Priroda i ja	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

		ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim i uređajima. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj 4 sat

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Uredimo okoliš škole 2. Uredimo okoliš škole 3. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme 4. Dan planeta Zemlje/Sigurnija djeca: Zaštitimo svijet	B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

		uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati školske preventivne aktivnosti - organizirati sportske aktivnosti - posjetiti muzeje u gradu - održati 4. roditeljski sastanak	1. Osjećaji su važni/Sigurnija djeca: Nošenje s neugodnim osjećajima 2. Kako ću obradovati mamu 3. Sportski dan 4. Na izletu / Sigurnija djeca: Ljetna vrućina	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

		uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj 2 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu - organizirati završnu svečanost u razredu	1. Dan škole 2. Kraj školske godine – moj uspjeh	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.1.2. Snađi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta. pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. 4. domena: stvaranje okruţja za učenje uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje

		Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 3. razred – PŠ Bijeli Vir, PŠ Mlinište

Šk. god. 2025./2026.

Razrednik: Ivana Nikoletić, Ivanka Vuletić

rujan 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-ustrojiti razredni odjel - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti 1. roditeljski sastanak - održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno - organizirati posjet staračkom domu u našem gradu (Međunarodni dan starijih osoba)	4. Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SS/ Zajedno u trećem razredu 5. Izbor predsjednika/predsjednice razreda 6. Kućni red škole	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skup

listopad 5 sati

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-obilježiti Dan kruha -obilježiti Dan kravate i Svjetski dan zaštite životinja - održati 2. roditeljski sastanak (zbog jednodnevne izvanučionične nastave u Dubrovnik) - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - podizanje pripravnosti za evakuaciju u slučaju opasnosti u školi - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP	1.Naša razredna pravila – što ne želimo 2. Zaštita životinja u mojem zavičaju 3.Dani kruha i plodova zemlje 4.Svi za jednoga, jedan za sve (ŠPP) 5.Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.

		B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

studen 5 sati

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati jednodnevni izlet u Dubrovnik (terensku nastavu) - organizirati posjet kulturnim ustanovama u našem gradu ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP	6. Pravila ponašanja na izletu 7. Nasilje je loše/ Moje je tijelo moje (ŠPP) 8. I u mom gradu Vukovar svijetli 9. Učenik u kazalištu 10. Sigurnost u prometu Trening životnih vještina	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

		uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

prosinac 3 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati darivanje unutar razreda - obilježiti adventsko vrijeme u školi i razredu - organizirati posjet Caritasu naše Župe - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 3. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	4. Blagdani su pred nama 5. Razvoj ljudskog tijela 6. Sigurnost u prometu Trening životnih vještina	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

siječanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - u suradnji s pedagoškom službom upoznati učenike s tehnikom učenja - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti ŠPP	5. Kako uspješno učiti 6. Naši osjećaji/ Nošenje s neugodnim osjećajima (ŠPP) 7. Humano ponašanje 8. Trening životnih vještina	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja

		goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole
veljača 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati učenike za maškarsku povorku	5. Pokladni običaji u mom zavičaju 6. Valentinovo 7. Poštivanje pravila i autoriteta 8. Trening životnih vještina	osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje

		Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ožujak 5 sati		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti ŠPP	6. Poštivanje pravila i autoriteta II 7. Postignuća i odgovornost za učenje 8. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1) 9. Voda – život znači/ Zaštitimo svijet (ŠPP) 10. Voda – najzdravije piće	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.1.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena

	Trening životnih vještina	Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.

		A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

travanj 4 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima	- Sigurnost u prometu - Moja obitelj i ja - Školsko dvorište – ogledalo moje škole 4. Trening životnih vještina	B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.

		odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.

svibanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati školske preventivne aktivnosti - organizirati sportske aktivnosti - posjetiti muzeje u gradu - održati 4. roditeljski sastanak	5. Ponašanje i naše zdravlje 6. Prošlost moga grada 7. Volim sport 8. Dan sporta	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

		A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.

lipanj 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu - organizirati završnu svečanost u razredu	3. Moja škola – Dan škole 4. i 3. Na kraju školske godine – razredna svečanost	uku B.2.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.2.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 4. razred – PŠ Bijeli Vir, PŠ Mlinište
Razrednik: Ivana Nikoletić, Ivanka Vuletić

Šk. god. 2025./2026.

Rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-ustrojiti razredni odjel - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti 1. roditeljski sastanak - održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno - prikupiti suglasnosti za Etwinning projekte,ostale projekte,izvanučioničku nastavu.	1. Opet smo zajedno 2. Izbor predsjednika / predsjednice razreda 3. Kućni red škole – naša razredna pravila	NAZIV TEME - OČEKIVANJA goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

Listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-obilježiti Dan kruha - suradnja s pedagoginjom škole na projektu Tehnike učenja - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	4. Pokazivanje namjere i prepoznavanje opasnosti u prometu/ SIGURNOST DJECE U PROMETU 5. Naša razredna pravila – što ne želimo 6. Dani kruha i plodova zemlje	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

	7. Slika o sebi i samopoštovanje (TŽV) 8. Kako uspješno učiti/ Mapiranje škole i zajednice (ŠPP)	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

PRIGODNI DATUMI

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-organizirati posjet kulturnim ustanovama u našem gradu - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP, TŽV i Sigurnost djece u prometu	9. Osjećaji - što ću s vama/ Kazalište emocija (ŠPP) 10. Stoji grad 11. Odlučivanje (TŽV) 12. Biti prijatelj- sličnosti i razlike	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.4. 4. Emocije

		Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-- organizirati darivanje unutar razreda - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 2. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	13. Pubertet 14. Pušenje (TŽV) 15. Blagdani u mome kraju	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

		ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati aktivnosti ŠPP i TŽV	16. Rješavanje problema/ Jesi li pod stresom? (ŠPP) 17. Radom do ostvarenja snova 18. Jačam samopouzdanje 19. Reklamiranje (TŽV)	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

		B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati učenike za Maškarsku povorku	20. Dan sigurnijeg interneta: On line igre- kakvu igru igramo? 21. Posebni dani u godini: Maškare/ Sigurno hodanje u grupi- SIGURNOST DJECE U PROMETU 22. Dan ružičastih majica	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - istražiti uskršnje običaje u domovini - organizirati 3. roditeljski sastanak - organizirati aktivnosti ŠPP i TŽV	23. Zdrava prehrana i ja 24. Suočavanje sa stresom (TŽV) 25. Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda 26. Komunikacijske vještine (TŽV)	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

		ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - pripremiti i organizirati terensku nastavu - pripreme za izlet	27. Socijalne vještine (TŽV) 28. Akcija čišćenja okoliša (ŠPP) 29. Vremenska prognoza/ Ponašanje i oblačenje pri visokim temperaturama (ŠPP)	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.

	pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati školske preventivne aktivnosti - posjetiti muzej u gradu - pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak	30. Edukacija iz prve pomoći (ŠPP) 31. Moja obitelj i ja 32. Zauzimanje za sebe (TŽV) 33. Volim sport – Dan sporta	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

		A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu -organizirati završnu svečanost u razredu	34. Moja škola – Dan škole 35. Naša oproštajna razredna svečanost; Moj uspjeh na kraju četvrtog razreda	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

PRIGODNI DATUMI

• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: PRO A
rehabilitatorica
OŠ Stjepana Radića Metković

Šk. god. 2025./2026.

Razrednica: Antonela Markotić, učiteljica

rujan 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-ustrojiti razredni odjel - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti 1. roditeljski sastanak - održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno - organizirati posjet staračkom domu u našem gradu (Međunarodni dan starijih osoba)	7. Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SS/ Zajedno u trećem razredu 8. Izbor predsjednika/predsjednice razreda 9. Kućni red škole	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skup

listopad 5 sati

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-obilježiti Dan kruha -obilježiti Dan kravate i Svjetski dan zaštite životinja - održati 2. roditeljski sastanak (zbog jednodnevne izvanučionične nastave u Dubrovnik) - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - podizanje pripravnosti za evakuaciju u slučaju opasnosti u školi - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP	1.Naša razredna pravila – što ne želimo 2. Zaštita životinja u mojem zavičaju 3.Dani kruha i plodova zemlje 4.Svi za jednoga, jedan za sve (ŠPP) 5.Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.

		ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

studen 5 sati		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati jednodnevni izlet u Dubrovnik (terensku nastavu) - organizirati posjet kulturnim ustanovama u našem gradu ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP	11. Pravila ponašanja na izletu 12. Nasilje je loše/ Moje je tijelo moje (ŠPP) 13. I u mom gradu Vukovar svijetli 14. Učenik u kazalištu	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1.

	15. Sigurnost u prometu Trening životnih vještina	1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

prosinac 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati darivanje unutar razreda - obilježiti adventsko vrijeme u školi i razredu - organizirati posjet Caritasu naše Župe - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 3. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	7. Blagdani su pred nama 8. Razvoj ljudskog tijela 9. Sigurnost u prometu Trening životnih vještina	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

siječanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - u suradnji s pedagoškom službom upoznati učenike s tehnikom učenja - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti ŠPP	9. Kako uspješno učiti 10. Naši osjećaji/ Nošenje s neugodnim osjećajima (ŠPP) 11. Humano ponašanje 12. Trening životnih vještina	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

		ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole

veljača 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati učenike za maškarsku povorku	9. Pokladni običaji u mom zavičaju 10. Valentinovo 11. Poštivanje pravila i autoriteta 12. Trening životnih vještina	osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ožujak 5 sati

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - provoditi aktivnosti ŠPP	11. Poštivanje pravila i autoriteta II 12. Postignuća i odgovornost za učenje 13. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1) 14. Voda – život znači/ Zaštitimo svijet (ŠPP) 15. Voda – najzdravije piće Trening životnih vještina	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.1.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

		ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

travanj 4 sata

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima	- Sigurnost u prometu - Moja obitelj i ja - Školsko dvorište – ogledalo moje škole 4. Trening životnih vještina	B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.

svibanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati školske preventivne aktivnosti - organizirati sportske aktivnosti - posjetiti muzeje u gradu - održati 4. roditeljski sastanak	9. Ponašanje i naše zdravlje 10. Prošlost moga grada 11. Volim sport 12. Dan sporta	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.

		B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.

lipanj 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu - organizirati završnu svečanost u razredu	5. Moja škola – Dan škole 6. Na kraju školske godine – razredna svečanost	uku B.2.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.2.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: PRO A i B; POOS A i B

Šk. god. 2025/2026.

Razrednice: Antonela Markotić, Darija Šutalo, Jelena Šalinović i Martina Živkušić

Rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-ustrojiti razredni odjel - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti 1. roditeljski sastanak - održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno - prikupiti suglasnosti za Etwinning projekte	1. Opet smo zajedno 2. Kućni red škole – naša razredna pravila 3. Izbor predsjednika / predsjednice razreda	NAZIV TEME - OČEKIVANJA goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

PRIGODNI DATUMI

8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

Listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-obilježiti Dan kruha - suradnja s pedagoginjom škole na projektu Tehnike učenja - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	4. Svjetski dan zaštite životinja 5. Naša razredna pravila – što ne želimo 6. Dani kruha i plodova zemlje 7. Slika o sebi i samopoštovanje (TŽV) 8. Kako uspješno učiti/ Mapiranje škole i zajednice (ŠPP)	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje

		Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-organizirati posjet kulturnim ustanovama u našem gradu ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP	9. Osjećaji - što ću s vama/ Kazalište emocija (ŠPP) 10. Stoji grad 11. Odlučivanje (TŽV) 12. Biti prijatelj- sličnosti i razlike	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima

		Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-- organizirati darivanje unutar razreda - u sklopu projekt Volontirajmo skupljati darove za Dječji dom Maestral - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 2. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	13. Pubertet 14. Pušenje (TŽV) 15. Blagdani u mome kraju	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

PRIGODNI DATUMI

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati aktivnosti ŠPP	16. Rješavanje problema/ Jesi li pod stresom? (ŠPP) 17. Radom do ostvarenja snova 18. Jačam samopouzdanje 19. Reklamiranje (TŽV)	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

		B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati učenike za Maškarsku povorku	20. Dan sigurnijeg interneta: On line igre- kakvu igru igramo? 21. Ljubav je... (Valentinovo) 22. Dan ružičastih majica	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - istražiti uskršnje običaje u domovini - organizirati 3. roditeljski sastanak - organizirati aktivnosti ŠPP	23. Posebni dani u godini: Maškare 24. Suočavanje sa stresom (TŽV) 25. Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda 26. Komunikacijske vještine (TŽV)	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

PRIGODNI DATUMI

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - pripremiti i organizirati terensku nastavu - pripreme za izlet ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija	27. Socijalne vještine (TŽV) 28. Akcija čišćenja okoliša (ŠPP) 29. Vremenska prognoza/ Ponašanje i oblačenje pri visokim temperaturama (ŠPP)	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.

PRIGODNI DATUMI

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati školske preventivne aktivnosti - posjetiti muzej u gradu ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija - pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak	30. Edukacija iz prve pomoći (ŠPP) 31. Moja obitelj i ja 32. Zauzimanje za sebe (TŽV) 33. Volim sport – Dan sporta	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.

		B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu -organizirati završnu svečanost u razredu	34. Moja škola – Dan škole 35. Naša oproštajna razredna svečanost Moj uspjeh	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 5. a

Šk. god. 2025./2026.

Razrednik: Ante Leko

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– ustrojiti razredni odjel – uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika – podijeliti udžbenike – pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak – prikupiti privole i suglasnosti roditelja – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Upoznavanje s učenicima, kućni red, podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala 2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. To sam ja! (osobna iskaznica)	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

		Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.
PRIGODNI DATUM	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. Razredna pravila 2. ŠPP - Životne vještine: Temeljna pravila 3. ŠPP - Životne vještine: Tjeskoba iz prve ruke 4. ŠPP - Životne vještine: Dobra priprema zlata vrijedi 5. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

		uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. <i>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</i> <i>goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</i> <i>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</i> goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

PRIGODNI DATUMI

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studeni

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Nasilno ponašanje među djecom 2. Sjećanje na Vukovar 3. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Nenasilno rješavanje sukoba 4. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Što je virtualno nasilje?	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

		Zdravlje A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak – prikupiti ponude za ekskurziju i prezentirati ih roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. ŠPP - Životne vještine: Ja odlučujem 2. Božićno darivanje 3. Analiza uspjeha u učenju i vladanju – osvrt na 1. polugodište	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Školski bonton (prisjetimo se pravila ponašanja u školi) 2. ŠPP - Životne vještine: Ne gubi glavu 3. ŠPP - Životne vještine: Da razmislim...	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	1. ŠPP - Životne vještine: Izvan mreže (5. Veljače – Dan sigurnijeg interneta) 2. Što je za mene ljubav? 3. Osobna higijena – promjene u pubertetu i higijena 4. ŠPP - Životne vještine: Na istoj valnoj duljini	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. Zdravlje A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom.

PRIGODNI DATUMI

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

ožujak

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju	1. ŠPP – Radionica: 1, 2, 3 potres 2. ŠPP - Životne vještine: Čovjek je društveno biće 3. Biciklisti u prometu Prometna pravila za bicikliste 4. ŠPP - Životne vještine: Rame uz rame	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

		goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Održivi razvoj odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Pomažemo jedni drugima u učenju 2. Piramida tjelesne aktivnosti 3. Dan planeta Zemlje – kako čuvam okoliš?	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

		Zdravlje A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Održivi razvoj odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. Odr.c. 2. 3 Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju	1. Pomažemo jedni drugima u učenju 2. Dan obitelji - Zašto mi je obitelj važna? 3. Izlet učenika – pravila ponašanja 4. Svjetski dan nepušenja – opasnosti ovisnosti	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

		osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– Analizirati uspjeh učenika u učenju i predlaganje ocjene iz vladanja za svakog učenika – organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje – ostvariti planiranu četverodnevnu ekskurziju	1. <i>Koliko uspješno izvršavam svoje školske obveze?</i> 2. <i>Peti razred pamtit ću po...</i> 3. <i>Razredni domjenak</i>	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

PRIGODNI DATUMI

• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 5.b

Šk. god. 2025./2026.

Razrednica: Ana Kuran

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– ustrojiti razredni odjel – uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika – podijeliti udžbenike – pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak – prikupiti privole i suglasnosti roditelja – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Upoznavanje s učenicima, kućni red, podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala 2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. To sam ja! (osobna iskaznica)	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

	odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.
PRIGODNI DATUM	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. Razredna pravila 2. ŠPP - Životne vještine: Temeljna pravila 3. ŠPP - Životne vještine: Tjeskoba iz prve ruke 4. ŠPP - Životne vještine: Dobra priprema zlata vrijedi 5. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u

		različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. <i>Promiče pravila demokratske zajednice.</i> goo B.2.2. <i>Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</i> goo C.2.1. <i>Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</i> goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studen		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Nasilno ponašanje među djecom 2. Sjećanje na Vukovar 3. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Nenasilno rješavanje sukoba 4. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Što je virtualno nasilje?	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. Zdravlje A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s

		naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja

– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak – prikupiti ponude za ekskurziju i prezentirati ih roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. ŠPP - Životne vještine: Ja odlučujem 2. Božićno darivanje 3. Analiza uspjeha u učenju i vladanju – osvrt na 1. polugodište	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Školski bonton (prisjetimo se pravila ponašanja u školi) 2. ŠPP - Životne vještine: Ne gubi glavu 3. ŠPP - Životne vještine: Da razmislim...	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	1. ŠPP - Životne vještine: Izvan mreže (5. Veljače – Dan sigurnijeg interneta) 2. Što je za mene ljubav? 3. Osobna higijena – promjene u pubertetu i higijena 4. ŠPP - Životne vještine: Na istoj valnoj duljini	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. Zdravlje A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom.

PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju	1. ŠPP – Radionica: 1, 2, 3 potres 2. ŠPP - Životne vještine: Čovjek je društveno biće 3. Biciklisti u prometu/ Prometna pravila za bicikliste 4. ŠPP - Životne vještine: Rame uz rame	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. C.2.1.A Odgovorno primjenjuje pravila u svakodnevnom prometu Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.

		goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Održivi razvoj odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Pomažemo jedni drugima u učenju 2. Piramida tjelesne aktivnosti 3. Dan planeta Zemlje – kako čuvam okoliš?	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba

		osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Održivi razvoj odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. Odr C.2.3.Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju	1. Pomažemo jedni drugima u učenju 2. Dan obitelji - Zašto mi je obitelj važna? 3. Izlet učenika – pravila ponašanja 4. Svjetski dan nepušenja – opasnosti ovisnosti	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

		osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– Analizirati uspjeh učenika u učenju i predlaganje ocjene iz vladanja za svakog učenika – organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje – ostvariti planiranu četverodnevnu ekskurziju	1. <i>Koliko uspješno izvršavam svoje školske obveze?</i> 2. <i>Peti razred pamtit ću po...</i> 3. <i>Razredni domjenak</i>	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

PRIGODNI DATUMI

• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 5. c

Šk. god. 2025./2026.

Razrednica: Danijela Vučina

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– ustrojiti razredni odjel – uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika – podijeliti udžbenike – pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak – prikupiti privole i suglasnosti roditelja – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Upoznavanje s učenicima, kućni red, podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala 2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. To sam ja! (osobna iskaznica)	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

	odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.
PRIGODNI DATUM	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. Razredna pravila 2. ŠPP - Životne vještine: Temeljna pravila 3. ŠPP - Životne vještine: Tjeskoba iz prve ruke 4. ŠPP - Životne vještine: Dobra priprema zlata vrijedi 5. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. <i>Promiče pravila demokratske zajednice.</i> goo B.2.2. <i>Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</i> goo C.2.1. <i>Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</i> goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Nasilno ponašanje među djecom 2. Sjećanje na Vukovar 3. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Nenasilno rješavanje sukoba 4. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Što je virtualno nasilje?	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. Zdravlje A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.

		A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak – prikupiti ponude za ekskurziju i prezentirati ih roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. ŠPP - Životne vještine: Ja odlučujem 2. Božićno darivanje 3. Analiza uspjeha u učenju i vladanju – osvrt na 1. polugodište	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

PRIGODNI DATUMI

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Školski bonton (prisjetimo se pravila ponašanja u školi) 2. ŠPP - Životne vještine: Ne gubi glavu 3. ŠPP - Životne vještine: Da razmislim...	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

PRIGODNI DATUMI

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

veljača

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	1. ŠPP - Životne vještine: Izvan mreže (5. Veljače – Dan sigurnijeg interneta) 2. Što je za mene ljubav? 3. Osobna higijena – promjene u pubertetu i higijena 4. ŠPP - Životne vještine: Na istoj valnoj duljini	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. Zdravlje A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.

		B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju	1. ŠPP – Radionica: 1, 2, 3 potres 2. ŠPP - Životne vještine: Čovjek je društveno biće 3. Biciklisti u prometu /Prometna pravila za bicikliste 4. ŠPP - Životne vještine: Rame uz rame	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Građanski odgoj i obrazovanje

		goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
		Održivi razvoj odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	
travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Pomažemo jedni drugima u učenju 2. Piramida tjelesne aktivnosti 3. Dan planeta Zemlje – kako čuvam okoliš?	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

		uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružno za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Održivi razvoj odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. Odr. C. 2.3 Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit

PRIGODNI DATUMI

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

svibanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju	1. Pomažemo jedni drugima u učenju 2. Dan obitelji - Zašto mi je obitelj važna? 3. Izlet učenika – pravila ponašanja 4. Svjetski dan nepušenja – opasnosti ovisnosti	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u

		različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– Analizirati uspjeh učenika u učenju i predlaganje ocjene iz vladanja za svakog učenika – organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje – ostvariti planiranu četverodnevnu ekskurziju	1. Koliko uspješno izvršavam svoje školske obveze? 2. Peti razred pamtit ću po... 3. Razredni domjenak	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

PRIGODNI DATUMI

• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 5. d

Šk. god. 2025./2026.

Razrednica: Ivana Boras

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– ustrojiti razredni odjel – uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika – podijeliti udžbenike – pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak – prikupiti privole i suglasnosti roditelja – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Upoznavanje s učenicima, kućni red, podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala 2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. To sam ja! (osobna iskaznica)	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

	odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.
PRIGODNI DATUM	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. Razredna pravila 2. ŠPP - Životne vještine: Temeljna pravila 3. ŠPP - Životne vještine: Tjeskoba iz prve ruke 4. ŠPP - Životne vještine: Dobra priprema zlata vrijedi 5. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

		uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. <i>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</i> <i>goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</i> <i>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</i> goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

PRIGODNI DATUMI

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studeni

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Nasilno ponašanje među djecom 2. Sjećanje na Vukovar 3. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Nenasilno rješavanje sukoba 4. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Što je virtualno nasilje?	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. Zdravlje A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.

	A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak – prikupiti ponude za ekskurziju i prezentirati ih roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. ŠPP - Životne vještine: Ja odlučujem 2. Božićno darivanje 3. Analiza uspjeha u učenju i vladanju – osvrt na 1. polugodište	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

PRIGODNI DATUMI

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Školski bonton (prisjetimo se pravila ponašanja u školi) 2. ŠPP - Životne vještine: Ne gubi glavu 3. ŠPP - Životne vještine: Da razmislim...	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
PRIGODNI DATUMI		1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

veljača

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	1. ŠPP - Životne vještine: Izvan mreže (5. Veljače – Dan sigurnijeg interneta) 2. Što je za mene ljubav? 3. Osobna higijena – promjene u pubertetu i higijena 4. ŠPP - Životne vještine: Na istoj valnoj duljini	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. Zdravlje A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom.

PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju	1. ŠPP – Radionica: 1, 2, 3 potres 2. ŠPP - Životne vještine: Čovjek je društveno biće 3. Biciklisti u prometu/Prometna pravila za bicikliste 4. ŠPP - Životne vještine: Rame uz rame	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

		goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Održivi razvoj odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Pomažemo jedni drugima u učenju 2. Piramida tjelesne aktivnosti 3. Dan planeta Zemlje – kako čuvam okoliš?	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

		Zdravlje A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Održivi razvoj odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju	1. Pomažemo jedni drugima u učenju 2. Dan obitelji - Zašto mi je obitelj važna? 3. Izlet učenika – pravila ponašanja 4. Svjetski dan nepušenja – opasnosti ovisnosti	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

		osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– Analizirati uspjeh učenika u učenju i predlaganje ocjene iz vladanja za svakog učenika – organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje – ostvariti planiranu četverodnevnu ekskurziju	1. <i>Koliko uspješno izvršavam svoje školske obveze?</i> 2. <i>Peti razred pamtit ću po...</i> 3. <i>Razredni domjenak</i>	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

PRIGODNI DATUMI

• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 5. e

Šk. god. 2025./2026.

Razrednik: Boris Brčić

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– ustrojiti razredni odjel – uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika – podijeliti udžbenike – pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak – prikupiti privole i suglasnosti roditelja – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Upoznavanje s učenicima, kućni red, podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala 2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. To sam ja! (osobna iskaznica)	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

		odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.
PRIGODNI DATUM	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. Razredna pravila 2. ŠPP - Životne vještine: Temeljna pravila 3. ŠPP - Životne vještine: Tjeskoba iz prve ruke 4. ŠPP - Životne vještine: Dobra priprema zlata vrijedi 5. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

		uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. <i>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</i> <i>goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</i> <i>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</i> goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

PRIGODNI DATUMI

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studeni

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Nasilno ponašanje među djecom 2. Sjećanje na Vukovar 3. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Nenasilno rješavanje sukoba 4. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Što je virtualno nasilje?	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

		Zdravlje A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak – prikupiti ponude za ekskurziju i prezentirati ih roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. ŠPP - Životne vještine: Ja odlučujem 2. Božićno darivanje 3. Analiza uspjeha u učenju i vladanju – osvrt na 1. polugodište	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

PRIGODNI DATUMI

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Školski bonton (prisjetimo se pravila ponašanja u školi) 2. ŠPP - Životne vještine: Ne gubi glavu 3. ŠPP - Životne vještine: Da razmislim...	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Održivi razvoj

		odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	1. ŠPP - Životne vještine: Izvan mreže (5. Veljače – Dan sigurnijeg interneta) 2. Što je za mene ljubav? 3. Osobna higijena – promjene u pubertetu i higijena 4. ŠPP - Životne vještine: Na istoj valnoj duljini	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2 .2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. Zdravlje A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.

		B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju	1. ŠPP – Radionica: 1, 2, 3 potres 2. ŠPP - Životne vještine: Čovjek je društveno biće 3. Biciklisti u prometu/Prometna pravila za bicikliste 4. ŠPP - Životne vještine: Rame uz rame	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Građanski odgoj i obrazovanje

		goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
		Održivi razvoj odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	
travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Pomažemo jedni drugima u učenju 2. Piramida tjelesne aktivnosti 3. Dan planeta Zemlje – kako čuvam okoliš?	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

		uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Održivi razvoj odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

PRIGODNI DATUMI

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

svibanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju	1. Pomažemo jedni drugima u učenju 2. Dan obitelji - Zašto mi je obitelj važna? 3. Izlet učenika – pravila ponašanja 4. Svjetski dan nepušenja – opasnosti ovisnosti	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

		uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– Analizirati uspjeh učenika u učenju i predlaganje ocjene iz vladanja za svakog učenika – organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje – ostvariti planiranu četverodnevnu ekskurziju	1. <i>Koliko uspješno izvršavam svoje školske obveze?</i> 2. <i>Peti razred pamtit ću po...</i> 3. <i>Razredni domjenak</i>	Učiti kako učiti uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

PRIGODNI DATUMI

• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 6.a

Šk. god. 2025./2026.

Razrednica: Jelena Galov, prof.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- prikupiti privole - pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Prijedlog Pravilnika o kućnom redu (usklađen s protokolom o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama), čitanje rasporeda i podjela udžbenika 2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića, Protokol o ocjenjivanju vladanja 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila i posljedice, Razredna pravila „Stop nasilju“)	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici - B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

PRIGODNI DATUMI

8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila I posljedice, Razredna pravila "Stop nasilju"-izrada plakata) 2. Vještine za adolescenciju (Orijentacija i upoznavanje) 3. Vještine za adolescenciju (Upoznavanje I. Dio) 4. Razredna problematika	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči I radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

PRIGODNI DATUMI

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studen

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Vještine za adolescenciju (Pozitivne vrijednosti: Putokazi za život) 2. Vještine za adolescenciju (Postavljamo pozitivan cilj) 3. Vještine za adolescenciju (Tronožac samopouzdanja) 4. Sigurnije škole i vrtići (1,2,3 potres)/Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)	-GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

PRIGODNI DATUMI

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

prosinac

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 2. roditeljski sastanak i tijekom tog roditeljskog odraditi radionicu u sklopu preventivnog programa - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. Vještine za adolescenciju (Umjetnost učinkovitog slušanja) 2. Vještine za adolescenciju (Poštovanje sebe i drugih) 3. Prosinačke svečanosti	-OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B. 3.4. Suradnički uči i radi u timu - C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti8 pojedinca u društvu ZDRAVLJE - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana - B. 3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjaački pritisak UČITI KAKO UČITI - A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja

PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz I. Polugodišta – provoditi preventivni program	1. Osvrt na učenje i vladanje u I. Polugodištu 2. Sigurnije škole i vrtići (Igra ogledala) 3. Vještine za adolescenciju (Kako donosimo bolje odluke)	<i>UČITI KAKO UČITI</i> - A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici - B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima

		- B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima – organizirati pomoć učenicima u učenju – organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Vještine za adolescenciju (Istraživanje emocija) 2. Vještine za adolescenciju (Od dna do vrha I. dio) 3. Vještine za adolescenciju (Od dna do vrha II. dio) 4. Sigurnije škole i vrtići (Nošenje s neugodnim osjećajima)/Dani oca Ante Gabrića	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - A.3.3. Promiče ljudska prava OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 3. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Sigurnije škole i vrtići (Ja i moje potrebe)/Dan šarenih čarapa 2. Vještine za adolescenciju (Kako ostati hladne glave kad nas udari vrućina) 3. Vještine za adolescenciju (Komunikacija pomoću poruka „Što, zašto i kako“) 4. Vještine za adolescenciju (Gradimo prijateljstva)	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE A.3.3. Promiče ljudska prava OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B. 3.4. Suradnički uči i radi u timu - C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu ZDRAVLJE - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana - B. 3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjaački pritisak
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Vještine za adolescenciju (Izbor prijatelja) 2. Vještine za adolescenciju (Pritisak: iznutra i izvana) 3. Vještine za adolescenciju (Pitanja: tri koraka u borbi za same sebe)	<i>-OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</i> - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B. 3.4. Suradnički uči i radi u timu - C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu <i>ZDRAVLJE</i> - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana - B. 3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 4. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja - ostvariti planirani jednodnevni izlet	1. Razredna problematika 2. Sigurnije škole i vrtići (Svi za jednog, jedan za sve) 3. Vještine za adolescenciju (Za prijateljstvo je potrebno dvoje) 4. Vještine za adolescenciju (Rješavanje sukoba među prijateljima)	- OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B. 3.4. Suradnički uči i radi u timu - C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu ZDRAVLJE - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana - B. 3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak UČITI KAKO UČITI - A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati pomoć u učenju - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - s učenicima organizirati razredni domjenak	1. Bliži se kraj nastavne godine (Analiza uspjeha u učenju i vladanju) 2. Završni sat (domjenak)	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B. 3.4. Suradnički uči i radi u timu - C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti i pojedinca u društvu ZDRAVLJE - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana - B. 3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak UČITI KAKO UČITI - A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 6.b

Šk. god. 2025./2026.

Razrednica: Marija Buljubašić, prof.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- prikupiti privole - pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Prijedlog Pravilnika o kućnom redu (usklađen s protokolom o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama), čitanje rasporeda i podjela udžbenika 2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića, Protokol o ocjenjivanju vladanja 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila i posljedice, Razredna pravila „Stop nasilju“)	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici - B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila I posljedice, Razredna pravila "Stop nasilju"-izrada plakata) 2. Vještine za adolescenciju (Orijentacija i upoznavanje) 3. Vještine za adolescenciju (Upoznavanje I. Dio) 4. Razredna problematika	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči I radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studen		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Vještine za adolescenciju (Pozitivne vrijednosti: Putokazi za život) 2. Vještine za adolescenciju (Postavljamo pozitivan cilj) 3. Vještine za adolescenciju (Tronožac samopouzdanja) 4. Sigurnije škole i vrtići (1,2,3 potres)/Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)	-GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 2. roditeljski sastanak i tijekom tog roditeljskog odraditi radionicu u sklopu preventivnog programa - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. Vještine za adolescenciju (Umjetnost učinkovitog slušanja) 2. Vještine za adolescenciju (Poštovanje sebe i drugih) 3. Prosinačke svečanosti	-OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B. 3.4. Suradnički uči i radi u timu - C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti8 pojedinca u društvu ZDRAVLJE - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana - B. 3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjaački pritisak UČITI KAKO UČITI - A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz I. Polugodišta – provoditi preventivni program	1. Osvrt na učenje i vladanje u I. Polugodištu 2. Sigurnije škole i vrtići (Igra ogledala) 3. Vještine za adolescenciju (Kako donosimo bolje odluke)	<i>UČITI KAKO UČITI</i> - A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici - B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči I radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijeneosnovne strategije samozaštite C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima – organizirati pomoć učenicima u učenju – organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	5. Vještine za adolescenciju (Istraživanje emocija) 6. Vještine za adolescenciju (Od dna do vrha I. dio) 7. Vještine za adolescenciju (Od dna do vrha II. dio) 8. Sigurnije škole i vrtići (Nošenje s neugodnim osjećajima)/Dani oca Ante Gabrića	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - A.3.3. Promiče ljudska prava OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 3. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Sigurnije škole i vrtići (Ja i moje potrebe)/Dan šarenih čarapa 2. Vještine za adolescenciju (Kako ostati hladne glave kad nas udari vrućina) 3. Vještine za adolescenciju (Komunikacija pomoću poruka „Što, zašto i kako“) 4. Vještine za adolescenciju (Gradimo prijateljstva)	<i>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</i> <i>A.3.3. Promiče ljudska prava</i> <i>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</i> - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B. 3.4. Suradnički uči i radi u timu - C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu <i>ZDRAVLJE</i> - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana - B. 3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Vještine za adolescenciju (Izbor prijatelja) 2. Vještine za adolescenciju (Pritisak: iznutra i izvana) 3. Vještine za adolescenciju (Pitanja: tri koraka u borbi za same sebe)	<i>-OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</i> - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - C.3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu <i>ZDRAVLJE</i> - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana - B.3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 4. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja - ostvariti planirani jednodnevni izlet	1. Razredna problematika 2. Sigurnije škole i vrtići (Svi za jednog, jedan za sve) 3. Vještine za adolescenciju (Za prijateljstvo je potrebno dvoje) 4. Vještine za adolescenciju (Rješavanje sukoba među prijateljima)	- OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B. 3.4. Suradnički uči i radi u timu - C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu ZDRAVLJE - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana - B. 3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak UČITI KAKO UČITI - A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati pomoć u učenju - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - s učenicima organizirati razredni domjenak	1. Bliži se kraj nastavne godine (Analiza uspjeha u učenju i vladanju) 2. Završni sat (domjenak)	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B. 3.4. Suradnički uči i radi u timu - C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti i pojedinca u društvu ZDRAVLJE - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana - B. 3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak UČITI KAKO UČITI - A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 6.c

Šk. god. 2025./2026.

Razrednik: Nataša Jakišić

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- prikupiti privole - pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Prijedlog Pravilnika o kućnom redu (usklađen s protokolom o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama), čitanje rasporeda i podjela udžbenika 2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića, Protokol o ocjenjivanju vladanja 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila i posljedice, Razredna pravila „Stop nasilju“)	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – OČEKIVANJA – A.3.3. Promiče ljudska prava – A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad – A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova – B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici – B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH – C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ – A.3.1. Razvija sliku o sebi – A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem – A.3.3. razvija osobne potencijale – B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih – B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima – B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba – B.3.4. Suradnički uči i radi u timu – C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite – C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

PRIGODNI DATUMI

8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	9. Kućni red 2. Priprema za inzvedredne situacije-poplava(Sigurnije škole i vrtići) 3. Prepoznavanje i nošenje s osjećajima i inzvedrednim situacijama(Sigurnije škole i vrtići) 4. Razredna problematika	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – OČEKIVANJA – A.3.3. Promiče ljudska prava – A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad – A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova – C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNOST I SOCIJALNI RAZVOJ – A.3.1. Razvija sliku o sebi – A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem – A.3.3. razvija osobne potencijale – B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih – B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba – B.3.4. Suradnički uči I radi u timu – C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite – C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

PRIGODNI DATUMI

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studeni

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Dan kruha 2. Napravi plan- inzvedne situacije(Sigurnije škole i vrtići) 3. Lica emocija 4. Sigurnije škole i vrtići (1,2,3 potres)/Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)	-GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – A.3.3. Promiče ljudska prava – A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad – A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ – A.3.1. Razvija sliku o sebi – A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem – A.3.3. razvija osobne potencijale – B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih – B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima – B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba – B.3.4. Suradnički uči I radi u timu – C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

PRIGODNI DATUMI

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

prosinac

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 2. roditeljski sastanak i tijekom tog roditeljskog odraditi radionicu u sklopu preventivnog programa - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	- Jesi li pod stresom 2. Ja i moje potrebe 3. Prosinačke svečanosti	- OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. <i>Razvija sliku o sebi</i> - A.3.2. <i>Upravlja emocijama i ponašanjem</i> - A.3.3. <i>Razvija osobne potencijale</i> - B.3.1. <i>Opisuje i uvažava potrebe drugih</i> - B.3.2. <i>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</i> - B.3.4. <i>Suradnički uči i radi u timu</i> - C.3.1. <i>razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite</i> - C.3.2. <i>Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu</i> ZDRAVLJE - A.3.1. <i>Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana</i> - B.3.1. <i>Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak</i> UČITI KAKO UČITI - A.3.2. <i>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja</i>

PRIGODNI DATUMI

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI

Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz I. Polugodišta
provoditi preventivni program

SAT RAZREDNIKA

prijedlog tema

1. Osvrt na učenje i vladanje u I. Polugodištu
2. Sigurnije škole i vrtići (Igra ogledala)
3. Razredna problematika

MEĐUPREDMETNE TEME

odgojno-obrazovna očekivanja

UČITI KAKO UČITI

- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

- OČEKIVANJA
- A.3.3. Promiče ljudska prava
- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad
- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova
- B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
- B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH
- C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

- A.3.1. Razvija sliku o sebi
- A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem
- A.3.3. razvija osobne potencijale
- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih
- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima

	– B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba – B.3.4. Suradnički uči i radi u timu – C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima organizirati pomoć učenicima u učenju organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Sigurnost u prometu 2. Sigurnost u prometu 3. Razredna problematika 4. Sigurnije škole i vrtići (Nošenje s neugodnim osjećajima)/Dani oca Ante Gabrića	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – A.3.3. Promiče ljudska prava OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ – A.3.1. Razvija sliku o sebi – A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem – A.3.3. Razvija osobne potencijale – B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih – B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba – B.3.4. Suradnički uči i radi u timu – C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite – C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

PRIGODNI DATUMI

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

ožujak

RAZREDNIČKI POSLOVI

- organizirati 3. roditeljski sastanak
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima
- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom
- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja

SAT RAZREDNIKA

prijedlog tema

1. Sigurnije škole i vrtići (Ja i moje potrebe)/Dan šarenih čarapa
2. Plakat na temu Prve pomoći
3. Vještine za adolescenciju (Komunikacija pomoću poruka „Što, zašto i kako“)
4. Prva pomoć- upomoć(Sigurnije škole i vrtići)

MEĐUPREDMETNE TEME

odgojno-obrazovna očekivanja

GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

A.3.3. Promiče ljudska prava

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

- A.3.1. Razvija sliku o sebi
- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
- A.3.3. Razvija osobne potencijale
- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih
- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu
- C.3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite
- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

ZDRAVLJE

- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana
- B.3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak

PRIGODNI DATUMI

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Napravi svoj simbol 2. Svi za jednoga, jedan za sve! 3. Razredna problematika	-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B. 3.4. Suradnički uči i radi u timu - C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu ZDRAVLJE - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana - B. 3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 3. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Sigurnije škole i vrtići (Ja i moje potrebe)/Dan šarenih čarapa 2. Plakat na temu Prve pomoći 3. Vještine za adolescenciju (Komunikacija pomoću poruka „Što, zašto i kako“) 4. Prva pomoć- upomoć(Sigurnije škole i vrtići)	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE <i>A.3.3. Promiče ljudska prava</i> OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B. 3.4. Suradnički uči i radi u timu - C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu ZDRAVLJE - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana - B. 3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Napravi svoj simbol 2. Svi za jednoga, jedan za sve! 3. Razredna problematika	-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B. 3.4. Suradnički uči i radi u timu - C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu ZDRAVLJE - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana - B. 3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 4. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja - ostvariti planirani jednodnevni izlet	1. Razredna problematika 2. Sigurnije škole i vrtići (Vremenska prognoza) 3. Zaštitimo svijet 4. Nošenje sa neugodnim osjećajima	- OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. <i>Razvija sliku o sebi</i> - A.3.2. <i>Upravlja emocijama i ponašanjem</i> - A.3.3. <i>Razvija osobne potencijale</i> - B.3.1. <i>Opisuje i uvažava potrebe drugih</i> - B.3.2. <i>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</i> - B. 3.4. <i>Suradnički uči i radi u timu</i> - C. 3.1. <i>razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite</i> - C.3.2. <i>Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu</i> ZDRAVLJE - A.3.1. <i>Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana</i> - B. 3.1. <i>Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak</i> UČITI KAKO UČITI - A.3.2. <i>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja</i>
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati pomoć u učenju - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - s učenicima organizirati razredni domjenak	1. Bliži se kraj nastavne godine (Analiza uspjeha u učenju i vladanju) 2. Završni sat (domjenak)	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima - B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu - C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti8 pojedinca u društvu ZDRAVLJE - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana - B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjački pritisak UČITI KAKO UČITI - A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 6.d

Šk. god. 2025./2026.

Razrednik: Vesna Pavlović,nast.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- prikupiti privole - pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Prijedlog Pravilnika o kućnom redu (usklađen s protokolom o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama), čitanje rasporeda i podjela udžbenika 2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića, Protokol o ocjenjivanju vladanja 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila i posljedice, Razredna pravila „Stop nasilju“)	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici - B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

PRIGODNI DATUMI

8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Kućni red 2. Priprema za inzvedne situacije- poplava(Sigurnije škole i vrtići) 3. Prepoznavanje i nošenje s osjećajima i inzvednim situacijama(Sigurnije škole i vrtići) 4. Razredna problematika	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči I radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite

		- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Dan kruha 2. Napravi plan- inzvedne situacije(Sigurnije škole i vrtići) 3. Lica emocija 4. Sigurnije škole i vrtići (1,2,3 potres)/Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)	-GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči I radi u timu - C.3.1. Razlikujesigurne od rizičnih situacija I ima razvijeneosnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 2. roditeljski sastanak i tijekom tog roditeljskog odraditi radionicu u sklopu preventivnog programa - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. <i>Jesi li pod stresom</i> 2. <i>Ja i moje potrebe</i> 3. <i>Prosinačke svečanosti</i>	- OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. <i>Razvija sliku o sebi</i> - A.3.2. <i>Upravlja emocijama i ponašanjem</i> - A.3.3. <i>Razvija osobne potencijale</i> - B.3.1. <i>Opisuje i uvažava potrebe drugih</i> - B.3.2. <i>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</i> - B. 3.4. <i>Suradnički uči i radi u timu</i> - C. 3.1. <i>razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite</i> - C.3.2. <i>Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu</i> ZDRAVLJE - A.3.1. <i>Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana</i> - B. 3.1. <i>Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak</i> UČITI KAKO UČITI - A.3.2. <i>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja</i>
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
— Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima — organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz I. Polugodišta — provoditi preventivni program	1. Osvrt na učenje i vladanje u I. Polugodištu 2. Sigurnije škole i vrtići (Igra ogledala) 3. Razredna problematika	UČITI KAKO UČITI - A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici - B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči I radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijeneosnovne strategije samozaštite C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
— razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima — organizirati pomoć učenicima u učenju — organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Sigurnost u prometu 2. Sigurnost u prometu 3. Razredna problematika 4. Sigurnije škole i vrtići (Nošenje s neugodnim osjećajima)/Dani oca Ante Gabrića	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - A.3.3. Promiče ljudska prava OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 3. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Sigurnije škole i vrtići (Ja i moje potrebe)/Dan šarenih čarapa 2. Plakat na temu Prve pomoći 3. Vještine za adolescenciju (Komunikacija pomoću poruka „Što, zašto i kako“) 4. Prva pomoć- upomoć(Sigurnije škole i vrtići)	<i>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</i> <i>A.3.3. Promiče ljudska prava</i> <i>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</i> - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B. 3.4. Suradnički uči i radi u timu - C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu <i>ZDRAVLJE</i> - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana - B. 3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjaački pritisak
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Napravi svoj simbol 2. Svi za jednoga, jedan za sve! 3. Razredna problematika	<i>-OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</i> - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima - B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu - C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu <i>ZDRAVLJE</i> - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana - B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjački pritisak
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 4. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja - ostvariti planirani jednodnevni izlet	1. Razredna problematika 2. Sigurnije škole i vrtići (Vremenska prognoza) 3. Zaštitimo svijet 4. Nošenje sa neugodnim osjećajima	- OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B. 3.4. Suradnički uči i radi u timu - C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu ZDRAVLJE - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana - B. 3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak UČITI KAKO UČITI - A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati pomoć u učenju - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - s učenicima organizirati razredni domjenak	1. Bliži se kraj nastavne godine (Analiza uspjeha u učenju i vladanju) 2. Završni sat (domjenak)	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. <i>Razvija sliku o sebi</i> - A.3.2. <i>Upravlja emocijama i ponašanjem</i> - A.3.3. <i>Razvija osobne potencijale</i> - B.3.1. <i>Opisuje i uvažava potrebe drugih</i> - B.3.2. <i>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</i> - B.3.4. <i>Suradnički uči i radi u timu</i> - C.3.1. <i>razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite</i> - C.3.2. <i>Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu</i> ZDRAVLJE - A.3.1. <i>Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana</i> - B.3.1. <i>Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak</i> UČITI KAKO UČITI - A.3.2. <i>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja</i>
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 6.e

Šk. god. 2025./2026.

Razrednik: Sanda Blatančić

rujan

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- prikupiti privole - pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Prijedlog Pravilnika o kućnom redu (usklađen s protokolom o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama), čitanje rasporeda i podjela udžbenika 2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića, Protokol o ocjenjivanju vladanja 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila i posljedice, Razredna pravila „Stop nasilju“)	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici - B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

PRIGODNI DATUMI

8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila I posljedice, Razredna pravila "Stop nasilju"-izrada plakata) 2. Vještine za adolescenciju (Orijentacija i upoznavanje) 3. Vještine za adolescenciju (Upoznavanje I. Dio) 4. Razredna problematika	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči I radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

PRIGODNI DATUMI

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studeni

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Vještine za adolescenciju (Pozitivne vrijednosti: Putokazi za život) 2. Vještine za adolescenciju (Postavljamo pozitivan cilj) 3. Vještine za adolescenciju (Tronožac samopouzdanja) 4. Sigurnije škole i vrtići (1,2,3 potres)/Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)	-GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

PRIGODNI DATUMI

6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

prosinac

RAZREDNIČKI POSLOVI

- organizirati 2. roditeljski sastanak i tijekom tog roditeljskog odraditi radionicu u sklopu preventivnog programa
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima
- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom
- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja
- sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas

SAT RAZREDNIKA

prijedlog tema

1. Vještine za adolescenciju (Umjetnost učinkovitog slušanja)
2. Vještine za adolescenciju (Poštovanje sebe i drugih)
3. Prosinačke svečanosti

MEĐUPREDMETNE TEME

odgojno-obrazovna očekivanja

-OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

- A.3.1. Razvija sliku o sebi
- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
- A.3.3. Razvija osobne potencijale
- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih
- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu
- C.3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite
- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

ZDRAVLJE

- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana
- B.3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak

UČITI KAKO UČITI

- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja

PRIGODNI DATUMI

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
— Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima — organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz I. Polugodišta — provoditi preventivni program	1. Osvrt na učenje i vladanje u I. Polugodištu 2. Sigurnije škole i vrtići (Igra ogledala) 3. Vještine za adolescenciju (Kako donosimo bolje odluke)	<i>UČITI KAKO UČITI</i> - A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici - B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči I radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijeneosnovne strategije samozaštite C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

PRIGODNI DATUMI

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

veljača**RAZREDNIČKI POSLOVI**

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima
- organizirati pomoć učenicima u učenju
- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja

SAT RAZREDNIKA**prijedlog tema**

1. **Vještine za adolescenciju (Istraživanje emocija)**
2. **Vještine za adolescenciju (Od dna do vrha I. dio)**
3. **Vještine za adolescenciju (Od dna do vrha II. dio)**
4. **Sigurnije škole i vrtići (Nošenje s neugodnim osjećajima)/Dani oca Ante Gabrića**

MEĐUPREDMETNE TEME**odgojno-obrazovna očekivanja****GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

- A.3.3. Promiče ljudska prava

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

- A.3.1. Razvija sliku o sebi
- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
- A.3.3. Razvija osobne potencijale
- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih
- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
- B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba
- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu
- C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite
- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

PRIGODNI DATUMI

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

ožujak

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 3. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Sigurnije škole i vrtići (Ja i moje potrebe)/Dan šarenih čarapa 2. Vještine za adolescenciju (Kako ostati hladne glave kad nas udari vrućina) 3. Vještine za adolescenciju (Komunikacija pomoću poruka „Što, zašto i kako“) 4. Vještine za adolescenciju (Gradimo prijateljstva)	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE <i>A.3.3. Promiče ljudska prava</i> OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B. 3.4. Suradnički uči i radi u timu - C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu ZDRAVLJE - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana - B. 3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja	1. Vještine za adolescenciju (Izbor prijatelja) 2. Vještine za adolescenciju (Pritisak: iznutra i izvana) 3. Vještine za adolescenciju (Pitanja: tri koraka u borbi za same sebe)	<i>-OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</i> - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B. 3.4. Suradnički uči i radi u timu - C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu <i>ZDRAVLJE</i> - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana - B. 3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 4. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja - ostvariti planirani jednodnevni izlet	1. Razredna problematika 2. Sigurnije škole i vrtići (Svi za jednog, jedan za sve) 3. Vještine za adolescenciju (Za prijateljstvo je potrebno dvoje) 4. Vještine za adolescenciju (Rješavanje sukoba među prijateljima)	- OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B. 3.4. Suradnički uči i radi u timu - C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu ZDRAVLJE - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana - B. 3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak UČITI KAKO UČITI - A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati pomoć u učenju - surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - s učenicima organizirati razredni domjenak	1. Bliži se kraj nastavne godine (Analiza uspjeha u učenju i vladanju) 2. Završni sat (domjenak)	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - C.3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu ZDRAVLJE - A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana - B.3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak UČITI KAKO UČITI - A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja
PRIGODNI DATUMI		• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 7.a

Šk. god. 2025./2026.

Razrednici: Katica Vištica, prof.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-ustrojiti razredni odjel – uključiti nove učenike u razredni odjel – uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika – prikupiti privole – pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	1.Podjela udžbenika 2. Pravilnici, Statut OŠ Stjepana Radića, Odluka o kućnom redu 3.Izbor razrednog rukovodstva 4. Što nas očekuje u 7.razredu? 5. Radionica : Kako uspješno organizirati svoje obaveze?	Osobni i socijalni razvoj - osr A.3.2. <i>upravlja emocijama i ponašanjem</i> - osr A.3.3. <i>razvija osobne potencijale</i> – planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima - osr B.3.1. <i>obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih</i> - osr B.3.2. <i>razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</i> Građanski odgoj goo B.3.2. <i>sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</i> goo C.3.2. <i>doprinosi društvenoj solidarnosti</i> – pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole, obitelji i društva u cjelini Učiti kako učiti uku A.3.3. <i>samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema</i> Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije – uku D.3.4. <i>izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite</i>

		načine poticanja kreativnosti
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dječji tjedan raznolikim aktivnostima – obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga	1.Uspjeh u učenju i vladanju Dan kruha MENTALNO ZDRAVLJE – UČIM Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja) Vršnjački pritisak i samopoštovanje	Učiti kako učiti – uku A.3.3. učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema – otvoren je raznolikim (novim) idejama i pristupima, osmišljava ih, povezuje i iskušava, fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe – uku A.3.2. učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja – vodi svoje bilješke tijekom učenja ili praćenja izlaganja (izdvaja ključne pojmove) Zdravlje

sadržaja odabrati i dogovoriti plan ostvarivanja zajedničkoga razrednog projekta	3. TJELESNA AKTIVNOST <i>Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)</i> <i>4. Razredna pravila – Stop nasilju!</i> <i>5. Radionica: Vršnjački pritisak i samopoštovanje</i>	– B.3.2.A prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije; B.3.2.B prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja; B.3.2.C prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale – prihvaća svoju osobnost i gradi svoj identitet; stvara zdrave socijalne odnose te postiže dobru socijalnu integraciju Osobni i socijalni razvoj – osr A.3.3. razvija osobne potencijale – pojedinac je odgovoran za svoje ponašanje
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja

-razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja prikupiti ponude za dvodnevnu ekskurziju i prezentirati ih roditeljima	1.PRVA POMOĆ <i>Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje</i>	--Zdravlje – C.3.1.A kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti; C.3.1.B. obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini – prepoznaje i izbjegava potencijalne opasnosti i primjereno se ponaša u tim situacijama, primjenjuje osnovne postupke zaštite i prve pomoći – C.3.2.A objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja; C.3.2.B objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama; C.3.2.C nabraja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih; C.3.2.D razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju – opisuje pružanje prve pomoći u situacijama kada je ugrožen život, opisuje postupke prve pomoći i pomaganja učenicima kojima je pomoć potrebna, nabraja značajke pouzdanih izvora informacija o zdravlju, opisuje postupke prve pomoći i pomaganja učenicima kojima je pomoć potrebna, nabraja značajke pouzdanih izvora informacija o zdravlju
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
-razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati s razrednim odjelom božićni sajam ili humanitarna akcija za potrebite	1.1. ŽIVOTNE VJEŠTINE <i>Promocija odgovornog ponašanja</i> 2. Komunikacijske vještine 3. Božićni sajam / Humanitarna akcija	-Poduzetništvo – pod A.3.1. <i>primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</i> – predlaže preporuke za razvoj poduzetničkog potencijala u okružju – pod B.3.1. <i>razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</i> Osobni i socijalni razvoj – osr B.3.2. <i>razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</i> – prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa osr C.3.3. <i>aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici</i> – sudjeluje u timskim aktivnostima, pomaže članovima zajednice
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1.. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja 2. ŽIVOTNE VJEŠTINE – Samokontrola 3. Razredni bonton	-Zdravlje – B.3.3.A povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima – B.3.3.B opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja – C.3.1.A kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti; C.3.1.B. obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini – prihvaća važnost opreza u situacijama rizičnima za ozljeđivanje Osobni i socijalni razvoj – osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – treba preuzeti odgovornost za svoje postupke i izbore – osr A.3.1. svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge – osr A.3.3. razvija osobne potencijale – uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	1. Rizične situacije / rizična ponašanja – ovisnosti o drogama 2. Kako uspješno odabrati sport i baviti se njime 3. <u>Sigurnost na internetu</u>	- Zdravlje - A.3.2.D opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase – opisuje tjelesne aktivnosti koje pridonose zdravlju - C.3.1.C. nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika – usvaja stav da je konzumiranje alkohola i droga neprihvatljivo i ugrožava zdravlje - Osobni i socijalni razvoj - osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama - osr C.3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite – odlučuje o vlastitome sigurnom ponašanju, odbija nagovor vršnjaka na nepoželjno ponašanje - osr A.3.1. razvija sliku o sebi – svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge - osr A.3.3. razvija osobne potencijale – uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju - osr B.3.3. razvija strategije rješavanja sukoba – poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prepoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta –	1. Rizične situacije/rizična ponašanja – ovisnosti o tehnologiji 2. Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih 3. Radionica: Promocija odgovornog ponašanja	- Zdravlje - B.3.1.A opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak; B.3.1.B razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja – odupire se vršnjačkim pritiscima i rizičnim situacijama u stvarnome i virtualnome svijetu, prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojega ponašanja - Osobni i socijalni razvoj - osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama, prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini - Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije - ikt A.3.4. učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš – prepoznaje znakove ovisnosti o tehnologiji i poduzima korake za sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje - ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju – analizira razloge pogrešnoga interpretiranja poruka u digitalnome okružju te rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza i kratica te nestandardnoga jezika
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima –	1. Međurazredna natjecanja – priprema 2. Komunikacija o spolnosti 3. Radionica: Bez čega mogu živjeti? 4. Uspjeh u učenju i vladanju	– Zdravlje – B.3.2.D prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje – usvaja i prihvaća da su pubertet i adolescencija praćeni intenzivnim emocijama, raspravlja o utjecaju odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje – Osobni i socijalni razvoj – osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa – osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici – sudjeluje u timskim aktivnostima, pomaže članovima zajednice
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja <i>Prihvatanje različitosti u seksualnosti</i> <i>Bliži se kraj nastavne godine</i>	• Osobni i socijalni razvoj • osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – treba preuzeti odgovornost za svoje postupke i izbore • osr A.3.1. razvija sliku o sebi – svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge • osr A.3.3. razvija osobne potencijale – uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju • • Zdravlje • B.3.2.A prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije; B.3.2.B prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja; B.3.2.C prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale; B.3.2.D prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje – poštuje različitosti jer one obogaćuju zajednicu, prihvaća da je za zdravlje važno odgovorno spolno ponašanje
PRIGODNI DATUMI		3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – ostvariti planiranu trodnevnu/četverodnevnu ekskurziju – organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje	1. Analiza učenja i ponašanja, prijedlog vladanja 2. Ekскурzija učenika – pravila ponašanja 3. Razredni domjenak 4. Sedmi razred pamtit ću po...	- Učiti kako učiti - uku 3.1. <i>uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje</i> – poznaje različite pristupe i strategije učenja i rješavanja zadataka i zna kako se njima koristiti u pojedinim situacijama učenja, odabire pristup koji je prikladan s obzirom na zahtjeve zadatka i situaciju učenja - uku B.4/5.2. <i>prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</i> - Osobni i socijalni razvoj - osr B.3.2. <i>razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</i> – prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini - osr C.3.3. <i>aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici</i> – sudjeluje u timskim aktivnostima
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 7. b

Šk. god. 2025./2026.

Razrednica: Tilda Vekić, prof.

*Moguća su odstupanja po pojedinim razrednim odjelima.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
–ustrojiti razredni odjel – uključiti nove učenike u razredni odjel – uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika – prikupiti privole – pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	1. Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati 2. Odluka o kućnom redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva Protokol za ocjenjivanje vladanja	Osobni i socijalni razvoj - osr A.3.2. <i>upravlja emocijama i ponašanjem</i> - osr A.3.3. <i>razvija osobne potencijale – planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima</i> - osr B.3.1. <i>obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih</i> - osr B.3.2. <i>razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</i> Građanski odgoj goo B.3.2. <i>sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</i> goo C.3.2. <i>doprinosi društvenoj solidarnosti – pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole, obitelji i društva u cjelini</i> Učiti kako učiti uku A.3.3. <i>samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema</i> Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije uku D.3.4. <i>izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti</i>

PRIGODNI DATUMI

8. rujna – Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna – Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna – Međunarodni dan demokracije • 16. rujna – Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna – Međunarodni dan mira • 22. rujna – Europski dan bez automobila – Europska komisija • 26. rujna – Europski dan jezika – Vijeće Europe • 27. rujna – Svjetski dan turizma – WTO • 28. rujna – Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna – Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu – odabire država – Svjetski dan pomorstva

listopad

RAZREDNIČKI POSLOVI

–razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima

- obilježiti Dječji tjedan raznolikim aktivnostima
- obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje
- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi
- organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja

odabrati i dogovoriti plan ostvarivanja zajedničkoga razrednog projekta

SAT RAZREDNIKA**prijedlog tema**

1. Razredna pravila “Stop nasilju”
2. Izrada plakata Razredna pravila
3. **Odgovorno ponašanje u prometu**
4. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
5. Vještine za adolescenciju:
Istraživanje emocija

MEĐUPREDMETNE TEME**odgojno-obrazovna očekivanja****Učiti kako učiti**

- **uku A.3.3.** *učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema* – otvoren je raznolikim (novim) idejama i pristupima, osmišljava ih, povezuje i iskušava, fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe
- **uku A.3.2.** *učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja* – vodi svoje bilješke tijekom učenja ili praćenja izlaganja (izdvaja ključne pojmove)

Zdravlje

- **B.3.2.A** *prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije; B.3.2.B prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja; B.3.2.C prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale* – prihvaća svoju osobnost i gradi svoj identitet; stvara zdrave socijalne odnose te postiže dobru socijalnu integraciju

Osobni i socijalni razvoj

- **osr A.3.3.** *razvija osobne potencijale* – pojedinac je odgovoran za svoje

		ponašanje
PRIGODNI DATUMI	1. listopada – Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada – Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada – Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada – Svjetski dan učitelja • 9. listopada – Svjetski dan pošte 10. listopada – Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada – Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada – Svjetski dan hrane • 17. listopada – Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada – Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada – Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada – Svjetski dan animiranog filma – <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada – Svjetski dan štednje	

studeni

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
–razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja prikupiti ponude za dvodnevnu ekskurziju i prezentirati ih roditeljima	1. Protokol o postupanju u slučaju potresa 2. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 3. Vještine za adolescenciju: Od dna do vrha (1. dio) 4. Vještine za adolescenciju: Od dna do vrha (2. dio)	<i>--Zdravlje</i> – C.3.1.A kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti; C.3.1.B. obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini – prepoznaje i izbjegava potencijalne opasnosti i primjereno se ponaša u tim situacijama, primjenjuje osnovne postupke zaštite i prve pomoći – C.3.2.A objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja; C.3.2.B objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama; C.3.2.C nabraja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih; C.3.2.D razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju – opisuje pružanje prve pomoći u situacijama kada je ugrožen život, opisuje postupke prve pomoći i pomaganja učenicima kojima je pomoć potrebna, nabraja značajke pouzdanih izvora informacija o zdravlju, opisuje postupke prve pomoći i pomaganja učenicima kojima je pomoć potrebna, nabraja značajke pouzdanih izvora informacija o zdravlju
PRIGODNI DATUMI	6. studenog – Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog – Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog – Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog – Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog – Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog – Svjetski dan djece • 21. studenog – Svjetski dan televizije • 25. studenog – Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota – Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
–razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati s razrednim odjelom božićni sajam ili humanitarna akcija za potrebite	1. Sv. Nikola/Bliži se Božić 2. Međunarodni dan solidarnosti 3. Analiza uspjeha u učenju i vladanju: osvrt na 1. obrazovno razdoblje	– Poduzetništvo – pod A.3.1. <i>primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</i> – predlaže preporuke za razvoj poduzetničkog potencijala u okružju – pod B.3.1. <i>razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</i> Osobni i socijalni razvoj – osr B.3.2. <i>razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</i> – prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa osr C.3.3. <i>aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici</i> – sudjeluje u timskim aktivnostima, pomaže članovima zajednice
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca – Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca – Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca – Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca – Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca – Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca – Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca – Dan ljudskih prava • 11. prosinca – Međunarodni dan planina • 18. prosinca – Međunarodni dan migranata • 19. prosinca – Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca – Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Prisjetimo se pravila ponašanja 2. Vještine za adolescenciju: Kako ostati hladne glave kad nas udari vrućina 3. Vještine za adolescenciju: Komunikacija pomoću poruka: „Što, zašto i kako?”	– Zdravlje – B.3.3.A povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima – B.3.3.B opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja – C.3.1.A kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti; C.3.1.B. obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini – prihvaća važnost opreza u situacijama rizičnima za ozljeđivanje – Osobni i socijalni razvoj – osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – treba preuzeti odgovornost za svoje postupke i izbore – osr A.3.1. svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge – osr A.3.3. razvija osobne potencijale – uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja – Svjetski dan obitelji • 1. siječnja – Svjetski dan mira – pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja – Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja – Dan zaštite podataka – Vijeće Europe	

veljača

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	1. Sigurnost na internetu 2. Vještine za adolescenciju: Gradimo prijateljstva 3. Vještine za adolescenciju: Izbor prijatelja 4. Dan ružičastih majica/ Dani oca Ante Gabrića	- Zdravlje - A.3.2.D opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase – opisuje tjelesne aktivnosti koje pridonose zdravlju - C.3.1.C. nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika – usvaja stav da je konzumiranje alkohola i droga neprihvatljivo i ugrožava zdravlje - Osobni i socijalni razvoj - osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama - osr C.3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite – odlučuje o vlastitome sigurnom ponašanju, odbija nagovor vršnjaka na nepoželjno ponašanje - osr A.3.1. razvija sliku o sebi – svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge - osr A.3.3. razvija osobne potencijale – uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju - osr B.3.3. razvija strategije rješavanja sukoba – poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prepoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači – Međunarodni dan života • 2. veljače – Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače – Svjetski dan bolesnika – inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače – Darwinov dan • 20. veljače – Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače – Međunarodni dan materinskog jezika	

ožu jak

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta –	1. Ususret Uskrsu 2. Vještine za adolescenciju: Pritisak: iznutra i izvana 3. Međunarodni dan šarenih čarapa/Razredne aktualnosti 4. Električni romobili u prometu	- Zdravlje - B.3.1.A opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak; B.3.1.B razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja – odupire se vršnjačkim pritiscima i rizičnim situacijama u stvarnome i virtualnome svijetu, prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojega ponašanja - Osobni i socijalni razvoj - osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama, prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini - Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije - ikt A.3.4. učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš – prepoznaje znakove ovisnosti o tehnologiji i poduzima korake za sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje - ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju – analizira razloge pogrešnoga interpretiranja poruka u digitalnome okružju te rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza i kratica te nestandardnoga jezika
PRIGODNI DATUMI		7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka – Međunarodni dan žena • 8. ožujka – Svjetski dan bubrega • 21. ožujka – Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka – Svjetski dan poezije • 22. ožujka – Svjetski dan voda • 23. ožujka – Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka – Svjetski dan kazališta • ožujak – mjesec hrvatskoga jezika

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima –	1. Vještine za adolescenciju: Tri koraka u borbi za same sebe 2. Vještine za adolescenciju: Za prijateljstvo je potrebno dvoje 3. Međunarodni dan planeta Zemlje 4. Razredna problematika	– Zdravlje – B.3.2.D prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje – usvaja i prihvaća da su pubertet i adolescencija praćeni intenzivnim emocijama, raspravlja o utjecaju odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje – Osobni i socijalni razvoj – osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa – osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici – sudjeluje u timskim aktivnostima, pomaže članovima zajednice
PRIGODNI DATUMI	2. travnja – Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja – Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja – Svjetski dan zdravlja • 8. travnja – Svjetski dan Roma • 11. travnja – Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja – Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja – Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Svjetski dan intelektualnog vlasništva – WIPO • 28. travnja – Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Svjetski dan plesa	

svibanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Vještine za adolescenciju: Rješavanje sukoba među prijateljima 2. Analiza učenja i ponašanja; Prijedlog vladanja 3. Pravila ponašanja za ekskurziju 4. Dan državnosti Republike Hrvatske	• Osobni i socijalni razvoj • osr B.3.2. <i>razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</i> – treba preuzeti odgovornost za svoje postupke i izbore • osr A.3.1. <i>razvija sliku o sebi</i> – svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge • osr A.3.3. <i>razvija osobne potencijale</i> – uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju • • Zdravlje • B.3.2.A <i>prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije</i>; B.3.2.B <i>prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja</i>; B.3.2.C <i>prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale</i>; B.3.2.D <i>prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje</i> – poštuje različitosti jer one obogaćuju zajednicu, prihvaća da je za zdravlje važno odgovorno spolno ponašanje
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja – Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja – Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja – Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja – Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja – Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja – Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja – Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja – Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja – Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja – Dan Afrike • 29. svibnja – Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja – Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje	1. Zaključak: Što smo naučili na Satu razrednika? 2. Razredni domjenak	- Učiti kako učiti - uku 3.1. <i>uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje</i> – poznaje različite pristupe i strategije učenja i rješavanja zadataka i zna kako se njima koristiti u pojedinim situacijama učenja, odabire pristup koji je prikladan s obzirom na zahtjeve zadatka i situaciju učenja - uku B.4/5.2. <i>prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</i> - Osobni i socijalni razvoj - osr B.3.2. <i>razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</i> – prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini - osr C.3.3. <i>aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici – sudjeluje u timskim aktivnostima</i>
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja – Međunarodni dan nevine djece – žrtava agresije • 5. lipnja – Svjetski dan okoliša • 8. lipnja – Svjetski dan oceana • 12. lipnja – Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja – Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja – Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja – Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja – Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 7. c , 7. d, 7. e

Razrednica: Iva Stojić Dominiković, Pava Grmoja, Mandica Boras

Šk. god. 2025./2026.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– ustrojiti razredni odjel – uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika – prikupiti privole – pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – razgovarati s učenicima o pravilnicima	1. Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati 2. Odluka o kućnom redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva - Protokol za ocjenjivanje vladanja 4. Razredna pravila “Stop nasilju”	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

PRIGODNI DATUMI

8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad

RAZREDNIČKI POSLOVI

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
- obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje
- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi
- organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja

SAT RAZREDNIKA prijedlog tema

1. Izrada plakata
Razredna pravila
2. Odgovorno ponašanje
u prometu
3. Vještine za adolescenciju:
Istraživanje emocija
4. Dan kruha i zahvalnosti za
plodove zemlje
5. Protokol o postupanju u
slučaju potresa

MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja

Učiti kako učiti

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.
uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

Zdravlje

A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana
B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.
B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.

Građanski odgoj i obrazovanje

goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti

Osobni i socijalni razvoj

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.
osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba
osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.
osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.

		Poduzetništvo pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. Sigurnije škole i vrtići: Zaštitimo svijet 2. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 3. Vještine za adolescenciju: Od dna do vrha (1. dio) 4. Vještine za adolescenciju: Od dna do vrha (2. dio)	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Zdravlje B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.

		goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. Održivi razvoj odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 2. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. Sv. Nikola/Bliži se Božić 2. Međunarodni dan solidarnosti 3. Analiza uspjeha u učenju i vladanju – osvrt na 1. obrazovno razdoblje	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja Učiti kako učiti uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.. uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.3. Promiče ljudska prava goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti

PRIGODNI DATUMI

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

Siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Prisjetimo se pravila ponašanja 2. Vještine za adolescenciju: Kako ostati hladne glave kad nas udari vrućina 3. Vještine za adolescenciju: Komunikacija pomoću poruka: „Što, zašto i kako?“ / Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Zdravlje B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. Učiti kako učiti uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

PRIGODNI DATUMI

1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

Veljača

RAZREDNIČKI POSLOVI

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
- organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta
- organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta

SAT RAZREDNIKA prijedlog tema

1. Sigurnost na internetu
2. Vještine za adolescenciju: Gradimo prijateljstva
3. Vještine za adolescenciju: Izbor prijatelja
4. Dan ružičastih majica/
Dani oca Ante Gabrića

MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja

Osobni i socijalni razvoj

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.
osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.
osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

Zdravlje

A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana
B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.
B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja
B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.

Učiti kako učiti

uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.
uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

Građanski odgoj i obrazovanje

goo A.3.3. Promiče ljudska prava.
goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.

		goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije ikt A.3.4. učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš – prepoznaje znakove ovisnosti o tehnologiji i poduzima korake za sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju – analizira razloge pogrešnoga interpretiranja poruka u digitalnome okruženju te rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza i kratica te nestandardnoga jezika
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

Ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	2. Ususret Uskrsu 2. Vještine za adolescenciju: Pritisak: iznutra i izvana 3. Međunarodni dan šarenih čarapa 4. Električni romobili u prometu	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.

		B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	
Travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati pomoć učenicima u učenju - organizirati 3. roditeljski sastanak	1. Vještine za adolescenciju: Tri koraka u borbi za same sebe 2. Vještine za adolescenciju: Za prijateljstvo je potrebno dvoje 3. Međunarodni dan planeta Zemlje 4. Idemo na ekskurziju: Pravila ponašanja	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.

		goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - ostvariti planirani jednodnevni izlet - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Vještine za adolescenciju: Rješavanje sukoba među Prijateljima 2. Vještine za adolescenciju: Primjena vještina kod kuće (1. dio) 3. Vještine za adolescenciju: Primjena vještina kod kuće (2. dio) 4. Dan državnosti Republike Hrvatske	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Zdravlje B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. Učiti kako učiti uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

		uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati s učenicima razredni domjenak	1. Zaključak: Što smo naučili na Satu razrednika? 2. Razredni domjenak	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja Učiti kako učiti uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 8.a

Šk. god. 2025./2026.

Razrednik: Mirela Raguž

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- ustrojiti razredni odjel - uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati i provesti Izvanučioničku nastavu	1. Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati 2. Pravilnik o kućnom redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Razredna pravila	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.

PRIGODNI DATUMI

8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati i provesti izvanučioničku nastavu	1. Posjet MCDR Vukovar 2. Izbor životnog zvanja i profesionalna orijentacija 3. Moj doprinos zdravom životu 4. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. ZDRAVLJE A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. PODUZETNIŠTVO

		pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studen		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. O čemu ovisi životni uspjeh? 2. Postat ću ... 3. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pogled u budućnost	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.

	ODRŽIVI RAZVOJ odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

prosinac

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 2. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Razmišljanje o utjecajima 2. Zdrav za 5: Prevencija ovisnosti o alkoholu 3. Kako se ponašam u školi? 4. Analiza uspjeha u učenju i vladanju u 1. polugodištu	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. ZDRAVLJE A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Rizične situacije / Rizična ponašanja 2. Poštujemo dostojanstvo svake osobe 3. Odgovorno ponašanje na internetu	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - tematski roditeljski sastanak - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Sigurnost djece u prometu: Utjecaj opijata na sigurnost u prometu 2. Da učenje nikad ne bude mučenje 3. Koje su moje vrline i slabosti 4. Razredne aktualnosti	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI		prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

ožujak

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - pružati podršku u provedbi nacionalnih ispita - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Naš bolji razred 2. Mi smo tim 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Kako duhan utječe na mlade 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Zašto započinjemo?	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

PRIGODNI DATUMI

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj

RAZREDNIČKI POSLOVI

SAT RAZREDNIKA prijedlog tema

MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
- organizirati pomoć učenicima u učenju
- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi

1. Sigurnija djeca: Ja i moje potrebe
2. Sigurnija djeca: Jesi li pod stresom?
3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU:
Alkohol: Istine i zablude
4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU:
Alkohol: Kako utječe na mlade?

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ
osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.
osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba
osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.
osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

ZDRAVLJE
B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.
B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja
B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.
B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
goo A.3.3. Promiče ljudska prava.
goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.

		UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Upoznajmo Srednju školu Metković 2. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Protiv reklama za cigarete i alkohol 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Marihuana: Kako utječe na mladu osobu? 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Propitujemo pritisak da koristimo droge	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA	MEĐUPREDMETNE TEME

	prijedlog tema	odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - pružati podršku učenicima u procesu upisa u srednju školu - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pravimo zdrave odabire 2. Upisi u srednju školu 3. Proslava završetka osnovnog obrazovanja	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. <i>uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</i>
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 8.b

Šk. god. 2025./2026.

Razrednik: Manuela Šiljeg Malezija

rujan

RAZREDNIČKI POSLOVI

SAT RAZREDNIKA

MEĐUPREDMETNE TEME

	prijedlog tema	odgojno-obrazovna očekivanja
- ustrojiti razredni odjel - uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati i provesti Izvanučioničku nastavu	1. Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati 2. Pravilnik o kućnom redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Razredna pravila	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati i provesti izvanučioničku nastavu	1. Posjet MCDR Vukovar 2. Izbor životnog zvanja i profesionalna orijentacija 3. Moj doprinos zdravom životu 4. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. ZDRAVLJE A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. PODUZETNIŠTVO pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. O čemu ovisi životni uspjeh? 2. Postat ću ... 3. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pogled u budućnost	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.
PRIGODNI DATUMI		6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

prosinac

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 2. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Razmišljanje o utjecajima 2. Zdrav za 5: Prevencija ovisnosti o alkoholu 3. Kako se ponašam u školi? 4. Analiza uspjeha u učenju i vladanju u 1. polugodištu	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. ZDRAVLJE A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI

SAT RAZREDNIKA
prijedlog tema

MEĐUPREDMETNE TEME
odgojno-obrazovna očekivanja

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Rizične situacije / Rizična ponašanja 2. Poštujemo dostojanstvo svake osobe 3. Odgovorno ponašanje na internetu	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - tematski roditeljski sastanak - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Sigurnost djece u prometu: Utjecaj opijata na sigurnost u prometu 2. Da učenje nikad ne bude mučenje 3. Koje su moje vrline i slabosti 4. Razredne aktualnosti	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA	MEĐUPREDMETNE TEME

	prijedlog tema	odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - pružati podršku u provedbi nacionalnih ispita - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Naš bolji razred 2. Mi smo tim 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Kako duhan utječe na mlade 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Zašto započinjemo?	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Sigurnija djeca: Ja i moje potrebe 2. Sigurnija djeca: Jesi li pod stresom? 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Alkohol: Istine i zablude 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Alkohol: Kako utječe na mlade?	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Upoznajmo Srednju školu Metković 2. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Protiv reklama za cigarete i alkohol 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Marihuana: Kako utječe na mladu osobu? 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Propitujemo pritisak da koristimo droge	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI		3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

lipanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - pružati podršku učenicima u procesu upisa u srednju školu - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pravimo zdrave odabire 2. Upisi u srednju školu 3. Proslava završetka osnovnog obrazovanja	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

PRIGODNI DATUMI

• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 8.c

Šk. god. 2025./2026.

Razrednik: Ivana Šiljeg

rujan

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- ustrojiti razredni odjel - uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati i provesti Izvanučioničku nastavu	1. Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati. 2. Pravilnik o kućnom redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Razredna pravila	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati i provesti izvanučioničku nastavu	1. Posjet MCDR Vukovar 2. Razredna pravila (plakat) 3. Izbor životnog zvanja i profesionalna orijentacija 4. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 5. Moj doprinos zdravom životu	UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. ZDRAVLJE A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. PODUZETNIŠTVO pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. ŠPP radionica Uspjeh 2 Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje 3. Razredna problematika 4. ŠPP radionica Komunikacija	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 2. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. Zdrav za 5: Prevencija ovisnosti o alkoholu 2. Analiza uspjeha u učenju i vladanju u 1. polugodištu 3. Blagdansko darivanje	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. ZDRAVLJE A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI

SAT RAZREDNIKA
prijedlog tema

MEĐUPREDMETNE TEME
odgojno-obrazovna očekivanja

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Rizične situacije / Rizična ponašanja 2. ŠPP radionica Komunikacija 3. Odgovorno ponašanje na internetu	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - tematski roditeljski sastanak - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Zdravlje / Moj doprinos zdravom životu 2. Da učenje nikad ne bude mučenje 3. ŠPP radionica Ah ti dečki, ah te cure 4. Razredna problematika	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - pružati podršku u provedbi nacionalnih ispita - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Dan žena 2. Razredna problematika 3. Sigurnost djece u prometu 4. ŠPP radionica Problemi mladih	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI		7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj

RAZREDNIČKI POSLOVI

SAT RAZREDNIKA

prijedlog tema

MEĐUPREDMETNE TEME

odgojno-obrazovna očekivanja

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
- organizirati pomoć učenicima u učenju
- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi

1. Razredna problematika
2. Međunarodni dan majke Zemlje
3. Bliži se kraj školske godine (trebamo li pomoć u učenju?)

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ
osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.
osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba
osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.
osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

ZDRAVLJE
B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.
B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja
B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.
B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
goo A.3.3. Promiče ljudska prava.
goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.

UČITI KAKO UČITI
uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.
uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

PRIGODNI DATUMI

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

svibanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Upoznajmo Srednju školu Metković 2. Razredna problematika 3. Razmišljamo o odabiru srednje škole 4. Međunarodni dan biološke raznolikost (što možemo učiniti za očuvanje okoliša)	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

PRIGODNI DATUMI

3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

lipanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - pružati podršku učenicima u procesu upisa u srednju školu - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Razredna problematika 2. Upisi u srednju školu 3. Proslava završetka osnovnog obrazovanja	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. <i>uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije</i>

		<i>učenja i planira učenje.</i>
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 8.d

Šk. god. 2025./2026.

Razrednik: Kata Jelačić

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- ustrojiti razredni odjel - uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati i provesti Izvanučioničku nastavu	1. Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati 2. Pravilnik o kućnom redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Razredna pravila	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.

PRIGODNI DATUMI

8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati i provesti izvanučioničku nastavu	1. Posjet MCDR Vukovar 2. Izbor životnog zvanja i profesionalna orijentacija 3. Moj doprinos zdravom životu 4. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. ZDRAVLJE A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.

	osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. PODUZETNIŠTVO pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studen		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. O čemu ovisi životni uspjeh? 2. Postat ću ... 3. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pogled u budućnost	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. ODRŽIVI RAZVOJ

		odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 2. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Razmišljanje o utjecajima 2. Zdrav za 5: Prevencija ovisnosti o alkoholu 3. Kako se ponašam u školi? 4. Analiza uspjeha u učenju i vladanju u 1. polugodištu	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. ZDRAVLJE A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

		uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Rizične situacije / Rizična ponašanja 2. Poštujemo dostojanstvo svake osobe 3. Odgovorno ponašanje na internetu	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - tematski roditeljski sastanak - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Sigurnost djece u prometu: Utjecaj opijata na sigurnost u prometu 2. Da učenje nikad ne bude mučenje 3. Koje su moje vrline i slabosti 4. Razredne aktualnosti	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - pružati podršku u provedbi nacionalnih ispita - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Naš bolji razred 2. Mi smo tim 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Kako duhan utječe na mlade 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Zašto započinjemo?	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI		7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Sigurnija djeca: Ja i moje potrebe 2. Sigurnija djeca: Jesi li pod stresom? 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Alkohol: Istine i zablude 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Alkohol: Kako utječe na mlade?	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

PRIGODNI DATUMI

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

svibanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Upoznajmo Srednju školu Metković 2. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Protiv reklama za cigarete i alkohol 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Marihuana: Kako utječe na mladu osobu? 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Propitujemo pritisak da koristimo droge	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

		uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - pružati podršku učenicima u procesu upisa u srednju školu - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pravimo zdrave odabire 2. Upisi u srednju školu 3. Proslava završetka osnovnog obrazovanja	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.

		goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. <i>Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</i>
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 8.e

Šk. god. 2025./2026.

Razrednik: Tatjana Hazirović-Juračić

rujan

RAZREDNIČKI POSLOVI

SAT RAZREDNIKA
prijedlog tema

MEĐUPREDMETNE TEME
odgojno-obrazovna očekivanja

- ustrojiti razredni odjel - uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati i provesti Izvanučioničku nastavu	1. Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati 2. Pravilnik o kućnom redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Razredna pravila	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNOST I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja - organizirati i provesti izvanučioničku nastavu	1. Posjet MCDR Vukovar 2. Izbor životnog zvanja i profesionalna orijentacija 3. Moj doprinos zdravom životu 4. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. ZDRAVLJE A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. PODUZETNIŠTVO pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA	MEĐUPREDMETNE TEME

	prijedlog tema	odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. O čemu ovisi životni uspjeh? 2. Postat ću ... 3. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pogled u budućnost	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 2. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi - sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Razmišljanje o utjecajima 2. Zdrav za 5: Prevencija ovisnosti o alkoholu 3. Kako se ponašam u školi? 4. Analiza uspjeha u učenju i vladanju u 1. polugodištu	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. ZDRAVLJE A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Rizične situacije / Rizična ponašanja 2. Poštujemo dostojanstvo svake osobe 3. Odgovorno ponašanje na internetu	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - tematski roditeljski sastanak - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Sigurnost djece u prometu: Utjecaj opijata na sigurnost u prometu 2. Da učenje nikad ne bude mučenje 3. Koje su moje vrline i slabosti 4. Razredne aktualnosti	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - pružati podršku u provedbi nacionalnih ispita - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Naš bolji razred 2. Mi smo tim 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Kako duhan utječe na mlade 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Zašto započinjemo?	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

PRIGODNI DATUMI

7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj

RAZREDNIČKI POSLOVI

SAT RAZREDNIKA
prijedlog tema

MEĐUPREDMETNE TEME
odgojno-obrazovna očekivanja

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Sigurnija djeca: Ja i moje potrebe 2. Sigurnija djeca: Jesi li pod stresom? 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Alkohol: Istine i zablude 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Alkohol: Kako utječe na mlade?	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima - organizirati pomoć učenicima u učenju - surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Upoznajmo Srednju školu Metković 2. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Protiv reklama za cigarete i alkohol 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Marihuana: Kako utječe na mladu osobu? 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Propitujemo pritisak da koristimo droge	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. UČITI KAKO UČITI uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj

RAZREDNIČKI POSLOVI

SAT RAZREDNIKA

prijedlog tema

MEĐUPREDMETNE TEME

odgojno-obrazovna očekivanja

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
- organizirati pomoć učenicima u učenju
- pružati podršku učenicima u procesu upisa u srednju školu
- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi

1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU:
Pravimo zdrave odabire
2. Upisi u srednju školu
3. Proslava završetka osnovnog obrazovanja

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ
osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.
osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba
osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.
osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.
ZDRAVLJE
B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.
B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja
B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.
B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
goo A.3.3. Promiče ljudska prava.
goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.
UČITI KAKO UČITI
uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.
uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

PRIGODNI DATUMI

- 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije
- 5. lipnja - Svjetski dan okoliša
- 8. lipnja - Svjetski dan oceana
- 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada
- 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi
- 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše
- 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica
- 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

19. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI OŠ STJEPANA RADIĆA 2025./2026.

SADRŽAJ RADA	VRIJEME RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
1. Prijem prvaša (5.9.)	RUJAN	1. Anđelka Medak, Anja Batinović, Ivana Marić, č.s. Mila Deak, Ivana Popović (program i panoe) Anđelka Medak (konferansa) Krešimir Jurić (fotografije) Sandra Šutalo (koordinator, članak)
2. Zaziv Duha svetog za početak nastavne godine (14.9.)		2. fra Denis Šimunović, č.s. Mila Deak, vjeroučitelji
3. Prvi dan jeseni (23.9.)		3. Ante Leko (pano, Erasmus – Green corner, 3D stablo) Marijana Curić (pano, Erasmus)
4. Europski dan jezika (26.9.)		4. Dajana Antunović (plakat, članak)
1. Panoi u prizemlju		1. aktiv 2. razreda

2. **MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** (1. – 31. 10.);

IASL – Međunarodno udruženje školskih knjižnica

Tema: " "Izvan police s knjigama: Umjetna inteligencija, knjižnice i budućnost priča"

Aktivnost:

a) Kutija s blagom domaćih narodnih priča i bajki: Trezor kulturnih priča (AZ)

b) mrežna stranica Škole

3. **Dan učitelja (5.10.)**

4. **Dan kruha, projektni dan (10.10.)**

5. **Team building učitelja (11.10.)**

6. **Dan kruha u crkvi sv. Ilije (12.10.)**

7. **Svjetski dan pješačenja (15.10.)**

8. **DANI EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE 2025./**
tema: Graditeljska baština: prozor prema prošlosti, pogled u budućnost

LISTOPAD

2. Knjižničarka Ivana Čarapina

3. Iva Stojić Dominiković (razglas, članak)

4. Sandra Šutalo, č.s. Mila Deak (program)
fra Denis Šimunović (blagoslov)
ravnatelj Tomislav Tomić (plakat)
Sandra Šutalo (koordinator, članak)

5. svi učitelji
ravnatelj Tomislav Tomić (koordinator)

6. č.s. Mila Deak, fra Denis Šimunović,
Sandra Šutalo (misa, program)
Mila Deak, Sandra Šutalo (koordinatori)
Sandra Šutalo (članak)

7. učitelji, učenici
Kata Vištica (koordinator)
Željana Barišić (članak)

8. OŠ Stjepana Radića Metković

PŠ MLINIŠTE – 16.10. 2025. **Manifestacija IZMEĐU KAMENA I RIJEČI - GOMILA**

Aktivnost:

- a) manifestacija/priredba, prezentacija, dijalektološke, onomastičke, arheološke i kreativne radionice, izložbe i videoprojekcije učeničkih radova (Mlinište, 16. 10.)
- b) predstavljanje brošure
- c) zakuska

9. **DAN KRAVATE** (18. 10)

Aktivnost:

- a) Priča o kravati (B. Prosenjak) za uč 1. i 2. razreda
- b) Radionica vezivanja kravata
- c) Natjecanje u vezivanju kravata

10. **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** (15. 10. - 15. 11.)

slogan: Odabrali knjižničari

Aktivnost: a) književni susret / predavanje

- b) Nacionalni kviz za poticanje čitanja
- c) BookTube Mjeseca hrvatske knjige; **tema: Dan kad su**

knjige oživjele ili podcast epizode pod nazivom **Razgovori iz knjižnice**.

- d) Minuta za čitanje - čitateljski maraton (u organizaciji

Hrvatskog čitateljskog društva) tema: Budi knjižničar na minutu

- e) mrežna stranica Škole/Facebook/Instagram

- f) školska zbornica -plakat: KNJIGE KOJE VRIJEDI

PROČITATI (učitelji preporučuju jedni drugima knjige za čitanje)

11. **Nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa**
(21.10.)

12. **DAN SJEĆANJA NA POGINULE BRANITELJE**
METKOVIĆA, (31. 10.)

LISTOPAD

(koordinatorice: uč. razredne nastave Ana Čužić, knjižničarka Ivana Čarapina; suradnici: uč. raz. nastave Ivanka Vuletić i Ivana Nikoletić, pedagoginja Nikolina Vugdelija, vjeroučitelj Krešimir Jurić) Institut za hrvatski jezik, Gimnazija Metković, Općina Zažablje, KUD Metković; financira Ministarstvo kulture i medija

9. Ivana Čarapina

10. Koordinatorica knjižničarka Ivana Čarapina

a) knjižničarka Ivana Čarapina

b) Nacionalni kviz (Ivana Čarapina i Tatjana Juračić Hazirović)

d) i e) Knjižničarka u suradnji s učiteljima hrvatskoga jezika i uč. razredne nastave

f) Ivana Čarapina, ravnatelj, učitelji, stručni suradnici

11. aktiv 3. razreda

<u>Aktivnost:</u> a) Susret s braniteljima iz Grada Metković b) Program na razglasu/mrežna stranica Škole		12.knjižničarka Ivana Čarapina
1. Panoi u prizemlju 2.MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. 10. - 15. 11.) slogan: Odabrali knjižničari <u>Aktivnost:</u> a) književni susret / predavanje b) Nacionalni kviz za poticanje čitanja c) BookTube Mjeseca hrvatske knjige; tema: Dan kad su knjige oživjele ili podcast epizode pod nazivom Razgovori iz knjižnice. d) Minuta za čitanje - čitateljski maraton (u organizaciji Hrvatskog čitateljskog društva) tema: Budi knjižničar na minutu e) mrežna stranica Škole/Facebook/Instagram f) školska zbornica -plakat: KNJIGE KOJE VRIJEDI PROČITATI (učitelji preporučuju jedni drugima knjige za čitanje) g) 120. obljetnica rođenja Dragutina Tadijanovića h) Natjecanje ČITANJE NA GLAS 3. DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA (11.11.) 4. SPOMENDAN NA SJEĆANJE ŽRTAVA VUKOVARA I ŠKABRNJE <u>Aktivnost:</u> a) prigodni program u Gradskom parku Metković; OŠ Stjepana Radića koordinator	STUDENI	1. Aktiv 3. razreda 2. Koordinatorica knjižničarka Ivana Čarapina a) knjižničarka Ivana Čarapina b) Nacionalni kviz (Ivana Čarapina i Tatjana Juračić Hazirović) d), e) i g) Knjižničarka u suradnji s učiteljima hrvatskoga jezika i uč. razredne nastave f) Ivana Čarapina, ravnatelj, učitelji, stručni suradnici Knjižničarka Ivana Čarapina 3. Ivana Čarapina 4. Knjižničarka Ivana Čarapina, uč. hrvatskoga jezika Manuela Šiljeg Malezija i Tatjana Hazirović Juračić (program, članak) Ante Leko (pano)

5. Dan kazališta (25.11.)		5.učitelji, učenici
1. Panoi u prizemlju 2. Međunarodni dan volontera 5.12. – cijeli mjesec 3. Sveti Nikola 4. BOŽIĆNA PRIREDBA 5. Božićna priredba u PŠ	PROSINAC	1. Aktiv 4. razreda 2. Učitelji, učenici 3. Ante Leko (estetsko uređenje škole) Ivana Šiljeg (panoi na 1. katu) 4. Ivana Čarapina (plakat/najava-mrežne stranice) Manuela Šiljeg Malezija, Ivana Popović, Ivana Marić, Sandra Šutalo, č.s. Mila Deak (program) Iva Stojić Dominiković (konferansa, članak) Ivana Šiljeg (prodajna izložba) 5. Učiteljice PŠ (program, članak)
1. Panoi u prizemlju 2. Erasmus green corner 3. Dan međunarodnog priznanja RH (15.1.) 4. Školska smotra LiDraNo 5. Dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)	SIJEČANJ	1. Aktiv 1. razreda 2. Ante Leko (pano kat) 3. Marija Buljubašić (plakat, razglas, članak) 4. Prema zaduženju ravnatelja 5. Marija Buljubašić (plakat, članak)
1. Panoi u prizemlju 2. Svjetski dan močvara (2.2.) 3. Dan crvenih haljina 4. SVJETSKI DAN ČITANJA NA GLAS (Prva srijeda u veljači) 5. Dan sigurnijeg interneta (7.2.) 6. Međugradska smotra LiDraNo – OŠ STJEPANA RADIĆA – domaćin	VELJAČA	1. Aktiv 2. razreda 2. Ante Leko (Erasmus Green corner) 3. pedagoginja Nikolina Vugdelija (članak) 4. Koordinatorica Ivana Čarapina i suradnici 5. Dajana Antunović

7. Večer njemačkog jezika 8. Dan ružičastih majica 9. Dani oca Ante Gabrića (26.2. – 3.3.) 10. Maškare		6. Prema zaduženju ravnatelja 7. Dajana Antunović 8. pedagoginja Nikolina Vugdelija (članak) 9. aktiv vjeroučitelja (plakat, kviz) Sandra Šutalo (članak) 11. učitelji, učenici Marija Ketini Hajny (članak)
1. Panoi u prizemlju 2. Pano na katu 3. <i>Županijska smotra LiDraNo</i> 4. Dani hrvatskog jezika Aktivnost: pravopisni odred 5. Festival prirode i LTT program 6. Križni put u crkvi sv. Ilije 7. Dan očeva (19.3.) 8. Svjetski dan Downovog sindroma / Dan šarenih čarapa (21.3.) 9. ERASMUS projekt ARTISTIC JOURNEY TO GREEN FUTURE – OŠ STJEPANA RADIĆA domaćin 4. mobilnosti sudionika iz Španjolske,	OŽUJAK	1. Aktiv 3. razreda 2. Ante Leko (proljeće) 3. učitelji (članak) 4. nastavnici HJ Iva Stojić – Dominiković (koordinator) 5. zainteresirani učitelji Marijana Curić (koordinator) 6. fra Denis Šimunović, č. s. Mila Deak, vjeroučitelji 7. Aktiv 3. razreda pano ravnatelj (članak) 8. Svi učenici i učitelji Nikolina Vugdelija (članak) 9. Erasmus + tim (ravnatelj Tomislav Tomić, koordinatorica Marijana Curić, članovi: Ivana Čarapina, Ante Leko, Jelena Šalinović, Vesna Pavlović i dr.)

Malte, Makedonije i Turske <u>Aktivnost:</u> a) svečani program za doček sudionika b) radionice/predavanja/terenska nastava s ciljem integracije ekologije, održivog razvoja i umjetnosti c) FESTIVAL PRIRODE		
1. Panoi u prizemlju 2. Dan planeta Zemlje (22.4.) Aktivnosti: Čuvamo okoliš 3. NOĆ KNJIGE (od 22. do 23. 4.) <u>Aktivnost:</u> Noć u školskoj knjižnici 4. MALI SLIKOVNI ZAVIČAJNI RJEČNIK NERETVANSKOGA KRAJA – promocija rječnika (travnja ili svibnja 2026. g.)	TRAVANJ	1. Aktiv 4. razreda 2. Sanja Medić (članak) 3. Ivana Čarapina 4. Institut za hrvatski jezik i OŠ Stjepana Radića (nositelji: Ana Ćužić i izvannastavna skupina učenika Jezični detektivi; knjižničarka Ivana Čarapina; ravnatelj Tomislav Tomić)
1. Panoi u prizemlju 2. Panoi na katu 3. Talent show 4. Međunarodni dan Crvenog križa (8.5.) 5. Dan eTwinninga/ Dan Europe (9.5.) 6. Dan sporta (10.5.)	SVIBANJ	1. Aktiv 1. razreda 2. Ivana Šiljeg 3. učitelji i učenici Marijana Kljusurić (konferansa, članak) 4. Vesna Pavlović (članak) 5. Erasmus team škole 6. učitelji, učenici nastavnici TZK (nositelji aktivnosti, članak) učiteljice PŠ (nositeljice aktivnosti,

7. Dan državnosti (30.5.)		članak) 7. Marija Buljubašić (plakat, razglas, članak)
1. Panoi u prizemlju (mozaik radova svih razreda) 2. DAN ŠKOLE (5. 6.) <i>Aktivnost:</i> a) Dodjela priznanja najuspješnijim učenicima na natjecanjima u znanju, sportu i smotrama i školskim natjecanjima (konferansa i priprema nagrada i priznanja) b) konferansa za umjetnički program priredbe c) izrada pozivnica d) glavna izložba radova e) program priredbe f) konferansa, članak g) prodajna izložba zadruge 3. Završna priredba u PŠ 4. Oproštaj od učenika 8. razreda 5. RIJEKOM NERETVANSKIH RIJEČI (23.6.2026.) <i>Aktivnost:</i> Manifestacija u sklopu Metkovskog ljeta i predstavljanje projekta uz nagradni natječaj za učenike osnovnih i srednjih škola iz grada Metkovića	LIPANJ	1. Voditeljice likovnih skupina 2. (a,b,c) Koordinatorica: Ivana Čarapina d) Ante Leko e) zbor, LiDraNo, dramsko – recitatorske skupine f) Sandra Šutalo g) Ivana Šiljeg 3. Učiteljice PŠ (članak) 4. Razrednici, ravnatelj Tatjana Hazirović – Juračić (članak) 5. Osnova škola Stjepana Radića, Metković (Ivana Čarapina, Ana Ćužić) i Institut za hrvatski jezik Suradnici: Gimnazija, Metković i Ustanova za kulturu i sport, Metković
1. 21. fotografski natječaj “SMIJEŠAK... ČITAJTE!” organizira Hrvatsko čitateljsko društvo (1.7.-25.8.2026.) 2. Prijem prvaša (rujan)	SRPANJ/KOLOVOZ/ RUJAN	1. Koordinatorica Ivana Čarapina 2. učiteljice 4. razreda, zbor

20. UDŽBENICI I DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI U ŠK.GOD. 2025./2026.

1. RAZRED

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena
 HRVATSKI JEZIK (1. a, 1. c, 1. d, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)							
6041	3875	PČELICA 1, POČETNICA 1. DIO: početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	26,24
6042		PČELICA 1, POČETNICA 2. DIO: početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	
7673	5309	PČELICA 1 : radna početnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Jelena Utješinović, Ela Ivanišević, Gordana Miota Plešnik	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	27,47
	9	PČELICA 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	1.	Školska knjiga	8,70
	8	PČELICA 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	1.	Školska knjiga	
	249	PČELICA 1, 1. DIO, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Jasminka Viher	radna bilježnica	1.	Školska knjiga	12,80

	247	PČELICA 1, 2. DIO , radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Jasminka Viher	radna bilježnica	1.	Školska knjiga	

HRVATSKI JEZIK (1. b, 1. e)

6030	3869	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, PRVI DIO : integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	radni udžbenik	1.	Alfa	13,13
6031		ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, DRUGI DIO : integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	radni udžbenik	1.	Alfa	13,11
	3.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1 , radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	radna bilježnica	1.	Alfa	8,35

LIKOVNA KULTURA

LIKOVNA MAPA za 1. razred		(financiraju roditelji) 1.a – Školska knjiga; 1.b – Alfa; 1.c, 1.d, 1. e PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir – Profil Klett					

GLAZBENA KULTURA (1. b, 1. e)

	36.	MOJA GLAZBA 1 , radna vježbenica iz glazbene kulture za prvi razred osnovne škole	Diana Atanasov Piljek	radna bilježnica	1.	Alfa	9,00

MATEMATIKA (1. a, 1. c, 1. d, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

6123	3940	MOJ SRETNI BROJ 1 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	20,99

7658	5295	MOJ SRETNI BROJ 1: radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u prvom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	22,90
	11	MOJ SRETNI BROJ 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	1.	Školska knjiga	8,60
	274	MOJ SRETNI BROJ 1, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	1.	Školska knjiga	12,80

MATEMATIKA (1. b)

6102	3926	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO: radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	1.	Alfa	10,50
6103		OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	1.	Alfa	10,49
	436	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, radna bilježnica iz matematike za prvi razred osnovne škole	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radna bilježnica	1.	Alfa	8,35

MATEMATIKA (1. e)

6106	3929	NINA I TINO 1: radni udžbenik matematike za prvi razred osnovne škole, 1. dio	Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	1.	Profil Klett	10,50
6107		NINA I TINO 1: radni udžbenik matematike za prvi razred osnovne škole, 2. dio	Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	1.	Profil Klett	10,49
	512	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 1, radna bilježnica iz matematike za 1. razred osnovne škole	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jelena Marković	radna bilježnica	1.	Profil Klett	10,50

 PRIRODA I DRUŠTVO (1. a, 1. c, 1. d PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

6151	3966	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1: udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	10,50
7634	5271	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1 : radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u prvom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan, Tamara Dubrović, Marina Pavić	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	19,83
	4	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	radna bilježnica	1.	Školska knjiga	9,00
	269	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan, Tamara Dubrović, Marina Pavić	radna bilježnica	1.	Školska knjiga	12,80

 PRIRODA I DRUŠTVO (1. b, 1. e)

6144	3960	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1: radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radni udžbenik	1.	Alfa	10,50
	1	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1, radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radna bilježnica	1.	Alfa	8,35

 ENGLESKI JEZIK (1. a, b, c, d, e PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

5984	3824	NEW BUILDING BLOCKS 1: udžbenik engleskog jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radni udžbenik	1.	Profil Klett	10,50
	18	NEW BUILDING BLOCKS 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	1.	Profil Klett	11,50

• IZBORNI PREDMETI

KATOLIČKI VJERONAUKE (1. a, 1. b, 1.c, 1. d, 1.e PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

6079	3904	U BOŽJOJ LJUBAVI , udžbenik iz vjeronauka	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	1.	Glas koncila	10,50
173		U BOŽJOJ LJUBAVI , radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	1.	Glas koncila	8,00

PRAVOSLAVNI VJERONAUKE

6961	4701	PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 1 : udžbenik za 1. razred osnovne škole	Ljiljana Perišić-Bursać	udžbenik	1.	Prosvjeta	9,90

INFORM,oo

ATIKA (1. a, 1. b, 1.c, 1. d, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7115	4851	MIŠOLOVKA 1 : udžbenik iz informatike za 1. razred osnovne škole	Slavica Horvat, Martina Prpić	udžbenik	1.	Udžbenik.hr	10,80
	178	MIŠOLOVKA 1 , radna bilježnica iz informatike za 1. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	udžbenik	1.	Udžbenik.hr	11,80

2.RAZRED

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena

HRVATSKI JEZIK (2. a, b, c, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7071	4809	PČELICA 2, I. I II. DIO: radni udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio.	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radni udžbenik	2.	Školska knjiga	27,02
7674	5310	PČELICA 2: radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Jelena Utješinović, Ela Ivanišević, Gordana Miota Plešnik	udžbenik	2.	Školska knjiga	27,47
	116	PČELICA 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	8,70
	117	PČELICA 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	
	250	PČELICA 2, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Tamara Zimšek Mihordin	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	12,80
	253	PČELICA 2, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Tamara Zimšek Mihordin	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	

HRVATSKI JEZIK (2. d)

7148	4653	NINA I TINO 2: udžbenik hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole, 1. dio	Saša Veronek Germadnik, Miroslava Vekić, Ulita Pocedić, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	2.	Profil Klett	13,49
7149		NINA I TINO : udžbenik hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole, 2. dio	Saša Veronek Germadnik, Miroslava Vekić, Ulita Pocedić, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	2.	Profil Klett	13,49

LIKOVNA KULTURA

LIKOVNA MAPA za 2. razred		(financiraju roditelji) 2.a, 2.b, 2.c, 2.e – Alfa ; 2.d, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir – Profil Klett					

MATEMATIKA (2. a, b, c, e PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7059	4799	MOJ SRETNI BROJ 2: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	2.	Školska knjiga	21,62
7659	5296	MOJ SRETNI BROJ 2: radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u drugom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	2.	Školska knjiga	22,90
	114	MOJ SRETNI BROJ 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	8,60
	276	MOJ SRETNI BROJ 2, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u drugom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	12,80

MATEMATIKA (2. d)

7150	4654	NINA I TINO 2 : udžbenik matematike za drugi razred osnovne škole, 1. dio	Lana Lončar, Radmila Pešut, Alenka Boras Mandić, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	2.	Profil Klett	13,49
7151		NINA I TINO 2 : udžbenik matematike za drugi razred osnovne škole, 2. dio	Lana Lončar, Radmila Pešut, Alenka Boras Mandić, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	2.	Profil Klett	13,53

PRIRODA I DRUŠTVO (2. a, b, c, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7034	4774	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u drugome razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	radni udžbenik	2.	Školska knjiga	10,80
7635	5272	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2 : radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u drugom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Koraljka Žepec	radni udžbenik	2.	Školska knjiga	19,83
	122	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2 , radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	9,00
	295	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2 , radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Koraljka Žepec	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	12,80

PRIRODA I DRUŠTVO (2. d)

7152	4655	NINA I TINO 2 : udžbenik prirode i društva za drugi razred osnovne škole, 1. dio	Arijana Piškulić Marjanović, Jasminka Pizzitola, Lidija Prpić, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	2.	Profil Klett	5,25
7153		NINA I TINO 2 : udžbenik prirode i društva za drugi razred osnovne škole, 2. dio	Arijana Piškulić Marjanović, Jasminka Pizzitola, Lidija Prpić, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	2.	Profil Klett	5,55
	153	PID 2 (inter)aktivna radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić	radna bilježnica	2.	Profil Klett	19,00

ENGLESKI JEZIK (2. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7097	4835	TIPTOES 2 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugome razredu osnovne škole, druga godina učenja	Haidi Mimica Tudor, Daniela Reić Šućur, Suzana Ban, Anita Žepina	radni udžbenik	2.	Školska knjiga	10,80
	123	TIPTOES 2 , radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	11,00
	297	TIPTOES 2 , radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u drugom razredu osnovne škole	Lidija Iličić	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	12,80

• IZBORNI PREDMETI

KATOLIČKI VJERONAUKE (2. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

6721	4485	U PRIJATELJSTVU S BOGOM : udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	2.	Glas koncila	10,80
	172	U PRIJATELJSTVU S BOGOM , radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	2.	Glas koncila	8,00

PRAVOSLAVNI VJERONAUKE

6963	4703	PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 2 : udžbenik za 2. razred osnovne škole	Ljiljana Perišić-Bursać	udžbenik	2.	Prosvjeta	10,10

INFORMATIKA (2. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7116	4852	MIŠOLOVKA 2 : udžbenik iz informatike za 2. razred osnovne škole	Slavica Horvat, Martina Prpić	udžbenik	2.	Udžbenik.hr	10,80
	179	MIŠOLOVKA 2 , radna bilježnica iz informatike za 2. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Gordana Lohajner, Jasmina Purgar, Mihaela Mandić	radna bilježnica	2.	Udžbenik.hr	11,80

3.RAZRED

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena

HRVATSKI JEZIK (3. b, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7108	4844	ZLATNA VRATA 3: integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajem u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	27,02
7698	5333	ZLATNA VRATA 3: integrirani radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Nina Pezelj, Marija Novosel	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	27,24
118		ZLATNA VRATA 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	8,70
260		ZLATNA VRATA 3, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Nina Pezelj	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	12,80

HRVATSKI JEZIK (3. a, c)

6581	4363	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, PRVI DIO: integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	radni udžbenik	3.	Alfa	13,53
6582		ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, DRUGI DIO: integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	radni udžbenik	3.	Alfa	13,49
	150	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	radna bilježnica	3.	Alfa	8,35

LIKOVNA KULTURA

LIKOVNA MAPA za 3. razred

(financiraju roditelji)

3.a, 3.c – Alfa; 3.b, 3.d, 3. e – Školska knjiga ; PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir – Profil Klett

MATEMATIKA (3. b, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7060	4800	MOJ SRETNI BROJ 3: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	21,62
7660	5297	MOJ SRETNI BROJ 3: radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u trećem razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	22,90
	121	MOJ SRETNI BROJ 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	8,60
	275	MOJ SRETNI BROJ 3, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	12,80

MATEMATIKA (3. a, c)

6552	4338	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	3.	Alfa	10,76
6553		OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	3.	Alfa	10,86
	462	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	radna bilježnica	3.	Alfa	8,35

PRIRODA I DRUŠTVO (3. b, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7035	4775	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3: udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	10,80
7636	5273	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3: radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u trećem razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić, Jasna Romich Jurički	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	19,83

131		ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 , radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	9,00
284		ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 , radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić, Jasna Romich Jurički	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	12,80

PRIRODA I DRUŠTVO (3. a, c)

6567	4351	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 : radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	radni udžbenik	3.	Alfa	10,80
	152	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 , radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	radna bilježnica	3.	Alfa	9,00

ENGLESKI JEZIK (3. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7098	4836	TIPTOES 3 : udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Haidi Mimica Tudor, Daniela Reić Šućur, Suzana Ban, Anita Žepina	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	10,80
	124	TIPTOES 3 , radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	11,00
	231	TIPTOES 3 , radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Lidija Ilić	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	12,80

• **IZBORNI PREDMETI**

KATOLIČKI VJERONAUKE (3. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

6700	4464	U LJUBAVI I POMIRENJU : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	udžbenik	3.	Kršćanska sadašnjost	10,80
	195	U LJUBAVI I POMIRENJU , radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	3.	Kršćanska sadašnjost	7,26

PRAVOSLAVNI VJERONAUK

6965	4705	PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 3: udžbenik za 3. razred osnovne škole	Ljiljana Perišić-Bursać	udžbenik	3.	Prosvjeta	10,10

INFORMATIKA (3. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7117	4853	MIŠOLOVKA 3: udžbenik iz informatike za 3. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Gordana Lohajner, Jasmina Purgar	udžbenik	3.	Udžbeni k.hr	10,80
	142	MIŠOLOVKA 3, radna bilježnica iz informatike za 3. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	radna bilježnica	3.	Udžbeni k.hr	11,80

4. RAZRED

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena

HRVATSKI JEZIK (4. a, b, c, d i e PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7699	5334	ZLATNA VRATA 4: integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	udžbenik	4.	Školska knjiga	27,45
7700	5335	ZLATNA VRATA 4: integrirani radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Tamara Zimšek Mihordin, Duška Prgomet	udžbenik	4.	Školska knjiga	27,47
	336	ZLATNA VRATA 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	4.	Školska knjiga	8,70
	382	ZLATNA VRATA 4, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Ela Ivanišević	radna bilježnica	4.	Školska knjiga	12,80

LIKOVNA KULTURA

LIKOVNA MAPA za 4. razred		(financiraju roditelji) 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3. e , PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir – Profil Klett					

GLAZBENA KULTURA (4. a, b, c, d, e PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7473	5130	GLAZBENI KRUG 4: udžbenik glazbene kulture za 4. razred osnovne škole	Ana Janković, Snježana Stojaković, Ružica Ambruš-Kiš	udžbenik	4.	Profil Klett	5,49

MATEMATIKA (4. a, b, c, d, e PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7661	5298	MOJ SRETNİ BROJ 4: udžbenik matematike u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Mikleć, Graciella Prtajin	udžbenik	4.	Školska knjiga	21,96

7662	5299	MOJ SRETNI BROJ 4 : radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	udžbenik	4.	Školska knjiga	22,90
	338	MOJ SRETNI BROJ 4 , radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	4.	Školska knjiga	8,60
	380	MOJ SRETNI BROJ 4 , radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	4.	Školska knjiga	12,80

PRIRODA I DRUŠTVO (a, b, c, d, e PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7637	5274	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 : udžbenik prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	udžbenik	4.	Školska knjiga	16,47
7638	5275	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 : radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić, Tamara Dubrović, Marina Pavić	udžbenik	4.	Školska knjiga	19,83
	342	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 , radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	radna bilježnica	4.	Školska knjiga	9,00
	383	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 , radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić, Tamara Dubrović, Marina Pavić	radna bilježnica	4.	Školska knjiga	12,80

ENGLESKI JEZIK (4. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7428	5085	LET'S EXPLORE 4 ; Class book with eBook - udžbenik za engleski jezik, 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja	Nina Lauder, Suzanne Torres, Paul Shipton	udžbenik	4.	Oxford University Press,	10,98
	328	LET'S EXPLORE! 4 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 4. razred osnovne škole	Nina Lauder, Suzanne Torres, Paul Shipton	radna bilježnica	4.	Oxford University Press	12,00
	413	TIPTOES 4 , radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Lidija Ilić	radna bilježnica	4.	Školska knjiga	12,80

• **IZBORNI PREDMETI**

KATOLIČKI VJERONAUKE

7359	5018	DAROVI VJERE I ZAJEDNIŠTVA: udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	udžbenik	4.	Kršćanska sadašnjost	10,80
	384	DAROVI VJERE I ZAJEDNIŠTVA, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	4.	Kršćanska sadašnjost	7,26

PRAVOSLAVNI VJERONAUKE

6967	4707	PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 4: udžbenik za 4. razred osnovne škole	Ljiljana Perišić-Bursać	udžbenik	4.	Prosvjeta	10,10

NJAMAČKI JEZIK (2. strani jezik)

7492	5148	MAXIMAL 1 KIDS : udžbenik njemačkog jezika za četvrti razred osnovne škole, prva godina učenja	Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar	udžbenik	4.	Profil Klett	10,98
	345	MAXIMAL 1 KIDS, radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, prva godina učenja	Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	4.	Profil Klett	11,50

INFORMATIKA

7118	4854	MIŠOLOVKA 4: udžbenik iz informatike za 4. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Jasmina Purgar, Mihaela Mandić, Gordana Lohajner	udžbenik	4.	Udžbeni k.hr	10,80
	143	MIŠOLOVKA 4, radna bilježnica iz informatike za 4. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	radna bilježnica	4.	Udžbeni k.hr	11,80

5. RAZRED

R. broj	Šifra kompl eta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena

HRVATSKI JEZIK (5. a, b, c, d, e)

6051	3880	HRVATSKA ČITANKA 5: čitanka hrvatskoga jezika za 5. razred osnovne škole	Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić	udžbenik	5.	Naklada Ljevak	15,65
6052		HRVATSKA KRIJESNICA 5: udžbenik iz hrvatskoga jezika za 5. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	udžbenik	5.	Naklada Ljevak	12,37
6741	4508	HRVATSKA ČITANKA 5: radni udžbenik za dopunski i ind. rad iz hrvatskoga jezika za 5. razred osnovne škole	Dunatov, Vesna, Petrić, Anita, Čelan Mijić, Marija, Šabić, Ivana	udžbenik	5.	Naklada Ljevak	15,93
6053	3881	HRVATSKA KRIJESNICA 5: radni udžbenik za dopunski i ind. rad iz hrvatskoga jezika za 5. razred osnovne škole	Dunatov, Vesna, Petrić, Anita	udžbenik	5.	Naklada Ljevak	14,60
	45	HRVATSKA KRIJESNICA, radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 5. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	5.	Naklada Ljevak	9,50

LIKOVNA KULTURA (5. a, b, c, d, e)

6096	3921	MOJE BOJE 5: udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak	udžbenik	5.	Školska knjiga	5,61
LIKOVNA MAPA za 5. razred			Školska knjiga (financiraju roditelji)				

GLAZBENA KULTURA (5. a, b, c, d, e)

6026	3866	GLAZBENI KRUG 5: udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik	5.	Profil Klett	5,61

ENGLESKI JEZIK (5. a, b, c, d, e)

5987	3827	HELLO, WORLD!: udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	udžbenik	5.	Profil Klett	16,82
48		HELLO ,WORLD! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radna bilježnica	5.	Profil Klett	11,50
	544	HELLO, WORLD! 5, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja, 1. i 2. svezak	Suzana Anić-Antić, Željka Jakušić Čejka, Gordana Palada i Alenka Taslak	radna bilježnica	5.	Profil Klett	16,00

MATEMATIKA (5. a, b, c, d, e)

6124	3941	MATEMATIKA 5: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole sa zadacima za rješavanje, 1. dio	Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf	udžbenik	5.	Školska knjiga	22,42
6125		MATEMATIKA 5: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole sa zadacima za rješavanje, 2. dio	Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf	udžbenik	5.	Školska knjiga	
	82	MATEMATIKA 5, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u petom razredu osnovne škole	Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	12,80
	436	DIZZI MAT 5, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Ivan Jukić, Kristina Lukačić	radna bilježnica	5.	Profil Klett	13,00

PRIRODA (5. a, b, c, d, e)

6143	3959	PRIRODA 5: udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik	5.	Školska knjiga	8,41
7877	5486	PRIRODA 5: udžbenik za pomoć u učenju prirode u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat	udžbenik	5.	Školska knjiga	24,85
	20	PRIRODA 5, radna bilježnica za prirodu u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	11,50
	358	PRIRODA 5, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u petom razredu osnovne škole	Đurđica Culjak, Renata Roščak	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	12,80

POVIJEST (5. a, b, c, d, e)

6468	4270	KLIO 5: udžbenik petoga razreda osnovne škole	Sonja Bančić, Tina Matanić	udžbenik	5.	Školska knjiga	11,21
7640	5277	KLIO 5 : udžbenik za pomoć u učenju povijesti u petom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Bančić, Tina Matanić, Dijana Rumiha	udžbenik	5.	Školska knjiga	20,18
	62	KLIO 5, radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	Sonja Banić, Tina Matanić	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	11,50
	279	KLIO 5, radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u petom razredu osnovne škole	Ana Hinić	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	12,80

GEOGRAFIJA (5. a, b, c, d, e)

6018	3858	GEA 1: udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	5.	Školska knjiga	8,41
	16	GEA 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	11,50

	331	GEA 1 , radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u petom razredu osnovne škole	Valentina Japec	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	12,80
	66	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	skupina autora	geografski atlas	5.	Hr. školska kartografija	27,90

TEHNIČKA KULTURA (5. a, b, c, d, e)

6161	3975	SVIJET TEHNIKE 5 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	5.	Školska knjiga	5,61
	10	SVIJET TEHNIKE 5 , radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	grupa autora	radni materijali	5.	Školska knjiga	23,60

• **IZBORNI PREDMETI**

KATOLIČKI VJERONAUKE (5. a, b, c, d, e)

6163	3977	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	5.	Kršćanska sadašnjost	11,21
	459	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? (lv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	5.	Kršćanska sadašnjost	7,26

PRAVOSLAVNI VJERONAUKE

6968	4708	PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 5 : udžbenik za 5. razred osnovne škole	Dejan Korceba	udžbenik	5.	Prosvjeta	10,56

 NJAMAČKI JEZIK (2. strani jezik) (5. a, b, c, d, e)

6133	3949	MAXIMAL 2: udžbenik njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, druga godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	udžbenik	5.	Profil Klett	11,21
	36	MAXIMAL 2: radna bilježnica iz njemačkog jezika za 5.razred osnovne škole, 2.godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	5.	Profil Klett	11,50

 INFORMATIKA (5. a, b, c, d, e)

6064	3889	INFORMATIKA+ 5: udžbenik iz informatike za 5. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager, Hrvoje Kovač	udžbenik	5.	Udžbenik .hr	11,21

6.RAZRED

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena

HRVATSKI JEZIK (6. a, b, c, d, e)

6742	4506	HRVATSKA ČITANKA 6: čitanka hrvatskoga jezika za 6. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	udžbenik	6.	Naklada Ljevak	15,65
6743		HRVATSKA KRIJESNICA 6: udžbenik iz hrvatskoga jezika za 6. razred osnovne škole	Diana Greblički-Miculinić, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Dejana Tavas	udžbenik	6.	Naklada Ljevak	12,06
6744	4507	HRVATSKA ČITANKA 6: radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 6. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	6.	Naklada Ljevak	15,93
6748	4510	HRVATSKA KRIJESNICA 6: radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 6. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	6.	Naklada Ljevak	14,60
	212	HRVATSKA KRIJESNICA - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	6.	Naklada Ljevak	9,50

LIKOVNA KULTURA (6. a, b, c, d, e)

7063	4803	MOJE BOJE 6: udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat-Blažinović	udžbenik	6.	Školska knjiga	5,54
LIKOVNA MAPA za 6. razred			Školska knjiga (financiraju roditelji)				

GLAZBENA KULTURA (6. a, b, c, d, e)

6845	4602	GLAZBENI KRUG 6: udžbenik glazbene kulture za 6. razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik	6.	Profil Klett	5,54

ENGLISKI JEZIK (6. a, b, c, d, e)

6851	4608	HELLO, WORLD!: udžbenik engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	udžbenik	6.	Profil Klett	16,63
	208	HELLO, WORLD! 6, radna bilježnica iz engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radna bilježnica	6.	Profil Klett	11,50
	540	HELLO, WORLD! 6, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja, 1. i 2. svezak	Branka Pavlek	radna bilježnica	6.	Profil Klett	16,00

MATEMATIKA (6. a, b, c, d, e)

7055	4795	MATEMATIKA 6: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje, 1. i 2. dio	Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Predrag Brkić, Marjana Kuliš, Tibor Rodiger, Natalija Zvelf	udžbenik	6.	Školska knjiga	22,17
	263	MATEMATIKA 6, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u šestom razredu osnovne škole	Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	12,80
	435	DIZZI MAT 6, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće za šesti razred osnovne škole	Josipa Smrekar, Nataša Ostojić	radna bilježnica	6.	Profil Klett	13,00

PRIRODA (6. a, b, c, d, e)

7074	4812	PRIRODA 6: udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik	6.	Školska knjiga	11,08
7878	5487	PRIRODA 6: udžbenik za pomoć u učenju prirode u šestom razredu osnovne škole	Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik	6.	Školska knjiga	24,85
	189	PRIRODA 6, radna bilježnica za prirodu u šestome razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijan Gudić	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	11,50
	355	PRIRODA 6, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u šestom razredu osnovne škole	Đurđica Culjak, Renata Roščak	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	12,80

POVIJEST (6. a, b, c, d, e)

7040	4780	KLIO 6: udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	udžbenik	6.	Školska knjiga	11,08
7875	5484	KLIO 6: udžbenik za pomoć u učenju povijesti u šestom razredu osnovne škole	Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković, Dijana Rumiha	udžbenik	6.	Školska knjiga	21,74
	114	KLIO 6, radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	11,50
	264	KLIO 6, radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u šestom razredu osnovne škole	Ana Hinić	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	12,80

GEOGRAFIJA (6. a, b, c, d, e)

7018	4758	GEA 2: udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	udžbenik	6.	Školska knjiga	11,08

	201	GEA 2 , radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	11,50
	333	GEA 2 , radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u šestom razredu osnovne škole	Zrinka Jagodar	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	12,80

TEHNIČKA KULTURA (6. a, b, c, d, e)

7089	4827	SVIJET TEHNIKE 6 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Josip Gudelj, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	6.	Školska knjiga	5,54
	125	SVIJET TEHNIKE 6 , radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	23,60

• **IZBORNI PREDMETI**

KATOLIČKI VJERONAUKE (6. a, b, c, d, e)

6698	4462	BIRAM SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	6.	Kršćanska sadašnjost	11,08
	516	BIRAM SLOBODU , radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	6.	Kršćanska sadašnjost	8,03

PRAVOSLAVNI VJERONAUKE (6. b)

6969	4709	PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 6 : udžbenik za 6. razred osnovne škole	Sanja Nikolić	udžbenik	6.	Prosvjeta	10,15

NJAMAČKI JEZIK (2. strani jezik) (6. a, b, c, d, e)

6893	4645	MAXIMAL 3: udžbenik njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	udžbenik	6.	Profil Klett	11,08
	181	MAXIMAL 3: radna bilježnica iz njemačkog jezika za 6. razred osnovne škole, 3. godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	6.	Profil Klett	11,50

INFORMATIKA (6. a, b, c, d, e)

7113	4849	INFORMATIKA+ 6: udžbenik iz informatike za 6. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager	udžbenik	6.	Udžbenik.hr	11,08

7. RAZRED

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena

HRVATSKI JEZIK (7. a, b, c, d, e)

6745	4508	HRVATSKA ČITANKA 7: hrvatski jezik - čitanka za 7. razred osnovne škole	Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić	udžbenik	7.	Naklada Ljevak	13,40
6746		HRVATSKA KRIJESNICA 7: udžbenik iz hrvatskoga jezika za 7. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	udžbenik	7.	Naklada Ljevak	10,30
6747	4509	HRVATSKA ČITANKA 7: radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 7. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	7.	Naklada Ljevak	15,93
6749	4511	HRVATSKA KRIJESNICA 7: radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 7. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	7.	Naklada Ljevak	14,60
	231	HRVATSKA KRIJESNICA radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 7. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	7.	Naklada Ljevak	10,00

LIKOVNA KULTURA (7. a, b, c, d, e)

7064	4804	MOJE BOJE 7: udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat-Blažinović	udžbenik	7.	Školska knjiga	5,92
LIKOVNA MAPA za 7. razred			Školska knjiga (financiraju roditelji)				

GLAZBENA KULTURA (7. a, b, c, d, e)

6846	4603	GLAZBENI KRUG 7: udžbenik glazbene kulture za 7. razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Ana Janković, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	udžbenik	7.	Profil Klett	5,92

ENGLESKI JEZIK (7. a, b, c, d, e)

6852	4609	HELLO, WORLD!: udžbenik engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga	udžbenik	7.	Profil Klett	17,77
	233	HELLO, WORLD! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga	radna bilježnica	7.	Profil Klett	11,50
	543	HELLO, WORLD! 7, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja, 1. i 2. svezak	Gordana Palada, Stela Pavetić, Alenka Taslak i Anita Vegh	radna bilježnica	7.	Profil Klett	17,00

MATEMATIKA (7. a, b, c, d, e)

7056	4796	MATEMATIKA 7: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole sa zadacima za rješavanje, 1. i 2. dio	Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Predrag Brkić, Maja Karlo, Marjana Kuliš, Tibor Rodiger	udžbenik	7.	Školska knjiga	23,70
7653	5290	MATEMATIKA 7: udžbenik za pomoć u učenju matematike u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Tanja Djaković, Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	udžbenik	7.	Školska knjiga	24,85
	437	DiZzi MAT 7, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Tereza Pišković, Andrea Mikuš	radna bilježnica	7.	Profil Klett	13,00

BIOLOGIJA (7. a, b, c, d, e)

5982	3822	BIOLOGIJA 7: udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	udžbenik	7.	Školska knjiga	11,51

7873	5482	BIOLOGIJA 7: udžbenik za pomoć u učenju biologije u sedmom razredu osnovne škole	Monika Pavić, Renata Roščak	udžbenik	7.	Školska knjiga	18,64
	11	BIOLOGIJA 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	11,50
	356	BIOLOGIJA 7, radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u sedmom razredu osnovne škole	Đurđica Culjak, Renata Roščak	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	12,80

FIZIKA (7. a, b, c, d, e)

6000	3840	FIZIKA 7: udžbenik iz fizike za sedmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	7.	Alfa	11,51
6495	4293	FIZIKA 7 : udžbenik iz fizike za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	7.	Alfa	18,60
	6	FIZIKA 7: radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina, Luca Spetić, Danijela Šumić	radna bilježnica	7.	Alfa	10,00

KEMIJA (7. a, b, c, d, e)

6086	3911	KEMIJA 7: udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	udžbenik	7.	Alfa	11,51
6510	4304	KEMIJA 7: radni udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Mirela Mamić, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	udžbenik	7.	Alfa	18,60

	55	KEMIJA 7 , radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	radna bilježnica	7.	Alfa	10,00

POVIJEST (7. a, b, c, d, e)

7041	4781	KLIO 7 : udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u sedmome razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	7.	Školska knjiga	11,85
7876	5485	KLIO 7 : udžbenik za pomoć u učenju povijesti u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	7.	Školska knjiga	20,18
	167	KLIO 7 , radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	11,50
	261	KLIO 7 , radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u sedmom razredu osnovne škole	Ana Hinić	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	12,80

GEOGRAFIJA (7. a, b, c, d, e)

7624	5261	GEA 3 : udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	7.	Školska knjiga	12,04
	406	GEA 3 : radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	11,50
	448	GEA 3 , radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u sedmom razredu osnovne škole	Zrinka Jagodar	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	12,80

TEHNIČKA KULTURA (7. a, b, c, d, e)

7090	4828	SVIJET TEHNIKE 7 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	udžbenik	7.	Školska knjiga	5,92

	214	SVIJET TEHNIKE 7 , radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	Grupa autora	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	23,60

• **IZBORNI PREDMETI**

 KATOLIČKI VJERONAUKE (7. a, b, c, d, e)

6699	4463	NEKA JE BOG PRVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	7.	Kršćanska sadašnjost	11,85
	518	NEKA JE BOG PRVI : radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	radna bilježnica	7.	Kršćanska sadašnjost	8,03

 PRAVOSLAVNI VJERONAUKE

6970	4710	PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 7 : udžbenik za 7. razred osnovne škole	Vuk Jovanović	udžbenik	7.	Prosvjeta	11,88

 NJAMAČKI JEZIK (2. strani jezik) (7. a, b, c, d, e)

6894	4646	MAXIMAL 4 : udžbenik njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	udžbenik	7.	Profil Klett	11,85
	223	MAXIMAL 4 : radna bilježnica iz njemačkog jezika za 7. razred osnovne škole, 4. godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	7.	Profil Klett	11,50

 INFORMATIKA (7. a, b, c, d, e)

7114	4850	INFORMATIKA+ 7 : udžbenik iz informatike za 7. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Dalia Kager, Gordana Sokol, Vinkoslav Galešev, Vlasta Vlahović	udžbenik	7.	Udžbenik.hr	11,85

8.RAZRED

HRVATSKI JEZIK (8. a, b, c, d, e)

Reg. broj	Sifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena
7394	5053	HRVATSKA ČITANKA 8: čitanka hrvatskoga jezika za 8. razred osnovne škole	Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić	čitanka	8.	Naklada Ljevak	13,40
7395		HRVATSKA KRIJESNICA 8: udžbenik iz hrvatskoga jezika za 8. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	udžbenik	8.	Naklada Ljevak	10,50
7396	5054	HRVATSKA ČITANKA 8: radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 8. razred osnovne škole	Suzana Ruško, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	čitanka	8.	Naklada Ljevak	15,93
7397	5055	HRVATSKA KRIJESNICA 8: radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 8. razred osnovne škole	Suzana Ruško, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	8.	Naklada Ljevak	14,60
	423	HRVATSKA KRIJESNICA - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnosti za 8. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	8.	Naklada Ljevak	10,50

LIKOVNA KULTURA (8. a, b, c, d, e)

7663	5300	MOJE BOJE 8: udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Miroslav Huzjak	udžbenik	8.	Školska knjiga	6,02
LIKOVNA MAPA za 8. razred			Školska knjiga (financiraju roditelji)				

GLAZBENA KULTURA (8. a, b, c, d, e)

7474	5131	GLAZBENI KRUG 8: udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	udžbenik	8.	Profil Klett	6,02

ENGLESKI JEZIK (8. a, b, c, d, e)

7288	4958	RIGHT ON! 4: udžbenik iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja)	Jenny Dooley	udžbenik	8.	Alfa	18,05
	361	RIGHT ON! 4, radna bilježnica za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	Jenny Dooley	radna bilježnica	8.	Alfa	10,00
	490	RIGHT ON! 4, vježbenica s prilagođenim sadržajem	Jenny Dooley, Fani Perun	radna bilježnica	8.	Alfa	14,00

MATEMATIKA (8. a, b, c, d, e)

7264	4940	MATEMATIČKI IZAZOVI 8, PRVI DIO: udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	8.	Alfa	12,04
7265		MATEMATIČKI IZAZOVI 8, DRUGI DIO: udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	8.	Alfa	12,03
7266	4941	MATEMATIČKI IZAZOVI 8, PRVI DIO: udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	8.	Alfa	12,04
7267		MATEMATIČKI IZAZOVI 8, DRUGI DIO: udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	8.	Alfa	12,40

BIOLOGIJA (8. a, b, c, d, e)

6987	4727	BIOLOGIJA 8: udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	udžbenik	8.	Školska knjiga	11,85
7874	5483	BIOLOGIJA 8: udžbenik za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Nataša Pongrac	udžbenik	8.	Školska knjiga	24,85
	243	BIOLOGIJA 8: radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	radna bilježnica	8.	Školska knjiga	11,50
	360	BIOLOGIJA 8, radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole	Đurđica Culjak, Renata Roščak	radna bilježnica	8.	Školska knjiga	12,80

FIZIKA (8. a, b, c, d, e)

6496	4294	FIZIKA 8: udžbenik iz fizike za osmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	8.	Alfa	11,85
6497	4295	FIZIKA 8: udžbenik iz fizike za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	8.	Alfa	18,60
	126	FIZIKA 8, radna bilježnica iz fizike za osmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	radna bilježnica	8.	Alfa	10,00

KEMIJA (8. a, b, c, d, e)

6511	4305	KEMIJA 8: udžbenik iz kemije za osmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	udžbenik	8.	Alfa	11,85
6511	4306	KEMIJA 8: radni udžbenik iz kemije za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je	Mirela Mamić, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	udžbenik	8.	Alfa	18,60

		određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)					
	130	KEMIJA 8 , radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Semek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	radna bilježnica	8.	Alfa	10,00

POVIJEST (8. a, b, c, d, e)

7641	5278	KLIO 8 : udžbenik povijesti u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	8.	Školska knjiga	12,04
7642	5279	KLIO 8 : udžbenik za pomoć u učenju povijesti u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	8.	Školska knjiga	20,18
	382	KLIO 8 , radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	8.	Školska knjiga	11,50
	399	KLIO 8 , radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u osmom razredu osnovne škole	Ana Hinić	radna bilježnica	8.	Školska knjiga	12,80

GEOGRAFIJA (8. a, b, c, d, e)

7625	5262	GEA 4 : udžbenik geografije u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	8.	Školska knjiga	12,04
	415	GEA 4 : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	8.	Školska knjiga	11,50
	504	GEA 4 , radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u 8. razredu osnovne škole	Petar Perić	radna bilježnica	8.	Školska knjiga	12,80

TEHNIČKA KULTURA (8. a, b, c, d, e)

7687	5323	SVIJET TEHNIKE 8 : udžbenik tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	udžbenik	8.	Školska knjiga	6,02

	390	SVIJET TEHNIKE 8 , radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	radni materijali	8.	Školska knjiga	23,60

• **IZBORNI PREDMETI**

 KATOLIČKI VJERONAUKE (8. a, b, c, d, e)

7361	5020	UKORAK 5 ISUSOM : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	8.	Kršćanska sadašnjost	12,04
	517	UKORAK 5 ISUSOM : radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	radna bilježnica	8.	Kršćanska sadašnjost	8,03

 PRAVOSLAVNI VJERONAUKE

6971	4711	PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 8 : udžbenik za 8. razred osnovne škole	Dragan Danilović	udžbenik	8.	Prosvjeta	10,80

 NJAMAČKI JEZIK (2. strani jezik) (8. a, b, c, d, e)

7493	5149	MAXIMAL 5 : udžbenik njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole, peta godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	udžbenik	8.	Profil Klett	12,04
	365	MAXIMAL 5 , radna bilježnica njemačkog jezika za 8. razred osnovne škole, peta godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glůck, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	8	Profil Klett	11,50

 INFORMATIKA (8. a, b, c, d, e)

7705	5340	INFORMATIKA+ 8 : udžbenik iz informatike za 8. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Dalia Kager, Vlasta Vlahović, Jasmina Purgar	udžbenik	8.	Udžbenik.hr	12,04

Udžbenici u POSEBNIM RAZREDNIM ODJELIMA

(PRO A i PRO B)

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena
		HRVATSKI JEZIK					
7673	5309	PČELICA 1 : radna početnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Jelena Utješinović, Ela Ivanišević, Gordana Miota Plešnik	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	27,47 €
7674	5310	PČELICA 2 : radna početnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Jelena Utješinović, Ela Ivanišević, Gordana Miota Plešnik	radni udžbenik	2.	Školska knjiga	27,47 €
6599	4377	MOJ NAJDRAŽI HRVATSKI JEZIK 2, prvi dio : radni udžbenik za	Jasminka Salamon, Vesna Šredl	udžbenik	2.	Alka script	13,74 €

		učenje školskog rukopisnog pisma					
6600	4377	MOJ NAJDRAŽI HRVATSKI JEZIK 2, drugi dio: radni udžbenik za hrvatski jezik za drugi razred osnovne škole	Jasminka Salamon, Vesna Šredl	udžbenik	2.	Alka script	13,74 €
7698	5333	ZLATNA VRATA 3: integrirani radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Nina Pezelj, Marija Novosel	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	27,24 €
4725	3064	SUNČANI DANI 3 : čitanka za učenike sa smetnjama u razvoju	Barka Marjanović	radni udžbenik	3.	Alka script	19,08 €
4727	3065	SUNČANI DANI 4 : čitanka za učenike sa smetnjama u razvoju	Barka Marjanović	radni udžbenik	4.	Alka script	19,08 €
7700	5335	ZLATNA VRATA 4: integrirani radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Nina Pezelj, Marija Novosel	radni udžbenik	4.	Školska knjiga	27,47 €

6741	4508	HRVATSKA ČITANKA 5: radni udžbenik za dopunski i ind. rad iz hrvatskoga jezika za 5. razred osnovne škole	Dunatov, Vesna, Petrić, Anita, Čelan Mijić, Marija, Šabić, Ivana	udžbenik	5.	Naklada Ljevak	15,93 €
6053	3881	HRVATSKA KRIJESNICA 5: radni udžbenik za dopunski i ind. rad iz hrvatskoga jezika za 5. razred osnovne škole	Dunatov, Vesna, Petrić, Anita	udžbenik	5.	Naklada Ljevak	14,60 €
2852	1904	MOJ SVIJET RIJEČI 5 : čitanka s udžbenikom za 5. razred osnovne škole, I. dio	Biserka Draganić, Danuška Ružić, Zrinjka Stančić	udžbenik	5.	Alka script	12,61 €
2853	1904	MOJ SVIJET RIJEČI 5 : čitanka s udžbenikom za 5. razred osnovne škole, II. dio	Biserka Draganić, Danuška Ružić, Zrinjka Stančić	udžbenik	5.	Alka script	12,61 €
6744	4507	HRVATSKA ČITANKA 6: radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 6. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	6.	Naklada Ljevak	15,93 €
6748	4510	HRVATSKA KRIJESNICA 6: radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 6. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	6.	Naklada Ljevak	14,60 €

6747	4509	HRVATSKA ČITANKA 7: radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 7. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	7.	Naklada Ljevak	15,93 €
6749	4511	HRVATSKA KRIJESNICA 7: radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 7. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	7.	Naklada Ljevak	14,60 €
7396	5054	HRVATSKA ČITANKA 8: radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 8. razred osnovne škole	Suzana Ruško, Marija Čelan- Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	8.	Naklada Ljevak	15,93 €
7397	5055	HRVATSKA KRIJESNICA 8: radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 8. razred osnovne škole	Suzana Ruško, Marija Čelan- Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	8.	Naklada Ljevak	14,60 €
		MATEMATIKA					
7658	5295	MOJ SRETNI BROJ 1: radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u prvom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	22,90 €

7659	5296	MOJ SRETNI BROJ 2: radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u drugom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	2.	Školska knjiga	22,90 €
6605	4381	MOJA MATEMATIKA 2, prvi dio : radni udžbenik za drugi razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Nada Božičević	radni udžbenik	2.	Alka script	10,82 €
6606	4381	MOJA MATEMATIKA 2, drugi dio : radni udžbenik za drugi razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Nada Božičević	radni udžbenik	2.	Alka script	10,80 €
7660	5297	MOJ SRETNI BROJ 3: radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u trećem razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	22,90 €
7662	5299	MOJ SRETNI BROJ 4: radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	4.	Školska knjiga	22,90 €
6618	4392	MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 2, prvi dio: radni udžbenik za	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Nada Božičević	udžbenik	2.	Alka script	13,74 €

		drugi razred osnovne škole					
6619	4392	MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 2, drugi dio: radni udžbenik za drugi razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Nada Božičević	udžbenik	2.	Alka script	13,74 €
6620	4393	MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 3, prvi dio: radni udžbenik za treći razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	udžbenik	3.	Alka script	13,74 €
6621	4393	MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 3, drugi dio: radni udžbenik za treći razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	udžbenik	3.	Alka script	13,74 €
7311	4976	MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 4, 1. DIO: udžbenik Matematike za 4. razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	udžbenik	4.	Alka script	13,74 €
7312	4976	MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 4, 2. DIO: udžbenik Matematike za 4. razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	udžbenik	4.	Alka script	13,74 €
7307	4973	MOJA MATEMATIKA 4, 1. DIO : udžbenik Matematike za 4. razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Tatjana Orešković	udžbenik	4.	Alka script	10,98 €
7308	4973	MOJA MATEMATIKA 4, 2. DIO : udžbenik Matematike za 4. razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Tatjana Orešković	udžbenik	4.	Alka script	10,98 €

7653	5290	MATEMATIKA 7: udžbenik za pomoć u učenju matematike u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Tanja Djaković, Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	udžbenik	7.	Školska knjiga	24,85 €
7266	4941	MATEMATIČKI IZAZOVI 8, PRVI DIO: udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	8.	Alfa	12,04 €
7267	4941	MATEMATIČKI IZAZOVI 8, DRUGI DIO: udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	8.	Alfa	12,40 €
		PRIRODA I DRUŠTVO					
7634	5271	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1 : radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u prvom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan, Tamara Dubrović, Marina Pavić	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	19,83 €
7635	5272	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2: radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u drugom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Koraljka Žepić	udžbenik	2.	Školska knjiga	19,83 €
7636	5273	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3: radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u trećem razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić, Jasna Romich Jurički	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	19,83 €

7638	5275	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4: radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić, Jasna Romich Jurički	radni udžbenik	4.	Školska knjiga	19,83 €
6628	4400	MOJA NAJDRAŽA PRIRODA I MOJE NAJDRAŽE DRUŠTVO 2 : radni udžbenik za drugi razred osnovne škole	Dijana Arbanas, Silvana Šebalj-Mačkić, Gordana Podobnik	udžbenik	2.	Alka script	19,08 €
7315	4979	MOJA NAJDRAŽA PRIRODA I MOJE NAJDRAŽE DRUŠTVO 4 : udžbenik prirode i društva za 4. razred osnovne škole	Dijana Arbanas, Gordana Podobnik, Silvana Šebalj-Mačkić, Vesna Trope, Klara Matejčić	udžbenik	4.	Alka script	19,08 €
7638	5275	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4: radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić, Tamara Dubrović, Marina Pavić	udžbenik	4.	Školska knjiga	17,25 €
		PRIRODA					
7877	5486	PRIRODA 5: udžbenik za pomoć u učenju prirode u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat	udžbenik	5.	Školska knjiga	24,85 €
2009	1230	PRIRODA I JA 5 : udžbenik s radnom bilježnicom za peti razred osnovne škole	Roberto Škara	udžbenik	5.	Alka script	19,41 €
7878	5487	PRIRODA 6: udžbenik za pomoć u učenju prirode u šestom razredu osnovne škole	Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik	6.	Školska knjiga	24,85 €
		BIOLOGIJA					
7873	5482	BIOLOGIJA 7: udžbenik za pomoć u učenju biologije u sedmom razredu osnovne škole	Monika Pavić, Renata Roščak	udžbenik	7.	Školska knjiga	18,64 €

7874	5483	BIOLOGIJA 8: udžbenik za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Nataša Pongrac	udžbenik	8.	Školska knjiga	24,85 €
		POVIJEST					
7640	5277	KLIO 5 : udžbenik za pomoć u učenju povijesti u petom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Bančić, Tina Matanić, Dijana Rumiha	udžbenik	5.	Školska knjiga	20,18 €
7875	5484	KLIO 6: udžbenik za pomoć u učenju povijesti u šestom razredu osnovne škole	Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković, Dijana Rumiha	udžbenik	6.	Školska knjiga	21,74 €
7876	5485	KLIO 7 : udžbenik za pomoć u učenju povijesti u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	7.	Školska knjiga	20,18 €
7642	5279	KLIO 8: udžbenik za pomoć u učenju povijesti u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	8.	Školska knjiga	20,18 €
		GEOGRAFIJA					
6015	3855	MOJA NAJDRAŽA GEOGRAFIJA 5 : udžbenik za Geografiju za 5. razred osnovne škole	Silvija Krpes	radni udžbenik	5.	Alka script	19,41 €
		FIZIKA					
6495	4293	FIZIKA 7: udžbenik iz fizike za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	7.	Alfa	18,60 €
6497	4295	FIZIKA 8: udžbenik iz fizike za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	8.	Alfa	18,60 €
		KEMIJA					

6510	4304	KEMIJA 7: radni udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Mirela Mamić, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	udžbenik	7.	Alfa	18,60 €
6511	4306	KEMIJA 8: radni udžbenik iz kemije za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Mirela Mamić, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	udžbenik	8.	Alfa	18,60 €

