

REPUBLIKA HRVATSKA · ŽUPANIJA DUBROVAČKO-NERETVANSKA
GRAD METKOVIĆ

OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA RADIĆA

Školski kurikulum

školska godina **2026./2027.**

Klasa: 602-12/26-01/1
Urbroj: 2112-144-01-26-1
Metković, 7. listopada 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 61. Statuta škole, Školski odbor OŠ Stjepana Radića iz Metkovića na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. na sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i sastanku Vijeća roditelja.

Tomislav Tomić, prof.
ravnatelj

Sandra Šutalo, dipl. uč. raz. nastave
predsjednica Školskog odbora

SADRŽAJ

1.	**OBVEZNI KURIKULUM**	4
1.1	Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi	4
1.2.	Ciljevi nacionalnog kurikuluma	4
1.3	Načela nacionalnog kurikuluma	5
2.	**ŠKOLSKI KURIKULUM - Uvod**	6
2.1.	Podaci o osnovnoj školi	9
2.2.	Organizacija odgojno-obrazovnog rada	9
3.	**IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI**	12
3.1.	Njemački jezik	12
3.2.	Informatika	13
3.3.	Katolički vjeronauk	16
3.4.	Pravoslavni vjeronauk	22
4.	**DOPUNSKA NASTAVA**	28
4.1.	RAZREDNA NASTAVA	28
4.2.	PREDMETNA NASTAVA	35
5.	**DODATNA NASTAVA**	44
5.1.	RAZREDNA NASTAVA	44
5.2.	PREDMETNA NASTAVA	48
6.	**PROJEKTI**	61
6.1.	RAZREDNA NASTAVA	61
6.2.	PREDMETNA NASTAVA	96
6.3.	PRO I OOS	102
6.4.	ŠKOLSKI PROJEKTI	105
7.	**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**	
7.1.	RAZREDNA NASTAVA	110
7.2.	PREDMETNA NASTAVA	110
8.	**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**	136
9.	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**	137
9.1.	RAZREDNA NASTAVA	137
9.2.	PREDMETNA NASTAVA	172
9.3.	PRO I OOS	177

9.4.	POSJETI/IZLETI/EKSKURZIJE	178
10.	**INTEGRIRANA NASTAVA**	189
11.	**RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**	223
12.	**RAD S DAROVITIM UČENICIMA**	224
13.	**ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB " PREDOLAC"**	226
14.	**UČENIČKA ZADRUGA " CRVENI ŽDRAL"**	227
15.	**ESTETSKO UREĐENJE**	228
16.	**ŠKOLSKI ETNOGRAFSKI MUZEJ**	229
17.	**ŠKOLSKA KNJIŽNICA**	230
18.	**SAT RAZREDNIKA**	251
19.	**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**	571
20	**POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA**	581
21.	**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**	625

1. OBVEZNI KURIKULUM

1.1. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrjednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Stoga, odgojno-obrazovni ciljevi su:

► osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,

► poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,

► stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,

► osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,

► pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,

► poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

Odlike osobnosti kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su:

samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

1.2. CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Nacionalni kurikulum izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- ✓ život i rad u stalno promjenljivim uvjetima

- ✓ aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- ✓ odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- ✓ odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- ✓ cjeloživotno učenje i obrazovanje
- ✓ odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- ✓ očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- ✓ razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- ✓ socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

1.3. NAČELA NACIONALNOG KURIKULUMA

Vrijednosnih uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum svi se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati.

Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smislena povezanost kurikulumskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma.

To su:

- ✓ osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- ✓ jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- ✓ obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)
- ✓ poštivanje ljudskih prava te prava djece
- ✓ multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- ✓ kompetentnost i profesionalna etika
- ✓ znanstvena utemeljenost kurikuluma
- ✓ demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- ✓ autonomija škole, samostalnost
- ✓ pedagoški i školski pluralizam
- ✓ horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- ✓ programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost
- ✓ partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- ✓ europska dimenzija obrazovanja
- ✓ cjeloživotno učenje
- ✓ obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

Odgojno-obrazovna kurikulska područja su:

- ➢ Jezično-komunikacijsko
- ➢ Društveno-humanističko
- ➢ Matematičko-prirodoslovno
- ➢ Tehničko-tehnologijsko
- ➢ Tjelesno-zdravstveno
- ➢ Umjetničko

- Praktični rad i dizajniranje

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. ŠKOLSKI KURIKUL - UVOD

Školski kurikul OŠ Stjepana Radića izrađen je prema uputama Nacionalnog okvirnog kurikula, a sadrži sve osobitosti i specifičnosti Škole po kojoj je prepoznatljiva.

Kurikul OŠ Stjepana Radića temeljni je školski dokument u kojem je definiran način na koji se ostvaruje Nacionalni standard i odgovor na zahtjeve Nacionalnog kurikula. Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu Škole temelje se na propisanim zakonskim i podzakonskim aktima, na nacionalnim standardima i pravilnicima kao i Statutu, a izrastaju iz vizije Škole kojoj prethodi poduzimanje mjera za stvaranje uvjeta rada prema pedagoškom standardu kao osnove za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada.

Ovaj se kurikul temelji na stjecanju 8 osnovnih kompetencija:

- komunikacije na materinskom jeziku
- komunikacije na stranom jeziku
- matematičke kompetencije i prirodoznanstvene kompetencije
- digitalne kompetencije
- kompetencije za cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
- socijalne i građanske kompetencije
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturne svijesti i izražavanja

Glavna zadaća školskog kurikuluma OŠ Stjepana Radića je:

- izgradnja jedinstvenog profila škole
- izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja, učenika, roditelja i lokalne zajednice

U svaki segment rada, svaku aktivnost, projekt ili program ugrađeni su ciljevi, namjena, način realizacije, vremenik, te način vrednovanja i korištenja rezultat.

Sam kurikulum škole se usmjerava u više pravaca i osigurava skrb za svaki pojedini smjer:

- **Uspjeh škole** (osobne kompetencije, stručne kompetencije, socijalne i metodičke kompetencije, završetak škole – daljnji obrazovni put, zadovoljstvo školom i slika o školi).

- **Proces učenja i poučavanja** (unutarškolski kurikulum, ustrojstvo nastave, postupanje učitelja u nastavi, podrška učenicima i unapređivanje ocjenjivanja, podrška učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja, školsko savjetovanje i skrb).

- **Kultura škole** (socijalno ozračje u školi i razredu, ustrojstvo škole kao životno okruženje, sudioništvo učenica, učenika i roditelja, suradnja s društvenim partnerima).

- **Školski menadžment** (upravljanje i školska zajednica, upravljanje školom i kvalitetan menadžment – ravnatelj i niže razine menadžmenta, upravljanje i resursi menadžmenta, ustrojstvo nastave).

- **Profesionalnost i osobni razvoj učitelja** (ciljno orijentiran osobni razvoj, radna i komunikacijska kultura u kolegiju, osobno zalaganje zaposlenika).

- **Ciljevi i strategije razvoja kvalitete** (školski program, unutarškolska evaluacija, mjere za usporedbu s učenicima u drugim školama, dokumentacija i promjene plana).

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
-

U izradi školskoga kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskoga kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodilo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za rad i život naše škole. Osnovna škola Stjepana Radića tradicionalno pruža najbolju mogućnost svim svojim učenicima za stjecanje potrebnih znanja za život i rad na prvoj razini školovanja. Od svih učenica i učenika traži se i omogućava im se postizanje uspjeha koji odgovara njihovim individualnim sposobnostima jer su odgoj i obrazovanje jednako važni.

Humani odnosi svih učenika i zaposlenika u školi karakteriziraju cjelokupni život škole. Doživljava ih se kao škola u kojoj svi postižu uspjeh, a razlike su samo u individualnim nadarenostima i opredjeljenjima. Školski kurikulum razgranat je u smislu potreba razvoja kreativnosti, razvoja sredine i društva u cjelini te očuvanju kulturne i svake druge baštine, koja je od neprocjenjive vrijednosti.

Školski tim za kvalitetu donio je prijedlog specifičnih ciljeva za našu školu:

- otvorenost i suradnja škole
- njegovanje tradicije i kulturne baštine
- razvijanje poduzetništva
- razvijanje ekološke svijesti
- suradnja s lokalnom zajednicom, roditeljima i studentima
- humanitarna djelatnost škole
- pravila ponašanja
- promicanje zdravog načina života
- preventivni program i profesionalna orijentacija
- informatizacija i digitalizacija škole
- stručno usavršavanje učitelja.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

osnovna škola: **OŠ STJEPANA RADIĆA, METKOVIĆ**
adresa: Kralja Zvonimira 8, 20 350 METKOVIĆ
županija: Dubrovačko-neretvanska
tel: 020/681 621, fax: 681 514
MB 3107825, OIB 29825372843, Šifra škole:19-049-001
e-mail: ossradica@os-sradica-metkovic.skole.hr, http://os-sradica-metkovic.skole.hr
ravnatelj: **TOMISLAV TOMIĆ, prof**.
voditelj smjene: ANA KURAN, prof.
predsjednica Školskog odbora: SANDRA ŠUTALO, dipl.učitelj

Broj učenika :	I . - IV. r.: 397	Broj razrednih odjela: I. - IV. raz.:	20
MATIČNA ŠKOLA	V. - VIII. r.: 426	Broj razrednih odjela: V. - VIII. raz.:	20
	UKUPNO: 823 učenika	**UKUPNO : 40 odjela**	

PŠ MLINIŠTE : kombinirani odjel	I., III. , IV.r.	4 (2+1+1) učenika	1 odjel
PŠ BIJELI VIR : kombinirani odjel	II., II. r.	4 (2+2) učenika	1 odjel
	I., IV. r.	4 (1+2) učenika	1 odjel
		UKUPNO: 11 učenika	**UKUPNO: 3 odjela**

Posebni razredni odjel (čl.8, st.5)	PRO A	2 učenika	1 odjel
	PRO B	4 učenika	1 odjel
Posebna odg.- obraz. skupina(čl.9)	OOS 7-10	5 učenika	1 skupina
	OOS 11-15	6 učenika	1 skupina
	OOS 16- 21	4 učenika	1 skupina
		UKUPNO: 21 učenik	**UKUPNO: 5 odjela**

**** 1 učenik koji se školuju prema čl. 8.st.5 integriran je u redovne razredne odjele u matičnoj školi (A smjena)*

UKUPNO: 855 učenika 48 odjela

BROJ DJELATNIKA:

a) učitelja razredne nastave:	24
b) učitelja predmetne nastave:	50
c) stručnih suradnika:	5
d) rehabilitatori za DTUR	7
e) ostalih djelatnika:	16
f) pomoćnici u nastavi	16
g) ravnatelj:	1

UKUPNO: 119 djelatnika

2.2. ORGANIZACIJA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA

Osnovna škola Stjepana Radića, Metković nalazi se na lijevoj strani rijeke Neretve u gradu Metkoviću i pokriva područje veličine 20 km², gdje živi 16 000 stanovnika. Školu pohađaju i učenici iz Bijelog Vira, Mliništa i Krvavca II udaljeni 5 – 18 km od grada.

U sastavu škole djeluju odjeli od I. do VIII. razreda za djelomičnu integraciju učenika s teškoćama u razvoju koji se školuju prema čl. 8. st. 5 *Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (2 razreda, smjena A i B)i* posebna odgojno-obrazovna skupina sukladno čl. 9 *Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju* (NN 24/15).

Učenici nižih razreda iz Bijelog Vira i Mliništa pohađaju nastavu u jutarnjoj smjeni u područnim školama (Bijeli Vir - *1 KOMBINIRANI ODJEL* i Mlinište - *2 KOMBINIRANA ODJELA*), a učenici viših razreda pohađaju nastavu u matičnoj školi te je za učenike - putnike organiziran prijevoz autobusom.

Škola s 889 učenika radi u dvije smjene. Početkom svake školske godine upiše se određeni broj novopridošlih učenika od 1. do 8. razreda. Ipak posljednjih godina broj učenika je svake godine manji.

U PŠ Bijeli Vir organiziran je 1 kombinirani odjel (II. - IV. r).
PŠ u Mliništu u svom sastavu ima 2 kombinirana odjela (I. - IV. r. i II. – III. r.).

Ukupno 844 učenika koji pohađaju matičnu školu, pokazatelj je da je ovaj školski prostor i dalje, unatoč manjem broju učenika, u određenim okolnostima nefunkcionalan. Rad škole je organiziran u 2 smjene od I. do VIII. razreda, kada se odvija redovita nastava, dodatna, dopunska nastava i izvannastavne aktivnosti. Zbog problema s prostorom tj. nemogućnosti organiziranja izborne nastave, učenici nastavu Njemačkog jezika i Informatike te određenih izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave pohađaju u suprotnoj smjeni. Međutim, i dalje ostaje problem slobodnog prostora, organiziranje dolaska učenika putnika, jer ne mogu uskladiti izbornu nastavu i ostale izvannastavne aktivnosti sa prijevozom.

Taj problem rješava se angažiranjem roditelja, a u zadnje dvije godine određen broj učenika napušta pohađanje izborne nastave Njemačkog jezika ili Informatike. Kao problem navode pohađanje izborne nastave u suprotnoj smjeni ili ostale izvanškolske aktivnosti u koje su uključeni te zbog toga ne mogu pratiti izbornu nastavu.

U matičnoj školi razredna nastava se izvodi u 10 učionica. Nastava u višim razredima izvodi se u specijaliziranim učionicama :

► 2 za Hrvatski jezik, 2 za Matematiku, 2 za Engleski jezik, 1 za Biologiju i Prirodu, 1 za Vjeronauk, 1 za Geografiju, 1 za Povijest, 1 za Kemiju i Fiziku, 1 za Glazbenu kulturu, 1 za Likovnu i Tehničku kulturu, 2 za Informatiku i 1 za Njemački jezik .

U sklopu škole nalazi se športska dvorana koja zadovoljava potrebe za realizaciju programa Tjelesne i zdravstvene kulture za predmetnu nastavu, kao i školsko igralište *(rukometno, nogometno i košarkaško)* ispred škole. Korištenje športske dvorane veći je problem za razrednu nastavu, jer je raspored teško uskladiti, a kad je dvorana slobodna od učenika predmetne nastave, onda je koriste učitelji s učenicima razredne nastave. Ako je dvorana zauzeta sa učenicima predmetne nastave, tada učitelji razredne nastave TZK održavaju na školskom igralištu ako dopuštaju vremenski uvjeti, a u suprotnom u učionici.

Škola ima knjižnicu s čitaonicom u kojoj se nalazi smješten učiteljski fond s referentnom zbirkom, učenički fond, prostor za računala kao i arhiv za knjižni fond. Opremljena je modernim i funkcionalnim namještajem, sanitarnim čvorom, zadovoljavajućim lektirnim fondom, fondom za učenike i učitelje, dječjim časopisima, stručnim časopisima i listovima te audiovizualnom građom. Knjižnica ima računalnu opremu za knjižničara i učenike, televizor, video te DVD uređaj. Knjižni fond se u skladu s mogućnostima konstantno obnavlja i upotpunjuje lektirama, građom za slobodno čitanje, audiovizualnom građom te stručnom literaturom i priručnicima.

Školska knjižnica je tijekom ljeta 2019. renovirana, njena je funkcionalnost približena Standardu za školske knjižnice i te je spremna biti domaćinom 48. Svjetskog kongresa školskih knjižničara 25. listopada 2019.

U školskoj godini 2025./2026. i dalje ćemo u skladu s mogućnostima nabavljati obveznu lektiru za naše učenike i stručne priručnike za nastavnike.

Škola ima radionicu za potrebe kućnog majstora, prostoriju za ekonomat, specijaliziranu prostoriju za rad kuhinje, prostorije za rad ravnatelja, razvojno-pedagoške službe, tajništvo, računovodstvo i zbornicu.

Prostor za školovanje djece s teškoćama u razvoju ima 2 učionice, 1 manju prostoriju za učitelja defektologa, hodnik i sanitarni čvor prilagođen djeci s motoričkim teškoćama.

U školi je i školska zadruga koju vodi učiteljica likovne kulture. Ima 2 prostorije za rad s učenicima i sanitarni čvor.

Redanje i ulazak u školu organiziran je na dva ulaza: jedan za učenike razredne nastave, a drugi za učenike predmetne nastave. Učenici se pri ulasku u školu okupljaju ispred natkrivenog školskog ulaza u slučaju lošeg vremena, tako da su zaštićeni od elementarnih nepogoda, a u poslijepodnevnoj smjeni (u večernjim satima) prilikom izlaska učenika školski ulazi su osvijetljeni.

Osvjetljenje izvan objekta je zadovoljavajuće, škola je pod videonadzorom.

Unutarnji prostori u matičnoj školi (učionice matematike i biologije) su tijekom ljeta popravljeni, obojani, postavljen novi parket, lakiran, a nakon toga su učionice obojene. Osim toga glavni ulaz u školu i kompletan trijem ispred školske knjižnice i razrednih odjeljenja posebnih skupina je popravljen i

kompletna fasada obojena, a napravljene su i druge popravke tako da je školska zgrada završena i pripremljena za redovitu nastavu u roku.

Odlukom o dodjeli sredstava za nabavku nastavnih sredstava i opreme potrebnih za provedbu kurikuluma Tehničke kulture, Kemije, Fizike, Biologije, Prirode i društva, Likovne kulture i Matematike MZO omogućilo je dodatno opremanje učionica navedenih nastavnih predmeta.

Područna škola u Bijelom Viru ima 2 kompletno opremljene učionice nastavnim sredstvima i pomagalima i računalnom opremom, zbornicu, prostor za roditelje, hodnik, sanitarni čvor, prostor za malu knjižnicu i igralište ispred škole. Škola ima struju i vodu.

Područna škola u Mliništu ima 2 učionice, zbornicu, hodnik i sanitarni čvor. Dvorišni prostor se koristi za nastavu TZK. Škola ima vodu i struju te je opremljena novim namještajem i kompletnim nastavnim sredstvima i pomagalima, kao i računalnom opremom. Tijekom ljeta saniran je školski ulaz i stubište tako da je školska godina 2018./19. počela u sređenom prostoru.

Učenici i učitelji nastavljaju s estetskim uređenjem školskog prostora u suradnji s učiteljima likovne kulture tijekom školske godine prema Tjednim zaduženjima i Planu Kulturne i javne djelatnosti škole.

Svi učenici imaju uvjete za izvođenje kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada, jer su sve učionice opremljene nastavnim sredstvima i pomagalima, a ove školske godine učionice nastavljamo opremati novom i kvalitetnijom nastavnom opremom koliko je moguće.

Nakon svih tehničkih priprema i opremanja škole za uvođenje elektroničkog dnevnika (eDnevnika) od 1. do 8. razreda od šk. g. 2017./2018. uveden je e-Dnevnik za sve razredne odjele. Županijski Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i sport opremio je učionice prijenosnim računalima (razrednu nastavu), a tabletima predmetnu nastavu, tako da svi učitelji u školi mogu imati pristup e-Dnevnicima. U školi je Wi-Fi mreža koju je instalirao CARNet u suradnji sa Microsoftom, kao CARNetov projekt.

Potrebe za iduću školsku godinu će se iskazati Planom potrebnih sredstava za investicijska i kapitalna ulaganja Upravnom odjelu za obrazovanje, kulturu, znanost i šport Dubrovačko-neretvanske županije.

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. NJEMAČKI JEZIK

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda. Nositelj: Dajana Antunović. Izborna nastava njemačkog jezika pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora ovog nastavnog predmeta iz ponuđenih izbornih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi i time omogućuje učeniku da slobodno kreira vlastiti odgojno – obrazovni proces na način da produbi znanja u području koje ga posebno zanima ili da već usvojena znanja proširi.
CILJEVI I NAMJENA	razviti zanimanje učenika za njemački jezik razvijati komunikacijske sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina upoznati učenike sa zemljama njemačkog govornog područja, njihovom kulturom i običajima Jezično-komunikacijsko područje Učenici će na jednostavnim i konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja. osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Skupine od 4. do 8. razreda u školi
NAČIN REALIZACIJE	Učenici četvrtih razreda organizirani u skupine imaju nastavu njemačkoga jezika uklopljenu u raspored sati u svojoj smjeni, a zbog spajanja skupina i ograničenosti s cjelokupnim školskim rasporedom sati učenici od petog do osmog razreda nastavu njemačkog jezika imaju u suprotnim smjenama. Učenicima petih i šestih razreda po jedan sat tjedno je u sklopu rasporeda sati, a drugi sat u suprotnoj smjeni, dok učenici sedmih i osmih razreda imaju samo u suprotnoj smjeni.
VREMENIK	Od rujna 2026. do lipnja 2027. (2 sata tjedno; 70 sati godišnje po skupini)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuća učenika prate se bilješkama kroz oblike formativnog vrednovanja i redovito se provode, učenici se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama (sumativno vrednovanje) te konačna ocjena iz izbornog predmeta ulazi u prosjek općeg uspjeha. Provode se usmene i pismene provjere znanja, izrada školskih i domaćih zadaća, razredne projektne aktivnosti -prezentacija učeničkog rada u školi

3.2. INFORMATIKA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE** **1. – 4. razredi**
NOSITELJ PROGRAMA	**Ivan Krstičević**
CILJEVI I NAMJENA	<u>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će:</u> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1.b (5 učenika), 1.c (5 učenika), 1. d (6 učenika), 1.e (2 učenika) - 2.a (4 učenika), 2.b (4 učenika), 2.c (4 učenika), 2.d (4 učenika), 2.e (3 učenika) - 3.a (2 učenika), 3.b (5 učenika), 3.c (7 učenika), 3.d (8 učenika), 3.e (5 učenika) - 4.a (4 učenika) 4.b (4 učenika), 4.c (8 učenika), 4.d (8 učenika), 4.e (1 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prvih razreda imaju nastavu informatike uklopljenu u raspored sati u svojoj smjeni, 2 sata u tjednu.
VREMENIK	Od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine (2 sata tjedno; 70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada učenika i vrednovanje provodi nastavnik putem provjera rada na računalu, izrade digitalnih sadržaja, prezentacije projektnog zadatka, rješavanjem problema.

APROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 3. i 4. RAZRED I PODRUČNE ŠKOLE 1. - 4. RAZREDA**
NOSITELJ PROGRAMA	**Branimir Sušac**
CILJEVI I NAMJENA	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3. d,e (7 + 5 = 12 učenika) i 4. c, d, e (6 + 9 + 1 = 16 učenika) Područna škola : Bijeli Vir (7 učenika), Mlinište (4 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Tradicionalni pristup uz pomoć digitalnih alata, projektno učenje, radionice i praktična nastava, samoučenje, korištenje digitalnih platformi za suradnju,
VREMENIK	Od rujna 2026. do lipnja 2027. (2 sata tjedno; 70 sati godišnje po skupini)
TROŠKOVNIK	Papir, toner.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada digitalnih sadržaja, prezentacija projektnog zadatka, rješavanje zadataka iz udžbenika i radne bilježnice, računalne vježbe, prikazivanje radova, online kvizovi, simulacije i igre, portfolio radova.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Igor Tošić
CILJEVI I NAMJENA	- Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. - Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života. - Rješavanju problema - Komuniciranju posredstvom različitih medija - Prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije - Razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija - Donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu - Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi - Timskim radom pristupiti rješavanju problema
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 7.b , 1 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava prema smjernicama HNOS-a - Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENIK	- Nastavna godina 2026./27. blok sat, jednom tjedno - Održava se u razrednom odjeljenju (kabinet Informatike) i smjeni suprotno redovnoj nastavi zbog organizacije nastave u školi i nemogućnosti dodavanja u raspored redovne nastave zbog preopterećenja učenika
TROŠKOVNIK	- Trošak za potrošni materijal za rad (papir, toner), troškovi održavanja opreme, zamjena dijelova i sl. - Stručno usavršavanje učitelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti učenika, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. - Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom godine

3.3. KATOLIČKI VJERONAUK

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ iz Katoličkog vjeronauka za 1. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	č.s Mila Deak, Krešimir Jurić, Mirela Raguž, fra Mate Šakić
CILJEVI I NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. a b c d e , PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Radost života Priroda i ja smo Božje djelo Božji prijatelji Radost Božića Isus naš prijatelj S Isusom na putu dobrote i praštanje Radost Isusova uskrsnuća Uvijek zajedno 2. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. 3. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja…* Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 2. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	č.s. Mila Deak, Ivanka Šešelj, Krešimir Jurić

CILJEVI I NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2. a b c d e, PŠ Bijeli Vir, PŠ Mlinište
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Prijatelji ponovno zajedno Biblija je najljepša knjiga Radujemo se Božiću Isus - dobri učitelj Isus – naš Spasitelj Kako žive Isusovi prijatelji 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru, nastava na daljinu. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja…* Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 3. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	č.s Mila Deak, Krešimir, Mirela Raguž i Ivanka Šešelj
CILJEVI I NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, kao jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. Upoznati se sa sadržajem i smislom sakramenata pomirenja i euharistije kroz biblijske tekstove i liturgiju.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3. a b c d, PŠ Bijeli Vir, PŠ Mlinište
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJ: Otkrivamo darove Božje dobrote Bog ljubi svoj narod Isus Krist je Božja ljubav među nama Isusovo djelo ljubavi i pomirenja Ljubio nas je do kraja 2. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru, nastava na daljinu.

	3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, dramsko uprizorenje, čitanje i interpretacija teksta.
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja…* Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 4. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	č.s. Mila Deak, Krešimir Jurić, fra Mate Šakić
CILJEVI I NAMJENA	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. Približiti učenicima sadržaje katoličke vjere: odnos Bog – čovjek – priroda (stvorenja); Božje djelovanje tijekom povijesti u osobi Isusa Krista (božićno i uskrsno vrijeme). Poticati učenike na odgovorno ponašanje u duhu Dekaloga i Isusova djelovanja i naučavanja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4. a b c d, PŠ Bijeli Vir, PŠ Mlinište
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je Sin Božji. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. 3. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja…* Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 5. razred**

NOSITELJ PROGRAMA	Elena Jelčić-Sulić, Mirela Raguž
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5. a b c d e
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Krenimo zajedno Biblija i povijest spasenja Isus Krist Širenje Isusove poruke Susret s Bogom u molitvi 2. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. 3. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja…* Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 6. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	Elena Jelčić-Sulić, Mirela Raguž, fra Denis Šimunović
CILJEVI I NAMJENA	Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode. Razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav. Prepoznati Boga kao izvor slobode. Postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	6. a b c d e
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI Za slobodu si stvoren Od ropstva do slobode Crkva to smo mi Crkva tijekom povijesti

	Isus Krist naš Osloboditelj Sakramenti – Isus među nama Marija Mati slobode Crkva u crkvi 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA Frontalni, individualni, u paru, u grupi, nastava na daljinu 3. METODE Predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje…
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja*… Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 7. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	Elena Jelčić Sulić, Mirela Raguž
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta. Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobu. Shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života. Upoznati starozavjetne proroke ka ljude na Božjem putu. Uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo. Otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7. a b c d e
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI Razvijam osobnost , živim vrednote Put koji vodi u život Proroci – od Boga pozvani – narodu poslani Dekalog – uputnik za život Ljepota pomirenja i oproštenja Židovstvo Da svi budu jedno 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA Frontalni, individualni, u paru, u grupi, nastava na daljinu. 3. METODE

	Predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja…* Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka za 8. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	Krešimir Jurić, Elena Jelčić - Sulić
CILJEVI I NAMJENA	Potaknuti učenike na razmišljanje o bitnim egzistencijalnim sastavnicama svakog čovjeka (sloboda, ljubav, zlo/grijeh, odgovornost, opraštanje, vjera/nevjera, potraga za smislom, smisao ljudskog rada). Tražiti odgovore na životna pitanja u svjetlu kršćanke vjere (upoznavajući život Isusa Krista). Razlikovati biblijski/religijski i znanstveni pristup stvarnosti. Upoznati biblijsku sliku čovjeka. Otkriti kršćansku zrelost i odgovornost za zajednicu u kojoj živimo. Upoznati se sa vjerskom i kulturnom baštinom Crkve u Hrvata.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	8. a b c d e
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJ: Upoznajmo i izgrađujmo svoj život Čovjekovo traganje za živim Bogom Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga Potvrda – snaga kršćanskog poslanja Biti kršćanin u Crkvi i u društvu 2. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru, nastava na daljinu. 3. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno...)
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja…* Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

3.4. PRAVOSLAVNI VJERONAUK

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 1. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad sa osam grupa unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 2. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se

	doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 3. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 4. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 5. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	6 učenika

NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 6. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 7. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević

CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA IZ Pravoslavnog vjeronauka za 8. razred**
NOSITELJ PROGRAMA	O. Milan Stanjević
CILJEVI I NAMJENA	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
BROJ UČENIKA / RAZREDI	2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru; nastava na daljinu. METODE: usmeno izlaganje, interpretacija teksta, stvaralačko izražavanje (literarno, likovno, glazbeno, scensko).

VREMENIK	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice 1. razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac
CILJEVI I NAMJENA	- primjerenim aktivnostima svladati glasovnu analizu i sintezu riječi i rečenica - čitanje i pisanje te povezivanje slova/glasa - razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj upotrebi - razviti čitateljsku kulturu i interes za čitanje sa razumijevanjem - vježbom i ponavljanjem kroz različite oblike nastave stjecati potrebna znanja i pravopisne norme - usavršavanje tehnike čitanja i pisanja riječi, rečenica i tekstova primjerenih početnom opismenjavanju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu prvog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni rad, suradničko učenje
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027. (svako drugi tjedan) 1. a razred – utorak 5. sat 1. b razred – utorak 5. sat 1. c razred – četvrtak 5. sat 1. d razred – utorak 5. sat 1. e razred - utorak 5. sat
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje interesa i volje za svladavanjem pojedinih obrazovnih ishoda potrebnih za redovito praćenje i napredak u nastavi Hrvatskog jezika - poticati suradničko učenje, redovitost i izvršavanje zadanih vježbi.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice 1. razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - pomoć i vježba pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema sukladno zadanom nastavnom planu i programu - razvoj sposobnosti za samostalan rad i praćenje nastave Matematike u redovnoj nastavi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu prvog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup - rad u manjim skupinama ili paru - prilagođeni nastavni materijali za učenike koji s poteškoćama svladavaju redovno nastavno gradivo

VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027. (svako drugi tjedan) 1. a razred – utorak 5. sat 1. b razred – utorak 5. sat 1. c razred – četvrtak 5. sat 1. d razred – utorak 5. sat 1. e razred - utorak 5. sat
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje; - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović , Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom - razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj upotrebi - razvijanje čitateljske kulture i interesa za čitanje sa razumijevanjem - vježbom i ponavljanjem do usvajanja potrebnih znanja jezičnih i pravopisnih normi i ostalih sadržaja - usavršavanje tehnike čitanja i pisanja riječi i rečenica
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, pripovijedanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje - usmeni i pismeni zadatci, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad, rad u skupini
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027. (svako drugi tjedan) 2. a razred – ponedjeljak, 5.sat 2. b razred – utorak, 5. sat 2. c razred – petak, 4. sat 2. d razred – utorak, 5. sat 2. e razred – četvrtak, 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje interesa i volje za svladavanjem pojedinih obrazovnih ishoda potrebnih za redovito praćenje i napredak u nastavi Hrvatskog jezika

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka stjecanja znanja iz nastave Matematike - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - pomoć i vježba pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema sukladno zadanom kurikulumu Matematike - razvoj sposobnosti za samostalan rad i praćenje nastave Matematike u redovnoj nastavi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu drugog razreda

NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup - rad u manjim skupinama ili paru/suradničko učenje - nastavni materijali prilagođeni potrebama učenika
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027. (svako drugi tjedan) 2.a razred – ponedjeljak, 5.sat 2. b razred – utorak, 5. sat 2. c razred – petak, 4. sat 2. d razred – utorak, 5. sat 2. e razred – četvrtak, 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje pokazanog interesa i volje za vježbom, kako bi se svladali zadani obrazovni ishodi potrebni za redovitu nastavu Matematike - redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom - razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj upotrebi - razvijanje čitateljske kulture i interesa za čitanje sa razumijevanjem - vježbom i ponavljanjem do usvajanja potrebnih znanja jezičnih i pravopisnih normi i ostalih sadržaja - usavršavanje tehnike čitanja i pisanja riječi i rečenica
BROJ UČENIKA/ RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, pripovijedanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje - usmeni i pismeni zadatci, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad, rad u skupini
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027. (svako drugi tjedan) 3. a razred – petak, 4. sat 3. b razred – četvrtak, 5 sat 3. c razred – ponedjeljak, 5.sat 3. d razred – ponedjeljak, 5.sat 3. e razred – ponedjeljak, 5.sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje interesa i volje za svladavanjem pojedinih obrazovnih ishoda potrebnih za redovito praćenje i napredak u nastavi Hrvatskog jezika

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e

CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka stjecanja znanja iz nastave Matematike - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - pomoć i vježba pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema sukladno zadanom kurikulumu Matematike - razvoj sposobnosti za samostalan rad i praćenje nastave Matematike u redovnoj nastavi
BROJ UČENIKA /RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup - rad u manjim skupinama ili paru/suradničko učenje - nastavni materijali prilagođeni potrebama učenika
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027. (svako drugi tjedan) 3. a razred – četvrtak, 5. sat 3. b razred – utorak, 5.sat 3. c razred – četvrtak, 5. sat 3. d razred – utorak, 5.sat 3. e razred – utorak, 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje pokazanog interesa i volje za vježbom, kako bi se svladali zadani obrazovni ishodi potrebni za redovitu nastavu Matematike - redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice 4. razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić i Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom - razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi sukladno zadanom planu i programu - razvijanje čitateljske kulture i interesa za čitanje s razumijevanjem - vježbom do usvajanja potrebnih znanja jezičnih i pravopisnih normi i ostalih sadržaja - usavršavanje tehnike čitanja i pisanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni rad, suradničko učenje
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovat će se suradničko učenje, odnos prema radu te opisno praćenje napredovanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice 4. razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić i Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - pomoć pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema sukladno zadanom nastavnom planu i programu - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - razvoj samostalnosti kod učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom odjelu četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup - rad u manjim skupinama ili paru - prilagođeni nastavni materijali za učenike koji s poteškoćama svladavaju redovno nastavno gradivo
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje; - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Anja Batinović – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom - razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj upotrebi - razvijanje čitateljske kulture i interesa za čitanje sa razumijevanjem - vježbom i ponavljanjem do usvajanja potrebnih znanja jezičnih i pravopisnih normi i ostalih sadržaja - usavršavanje tehnike čitanja i pisanja riječi i rečenica
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2. i 3. razred – do 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, pripovijedanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje - usmeni i pismeni zadatci, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad, rad u skupini
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027. (svako drugi tjedan) - srijeda 6. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje interesa i volje za svladavanjem pojedinih obrazovnih ishoda potrebnih za redovito praćenje i napredak u nastavi Hrvatskog jezika

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Anja Batinović – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka stjecanja znanja iz nastave Matematike - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - pomoć i vježba pri usvajanju temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema sukladno zadanom kurikulumu Matematike - razvoj sposobnosti za samostalan rad i praćenje nastave Matematike u redovnoj nastavi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2. i 3. razred – do 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup - rad u manjim skupinama ili paru/suradničko učenje - nastavni materijali prilagođeni potrebama učenika
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027. (svako drugi tjedan) - srijeda 6. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje pokazanog interesa i volje za vježbom, kako bi se svladali zadani obrazovni ishodi potrebni za redovitu nastavu Matematike - redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju početnog čitanja i pisanja - što lakše usvajanje predviđenog nastavnog gradiva - ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu redovitog učenja, vježbanja i ponavljanja naučenog gradiva - vježbom do usvajanja potrebnih znanja jezičnih i pravopisnih normi i ostalih sadržaja -poticati urednost, točnost i samostalnost u radu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1. i 4. razred - do 3 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristupom svakom učeniku - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu - uvježbavanje gradiva s redovne nastave - učenje kroz igru - međusobna suradnja učenika i učitelja
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027. (svako drugi tjedan) - ponedjeljak 6. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i napredovanja pojedinog učenika - vrednovanje samostalnosti i zalaganja u radu - pravilno korištenje stečenog znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema - razvijati vještinu točnog čitanja i pisanja brojeva - točnost i urednost u izražavanju kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1. i 4. razred - do 3 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu - uvježbavanje gradiva s redovne nastave - učenje kroz igru - međusobna suradnja učenika i učitelja
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027. (svako drugi tjedan) - ponedjeljak 6. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i napredovanja pojedinog učenika - vrednovanje samostalnosti i zalaganja u radu - usvojenost nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa - opisno praćenje napredovanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju početnog čitanja i pisanja - što lakše usvajanje predviđenog nastavnog gradiva - ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu redovitog učenja, vježbanja i ponavljanja naučenog gradiva - vježbom do usvajanja potrebnih znanja jezičnih i pravopisnih normi i ostalih sadržaja -poticati urednost, točnost i samostalnost u radu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1., 3. i 4. razred – do 3 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristupom svakom učeniku - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu - uvježbavanje gradiva s redovne nastave - učenje kroz igru - međusobna suradnja učenika i učitelja
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027. (svako drugi tjedan) - četvrtak 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i napredovanja pojedinog učenika - vrednovanje samostalnosti i zalaganja u radu - pravilno korištenje stečenog znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema - razvijati vještinu točnog čitanja i pisanja brojeva - točnost i urednost u izražavanju kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1. 3. i 4. razred – do 3 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu - uvježbavanje gradiva s redovne nastave - učenje kroz igru - međusobna suradnja učenika i učitelja
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027. (svako drugi tjedan) - četvrtak 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i napredovanja pojedinog učenika - vrednovanje samostalnosti i zalaganja u radu - usvojenost nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa - opisno praćenje napredovanja učenika.

4.2. PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Tatjana Hazirović-Juračić prof.
CILJEVI I NAMJENA	- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoći učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo kako bi mogli pratiti redovnu nastavu - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor - odgovarajućim organizacijskim oblicima nadoknaditi gubitke u znanju te tako osposobiti učenika za uspješno učenje u redovnoj nastavi, posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom program
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici petih i sedmih razreda (B smjena)
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, rad u skupinama, rad na tekstu, čitanje i pisanje - motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	papir za preslikavanje nastavnih listića i ostalih dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje - ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ Hrvatskoga jezika**
NOSITELJ PROGRAMA	Dragan Sršen
CILJEVI I NAMJENA	• Pomoći učenicima koji lošije usvajaju nastavne sadržaje lakše usvajanje istih.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	6. razredi (A) smjene i 8. razredi (A) smjene; 7. raz. A i B smjene
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, usmeno izlaganje, rješavanje zadataka s nastavnih listića.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 22./23.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i preslikavanja nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Ostvarenost planiranog učenja na satovima vježbe.

MMPROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Jovanović
CILJEVI I NAMJENA	- pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti - individualni rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje Matematike
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5. i 7. razreda A smjene
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup i suradničko učenje - samostalno rješavanje postavljenih zadataka - 35 sati godišnje
VREMENIK	5. razredi – srijeda 6. sat kada je A smjene ujutro 7. razredi – petak predsat kada je A smjena popodne
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - nastavni listići za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- bilješke o praćenju učenikovih sposobnosti i znanja - osposobljavanje učenika za samostalno nadograđivanje postojećeg znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
	Marijana Odak Krstičević

NOSITELJ PROGRAMA	
CILJEVI I NAMJENA	- pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti - individualni rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje Matematike
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5. i 7. razreda B smjene
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup i suradničko učenje - samostalno rješavanje postavljenih zadataka - 35 sati godišnje
VREMENIK	5. razred – srijeda predsat kada je B smjena popodne 7- razred – ponedjeljak u 12:45 h kada je B smjena ujutro
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - nastavni listići za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- bilješke o praćenju učenikovih sposobnosti i znanja - osposobljavanje učenika za samostalno nadograđivanje postojećeg znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Nikolina Nikše
CILJEVI I NAMJENA	- pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti - individualni rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje Matematike
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 6. i 8. razreda A smjene
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup i suradničko učenje - samostalno rješavanje postavljenih zadataka - 35 sati godišnje
VREMENIK	6. razredi – utorak 6. sat kada je A smjena ujutro 8. razred – ponedjeljak 7. sat kada je A smjena ujutro
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - nastavni listići za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- bilješke o praćenju učenikovih sposobnosti i znanja - osposobljavanje učenika za samostalno nadograđivanje postojećeg znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Pavić
CILJEVI I NAMJENA	- pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti - individualni rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje Matematike
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 6. i 8. razreda B smjene
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup i suradničko učenje - samostalno rješavanje postavljenih zadataka - 35 sati godišnje

VREMENIK	6. razred – utorak predsat kada je B smjena popodne 8. razred – ponedjeljak 7. sat kada je B smjena ujutro
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - nastavni listići za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- bilješke o praćenju učenikovih sposobnosti i znanja - osposobljavanje učenika za samostalno nadograđivanje postojećeg znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Andrea Rašić
CILJEVI I NAMJENA	- nadoknađivanje znanja - brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa - pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje Fizike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici 7. i 8. razreda A i B smjene
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup i suradničko učenje - samostalno rješavanje postavljenih zadataka - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
VREMENIK	A smjena: PONEDJELJAK (5.sat u B smjeni) B smjena: UTORAK (4. sat u A smjeni) Jedan sat tjedno za svaku smjenu, ukupno 70 nastavnih sati za A smjenu te 70 nastavnih sati za B smjenu
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - nastavni listići za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- bilješke o praćenju učenikovih sposobnosti i znanja - osposobljavanje učenika za samostalno nadograđivanje postojećeg znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Pavlović, nast.
CILJEVI I NAMJENA	-pomoć pri učenju u slučaju poteškoća u savladavanju određenog ili cjelokupnog gradiva -usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti u redovnoj nastavi -pripreme za provjeru znanja -razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	6. učenika 7.i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualni pristup svakom učeniku u skladu sa njihovim potrebama i mogućnostima

	-primjena zadataka različitih tipova kako bi se poboljšala uspješnost učenika u redovnoj nastavi
VREMENIK	-cijela školska godina 2026./2027. 1.sat tjedno
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razne vježbe i nastavni listići tijekom dopunske nastave. Poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Nataša Jakišić, nastavnica biologije i kemije
CILJEVI I NAMJENA	- Pomoć pri učenju u slučaju poteškoća u svladavanju određenoga ili cjelokupnoga gradiva zbog bolesti ili dužeg izostanka s nastave. - Usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti u redovnoj nastavi. - Pripreme za provjere znanja - Pronalazak tehnika i zadataka koji bi učenicima olakšali učenje. - Razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa reme radu i obvezama.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni pristup svakom učeniku u skladu sa njihovim potrebama i mogućnostima. - Primjena zadataka različitih tipova kako bi se poboljšala uspješnost učenika. - Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje u skladu sa potrebama učenika.
VREMENIK	Cijelu školsku godinu 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Razne vježbe i nastavni listići tijekom dopunske nastave. - Poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Lidija Matić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi za učenike koji nisu uspjeli usvojiti gradivo, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoće u učenju. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Pomoći učenicima u učenju te ih poticati na bolje usvajanje gradiva. Navikavati učenike na samostalni rad i osposobiti ih da lakše prate gradivo na redovnoj nastavi. Učenici uvježbavaju i usvajaju gradivo pomoću različitih metoda, a naglasak je na individualnom pristupu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	6-12 učenika 7. i 8. razreda (A i B smjene).
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava se realizira u 70 sati tijekom školske godine 1 sat tjedno za učenike 7 i 8. razreda A smjene, te 1 sat tjedno za učenike 7 i 8. razreda B smjene, radom u školi uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija. Individualnim radom upućivati učenike u postupke i načine savladavanja nastavnog gradiva iz kemije samostalnim rješavanjem različitih zadataka i vježbi vezanih za gradivo s naglaskom na dijelove gradiva koje učenik usvaja s teškoćama.
VREMENIK	Tijekom školske 2026./2027. 70 sati, 1 sat tjedno za učenike A smjene, 1 sat tjedno za učenike B smjene.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje radnih materijala za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni. Tijekom redovite nastave kemije te pri planiranju i osmišljavanju načina pomoći učenika, ako je ta pomoć i dalje potrebna. Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri savladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI**
NOSITELJ PROGRAMA	Marija Buljubašić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Cilj dopunske nastave iz Povijesti je ovladavanje vještinama koje su potrebne za proučavanje gradiva nastave Povijesti. Na taj način će se učenicima olakšati usvajanje znanja iz predmeta Povijesti. Namijenjeno je učenicima koji imaju teškoće s istim.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10/ 5. i 6. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava iz Povijesti će se realizirati kroz 35 sati tijekom nastavne godine. Koristit će se različite metode kako bi se učenicima olakšalo usvajanje gradiva iz Povijesti.
VREMENIK	Dopunska nastava će se održavati utorkom 6. sat u A smjeni.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bolji uspjeh učenika prilikom usmene i pisanje provjere i lakše sudjelovanje u nastavnom procesu.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI**
NOSITELJ PROGRAMA	Mandica Boras, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dopunska nastava iz Povijesti ima za cilj pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja učenicima sa poteškoćama u učenju. Mogu je pohađati i ostali učenici ukoliko tijekom redovne nastave nisu svladali nastavne sadržaje u odgovarajućoj mjeri.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10 / 5., 6., 7. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava realizirat će se kroz 35 sati tijekom nastavne godine radom u školi, uz korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, povijesne karte, zidne karte, ppt prezentacije).
VREMENIK	1 sat tjedno, srijeda 7. sat u jutarnjoj smjeni/ predsat četvrtak u popodnevnoj smjeni
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnog materijala (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bolji rezultati usmene i pisane provjere znanja te zadovoljstvo učenika zbog uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz Povijesti.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Sanda Blatančić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dopunska nastava ima za cilj pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja učenicima sa slabijim radnim rezultatima. Mogu je pohađati i ostali učenici ukoliko tijekom redovne nastave nisu svladali nastavne sadržaje u odgovarajućoj mjeri.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5., 6., 7. i 8. razred (8 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rad u učionici. Korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, atlas, slijepe karte).
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2026./27.,1,5 sat tjedno, utorkom sedmi sat u jutarnjoj smjeni / predsat u popodnevnoj smjeni.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopirnog papira i drugih materijala potrebnih za rad s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnih sadržaja iz Geografije, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Kata Jelačić., učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je dopunske nastave pružiti učenicima dodatnu pomoć i podršku u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Engleskoga jezika. Ponavljanjem, uvježbavanjem i dodatnim pojašnjenjima razvijati jezične vještine učenika, otklanjati teškoće u učenju te povećavati njihovu sigurnost i uspješnost u uporabi engleskoga jezika. Namjena je dopunske nastave omogućiti učenicima svladavanje nastavnih sadržaja u skladu s njihovim individualnim potrebama i mogućnostima te pružiti podršku u ostvarivanju očekivanih odgojno-obrazovnih ishoda.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 10 učenika / 5.c, 5.d, 5.e i 8.c
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava realizirat će se individualiziranim i diferenciranim pristupom, kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, dodatna objašnjenja, razgovor, usmene i pisane vježbe te različite aktivnosti prilagođene potrebama i mogućnostima učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati tijekom školske godine 2026./2027. utorkom 7.sat
TROŠKOVNIK	Provodi se uz korištenje postojećih školskih resursa i nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Napredak učenika prati se kontinuirano kroz njihovo sudjelovanje u radu, usmenim i pisanim vježbama te primjenu usvojenih znanja i vještina. Rezultati se koriste za planiranje daljnjega rada, prilagodbu sadržaja individualnim potrebama učenika i pružanje dodatne podrške u svladavanju nastavnih sadržaja.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Julita Bakalar, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	-pomaganje učenicima u svladavanju gradiva koje ne uspiju usvojiti u redovnoj nastavi -pomaganje učenicima u ostvarivanju što boljih rezultata -motiviranje učenika na samostalan rad i primjenu stečenog znanja -razviti kod učenika bolji interes za predmet
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 15 učenika 4.c,d, 6.d,e, 7.d,e, i 8.e
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava realizira se u 35 sati tijekom školske godine uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.utorkom predsat u poslijepodnevnoj smjeni i četvrtkom 7. sat u jutarnjoj smjeni.
TROŠKOVNIK	----------
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina, kroz vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje te vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Danijela Vučina, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	-omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijela gradiva koje im je teže razumljivo -razviti pozitivan odnos prema predmetu -osposobiti učenike za što samostalniji rad i svladavanje budućih zadataka
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4. a, 4. b, 6. a, 6. b, 6. c,7. b, 7.c
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava realizira se uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku uz korištenje tiskanih i drugih materijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026. /2027. utorkom 6. sat ili predsat
TROŠKOVNIK	----------
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje u svrhu poboljšanja konačne ocjene učenika te napredak koji će se očitovati u redovnoj nastavi.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Sara Leko, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	-omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijela gradiva koje im je teže razumljivo -razviti pozitivan odnos prema predmetu -osposobiti učenike za što samostalniji rad i svladavanje budućih zadataka
BROJ UČENIKA / RAZREDI	8.d, kad su jutarnja smjena utorkom, 1.sat popodne, a kad su popodnevna, petak, 6.sat ujutro
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava realizira se uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku uz korištenje tiskanih i drugih materijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026. /2027.
TROŠKOVNIK	----------
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje u svrhu poboljšanja konačne ocjene učenika te napredak koji će se očitovati u redovnoj nastavi.

5. DODATNA NASTAVA

5.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice 1. razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac
CILJEVI I NAMJENA	- rad s učenicima koji pokazuju zanimanje i pokazuju interes za matematičke sadržaje - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih operacija, analize i sinteze - razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - osposobljavati učenike za natjecanje iz matematike - spoznavanje matematike kao korisnog i važnog dijela znanosti, tehnologije, kulture i važnog dijela svakodnevnog života
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom razrednom odjelu prvog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će prema svojim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine, samostalno će izvršavati zadane zadatke te učiti i vježbati matematičke zadatke kroz igru, uz korištenje enigmatskih sadržaja, rebusa i primjerenih zbirki za dodatnu nastavu.
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027. 1. a razred – četvrtak 5. sat 1. b razred – četvrtak 5. sat 1. c razred – utorak 5. sat 1. d razred – četvrtak 5. sat 1.e razred - utorak 5. sat
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovitim opisnim praćenjem učenika vrednujemo redovitost, želju i zalaganje u zajedničkom i samostalnom radu - provođenje različitih razrednih natjecanja - kritičko mišljenje, suradnički odnos prema grupi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, zanimanje i interes za matematičke sadržaje - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih operacija, analize i sinteze - razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike - spoznavanje matematike kao korisnog i važnog dijela znanosti, tehnologije, kulture i važnog dijela svakodnevnog života
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom razrednom odjelu drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine - samostalno će izvršavati zadane zadatke te učiti i vježbati matematičke zadatke kroz igru

VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027. 2. a razred , utorak 5. sat 2.b razred, ponedjeljak 5. sat 2.c razred, ponedjeljak 5. sat 2.d razred, petak, 5. sat 2.e razred, petak 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovitim opisnim praćenjem učenika vrednujemo redovitost, želju i zalaganje u zajedničkom i samostalnom radu - provođenje različitih razrednih natjecanja - kritičko mišljenje, suradnički odnos prema grupi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, zanimanje i interes za matematičke sadržaje - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih operacija, analize i sinteze - razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike - spoznavanje matematike kao korisnog i važnog dijela znanosti, tehnologije, kulture i važnog dijela svakodnevnog života
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom razrednom odjelu trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine - samostalno će izvršavati zadane zadatke te učiti i vježbati matematičke zadatke kroz igru
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027. 3. a razred – četvrtak, 5. sat 3. b razred – ponedjeljak, 5. sat 3. c razred – četvrtak, 5. sat 3. e razred – petak, 4. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovitim opisnim praćenjem učenika vrednujemo redovitost, želju i zalaganje u zajedničkom i samostalnom radu - provođenje različitih razrednih natjecanja - kritičko mišljenje, suradnički odnos prema grupi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	-individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više -razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze -razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja -osposobljavati učenike za natjecanje iz matematike -učiti kroz igru -izraditi dnevnik aktivnosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.D razred– 10 -15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će rješavati različite tipove zadataka kroz istraživanje, modeliranje, kombiniranje, digitalne igre i kvizove...
VREMENIK	Četvrtak, 5. sat
TROŠKOVNIK	Boje, razni papiri, škare, ljepilo, hameri, tableti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će moći samostalno iskazati mišljenje o svojim rezultatima rada. Učiteljica će pratiti napredak učenika redovitim formativnim vrednovanjem.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice 4. razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić i Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više (rad s darovitim učenicima) - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze - razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - osposobljavati učenike za natjecanje iz matematike - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije, kulture
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 8 učenika u svakom razrednom odjelu četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine, te će samostalno izvršavati zadane zadatke; učenje i vježbanje matematičkih zadataka kroz igru
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim praćenjem učenika vrednujemo: - oblike mišljenja i rješavanje problema - donošenje odluka - kritičko mišljenje - kreativnost i inovativnost u rješavanju zadanog problema

	- oblike rada i korištenje alata (komunikacija i suradnja te korištenje digitalnih sadržaja). Praćenje i vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova, razrednih natjecanja i sudjelovanja na natjecanju iz matematike i natjecanju „Klokan bez granica“.
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- nadarenim učenicima pružiti mogućnost za proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća pri rješavanju matematičkih problema - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih operacija, analiza i sinteze - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije, kulture i važnog dijela svakodnevnog života
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1. i 4. razred – do 2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine, te će samostalno izražavati zadane zadatke - učenje i vježbanje matematičkih zadataka kroz igru
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027. - srijeda 5. sat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova, razrednih natjecanja - kritičko mišljenje, suradnički odnos prema grupi
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica IvankaVuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- nadarenim učenicima pružiti mogućnost za proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća pri rješavanju matematičkih problema - osposobljavati učenike za natjecanje iz matematike - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije, kulture
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1., 3. i 4. razred – do 3 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, te pripremanje nadarenih učenika za natjecanja - učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine, te će samostalno izražavati zadane zadatke - učenje i vježbanje matematičkih zadataka kroz igru
VREMENIK	- 1 sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027. - petak predsat
TROŠKOVNIK	- papir potreban za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova, razrednih natjecanja i sudjelovanja na natjecanju iz matematike

5.2. PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Iva Stojić Dominiković, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja . Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na višoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje iz gramatike, slovnice i književnosti. Analizirati i prosuđivati tekstualne predloške.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda Do 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje , grupni rad. Rješavanje zadataka sa školskih, državnih i županijskih natjecanja. Timski rad, demonstracija, analitičko promatranje.
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat u tjednu.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima . Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Manuela Šiljeg Malezija, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja . Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na višoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje iz gramatike,slovnice i književnosti. Analizirati i prosuđivati tekstualne predloške.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda Do 8 učenika

NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje , grupni rad. Rješavanje zadataka sa školskih,državnih i županijskih natjecanja. Timski rad, demonstracija, analitičko promatranje.
VREMENIK	5 sati tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat u tjednu.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima . Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Ines Vukoja (Andrijana Vuica)
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja . Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na višoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje iz gramatike, slovnice i književnosti. Analizirati i prosuđivati tekstualne predloške.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda Do 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje , grupni rad. Rješavanje zadataka sa školskih, državnih i županijskih natjecanja. Timski rad, demonstracija, analitičko promatranje.
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat u tjednu.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima . Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Jovanović

CILJEVI I NAMJENA	- poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov - razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu - razvijanje natjecateljskog duha i primjene matematičke vještine u svakodnevnom životu - priprema učenika za natjecanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5. i 7. razreda A smjene
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira u okviru 35 sati godišnje prema Nastavnom planu i programu dodatne nastave iz Matematike.
VREMENIK	5. razred – petak 6. sat kada je A smjena ujutro 7. razred – utorak u 12.45 h kada je A smjena ujutro
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - zbirke zadataka za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- ostvarenost plana i programa - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Odak Krstičević
CILJEVI I NAMJENA	- poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov - razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu - razvijanje natjecateljskog duha i primjene matematičke vještine u svakodnevnom životu - priprema učenika za natjecanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5. i 7. razreda B smjene
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira u okviru 35 sati godišnje prema Nastavnom planu i programu dodatne nastave iz Matematike.
VREMENIK	5. razred – petak 6. sat kada je B smjena ujutro 7. razred – petak 6. sat kada je B smjena popodne
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - zbirke zadataka za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- ostvarenost plana i programa - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Nikolina Nikše

CILJEVI I NAMJENA	- poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov - razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu - razvijanje natjecateljskog duha i primjene matematičke vještine u svakodnevnom životu - priprema učenika za natjecanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 6. i 8. razreda A smjene
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira u okviru 35 sati godišnje prema Nastavnom planu i programu dodatne nastave iz Matematike.
VREMENIK	6. razred – petak predsat kada je A smjena popodne 8. razred – srijeda predsat kada je A smjena popodne
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - zbirke zadataka za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- ostvarenost plana i programa - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Pavić
CILJEVI I NAMJENA	- poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov - razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu - razvijanje natjecateljskog duha i primjene matematičke vještine u svakodnevnom životu - priprema učenika za natjecanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 6. i 8. razreda B smjene
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira u okviru 35 sati godišnje prema Nastavnom planu i programu dodatne nastave iz Matematike.
VREMENIK	6. razred – petak 6. sat kada je B smjena popodne 8. razred – petak 6. sat kada je B smjena ujutro
TROŠKOVNIK	- papiri za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - zbirke zadataka za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- ostvarenost plana i programa - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	Andrea Rašić

CILJEVI I NAMJENA	- omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - usavršiti vještine eksperimentalnog rada - stjecanje dodatnih znanja iz fizike - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima - priprema učenika za natjecanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici 8. razreda A i B smjene
NAČIN REALIZACIJE	- izvođenje eksperimenata pomoću sredstava i pomagala - metoda pisanja i crtanja - realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka i praktičnih zadataka
VREMENIK	A smjena : PETAK (3. sat u B smjeni) B smjena: ČETVRTAK (6. sat u A smjeni) Jedan sat tjedno za svaku smjenu, ukupno 70 nastavnih sati za A smjenu te 70 nastavnih sati za B smjenu
TROŠKOVNIK	- prema potrebi za priborom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- ostvarivanje planiranog - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Lidija Matić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za Kemiju. Priprema zainteresirane učenike za natjecanje iz Kemije uz dodatno vježbanje i obradu opširnijih sadržaja, u skladu s Kurikulumom te Nastavnim planom i programom Kemije. Uzima u obzir dob i različite interese uključenih učenika .
BROJ UČENIKA / RAZREDI	6-10 učenika 7. i 8. razreda (A i B smjene)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici uz rješavanje dodatnih zadataka (vježbe na periodnom sustavu elemenata, rješavanje različitih radnih listića i kvizova, traženje podataka na internetu). Samostalni, timski rad ili rad u paru prilikom izvođenja pokusa.
VREMENIK	70 sati tijekom cijele školske godine 2026./2027.(1 sat tjedno za A smjenu, 1 sat tjedno za B smjenu)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje te pribora i kemikalija potrebnih za laboratorijske vježbe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	uspjeh učenika u redovnoj nastavi rezultati na različitim razinama natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Nataša Jakišić, nast.
	- Omogućiti učenicima stjecanje znanja i poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja. Osposobiti učenike za istraživanje i stjecanje

CILJEVI I NAMJENA	praktičnog znanja i vještina koje će pomoći u njihovom snalaženju i primjeni naučenog u svakodnevnom životu. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Razvijati interes za timski rad i natjecateljski duh. Utvrditi i proširiti osnovna znanja iz biologije. Razvijati kod učenika znanstveno mišljenje te stjecati iskustveno znanje. Usvojiti temeljnu prirodoslovnu pismenost koja omogućava samostalno snalaženje u popularnoj i stručnoj literaturi u svrhu razvijanja i korištenja prirodoslovnih znanja. Razviti svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja bioraznolikosti. Razvijati zanimanje za istraživanja i opažanja u prirodi . Razvijanje svijesti o životu kao vrijednosti. Učenike pripremiti za natjecanje iz biologije, te isto provesti. Tijekom školske godine obilježavati važnije ekološke datume.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7. i 8. razreda prema odazivu
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava se realizira u 35 sati tijekom školske 2026./2027. godine radom u školi uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo), primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada: individualni rad, grupni rad, demonstracija, praktičan rad, problemski zadaci, korištenje stručne literature i interneta.
VREMENIK	1 sat tjedno s učenicima 7 i 8. razreda.
TROŠKOVNIK	Papir potreban za fotokopiranje dodatnih materijala. Nastavna sredstva i pomagala za izvođenje praktičnog rada, organizacija školskog natjecanja i sudjelovanje na županijski natjecanjima. Dodatna stručna literatura, časopisi i publikacije sa temama iz područja biologije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika koji će doprinositi njegovoj konačnoj ocjeni. Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a onda i na ostala natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Pavlović,nast.
CILJEVI I NAMJENA	-omogućiti učenicima stjecanje znanja i poticati ih na samoobrazovanje pomoću novih izvora znanja -osposobiti učenike za istraživanje i stjecanje praktičnog znanja i vještina -pripremati učenike za natjecanje -razvijati interes za timski rad i natjecateljski duh -utvrditi i proširiti osnovna znanja iz biologije -razvijati kod učenika znanstveno mišljenje -razvijati svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja biološke raznolikosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5.učenika iz 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-korištenjem različitih izvora znanja -primjenom različitih tipova zadataka,oblika i metoda rada -riješavanjem problemskih zadataka
VREMENIK	1.sat tjedno tijekom 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK	-papir za kopiranje radnih materijala

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-rezultati sudjelovanja na natjecanjima -objava rezultata na web stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Kuran, prof
CILJEVI I NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za Geografiju. Priprema zainteresirane učenike za natjecanje iz Geografije, uz dodatno vježbanje i obradu opširnijih sadržaja, u skladu s Kurikulumom Geografije. Uzima u obzir dob i različite interese uključenih učenika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5-10 učenika / 5., 6.,7. razredi A-smjene
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici uz rješavanje dodatnih zadataka (vježbe na karti, rješavanje različitih radnih listića i kvizova, traženje podataka na internetu).
VREMENIK	Petkom, 6. sat
TROŠKOVNIK	Troškovi kopirnog papira i drugih materijala potrebnih za rad s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bolji uspjeh učenika u redovnoj nastavi Postignuti rezultati na različitim razinama natjecanja Izvješće o provedbi natjecanja i uspjehu učenika na mrežnim stranicama škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Sanda Blatančić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, pripremati učenike za natjecanja. Učenicima sa sposobnosti i voljom za tu aktivnost.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10 -15 učenika od V. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici. Korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, atlas, slijepe karte, dodatna literatura).
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2026./27.,dva sata tjedno, srijeda šesti i petak šesti sat.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopirnog papira i drugih materijala potrebnih za rad s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će doprinositi konačnoj ocjeni učenika. Rezultati na različitim razinama natjecanja.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**
NOSITELJ PROGRAMA	Marija Buljubašić, prof.

CILJEVI I NAMJENA	Učenici će se upoznati s drugačijim pristupom nastavi. Naglasak će biti na proceduralnom i konceptualnom znanju. Učenici će usvajati vještine koje su potrebne za proučavanje povijesti. Opširnije će se upoznati s temama koje se obrađuju u redovitoj nastavi. Dodatna nastava je namijenjena za učenike koji pokazuju veći interes za predmet Povijesti. Učenici se pripremaju za natjecanje iz Povijesti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5-10/ 7. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava će se realizirati kroz 70 sati tijekom nastavne godine. Na dodatnoj nastavi koristit će se različite metode rada, od individualnog rada, rada u paru do grupnog rada.
VREMENIK	Dodatna nastava će se održavati petkom u jutarnjoj smjeni 6. i 7. sat, a kad je A smjena popodne predsat i 6. sat.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**
NOSITELJ PROGRAMA	Mandica Boras, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Opširnije upoznati učenike s temama koje se obrađuju u redovnoj nastavi i pripremiti ih za sudjelovanje na natjecanju iz Povijesti. Predviđeno za učenike koji pokazuju veliki interes za predmet Povijest. Učenici će uvježbavati vještine potrebne za proučavanje povijesti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10 učenika / 7. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava realizirat će se kroz 70 sati tijekom nastavne godine radom u školi, uz korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, povijesne karte, zidne karte, ppt prezentacije).
VREMENIK	Petak, 6. sat, jutarnja smjena/popodnevna smjena
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnog materijala (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Prezentacija posjeta u obliku članka na mrežnoj stranici škole. Prezentacija stečenog znanja kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE**
NOSITELJ PROGRAMA	**Marina Nikolić**
CILJEVI I NAMJENA	- Spoznati načela korištenja i funkcije tehničkih tvorevina - Razvijati logičko i kritičko tehničko mišljenje - Razvijati suradničke odnose i uvažavati rezultate svog rada i drugih - Razvijati motoriku – spretnost, vještine i umijeća rukovanja najčešće korištenim priborom, alatima, uređajima i strojevima - Spoznati osnovne osobine materijala i načine te metode obrade

	- Razvijati spretnost, vještine, umijeća i sposobnost za rad s tehnikom i vježbanje u stvarnim uvjetima radi stjecanja praktičnih vještina i sposobnosti za obavljanje jednostavnih tehničkih poslova u kućanstvu - Razvijati navike održavanja sredstava za rad i primjenu mjera zaštite na radu - Spoznati osnovna načela rada i konstrukcije jednostavnih uređaja i aparata u kućanstvu kao i održavanje njihove funkcionalnosti i ispravnosti - Stjecati pozitivan stav prema radu i odgovornost u radu - Razvijati pozitivne stavove o potrebi racionalnog korištenja energije, materijala i vremena u radu te zaštite ljudskog okoliša - Razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenja inovacija - Usvojiti stav o potrebi cjeloživotnog učenja i razviti sposobnost samoučenja - Steći sposobnost tehničkog samoosposobljavanja korištenjem tehničko-tehnološke i druge dokumentacije - Stjecati pozitivan stav prema poduzetništvu - Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za tehniku, te žele proširiti svoje znanje i unaprijediti vještine
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 20 učenika/učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava prema smjernicama HNOS-a - Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENIK	- Školska godina 2026./2027. Dva sata tjedno – u terminu prema dogovoru sa učenicima.
TROŠKOVNIK	- Trošak materijala i manjeg alata za vježbe i natjecanja (pištolji za lijepljenje, lemilice, pribor za lemljenje, ljepila, balza, šperploča i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Pismeno praćenje napredovanja učenika - Rezultati učenika se vrednuju kroz školska natjecanja na županijskim, i državnim natjecanjima. - Za osobne analize i poboljšanje rada - Uspješni se rezultati Škole objavljuju ma mrežnim stranicama Škole, školskom listu, na mrežnim stranicama grada, Hrvatske zajednice tehničke kulture i drugim dostupnim medijima.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	**Igor Tošić**
CILJEVI I NAMJENA	- Razvijati logičko i kritičko mišljenje - Razvijati suradničke odnose i uvažavati rezultate svog rada i drugih - Produbljivanje znanja iz pojedinih područja redovne nastave Informatike: programiranje, uporaba modula, GUI sustavi, dinamički odnosi u Web sustavima i sl.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 5 učenika/učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	- Nastava prema smjernicama HNOS-a - Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENIK	- Školska godina 2026./2027. Dva sata tjedno – u terminu prema dogovoru sa učenicima.
TROŠKOVNIK	- -
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Rezultati učenika se vrednuju kroz natjecanja na školskim i eventualno ostalim razinama - Za osobne analize i poboljšanje rada

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ Katoličkog vjeronauka**
NOSITELJ PROGRAMA	Krešimir Jurić i Elena Jelčić Sulić
CILJEVI I NAMJENA	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta. Priprema za školsko natjecanje iz vjeronauka (vjeronaučna olimpijada) na temu koju će odrediti Nacionalni katehetski ured.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Od 5 do 15 učenika / 5. - 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na međuškolskom i županijskom natjecanju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja za voditelja i tim od 4 učenika ako se bude išlo na županijsko/biskupijsko ili državno natjecanje. Troškovi kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati na školskim, županijskim/biskupijskim i državnim natjecanjima.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ IZ NJEMAČKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Dajana Antunović
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je produbljivanje znanja njemačkog jezika kroz komunikacijske aktivnosti, s naglaskom na svakodnevne teme i interese učenika. U svrhu ostvarivanja cilja – unaprijeđenja jezičnih kompetencija, razvoj motivacije za učenjem jezika, radit će se: - usvajanje gramatičkih sadržaja i njihova ispravna primjena kroz vježbe - čitanje i prepričavanje tekstova - razvoj vještine Čitanje s razumijevanjem izradom zadataka otvorenog i zatvorenog tipa -odgovori na pitanja – razvoj govorne kompetencije

	-dijalozi po modelu; razvoj govorne kompetencije – izražavanje o zadanoj temi na razini kompetencije A1.2 - razumijevanje slušnih tekstova i analiza istih Razvijanje vještine slušanja: umetanje riječi koje nedostaju, prepoznavanje sadržaja pjesme, slušanje bajke i rad na popratnom tekstu. Također se planira održati Školsko natjecanje u znanju njemačkog jezika za učenike osmih razreda koji žele sudjelovati. Planirane teme: Das bin ich; Rund um die Schule, Einkaufen und Essen, Wohnen, Medien und Technologie; Gesundheit und Sport; Meine Zukunft; Feste und Feiertage
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda obiju smjena koji iskažu interes
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira kroz neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima koji su zainteresirani za dodatno usvajanje znanja iz Njemačkog jezika obiju smjena, 2 sata tjedno, u planiranih 70 sati kroz školsku godinu.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. po 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti na satovima, opisne bilješke, objava rezultata na mrežnim stranicama škole u informativne svrhe.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Danijela Vučina, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	-proširivanje sadržaja redovne nastave -razvijanje usmenog i pisanog izražavanja -proširivanje gramatičkih sadržaja -priprema učenika za natjecanje -razvijanje kreativnih sposobnosti -motiviranje učenika na samostalan rad i primjenu stečenog znanja -stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja -poticanje većeg interes učenika za timski rad
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7. b, 7. c
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava realizira se u 35 sati tijekom školske godine uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026. /2027. ponedjeljkom sedmi sat ili predsat
TROŠKOVNIK	----------
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, razvijanje samopouzdanja kod učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

NOSITELJ PROGRAMA	Nikolina Marušić, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	Poticati učenike na korištenje engleskog jezika u različitim zadatcima i aktivnostima. Omogućiti im da usvoje jezične zakonitosti i vokabular kroz dodatne materijale,videa i igre. Razvijati vještinu čitanja i pisanja na način da učenici budu izloženi grafijskom sustavu engleskog jezika. Kreirati situacije u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 10 učenika, 2.razredi
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad,upotreba nastavnih sredstava
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. Ponedjeljak 5.sat (smjena A)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje -prikupljanje informacija o učenicima tijekom aktivnosti,davanje usmene i povratne informacije. Vrednovanje kao učenje- samovrednovanje (provodi sam učenik) vršnjačko vrednovanje (provode učenici međusobno) Rezultati će se koristiti da kod učenika potaknu razvoj pozitivne slike o sebi,pokazuju u čemu su dobri i uspješni, u kojim aktivnostima trebaju dodatno napredovati i na koji način.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Julita Bakalar, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	-proširivanje sadržaja redovne nastave -razvijanje usmenog i pisanog izražavanja -proširivanje gramatičkih sadržaja -razvijanje kreativnih sposobnosti -motiviranje učenika na samostalan rad i primjenu stečenog znanja -usvajanje kulturoloških znanja zemalja engleskog govornog područja -priprema za natjecanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 15 učenika 6.,7., i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava realizira se u 35 sati tijekom školske godine uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026. /2027. petkom 6. sat.
TROŠKOVNIK	----------
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, razvijanje samopouzdanja kod učenika, rezultati na natjecanju.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Nina Bebić, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	-proširivanje sadržaja redovne nastave -razvijanje usmenog i pisanog izražavanja -proširivanje gramatičkih sadržaja -priprema učenika za natjecanje -razvijanje kreativnih sposobnosti -motiviranje učenika na samostalan rad i primjenu stečenog znanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	8.b
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava realizira se u 35 sati tijekom školske godine uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026. /2027. utorkom sedmi sat
TROŠKOVNIK	----------
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, razvijanje samopouzdanja kod učenika.

6. PROJEKTI

6.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: POSJET I SURADNJA S USTANOVAMA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice prvih razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- poticati kod učenika senzibilnost za druženja sa osobama treće životne dobi; pomagati im u obavljanju svakodnevni obaveza; pristojno se ponašati i oslovljavati pravilno starije od sebe - učiti iz iskustva starijih, te kroz praktične aktivnosti njegovati kulturnu baštinu svoga zavičaja (pjesme, nošnja, običaji iz prošlosti) - različitim aktivnostima, igrama poticati zajedništvo
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a razred: 20 učenika 1.b razred: 19 učenika 1.c razred: 20 učenika 1.d razred: 20 učenika 1.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- planiranje posjete godišnjim planom rada školskog kurikuluma - upoznavanje roditelja sa planom izvanučioničke nastave te zatražiti pisanu suglasnost za sudjelovanje djece u projektu /izvanučioničkoj nastavi - rad u skupini - obilježavanje važnih blagdana i nadnevaka posjetom udrugama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nabava materijala za izradu ručnih radova koje se koriste u izradi suvenira, čestitki…
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa; prezentacija viđenoga, pripovijedanje o posjetu, fotografski zapisi i predstavljanje na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ČINIMO DOBRA DJELA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice prvih razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih - razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva među djecom i u zajednici - ostvarivanje socijalnog kontakta i promicanje uzajamnog poštovanja i uvažavanja - razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornosti učenika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a razred: 20 učenika 1.b razred: 19 učenika 1.c razred: 20 učenika 1.d razred: 20 učenika 1.e razred: 19 učenika

NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi na razini razrednog odjela. Svaki dan se izvlače dnevni zadaci koje trebaju ostvariti (npr. Tajni prijatelj, poklončić, zagrljaj, dan smijeha, sijanje pšenice, posjet Caritasu, ukrašavanje razreda...)
VREMENIK	Došašće
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika. Samovrednovanje. Izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ZDRAVLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice prvih razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- brinuti o sebi i svome zdravlju svakodnevnom primjenom zdravih životnih navika - spoznati važnost održavanja osobne čistoće te redovitog i pravilnog pranja zuba - razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće - razumjeti i primijeniti redovitu i zdravu prehranu kao važan čimbenik u očuvanju zdravlja - primjena cijepljenja kao važan uvjet u prevenciji pojedinih bolesti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a razred: 20 učenika 1.b razred: 19 učenika 1.c razred: 20 učenika 1.d razred: 20 učenika 1.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje i provođenje higijenskih navika sebe i ukućana. Odijevanje i obuvanje u skladu sa vremenskim prilikama. Važnost svakodnevne tjelovježbe i odmora. Posjet školskog liječnika; cijepljenje i liječenje. Priprema zdravog obroka; čistoća i raznolikost prehrane
VREMENIK	Tijekom svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	- materijal potreban za izradu plakata - namirnice za pripremu zdravog doručka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća. Prezentacija i razgovor. Prikaz aktivnosti ukućana u provedbi higijenskih navika. Fotografski zapisi.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: SLIKOPRIČA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice prvih razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje fine motorike - učenje/vježbanje početnog čitanja i pisanja - poticanje na sastavljanje smislenih i povezanih rečenica.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a razred: 20 učenika 1.b razred: 19 učenika 1.c razred: 20 učenika 1.d razred: 20 učenika 1.e razred: 19 učenika

NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi na razini razrednog odjela. U učionici su pripremljeni odbačeni časopisi ili katalozi iz kojih se izrezuju željene slike. Uz slikovne materijale pripremljene su im riječi koje se koriste u globalnom čitanju te rečenični znakovi (točka, upitnik, uskličnik…) pomoću kojih sastavljanju rečenice.
VREMENIK	Listopad i studeni 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika u aktivnostima. Samovrednovanje. Urednost i maštovitost u izradi slikopriče.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: Projekt: DANI EUROPSKE BAŠTINE 2026. (Ugrožena baština: revitalizacija, otpornost, nove interpretacije)**
NOSITELJ PROGRAMA	OŠ Stjepana Radića Metković, Institut za hrvatski jezik, Gimnazija Metković, Srednja škola Metković, Osnovna škola Opuzen, Općina Zažablje, KUD Metković, Ministarstvo kulture
CILJEVI I NAMJENA	- obilježavanje Dana europske baštine - suradnja s Institutom za hrvatski jezik - istraživanje neretvanskih govora - upoznavanje tradicijskih igara i plesova - međugeneracijsko povezivanje učenika i starijeg lokalnog stanovništva - osmišljavanje crteža za pojedine lekseme - održavanje dijalektoloških radionica u matičnoj i područnoj školi - snimanje slobodnog govora - priprema materijala za mrežne stranice - suradnja s Područnim školama Bijeli Vir i Mlinište - očuvanje i zaštita nematerijalne kulturne baštine - razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine - ostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1. a razreda, učenici koji pohađaju izvannastavnu skupinu Jezični detektivi, učenici PŠ Bijeli Vir i PŠ Mlinište (40 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave , korištenje IKT-a u nastavi, likovni radovi, snimanje i fotografiranje, komunikacija preko e-maila.
VREMENIK	Listopad 2026. godine
TROŠKOVNIK	Priprema programa manifestacije (50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada baze i rječničkoga portala, baza audio i video zapisa, radionice, učenički radovi, članci na web stranicama škole i na drugim portalima, provedba projekta, zadovoljstvo učenika, roditelja, mještana općine Zažablje i djelatnika škole prezentacijom projekta.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: SLOVARICA NERETVANSKOGA KRAJA i MEMORY IGRICA ZAVIČAJNIH RIJEČI**
NOSITELJ PROGRAMA	Institut za hrvatski jezik, Zagreb, Ana Ćužić dipl.uč i Ivana Čarapina prof. (OŠ Stjepana Radića, Metković
CILJEVI I NAMJENA	- suradnja s Institutom za hrvatski jezik - istraživanje neretvanskih govora - upoznavanje tradicijskih igara - prikupljanje zavičajnih riječi u obiteljima učenika - međugeneracijsko povezivanje učenika i starijeg lokalnog stanovništva - osmišljavanje crteža za pojedine lekseme - održavanje dijalektoloških radionica - snimanje slobodnog govora - priprema materijala za mrežne stranice - suradnja s Područnim školama Bijeli Vir i Mlinište - očuvanje i zaštita nematerijalne kulturne baštine - razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine - ostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. a razred (20 učenika) i učiteljica Ana Ćužić, učenici područnih škola Bijeli Vir i Mlinište (15 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave , korištenje IKT-a u nastavi, likovni radovi, snimanje i fotografiranje, komunikacija preko e-maila.
VREMENIK	Školske godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove projekta financira Institut za hrvatski jezik
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava slovarice i igrice za djecu, izrada baze i rječničkoga portala, baza audio i video zapisa, radionice, učenički radovi, članci na web stranicama škole i na drugim portalima, provedba projekta, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole prezentacijom projekta.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: PUTUJEMO HRVATSKOM – GURMANSKI EKSPRES**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati kreativnost, suradnju i poduzetnički način razmišljanja - upoznati hrvatsku tradicijsku gastronomiju, autohtone namirnice i regionalnu kulturnu baštinu - razvijati ekološku svijest i održive navike uporabom recikliranih materijala - poticati i jačati aktivnu suradnju između škole i obitelji - razvijati financijsku pismenost - Povezivanje zavičajnih sadržaja sa svim nastavnim predmetima i svim međupredmetnim temama, razvoj socijalnih vještina i empatije kroz vršnjačko učenje te jačanje suradnje s roditeljima i tehničkim osobljem škole.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. e razred, 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- u učionici kroz tri tematske stanice: 1. Od polja i vrta do stola – podrijetlo namirnica, održivi razvoj, tradicijski načini uzgoja hrane, ekologija

	2. Tople obiteljske priče za stolom – razgovori s roditeljima i bakama i djedovima, prikupljanje autohtonih recepata, usvajanja kulinarskih bontona i pravila pristojnog ponašanja. 3. Mali šefovi, velike ideje – modeliranje trodimenzionalnog pribora za jelo, gradnja makete vlastitih restorana, osmišljavanje jelovnika, dizajniranje šarenoga papirnatog novca.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- Projekt je u potpunosti besplatan za školu, učenike i roditelje. Za realizaciju se koriste isključivo reciklirani i lako dostupni materijali (karton, aluminijska folija, stari papir...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- formativno praćenje učeničkih portfolija radova - samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje - objava radova u Facebook grupama: Projekt - Putujemo Hrvatskom i Gurmanski ekspres; školskoj *web*-stranci - izrada Mirisne abecede namirnica i Abecede jela - završna evaluacijska anketa za roditelje i učenike na kraju školske godine

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ETWINNING PROJEKT - STVARAM LEGIĆIMA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- Učenici sve manje koriste svojih 10 prstiju stoga je jedan od ciljeva razvijati motoričke vještine šake - Mlađi učenici slabije poznaju mogućnost oblikovanja u prostoru pa projekt nudi mogućnosti primjene matematičkih i fizikalnih zakonitosti u rješavanju problema - Potiče matematičko promišljanje, procjenu, razvoj kreativnosti i planiranja - Razvija umijeće usmenog i pisanog izlaganja te razne društvene vještine
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. e razred, 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- U učionici , mogućnost odlaska na natjecanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- Za realizaciju se koriste isključivo legići koje imamo u školi i koje učenici donesu od kuće. - Ako se odlučimo ići na natjecanje mogući su troškovi puta i smještaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Samovrednovanje učenika - vršnjačko vrednovanje - objava radova na eTwinningu i školskoj web-stranci - završna evaluacijska anketa za roditelje i učenike na kraju školske godine

PROGRA1M/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: „MALI ČUVARI PLANETA: ZDRAVI I OSVIJEŠTENI**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice prvih razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- obogatiti odgojno – obrazovni rad odabranim edukativnim, interaktivnim, kreativnim i multidisciplinarnim aktivnostima - usmjeravati učenike na odgovorno ponašanje prema zdravlju - razvijati kod učenika odgovornost i brigu za okoliš - unaprijediti kvalitetu života učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a razred: 20 učenika 1.b razred: 19 učenika 1.c razred: 20 učenika 1.d razred: 20 učenika 1.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- edukativne aktivnosti u suradnji s udrugom Prijatelj - kreativne i zabavne aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - usvajanje pravila lijepoga ponašanja i empatije - članak na stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: AEROBIK S TATOM, NA PENALE S MAMOM**
NOSITELJ PROGRAMA	Voditelji profesor Boris Brčić i učiteljica Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- naučiti se brinuti o sebi i svome zdravlju svakodnevnim primjenjivanjem zdravih životnih navika; - prepoznati i znati objasniti važnost redovitog vježbanja - razvijati suradnju Škole i roditelja - ostvariti ciljeve i zadatke zdravstvenog odgoja – Živjeti zdravo - uključivanje što više djece i roditelja u organizirani oblik tjelesne aktivnosti i međusobne suradnje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- učenici nižih razreda - roditelji, braća i sestre sudionika projekta
NAČIN REALIZACIJE	- važnost svakodnevne tjelovježbe i odmora - druženje na školskom igralištu i u dvorani - usvajati važnost tjelesne aktivnosti, timskog rada i poštivanja datih pravila - otkrivanje novih vježbi i sportova
VREMENIK	-tijekom nastavne godine 2026./2027. - dvije subote u mjesecu
TROŠKOVNIK	-sve troškove snosi Hrvatski športski savez
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanje učenika - prezentacija na mrežnoj stranici škole i Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS)

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: VIDJETI I BITI VIĐEN (PREVENTIVNI I EDUKATIVNI PROGRAM)**
NOSITELJ PROGRAMA	HAK u suradnji s učiteljicama prvih razreda i ravnateljem Tomislavom Tomićem
CILJEVI I NAMJENA	PID OŠ B.1.3. Prepoznaje organizaciju prometa. Snalazi se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. PID OŠ A.1.3. Uz slikovni prikaz imenuje dijelove i funkciju prometnice i prometnih znakova. GOO C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. UKU D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. IKT C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnosti u prometu te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	98 učenika (1a, 1.b, 1. c, 1. d, 1. e)
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne i prometno-edukativne radionice za učenike prvih razreda. Program realiziraju dva stručna suradnika HAK-a. Nastavna metoda je učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kao učenje, bojanka… Djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: BONTON NA SVAKOM KORAKU**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- poticati pridržavanje pravila lijepoga ponašanja - osvijestiti neprimjerena ponašanja - izraditi razredna pravila – bonton razreda - ciljanim aktivnostima, razgovorom, čitanjem, dramatizacijom i likovnim radovima osvijestiti važnost bontona
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 22 učenika 2.b razred - 20 učenika 2.c razred - 22 učenika 2.d razred - 22 učenika 2.e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- planiranje posjeta javnim ustanovama planiranim kurikulumom - frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama i istraživački rad - čitanjem bontona za djecu - ilustriranje životnih situacija i prezentacija pred razredom
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - prezentacija viđenog - izrada plakata, fotografski zapisi - prezentacija na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: MANDARINA - OD JESENI DO ZIME**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati utjecaj mandarine na zdravlje - usvajati zdrave životne navike i brigu o sebi - upoznati ciklus citrusa i osobitosti stabla mandarine - upoznati vrste mandarina i razlike - načini prerade i konzumiranja (svježe, sok, čaj s koricom, marmelada, salate, deserti)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 22 učenika 2.b razred - 20 učenika 2.c razred - 22 učenika 2.d razred - 22 učenika 2.e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja, radionice i timski rad uz praktične pokuse (cijeđenje soka, usporedba kiselosti) - zdravi međuobroci i praćenje prehrambenih navika - istraživanje recepata (sok, čaj, marmelada, voćna salata, kolači) - zašto je mandarina zdrava (vitamini, hidracija, vlakna…) - gost-stručnjak (voćar/agronom ili djelatnik tržnice) - pripremiti obrok/napitak s mandarinama - cijeđenje soka i zajedničko blagovanje proizvoda - posjet lokalnoj tržnici ili voćnjaku - izrada plakata i mini-izložbe - prezentacija naučenog pred roditeljima
VREMENIK	- od rujna do siječnja 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor za izradu plakata (papir/karton u boji, flomasteri, ljepilo, škare) - namirnice za pripremu zdravih obroka - vanjski stručnjak, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje (listići dojmova nakon kušanja/pripreme) - prezentacija naučenog (izložba plakata, kratki video/fotografije, nastup pred roditeljima) - fotografski zapisi i objava na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: GODIŠNJI KALENDAR**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković

CILJEVI I NAMJENA	- detaljno upoznati mjesece u godini i važnija zbivanja u njima - istražiti kako je pojedini mjesec dobio ime - usvojiti nazive mjeseci u godini i pojma kalendar - razvijati sposobnosti uočavanja, istraživanja, zaključivanja - ciljanim aktivnostima i razgovorom osvijestiti važnost upotrebe kalendara - oslikavati obilježja pojedinog mjeseca - znati se snalaziti na kalendaru
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 22 učenika 2.b razred - 20 učenika 2.c razred - 22 učenika 2.d razred - 22 učenika 2.e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački rad, individualni rad, rad u paru - ilustrirati mjesece u kalendaru - navodi broj dana u pojedinom mjesecu - upisuje i planira događanja u raspored
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za izradu kalendara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje - prezentacija projekta - izrada kalendara za razredni pano, praćenje uspješnosti snalaženja na kalendaru

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ZANIMANJA LJUDI**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike s različitim zanimanjima - spoznati vrijednost svakog zanimanja - osvrnuti se na međusobnu povezanost zanimanja - poticati i učiti o poštivanju različitosti - jačati interakciju, komunikaciju te suradnju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 22 učenika 2.b razred - 20 učenika 2.c razred - 22učenika 2.d razred - 22 učenika 2.e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- ugostiti roditelje u razredu koji će predstaviti svoje zanimanje - posjetiti radna mjesta u gradu i javnim ustanovama - frontalni rad i istraživački rad
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - izraditi plakat o najzanimljivijem zanimanju

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: NAŠA KNJIGA PRIČA I CRTEŽA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- poticati maštu i stvaralačko izražavanje učenika kroz zajedničko osmišljavanje priča te njihovim ilustriranjem - razvijati usmeno prepričavanje i jasno iznošenje ideja pred skupinom - poticati urednost i čitkost zapisa pisanjem kratkih, smislenih rečenica - jačati suradničko učenje i zajedničko dogovaranje (odabir teme, likova i zapleta) - povezati hrvatski jezik i likovnu kulturu u cjelovitu aktivnost koja završava razrednom knjigom
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 22 učenika 2.b razred - 20 učenika 2.c razred - 22 učenika 2.d razred - 22 učenika 2.e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- jednom mjesečno zajednički osmisliti jednu priču - usmjeravati raspravu učenika i bilježiti ključne ideje - ilustrirati po jedan događaj i napisati kratak tekst o njemu (svaki učenik) - zajednički urediti i složiti listove u razrednu knjigu (korice, naslov, sadržaj) - povremeno zajednički čitati dovršene priče u razredu - na kraju školske godine predstaviti knjigu roditeljima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- papir (A4/A3), karton za korice, prozirne košuljice i mapa - flomasteri, bojice, drvene bojice, ljepilo, škare, samoljepljive naljepnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- javna prezentacija radova (čitanje, izložba, digitalna knjižica) - vrednovanje i samovrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: LEGENDE NAŠEG MJESTA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	-istražiti legende svoga kraja te pridonijeti njihovu očuvanju - istražiti okolinu u kojoj živimo i prepoznati lokalne posebnosti - potaknuti učenike na istraživanje, bilježenje te jasnu i uljudnu komunikaciju - potaknuti učenike na čitanje i prepričavanje legendi (usmeno i pisano) - razvijati ljubav prema kraju u kojem žive i odgovornost za baštinu - upoznati se s kulturom svoga kraja te razvijati kulturnu svijest - njegovati i razvijati nematerijalnu kulturnu baštinu, predaju i mjesni govor
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 22 učenika 2.b razred - 20učenika 2.c razred - 22 učenika 2.d razred - 22 učenika

	2.e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački rad, individualni rad, rad u skupinama - razgovor sa starijim članovima obitelji ili svoga kraja - posjet arhivi - suradnja s članovima Turističke zajednice te suradnja s KUD-om
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- papir/karton u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare; mape za rad; tisak brošure/slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje - objavljivanje na mrežnim stranicama Škole - izrada brošure, slikovnice - dramatizacija odabrane legende

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ZDRAVLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati utjecaj zdravih navika (prehrana, voda, kretanje, higijena) na zdravlje - razlikovati osnovne skupine namirnica i navesti primjere - planirati uravnotežen obrok (doručak i/ili užinu) - objasniti zašto je voda najbolji izbor pića te pratiti osobni unos vode - prepoznati prisutnost dodanog šećera u pićima/namirnicama i usporediti količine - primjenjivati pravilno pranje ruku i razvijati navike osobne higijene - povezati kretanje s osjećajem dobrobiti (mjeriti puls prije i nakon aktivnosti) - razvijati suradnju, odgovornost i komunikacijske vještine
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 22 učenika 2.b razred - 20 učenika 2.c razred - 22 učenika 2.d razred - 22 učenika 2.e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja, radionice i timski rad - praćenje prehrambenih navika i hidracije (tjedni listići) - pokus i mjerenja - čitanje i usporedba deklaracija (naziv, šećeri, rok uporabe) - izrada plakata/letaka - zdravi doručak/degustacijski kutak - gost u razredu (kuharica, nutricionist ili medicinska sestra) ili virtualni susret - evidencija unosa vode (bočice) - plan jelovnika za tjedan
VREMENIK	- siječanj, veljača/2027.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor za plakate (papir, flomasteri, ljepilo, škare) - sapun i papirnati ručnici za radionicu higijene - namirnice za zdravi obrok
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje (listići, kratka anketa) - izrada plakata, fotografski zapisi i razredna izložba - prezentacija rezultata roditeljima i na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ČITAMO I RASTEMO**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- poticati redovito i radoznalo čitanje te razvijati čitateljske navike - razvijati točnost, tečnost, brzinu i izražajnost čitanja naglas - osnaživati razumijevanje pročitanog (glavne poruke, likovi, slijed događaja) - poticati samopouzdanje i javni nastup u sigurnom okruženju - razvijati kulturu slušanja i podrške među vršnjacima - uključiti roditelje u razvoj čitateljskih navika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 22 učenika 2.b razred - 20 učenika 2.c razred - 22 učenika 2.d razred - 22 učenika 2.e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- vremenski okvir i praćenje polazišta/završetka, početno bilježenje razine čitanja u rujnu te završno u lipnju - jedan strukturirani susret mjesečno - vježbe brzine i točnosti čitanja, rad u čitateljskim parovima, mini-izvođenja - mjesečni zapisnici i rubrike po učeniku (tehničke vještine čitanja, razumijevanje, izražajnost, suradnja) - kratka anketa za učenike i roditelje u lipnju (doživljaj napretka, motivacija, prijedlozi) - završna analiza napretka razreda s prijedlozima za sljedeću godinu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- naljepnice, pečati: 10-15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- interpretacija i nastup - mjesečne rubrike i bilješke; početno/završno mjerenje (rujan/lipanj) - pano „Čitamo i rastemo“ - objavljivanje na mrežnim stranicama Škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: „MALI ČUVARI PLANETA: ZDRAVI I OSVIJEŠTENI“**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković u suradnji s udrugom Prijatelj
CILJEVI I NAMJENA	- obogatiti odgojno-obrazovni rad odabranim edukativnim, interaktivnim, kreativnim i multidisciplinarnim aktivnostima - usmjeravati učenike na odgovorno ponašanje prema zdravlju - razvijati kod učenika odgovornost i brigu za okoliš - unaprijediti kvalitetu života učenika

BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred: 22 učenika 2.b razred: 20 učenika 2.c razred: 22učenika 2.d razred: 22 učenika 2.e razred: 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- edukativne aktivnosti u suradnji s udrugom Prijatelj - kreativne i zabavne aktivnosti
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - usvajanje pravila lijepoga ponašanja i empatije - članak na stranici škole
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ZDRAVLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- naučiti se brinuti o sebi i svome zdravlju svakodnevnim primjenjivanjem zdravih životnih navika; - prepoznati i znati objasniti važnost redovitog održavanja osobne čistoće - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanje zdravlja, liječenja i cijepljenja - uočiti loš utjecaj pojedinih namirnica (slatkiša, gaziranih sokova) - ostvariti ciljeve i zadatke zdravstvenog odgoja – Živjeti zdravo
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- praćenje osobne higijene i higijene svojih ukućana - odijevanje i obuvanje u skladu s vremenskim prilikama - važnost svakodnevne tjelovježbe i odmora - posjet zdravstvenoj ustanovi (liječniku, stomatologu ili ljekarniku) - priprema zdravog obroka; čistoća hrane
VREMENIK	-tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-materijal i pribor potreban za izradu plakata, namirnice potrebne za pripremu zdravog obroka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanje, formativno i sumativno vrednovanje, prezentacija viđenog, izrada plakata, fotografski zapisi; prezentacija na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: VODA JE ŽIVOT**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja - učenici će razlikovati načine vodoopskrbe - razlikovat će čistu od pitke vode - uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode - rješavati probleme, surađivati u timskom radu i opisivati prirodne pojave s pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja - razumjeti važnost pokusa u prirodnoj sredini - upoznat će vode u zavičaju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje s vodama u zavičaju i županiji - izvođenje jednostavnih pokusa - likovno izražavanje - istraživanje stanja i svojstva vode; voda kao otapalo - čitanje i slušanje tekstova o vodi i njenom značenju
VREMENIK	-ožujak, 2027.
TROŠKOVNIK	-nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- analiza rada, utvrđivanje nastavnih sadržaja radom u razredu, plakati, likovni radovi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: SADAŠNJOST, PROŠLOST, BUDUĆNOST**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	-omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini -stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja) -osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti -shvatiti razlike u načinu života sada i prije 50 godina -potaknuti učenike na nova viđenja svoje i tuđe prošlosti, njegovati ljubav prema svojim predcima
	- svi učenici trećih razreda

BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	-projekt će se realizirati povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-materijal i pribor potreban za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-istraživanje, rad u skupinama - prikupljanje fotografija i različitog materijala, -oslikavanje i izrada straničnika - otvoreni sat za bake i djedove

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ČINIMO DOBRA DJELA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih; - razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva među djecom i u zajednici; - ostvarivanje socijalnog kontakta i promicanje uzajamnog poštovanja; - razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika;
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi na razini razrednog odjela. Svaki dan učenici izvlače dnevne zadatke koje trebaju ostvariti (npr. tajni prijatelj, pokloni zagrljaj, dan smijeha, sijanje pšenice, posjet Caritasu, ukrašavamo razred…)
VREMENIK	- tijekom nastavne 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK	-pribor i materijali potrebni za dobra djela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: MOJE MJESTO METKOVIĆ – KVARTOVI MOGA GRADA - ZNAMENITE OSOBE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a , Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e

CILJEVI I NAMJENA	-upoznati svoj grad, razvijati ljubav prema povijesti i tradiciji -prepoznavati i imenovati pojedine dijelove grada prema povijesnim nazivima, ulice, trgove i kulturne ustanove -osvijestiti važnost poznavanja grada s različitih gledišta (povijesnih, kulturnih, etičkih, etničkih...)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja i razgledavanje grada, upoznavanje nepoznatih dijelova i njihovih vrijednosti -grupni i frontalni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje učeničkih dostignuća -izrada plakata -prezentacija viđenog

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: TRADICIJSKE IGRE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini - istraživanja (poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanju o tradicijskoj glazbi (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, narodnim običajima, narodnim nošnjama kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju) - poticanje na glazbene aktivnosti te zdravo odrastanje uz glazbu i pokret - poticanje na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo - poticaj integracije učenika s teškoćama u razvoju u obrazovni sustav - poticati bavljenje glazbom koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad i grupni rad - izrada plakata (prezentacije), izrade igračaka i edukativnih poruka - organiziranje igara i natjecanje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za rad

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa -zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: MAŠKARE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	Poticanje kreativnosti, mašte, druženja i igre.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maski, razredna priredba i suđenje Marku Krnjevalu. Sudjelovanje u maškarskoj povorci.
VREMENIK	siječanj – veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Po dogovoru, ovisno o maski.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografije na mrežnoj stranici škole i na drugim gradskim stranicama. Moguća nagrada iz povorke.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: „MALI ČUVARI PLANETA: ZDRAVI I OSVIJEŠTENI“**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Valentina Crnčević 3.e u suradnji s udrugom Prijatelj
CILJEVI I NAMJENA	- obogatiti odgojno-obrazovni rad odabranim edukativnim, interaktivnim, kreativnim i multidisciplinarnim aktivnostima - usmjeravati učenike na odgovorno ponašanje prema zdravlju - razvijati kod učenika odgovornost i brigu za okoliš - unaprijediti kvalitetu života učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.e razred: 21 učenik
	- edukativne aktivnosti u suradnji s udrugom Prijatelj

NAČIN REALIZACIJE	- kreativne i zabavne aktivnosti
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - usvajanje pravila lijepoga ponašanja i empatije - članak na stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: RAZREDNA NAPRTNJAČA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- poticanje na svakodnevno čitanje i pisanje u svrhu razvijanja govornih i pisanih jezičnih sposobnosti učenika - čitati priču i knjigu u obiteljskom okruženju zajedno s članovima obitelji - voditi dnevnik dojmova - razvijanje pozitivnog stava i navike čitanja te stvaranje aktivnih čitatelja - bogaćenje rječnika - razvoj kritičkog mišljenja - opisivati postignuća u području jezičnog izražavanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- savjetovanje učenika, roditelja i učitelja o načinu realizacije, pomoć pri radu te praćenje napredovanja učenika - nošenje razredne naprtnjače u vlastitu obitelj Roditelji i djeca svakodnevno određuju 15 minuta za čitanje i razgledavanje knjiga iz naprtnjače. Nakon pročitanih odlomaka prokomentiraju pročitano i skreću pažnju djeci na zanimljive i vrijedne dijelove. Svoje dojmove i zanimljivosti sa zajedničkog čitanja zapisuju u priloženu bilježnicu dojmova. Peti dan dijete svoju naprtnjaču nosi u školu i u nekoliko minuta ispred razreda prezentira svoje doživljaje i na taj se način uči usmenom izražavanju i potiče svoje razredne kolege na čitanje i izgradnju pozitivnog stava prema čitanju.
VREMENIK	-tijekom šk.god.2026./2027.
TROŠKOVNIK	-bilježnica dojmova, naprtnjača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor s učenicima, analiza postignuća u području čitanja, iznošenje dojmova -povratne informacije o projektu na roditeljskom sastanku

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: 3,2,1 ... LEGO!**
NOSITELJ PROGRAMA	Hrvatski robotički savez i Udruga Neki novi klinci / FLL Explore Hrvatska OŠ Stjepana Radića- partner u projektu Mentor učenicima, učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati kreativnost, suradnju, komunikacijske vještine, kritičko promišljanje korištenjem robota SPIKE Sastaviti Lego robote koji će uz primjenu jednostavnog programiranja povezati robotiku sa zadanom temom (arheologijom)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.d razred- 6-8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi tijekom izvannastavnih aktivnosti STEAM Robotika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Lego kockice prema zadanoj temi, SPIKE robot, edukacija mentora, odlazak učenika na državnu smotru robotike u Zagreb.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa; sudjelovanje učenika na državnoj smotri robotike, objava članaka na mrežnoj stranici škole...

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: MUSICAL PATHS OF OUR HOMELAND- From Tradition to a Common Sound (međunarodni eTwinning projekt)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	Jednogodišnji eTwinning projekt koji povezuje učenike različitih dobi putem glazbe, lokalne kulturne baštine, tradicije, narodnih nošnji, plesa i kreativnog izražavanja. Središnje pitanje projekta glasi: „Kako zvuči naš zavičaj?" Učenici će istraživati glazbenu baštinu svojih lokalnih zajednica – tradicijske pjesme, izvođače, glazbala, plesove, običaje i glazbu vezanu uz svečanosti – te povezivati ta iskustva s nastavnim programom glazbene kulture koji se već provodi u školi.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.D razred 21 učenik Mogu sudjelovati i drugi učenici iz škole.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz više predmeta: Sat razrednika, Glazbena kultura, Hrvatski jezik, TZK i međupredmetne teme.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. od rujna do lipnja.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hameri, ljepilo, flomasteri

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objave učeničkih radova na stranicama projekta, na mrežnoj stranici škole, unutar škole. Vrednovanje projekta od strane Agencije za mobilnost. Zajednički nastupi.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: KLOKAN BEZ GRANICA**
NOSITELJ PROGRAMA	Hrvatsko matematičko društvo Povjerenik natjecanja: učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	- popularizacija matematike - približiti učenicima matematiku kroz zabavne zadatke - razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti - poticanje logičkoga i kombinatoričkog mišljenja kod učenika - razvijati interes za matematičke i prirodne znanosti od rane dobi - motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa -omogućiti svakom učeniku sudjelovanje u opuštenoj atmosferi i nagraditi trud simboličnim poklonima za sve sudionike, čime se širi radost u rješavanju matematičkih zadataka.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.D razred 21 učenik Mogu sudjelovati i drugi učenici iz škole.
NAČIN REALIZACIJE	Međunarodno matematičko natjecanje **Klokan bez granica** provodi se u školama prema strogo utvrđenim pravilima i pod pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva (HMD). Glavni moto natjecanja je popularizacija matematike **bez selekcije, eliminacije i finala**
VREMENIK	18.ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hameri, ljepilo, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objave rezultata 10 % najuspješnijih učenika na mrežnim stranicama HKD-a.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: TETHYS4ADRION**
NOSITELJ PROGRAMA	Institut za oceaniju i ribarstvo, Grad Metković Za OŠ Stjepana Radića učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	Istražiti ulogu rijeka u onečišćenju mora plastikom te razviti strategije za smanjenje otpada. Edukacija i podizanje svijesti kako bi se smanjila uporaba jednokratne plastike. Obogaćivanje znanja o ekologiji kroz praksu**:** Glavni je cilj da najmlađi učenici kroz sudjelovanje u predviđenim aktivnostima iz prve ruke obogate znanje o zaštiti i očuvanju voda te okoliša u svom zavičaju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	21 učenik 2.D razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u izravnom terenskom radu te pomoću jednostavnih i standardiziranih znanstvenih metoda popisivati, analizirati i razvrstavati otpad iz

	rijeke. Podaci koje prikupe proći će stručnu provjeru te će poslužiti za preporuku mjera za dugoročnu zaštitu vodenih ekosustava.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje i angažman učenika vrednovat će se kroz formativno praćenje njihova rada na terenu (primjena znanstvenih metoda, točnost u razvrstavanju) te kroz analizu njihovih završnih izvješća ili prezentacija.
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: LAĐA – OD POTREBE DO PONOSA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Marijana Kljusurić, Sanja Medić Školska knjižničarka i voditeljica Studija Lancana: Ivana Čarapina
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike s neretvanskom lađom kao važnim kulturnim i tradicijskim simbolom doline Neretve - istražiti način života stanovnika uz rijeku Neretvu nekada i danas te uočavati promjene u životu, radu i odnosu prema rijeci - razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalne kulturne, prirodne i nematerijalne baštine - upoznati povijest nastanka i značenje Maratona lađa te obilježiti nadolazeći 30. Maraton lađa 2027. godine - razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici, zavičajni identitet i odgovoran odnos prema baštini - povezivati tradiciju, sport, umjetničko stvaralaštvo, medije i suvremeni način života - razvijati istraživačke, informacijske, medijske, komunikacijske, digitalne i prezentacijske vještine učenika - osposobljavati učenike za pronalaženje, odabir, vrednovanje i odgovorno korištenje informacija iz različitih izvora - poticati suradničko učenje, kreativnost, samostalnost, odgovornost i aktivno sudjelovanje učenika - razvijati suradnju škole s lokalnim udrugama, ustanovama i članovima zajednice - ostvarivati ishode nastavnih predmeta i međupredmetnih tema kroz integrirani projektni rad - kroz Studio Lancana sustavno bilježiti tijek projekta i učenička postignuća te rezultate učiniti vidljivima školskoj i lokalnoj zajednici
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4. a – 18 učenika 4. c – 18 učenika 4. e - 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- projekt će se ostvarivati međupredmetno i suradnički kroz istraživački rad, radionice, terensku nastavu, razgovore i intervjue s članovima lađarskih udruga, gostovanje lađara, čitanje i pisanje različitih vrsta tekstova, izradu plakata, maketa, likovnih i digitalnih radova, izvođenje tradicijskih pjesama, sportske aktivnosti te predstavljanje rezultata rada - školska knjižničarka surađivat će s učiteljicama u planiranju i provedbi projektnih aktivnosti, pružati podršku istraživačkom radu učenika te ih

	usmjeravati u pronalaženju, odabiru, vrednovanju i odgovornom korištenju tiskanih i digitalnih izvora - u okviru Studija Lancana knjižničarka će kao voditeljica sustavno pratiti i bilježiti projektne aktivnosti fotografijom, videozapisima, učeničkim izjavama i intervjuima, sudjelovati u osmišljavanju medijskih priloga te razvijati kod učenika medijsku pismenost, kulturu javnoga nastupa i odgovorno objavljivanje sadržaja uz poštovanje autorskih prava i privatnosti - prikupljeni materijali koristit će se za dokumentiranje procesa, izradu završne prezentacije i predstavljanje projekta školskoj i lokalnoj zajednici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- oko 50 - 80 € po razrednom odjelu (likovni materijal, ispis fotografija, materijali za radionice i slično...), mogućnost donacije i potpore lokalne zajednice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika, suradnje, istraživačkog procesa, odgovornog korištenja izvora te razvoja komunikacijskih i prezentacijskih vještina - vrednovanje individualnih i skupnih istraživačkih, kreativnih i medijskih uradaka prema unaprijed dogovorenim kriterijima, uz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika - izložba učeničkih radova i završna prezentacija projekta roditeljima, školskoj i lokalnoj zajednici - odabrane projektne aktivnosti i rezultati dokumentirat će se i predstavljati putem Studija Lancana i mrežnih stranica škole, uz poštovanje pravila privatnosti i autorskih prava; prikupljeni materijali poslužit će kao digitalna kronika projekta i polazište za buduće školske aktivnosti vezane uz zavičajnu baštinu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: HRVATSKI VELIKANI**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice Marija Ketini Hajny, Marijana Kljusurić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike sa značajnim osobama hrvatske povijesti, kulture, znanosti i sporta - razvijati razumijevanje povijesnog vremena i slijeda događaja - istraživati život i doprinos hrvatskih velikana razvoju hrvatskog društva - razvijati nacionalni i kulturni identitet -razvijati istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 4.a 18 učenika - 4.c 18 učenika - 4.e 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje života i djela hrvatskih velikana koristeći tiskane i digitalne izvore - scensko predstavljanje hrvatskih velikana (učenici dobivaju po jednog hrvatskog velikana, istražuju njegov život i doprinos te se kostimom, rekvizitima i kratkim nastupom uživljavaju u njegovu ulogu
VREMENIK	- 4.a i 4.c – studeni/prosinac 2026. - 4.e – ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	- troškove snose učiteljica i roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje uključenosti, zalaganja i rezultata svakog učenika - vrednovanje istraživačkog rada, izrađenih materijala i scenskog nastupa - učenik za istraživački rad i predstavljanje hrvatskog velikana mogu ostariti ocjenu iz nastavnog predmeta Priroda i društvo.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: DOBROTA NA DJELU – HUMANITARNA AKCIJA ZA POMOĆ DJECI INDIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Aleksandra Lukić - Skelić
CILJEVI I NAMJENA	-razvijanje humanitarnih vrednota i spoznavanje važnosti pomaganja potrebitima -razvijanje volje za volontiranjem -njegovanje duha zajedništva i uzajamne pomoći -upoznavanje misije u Maria Pollyju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 18 učenika 4. d
NAČIN REALIZACIJE	-međuinstitucionalno povezivanje našega razreda i škole u Maria Pollyju -prikupljanje odjeće, školskog pribora i novaca
VREMENIK	Siječanj /veljača 2027.
TROŠKOVNIK	- troškove snose učiteljica i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografije na mrežnoj stranici škole i na drugim gradskim stranicama. Moguća nagrada iz povorke. Zahvalnice za humanitarni rad i doprinos.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ZDRAVLJE: PRAVILNA I TRADICIJSKA PREHRANA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Aleksandra Lukić – Skelić u suradnji sa srednjom školom Metković: Rade Nikoletić, Violeta Oršulić, Ivana Ujdur, Dana Paponja
CILJEVI I NAMJENA	- naučiti se brinuti o sebi i svome zdravlju svakodnevnim primjenjivanjem zdravih životnih navika; -razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane -uočiti loš utjecaj slatkiša i gaziranih sokova -ostvariti ciljeve i zadatke zdravstvenog odgoja -živjeti zdravo
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 18 učenika 4. d
NAČIN REALIZACIJE	-predavanja, radionice, timski rad-suradnja sa SŠ Metković -praćenje prehrambenih navika - jedan dan u tjednu bez grickalica, slatkiša i gaziranih pića - istražiti recepte na koje se sve načine mandarine mogu pripremiti (sok, kompot, kolač...)

	- istražiti zašto je mandarina zdravo voće - pozvati u goste stručnjaka - zajedničko blagovanje proizvoda od mandarine -suradnjom škole i doma - izrada plakata -prezentacija naučenog pred roditeljima -tiskanje knjižice o mandarinama „Sve što nismo znali, a naučili smo o mandarini“-
VREMENIK	Tijekom nastavne 2026./2027. godine.
TROŠKOVNIK	- troškove snose učiteljica i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje -prezentacija naučenog - izrada plakata,fotografski zapisi; prezentacija na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: MOJE TIJELO**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić. Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- istražuje ljudsko tijelo kao cjelinu -objašnjava ulogu pojedinih dijelova tijela -objašnjava na primjerima zajedničku ulogu pojedinih dijelova tijela: organa i organskih sustava
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4. a – 18 učenika 4. b – 19 učenika 4. c – 18 učenika 4. d – 18 učenika 4. e - 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izrađuje modele ljudskih organa, oslikava bijele majice s unutarnjim organima našeg tijela, od raznih materijala izrađuje jednostavne makete kostura i organa - mjerenje pulsa - igranje memorije s dijelovima tijela - put hrane kroz tijelo – oslikavanje - organizacija izložbe u razrednim odjelima - bilježiti, prikazivati, tumačiti i izlagati istražene podatke
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- materijal potreban za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje istraživačkih i kreativnih uradaka - izložba učeničkih radova i objave na mrežnim stranicama škole - učenik/ca za istraživački rad i predstavljanje svog rada mogu ostariti ocjenu iz nastavnog predmeta Priroda i društvo.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: POZNATE OSOBE METKOVIĆA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić. Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati važne kulturno-povijesne spomenike Metkovića - upoznati način života u prošlosti - uspoređivati, samostalno zaključivati i cijeniti kulturna i materijalna dobra naših predaka - upoznati se sa značajnim osobama Metkovića koji su ostvarili trag u prošlosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4. a – 18 učenika 4. b – 19 učenika 4. c – 18 učenika 4. d – 18 učenika 4. e - 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- timskim radom prikupljati podatke iz prošlosti - povezati i istraživati temeljem povijesnih izvora - predmeti, fotografije, mape, karte, internet
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- materijal potreban za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i ocjenjivanje uključenosti u rad - zainteresiranost i rad grupe - izrada prezentacija, plakata i izvješća na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: TRADICIJSKE IGRE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić. Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- istraživanja (poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanju o tradicijskoj glazbi (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, narodnim običajima, narodnim nošnjama...) - poticanje na glazbene aktivnosti te zdravo odrastanje uz glazbu i pokret - poticanje na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo - poticati integraciju učenika s teškoćama u razvoju u obrazovni sustav - poticati bavljenje glazbom koja pozitivno djeluje na djetotov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4. a – 18 učenika 4. b – 19 učenika 4. c – 18 učenika 4. d – 18 učenika 4. e - 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad izrada plakata (prezentacije), izrade igračaka i edukativnih poruka - organizacija igara i natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - objava uradaka na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: PROSINAČKA DOBRA DJELA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić. Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih - razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva među djecom i u zajednici - ostvarivanje socijalnog kontakta i promicanje uzajamnog poštovanja - razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4. a – 18 učenika 4. b – 19 učenika 4. c – 18 učenika 4. d – 18 učenika 4. e - 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- projekt se provodi na razini razrednog odjela - učenici zajedno s učiteljicom prave plan koja dobra djela će činiti tijekom prosinca (npr. pomoći bolesnom prijatelju, posjet Caritasu, posjet Domu za starije i nemoćne, posjet Udruzi oca Ante Gabrića i sl.)
VREMENIK	- prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	- pribor i materijal potrebni za dobra djela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - izrada prezentacija, plakata i izvještaja za mrežnu stranicu škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: MOJ JEZIK MATERINJI**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić. Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- očuvati tradiciju materinjeg jezika, kao i njegova narječja - probuditi svijest učenika o važnosti materinjeg jezika - razvijati jezične kompetencije i kompetencije suradničkog učenja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4. a – 18 učenika 4. b – 19 učenika 4. c – 18 učenika 4. d – 18 učenika 4. e - 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2026./2027. kroz različite aktivnosti bogatiti rječnik, upoznati zavičajni govor i narječja - čitati mlađim učenicima - učiti kroz igru koristeći zavičajne riječi

VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i ocjenjivanje uključenosti u rad - zainteresiranost i rad grupe - listići za praćenje -čitanje po razredima - izrada prezentacija, plakata i izvješća na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: VODA – UVJET ŽIVOTA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić. Aleksandra Lukić-Skelić, Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- na temelju pokusa upoznati svojstva vode - spoznati kruženje vode u prirodi - spoznati čovjekov utjecaj na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4. a – 18 učenika 4. b – 19 učenika 4. c – 18 učenika 4. d – 18 učenika 4. e - 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izvođenje pokusa - prikupljanje podataka iz literature i s interneta - bilježiti opažanja iz okoline - korelacija s hrvatskim jezikom, matematikom, likovnom kulturom
VREMENIK	- ožujak, travanj 2027.
TROŠKOVNIK	- materijal potreban za pokuse i praćenje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i ocjenjivanje uključenosti u rad - izrada plakata, listića za praćenje, fotografija i sl.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Aleksandra Lukić - Skelić
CILJEVI I NAMJENA	-poticanje financijske pismenosti od najranije dobi koja podrazumijeva razumno trošenje novaca i štednju -ponoviti značenje pojmova, poput: štedljiv, kredit, kartica, banka, kasica… - razgovarati o važnosti štednje.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 18 učenika 4. d
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će imati zadatak mjesec dana sakupljati novac u kasicu. Novac će zarađivati obavljajući kućanske poslove za koje će cijena biti dogovorena s roditeljima na roditeljskom sastanku i bit će jednaka za sve učenike.

VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava rezultata i proglašenje najštedljivijeg učenika bit će 31.10.2025. Posjet banci.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ČITAMO I RASTEMO**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- poticati redovito i radoznalo čitanje te razvijati čitateljske navike - razvijati točnost, tečnost, brzinu i izražajnost čitanja naglas - osnaživati razumijevanje pročitanog (glavne poruke, likovi, slijed događaja) - poticati samopouzdanje i javni nastup u sigurnom okruženju - razvijati kulturu slušanja i podrške među vršnjacima - uključiti roditelje u razvoj čitateljskih navika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 4. razred – 3 učenika 2. i 3. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- vremenski okvir i praćenje polazišta/završetka, početno bilježenje razine čitanja u rujnu te završno u lipnju - jedan strukturirani susret mjesečno - vježbe brzine i točnosti čitanja, rad u čitateljskim parovima, mini-izvođenja - mjesečni zapisnici i rubrike po učeniku (tehničke vještine čitanja, razumijevanje, izražajnost, suradnja) - kratka anketa za učenike i roditelje u lipnju (doživljaj napretka, motivacija, prijedlozi) - završna analiza napretka razreda s prijedlozima za sljedeću godinu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- naljepnice, pečati: 10-15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- interpretacija i nastup - mjesečne rubrike i bilješke; početno/završno mjerenje (rujan/lipanj) - pano „Čitamo i rastemo“ - objavljivanje na mrežnim stranicama Škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: LEGENDE NAŠEG MJESTA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir

CILJEVI I NAMJENA	- istražiti legende svoga kraja te pridonijeti njihovu očuvanju - istražiti okolinu u kojoj živimo i prepoznati lokalne posebnosti - potaknuti učenike na istraživanje, bilježenje te jasnu i uljudnu komunikaciju - potaknuti učenike na čitanje i prepričavanje legendi (usmeno i pisano) - razvijati ljubav prema kraju u kojem žive i odgovornost za baštinu - upoznati se s kulturom svoga kraja te razvijati kulturnu svijest - njegovati i razvijati nematerijalnu kulturnu baštinu, predaju i mjesni govor
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 3. razred – 3 učenika 2. i 3. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački rad, individualni rad, rad u skupinama - razgovor sa starijim članovima obitelji ili svoga kraja - posjet arhivi - suradnja s članovima Turističke zajednice te suradnja s KUD-om
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- papir/karton u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare; mape za rad; tisak brošure/slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje - objavljivanje na mrežnim stranicama Škole - izrada brošure, slikovnice - dramatizacija odabrane legende

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ZDRAVLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati utjecaj zdravih navika (prehrana, voda, kretanje, higijena) na zdravlje - razlikovati osnovne skupine namirnica i navesti primjere - planirati uravnotežen obrok (doručak i/ili užinu) - objasniti zašto je voda najbolji izbor pića te pratiti osobni unos vode - prepoznati prisutnost dodanog šećera u pićima/namirnicama i usporediti količine - primjenjivati pravilno pranje ruku i razvijati navike osobne higijene - povezati kretanje s osjećajem dobrobiti (mjeriti puls prije i nakon aktivnosti) - razvijati suradnju, odgovornost i komunikacijske vještine
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 4. razred – 3 učenika 2. i 3. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja, radionice i timski rad - praćenje prehrambenih navika i hidracije (tjedni listići) - pokus i mjerenja - čitanje i usporedba deklaracija (naziv, šećeri, rok uporabe)

	- izrada plakata/letaka - zdravi doručak/degustacijski kutak - gost u razredu (kuharica, nutricionist ili medicinska sestra) ili virtualni susret - evidencija unosa vode (bočice) - plan jelovnika za tjedan
VREMENIK	- siječanj, veljača 2027.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor za plakate (papir, flomasteri, ljepilo, škare) - sapun i papirnati ručnici za radionicu higijene - namirnice za zdravi obrok
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje (listići, kratka anketa) - izrada plakata, fotografski zapisi i razredna izložba - prezentacija rezultata roditeljima i na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: IZRADA UKRASA OD PRIRODNIH MATERIJALA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- od različitih prirodnih materijala izrađivati božićne i uskršnje motive - razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost, poduzetnost i potrebe za suradnjom
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 4. razred – 3 učenika 2. i 3. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u skupinama - izrada ukrasa
VREMENIK	-studeni – prosinac 2026./ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	- troškove snose učiteljice i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje uključenosti, zainteresiranosti učenika - prigodna izložba

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: TJEDAN DOBRIH DJELA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati i uvažavati potreba i osjećaje drugih - razvijati humanost, razumijevanje, toleranciju i prijateljstvo među djecom i u zajednici - ostvarivati socijalni kontakt i promicati uzajamno poštovanje - razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika

BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 4. razred – 3 učenika 2. i 3. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zadnji tjedan nastave u prvom obrazovnom razdoblju učenici izvlače dnevne zadatke koje trebaju ostvariti (npr. tajni prijatelj i sl.)
VREMENIK	- prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: TRADICIJSKE IGRE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanju o tradicijskoj glazbi (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, narodnim običajima, narodnim nošnjama kod djece - poticati na glazbene aktivnosti te zdravo odrastanje uz glazbu i pokret - poticati na bavljenje glazbom koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 4. razred – 3 učenika 2. i 3. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad i grupni rad - izrada plakata, igračaka i edukativnih poruka - organizirati igre i natjecanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: SADAŠNJOST, PROŠLOST, BUDUĆNOST**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	-omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini -stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja) -osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje

	događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti -shvatiti razlike u načinu života sada i prije 50 godina -potaknuti učenike na nova viđenja svoje i tuđe prošlosti, njegovati ljubav prema svojim predcima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 4. razred – 3 učenika 2. i 3. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-projekt će se realizirati povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-materijal i pribor potreban za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-istraživanje, rad u skupinama - prikupljanje fotografija i različitog materijala, -oslikavanje i izrada straničnika - otvoreni sat za bake i djedove

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: LEGENDE NAŠEG MJESTA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić– PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- istražiti legende svoga kraja te pridonijeti njihovu očuvanju - istražiti okolinu u kojoj živimo i prepoznati lokalne posebnosti - potaknuti učenike na istraživanje, bilježenje te jasnu i uljudnu komunikaciju - potaknuti učenike na čitanje i prepričavanje legendi (usmeno i pisano) - razvijati ljubav prema kraju u kojem žive i odgovornost za baštinu - upoznati se s kulturom svoga kraja te razvijati kulturnu svijest - njegovati i razvijati nematerijalnu kulturnu baštinu, predaju i mjesni govor
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1., 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački rad, individualni rad, rad u skupinama - razgovor sa starijim članovima obitelji ili svoga kraja - posjet arhivi - suradnja s članovima Turističke zajednice te suradnja s KUD-om
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027 .
TROŠKOVNIK	- papir/karton u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare; mape za rad; tisak brošure/slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje - objavljivanje na mrežnim stranicama Škole - izrada brošure, slikovnice - dramatizacija odabrane legende

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ZDRAVLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati utjecaj zdravih navika (prehrana, voda, kretanje, higijena) na zdravlje - razlikovati osnovne skupine namirnica i navesti primjere - planirati uravnotežen obrok (doručak i/ili užinu) - objasniti zašto je voda najbolji izbor pića te pratiti osobni unos vode - prepoznati prisutnost dodanog šećera u pićima/namirnicama i usporediti količine - primjenjivati pravilno pranje ruku i razvijati navike osobne higijene - povezati kretanje s osjećajem dobrobiti (mjeriti puls prije i nakon aktivnosti) - razvijati suradnju, odgovornost i komunikacijske vještine
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1., 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja, radionice i timski rad - praćenje prehrambenih navika i hidracije (tjedni listići) - pokus i mjerenja - čitanje i usporedba deklaracija (naziv, šećeri, rok uporabe) - izrada plakata/letaka - zdravi doručak/degustacijski kutak - gost u razredu (kuharica, nutricionist ili medicinska sestra) ili virtualni susret - evidencija unosa vode (bočice) - plan jelovnika za tjedan
VREMENIK	- siječanj, veljača 2027.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor za plakate (papir, flomasteri, ljepilo, škare) - sapun i papirnati ručnici za radionicu higijene - namirnice za zdravi obrok
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - vrednovanje i samovrednovanje (listići, kratka anketa) - izrada plakata, fotografski zapisi i razredna izložba - prezentacija rezultata roditeljima i na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: IZRADA UKRASA OD PRIRODNIH MATERIJALA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić– PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- od različitih prirodnih materijala izrađivati božićne i uskršnje motive - razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost, poduzetnost i potrebe za suradnjom
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1., 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u skupinama - izrada ukrasa
VREMENIK	-studeni – prosinac 2026./ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	- troškove snose učiteljice i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje uključenosti, zainteresiranosti učenika - prigodna izložba

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: TJEDAN DOBRIH DJELA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić– PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih - razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva među djecom i u zajednici - ostvarivanje socijalnog kontakta i promicanje uzajamnog poštovanja - razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1., 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zadnji tjedan nastave u prvom obrazovnom razdoblju učenici izvlače dnevne zadatke koje trebaju ostvariti (npr. tajni prijatelj i sl.)
VREMENIK	- prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: TRADICIJSKE IGRE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanju o tradicijskoj glazbi (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, narodnim običajima, narodnim nošnjama kod djece - poticati na glazbene aktivnosti te zdravo odrastanje uz glazbu i pokret - poticati na bavljenje glazbom koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1., 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad i grupni rad - izrada plakata, igračaka i edukativnih poruka - organizirati igre i natjecanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: SADAŠNJOST, PROŠLOST, BUDUĆNOST**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	-omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini -stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja) -osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti -shvatiti razlike u načinu života sada i prije 50 godina -potaknuti učenike na nova viđenja svoje i tuđe prošlosti, njegovati ljubav prema svojim predcima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1., 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-projekt će se realizirati povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-istraživanje, rad u skupinama; prikupljanje fotografija i različitog materijala, -oslikavanje i izrada straničnika; otvoreni sat za bake i djedove

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: HRVATSKI KRALJEVI**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- cilj projekta je približiti djeci dio naše prošlosti, razdoblje u kojem su vladali kraljevi - istražiti i spoznati kako su živjeli, kako su se odijevali, hranili, kako su im izgledala naselja - na koji način su putovali i sl.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1., 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje, strategije rezimiranja i bilježenja, prikupljati podatke o hrvatskim kraljevima, kreirati i oblikovati srednjovjekovnu krunu, upoznati se s glagoljicom… - na satu prirode i društva, hrvatskog jezika, satu razrednika, likovne kulture
VREMENIK	- ožujak – travanj 2027.
TROŠKOVNIK	- troškove snose učiteljica i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje i ocjenjivanje uključenosti, zainteresiranosti i rezultata svakog učenika - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

6.2. PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ČITAJ MI, ČITAT ĆU TI**
NOSITELJ PROGRAMA	učitelji Hrvatskoga jezika i učenici sedmih i osmih razreda
CILJEVI I NAMJENA	Osvijestiti važnost i ljepotu čitanja tekstova različitih prema vrsti. Razvijati i njegovati govorne vrednote hrvatskoga književnoga jezika. Bogatiti rječnički fond, spašavati riječi od zaborava da bismo se i sami mogli, jasno i snažno, slikovito izražavati. Pridružiti se obilježavanju *Godine čitanja.* Jačati vršnjačku povezanost među učenicima naše škole.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	odabrani učenici 7-ih i 8-ih razreda

NAČIN REALIZACIJE	Upoznati učenike sa svim bitnim odrednicama projekta: temom, ciljevima, sadržajem, načinom ostvarivanja, izvorima informacija, načinom i vremenom prezentacije te mjerilima vrednovanja. Pripremati izražajno čitanje odabranih tekstova prilagođenih učenicima nižih razreda u dogovoru s njihovim učiteljicama. Čitanje će pratiti odgovarajuća glazba, scenografija, kostimografija, dramski rekviziti kojima će se upotpuniti doživljaj čitanoga.
VREMENIK	Prema dogovoru s učiteljicama nižih razreda.
TROŠKOVNIK	_____
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija pred razrednim odjelom (u dogovoru s učiteljicama), fotografije i kratki članak na mrežnim stranicama škole, vrednovanje prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: PRAVOPISNI ODRED**
NOSITELJ PROGRAMA	Manuela Šiljeg Malezija, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Uočavati i ispravljati pogreške u javnim natpisima, pohvaliti ispravno napisano (u trgovinama, na pročeljima građevina, ustanova, na raznim letcima ...) Znati opisati jezične pogreške, odnosno pohvaliti jezičnu ispravnost. Snimljene fotografije složiti u PP prezentaciju ili prikazati u filmu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7.a, 7.b
NAČIN REALIZACIJE	Zapisati/fotografirati jezično dobre i pogrešne natpise; opisati pogrešku, odnosno točnost, služiti se gramatikom, pravopisom, rječnikom. Snimljene fotografije prezentirati, urediti razredni pano i na taj način sudjelovati u obilježavanju Dana hrvatskoga jezika.
VREMENIK	ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	izrada fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija pred razrednim odjelom, vrednovanje prema unaprijed dogovorenim mjerilima, fotografije i članak na mrežnim stranicama Škole, obilježavanje Dana hrvatskoga jezika

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA**
NOSITELJ PROGRAMA	Manuela Šiljeg Malezija, prof.

CILJEVI I NAMJENA	Znati planirati vrijeme za izradu bilo kojeg projekta. Predvidjeti moguće probleme u ostvarivanju projekta. Procijeniti sadržaj i kvalitetu vlastite priče i izgleda šešira... Osvijestiti težinu javnog nastupa. Ovladati vremenom izlaganja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5.a i 5.b. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika sa svim bitnim odrednicama projekta: temom, ciljevima, sadržajem, načinom ostvarivanja, izvorima informacija, načinom i vremenom prezentacije te mjerilima vrednovanja. Pronaći stari šešir kojega više nitko ne koristi. Prikupljanje jesenskih plodova i lišća tijekom projektnoga mjeseca. (Prikupljene i osušene plodove potrebno je zalijepiti na šešir. Tako će nastati jesenski šešir kojemu treba dati i ime). Osmišljavanje, razrada i zapisivanje priče. Prezentacija projekta pred razrednim odjelom s jesenskim šeširom na glavi. (Priču na prezentaciji treba usmeno izlagati u 1.licu, a izlaganje ne bi trebalo trajati duže od dvije minute.)
VREMENIK	Listopad /studeni 2026. godine
TROŠKOVNIK	----------
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija pred razrednim odjelom, slike i kratki članak na mrežnim stranicama škole, ocjenjivanje prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DAN BROJA PI (PIPIJADA)**
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Jovanović, Marijana Pavić, Nikolina Nikše i Marijana Odak Krstičević
CILJEVI I NAMJENA	- primijeniti znanja o površini kruga i duljini kružnog luka - pronaći najbolja matematička rješenja - surađivati u timu - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima - razvijati samostalnost i odgovornost u radu - upoznavanje s različitim metodama rada - razvijati i procjenjivati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu - razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici sedmih i osmih razreda, smjena A i smjena B
NAČIN REALIZACIJE	- rad na satu i kod kuće - podjela učenika u skupine - organiziranje skupina i podjela zadataka -samostalni rad učenika - objedinjavanje rezultata i njihova prezentacija na plakatu i prezentaciji

	- učitelj učenike savjetuje i motri njihove aktivnosti
VREMENIK	ožujak 2027. g.
TROŠKOVNIK	geometrijski pribor, papir u boji, bojice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata - prezentacija - fotografski zapisi - zadovoljstvo učenika novim oblikom rada

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: STRIP**
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Jovanović i Marijana Odak Krstičević
CILJEVI I NAMJENA	- primjena znanja o linearnim jednadžbama s jednom nepoznanicom - pronalazak najboljeg matematičkog rješenja - snalaženje u problemskim zadacima - osmišljavanje prikaza problemskog zadatka i njegovog rješenja u obliku kratkog stripa - razvijanje samostalnost i odgovornosti u radu - upoznavanje s različitim metodama rada - razvijanje i procjenjivanje kritičkog odnosa prema vlastitom i tuđem radu - razvijanje poticaja za nastavak matematičkog obrazovanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad kod kuće u online okruženju - organiziranje i podjela zadataka - samostalni rad učenika - objedinjavanje rezultata u prezentaciji - učitelj učenike savjetuje i motri njihove aktivnosti
VREMENIK	ožujak, 2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada prezentacije ili Word dokumenta - fotografski zapisi - zadovoljstvo učenika novim oblikom rada

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**PITAGORINO STABLO**
NOSITELJ PROGRAMA	Nikolina Nikše, Marijana Pavić
CILJEVI I NAMJENA	- primijeniti Pitagorin poučak - slagati kompoziciju - surađivati u timu i izraditi Pitagorino stablo - razvijati samostalnost i odgovornost u radu - upoznavanje s različitim metodama rada - razvijati i procjenjivati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu

BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 8.a, 8. b, 8. c, 8. d i 8. e razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad na satu i kod kuće - podjela učenika u skupine - organiziranje skupina i podjela zadataka -samostalni rad učenika - objedinjavanje rezultata i njihova prezentacija na plakatu i prezentaciji - učitelj učenike savjetuje i motri njihove aktivnosti
VREMENIK	studeni, 2026. g.
TROŠKOVNIK	geometrijski pribor, papir u boji, bojice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata - prezentacija - fotografski zapisi - zadovoljstvo učenika novim oblikom rada
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: PERIODNI SUSTAV ELEMENATA**
NOSITELJ PROGRAMA	Lidija Matić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	-Detaljnije upoznavanje strukture, skupina i perioda periodnog sustava elemenata kroz praktični i kreativni rad -Razvijanje preciznosti, suradničkog učenja te timskog rada među učenicima -Izrada trajnog trodimenzionalnog didaktičkog pomagala koji će olakšati vizualizaciju struktura tvari - Dugoročna namjena: Korištenje izrađenog modela kao vizualnog oslonca u redovnoj i dodatnoj nastavi kemije za ovu ali i buduće generacije učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Polaznici 7. i 8. razreda dodatne nastave kemije A i B smjene
NAČIN REALIZACIJE	Podjela poslova među učenicima Nabava i priprema materijala Ispisivanje simbola Sastavljanje, lijepljenje i montiranje elemenata na podlogu
VREMENIK	Projekt će se realizirati tijekom dodatne nastave
TROŠKOVNIK	Ploče od stiropora, boje, valjak, kistovi, pjena za lijepljenje, folija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno praćenje aktivnosti, vršnjačko vrednovanje unutar prezentacije gotovog projekta na redovitoj nastavi kemije Korištenje rezultata: Gotov rad bit će trajno izložen u učionici kemije te će se aktivno koristiti kao vizualno i taktilno sredstvo u obradi i ponavljanju gradiva s budućim generacijama.
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: HELPING HANDS (eTwinning projekt)**
NOSITELJ PROGRAMA	Shorena Gabelia– osnivač projekta (za Gruzijsko-američku škola u Tbilisiju, Gruzija) Kata Jelačić - partner projekta (za OŠ Stjepana Radića, Metković)

CILJEVI I NAMJENA	Cilj je projekta razvijati kod učenika građansku odgovornost, empatiju, solidarnost i spremnost na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. Projektom se učenike potiče na prepoznavanje društvenih problema i potreba ranjivih skupina, osobito starijih i usamljenih osoba te socijalno ugroženih pojedinaca, kao i na osmišljavanje i provedbu aktivnosti kojima mogu pridonijeti poboljšanju njihove kvalitete života. Namjena projekta jest razvijati kulturu volontiranja i aktivnoga građanstva, suradničke i komunikacijske vještine te sposobnost timskoga rada i zajedničkog planiranja aktivnosti. Sudjelovanjem u međunarodnom projektu učenici će razvijati međukulturne kompetencije, komunikaciju na stranome jeziku i digitalne vještine te se osnaživati za odgovorno, solidarno i aktivno djelovanje u lokalnoj i široj zajednici.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 20 učenika / 8.c. razred B smjene
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz radionice, individualni i timski rad, suradnju s partnerskim školama, volonterske aktivnosti te korištenje digitalnih alata i mrežnih platformi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi provedbe projekta podmiruju se vlastitim sredstvima sudionika. Za provedbu projektnih aktivnosti nisu predviđeni dodatni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika u projektnim aktivnostima, praćenjem suradnje i timskoga rada, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem te razgovorom i refleksijom nakon provedenih aktivnosti. Vrednovat će se razvoj građanske odgovornosti, empatije, solidarnosti, suradničkih vještina i spremnosti na aktivno djelovanje u lokalnoj zajednici. Rezultati projekta koristit će se za analizu uspješnosti provedenih aktivnosti, unapređivanje budućih projektnih aktivnosti te promicanje volontiranja, solidarnosti i aktivnoga građanstva. Rezultati i učenički radovi bit će predstavljeni i diseminirani putem školskih mrežnih stranica, društvenih mreža, projektnih platformi i na stručnim skupovima.
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: WATERACT: EUROPEAN SCHOOLS ACTING FOR SUSTAINABLE WATER Erasmus + (KA210-SCH)**
NOSITELJ PROGRAMA	projektni partner Kata Jelačić, prof., projektni tim: Tomislav Tomić (ravnatelj), projektni tim nastavnika engleskog jezika, povijesti, geografije, biologije i kemije učenici 7. i 8.razreda

CILJEVI I NAMJENA	Osvijestiti učenike o važnosti vode za ljudski život, ekosustave i kulturnu baštinu kroz ekološke, kulturne i digitalne aktivnosti učenja. Razvijati učeničke zelene i digitalne kompetencije, kompetencije suradnje, kreativnog razmišljanja i rješavanja problema kroz projektne aktivnosti, digitalnu suradnju i međukulturno učenje. Učenici će istraživati važnost i kulturnu vrijednost vode u svojim lokalnim zajednicama i partnerskim zemljama, razumjeti suvremene izazove povezane s nestašicom i onečišćenjem vode te klimatskim promjenama, kao i razvijati odgovorno ponašanje u korištenju vode. Istodobno će učitelji unapređivati svoju odgojno-obrazovnu praksu primjenom praktičnih i digitalnih resursa, dok će suradnja među partnerskim školama poticati zajedničku europsku odgovornost za okoliš i stvarati mogućnosti za buduću suradnju.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 12 učenika/7. i 8. razredi B smjene
NAČIN REALIZACIJE	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnog tima i rad na digitalnim proizvodima projekta, online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti, suradnju s lokalnom zajednicom prema projektnoj prijavi.
VREMENIK	rujan 2026. – kolovoz 2028. Redoviti sastanci projektnog tima u svrhu ostvarivanja projektnih zadataka prema vremeniku određenom projektnom prijavom.
TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti poznat nakon potpisivanja ugovora o financijskoj potpori projekta s Agencijom za mobilnosti i programe EU
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničke prezentacije, plakati, izvještaji, digitalne mape te ostalo prema projektnoj prijavi. Objavljivanje rezultata rada na mrežnoj stranici škole, u školskom listu i na stručnim skupovima.

6.3. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE I POSEBNI RAZREDNI ODJELI

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: Mali čuvari planeta; Zdravi i osviješteni**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Martina Bokan, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	-odgoj i obrazovanje o zdravim načinima života -očuvanje prirode -održivi razvoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici PRO A i PRO B odgojno obrazovne skupine
NAČIN REALIZACIJE	-edukativni, interaktivnim, krativnim aktivnostima -prikupljanje podataka iz literature, s Interneta -bilježiti opažanja iz okoline -terenska nastava

VREMENIK	- rujan, lipanj 2026/2027.
TROŠKOVNIK	- materijal potreban za praćenje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata, listići za praćenje, fotografiranje, izrada prezentacije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Ćerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- prikupljati plastične čepove. - osvijestiti brigu za pomoć udrugama oboljelih od teških bolesti - razvijati ekološku svijesti o važnosti očuvanja okoliša. - poticati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode. - - aktivno sudjelovati u humanitarnoj akciji - utjecati na razvoj ekonomičnosti i poduzetništva.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici PRO A i PRO B učenici POOS A i POS B
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad, grupni rad. - priprema plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske koja je pokrenula projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova.“ - Izrada likovnih radova koristeći plastične čepove
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- vrećice potrebne za odlaganje plastičnih čepova, rukavice, potrošni materijali za izradu likovnih radova, prijevoz plastičnih čepova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika zajedničkim uloženim trudom u humanitarno akciji - fotografiranje i izvješće o projektu na mrežnim stranicama škole i školskom listu.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: ČINIMO DOBRA DJELA**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Ćerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih; - razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva među djecom i u

	zajednici; - ostvarivanje socijalnog kontakta i promicanje uzajamnog poštovanja; - razvijati svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima učenika;
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici PRO A i PRO B učenici OOS A i OOS B
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi na razini razrednog odjela. Učenici prave plan s učiteljicom koja dobra djela će činiti tijekom školske godine (npr. pomoć bolesnom prijatelju, zagrljaj, posjet Caritasu, ukrašavamo razred, posjet djeci u Udruzi za dječju i cerebralnu paralizu, posjet Udruzi otac Ante Gabrić- posjet starijima, zajedničke igre, razgovori…)
VREMENIK	- tijekom prosinca 2026. godine
TROŠKOVNIK	-pribor i materijali potrebni za dobra djela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - izrada plakata, objavljivanje fotografija i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: POZNATE OSOBE METKOVIĆA**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Ćerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati važne kulturno- povijesne spomenike Metkovića - upoznati način života u prošlosti - uspoređivati, samostalno zaključivati i cijeniti kulturna i materijalna dobra naših predaka - upoznati se s značajnim osobama Metkovića koji su ostavili trag u prošlosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici PRO A i PRO B učenici OOS A i OOS B
NAČIN REALIZACIJE	- timskim radom prikupljati podatke iz prošlosti - povezati i istraživati temeljem povijesnih izvora - predmeti, fotografije, mape, karte, internet
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i ocjenjivanje uključenosti u rad - zainteresiranost i rezultati grupe - izrada prezentacije i plakata i izvješća na mrežnoj stranici škole

6.4. ŠKOLSKI PROJEKTI

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: MALA ŠKOLA FOTOGRAFIJE**
NOSITELJ PROGRAMA	**Marina Nikolić, prof**
CILJEVI I NAMJENA	- Popularizacija fotografije među učenicima - Na lagan i zabavan način uvesti učenike u svijet fotografije - Profesionalno snimanje približiti početnicima na popularan način - Naučiti učenike osnovna pravila dobre fotografije; primjena tih znanja u svakodnevnom životu - Osnovati školsku ekipu te sudjelovati u međuškolskim natjecanjima; razvijati ljubav prema fotografiji; razvijati motivaciju za uspjeh - Povezati svu djecu koja vole i žele se baviti fotografijom
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 20 učenika/učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Radionice u školi, individualni, grupni i frontalni rad, demonstracije - Terenska nastava- fotografiranje po gradu, foto izleti - Sudjelovanje u fotomaratonu, u organizaciji fotosaveza dubrovačko neretvanske županije - Radionice u organizaciji Hrvatskog fotosaveza
VREMENIK	- Školska godina 2026./2027. Na satovima dodatne nastave, prema potrebi za vrijeme natjecanja
TROŠKOVNIK	- Nabava fotoaparata, troškovi izrade fotografija za izložbu, nabava memorijskih spremnika za pohranjivanje fotografija - Troškove prijevoza učenika i odlaska na natjecanje mladih tehničara snosi Škola u suradnji s uredom za obrazovanje, kulturu i šport Dubrovačko-neretvanske županije - Troškovi prijevoza za Dubrovnik za županijsko natjecanje Fotomaraton - Troškovi izrade fotografija za izložbu - Troškovi organiziranja izložbe fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Rezultati učenika se vrednuju kroz školska natjecanja na županijskim, i državnim natjecanjima - Uspješni se rezultati Škole objavljuju ma mrežnim stranicama Škole, školskom listu, na mrežnim stranicama grada, Hrvatske zajednice tehničke kulture i drugim dostupnim medijima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**VEČER MATEMATIKE**
NOSITELJ PROGRAMA	učiteljice razredne nastave, učitelji Matematike predmetne nastave, Hrvatsko matematičko društvo
CILJEVI I NAMJENA	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - otkrivanje zabavne strane matematike - povezivanje matematičkog mišljenja sa životnim situacijama - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje natjecateljskog duha - zajedničko sudjelovanje roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima - uspostava suradnje s roditeljima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- interaktivna radionica (ONLINE) - učenici zajedno sa svojim roditeljima rješavaju predviđene nastavne listiće i provode aktivnosti - učitelji prikupljaju matematičke zadatke te koriste metode diskusije, heurističku metodu i metodu demonstracije u provođenju aktivnosti
VREMENIK	prosinac 2026. g., 2 sata
TROŠKOVNIK	nastavni listići, papir, pano, pribor za pisanje, geometrijski pribor, projektor, računalo, igrice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata - prezentacija - evaluacijski listić za roditelje i učenike - fotografski zapisi - zadovoljstvo učenika novim oblikom rada

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**
NOSITELJ PROGRAMA	Voditelj: učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture **BORIS BRČIĆ, prof.** u suradnji s **Hrvatski školskim sportskim savezom**
CILJEVI I NAMJENA	Osnovni cilj univerzalne športske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj.

	Ostvarenje zadaća osigurava se pravilnim izborom kineziološkim operatora kojima će se djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Program omogućava: zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici razredne nastave – do 20 po odjelu
NAČIN REALIZACIJE	**Treninzi** - skupni i individualni kondicijski treninzi; ekipno igranje i dr. Treninzi će se provoditi u športskim dvoranama ili prostorima prilagođenima za vježbanje. Osobito se mora voditi računa da svako dijete ima svoj rekvizit (npr., da svako dijete ima svoju loptu i slično). **Objekti** -športska dvorana minimalnih dimenzija 10 x 10 x 5 m -športsko igralište -staza za trčanje **Rekviziti i sprave** koje se nalaze u školskoj športskoj dvorani
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2026./27. 2 x tjedno po odjelu
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Hrvatski školski športski savez
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz uključenost djece u rad Univerzalne škole i njihovu motiviranost za treninge

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: VJEŽBAONICA**
NOSITELJ PROGRAMA	Voditelj: učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture **BORIS BRČIĆ, prof.** u suradnji s **Hrvatski školskim sportskim savezom**
CILJEVI I NAMJENA	Ciljevi programa • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici predmetne nastave – do 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe: o sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka..., o sportovi s rekvizitima: stolni tenis, badminton o bazični sportovi: atletika, gimnastika, borilački sportovi

	o ostali sportovi: boćanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah... o kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela..., o sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže… Program može uključivati : o posjete sportskim igralištima, stadionima, utakmicama, o posjete sportskim klubovima na području Grada Metkovića o druženja sa sportašima, o izlete u prirodu, šetnje..., o promotivne sportske aktivnosti, o svečanosti i prigodna natjecanja.
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2026./27. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Hrvatski školski športski savez
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz uključenost djece u rad Vježbaonice i njihovu motiviranost za treninge

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Projekt: SPORTSKI PRAZNICI**
NOSITELJ PROGRAMA	Voditelj: učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture **BORIS BRČIĆ, prof.** u suradnji s **Hrvatski školskim sportskim savezom**
CILJEVI I NAMJENA	Sportski praznici besplatni su ljetni sportski program koji se provodi uz punu podršku Ministarstva turizma i sporta u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima. Cilj je projekta uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na otvorenom prostoru, pod stručnim vodstvom kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 1. do 8. razreda iz OŠ Stjepana Radića, 3 grupe do 40 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će imati priliku družiti se na otvorenom, vježbati pod vodstvom svojih profesora, učiti o zdravoj prehrani, važnosti tjelesne aktivnosti te timskom radu i *fair playu*, ali i otkrivati nove sportove poput rolanja, veslanja, starih borilačkih sportova, biciklizma, planinarenja itd.
VREMENIK	Radionice će se provoditi nakon završetka nastavne godine u OŠ Stjepana Radića u trajanju od tri tjedna, od ponedjeljka do petka od 9 do 12 sati.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Hrvatski školski športski savez
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz uključenost djece u projekt i njihovu motiviranost za treninge. Rezultati će se objaviti na mrežnim stranicama škola, Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS), Sportskoj televiziji i Facebook stranici HŠSS

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**PROJEKT: Carpe diem – osmisli dan**
NOSITELJ PROGRAMA	Koordinator: pedagoginja Nikolina Vugdelija
CILJEVI I NAMJENA	Cilj projekta je doprinos sustavnoj skrbi i razvoju potencijala učenika u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima koji uključuju: • pružati individualizirane i obogaćene programe koji se nadovezuju na sadržaje redovitog obrazovanja • podizanje nivoa intelektualnih sposobnosti svih učenika koji sudjeluju u programu. • sprečavanje poremećaja pažnje i koncentracije u školskom periodu. • razvijanje koordinacije pokreta i motorike. • razvijanje brzine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja (funkcionalno znanje). • pravovremeno uočavanje darovitih učenika i poticanja razvoja njihovih sposobnosti. • pružiti podršku za učitelje i stručne suradnike jačanjem njihovih kompetencija za rad.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- oko 30 učenika – učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- Edukacija za učitelje na Županijskom stručnom vijeću za GOO - Završni rad: prezentacija rada na panou, mrežnim stranicama Škole i Grada -
VREMENIK	- Tijekom šk. god 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK	- Putni troškovi i troškovi honorara za predavača - Troškovi edukacije učitelja - Materijalni troškovi za provedbu radionica - Ukoliko bude odobren projekt će financirati MZOM
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- foto-dokumentacija - izvješće voditeljica o projektu - objava u medijima (radio, internetski portali, novine, TV,...)

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: JEZIČNI DETEKTIVI**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ana Ćužić
CILJEVI I NAMJENA	- Očuvanje zavičajnog jezika - Razvoj intelektualnih, socijalnih i jezičnih kompetencija - Razlikovanje standardnog i zavičajnog jezika - Dogradnja jezičnih znanja i vještina - Sudjelovanje u projektima Slovarica neretvanskoga kraja i Memory igrica - Oslikavanje zavičajnih riječi - Očuvanje zavičajne jezične i kulturne baštine - Poticanje na upotrebu zavičajnog idioma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. a i 1. b razredi (do 15 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Terensko istraživanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	50 eura (papir, likovni pribor...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole, audio-vizualni uradci, samovrednovanje, formativno vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: **GLAZBENA SKUPINA VESELE PČELICE /DRUŠTVENE IGRE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivana Marić
CILJEVI I NAMJENA	- razvoj sluha, ritma, glasa i motorike kroz igru, pokret i pjevanje - osvještavanje ritma kroz pljeskanje, korake i udaraljke (Orffov instrumentarij). - poticanje samopouzdanja, kreativnosti i oslobađanje od treme kroz zajedničko pjevanje - razvijanje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima - promicanje suradnje, zajedništva, razumijevanja i poštovanja drugih - razvoj socijalnih, logičkih i strateških vještina učenika kroz zabavu i druženje - usvajanje pravila ponašanja u skupini, čekanje vlastitog reda, prihvaćanje poraza i aktivno slušanje suigrača - kreativna izrada vlastitih materijala i društvenih igara prije samog igranja

	- razvoj fine motorike, prepoznavanje oblika, boja, brojeva i slova - odmor od klasične nastave kroz vođenu i korisnu igru - povezivanje učenika u razredu i olakšavanje prilagodbe na novu školsku okolinu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 15 učenika 1.a i 1.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- probe u učionici - nastupi na školskim priredbama - na satu izvannastavne skupine, individualni rad, rad u paru i grupi
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. - srijeda 5. sat
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisano praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama - usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: : ENIGMATSKA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Jelena Bartulović
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problem - zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika - zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veće zanimanje za zagonetke
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 15 učenika 1. c, d i e razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualan pristup, suradničko učenje, učenje i rješavanje malih križaljki, osmosmjerki, rebusa, ispunjaljki, točkalica, labirinta
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno) - srijeda, 5. sat
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pismeno praćenje angažiranosti učenika, samostalnost i sigurnost u radu, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: LIKOVNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Anika Popovac

CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje sklonosti prema likovnoj umjetnosti korištenjem različitih likovnih tehnika, sredstava i motiva - prepoznavanje, usvajanje i primjena likovnih pojmova - razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja - poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja - poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu - razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme - doprinos estetskom uređenju škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1. razredi smjene B - do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izrada radova različitim tehnikama kroz grupni i individualni rad, te oblikovanje - izložbe radova
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2026./2027. (jedan sat tjedno) - srijeda, 5. sat
TROŠKOVNIK	- materijal koji nam je potreban, a nemamo ga u školskoj mapi i priboru (hameri, gliteri …) do 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisano praćenje rada učenika - sudjelovanje u uređenju školskog prostora i panoa obilježavanjem prigodnih tema - prezentiranje radova učenika na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: **DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati govorne i izražajne sposobnosti - razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja - razvijati ljubav prema poeziji i prozi - poticati i razvijati maštu - vježbati intonaciju glasa, pokreta, mimike i gestikulacije - stjecati samopouzdanje i sigurnost - međusobna suradnja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 15 učenika 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. - srijeda 5. sat
TROŠKOVNIK	- troškovi izrade kostima i scene za realizirani igrokaz (do 200 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisano praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, sudjelovanje na LiDraNo

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: LIKOVNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivana Sršen
CILJEVI I NAMJENA	- poticati učenike na istraživanje i izražavanje - upoznavati različite tehnike i likovne materijale - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja detalja u predmetima i umjetničkim djelima - njegovati pozitivan odnos prema radu i estetskim vrijednostima - osposobljavati učenike za zajednički rad, razmjenu ideja i međusobno uvažavanje - razvijati naviku slobodnog i radosnog stvaralaštva u slobodnom vremenu - doprinositi ljepšem i poticajnijem ozračju škole postavljajući likovne učeničke radove
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- učenici 2. razreda A smjene - do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- praktičan rad učenika različitim tehnikama (crtanje, slikanje, modeliranje, kolaž, grafitne tehnike) - povezivanje motiva s godišnjim dobima, blagdanima u školi - izlaganje radova na panoima škole
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./ 2027. (jedan sat tjedno) - srijedom, 5.sat
TROŠKOVNIK	- osnovni likovni pribor učenika - dodatni materijali (hamer papir, kolaž papiri, ukrasni papiri) - do 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- bilježenje zalaganja , napretka učenika - sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma kroz likovne radove na panoima škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: PLETILJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- pokrenuti rukotvorine kojima se djeca sve manje bave - razlikovati unikate od serijske proizvodnje, razvijati prijateljski odnos kao prijašnja“sijela“ uz koje su se ljudi okupljali i opuštali - razbijati predrasude o muško ženskim poslovima - uvesti i neke druge tkalačke, heklane rukotvorine uz stare napjeve….na tren zaboraviti digitalni svijet
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 15 učenika B smjene
NAČIN REALIZACIJE	- rabiti vunu, konac, dvije igle -individualan pristup, nametanje očica, pletenje osnovnim bodom, različitim bodovima - pomoć tijekom rada, ispravljanje grešaka
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./ 2027. - srijedom, 5.sat

TROŠKOVNIK	- vuna, igle, konac, dugmad - do 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praktično praćenje rada učenika za stvaralaštvo, rabiti svoje rukotvorine kao odjevne i ukrasne predmete -biti ponosan na ono što si izradio i pokloniti prijatelju - doći do konkretnog pletenog proizvoda, osjećaj zadovoljstva ostvarenim, razmjenjivati iskustva, učiti od starijih pokazivati naučeno - prenositi stare običaje i načine rada. -pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak, pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu, u školi i van škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: SPORTSKA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica 2. a razreda: Anđelka Medak
CILJEVI I NAMJENA	- razvoj motoričkih sposobnosti (brzina, snaga, koordinacija, ravnoteža i fleksibilnost) - usvajanje i usavršavanje osnovnih motoričkih znanja i sportskih vještina - poticanje pravilnog i redovitog tjelesnog vježbanja - razvijanje suradnje, međusobnog pomaganja i poštivanja pravila - razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju, sportu i zdravlju - poticanje ustrajnosti, samopouzdanja i fair-play ponašanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	-2. razredi smjene A - do 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- organizirani i suradnički oblik rada: demonstracija → vođeno vježbanje → samostalno i zajedničko uvježbavanje - individualni rad, rad u paru i skupinama - izvođenje različitih sportskih igara, poligona i elemenata kroz igru - vježbe zagrijavanja, razgibavanja i istezanja - razvoj motoričkih sposobnosti kroz igru i jednostavne natjecateljske aktivnosti - po potrebi korištenje kratkih videodemonstracija - praćenje osobnog napretka učenika
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2026./2027. (jedan sat tjedno) - srijeda, 5. sat
TROŠKOVNIK	- sportski rekviziti potrebni za provođenje aktivnosti: lopte, čunjevi, obruči, vijače, markeri, strunjače i ostala sportska oprema - do 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kontinuirano praćenje i bilježenje napredovanja učenika - kratke rubrike za samovrednovanje - praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje i poštivanja pravila - fotografiranje aktivnosti i rada učenika - predstavljanje rezultata i sportskih aktivnosti na kraju godine

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: RECITATORSKA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Marija Batinović

CILJEVI I NAMJENA	- razvijati pravilnu, jasnu i izražajnu govornu komunikaciju - učenike poticati na pravilno izražavanje materinjim jezikom kao i zavičajnim govorom - razvijati sposobnost pravilnog izgovora glasova, naglašavanja i intonacije - razvijati samopouzdanje i sigurnost pri javnom nastupu - razvijati maštu i kreativnost u stvaranju i izražavanju - recitacijom omogućiti učenicima sudjelovanje u školskim priredbama, obilježavanju važnih datumu i kulturnih događaja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	-do 15 učenika drugih razreda smjene B
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2026./2027. (jedan sat tjedno) - srijeda, 5. sat
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i bilježenje učenikova napretka u izražajnom čitanju i recitiranju - praćenje uporabe mimike, gesti i drugih elemenata izražajnog nastupa - samovredovanje učenika nakon izvedbe - međusobno vrednovanje i davanje poticajnih povratnih informacija - predstavljanje uspješnih učeničkih nastupa u školi, na priredbama i drugim primjerenim događanjima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Ivana Popović
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati govorne i izražajne sposobnosti - poticati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja učenika prilagođene dobnoj skupini (drugi razred) - izražavati ljubav prema poeziji i prozi uz razvoj i poticanje mašte - uživljavanje u neobične uloge - vježba i imitacija glasa, pokreta, mimike i gestikulacije - poticati samopouzdanje i sigurnost - provoditi vršnjačku suradnju učenika u provođenju aktivnosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 10 učenika drugih razreda smjene A
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2026./2027. (jedan sat tjedno) - srijeda, 5. sat

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: RUKOTVORINE**

NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivona Vuica
CILJEVI I NAMJENA	-stvarati ugodna ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika za učenje i stvaralaštvo -utjecati kod učenika na primjenu inovativnih i kreativnih rješenja -poticanje i kontinuirano razvijanje motivacije - utjecati na razvoj praktičnih vještina, upornost i samopouzdanja - poticanje suradnje i zajedništva kod učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	-3. razredi smjene A -do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-uočavanje, razlikovanje, izražavanje, stvaranje upotrebom različitog materijala -individualni rad, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK	-tijekom šk. god. 2026./2027. (jedan sat tjedno) -srijedom 5.sat
TROŠKOVNIK	-materijali potrebni za rad (kartonska i plastična ambalaža, vuna, drvo, tkanina…) -pribor potreban za rad (ljepilo, škare, kukice, igle…)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-zadovoljstvo učenika i roditelja -obilježavanje značajnih nadnevaka tijekom nastavne godine -redovito praćenje postignuća na mrežnim stranicama škole -osjećaj samokritičnosti i samopouzdanja -prezentacija rada prilikom obilježavanja Dana škole -sakupljane podataka i izrada prezentacija za mrežnu stranicu škole -suradnja i zajedničke radionice s Udrugom O. A. Gabrić

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: LIKOVNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Maša Petrov
CILJEVI I NAMJENA	-razvijanje sklonosti prema likovnoj umjetnosti korištenjem različitih likovnih tehnika, sredstava i motiva -prepoznavanje, usvajanje i primjena likovnih pojmova -razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja -poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja -poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu -razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme -doprinos estetskom uređenju škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	-3. razredi smjene A -do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-praktičan rad učenika različitim tehnikama (crtanje, slikanje, modeliranje, kolaž, grafičke tehnike) -izrada radova različitim tehnikama kroz grupni i individualni rad

	-povezivanje motiva s godišnjim dobima, blagdanima i događanjima u školi -izlaganje radova u učionici i na panoima škole
VREMENIK	-tijekom šk. god. 2026./2027. (jedan sat tjedno) -srijeda, 5. sat
TROŠKOVNIK	-materijal koji nam je potreban, a nemamo ga u školskoj mapi i priboru (hameri, gliteri …) do 20 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-bilježenje zalaganja, napretka i originalnosti učenika -sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma kroz likovne radove na panoima i u prostoru škole -predstavljanje odabranih učeničkih radova na mrežnim stranicama škole i na zajedničkim izložbama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: LIKOVNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Valentina Crnčević
CILJEVI I NAMJENA	-razvijanje sklonosti prema likovnoj umjetnosti korištenjem različitih likovnih tehnika, sredstava i motiva -prepoznavanje, usvajanje i primjena likovnih pojmova -razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja -poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja -poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu -razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme -doprinos estetskom uređenju škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	-3. razredi smjene B -do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-izrada radova različitim tehnikama kroz grupni i individualni rad, te oblikovanje izložbe radova
VREMENIK	-tijekom šk. god. 2026./2027. (jedan sat tjedno) -srijeda, 5. sat
TROŠKOVNIK	-materijal koji nam je potreban, a nemamo ga u školskoj mapi i priboru (hameri, gliteri, ljepilo …)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisano praćenje rada učenika -sudjelovanje u uređenju školskog prostora i panoa obilježavanjem prigodnih tema -prezentiranje radova učenika na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: SPORSKA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica 3. a razreda: Josipa Đerek
CILJEVI I NAMJENA	- razvoj motoričkih sposobnosti (brzina, snaga, koordinacija, ravnoteža i fleksibilnost) - usvajanje i usavršavanje osnovnih motoričkih znanja i sportskih vještina - poticanje pravilnog i redovitog tjelesnog vježbanja - razvijanje suradnje, timskog duha, odgovornosti i poštivanja pravila - razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu, zdravlju i aktivnom načinu života - poticanje ustrajnosti, samopouzdanja i fair-play ponašanja

BROJ UČENIKA / RAZREDI	-3. razredi smjene A - do 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- organizirani i suradnički oblik rada: demonstracija → vođeno vježbanje → samostalno i zajedničko uvježbavanje - individualni rad, rad u paru i skupinama - izvođenje različitih sportskih igara i poligona - vježbe zagrijavanja, razgibavanja i istezanja - razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti kroz igru i natjecateljske aktivnosti - po potrebi korištenje kratkih videodemonstracija - praćenje osobnog napretka učenika
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2026./2027. (jedan sat tjedno) - srijeda, 5. sat
TROŠKOVNIK	- sportski rekviziti potrebni za provođenje aktivnosti: lopte, čunjevi, obruči, vijače, markeri, strunjače i ostala sportska oprema - do 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kontinuirano praćenje i bilježenje napredovanja učenika - kratke rubrike za samovrednovanje - praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje i poštivanja pravila - fotografiranje aktivnosti i rada učenika - predstavljanje rezultata i sportskih aktivnosti na kraju godine

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: STEAM ROBOTIKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	Istraživati na zadanu temu, osvijestiti moguće probleme i analizirati kako oni utječu na ljude, zajednice i eko-sustavete osvijestiti rješenja problema. Učiti kako koristiti različite izvore informacija. Istraživti kako tehnologija, kreativnost i istraživanje mogu pomoći u razumijevanju i zaštiti prirode. Rješenje problema prikazati pomoću LEGO kockica i SPIKE robota jednostavnim programiranjem, družiti se, socijalizirati i njegovati temeljne vrijednosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.D razred , 6- 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u vođenom istraživanju o temi BIOGLOW • Fokus: Bioraznolikost i očuvanje prirodnih staništa. • Inovacija**:** Mladi rješavaju realne ekološke izazove i razvijaju STEM vještine inspirirani prirodom. U istraživački dio biti će uključena i lokalna zajednica i/ ili DNŽ.
VREMENIK	Srijeda, 5. sat, Prvo i drugo obrazovno razdoblje, 2026. g.
TROŠKOVNIK	Pribor za likovnu kulturu – različite boje, hamer papir, papir za kopiranje, vožnja polupodmornicom, izvanučionička nastava na ušće Neretve edukacija mentora u Zagrebu, putovanje učenika na državnu smotru robotike i njihov boravak u Zagrebu.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Državna smotra robotike u Zagrebu nije natjecateljskog karaktera, ne vrednuje se brojčano, ali tim iskusnih stručnjaka „Radoznalci“ daju učenicima i učiteljima povratnu informaciju o stupnju napretka učenika prema zadanom procesu rada.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: EKOLOŠKA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje ekološke svijesti, prepoznavanje važnosti očuvanja prirode te usvajanje održivih navika kroz praktičan rad - razumijevanje razlike između otpada i smeća te osvještavanje koncepta održivosti: smanjenje otpada kroz ponovnu uporabu ambalaže (karton, tetrapak, plastika, čepovi) - razvijanje fine motorike, preciznosti i kreativnosti kod učenika - poticanje osjećaja za prezentaciju, timski rad i osnove zelene ekonomije - razvijanje kritičkog mišljenja i uočavanje problema u neposrednoj okolini
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 12 učenika B smjene
NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje čistog ambalažnog otpada u suradnji s roditeljima - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnog materijala - osmišljavanje i pisanje eko-slogana - obilazak škole i detektiranje kritičnih točaka (eko-patrola) - izrada i postavljanje vizualnih podsjetnika (naljepnica "Zatvori pipu!", "Ugasi svjetlo!") iznad prekidača i slavina - izrada hranilica za ptice od tetrapaka i boca te postavljanje izrađenih objekata u školsko dvorište - sadnja ljekovitog bilja - sudjelovanje u ekološkim akcijama – organiziranje čišćenja okoliša škole i sudjelovanje u akcijama lokalne zajednice - obilježavanje važnih datuma tijekom godine - posjet tvrtki za zbrinjavanje otpada Respekt d.o.o
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (srijedom 5. sat)
TROŠKOVNIK	troškove snose učiteljica i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata, ekoloških poruka i igrokaza - vrednovanje točnosti praćenja uputa i spretnosti u rukovanju alatom - opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju - redovito praćenje postignuća na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: ABACUS SOROBAN**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Marija Ketini Hajny
CILJEVI I NAMJENA	- razvoj koncentracije, pažnje i upornosti - razvoj sposobnosti procjenjivanja, brzine računanja i razmišljanja - izračunavanje matematičkih zadataka - razvoj motoričkih vještina
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 10 učenika/ 4. razred (A smjena)
NAČIN REALIZACIJE	- rad na računaljki abacus soroban, rješavanje radnih materijala i različitih matematičkih zagonetki, mozgalica, rebusa itd.
VREMENIK	- jedan sat tjedno (srijedom 5. sat) tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- trošak nabave učeničkih abacusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- analiza napravljenih zadataka - opisno praćenje učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: EKOLOŠKA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Dajana Marinović,4.b
CILJEVI I NAMJENA	- - razvijanje ekološke svijesti - poticanje odgovornog ponašanja prema prirodi i okolišu - učiti o važnosti očuvanja okoliša i o održivom razvoju - stjecanje znanja o biljnim i životinjskim vrstama, ekosustavima i ekološkim problemima - poticanje odgovornog ponašanja (recikliranje, štednja energije i vode te pravilno odlaganje otpada) - kod učenika razvijati vještine koje će im pomoći da se nose s ekološkim problemima budućnosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	-do 8 učenika/1.2.3.4.razred
NAČIN REALIZACIJE	-uvježbavanje recitala poštujući načela lijepog i izražajnog govorenja -individualni rad, rad u paru, rad u skupini

VREMENIK	-četvrtkom 5.sat
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- sudjelovanje u ekološkim akcijama – organiziranje čišćenja okoliša škole i sudjelovanje u akcijama lokalne zajednice - obilježavanje važnih datuma tijekom godine - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnog materijala - sadnja ljekovitog bilja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: ETNO SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	**Marijana Kljusurić 4. c razreda**
CILJEVI I NAMJENA	-razvijanje ljubavi i potrebe za očuvanjem bogate hrvatske materijalna i nematerijalne baštine -upoznavanje sa običajima naših predaka: njihovim načinom stanovanja, odijevanja,pjesmama i plesom, načinom prehrane, igrama, usmenim predajama, načinom života -razvijati osjećaje poštovanja prema vlastitom tradicijskom nasljeđu,cijeniti rezultate svog i tuđeg rada -stjecati savjest o važnosti i vrijednosti eto baštine, usmjeriti učenike na suradnju, timski rad, znatiželju u prikupljanju materijala za mogući etno kutak
BROJ UČENIKA / RAZREDI	do 8 učenika 1.2.3.4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-posjeta starim obrtnicima, posjeta udruzi otac Ante Gabrić , razgovori sa bakama i djedovima, prezentacija obrtnika kako se prave narodne nošnje, kako se prave trupe, stare kamene kuće, istraživanja, čitanje starih legendi i promatranjem bakinih ukrasa, dobiti inspiraciju za samostalne uratke
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine (35) sati
TROŠKOVNIK	-troškove potrebnog materijala snosi učiteljica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-na osnovi učeničkih uradaka steći uvid u uspješnost ostvarivanja postavljenih ciljeva
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: MALI TURISTIČKI VODIČI**

NOSITELJ PROGRAMA	**Aleksandra Lukić-Skelić 4. d razreda**
CILJEVI I NAMJENA	-osvijestiti važnost turizma za lokalnu zajednicu (ekonomski i društveno) -naučiti da turizam donosi poboljšanje kvalitete življenja ljudi -upoznati važnost turističkih agencija -stjecanje temeljnih znanja o turizmu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	18 učenika 4. d razreda
NAČIN REALIZACIJE	-proučavanje sadržaja putem društvenih mreža -pripreme za obilazak destinacija -vođenje grupe -30 % nastave u učionici i ostatak na terenu
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-mogući troškovi prijevoza do destinacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovito praćenje postignuća na mrežnim stranicama škole -opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju, sudjelovanje na školskim priredbama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: LIKOVNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Anja Batinović – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- poticati razumijevanje vizualno – likovnog jezika - poticati zajednički rad, međusobno pomaganje i uvažavanje različitih mišljenja - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika - razvijati vještinu potrebnu za likovno oblikovanje - steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2. i 3. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izrada radova (crtanje, slikanje, oblikovanje) individualno, u paru ili u skupini te prezentacija istih
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. - utorak 5. sat
TROŠKOVNIK	- papiri u boji, hameri te ostali materijali potrebni za likovno izražavanje (15 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje učenika tijekom godine te vođenje bilješki - uređenje školskih panoa i prostora škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati govorne sposobnosti - scenski pokret - vježbanje intonacije glasa, pokreta, dikcije, mimike i gestikulacije - sigurnost u izvođenju recitacija i dramskih tekstova - razvijati kreativnost, samopouzdanje i sigurnost - uvažavati ostale sudionike u izvedbama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1. i 4. razred – 3 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izražajno čitanje i scenska izvedba književnih tekstova - vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime - rad u učioničkom prostoru škole, školsko igralište
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. - četvrtak 6. sat
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje rada, zalaganja i zainteresiranosti učenika za rad dramsko - recitatorske skupine - sudjelovanje na prigodnim priredbama i proslavama - objavljivanje fotografija, videa i izvještaja na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: LIKOVNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznavanje, usvajanje i primjena likovnih pojmova - razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja - poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrednotama likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja - razvijanje sklonosti prema likovnoj umjetnosti korištenjem različitih likovnih tehnika, sredstava i motiva
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1., 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izrada radova različitim tehnikama kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. - srijeda 5. sat
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisano praćenje rada učenika - sudjelovanje u uređenju školskog prostora i panoa, obilježavanje prigodnih tema

7.2. PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: LITERARNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Iva Stojić Dominiković, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Razvijati sposobnost pisanog izražavanja. Pisati i prikupljati literarne i novinarske tekstove. Razvijati kreativnost i poticati zajedništvo i suradničko pisanje. Poticati ljubav prema hrvatskome jeziku, razvijati čitalačku kulturu i sposobnost izražajnog čitanja. Razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 5. do 8. razreda (6-8 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualan rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja i dodatni potrebni materijali za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u školskim priredbama (razrednim i međurazrednim događanjima), na Lidranu 2027., na književnim manifestacijama.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Andrijana Vuica
CILJEVI I NAMJENA	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti,upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu i izražavanja na pozornici. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskome jeziku.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	15 učenika od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, rad u parovima i individualni rad, uvježbavanje scenskih djela, učenja teksta napamet, čitanje i govorenje, izvođenje igrokaza

VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja, izrade plakata,kostima i potrebnih rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje vlastitih postignuća, kritički osvrt na vlastiti rad, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, dojmovi sa školske priredbe (pozitivno i negativno u izvedbi), osvrt na mišljenje drugih. Prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Manuela Šiljeg Malezija, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti,upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu i izražavanja na pozornici. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskome jeziku.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	15 učenika od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, rad u parovima i individualni rad, uvježbavanje scenskih djela, učenja teksta napamet, čitanje i govorenje, izvođenje igrokaza
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja, izrade plakata,kostima i potrebnih rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje vlastitih postignuća, kritički osvrt na vlastiti rad, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, dojmovi sa školske priredbe (pozitivno i negativno u izvedbi), osvrtna mišljenje drugih. Prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: ČITATELJSKA GRUPA**
NOSITELJ PROGRAMA	Tatjana Hazirović-Juračić, prof.

CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje čitalačke pismenosti i interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti - razvijanje govornih, izražajnih sposobnosti, sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - razvijanje osjećaja za uočavanje i uporabu govornih jezičnih vrednota - bogaćenje rječnika i stilova izražavanja - poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka - povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10 – 15 učenika od 5. do 8. raz.
NAČIN REALIZACIJE	- priprema učenika za javni nastup - sudjelovanje u aktivnostima za promicanje čitalačke kulture, čitalačke pismenosti
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Papir za preslikavanje potrebnih sadržaja, rekviziti za scenski nastup; putni troškovi zbog sudjelovanja na književnim/čitalačkim manifestacijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na školskim priredbama (razrednim i međurazrednim događanjima), na Lidranu 2027., na književnim/čitalačkim manifestacijama.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: PROJEKTNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Kata Jelačić, učitelj engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA	- poticati učenike na aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima i razvijati interes za učenje i uporabu engleskoga jezika - unapređivati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja kroz različite projektne zadatke i aktivnosti - upoznavati kulture, običaje, tradiciju, nacionalne simbole i svakodnevni život vršnjaka iz drugih zemalja - razvijati interkulturalnu osviještenost, toleranciju, otvorenost i poštovanje prema drugim kulturama i različitostima - razvijati digitalne kompetencije i osposobljavati učenike za sigurnu, odgovornu i kreativnu uporabu digitalnih alata i tehnologija - poticati komunikaciju i suradnju s učenicima iz drugih škola i zemalja putem digitalnih platformi i alata - poticati kreativnost, istraživački duh, kritičko mišljenje i rješavanje problema kroz projektne zadatke - razvijati socijalne vještine, suradničko učenje i sposobnost rada u paru i timu

	- izrađivati različite kreativne i digitalne uratke, poput razglednica, plakata, prezentacija, videozapisa i drugih projektnih proizvoda - razvijati odgovornost učenika za vlastito učenje te ih poticati na samostalnost, inicijativu i aktivno sudjelovanje u svim fazama projektnoga rada. **Namjena izvannastavne aktivnosti** jest omogućiti učenicima dodatno usavršavanje znanja engleskoga jezika kroz zanimljive, kreativne i suradničke projektne aktivnosti. Sudjelovanjem u projektima učenici će razvijati jezične, digitalne, socijalne i interkulturalne kompetencije, učiti surađivati s vršnjacima te primjenjivati stečena znanja i vještine u različitim stvarnim i komunikacijskim situacijama.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 15 učenika / 5.c, 5.d, 5.e i 8.c
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. Aktivnosti će se provoditi kroz rad na školskim i međunarodnim projektima, posebno eTwinning i Erasmus+ projektima. Učenici će sudjelovati u istraživačkim, kreativnim, komunikacijskim i suradničkim aktivnostima primjerenima njihovoj dobi i interesima. Rad će se organizirati individualno, u paru, u manjim skupinama i u timu. Učenici će koristiti različite digitalne alate i platforme za komunikaciju, suradnju i izradu projektnih zadataka i materijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. utorkom 7.sat
TROŠKOVNIK	Aktivnost se provodi bez posebnih troškova, uz korištenje postojećih školskih resursa i dostupnih digitalnih alata. Eventualni materijalni troškovi financirat će se prema potrebi i mogućnostima škole ili iz projektnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje aktivnosti, angažmana i napretka učenika te vrednovanje projektnih uradaka, uz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati će se koristiti za predstavljanje i promidžbu rada učenika i projekata na školskim mrežnim stranicama, eTwinning platformi, na stručnim skupovima i drugim primjerenim oblicima diseminacije.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost:KULTURA I CIVILIZACIJA**
NOSITELJ PROGRAMA	Dajana Antunović, prof.
CILJEVI I NAMJENA	**Kultura i civilizacija / Landeskunde der deutschsprachigen Länder:** Stvaranje pozitivnog i poticajnog okruženja za učenje stranog jezika, razvoj osnovnih komunikacijskih vještina na opušten i zabavan način. Istražiti sličnosti i razlike u tradiciji, običajima, jezičnoj interferenciji, kulturi i hrani našeg kraja/zemlje i zemalja njemačkog govornog područja. Istraživati germanizme u hrvatskom jeziku i njihovu prilagodbu u govornoj jezičnoj inačici našega kraja. Pričanje kratkih priča; upoznavanje s njemačkim bajkama uz vizualnu podršku; Rollenspiele und kurze Geschichten

	Jezična igraonica: usvojiti neke tipične igre, pjesme DACHL- zemalja Korištenje interaktivnih aplikacija i online resursa za učenje jezika Obilježiti u školi neke značajnije datume (npr. Europski dan jezika, Martinje, Božić, Večer njemačkog jezika)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici obiju smjena koji iskažu želju
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira kroz neposredan odgojno-obrazovni rad jedan sat tjedno.
VREMENIK	Škol.god.2026. /2027. jedan školski sat
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada panoa u školi. Objava na mrežnim stranicama Škole u informativne svrhe. Motivacija za učenje njemačkog jezika, senzibilizacija za upoznavanje drugih kultura.
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**LIKOVNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Ante Leko, mag. art kiparstva i prof.
CILJEVI I NAMJENA	-Razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje, sposobnost praktičnog oblikovanja, sposobnost kritičkog vrednovanja i estetske prosudbe. -Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanja razvoja svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša - Svakom učeniku omogućiti oblikovanje osobnog likovnog govora. - Senzibilizirati učenike za važnost skrbi za kulturnu i prirodnu baštinu. -Upoznavanje i kreativna upotreba klasičnih ali i novih tehnika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Razredi od 5. do 8. (10-20) učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školi, individualni, u paru, skupini. Realizirat će se kroz jedan sat tjedno (35) sati godišnje.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Učenici snose osobno troškove pribora za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Redovito praćenje učeničkih postignuća, pohvale, Napredak učenika će biti praćen. -U vrednovanju sudjeluju i učenici. Rad i postignuća u izvanastavnoj nastavi koristit će se u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: POVIJESNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Marija Buljubašić, prof.

CILJEVI I NAMJENA	Učenicima približiti teme koje su vezane za lokalnu povijest. Uz to zadatak je Povijesne skupine obilježiti značajne događaje kroz godinu. Najčešće se ti događaji obilježavaju primjerenim plakatom koji se izlaže najčešće u auli Škole. Događaj će se obilježiti i putem razglasa. Razvijat će se i vještine koje su potrebne za proučavanje Povijesti. Poticat će se timski rad i rad u paru. Učenici će moći pokazati svoju vlastitu kreativnost.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10/ 5., 6., 7. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost će se odvijati kroz 35 sati tijekom nastavne godine. Koristit će se različite metode rada, od individualnog do rada u paru i grupnog rada.
VREMENIK	Izvannastavna aktivnost će se održavati četvrtkom 6. sat u A smjeni.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer-papiri, markeri, škare (30 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova (plakata), rasprave, pisanje eseja i referata.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost – RUKOMET (m)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Katica Vištica, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Osnovati školsku ekipu te sudjelovati u međuškolskim natjecanjima; razvijati sportski duh te ljubav prema sportu. Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti učenika; primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Usvajanje elemenata rukometne igre, tehnika i taktika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	14 učenika od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani
VREMENIK	Izvodi se na satovima izvannastavnih aktivnosti, 2 sat tjedno; prema potrebi natjecanja
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz školska natjecanja športskih klubova na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima. Rezultati se objavljuju na mrežnim stranicama Škole, na mrežnim stanicama grada te na stranicama Športskog saveza RH.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost:** FUTSAL (ž)
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Jelena Galov, prof.
CILJEVI I NAMJENA	- Osnovati školsku ekipu te sudjelovati u međuškolskim natjecanjima; razvijati sportski duh te ljubav prema sportu. Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti učenika; primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Usvajanje elemenata rukometne igre, tehnika i taktika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	14 učenika od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani
VREMENIK	Izvodi se na satovima izvannastavnih aktivnosti, 2 sat tjedno; prema potrebi natjecanja
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz školska natjecanja športskih klubova na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima. Rezultati se objavljuju na mrežnim stranicama Škole, na mrežnim stanicama grada te na stranicama Športskog saveza RH.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost:** FUTSAL (m)
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Boris Brčić, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Osnovati školsku ekipu te sudjelovati u međuškolskim natjecanjima; razvijati sportski duh te ljubav prema sportu. Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti učenika; primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Usvajanje elemenata rukometne igre, tehnika i taktika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	14 učenika od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani
VREMENIK	Izvodi se na satovima izvannastavnih aktivnosti, 2 sat tjedno; prema potrebi natjecanja
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz školska natjecanja športskih klubova na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima. Rezultati se objavljuju na mrežnim stranicama Škole, na mrežnim stanicama grada te na stranicama Športskog saveza RH.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: MALI ŠKOLSKI ZBOR**
NOSITELJ PROGRAMA	s. Mila Deak
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam. - sudjelovanje na školskim i župskim priredbama, nedjeljnim misnim susretima i prigodnim humanitarnim akcijama.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	20-30 učenika od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- probe pjevanja - izvedba
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada i pohađanja, pohvale, zadovoljstvo učenika zbog glazbenog znanja i sudjelovanja na priredbama i slavljima.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: VJERONAUČNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Elena Jelčić-Sulić
CILJEVI I NAMJENA	Proširiti vjeronaučna znanja. Na radostan i kreativan način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcedentalnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova. Upoznati značenje brojeva u Bibliji, biblijske događaje, sklad i red svega stvorenog i čovjeka kao krunu stvaranja. Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja i simbola u današnjem svijetu tehnike. Uočiti povezanost svijeta i čovjeka u ekološkom smislu i u smislu vjere. Upoznati vjeru biblijskih likova poput Abrahama, snagu Mojsija, objavu Isusa Krista i značenje poslanja. Ponuđene sadržaje učiti živjeti u obitelji, školskoj i u župnoj zajednici. Prenositi biblijsku poruku kroz dramske prikaze pojedinih likova, tematsko uređenje panoa u vjeronaučnoj učionici i kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	Do 10 učenika / od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tjedno 1 sat. Individualni i grupni rad u učionici / posjet sakralnim objektima. Različite metode: pismeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje uz predavanja, radionice, istraživanja ...
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja. Potrebe za realizaciju plakata, radionica i drugih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada i pohađanja, pohvale, zadovoljstvo učenika zbog glazbenog znanja i sudjelovanja na priredbama i slavljima.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: VJERONAUČNA SKUPINA**
NOSITELJ PROGRAMA	Mirela Raguž, vjeroučiteljica i vjeroučenici
CILJEVI I NAMJENA	☐ razvijati sposobnost mirnog rješavanja sukoba kroz dijalog i poštivanje drugoga ☐ poticati učenike na aktivno slušanje, razumijevanje i empatiju ☐ povezati kršćanske vrednote s praksom pomirenja i mira ☐ upoznati učenike s kršćanskim pozivom na ljubav i služenje bližnjemu ☐ razvijati osjetljivost za potrebe siromašnih, bolesnih i marginaliziranih ☐ poticati na konkretna djela solidarnosti i milosrđa u školi i zajednici ☐ povezati karitativnu djelatnost s Isusovim primjerom i porukom Evanđelja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5 – 10 učenika , 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	☐ radionice i igre uloga (vježbanje dijaloga, aktivnog slušanja, rješavanja sukoba ☐ biblijski tekstovi i primjeri pomirenja kao poticaj za razgovor ☐ uključivanje u školske ili župne karitativne akcije (prikupljanje, posjete, pomoć najpotrebnijima nakon školske tombole) ☐ refleksija i razgovor o doživljenom iskustvu u svjetlu evanđeoske poruke

VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- Materijali za radionice (papir, kartice, flomasteri, ljepilo) - Plakati ili pano za pravila i dogovore - Ispis radnih listova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- **Sudjelovanje u radionici** – angažiranost u igrama uloga i diskusiji - **Razvijene vještine** – pokazuje li učenik spremnost na slušanje, mirno izražavanje i traženje rješenja - **Refleksija** – pisani ili usmeni osvrt o naučenom (npr. „Što sam otkrio o sebi u sukobu?“) - **Aktivno uključivanje** – sudjelovanje u pripremi i provedbi karitativne akcije - **Odnos prema drugima** – pokazuje li osjetljivost i empatiju prema potrebama bližnjih - **Refleksija iskustva** – kratak pisani ili usmeni doživljaj (npr. „Kako sam se osjećao pomažući?“)
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: PRVA POMOĆ**
NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Pavlović,nast., djelatnice GDCK-a Metković
CILJEVI I NAMJENA	-Usvojiti osnovna znanja i vještine o postupcima pružanja prve pomoći. -Razvijati svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanje znanja o mjerama prevencije. -Razvijati kod učenika humanost te ih navikavati na nužnost pomaganja drugima kroz usvajanja osnovnih načela Crvenog križa. -Upoznavanje povijesti i djelatnosti HCK-a, usvajanja osnova humanitarnog rada i Ženevskih konvencija te usvajanja osnova Deklaracije o pravima djece. -Razvijati toleranciju, poštovanje i empatiju. -Njegovati osjećaj solidarnosti, razvijati kompetencije o pružanju prve pomoći ozlijeđenima te spoznati važnost učenja prve pomoći.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	12 učenika 7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	-Usvajanje teorijskog i praktičnog znanja iz navedenog područja. -Praktične vježbe i stručna edukacija učenika za potrebu sudjelovanja na natjecanju provodi se u prostorijama GDCK-a Metković gdje će učenici kroz 20 sati obuke usvojiti temeljna pravila pri pružanju prve pomoći unesrećenima.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027 1.5 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove potrošnog i sanitetskog materijala kao i troškove organizacije natjecanja na gradskoj i međužupanijskoj razini snosi GDCK- Metković.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu učenici će biti spremniji pomoći unesrećenoj osobi primjenom stečenog praktičnog znanja i vještina. Poticanje volonterskog rada kroz sudjelovanje u akcijama i natjecanjima u organizaciji Crvenog križa. Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. Objava rezultata na web stranici škole i GDCK-a Metković.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: STEAM**
NOSITELJ PROGRAMA	Nataša Jakišić, nast biologije
CILJEVI I NAMJENA	Cilj: Poticanje učenika da kroz znanstvene pokuse i istraživanja razvijaju kritičko mišljenje, logičko promišljanje te da kroz rasprave analiziraju podatke i donose zaključke.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Prema odazivu/ učenici 5 ih i 6 ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satima INA radit će se pokusi i istraživački radovi koji će biti svrstani u kategorije: Znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost i matematika. Međutim kako se ta područja preklapaju i međusobno su povezana brojni će se pokusi svrstati u više kategorija. Za svaki pokus i istraživački rad će se pripremiti materijal i uputstva za rad. Nakon izvođenja pokusa učenici će odgovarati na pitanja i raspravljati je li hipoteza (pretpostavka) bila točna. Na karaju svakog rada učitelj će objasniti znanstveni značaj izvođenja pokusa. Dakle svaki pokus ili istraživački rad će se izvoditi po koracima: - Postavljanje hipoteze - Izvođenje pokusa prema uputstvima - Vođenje bilješki - Rasprava - Znanstveno objašnjenje
VREMENIK	Petkom 6. sat
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za pokuse i istraživačke radove(labaratorijsko posuđe i kemikalije koje se koristi u nastavi Kemije i Biologije, nastavna pomagala kao što su mikroskop, termometar, lupa te materijal koji posjeduje svako domaćinstvo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografiranje, izrada PowerPoint prezentacija, pravljenje panoa. Povećan interes učenika za INA.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: MALI INFORMATIČARI**
NOSITELJ PROGRAMA	**Ivan Krstičević**
CILJEVI I NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- do 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- rad u informatičkoj učionici - grupni rad na računalu - individualni rad na računalu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. - srijeda
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad - prezentacija - objave na web stranicama škole - poučavanje vršnjaka - usmena pohvala

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvannastavna aktivnost: Digitalne kompetencije**
NOSITELJ PROGRAMA	**Branimir Sušac**
CILJEVI I NAMJENA	Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta Informatike. Razvijanje interesa za informatiku i matematiku u programskom jeziku Python, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, samopouzdanja, upornosti i preciznosti u ispravljanju pogrešaka, sposobnosti komunikacije i zajedničkoga rada usmjerenoga prema postizanju određenoga cilja. Rješavanje nekog problema izradom računalnoga programa uključuje standardne postupke razvoja programa, ali i inovativnost, poduzetnost te preuzimanje inicijative pri izradi dizajna i razvoja novih modela i proizvoda primjenom računalne tehnologije.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	do 10 učenika /3.,4. i 6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu, samostalan rad učenika kod kuće, pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja, timski rad, rad u paru.
VREMENIK	Nastavna godina 2026./27., tri školska sata
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

8. IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: Škola folklora**
NOSITELJ PROGRAMA	KUD Metković
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje glazbene i plesne sposobnosti učenika. Njegovanje i prenošenje običaja naših djedova i baka. Sudjelovanje na priredbama i smotrama folklora.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Cc 200 učenika od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Redovite tjedne probe 2 sata
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada i pohađanja, pohvale, zadovoljstvo učenika zbog glazbenog i plesnog znanja i sudjelovanja na priredbama i slavljima, sudjelovanje u priredbama i smotrama

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

9.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: GODIŠNJA DOBA; JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice prvih razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- pozitivno stajalište o boravku u prirodi - ljubav prema prirodi; okruženju - razvijati ekološku svijest prema suživotu sa prirodom - promatrati i opisivati pozitivnu svijest prema očuvanju prirode - promatrati i opisivati promjene u prirodi s obzorom na godišnja doba - kalendar prirode; vrijeme, promjene u prirodi, rad ljudi… - provedba kurikuluma Prirode i društva te međupredmetne teme; Zdravlje, Održivi razvoj; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a razred: 20 učenika 1.b razred: 19 učenika 1.c razred: 20 učenika 1.d razred: 20 učenika 1.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnje kroz okoliš; školski park, vrt, voćnjak, njiva - suradničko učenje, frontalni i individualni pristup - istraživački pristup u neposrednom okružju; vođenje dnevnika promatranja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- promatranje i proučavanje prirode - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - primjena stečenih znanja u životnom učenju

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: USTANOVA ZA KULTURU I SPORT METKOVIĆ - kazališna ili kino predstava (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice prvih razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati ustanovu za kulturu i sport kao središte i javnu ustanovu koja se bavi organizacijom kulturnih i sportskih javnih događanja u gradu - potaknuti interes za kazališnim i kino predstavama - razviti ljubav prema medijskom izražavanju - ostvarivanje kurikuluma međupredmetnih tema Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, IKT, Građanski odgoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a razred: 20 učenika 1.b razred: 19 učenika 1.c razred: 20 učenika 1.d razred: 20 učenika 1.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje i posjet kulturnoj ustanovi - gledanje predstave ili filma primjerenih dobi učenika - grupni i frontalni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- stvarati zajednički plakat , usmeno i pismeno izražavanje - njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti; - zadovoljstvo stjecanjem pojmova o viđenome - primjena naučenog u životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: TRŽNICA (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice prvih razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike sa gradskom tržnicom - prepoznati plodove na temelju boje, oblika i godišnjeg doba po kojem je poznato dozrijevanje i prodaja za kućanstva - provedba kurikuluma Prirode i društva te međupredmetnih tema; Zdravlje, Održivi razvoj, Poduzetništvo
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a razred: 20 učenika 1.b razred: 19 učenika 1.c razred: 20 učenika 1.d razred: 20 učenika 1.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnjom kroz grad do gradske tržnice

	- razgledavanje i uočavanje plodova koji se mijenjaju u skladu sa godišnjim dobima na prodajnim štandovima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo boravkom na tržnici i zornim spoznavanjem promjena na tržnici u različitim godišnjim dobima - vrednovanje umne mape; tržnica kroz godišnja doba.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: DAN ŠTEDNJE – BANKA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice prvih razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati se sa ustanovom koju predstavlja banka - razumjeti poslove kojima se bave zaposlenici i sama uloga banke u svakidašnjem životu ljudi - objasniti značenje novca, kako se stječe i kako ga koristiti u svakodnevnom životu - ostvarivanje kurikuluma iz međupredmetnih tema Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, IKT
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a razred: 20 učenika 1.b razred: 19 učenika 1.c razred: 20 učenika 1.d razred: 20 učenika 1.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak banke - razgovor sa bankovnim službenicima - razgovor o štednji, korištenju novca
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - primjena naučenog u svakodnevnom životu - fotografski zapisi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: MAŠKARE (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice prvih razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- uveseljavati bližnje i njegovati kulturnu baštinu - razvijati uljudno ponašanje i natjecateljski duh - poticanje druženja, kreativnosti, mašte i igre - suradnja škole i doma

BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a razred: 20 učenika 1.b razred: 19 učenika 1.c razred: 20 učenika 1.d razred: 20 učenika 1.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje materijala i izrada maski - sudjelovanje u povorci ulicama grada - promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje - primjereno ponašanje
VREMENIK	Veljača 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade maske
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom- druženje, fotografije u školskom listu i na mrežnoj stranici škole - moguće osvojene nagrade,…

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: SVETI NIKOLA I ADVENT U METKOVIĆU (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice prvih razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- obilježavanje blagdana sv. Nikole - Advent u Metkoviću; običaji blagdansko ozračje u iščekivanju Božića - povezivanje škola, stanovništva - prodajna izložba i prigodni program u humanitarnu svrhu Ostvarivanje kurikuluma međupredmetnih tema; Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a razred: 20 učenika 1.b razred: 19 učenika 1.c razred: 20 učenika 1.d razred: 20 učenika 1.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja i izrada božićnih ukrasa sa članovima udruge - pjevanje božićnih pjesama i razgovor o božićnim običajima
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal potreba u izradi suvenira.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje interesa učenika, suradnički odnos u provedbi posjeta, fotografiranje i objava na mrežnim stranicama škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: DRUŽENJE SA ČLANOVIMA GRADSKIH UDRUGA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice prvih razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- pripovijedanje o običajima našega kraja u vrijeme blagdana Božića/Uskrsa - širiti blagdansko ozračje i ljubav prema bližnjima - razgovor sa starijim osobama koje svoje životno iskustvo prenosi na mlađe generacije - ciljanje aktivnosti, razgovorom i pjesmom osvijestiti važnost zajedništva - ostvarivanje kurikuluma iz međupredmetnih tema; Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, IKT
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a razred: 20 učenika 1.b razred: 19 učenika 1.c razred: 20 učenika 1.d razred: 20 učenika 1.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja i izrada božićnih ukrasa sa članovima udruge - pjevanje božićnih pjesama i razgovor o božićnim i uskrsnim običajim
VREMENIK	Prosinac 2026. i ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - sudjelovanje na radionicama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: PROMET – RASKRIŽJE SA I BEZ SEMAFORA (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice prvih razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- označavanje svoga mjesta i prometa u njemu - otkrivati važnost i ulogu prometnih znakova i regulacije prometa u gradu - dužnost prometne policije - razlikovanje raskrižja sa i bez semafor Provedba kurikuluma međupredmetnih tema; Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a razred: 20 učenika 1.b razred: 19 učenika 1.c razred: 20 učenika 1.d razred: 20 učenika 1.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja gradom u blizini škole, uočavati različite vrste raskrižja - pravilan prelazak ulice na

VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa; prezentacija viđenoga; izrada plakata, fotografski zapisi - primjena znanja na putu od kuće do škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: PEKARNICA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike s razvojnim putem nastajanja kruha kao osnovne čovjekove hrane - upoznati zanimanje pekara - osvijestiti važnost pekarskog zanimanja i potaknuti poštovanje napora i truda vrijednih ljudi koji rade noću - upoznati različite vrste brašna i sjemenki - upoznati različite vrste kruha
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 22 učenika 2. b razred - 20 učenika 2. c razred - 22 učenika 2. d razred - 22 učenika 2. e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- posjet jednoj od pekarnica u Metkoviću - razgovor s djelatnicima pekarnice - promatranje, slušanje, zaključivanje - kušanje kruha, peciva, kolača
VREMENIK	- listopad 2026. - povodom proslave Dana kruha
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - brojčano ocjenjivanje može se provesti na prigodnu temu Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: NAŠE MJESTO (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković

CILJEVI I NAMJENA	- učenici će odabrati ključne informacije o svom mjestu i integrirati ih u razgovor te samostalno pripovijedati o njima - prepoznati važne građevine u blizini škole i odrediti njihovu ulogu u životu stanovnika - odrediti središte mjesta/grada - demonstrirati sposobnosti promatranja, opisivanja, crtanja, uspoređivanja, zaključivanja i korištenja znanja u svakodnevnom životu - unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i zaključivanja - posjetiti gradsko poglavarstvo i javne ustanove našeg mjesta te upoznati zanimanja i rad ljudi - razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i kulturnoj baštini tog mjesta - razvijati pravilan stav o potrebi očuvanja čistoće naselja i okolice
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 22 učenika 2. b razred - 20 učenika 2. c razred - 22 učenika 2. d razred - 22 učenika 2. e razred – 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz mjesto, promatranje, opisivanje, crtanje stripa , prikupljanje informacija, uspoređivanje, demonstriranje, promatranja, višemedijski nastavni materijali - uočavanje i opisivanje središta mjesta i važnijih objekata u mjestu
VREMENIK	- veljača/ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje rezultata promatranja i usvojenosti znanja, brojčano ocjenjivanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: JESEN U ZAVIČAJU (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju - razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet - povezati vremenske promjene i rad ljudi - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju; opisati jesen na temelju motrenja prema kalendaru prirode i djelatnosti ljudi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 22 učenika 2. b razred - 20 učenika 2. c razred - 22 učenika 2. d razred - 22 učenika 2. e razred - 22 učenika

NAČIN REALIZACIJE	-promatranje, opisivanje, prikupljanje podataka, sustavno bilježenje i praćenje, govorno i pisano izlaganje, rad u paru, timski rad
VREMENIK	- rujan/listopad 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća, predstavljanje rezultata rada u učionici i na razrednom panou

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ZIMA U ZAVIČAJU (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- učenici će navesti činjenice i izraziti misli i osjećaje povezane s vremenskim obilježjima zime u zavičaju, njihovim utjecajem na biljni i životinjski svijet i rad ljudi u govornom i pisanom obliku; bit će sposobni odabrati ključne informacije o vremenskim obilježjima zime u zavičaju, njihovu utjecaju na biljni i životinjski svijet i rad ljudi i integrirati ih u razgovor, objašnjavanje i pripovijedanje na nastavnom satu - uočiti , objasniti i opisati glavna vremenska obilježja zime u zavičaju i njihovu povezanost s biljnim i životinjskim svijetom te radom ljudi - opisati zimu na temelju motrenja prema kalendaru prirode i djelatnosti ljudi - učenici će uočiti aktivnosti i odijevanje ljudi zimi - promatrati, će razlikovati i opisati promjene u okolišu zimi s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja te djelatnost ljudi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 22 učenika 2. b razred - 20 učenika 2. c razred - 22 učenika 2. d razred - 22 učenika 2. e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zorno promatranje šetnjom mjestom i okolicom, govorno i pisano izražavanje, fotografiranje, prikupljanje podataka i informacija, izrada panoa, prezentacija /digitalnih sadržaja prikupljenih iz izvorne stvarnosti -individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	- prosinac 2026./siječanj 2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničke aktivnosti, sposobnosti promatranja i zaključivanja - izrada prezentacija/plakata pomoću fotografija i rezultata rada nastalih promatranjem, praćenjem, uspoređivanjem.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: PROLJEĆE U ZAVIČAJU (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković

CILJEVI I NAMJENA	- uočiti, objasniti i opisati glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju i njihovu povezanost s biljnim i životinjskim svijetom te radom ljudi - opisati proljeće na temelju motrenja prema kalendaru prirode i djelatnosti ljudi - pod kategorijom vrijeme promatrati i uočiti stupanj naoblake, temperaturu zraka te padaline - kod promatranja biljaka uočiti izgled biljaka, opisivati izgled odabranog stabla koje su promatrali tijekom jeseni i zime - životinje promatrati u skladu s uvjetima u kojima se nalaze - opisati njihovo ponašanje, odnosno pojavljivanje ili nepojavljivanje ptica selica - tijekom šetnje promatrati i djelatnost ljudi te opisati kako su odjeveni, što rade, imenovati aktivnosti u vrtu i voćnjaku ako prolazimo pokraj njih - aktivno odgovarati na pitanja učiteljice, promatrati i donositi zaključke te tako spoznavati nove nastavne sadržaje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 22 učenika 2. b razred - 20 učenika 2. c razred - 22 učenika 2. d razred - 22 učenika 2. e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zorno promatranje šetnjom mjestom i okolicom, govorno i pisano izražavanje, fotografiranje, prikupljanje podataka i informacija, izrada panoa, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	- ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničke aktivnosti, sposobnosti promatranja i zaključivanja - izrada plakata i panoa pomoću fotografija i rezultata rada nastalih promatranjem, praćenjem, uspoređivanjem

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: LJETO U ZAVIČAJU (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- zajedno izraditi plan promatranja - uočiti glavna obilježja ljeta u mjestu u kojem živimo - promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama ljeti s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi, duljinu dana i noći - bilježiti promjene u okolišu u kalendar prirode i djelatnosti ljudi - promatrati, razlikovati i opisati promjene u okolišu ljeti s obzirom na vrijeme - unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o promjenama u okolišu ljeti u jedinstvenu logičku cjelinu - razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi i ljubav prema prirodi - povezati i usporediti sa naučenim sadržajima o ostalim godišnjim dobima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 22 učenika 2. b razred - 20 učenika

	2. c razred - 22 učenika 2. d razred - 22 učenika 2. e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zorno promatranje šetnjom mjestom i okolicom - govorno i pisano izražavanje - fotografiranje, prikupljanje podataka i informacija - izrada panoa - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	- lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničke aktivnosti, sposobnosti promatranja i zaključivanja - izrada plakata pomoću fotografija i rezultata rada nastalih promatranjem, praćenjem, uspoređivanjem

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: PREDOLAC (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- zajedno izraditi plan promatranja - posjetiti uzvisinu s koje se pruža pogled na grad - istraživati prirodnu raznolikost te bilježiti promjene - razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi i ljubav prema prirodi - demonstrirati sposobnosti promatranja, opisivanja, crtanja, uspoređivanja, zaključivanja i korištenja znanja u svakodnevnom životu - unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i zaključivanja - povezati i usporediti sa naučenim sadržajima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 22 učenika 2. b razred - 20 učenika 2. c razred - 22 učenika 2. d razred - 22 učenika 2. e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zorno promatranje šetnjom - govorno i pisano izražavanje - fotografiranje, prikupljanje podataka i informacija - izrada panoa - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničke aktivnosti, sposobnosti promatranja i zaključivanja - izrada plakata pomoću fotografija i rezultata rada nastalih promatranjem, praćenjem, uspoređivanjem

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: VATROGASNI DOM (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- razlikovati vatru od požara; uočiti opasnost i štetnost požara i saznati mjere opreza - identificirati osnovne tehnološke proizvode i procese koji se rabe pri gašenju požara; objasnit će osnovna pitanja sigurnosti i zaštite od požara - objasniti potrebu opreznog i promišljenog ponašanja u domu; izdvojiti oblike ponašanja koji su primjereni u situaciji izbijanja požara - objasniti načine nastajanja požara i načine njegovog gašenja - razlikovati izvanredne, krizne situacije i saznati mjere postupanja u izvanrednim situacijama (potres, poplava, požar...) - objasniti načine postupanja u kriznim situacijama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 22 učenika 2. b razred - 20 učenika 2. c razred - 22 učenika 2. d razred - 22 učenika 2. e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- posjet vatrogasnom domu - demonstracija gašenja vatre/požara, razgovor - govornim izražavanjem opisati vatrogasnu opremu i vozila - razgovorom, slušanjem, pitanjima i odgovorima spoznati važnost vatrogasaca
VREMENIK	- studeni 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje provest će se kroz temu „Kultura stanovanja“ - pomoću fotografija i video materijala izradit će se višemedijski nastavni materijali - rezultate rada objavit ćemo na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: POSJET KAZALIŠTU/KINU**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike s kazalištem/kinom te s kazališnom predstavom ili filmom - potaknuti interes za kazališnu predstavu ili kinematografiju - razviti ljubav prema medijskom izražavanju - stjecanje navika i praćenje kulturnih zbivanja u gradu - osvijestiti primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 22 učenika 2. b razred - 20 učenika 2. c razred - 22 učenika

	2. d razred - 22 učenika 2. e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- pogledati kazališnu predstavu ili film prilagođen uzrastu djece - analizirati i pričati dojmove i redoslijed događaja - ilustrirati odgledano
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kroz usmene, pismene, likovne uratke

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ZDRAVSTVENE USTANOVE DOM ZDRAVLJA METKOVIĆ I LJEKARNA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- razlikovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog / zubar, ljekarnik); - naučiti telefonski broj Hitne pomoći 194, 112 - iznositi svoja iskustva povezana s liječenjem u domu ili bolnici - pripovijedati o nabavi lijekova i oprezu u njihovom korištenju - primijeniti naučeno u različitim životnim situacijama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 22 učenika 2. b razred - 20 učenika 2. c razred - 22 učenika 2. d razred - 22 učenika 2. e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Domu zdravlja Metković (liječniku opće prakse ili zubaru) - posjet ljekarni
VREMENIK	- siječanj/veljača 2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- promatranje i opisno praćenje učeničkih postignuća - brojčano ocjenjivanje provest će se kroz temu „Dijete i zdravlje”

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: AUTOBUSNI KOLODVOR / ŽELJEZNIČKI KOLODVOR-POSTAJA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković

CILJEVI I NAMJENA	- odrediti autobusni kolodvor i željeznički kolodvor - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - opisati autobus, autobusni kolodvor i željeznički kolodvor kao i postaje u govornom i pisanom obliku - učenici će primijeniti pravila općeprihvaćenog ponašanja tijekom putovanja te prosuđivati o vlastitom ponašanju i ponašanju ostalih sudionika u prometu - objasniti tekst na voznoj karti i vozni red - upoznati i opisati prostorije na kolodvorima i prometno osoblje - demonstrirati sposobnost prostornog snalaženja u javnim prostorima, unaprijediti sposobnosti motrenja, uočavanja, zaključivanja i uspoređivanja te sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja, kao i sposobnost korištenja znanja u svakidašnjem životu - razvijati prometnu kulturu učenika i sposobnost samovrednovanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 22 učenika 2. b razred - 20 učenika 2. c razred - 22 učenika 2. d razred - 22 učenika 2. e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- posjet autobusnom kolodvoru i željezničkom kolodvoru, razgovor s prometnim osobljem, promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje
VREMENIK	- listopad/studeni 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- promatranje i opisno praćenje učeničke aktivnosti i postignuća - brojčano ocjenjivanje provest će se kroz temu Učenik u prometu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: GRADSKA KNJIŽNICA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati osjećaj za ljepotu jezika i ljubav prema čitanju - izgrađivati sustav vrijednosti za prepoznavanje kvalitetne literature - stjecati nova znanja i proširivati spoznaje - razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja - naučiti da se knjige trebaju čuvati i na vrijeme vraćati u knjižnicu - naučiti se snalaziti među knjigama u knjižnici - naučiti pravila lijepoga ponašanja u knjižnici
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 22 učenika 2. b razred - 20 učenika 2. c razred - 22 učenika 2. d razred - 22 učenika 2. e razred - 22 učenika
	- posjeta Gradskoj knjižnici u Metkoviću

NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s djelatnicima knjižnice - razgledanje i čitanje dječje literature
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - učlanjivanje u Gradsku knjižnicu s ciljem poboljšanja čitanja i motivacije za čitanje, govorno i pisano izražavanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: CARITAS (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati ljubav i potrebu pomaganja onima kojima je pomoć potrebna - razvijati brigu prema bližnjima - upoznati rad Caritasa - dijeliti i uveseljavati bližnje - razvijati uljudno ponašanje u ustanovama i sa djelatnicima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 22 učenika 2. b razred - 20 učenika 2. c razred - 22 učenika 2. d razred - 22 učenika 2. e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Caritas - prikupljanje hrane i higijenskih potrepština - razgovor s djelatnicima - promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje
VREMENIK	- prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - motivacija za pomaganjem bližnjima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: SAKRALNI OBJEKTI (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković

CILJEVI I NAMJENA	- stjecati nova znanja i proširivati spoznaje - razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja - razvijati međureligijski dijalog, poštivanje, različitosti - naučiti pravila lijepoga ponašanja u sakralnim objektima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 22 učenika 2. b razred - 20 učenika 2. c razred - 22 učenika 2. d razred - 22 učenika 2. e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u crkve, samostan, župni ured - prikupljanje podataka o povijesti crkava u gradu - razgovor sa časnom i svećenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - usvajanje pravila lijepoga ponašanja i primjena u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: CRVENI KRIŽ (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati ljubav i potrebu pomaganja onima kojima je pomoć potrebna - razvijati brigu prema bližnjima - upoznati rad Crvenog križa - dijeliti i uveseljavati bližnje - razvijati uljudno ponašanje u javnim ustanovama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 22 učenika 2. b razred - 20 učenika 2. c razred - 22 učenika 2. d razred - 22 učenika 2. e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Crveni križ - darivanje igračke za djecu koja su štićenici Crvenog križa - razgovor sa djelatnicima - promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje
VREMENIK	- svibanj 2027. – Međunarodni dan Crvenog križa
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - motivacija za pomaganjem bližnjima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: MAŠKARE (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- uveseljavati bližnje i njegovati kulturnu baštinu - razvijati uljudno ponašanje i natjecateljski duh - poticati druženja, kreativnosti, mašte i igre - suradnja škole i doma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 22 učenika 2. b razred - 20 učenika 2. c razred - 22 učenika 2. d razred - 22 učenika 2. e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje materijala i izrada maski - sudjelovanje u povorci ulicama grada - promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje - primjereno ponašanje
VREMENIK	- veljača 2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - druženje, fotografije u školskom listu i na mrežnoj stranici škole - moguće osvojene nagrade,…

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: PROMET – JA U PROMETU (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavati svoje mjesto i prometa u njemu - otkrivati važnost i ulogu prometne regulacije u gradu - otkrivati važnost i ulogu dužnosti prometne policije - ostvarivanje kurikuluma za nastavni predmet Priroda i društvo te iz međupredmetnih tema; Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Učiti kako učiti, IKT
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 22 učenika 2. b razred - 20 učenika 2. c razred - 22 učenika 2. d razred - 22 učenika 2. e razred - 22 učenika
	- šetnjom gradom u blizini škole uočavati i razlikovati prometnu regulaciju u

NAČIN REALIZACIJE	gradu, horizontalnu i vertikalnu
VREMENIK	- listopad/studeni 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih interesa, prezentacija viđenog, izrada plakata - primjena stečenog znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: DRUŽENJE SA ČLANOVIMA GRADSKIH UDRUGA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- pripovijedanje o običajima našega kraja u vrijeme blagdana Božića/Uskrsa - širiti blagdansko ozračje i ljubav prema bližnjima - razgovor sa starijim osobama koje svoje životno iskustvo prenosi na mlađe generacije - ciljane aktivnosti, razgovorom i pjesmom osvijestiti važnost zajedništva - ostvarivanje kurikuluma iz međupredmetnih tema; Zdravlje, održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, IKT
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 22 učenika 2. b razred - 20 učenika 2. c razred - 22 učenika 2. d razred - 22 učenika 2. e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja i izrada božićnih ukrasa s članovima udruge - pjevanje božićnih pjesama i razgovor o božićnim i uskrsnim običajima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - sudjelovanje na radionicama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: POSJET VOĆNJACIMA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković

CILJEVI I NAMJENA	- pratiti promjene u voćnjaku tijekom godišnjih doba - promatrati i opisati promjene s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, djelatnost ljudi, duljinu dana i noći - upoznati se s radovima u voćnjaku te potrebnim alatom za rad - nabrojiti aktivnosti ljudi u voćnjaku - poticati učenike na međusobno druženje, pomaganje i suradnju - poštivanje vrijednosti ljudskog truda i rada u uzgajanju plodova - razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi i ljubav prema prirodi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2. a razred - 22 učenika 2. b razred - 20 učenika 2. c razred - 22 učenika 2. d razred - 22 učenika 2. e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak i povratak šetnjom u obližnji voćnjak - govorno i pisano izražavanje - fotografiranje, prikupljanje podataka i informacija - izrada panoa - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i nastavi - razlikovati radove u voćnjaku - znati nabrojiti alat koji se koristi u voćnjaku te ga pravilno koristiti
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: GODIŠNJA DOBA - JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati pozitivno stajalište učenika prema boravku u prirodi - razvijati ljubav prema prirodi - razvijati svijati ekološke svijesti prema očuvanju prirode - promatrati promjene životnih i opisivati promjene životnih zajednica u godišnjim dobima - kalendar prirode: vrijeme ,promjene u prirodi, rad ljudi….
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- šetnje kroz okoliš : park, voćnjak, vrt, njiva - razgovor i usmeno izlaganje
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2026./2027.

TROŠKOVNIK	- papir za kalendare prirode, plakate, markeri, flomasteri, ljepilo…
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- nastavni listići - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ODLAZAK U KINO/ KAZALIŠTE (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati gradsko kulturno središte kao javnu ustanovu te djelatnike tih ustanova - gledati kazališnu predstavu/ film - objasniti pojmove kazalište /kino - usporediti i iznijeti vlastite dojmove gledane predstave/filma - naučiti se ponašati u javnim ustanovama i za vrijeme predstava; - osvijestiti potrebu za kulturnim događanjima i potaknuti interes za kazališnu umjetnost ili kinematografiju - razviti ljubav prema medijskom izražavanju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje i posjet kulturnoj instituciji kinu i kazalištu -gledanje predstave ili filma primjerene dobi - rasprava o pogledanom filmu ili predstavi
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo sviju stečenim znanjem - primjena naučenog u životu - razgovor, rasprava

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: SNALAŽENJE U PROSTORU (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati što je stajalište i obzor, usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti - uočiti vezu između visine stajališta i veličine obzora - naučiti se orijentirati u prostoru s obzirom na vremenske uvijete, pomoću znakova u prirodi i na nebu

BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz mjesto i uz okolicu crkve na brežuljku Predolcu - promatranje obzora, promjena stajališta
VREMENIK	- rujan, 2026.g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rješavanje listića sa zadatcima - fotografski zapisi - primjena naučenog u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: POSJET STARAČKOM DOMU (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati uljudno ponašanje u ustanovama i sa djelatnicima - širiti ljubav prema bližnjima prilikom posjeta starijim sugrađanima - aktivno sudjelovati u aktivnostima i komunikaciji sa starijim osobama - ciljanom aktivnošću, razgovorom i pjesmom osvijestiti važnost zajedništva
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u staračku dom - prikupljanje hrane i voća - razgovor sa djelatnicima - promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje
VREMENIK	- rujan/ lipanj
TROŠKOVNIK	- namirnice i voće koje će učenici donijeti i pripremiti
	- povezanost sa zajednicom

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- motivacija za pomaganjem bližnjima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: POSJET GEODETSKOM UREDU (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje s pojmovima plana mjesta i zemljovida zavičaja - upoznavanje s zanimanjem geodeta i radom geodetskog ureda - snalaženje u prostoru i tumačenje plana mjesta i zemljovida - izrađivanje plana neposrednog okruženja - čitanje i tumačenje plana mjesta prema tumaču znakova (legendi) - kretanje od točke A do točke B koristeći se planom mjesta - spoznavanje povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- razgovorom sa geodetom i promatranjem njegova rada - obilaskom geodetskog ureda
VREMENIK	- listopad, 2026g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- analiza rada, fotografski zapisi aktivnosti, razmjena iskustava i dojmova, … - primjena naučenog u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: SURADNJA S UDRUGAMA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- opisati običaje našega kraja u danima uoči Božića/ Uskrsa - širiti blagdansko ozračje i ljubav prema bližnjima prilikom posjeta sugrađanima - aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju božićni/ uskrsni dani i komunikaciji sa štićenicima udruga - ciljanom aktivnošću, razgovorom i pjesmom osvijestiti važnost zajedništva - ostvarivanje tema iz kurikuluma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika

	3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja i izrada božićnih ukrasa sa članovima udruge - pjevanje božićnih pjesama i razgovor o božićnim običajima - prigodni program uoči Uskrsa
VREMENIK	- prosinac 2026./ svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje odgojno-obrazovnih ishoda i postignuća - sudjelovanje u radionici -fotografski zapisi i objava na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ZDRAVSTVENE USTANOVE (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- razlikovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog /zubar, ljekarnik) - ponoviti telefonski broj Hitne pomoći 194, 112 - iznositi svoja iskustva povezana s liječenjem u domu ili bolnici - pripovijedati o nabavi lijekova i oprezu u njihovom korištenju - primijeniti naučeno u različitim životnim situacijama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- razgovorom sa liječnikom, stomatologom ili ljekarnikom te promatranjem njegova rada - obilaskom ordinacija i prostora u kojima rade
VREMENIK	- prosinac/lipanj
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje odgojno-obrazovnih ishoda, izrada plakata, fotografski zapisi,… - primjena naučenog u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ČISTOĆA I OČUVANJE OKOLIŠA (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje učenika sa problematikom zagađenja, uništavanje ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - uočavati savjesno i nesavjesno ponašanje u okruženju - prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kroz mjesto i uz okolicu škole, promatranje očuvanosti voda, uočavanje onečišćenog okoliša - organizirano skupljanje otpada
VREMENIK	- ožujak i travanj, 2027.g.
TROŠKOVNIK	- hamer, rukavice i vrećice za otpad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zainteresiranost učenika i njegov odnos prema očuvanju planeta Zemlja - primjena naučenog u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: PRIRODOSLOVNI MUZEJ (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati se s raznolikošću i bogatstvom ptičjeg svijeta doline Neretve i prirodnom baštinom našeg kraja - razvijati kulturu ponašanja u muzeju - razvijati senzibilitet za prirodnu baštinu - upoznati prirodne ljepote svoga kraja - upoznati zaštićene vrste biljaka i životinja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje i posjet Prirodoslovnom muzeju uz stručno vodstvo - usmeno izlaganje viđenog

VREMENIK	- siječanj – lipanj 2027.g.
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje odgojno - obrazovnih ishoda - prezentacija viđenog - fotografski zapisi - prezentacija na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ARHEOLOŠKI MUZEJ U VIDU (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati i objasniti pojam muzeja - njegovati ljubav i ponos prema zavičaju i kulturnom naslijeđu - na temelju izloženih eksponata zaključivati o načinu života, kulturi i tradiciji naših predaka i zavičaja u prošlosti - primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja autobusom do Vida - razgledavanje i posjet Arheološkom muzeju uz stručno vodstvo - aktivno sudjelovanje učenika i usmeno izlaganje
VREMENIK	- siječanj – lipanj 2027.g.
TROŠKOVNIK	- trošak autobusne karte i ulaznice u muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija viđenog kroz usmeno i pismeno izražavanje - fotografski zapisi - prezentacija na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: SAKRALNI OBJEKTI (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e

CILJEVI I NAMJENA	- stjecati nova znanja i proširivati spoznaje - razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja - razvijati međureligijski dijalog, poštivanje, različitosti - naučiti pravila lijepoga ponašanja u sakralnim objektima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u crkve, samostan, župni ured - prikupljanje podataka o povijesti crkava u gradu - razgovor sa časnom i svećenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom -usvajanje pravila lijepoga ponašanja i primjena u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ARHIVSKI SABIRNI CENTAR METKOVIĆ-OPUZEN-PLOČE (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati i objasniti pojam arhiva - njegovati ljubav prema zavičaju i pisanom naslijeđu - na temelju sačuvanih dokumenata zaključivati o načinu života, kulturi i tradiciji naših predaka i zavičaja u prošlosti - primjereno ponašanje u javnim ustanovama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Arhiv - stručno predavanje i razgledavanje - razgovor sa zaposlenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- povezanost sa zajednicom - usvajanje pravila lijepoga ponašanja i primjena u svakodnevnom životu - članak na stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: „MALI ČUVARI PLANETA: ZDRAVI I OSVIJEŠTENI“**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Valentina Crnčević 3.e u suradnji s udrugom Prijatelj
CILJEVI I NAMJENA	- obogatiti odgojno-obrazovni rad odabranim edukativnim, interaktivnim, kreativnim i multidisciplinarnim aktivnostima - usmjeravati učenike na odgovorno ponašanje prema zdravlju - razvijati kod učenika odgovornost i brigu za okoliš - unaprijediti kvalitetu života učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- edukativne aktivnosti u suradnji s udrugom Prijatelj - kreativne i zabavne aktivnosti
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - povezanost sa zajednicom - usvajanje pravila lijepoga ponašanja i empatije - članak na stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: UŠĆE NERETVE (terenska nastava) zelena učionica**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	-Promatranje promjena tijekom godišnjih doba -Opažanje, bilježenje, fotografiranje -Istraživanje o klimatskim promjenama -Čišćenje okoliša -Igra na svježem zraku -Promatranje ptica
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.D 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom Prirode i društva, Sata razrednika, Tjelesne i zdravstvene kulture i Likovne kulture učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima vezanim za

	promatranje promjena u prirodi o godišnjim dobima, ritmu prirode, klimatskim promjenama kroz istraživanja i umjetnost. Aktivnosti su vezane za Erasmus + projekt Artistic journey to green future koji je završio, a ove aktivnosti se nastavljaju.
VREMENIK	Jedamput po godišnjem dobu.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti će biti predstavljene u školi i na mrežnim stranicama škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: OBALA NERETVE (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Grad Metković, Institut za oceanografiju i ribarstvo Za OŠ S.Radića učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	- osvješćivanje o onečišćenju rijeke Neretve - prikupljanje, popisivanje i razvrstavanje otpada - učenje o očuvanju voda i okoliša - razmjena praksi - zajednička analiza - osvijestiti moguća rješenja problema
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.D 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u čišćenju okoliša i u radionicama vezanim za zaštitu voda i razvrstavanja otpada.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti će biti provedene u sklopu projekta Tethys4Adrion . Učenici će sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima obogatiti znanje o zaštiti i očuvanju voda i okoliša.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: POSJETA IZLOŽBAMA (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Marijana Curić, AHM Narona
CILJEVI I NAMJENA	-upoznati povijesnu i kulturnu baštinu zavičaja -kulturno uzdizanje -osobno zadovoljstvo -produbiti razumijevanje predmeta uz priče i objašnjenja kustosa -poticati pozitivne emocije -smanjiti razinu stresa -potaknuti vlastito stvaralaštvo i razmišljanje

BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.D 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će s učiteljicom posjetiti neke od prigodnih izložbi u Arheološkom muzeju Narona i u Prirodoslovnom muzeju Metković.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti se mogu predstaviti na mrežnim stranicama škole. Po povratke u učionicu može se razgovarati o posjećenoj izložbi.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: Radionice u AHM Narona**
NOSITELJ PROGRAMA	Arheološki muzej Narona Učiteljica Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavati život ljudi u prošlosti na našim prostorima - upoznavati izgled i oblik predmeta i namjenu - opipavati površine, istraživati, surađivati - razvijati navike posjećivanja muzeja - razvijati i osvješćivati vrijednost i ulogu muzeja - učiti u muzeju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3. d 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će učiti u muzeju i okolici.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će međusobno samovrednovati svoje radove i iskazati svoje dojmove o učenju i boravku u muzeju.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: RJEČICOM NORIN OD VIDA DO MOMIĆA (terenska nastava) zelena učionica**
NOSITELJ PROGRAMA	Marijana Curić
CILJEVI I NAMJENA	-Upoznavanje zavičaja, pritoke rijeke Neretve, biljnog i životinjskog svijeta -Vožnja lađom -Igre u prirodi -Fotografiranje prirode -Istraživanje

BROJ UČENIKA / RAZREDI	3. D 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Moguće povezivanje posjetu ili radionici u AHM Narona te nastavak putovanja lađom od Vida do Momića uz navedene aktivnosti.
VREMENIK	Od siječnja do travnja
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radovi učenika su nastavak aktivnosti Erasmus + projekta Artistic journey to green future vezanih za zelenu učionicu.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: USTANOVA ZA KULTURU I SPORT METKOVIĆ - kazališna ili kino predstava (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić i Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati svijest o kulturi i usvajanju pravila ponašanja- primati i doživjeti primjerenu kazališnu predstavu - razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 18 učenika 4.b razred: 18 učenika 4.c razred: 18 učenika 4.d razred: 18 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- prisustvovati kazališnim ili kono predstavama - aktivan i odgovoran odnos demokratskog građanina pri posjetu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- stvarati zajednički plakat , usmeno i pismeno izražavanje - njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti; stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo; dizajnirati kostim za predstavu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ŽIVOTNA ZAJEDNICA- ŠUMA PREDOLAC (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić i Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šuma -opisati i razlikovati najpoznatije šumsko drveće, bilje i šumske životinje (promatranje ptica) - razvijati svijest o važnosti očuvanja šume - ekološki osvješćivati učenike/učenice
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 18 učenika 4.b razred: 18 učenika 4.c razred: 18 učenika 4.d razred: 18 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja do šume Predolac, promatranje i proučavanje prirode - uočavanje, prikupljanje biljaka i proučavanje životinja, bilježenje podataka o izgledu, fotografiranje, opisivanje, uspoređivanje
VREMENIK	Ožujak, travanj, svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- druženje, pisanje članka za školski list i mrežnu stranicu škole - prikupljanje radova u učenički portfolio - izrada power point prezentacije i plakata, auditivnih i videomaterijala, predstavljanje na web stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ŽIVOT NA TRAVNJAKU (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić i Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka - upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka - razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka - ekološki osvješćivati učenike/učenice
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 18 učenika 4.b razred: 18 učenika 4.c razred: 18 učenika 4.d razred: 18 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- uočavanje, prikupljanje biljaka i proučavanje životinja, bilježenje podataka o izgledu, fotografiranje, opisivanje
VREMENIK	Travanj- svibanj 2027.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-druženje, fotografije u školskom listu i na mrežnoj stranici škole -naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu - izrada power point prezentacije i plakata

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: MAŠKARE (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić i Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- uveseljavati bližnje i njegovati kulturnu baštinu- razvijati uljudno ponašanje i natjecateljski duh-poticanje druženja, kreativnosti, mašte i igre - suradnja škole i doma
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 18 učenika 4.b razred: 18 učenika 4.c razred: 18 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje materijala i izrada maski- sudjelovanje u povorci ulicama grada- promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje - primjereno ponašanje
VREMENIK	Veljača 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade maske
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije- povezanost sa zajednicom- druženje, fotografije u školskom listu i na mrežnoj stranici škole - moguće osvojene nagrade,…

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: JAMA U PREDOLCU (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić i Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	-analizirati i povezati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisati cikluse u prirodi -zaključiti o organiziranosti životnih zajednica
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 18 učenika 4.b razred: 18 učenika 4.c razred: 18 učenika 4.d razred: 18 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje, promatranje, uočavanje, opisivanje, zaključivanje - primjereno ponašanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. godine

TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice u jamu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i praćenje aktivnosti i motivacije- povezanost sa zajednicom- opis prostora, biljnog i životinjskog svijeta nakon promatranja - druženje, članak na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: POSJET INSTITUCIJAMA KOJE BRINU O OSOBAMA TREĆE ŽIVOTNE DOBI i /ili OSOBAMA S POSEBNIM POTREBAMA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić i Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike na različitost u društvu; razvijati osjećaj međusobnoga poštovanja i uvažavanja - doprinijeti uklanjanju društvene isključenosti - razvijati suosjećajnost i brigu za najranjivije članove društva - poticati učenike na humanitarni rad, pomaganje i volontiranje - međugeneracijska solidarnost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 18 učenika 4.b razred: 18 učenika 4.c razred: 18 učenika 4.d razred: 18 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u udruge i boravak s korisnicima tih ustanova
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	objava na mrežnim stranicama škole i školskim novinama

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: VIDONJE / MLINIŠTE/ MARIN VIJENAC (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić i Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	-Posjet općini Zažablje - Edukacija i obuka učenika koji se žele upoznati s planinarenjem (siguran uspon, orijentacija, oprema, prva pomoć i sl.) - Promicati planinarski sport i zdrav način života - Upoznavanje novih ljudi i zanimanja, stjecanje novih prijateljstava - Upoznavanje zavičaja i uzvisina u zavičaju - Snalaženje u prostoru - Prošlost i posebnosti zavičaja - Stjecanje dobrih navika o ponašanju u planini i u skupini planinara

	- Motiviranost za daljnje planinarsko djelovanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 18 učenika 4.b razred: 18 učenika 4.c razred: 18 učenika 4.d razred: 18 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja uz stručno vodstvo i terenska nastava
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole, audio-vizualni uradci, samovrednovanje, formativno vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: DRVENI-SUĆURAJ (terenska nastava)** SVJETSKI DAN TURIZMA
NOSITELJ PROGRAMA	Organizatorica i voditeljica terenske nastave učiteljica Aleksandra Lukić-Skelić., 4 .d.
CILJEVI I NAMJENA	-Posjet općini Sućuraj, obilazak kulturno-povijesnih spomenika -osvijestiti važnost turizma za lokalnu zajednicu (ekonomski i društveno) -naučiti da turizam donosi poboljšanje kvalitete življenja ljudi -uočavati živu i neživu prirodu, njihovu povezanost -tjelovježbom u prirodi spoznati važnost čestog boravka u prirodi radi poboljšanja zdravlja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.d razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom i trajektom, razgledavanje kapetanske prostorije i uočavanje načina plovidbe, šetnja Sućurjem, plivanje
VREMENIK	Rujan, 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će nakon stečenog iskustva i novih znanja izraditi plakat kojim bi trebali privući turiste na ovu destinaciju.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: SPLIT (terenska nastava)** Dan hrvatskog kazališta
NOSITELJ PROGRAMA	Organizatorica i voditeljica terenske nastave učiteljica Aleksandra Lukić-Skelić., 4 .d.
CILJEVI I NAMJENA	-obilježiti Dan hrvatskog kazališta - upoznati Gradsko kazalište mladih kao javnu ustanovu -gledati kazališnu predstavu -usporediti i iznijeti vlastite dojmove gledane predstave -osvijestiti potrebu za kulturnim događanjima i potaknuti interes za kazališnu umjetnost - razviti ljubav prema medijskom izražavanju -posjet Umjetničkoj akademiji u Splitu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.d razred: 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do Splita
VREMENIK	Studeni / prosinac, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i kazališne ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo sviju stečenim znanjem - primjena naučenog u životu - razgovor, rasprava

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: „ BUDI ČOVIK“ nagradno putovanje – Hajduk Split**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Marijana Kljusurić – 4.c
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati povijest i važnost sportskog kluba kao simbola grada i povijesti - surađivati sa vršnjacima u grupi, razvijati osjećaj pripadnosti zajednici te unaprijediti zajedništvo unutar razrednog odjela - primjenjivati pravila pristojnog navijanja - prepoznati važnost tolerancije te izbjegavati i osuđivati govor mržnje ili nasilja na stadionima - prepoznati važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje i usvajati naviku praćenja sportskih događaja - analizirati kretanje igrača, primjenjivati pravila nogometne igre te uloge sudca i stručnog stožera - identificirati pravila ponašanja na javnim skupovima, spoznati ulogu zaštitarskih službi i policije te važnost sigurnosti u prometu i na stadionu

	- analizirati društvene aspekte sporta
BROJ UČENIKA / RAZREDI	19 učenika – 4.C
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi HNK Hajduk, Županija Dubrovačko-neretvanska
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: LAĐARSKE UDRUGE I MJESTA POVEZANA S ODRŽAVANJEM MARATONA LAĐA (posjet i terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Marijana Kljusurić, Sanja Medić Knjižničarka: Ivana Čarapina
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike s neretvanskom lađom kao kulturnom i tradicijskom baštinom doline Neretve - upoznati povijest nastanka i značaj Maratona lađa za lokalnu zajednicu - razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i zavičajni identitet - povezati tradiciju, sport i suvremeni način života - razvijati istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine učenika - poticati suradničko učenje, kreativnost i odgovornost - ostvarivati ishode nastavnih predmeta i međupredmetnih tema - suradnja škole i lokalnih udruga
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a – 18 učenika 4.c – 18 učenika 4.e – 18 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u udruge i boravak s lađarima - terenska nastava uz rijeku Neretvu (promatranje tradicijskih lađa, vožnja lađom) -prikupljanje podataka i bilježenje opažanja - istraživački rad, radionice, sportske aktivnosti
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. za potrebe projekta Lađom – od potrebe do ponosa
TROŠKOVNIK	- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje aktivnog sudjelovanja učenika; vrednovanje suradnje i odgovornosti u grupnom radu;izložba plakata, učeničkih radova i prezentacija; članak na mrežnoj stranici škole; prezentacija roditeljima i lokalnoj zajednici

9.2. PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: NERETVA-PREDOLAC (terenska nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Ana Kuran
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje prirodnih i društvenih obilježja najužeg zavičaja te jačanje prijateljskog odnosa među učenicima te učenika s razrednicom.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	18 učenika (6.b)
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do gradskog parka, očitavanje vodostaja Neretve, proučavanje porječja Neretve na geografskoj karti, osvrt na ulogu Metkovića u 1. svjetskom i Domovinskom ratu, šetnja do crkve sv. Ilije, uz kratku priču o povijesti i samom svetcu, posjet pravoslavnoj crkvi, šetnja Predolcem uz osvrt na klimu, reljef, biljni i životinjski svijet Predolca, odmor na vježbalištu u prirodi. Posjet DVD Metković i nastavak šetnje do kapelice sv. Ante, uz promatranje reljefa (npr. odron, škrapa, kamenica) i vegetacije te priču o francuskoj upravi u Dalmaciji i Napoleonovoj cesti. Na povratku u Metković, posjet jami u Predolcu.
VREMENIK	Rujan/listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Ulaznica u jamu u Predolcu, trošak snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima. Pisanje članka za školski list i mrežnu stranicu škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: USTANOVA ZA KULTURU I SPORT METKOVIĆ (kazališna ili kino predstava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Ante Leko, Ana Kuran, Danijela Vučina, Andrijana Vuica, Boris Brčić
CILJEVI I NAMJENA	Razvijanje svijesti o kulturi i usvajanju pravila lijepog ponašanja i njihova primjena u svakodnevnom životu. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj ili filmskoj umjetnosti.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	97 učenika (6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu / kazalištu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice, trošak snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rasprava na Satu razrednika ili nekom drugom nastavnom satu, ovisno o tematici kazališne predstave/kino projekcije.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ARHIVSKI SABIRNI CENTAR METKOVIĆ-OPUZEN-PLOČE (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Ante Leko, Ana Kuran, Danijela Vučina, Andrijana Vuica, Boris Brčić
CILJEVI I NAMJENA	Prepoznavanje i objašnjavanje važnosti i funkcioniranja arhiva kao ustanove. Njegovanje ljubavi prema zavičaju i pisanom naslijeđu. Učenje o načinu života, kulturi i tradiciji naših predaka i zavičaja u prošlosti na temelju sačuvanih dokumenata. Njegovanje primjerenog ponašanje u javnim ustanovama.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	97 učenika (6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Arhiv, uz stručno predavanje i razgledavanje.
VREMENIK	Krajem školske godine 2026./2027. (Dan otvorenih vrata)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika Rasprava na satu razrednika Članak na mrežnoj stranici škole

ROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: PARK ŠUMA PREDOLAC-ŠIBANICA(golosjemenjače)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Nataša Jakišić
CILJEVI I NAMJENA	-opisati i razlikovati najpoznatije šumsko drveće koje spada u skupinu golosjemenjača - razvijati svijest o važnosti očuvanja šume - ekološki osvješćivati učenike/učenice
	8.a- 25 učenika

BROJ UČENIKA / RAZREDI	8.b- 25 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja do šume Predolac, promatranje i prepoznavanje golosjemenjača - uočavanje, prikupljanje biljaka i bilježenje podataka o izgledu, fotografiranje, opisivanje,
VREMENIK	- studeni, prosinac 2026. godine
TROŠKOVNIK	-izrada fotografija, plakata i herbarija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- druženje, pisanje članka za školski list i mrežnu stranicu škole - prikupljanje radova u učenički portfolio - izrada power point prezentacije i plakata, auditivnih i videomaterijala, predstavljanje na web stranici škole

ROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: GRADSKI PARK/ Dolazi jesen**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica: Nataša Jakišić(Ljetu je kraj- bliži se jesen)
CILJEVI I NAMJENA	-Učenici prepoznaju koje je grveće listopadno, akoje je vazdazeleno - Promatranjem drveća zaključuju koje se promjene događaju dolaskom jeseni - Donose zaključke -Sakupljaju listove - ekološki osvješćivati učenike/učenice
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 6.a, 6,b i 6.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja do gradskog parka - uočavanje, prikupljanje biljaka i bilježenje podataka o izgledu, fotografiranje, opisivanje,
VREMENIK	-rujan 2026. godine
TROŠKOVNIK	-izrada fotografija, plakata i herbarija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- druženje,- prikupljanje listova - izrada Ppower point prezentacija i plakata,

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: LITURGIJSKI PREDMETI/SAKRALNI PROSTOR (posjet crkvi sv. Ilije u Metkoviću)**
NOSITELJ PROGRAMA	s. Mila Deak, Mirela Raguž, Elena Jelčić-Sulić, Krešimir Jurić, fra Denis Šimunović
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje s crkvenim/sakralnim prostorom - upoznavanje s liturgijskim predmetima i liturgijskim ruhom
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvi sv. Ilije proroka u Metkoviću

VREMENIK	Tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja…* Prema elementima vrednovanja: *znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja*

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: DRŽAVNI ARHIV U DUBROVNIKU, ARHIVSKI SABIRNI CENTAR METKOVIĆ-OPUZEN-PLOČE (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Marija Buljubašić, prof. i Mandica Boras, prof.
CILJEVI I NAMJENA	Uz stručno vodstvo učenike upoznati sa svrhom i funkcijom arhiva u društvu, te arhivskom službom općenito. Razgledom spremišnih prostorija, knjižnice i ureda učenici će imati priliku upoznati se s arhivskom građom i načinom njenog korištenja. Kod učenika će se razvijati svijest o važnosti arhiva kao ustanove koja čuva povijest nekog kraja, ali i gradivo koje je još uvijek aktualno za svakodnevni život građana.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	20/ 5., 6., 7., i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Arhivski sabirni centar Metković-Opuzen-Ploče u sklopu manifestacije Dana otvorenih vrata arhiva.
VREMENIK	svibanj/lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	----------
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih znanja, izrada plakata, prezentiranje naučenog na nastavi, pisanje članka za mrežne stranice Škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU NARONA U VIDU u sklopu Međunarodnog dana muzeja (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Mandica Boras, prof.
CILJEVI I NAMJENA	- Posjet Arheološkom muzeju Narona u Vidu - Učenici će sudjelovati u sklopu Međunarodnog dana muzeja (izrada plakata i likovnih radova) - Poticati aktivno sudjelovanju u očuvanju kulturne baštine - Razvijati pozitivan odnos prema lokanoj zajednici - Razvijati ljubav prema lokalnoj zajednici - Primjena stečenih znanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	10 učenika, 7. i 8. razred, Dodatna nastava, B smjena

NAČIN REALIZACIJE	- Vožnja autobusom - Stručno vodstvo muzeja kroz muzejski postav
VREMENIK	- svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK	- kupnja hamera, ljepila, kolaža, printanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija posjeta u obliku članka na mrežnoj stranici škole - prezentacija stečenog znanja kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: : GRADSKA KNJIŽNICA (Radionica o glagoljici)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelji Hrvatskoga jezika i učenici šestih razreda
CILJEVI I NAMJENA	Kratko se upoznati s radom Gradske knjižnice. Ponoviti osnovne podatke o hrvatskim pismima i prvim spomenicima hrvatske pismenosti. Upoznati i druge podatke iz duge i bogate tradicije hrvatske pismenosti, osvijestiti važnost poznavanja i čuvanja hrvatske kulturne baštine, poticati učeničko zanimanje za njegovanje uglate glagoljice kao hrvatskoga povijesnoga pisma. Osvijestiti važnost njegovanja hrvatskoga pisma.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	6.a, 6.b, 6.c, 6.d i 6.e
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s radom knjižnice. Ponavljanje osnovnih podataka o početcima hrvatske pismenosti. Prezentacija o glagoljici i najznačajnijim glagoljičnim spomenicima. O radu Male glagoljske akademije u Roču. Promatranje fotografija spomenika i knjiga na glagoljici. Proučavanje glagoljičnih slova. Rad u skupinama – radionica o glagoljici (pisanje imena i prezimena na glagoljici, pisanje poznatih stihova na glagoljici, pisanje pisma, izrezivanje glagoljičnih slova, izrada plakata o spomenicima na glagoljici, izrada nakita…)
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja šk. god. 2026. /2027.
TROŠKOVNIK	----------
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija pred razrednim odjelom, slike i kratki članak na mrežnim stranicama škole…

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: : GRADSKA KNJIŽNICA (Sat gramatike u knjižnici)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelji Hrvatskoga jezika i učenici od petog do osmog razreda

CILJEVI I NAMJENA	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične kompetencije i pismenosti. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja; osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju; njegovati samostalan rad; poticati spremnost rada u zajednici. Poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovnih priručnika, zainteresirati ih jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa. Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od petog do osmog razredu (prema dogovoru s Gradskom knjižnicom)
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s Gradskom knjižnicom poslušati predavanje Domagoja Vidovića (iz područja onomastike ili kojeg drugog područja hrvatskoga jezika). Upoznati se s radom Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Sudjelovati u razgovoru, postavljati pitanja… Napraviti mali onomastički rječnik.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2026. /2027.
TROŠKOVNIK	----------
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografije i članak na mrežnim stranicama škole.

9.3. POSEBNI RAZREDNI ODJELI I ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: Jednodnevna terenska nastava – vožnja lađom Dolinom Neretve, branje mandarina**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo-Anamarija Nuić, učiteljica rehabilitatorica Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- njegovanje i razvijanje kulturnog ponašanja na javnom mjestu - poticati aktivan odnos prema prirodi i odgovornost za zaštitu prirode i očuvanju okoliša

	- upoznavanje prirodnih ljepota neretvanskog kraja - tradicionalni način berbe i važnost agruma za život lokalnog stanovništva
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet vožnja lađom - usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK	14. Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	- besplatno (sufinancira udruga „Prijatelj“)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor o viđenom, izrada plakata o kraju kojeg smo upoznali

9.4. IZLETI I EKSKURZIJE

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: PLOČE, BAĆINSKA JEZERA (poludnevni izlet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati osjećaj za ljepotu i ljubav prema zavičaju, izgrađivati sustav vrijednosti za prepoznavanje zdravog okoliša - stjecati nova znanja i proširivati spoznaje o prirodnim ljepotama, prometnim sredstvima i kulturnoj baštini užega zavičaja, razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, naučiti pravila lijepoga ponašanja u prometu, na ulici - posjetiti željeznički i autobusni kolodvor te trajektnu luku u Pločama, obići lađom Baćinska jezera, osvijestiti važnost turizma za lokalnu zajednicu - uočavati živu i neživu prirodu te njihovu povezanost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- učenici drugih razreda 2.a razred - 22 učenika 2.b razred - 20 učenika 2.c razred - 22 učenika 2.d razred - 22 učenika

NAČIN REALIZACIJE	- vožnja autobusom do Ploča, šetnja i razgledavanje prometnih luka u Pločama, vožnja lađom po Baćinskim jezerima
VREMENIK	- travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	- cijena prijevoza autobusom i lađama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, praćenje aktivnosti i motivacije - upoznavanje zavičaja - povezanost sa zajednicom - usvajanje pravila lijepoga ponašanja i primjena u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: Konavle, Cavtat (jednodnevni izlet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica : Anka Milinković, 2.e
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; ljepote Cavtata, Konavala, Konavovskih dvor, rijeke Ljute,prometnu važnost Ćilipa - razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini, poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - izgrađivati sustav vrijednosti za prepoznavanje zdravog okoliša - stjecati nova znanja i proširivati spoznaje o prirodnim ljepotama, i kulturnoj baštini užeg i šireg zavičaja - razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja -uočiti prometnu povezanost našeg zavičaja s ostalim dijelovima -osvijestiti važnost turizma - naučiti pravila lijepoga ponašanja u prometu, na ulici - - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva. - sudjelovanje u aktivnostima prije, tijekom i poslije izvanučioničke nastave ili drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u skladu s planiranim. - briga o vlastitom zdravlju i sigurnosti, briga o sigurnosti drugih
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 2.e- 22učenika
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak Konavala, Cavtata i Ćilipa u aranžmanu turističke agencije
VREMENIK	-travanj-svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	-ovisi o cijeni aranžmana turističke agencije

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-naučeno primijeniti u nastavi i životu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: DUBROVNIK (jednodnevna izvanučionička nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti u svrhu ispunjavanja određenih odgojnih i obrazovnih ciljeva i zadataka - razvijati međukulturnu, gospodarsku i ekološku dimenziju građanskog odgoja i obrazovanja - naučiti naziv i izgled županije; upoznavanje kulturne znamenitosti županije i njihove važnosti u očuvanju nacionalnog identiteta - spoznati važnije djelatnosti i zanimanja ljudi, upoznati Dubrovnik kao županijsko središte i značaj naše županije za cijelu Hrvatsku (posjet županu) - razvijati pozitivan odnos prema lokalnoj zajednici - poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika i učitelja, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva - otkrivanje raznolikosti i različitosti i uvažavanje različitosti
BROJ UČENIKA / RAZREDI	3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom u suradnji sa izabranom agencijom - obilazak i razgledavanje znamenitosti uz pratnju stručnih vodiča: Trsteno (Arboretum), grad Dubrovnik (Ljekarna male braće, Onofrijeva česma, Orlandov stup, Knežev dvor, Palača Sponza, akvarij), Čilipi (Zračna luka „Ruđer Bošković“), Ston (solana)
VREMENIK	- ožujak 2027.g.
TROŠKOVNIK	-oko 60 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija kroz likovno, jezično – usmeno i pismeno izražavanje - primjena stečenih znanja, razgovor o jednodnevnom izletu, prezentacija putovanja nakon povratka - članak za internetsku stranicu škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: IMOTSKI-SINJ (jednodnevni izlet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Sanja Medić, Ivanka Vuletić, Anja Batinović, Ivana Nikoletić

CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Imotskoga i Sinja - razvijanje osjećaja pripadnosti i potrebe očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine naše domovine - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje ekološke osviještenosti - poticati na pristojno ponašanje na mjestima koja posjećujemo - poticanje suradnje, zajedništva i druženja među učenicima - sudjelovanje u svim aktivnostima i planiranju izleta prije i nakon izvanučioničke nastave
BROJ UČENIKA / RAZREDI	73 učenika (4.a, 4.b, 4.c, 4.e razreda) 11 učenika (PŠ Mlinište/PŠ Bijeli Vir)
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizira se u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalnim kurikulumom, predmetnim kurikulima te Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	- travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove određuje turistička agencija koja bude izabrana za provođenje izleta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- članak za mrežnu stranicu škole - pisano izvješće učiteljica o realizaciji jednodnevne izvanučioničke nastave

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ISTRA (škola u prirodi)**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Aleksandra Lukić-Skelić
CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje prirodnih, gospodarskih i kulturnih znamenitosti Istre - razvijanje osjećaja pripadnosti i potrebe očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine naše domovine - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje ekološke osviještenosti - poticati na pristojno ponašanje na mjestima koja posjećujemo - poticanje suradnje, zajedništva i druženja među učenicima - sudjelovanje u svim aktivnostima i planiranju škole u prirodi prije i nakon izvanučioničke nastave
BROJ UČENIKA / RAZREDI	18 učenika 4. d
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi realizira se u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalnim kurikulumom, predmetnim kurikulima te Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	-svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	

	Troškove određuje turistička agencija koja bude izabrana za provođenje škole u prirodi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- članak za mrežnu stranicu škole - pisano izvješće učiteljica o realizaciji škole u prirodi

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionična nastava: Jednodnevna terenska nastava – Vožnja vlakom Metković-Ploče**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo-Anamarija Nuić, učiteljica rehabilitatorica Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine - razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini - upoznavanje prirodnih znamenitosti doline Neretve - njegovanje i razvijanje kulturnog ponašanja na javnom mjestu - poticati aktivan odnos prema prirodi i odgovornost za zaštitu prirode i očuvanju okoliša.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet vožnjom vlakom - usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK	Listopad-lipanj 2026/27
TROŠKOVNIK	- cijena prijevoza vlakom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor o viđenom, izrada plakata o kraju kojeg smo upoznali.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ŠIBENIK-SKRADIN-KRKA (izlet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Ivana Šiljeg, prof., Kata Jelačić, prof., Tatjana Hazirović-Juračić, prof. s učenicima 5.c, 5.d i 5.e
CILJEVI I NAMJENA	Ciljevi: – proširiti i obogatiti znanja učenika neposrednim učenjem izvan učionice – upoznati učenike s prirodnim, kulturnim, povijesnim i geografskim obilježjima Šibenika i Nacionalnog parka Krka – razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine te odgovornoga odnosa prema okolišu – povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta i primjenjivati stečena znanja u neposrednom okruženju

	– poticati učenike na istraživanje, opažanje, postavljanje pitanja i aktivno učenje iskustvom – razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje – jačati osjećaj pripadnosti skupini te razvijati odgovorno i primjereno ponašanje u različitim životnim situacijama. Namjena: Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 5.c, 5.d i 5.e razreda radi stjecanja novih znanja, iskustava i vještina neposrednim opažanjem i učenjem u stvarnom okruženju. Posjet Šibeniku, Skradinu i Nacionalnom parku Krka omogućit će učenicima upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti, razvijanje svijesti o očuvanju prirodne i kulturne baštine te poticanje druženja, suradnje i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici 5.c, 5.d i 5.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizirat će se kao jednodnevni izlet učenika 5.c, 5.d i 5.e razreda na relaciji Metković – Šibenik – Skradin - Nacionalni park Krka – Metković, u skladu s važećim propisima i utvrđenim programom putovanja. Učenici će u pratnji učitelja autobusom posjetiti planirana odredišta, razgledati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti te kroz neposredno opažanje, edukativne sadržaje, druženje i suradnju stjecati nova znanja i iskustva. Polazak je planiran u jutarnjim, a povratak u večernjim satima.
VREMENIK	travanj/svibanj 2027.godine
TROŠKOVNIK	Troškove jednodnevne izvanučioničke nastave snose roditelji učenika. Cijena će biti utvrđena nakon provedbe postupka odabira turističke agencije, u skladu s važećim propisima i ponudom odabrane turističke agencije. Troškovi uključuju prijevoz, usluge turističke agencije, ulaznice i ostale sadržaje predviđene programom putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati i iskustva stečena tijekom izvanučioničke nastave koristit će se u daljnjem odgojno-obrazovnom radu i povezivanju sadržaja različitih nastavnih predmeta. O realizaciji aktivnosti izradit će se pisano izvješće, a najzanimljiviji sadržaji će se predstaviti u školskom listu i/ili na internetskoj stranici Škole.
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ŠIBENIK I NP Krka (jednodnevna izvanučionička nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Mirela Raguž, prof., Manuela Šiljeg Malezija, prof. i učenici 5.a i 5.b razreda
CILJEVI I NAMJENA	- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; upoznavanje Dalmacije - Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini, poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva. - Sudjelovanje u aktivnostima prije, tijekom i poslije izvanučioničke nastave ili drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u skladu s planiranim.

	- Briga o vlastitom zdravlju i sigurnosti, briga o sigurnosti drugih sudionika; razvijanje ekološke osviještenosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5.a i 5.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava:Šibenik i NP Krka (jednodnevna izvanučionička nastava) realizira se u skladu sa Zakonom o osnovnom školstvu i Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Plan puta: U dogovoru s turističkom agencijom, odabranom po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, poći autobusom u jutarnjim satima i doći na planirana odredišta (Šibenik i NP Krka), razgledati planirane sadržaje, kroz igru i druženje stjecati nova znanja. Obilazak kulturnih znamenitosti Šibenika i prirodne ljepote NP Krka. Ručak i slobodno vrijeme.Povratak kući u večernjim satima.
VREMENIK	svibanj – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	cca 80 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Članak za školski list ili za internetsku stranicu Škole. Pisano izvješće o realizaciji jednodnevne izvanučioničke nastave.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: STON-PELJEŠAC-KORČULA (jednodnevni izlet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Ante Leko, Ana Kuran, Danijela Vučina
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima šireg zavičaja (poluotok Pelješac, otok Korčula). Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini te poticanje na aktivno sudjelovanje u njezinom očuvanju. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima te poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima. Poticanje suradnje i zajedništva među učenicima i razvijanje prijateljstva.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	55 učenika (6.a, 6.b, 6.c)
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom. Posjet Stonu (zidine, solana), vožnja Pelješcem, posjet seoskom domaćinstvu, kratki razgled Orebića. Vožnja brodom do otoka i grada Korčule. Razgled grada i posjet gradskom muzeju.
VREMENIK	Svibanj /lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Procjena cijene je 80 eura, ovisno o odabranoj ponudi agencije. Trošak snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih znanja, razgovor o jednodnevnom izletu na Satu razrednika, izrada plakata, pisanje članka za mrežnu stranicu Škole. Pisano izvješće o realizaciji jednodnevne izvanučionične nastave.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: STON-PELJEŠAC-KORČULA (jednodnevni izlet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Andrijana Vuica, Boris Brčić
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima šireg zavičaja (poluotok Pelješac, otok Korčula). Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini te poticanje na aktivno sudjelovanje u njezinom očuvanju. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima te poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima. Poticanje suradnje i zajedništva među učenicima i razvijanje prijateljstva.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	42 učenika (6.d, 6.e)
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom. Posjet Stonu (zidine, solana), vožnja Pelješcem, posjet seoskom domaćinstvu, kratki razgled Orebića. Vožnja brodom do otoka i grada Korčule. Razgled grada i posjet gradskom muzeju.
VREMENIK	Svibanj /lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Procjena cijene je 80 eura, ovisno o odabranoj ponudi agencije. Trošak snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih znanja, razgovor o jednodnevnom izletu na Satu razrednika, izrada plakata, pisanje članka za mrežnu stranicu Škole. Pisano izvješće o realizaciji jednodnevne izvanučionične nastave.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: HRVATSKO ZAGORJE (višednevna izvanučionička nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Jelena Galov, prof. i Sanda Blatančić, prof. Učenici 7.a i 7.e razreda
CILJEVI I NAMJENA	- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; upoznavanje Hrvatskoga zagorja - Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini, poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva. - Sudjelovanje u aktivnostima prije, tijekom i poslije izvanučioničke nastave ili drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u skladu s planiranim. - Briga o vlastitom zdravlju i sigurnosti i neugrožavanje zdravlja i sigurnosti drugih sudionika; razvijanje ekološke osviještenosti.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 7.a (21) i 7.e (22) razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizira se u skladu sa Zakonom o osnovnom školstvu, Nacionalnim kurikulumom, Nastavnim planom i programom određenog predmeta i Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole u skladu s najnovijim epidemiološkim mjerama. Na višednevni izlet idu učenici 8.a i 8.b razreda s razrednicama i s učiteljima pratiteljima . Plan puta: U dogovoru s turističkom agencijom, odabranom po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, poći autobusom u jutarnjim satima i doći na planirana odredišta (Plitvička jezera, Varaždin, Krapina, Trakošćan, Zagreb), razgledati planirane sadržaje, kroz igru i druženje stjecati nova znanja. Povratak kući u večernjim satima.
VREMENIK	Kraj lipnja, početak srpnja 2027.
TROŠKOVNIK	----------
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Članak za školski list ili za internetsku stranicu Škole. Pisano izvješće o realizaciji višednevne izvanučioničke nastave.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: ISTRA I KVARNER (višednevna izvanučionička nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Marija Buljubašić, prof., Nataša Jakišić, nast., Vesna Pavlović, nast. Učenici 7. b, 7. c i 7. d
CILJEVI I NAMJENA	- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota našeg najvećeg poluotoka Istre. - Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini, poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva. - Sudjelovanje u aktivnostima prije, tijekom i poslije izvanučioničke nastave ili drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u skladu s planiranim. - Briga o vlastitom zdravlju i sigurnosti te zdravlju i sigurnosti drugih sudionika; razvijanje ekološke svijesti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7. b – 22 učenika, 7. c – 20 učenika, 7. d – 21 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Ova izvanučionička nastava osmišljena je s ciljem da učenici kroz neposredan boravak u Istri i Kvarneru upoznaju prirodne ljepote i bogatu kulturnu baštinu

	Republike Hrvatske. Ova nastava organizirana je u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Jedan od ciljeva ove nastave je i jačanje suradnje, zajedništva i prijateljstva unutar razrednog kolektiva. Od učenika se očekuje odgovorno sudjelovanje u svim planiranim aktivnostima prije, tijekom i nakon završetka izvanučioničke nastave. Tijekom cijelog putovanja poseban se naglasak stavlja na ekološku osviještenost te na stalnu brigu o vlastitom zdravlju i sigurnosti, čime se ujedno osigurava i dobrobit svih ostalih sudionika. Planirana su sljedeća odredišta: Pula, Poreč, Rovinj, Motovun, Roč, Hum, Vodnjan i Opatija.
VREMENIK	30.3. 2027. do 2.4.2027.
TROŠKOVNIK	Troškove ekskurzije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Članak za školski list ili za mrežnu stranicu Škole. Pisano izvješće o realizaciji višednevne izvanučioničke nastave.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Izvanučionička nastava: VUKOVAR (posjet)**
NOSITELJ PROGRAMA	Koordinator: pedagoginja Nikolina Vugdelija u suradnji s razrednicima osmih razreda Suradnici: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
CILJEVI I NAMJENA	- Učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. - Prenositi poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja. - Upoznati kulturne vrijednosti drugih zajednica. - Stjecati nova znanja i vještine.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 8. razreda – 120 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Imenovanje školske koordinacije. Informiranje roditelja o projektu i njihova suglasnost za provedbu. Realizacija uključuje provedbu slijedećih aktivnosti: - smještaj u lokalnom hostelu - obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat - posjet Gradskom muzeju Vukovar (dvorac Eltz) - usustavljivanje stečenih znanja kroz Školu mira i Kviz znanja na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar. -Završni rad: prezentacija rada na panou, mrežnim stranicama Škole i Grada
VREMENIK	16.-18. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	- Troškove posjeta (prijevoz, smještaj i prehranu) osigurava Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske - Dnevnice učiteljima pratiteljima osigurava Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- foto-dokumentacija - članak za školski list i internetsku stranicu škole - izvješće o projektu članova školske koordinacije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	Izvanučionička nastava: posjet Umjetničkoj akademiji, HNK-u i GKM-u Split
NOSITELJ PROGRAMA	Koordinatorica: Aleksandra Lukić-Skelić Voditelji: Ivana Čarapina, Manuela Šiljeg Malezija, Andrijana Vuica, Ivana Popović
CILJEVI I NAMJENA	– Razvijati interes učenika za kazališnu i filmsku umjetnost te poticati aktivno sudjelovanje u kulturnome životu. – Upoznati rad Umjetničke akademije u Splitu, osobitosti studija glume i obrazovanja glumaca kroz susret i razgovor sa studentima i nastavnicima. – Praćenjem nastavnoga sata glume steći uvid u vježbe improvizacije, govorne interpretacije, scenskoga pokreta, oblikovanja dramskoga lika i partnerskoga rada. – Obilaskom HNK-a Split upoznati kazališni prostor, organizaciju rada i doprinos različitih zanimanja nastanku predstave (glumci, redatelji, scenografi, kostimografi i tehničko osoblje). – Gledanjem predstave u Gradskom kazalištu mladih Split razvijati kulturu kazališnoga gledatelja, razumijevanje dramskih likova i poruka te sposobnost zapažanja i tumačenja scenskoga izraza. – U razgovoru s glumcima istražiti nastanak predstave i pripremu uloga, postavljati pitanja te vježbati izražavanje doživljaja i argumentirano iznošenje mišljenja. – Gledanjem filmske projekcije u kinu Cineplexx upoznati značajke filmskoga jezika, razvijati medijsku pismenost i usporediti filmski i kazališni izraz. – Obogatiti rad dramskih skupina novim iskustvima i idejama te razvijati kreativnost, samopouzdanje, suradnju, komunikacijske vještine i kulturne navike učenika.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	45 učenika uključenih u dramske izvannastavne skupine; Mali turistički vodiči, polaznici Studija lancana
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani jednodnevni posjet Umjetničkoj akademiji, HNK-u Split, Gradskom kazalištu mladih Split i kinu Cineplexx. Program obuhvaća praćenje sata glume, obilazak kazališta, gledanje predstave i filma te razgovore s umjetnicima. Prijevoz autobusom; provedba u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Procijenjeni trošak po učeniku: oko 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje razgovorom, učeničkim osvrtima i praćenjem sudjelovanja. Primjena iskustava u dramskim vježbama, oblikovanju uloga i pripremi nastupa. Predstavljanje naučenoga plakatima ili prezentacijama uz Dan hrvatskog kazališta te objavom priloga na mrežnoj stranici škole.

10. INTEGRIRANA NASTAVA

10.1. RAZREDNA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice prvih razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao zajedničko blagovanje - saznati o tradicionalnim običajima blagdana i svečanosti zahvalnosti - razviti suradnju povezanost učenika i roditelja kroz zajedničke aktivnosti; miješanje tijesta, oblikovanje, pečenje…
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a razred: 20 učenika 1.b razred: 19 učenika 1.c razred: 20 učenika 1.d razred: 20 učenika 1.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- blagoslov i zajedničko blagovanje raznih peciva - prodajna izložba na školskom igralištu - integriranost sadržaja u nastavi - kulturni dio programa
VREMENIK	Listopad 2026. godine
TROŠKOVNIK	- Troškove za prodajnu izložbu snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo; - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje - čitati primjerene tekstove - prikupljena materijalna sredstva namijeniti u humanitarne svrhe ili za potrebe naše škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: GODIŠNJA DOBA; JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice prvih razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo

CILJEVI I NAMJENA	- boje, mirisi godišnjih doba - spoznavanje vidnim i slušnim doživljajima - uočiti i prepoznati plodove pojedinog godišnjeg doba - razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o njenom očuvanju - promatrati, opisivati i oslikavati promjene u prirodi kroz godišnja doba
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a razred: 20 učenika 1.b razred: 19 učenika 1.c razred: 20 učenika 1.d razred: 20 učenika 1.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integriranost kroz predmete Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika sadržajima propisanim kurikulumom pojedinog nastavnog predmeta - prikupiti i koristiti slikovne, vidne, taktilne materijale koji pridonose doživljaju teme, a pronađeni su u okolišu
VREMENIK	Tijekom školske godine kroz jedan nastavni dan.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovni, literarni radovi - prigodni plakati - fotografije - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: BLAGDANI: BOŽIĆ I USKRS**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice prvih razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- obraditi tekstove, pjesme s temom Božića/Uskrsa - usvojiti i pjevati božićne pjesme - izrađivati božićne i uskršnje ukrase - poticati kreativnost djece povezujući likovne, literarne sadržaje - usvojiti oblike ponašanja u skladu sa običajima tih blagdana kao što su čestitanja - poštivanje vlastitih običaja i kao i običaje drugih vjera i naroda - poticati želju da se radost podijeli s bližnjima - obilježiti blagdane prigodnim panoima i ukrašavanjem razreda
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a razred: 20 učenika 1.b razred: 19 učenika 1.c razred: 20 učenika 1.d razred: 20 učenika 1.e razred: 19 učenika

NAČIN REALIZACIJE	- kroz integriranost nastavnih sadržaja - ukrašavanje razreda kroz različite aktivnosti - projektna, izvanučionička nastava - priredbe
VREMENIK	Prosinac 2026. i ožujak 2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrjednovati likovne i literarne radove - izraditi tematske plakate i panoe u učionici i holu škole - proširiti znanja kroz igru - razredne i školske svečanosti

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN OČEVA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice prvih razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati i opisati djelatnosti svakog člana u obiteljskom okruženju - doživjeti ovaj dan kao motiv za literarno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, posebno o očevima, te uvažavati njegove napore za sve članove obitelji
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a razred: 20 učenika 1.b razred: 19 učenika 1.c razred: 20 učenika 1.d razred: 20 učenika 1.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture, Vjeronauka
VREMENIK	Ožujak 2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kroz usmeno izlaganje, vrednovanje likovnih radova - opisno praćenje kroz predmete

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN PLANETA ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice prvih razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo

CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike sa problemima zagađenja, uništavanjem ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - poticati akcije čišćenja okoliša škole - ostvarivanje kurikuluma nastavnih međupredmetnih tema Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i jednakost svih ljudi i djece.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a razred: 20 učenika 1.b razred: 19 učenika 1.c razred: 20 učenika 1.d razred: 20 učenika 1.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom kroz nastavni predmet Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture te Hrvatskoga jezika - boravkom u školskom okruženju
VREMENIK	22. travnja 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje likovnih radova - plakati - proširivanje znanja kroz igru

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: MAJČIN DAN**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice prvih razreda: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati i opisati posebnost svakog člana obitelji - doživjeti ovaj dan kao motiv za likovno i literarno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, posebno mami, te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji - razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1.a razred: 20 učenika 1.b razred: 19 učenika 1.c razred: 20 učenika 1.d razred: 20 učenika 1.e razred: 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom kroz nastavne sadržaje Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Vjeronauka, Likovne i Glazbene kulture
VREMENIK	Svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kroz usmeno i pisano izlaganje, likovne radove, izrada tematskih plakata, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje kroz nastavne predmete

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- objašnjavati značenje i važnost kruha za život i kulturu - udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu uz pomoć i nadgledanje svog razrednog učitelja - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao i zajedničko blagovanje - uočavati, istraživati, slikati i krasnosloviti o plodovima zemlje - saznati o tradicionalnim običajima blagdana - razvijati suradnju i povezanost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 22 učenika 2.b razred - 20 učenika 2.c razred - 22 učenika 2.d razred - 22 učenika 2.e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- blagoslov i zajedničko blagovanje raznih peciva - sudjelovanje na školskoj priredbi obilježavanja Dana kruha - povezivanje i prepoznavanje suodnosa određenih sadržaja
VREMENIK	- listopad 2026. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova/roditelji snose troškove pripreme proizvoda za prodajnu izložbu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje - čitanje primjerenih tekstova - prikupljena materijalna sredstva namijeniti u humanitarne svrhe ili za potrebe razreda, škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: BLAGDANI – BOŽIĆ I USKRS**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s bližnjima - obraditi tekstove, pjesme s temom Božić/Uskrs - usvojiti i pjevati božićne pjesme - izrađivati likovne radove s temom Božića/Uskrsa - poticati kreativnost kod djece, povezujući likovne i literarne sadržaje - doživjeti blagdansku radost kićenjem razreda - prikupiti i proučiti božićne/uskrsne običaje - spoznati zašto kršćani slave Božić/Uskrs - poštivanje vlastitih običaja, kao i običaja drugih vjera i naroda
	- svi učenici drugih razreda

BROJ UČENIKA / RAZREDI	2.a razred - 22 učenika 2.b razred - 20 učenika 2.c razred - 22 učenika 2.d razred - 22 učenika 2.e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kroz integraciju nastavnih sadržaja - ukrašavanje razreda i školskog prostora kroz različite aktivnosti - priredbe
VREMENIK	- prosinac 2026. godine - travanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - izrada tematskih plakata - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje - razredne i školske svečanosti

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: JESEN/ZIMA/PROLJEĆE/LJETO**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati obilježja godišnjih doba - uočiti promjene vremena - spoznati bogatstvo boja i mirisa - uočiti i prepoznati plodove - razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o njenom očuvanju - promatrati, opisivati i oslikavati životne promjene u prirodi
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 22 učenika 2.b razred - 20 učenika 2.c razred - 22 učenika 2.d razred - 22 učenika 2.e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- prikupiti što više tekstualnih i slikovnih materijala te vidjeti zorno sve ono što smo u mogućnosti u okolišu škole i mjestu stanovanja - kroz integraciju nastavnih sadržaja
VREMENIK	- rujan 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- literarni i likovni radovi - prezentacija u obliku plakata - fotografiranje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: MAŠKARE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- poticanje druženja, kreativnosti, mašte i igre - razvijanje duha zajedništva u predstavljanju škole - očuvanje pučkih tradicijskih običaja zavičaja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 22 učenika 2.b razred - 20 učenika 2.c razred - 22 učenika 2.d razred - 22 učenika 2.e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracija i realizacija kroz nastavne predmete - pjevanje i plesanje pjesama karakterističnih za pokladno razdoblje - razgovor i demonstracija pokladnih običaja
VREMENIK	veljača 2027.
TROŠKOVNIK	- krafne /fritule za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja u realizaciji navedenih ciljeva - zainteresiranost učenika u očuvanju tradicije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN PLANETA ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike sa problemima zagađenja, uništavanjem ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - poticati akcije čišćenja okoliša škole - razvijati duh zajedništva u realizaciji čišćenja okoliša škole - ostvarivanje kurikuluma nastavnih međupredmetnih tema Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 22 učenika 2.b razred - 20 učenika 2.c razred - 22 učenika 2.d razred - 22 učenika 2.e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- prikupiti što više tekstualnih i slikovnih materijala - kroz integraciju nastavnih sadržaja - organizirano sakupljanje otpada kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	- travanj 2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- literarni i likovni radovi - prezentacija u obliku plakata - fotografiranje - proširivanje znanja kroz igru

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN SIGURNOSTI U PROMETU**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- razlikovati osnovne prometne znakove i pravila pješaka - razvijati odgovorno ponašanje u prometu i sigurnosne rutine - primijeniti znanje kroz igru u stvarnim situacijama
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 22 učenika 2.b razred - 20 učenika 2.c razred - 22 učenika 2.d razred - 22 učenika 2.e razred - 22 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kratko predavanje i demonstracija (reflektirajuće trakice, prijelaz preko zebre) - mini-poligon na školskom igralištu - uloga pješaka i prometnog redara - izrada plakata "Vidljiv sam!" - pisanje kratkih uputa/slogana o sigurnosti
VREMENIK	- listopad 2026.
TROŠKOVNIK	- minimalno (za reflektirajuće trakice)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- plakati u hodniku; usmena provjera pravila - rubrike opažanja po predmetima (HJ, PID, TZK)

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN TOLERANCIJE I PRIJATELJSTVA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Josipa Jelčić, Anka Milinković
CILJEVI I NAMJENA	- prepoznati i uvažavati različitosti - razvijati empatiju i suradničko učenje - poticati nenasilnu komunikaciju
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici drugih razreda 2.a razred - 22 učenika 2.b razred - 20 učenika 2.c razred - 22 učenika 2.d razred - 22 učenika 2.e razred - 22 učenika
	- čitateljski krug uz prikladan tekst

NAČIN REALIZACIJE	- razredni dogovor "Naš kodeks dobrote" - dramske igre: rješavanje sukoba; "Ja-poruke" - narukvice prijateljstva - pjesme o prijateljstvu
VREMENIK	- studeni 2026.
TROŠKOVNIK	-bez troškova (konac/perlice po mogućnosti)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razredni kodeks uokviren - refleksija učenika - opažanje socijalnih vještina u skupnom radu

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN KRUHA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- objašnjavati značenje i važnost kruha za život, kulturu - udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu uz pomoć i nadgledanje svog razrednog učitelja - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao i zajedničko blagovanje - uočavati, istraživati, slikati i krasnosloviti o plodovima zemlje - saznati o tradicionalnim običajima blagdana i svečanosti zahvalnosti -razviti suradnju povezanost učenika i roditelja kroz zajedničke aktivnosti; miješanje tijesta, p, oblikovanje, pečenje…
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	-blagoslov i zajedničko blagovanje raznih peciva -prodajna izložba -integracija nastavnih sadržaja, povezivanje i prepoznavanje suodnosa određenih sadržaja -praćenje i sudjelovanje u prigodnom programu
VREMENIK	- listopad 2026. godine
TROŠKOVNIK	-roditelji snose troškove pripreme pekarskih proizvoda i plodova za prodajnu izložbu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje -čitati primjerene tekstove -prikupljena materijalna sredstva namijeniti u humanitarne svrhe ili za potrebe razreda, škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: BLAGDANI – BOŽIĆ I USKRS**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s bližnjima - obraditi tekstove, pjesme s temom Božić/Uskrs - usvojiti i pjevati božićne pjesme - prikupiti i proučiti božićne/uskrsne običaje - spoznati zašto kršćani slave Božić/Uskrs - -poticati kreativnost djece povezujući likovne, literarne sadržaje - usvojiti oblike ponašanja u skladu sa običajima tih blagdana kao što su čestitanja -poštivanje vlastitih običaja i kao i običaje drugih vjera i naroda - obilježiti blagdane prigodnim panoima i ukrašavanjem razreda
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- kroz integraciju nastavnih sadržaja - ukrašavanje razreda i školskog prostora kroz različite aktivnosti, priredbe
VREMENIK	- prosinac 2026. godine i travanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - izrada tematskih plakata - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje - razredne i školske svečanosti

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: GODIŠNJA DOBA – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati bogatstvo boja i mirisa godišnjih doba - spoznavanje vidnim i slušnim doživljajima - uočiti i prepoznati plodove pojedinog godišnjeg doba - razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o njenom očuvanju - promatrati, opisivati i oslikavati promjene u prirodi kroz godišnja doba
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik

	3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	-prikupiti i koristiti slikovne, vidne, taktilne materijale koji pridonose doživljaju teme a pronađeni su u okolišu - kroz integraciju nastavnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se koristiti sadržaji propisani kurikulumom pojedinog nastavnog predmeta
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- literarni i likovni radovi - prezentacija u obliku plakata - fotografiranje - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN PLANETA ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje ekološke svijesti kod učenika - upoznavanje učenika sa problematikom zagađenja, uništavanjem ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - spoznati važnost očuvanja Zemlje - razvijanje duha zajedništva u realizaciji čišćenja okoliša škole - ostvarivanje kurikuluma nastavnih međupredmetnih tema Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom kroz nastavni predmet Prirode i društva TZK i Hrvatskog jezika -boravkom u školskom okruženju upozoravamo učenike na važnost zaštite našeg okoliša - uočavanje onečišćenog okoliša, organizirano skupljanje otpada kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	- 22. travnja 2027.g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- literarni i likovni radovi - prezentacija u obliku plakata - fotografiranje -proširivanje znanja kroz igru i kvizove

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN VODA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- objasniti važnost vode za život na Zemlji - uočiti i spoznati važnost očuvanja zaštite voda - pravo na zdravi okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice - razvijati ekološku svijest kod učenika
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete - objašnjavajući, gledajući prezentacije - obradom tekstova o vodama - ilustriranjem i stvaranjem plakata kroz grupni rad
VREMENIK	- 22. ožujka 2027.g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-zainteresiranost učenika i njegov odnos prema vodi i njegovom očuvanju kroz usmeno izlaganje, likovne radove i plakate

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN KRAVATE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- pridonositi produbljivanju društveno-kulturne svijesti o važnosti stvaralaštva i produbljivati znanje o nacionalnoj kulturnoj baštini - bavljenje istim motivom uz različite predmetne pristupe omogućiti učenicima sagledati različite perspektive uz povezivanje s vlastitim životnim iskustvom, a kao posljedicu njegovanje povijesne i kulturne baštine
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete Hrvatski jezik, Matematiku, Likovnu kulturu i Sat razrednika pri čemu će se obrađivati sadržaji propisani Nastavnim planom i programom - vrednovati likovne i literarne radove

	- izraditi tematske plakate i panoe u učionici - proširiti znanja kroz igru
VREMENIK	- 18. listopada 2026.g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovorom dolazimo do zajedničkoga zaključka teme dana: kravata. -analizu dana provodimo na satu razrednoga odjela gdje ponavljamo naučeno i procjenjujemo koliko im je tema bila zanimljiva, što bi voljeli još naučiti -samovrednovanje učenika, izražavaju pozitivne i negativne strane ovakvog oblika nastave, a u raspravi sudjeluju svi učenici.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: MAJČIN DAN**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati i opisati posebnost svakog člana obitelji - doživjeti ovaj dan kao motiv za likovno i literarno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, posebno mami, te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji -razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	-integracijom na nastavne sadržaje Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Vjeronauka, Likovne i Glazbene kulture
VREMENIK	- svibanj 2027.g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kroz usmeno i pisano izlaganje, likovne radove, izrada tematskih plakata, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje kroz nastavne predmete

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: SVJETSKI DAN AUTIZMA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	-potaknuti učenike na zauzimanje ispravnoga stajališta o međusobnoj sličnosti, ali i različitosti među ljudima te pravilnome prihvaćanju različitosti -učenike usmjeriti na promišljanje o različitosti ljudi (izgled, razmišljanje…) - upoznavanjem i prihvaćanjem različitosti drugih ljudi postajemo duhovno bogatiji i bolji - upoznavanje učenika s pojmom autizam -učenike usmjeravamo na posebnu njegu i pomoć djeci s autizmom (svako dijete treba štititi od nasilja – ruganja, vrijeđanja, udaranja, dodirivanja po tijelu)
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik
NAČIN REALIZACIJE	- integrirani predmeti Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se obrađivati sadržaji propisani Kurikulom
VREMENIK	- travanj 2027.g.
TROŠKOVNIK	-nastavni listići, škare, ljepilo, puzzle, baloni, slikovni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor, analiza, rasprava i samovrednovanje učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN ŠKOLE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Josipa Đerek 3.a, Ivona Vuica 3.b, Maša Petrov 3.c, Marijana Curić 3.d, Valentina Crnčević 3.e
CILJEVI I NAMJENA	-potaknuti učenike da kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku - razvijati kod učenika tjelesno zdravstveno područje - kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvijestiti vlastitu kulturološku dimenziju - osvijestiti kod učenika bogatstvo igara i zadataka vezanih uz broj 100 - jačati i razvijati zajedništvo i međusobnu toleranciju pri izvršavanju zadataka
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici trećih razreda 3.a razred: 20 učenika 3.b razred: 20 učenika 3.c razred: 19 učenika 3.d razred: 21 učenik 3.e razred: 21 učenik

NAČIN REALIZACIJE	- integrirani predmeti Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika, Glazbena kultura i Tjelesna i zdravstvena kultura
VREMENIK	- lipanj, 2027.g.
TROŠKOVNIK	-nastavni listići, škare, ljepilo, puzzle, baloni, slikovni materijal, glazbene matrice, rekviziti za TZK
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor, analiza, rasprava, samovrednovanje učenika i članak za stranicu škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić i Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao i zajedničko blagovanje - saznati o tradicionalnim običajima obilježavanja blagdana i svečanosti zahvalnosti - navoditi misli i osjećaje u govornom i pisanom obliku; pripovijedati - razvijati pozitivan stav i radoznalost u traženju mogućnosti učenja i primjene naučenoga u različitim životnim situacijama povezanim s obilježavanjem blagdana - razvijati suradnju i povezanost učenika, učitelja i roditelja kroz zajedničke aktivnost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 18 učenika 4.b razred: 18 učenika 4.c razred: 18 učenika 4.d razred: 18 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- blagoslov i zajedničko blagovanje raznih peciva - prodajna izložba na školskom igralištu - integriranost sadržaja u nastavi - kulturni dio programa
VREMENIK	listopad 2026. godine
TROŠKOVNIK	- Troškove za prodajnu izložbu snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo; - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje - čitati primjerene tekstove - prikupljena materijalna sredstva namijeniti u humanitarne svrhe ili za potrebe naše škole - podijeliti sadržaje s rezultatima rada na mrežnim stranicama škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA i DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić i Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu - obilježiti sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje - simbolika paljenja svijeća i odlazak u Gradski park i sudjelovanje u programu obilježavanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 18 učenika 4.b razred: 18 učenika 4.c razred: 18 učenika 4.d razred: 18 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- paljenje svijeća - međupredmetno povezivati sadržaje kroz izražajno, svečano čitanje, slušanje domoljubnih pjesama te slikanje osobnog doživljaja
VREMENIK	Studeni 2026. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj sjećanja - načinom života dostojanstveno ukazivati pripadnost svojoj domovini i svom narodu uz toleranciju

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: BLAGDANI:BOŽIĆ I USKRS**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić i Sanja Medi
CILJEVI I NAMJENA	- obilježiti blagdane tradicionalnim običajima - istražiti i proučiti božićne i uskršnje običaje - spoznati zašto kršćani slave te blagdane - stvarati i izražavati se u pisanom i govornom obliku - osposobiti učenike za odabir ključnih informacija o obilježavanju blagdana i praznika i integrirati ih u razgovor te samostalno pripovijedati o njima - čitati prigodne tekstove i pjesme - usvojiti oblike primjerenog ponašanja tijekom obilježavanja blagdana i praznika (čestitanje, običaji) - poštovati vlastite običaje, kao i običaje drugih naroda i vjera

	- razvijati pozitivan stav i radoznalost u traženju mogućnosti učenja i primjene naučenog u različitim životnim situacijama povezanim s obilježavanjem blagdana i praznika - pjevanje pjesama na prigodnu temu, sviranje na školskom instrumentariju, slušanje prigodnih skladbi - poticati želju da se radost podijeli s bližnjima
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 18 učenika 4.b razred: 18 učenika 4.c razred: 18 učenika 4.d razred: 18 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kroz integriranost nastavnih sadržaja - ukrašavanje razreda kroz različite aktivnosti - projektna , istraživačka i izvanučionička nastava - priredbe
VREMENIK	Prosinac2026., ožujak i travanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrjednovati likovne i literarne radove - izraditi tematske plakate i panoe u učionici i holu škole - proširiti znanja kroz igru - razredne i školske svečanosti - objave učeničkih radova na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: SIMBOLI DOMOVINE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić i Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu; poštivati druge narode i države; -nabrojati i opisati simbole RH; - razvijati ljubav prema domovini; - uljudno se ponašati prilikom slušanja himne.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 18 učenika 4.b razred: 18 učenika 4.c razred: 18 učenika 4.d razred: 18 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-međupredmetno povezivati sadržaje kroz izražajno, svečano čitanje, slušanje hrvatske himne te slikanje simbola domovine; - uljudno se ponašati prilikom slušanja himne.

VREMENIK	Listopad 2026. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- načinom života dostojanstveno ukazivati pripadnost svojoj domovini i svom narodu uz toleranciju različitosti; - likovno i literarno izražavanje na temu simboli domovine.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: ČOVJEK TO SAM JA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić i Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- zastupati pravo na različitost među ljudima te važnost poštovanja svih prava; - uočiti čovjekov život i ulogu u zajednici; prava i jednakost svih ljudi i djece.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 18 učenika 4.b razred: 18 učenika 4.c razred: 18 učenika 4.d razred: 18 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izraziti misli, osjećaje i činjenice o čovjeku i njegovom tijelu, zajednici i ljudskim pravima pripovijedanjem u govornom i pisanom obliku; potaknut će kritički i konstruktivan dijalog sa sugovornicima
VREMENIK	Od studenog 2026. - veljače 2027.
TROŠKOVNIK	Pribor za izradu materijala: papir, hamer papir, glinamol
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- primjerima iz svakodnevnog života ukazati na odgovorno ponašanje u skladu s pravima svih ljudi.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: HRVATI U NOVOJ DOMOVINI**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić i Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	-razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora - potaknuti razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini -uočiti vrijeme doseljenja Hrvata na ove prostore i vrijeme primanja kršćanstva--orijentacija na vremenskoj lenti , izrada lente vremena s najvažnijim događajima vezanim uz dolazak Hrvata
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 18 učenika 4.b razred: 18 učenika 4.c razred: 18 učenika

	4.d razred: 18 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje na internetu, govorno i pisano izražavanje na temelju legendi o dolasku Hrvata; slikanje povijesnih događaja; kada i kako su Hrvati primili kršćanstvo, izrada tematskih plakata.
VREMENIK	Veljača i ožujak 2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrjednovati likovne i literarne radove - izraditi tematske plakate i panoe u učionici i holu škole - proširiti znanja kroz igru - objave učeničkih radova na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: STJEPAN RADIĆ-IME NAŠE ŠKOLE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić i Sanja Medić
CILJEVI I NAMJENA	- razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora - potaknuti razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini - uočiti povijesne prilike u kojima je živio Stjepan Radić -istražiti kako je naša Škola dobila ime
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 18 učenika 4.b razred: 18 učenika 4.c razred: 18 učenika 4.d razred: 18 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete - objašnjavajući, gledajući prezentacije - ilustriranjem i stvaranjem plakata kroz grupni rad
VREMENIK	Veljača -ožujak 2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrjednovati likovne i literarne radove - izraditi tematske plakate i panoe u učionici i holu škole - proširiti znanja kroz igru - objave učeničkih radova na mrežnoj stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN VODA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice četvrtih razreda: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić i Sanja Medić

CILJEVI I NAMJENA	- Objasniti važnost vode za život na Zemlji. - Uočiti važnost očuvanja zaštite voda. - Pravo na zdravi okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 18 učenika 4.b razred: 18 učenika 4.c razred: 18 učenika 4.d razred: 18 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete - objašnjavajući, gledajući prezentacije - obradom tekstova o vodama - ilustriranjem i stvaranjem plakata kroz grupni rad
VREMENIK	Ožujak 2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zainteresiranost učenika i njegov odnos prema vodi i njegovom očuvanju kroz usmeno izlaganje, likovne radove i plakate.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: LAĐA – OD POTREBE DO PONOSA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Marija Ketini Hajny, Marijana Kljusurić, Sanja Medić i knjižničarka Ivana Čarapina
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike s neretvanskom lađom kao dijelom kulturne i tradicijske batine doline Neretve - razvijati svijet o važnosti očuvanja zavičajne baštine i identiteta - istražiti ulogu Neretve i lađe u životu ljudi nekada i danas - poticati suradničko učenje, kreativnost i istraživački pristup -razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i ponos na zavičajne -povezati tradiciju, sport i suvremeni način života kroz Maraton lađa
BROJ UČENIKA / RAZREDI	4.a razred: 18 učenika 4.c razred: 18 učenika 4. e razred 19 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom sadržaja kroz nastavne predmete; čitanje i obrada tekstova o neretvanskoj lađi i Maratonu lađa; gledanje dokumentarnih filmova Ljudi s Neretve, Brđani i donjani; upoznavanje života i lađe uz rijeku Neretvu nekad i danas; prikupljanje, prikazivanje i tumačenje podataka vezanih za lađu i Maraton lađa; likovno stvaralaštvo inspirirano lađom, Neretvom i Maratonom lađa; sportske aktivnosti i natjecateljske igre; upoznavanje i izvođenje tradicijskih pjesama zavičaja i Maratona lađa - istraživački rad u skupinama - izvanučionička i terenska nastava - izrada plakata, prezentacija/kraćih filmova i dječjih radova
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. za potrebe realizacije projekta Lađa – od potrebe do ponosa

TROŠKOVNIK	- oko 50 - 80 € po razrednom odjelu (likovni materijal, ispis fotografija, materijali za radionice i slično...), mogućnost donacije i potpore lokalne zajednice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje istraživačkih i kreativnih uradaka, izložba učeničkih radova, objave na mrežnim stranicama škole, prezentacija roditeljima i lokalnoj zajednici

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: GODIŠNJA DOBA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati obilježja godišnjih doba - uočiti i prepoznati plodove pojedinog godišnjeg doba - uočiti promjene vremena - razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o njenom očuvanju - promatrati, opisivati i oslikavati promjene u prirodi kroz godišnja dob
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 4. razred – 3 učenika 2. i 3. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- prikupiti i koristiti slikovne, vidne, taktilne materijale koji pridonose doživljaju teme a pronađeni su u okoliš - kroz integraciju nastavnih sati
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovni i literarni radovi - prigodni plakati

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- objašnjavati značenje i važnost kruha za život i kulturu - udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu uz pomoć i nadgledanje svog razrednog učitelja - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao i zajedničko blagovanje - uočavati, istraživati, slikati i krasnosloviti o plodovima zemlje - razvijati suradnju i povezanost
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 4. razred – 3 učenika 2. i 3. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- blagoslov i zajedničko blagovanje raznih peciva - sudjelovanje na školskoj priredbi obilježavanja Dana kruha - povezivanje i prepoznavanje suodnosa određenih sadržaja
VREMENIK	- listopad 2026.
TROŠKOVNIK	- roditelji snose troškove pripreme proizvoda za prodajnu izložbu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN OBILJEŽAVANJA PADA VUKOVARA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- njegovanje i razvijanje ljubavi prema svojoj domovini - spoznaja važnosti bitnih događaja iz prošlosti naše domovine - obilježiti sjećanje na žrtve Vukovara
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 4. razred – 3 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- obrada prigodnih tekstova - pjevanje i slušanje pjesama domoljubnog karaktera - izradom likovnih radova na temu domovine - razgovorom i prezentacijom kroz sat razrednika ukazati na važnost pojedinih događaja iz prošlosti domovine
VREMENIK	- studeni 2026.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata - opisno praćenje rada po predmetima - usmeno izlaganje - likovni radovi te pjesme domoljubnog sadržaja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: BLAGDANI – BOŽIĆ I USKRS**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić - PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- doživjeti blagdansku radost - proučiti božićne i uskrsne običaje - spoznati radost Božića i Uskrsa, poticati želju da se radost podijeli s bližnjima - obraditi tekstove, pjesme s temom Božić/Uskrs - usvojiti i pjevati božićne pjesme - izrađivati likovne radove s temom Božića/Uskrsa - poticati kreativnost kod djece - prikupiti i proučiti božićne/uskrsne običaje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 4. razred – 3 učenika 2. i 3. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kroz integraciju nastavnih sadržaja - ukrašavanje razreda i školskog prostora kroz različite aktivnosti - priredbe
VREMENIK	- prosinac 2026. godine i ožujak 2027. godine
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učeničke likovne i literarne radove - fotografije izložiti u učionici, holu - izrada tematskih plakata - pisanje sastavaka, zadatci na temu, izložba učeničkih radova - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: MAŠKARE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- poticanje druženja, kreativnosti, mašte i igre - razvijanje duha zajedništva u predstavljanju škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 4. razred – 3 učenika 2. i 3. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-integracija i realizacija kroz nastavne predmete
VREMENIK	- veljača 2027.
TROŠKOVNIK	- hamer - ljepilo - izrada maski
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - zainteresiranost učenika i njegov odnos prema očuvanju tradicije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN VODA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- objasniti važnost vode za život na Zemlji - uočiti važnost očuvanja zaštite voda - pravo na zdravi okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 4. razred – 3 učenika 2. i 3. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete - objašnjavajući, gledajući prezentacije - obradom tekstova o vodama - ilustriranjem i stvaranjem plakata kroz grupni rad
VREMENIK	- ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zainteresiranost učenika i njegov odnos prema vodi i njegovom očuvanju kroz usmeno izlaganje, likovne radove i plakate

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN PLANETA ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- upoznati učenike sa problematikom zagađenja, uništavanjem ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - poticati akcije čišćenja okoliša škole - razvijati duh zajedništva u realizaciji čišćenja okoliša škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 4. razred – 3 učenika 2. i 3. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracija kroz nastavne sadržaje - prikupiti što više tekstualnih i slikovnih materijala - šetnja kroz selo, uočavanje onečišćenog okoliša - organizirano skupljanje otpada kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	- travanj 2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- literarni i likovni radovi - prezentacija u obliku plakata - zainteresiranost učenika i njihov odnos prema očuvanju planeta Zemlja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: MAJČIN DAN**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljice: Anja Batinović, Ivana Nikoletić – PŠ Bijeli Vir
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati i opisati djelatnosti svakog člana u obiteljskom okruženju - doživjeti ovaj dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno majci te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji - razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- svi učenici PŠ Bijeli Vir 1. i 4. razred – 3 učenika 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete
VREMENIK	- svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učeničke likovne i literarne radove i fotografije izložiti u učionici - opisno praćenje po predmetima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: GODIŠNJA DOBA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- boje, mirisi godišnjih doba - spoznavanje vidnim i slušnim doživljajima - uočiti i prepoznati plodove pojedinog godišnjeg doba - razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o njenom očuvanju - promatrati, opisivati i oslikavati promjene u prirodi kroz godišnja dob
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1, 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integrirani predmeti Hrvatski jezik, matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se sadržaji propisani kurikulumom pojedinog nastavnog predmeta - prikupiti i koristiti slikovne, vidne, taktilne materijale koji pridonose doživljaju teme a pronađeni su u okoliš
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima - prigodni plakati

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- objašnjavati značenje i važnost kruha za život, kulturu - udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu uz pomoć i nadgledanje svog razrednog učitelja - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao i zajedničko blagovanje - uočavati, istraživati, slikati i krasnosloviti o plodovima zemlje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1., 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko blagovanje raznih peciva -sudjelovanje na školskoj priredbi obilježavanja Dana kruha - prodajna izložba - povezivanje i prepoznavanje suodnosa određenih sadržaja
VREMENIK	- listopad 2026.
TROŠKOVNIK	- roditelji snose troškove pripreme proizvoda za prodajnu izložbu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN OBILJEŽAVANJA PADA VUKOVARA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- njegovanje i razvijanje ljubavi prema svojoj domovini - spoznaja važnosti bitnih događaja iz prošlosti naše domovine - obilježiti sjećanje na žrtve Vukovara
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1., 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- obrada prigodnih tekstova - pjevanje i slušanje pjesama domoljubnog karaktera - izradom likovnih radova na temu domovine - razgovorom i prezentacijom kroz sat razrednika ukazati na važnost pojedinih događaja iz prošlosti domovine
VREMENIK	- studeni 2026.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata - opisno praćenje rada po predmetima - usmeno izlaganje - likovni radovi te pjesme domoljubnog sadržaja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: BLAGDANI – BOŽIĆ I USKRS**
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelji: Ivanka Vuletić, Krešimir Jurić, vjeroučitelj i Martina Tomić, profesorica engleskog jezika u PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- doživjeti blagdansku radost - proučiti božićne i uskrsne običaje - spoznati radost Božića i Uskrsa, poticati želju da se radost podijeli s bližnjima - obraditi tekstove, pjesme s temom Božić/Uskrs - usvojiti i pjevati božićne pjesme - izrađivati likovne radove s temom Božića/Uskrsa - poticati kreativnost kod djece - prikupiti i proučiti božićne/uskrsne običaje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1., 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kroz integraciju nastavnih sadržaja - uređivanje škole
VREMENIK	- prosinac 2026. godine i ožujak 2027. godine
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učeničke likovne i literarne radove - fotografije izložiti u učionici, holu - izrada tematskih plakata - pisanje sastavaka, zadatci na temu, izložba učeničkih radova - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: MAŠKARE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- poticanje druženja, kreativnosti, mašte i igre - razvijanje duha zajedništva u predstavljanju škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1., 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracija i realizacija kroz nastavne predmete
VREMENIK	- veljača 2027.
TROŠKOVNIK	- hamer - ljepilo - izrada maski
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - zainteresiranost učenika i njegov odnos prema očuvanju tradicije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN VODA**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- objasniti važnost vode za život na Zemlji - uočiti važnost očuvanja zaštite voda - pravo na zdravi okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1., 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracijom teme kroz nastavne predmete - objašnjavajući, gledajući prezentacije - obradom tekstova o vodama - ilustriranjem i stvaranjem plakata kroz grupni rad
VREMENIK	- ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zainteresiranost učenika i njegov odnos prema vodi i njegovom očuvanju kroz usmeno izlaganje, likovne radove i plakate.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN PLANETA ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište

CILJEVI I NAMJENA	- upoznavanje učenika sa problematikom zagađenja, uništavanjem ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo - fotografiranje i izrada plakata o realiziranoj akciji - razvijanje duha zajedništva u realizaciji čišćenja okoliša škole
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1., 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- integracija kroz nastavne sadržaje - šetnja kroz selo, uočavanje onečišćenog okoliša - organizirano skupljanje otpada kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	- travanj 2027. - Dan planeta Zemlje.
TROŠKOVNIK	- hamer - ljepilo - izrada fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - zainteresiranost učenika i njegov odnos prema očuvanju planeta Zemlja

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: MAJČIN DAN**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Ivanka Vuletić – PŠ Mlinište
CILJEVI I NAMJENA	- spoznati i opisati djelatnosti svakog člana u obiteljskom okruženju - doživjeti ovaj dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno majci, te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji - razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete
BROJ UČENIKA / RAZREDI	- 1. 3. i 4. razred – 4 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete
VREMENIK	- svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učeničke likovne i literarne radove i fotografije izložiti u učionici - opisno praćenje po predmetima

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica

	Petra Ćerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- udružiti nastavne sadržaje u jedinstvenu nastavu - razviti osjećaj zahvalnosti za žetvu i plodove zemlje kao i zajedničko blagovanje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	blagoslov i zajedničko blagovanje raznih peciva
VREMENIK	listopad 2024. godine.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: BLAGDANI – Božić/Uskrs**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Ćerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s bližnjima - obraditi tekstove i pjesme s temom Božić/Uskrs - usvojiti i pjevati božićne pjesme, izrađivati likovne radove s temom Božića/Uskrsa - poticati kreativnost kod djece - doživjeti blagdansku radost kićenjem razreda - prikupiti i proučiti božićne/uskrsne običaje - spoznati zašto kršćani slave Božić/Uskrs
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	kroz integraciju nastavnih sadržaja; ukrašavanje razreda kroz različite aktivnosti, priredbe
VREMENIK	prosinac, 2024. i travanj, 2025.

TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- likovnim i literarnim radovima iskazivati vlastiti doživljaj i zadovoljstvo - izrada tematskih plakata - proširivanje i produbljivanje znanja kroz igru i druženje - razredne i školske svečanosti

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN PLANETA ZEMLJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Ćerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- razvijanje ekološke svijesti kod učenika - spoznati važnost očuvanja Zemlje
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	šetnjom kroz mjesto upozoravati učenike na važnost zaštite našeg okoliša
VREMENIK	travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija u obliku plakata - fotografiranje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: DAN OBILJEŽAVANJA PADA VUKOVARA**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Ćerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- obilježiti sjećanje na žrtve Vukovara - simbolika paljenja svijeća

BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća
VREMENIK	studeni 2024. godine
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada tematskog plakata - likovna radionica

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: SVJETSKI DAN CEREBRALNE PARALIZE**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Ćerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	Potaknuti učenike na zauzimanje ispravnoga stajališta o međusobnoj sličnosti, ali i različitosti među ljudima te pravilnome prihvaćanju različitosti. Učenike usmjerite na promišljanje o različitosti ljudi (izgled, razmišljanje…). Upoznavanjem i prihvaćanjem različitosti drugih ljudi postajemo duhovno bogatiji i bolji. Upoznavanje učenika s pojmom CP. Učenike usmjeravamo na posebnu njegu i pomoć djeci s CP-om. Svako dijete treba štititi od nasilja – ruganja, vrijeđanja, udaranja, dodirivanja po tijelu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani predmeti Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se obrađivati sadržaji propisani Nastavnim planom i programom: - posjet udruzi „Leptirić“
VREMENIK	6. listopada, 2024. godine
TROŠKOVNIK	Oko 15 eura za nastavna sredstva i pomagala: nastavni listići, škare, ljepilo, puzzle, baloni, slikovni materijal, računalo i projektor, Internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom dolazimo do zajedničkoga zaključka teme dana: CP. Analizu dana provodimo na satu razrednoga odjela gdje ponavljamo naučeno i procjenjujemo koliko im je tema bila zanimljiva, što bi voljeli još naučiti.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Ćerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	Potaknuti učenike na zauzimanje ispravnoga stajališta o međusobnoj sličnosti, ali i različitosti među ljudima te pravilnome prihvaćanju različitosti. Učenike usmjerite na promišljanje o različitosti ljudi (izgled, razmišljanje…). Upoznavanjem i prihvaćanjem različitosti drugih ljudi postajemo duhovno bogatiji i bolji. Upoznavanje učenika s pojmom DOWN SY. Svako dijete treba štititi od nasilja – ruganja, vrijeđanja, udaranja, dodirivanja po tijelu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani predmeti Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se obrađivati sadržaji propisani Nastavnim planom i programom.
VREMENIK	21. ožujka, 2025. godine
TROŠKOVNIK	Oko 10 eura za nastavna sredstva i pomagala: nastavni listići, škare, ljepilo, puzzle, baloni, slikovni materijal, računalo i projektor, Internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom dolazimo do zajedničkoga zaključka teme dana: CP. Analizu dana provodimo na satu razrednoga odjela gdje ponavljamo naučeno i procjenjujemo koliko im je tema bila zanimljiva, što bi voljeli još naučiti.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Ćerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	Potaknuti učenike na zauzimanje ispravnoga stajališta o međusobnoj sličnosti, ali i različitosti među ljudima te pravilnome prihvaćanju različitosti. Učenike usmjerite na promišljanje o različitosti ljudi (izgled, razmišljanje…). Upoznavanjem i prihvaćanjem različitosti drugih ljudi postajemo duhovno bogatiji i bolji. Upoznavanje učenika s pojmom autizma.

	Svako dijete treba štititi od nasilja – ruganja, vrijeđanja, udaranja, dodirivanja po tijelu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani predmeti Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se obrađivati sadržaji propisani Nastavnim planom i programom.
VREMENIK	travanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Oko 10 eura za nastavna sredstva i pomagala: nastavni listići, škare, ljepilo, puzzle, baloni, slikovni materijal, računalo i projektor, Internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom dolazimo do zajedničkoga zaključka teme dana: CP. Analizu dana provodimo na satu razrednoga odjela gdje ponavljamo naučeno i procjenjujemo koliko im je tema bila zanimljiva, što bi voljeli još naučiti.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Integrirana nastava: Inkluzivne igre**
NOSITELJ PROGRAMA	Antonela Markotić, učiteljica rehabilitatorica Petra Bebić; učiteljica rehabilitatorica Darija Šutalo, učiteljica rehabilitatorica Petra Ćerlek, učiteljica razredne nastave Martina Živkušić, učiteljica rehabilitatorica Jelena Šalinović, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	Cilj ovih igara bio je stvoriti održivu platformu za zadovoljavanje potreba i poboljšanje kvalitete života djece s teškoćama te osoba s invaliditetom u dolini Neretve. "Prijatelji u pokretu" pokazali su da sport može biti most koji povezuje, ruši barijere i donosi radost svima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	učenici posebnoga razrednoga odjeljenja čl.8 st.5 od 1. do 8. razreda učenici odgojno obrazovne skupine čl.9
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani predmeti Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika pri čemu će se obrađivati sadržaji propisani Nastavnim planom i programom.
VREMENIK	travanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Oko 10 eura za nastavna sredstva i pomagala: nastavni listići, škare, ljepilo, puzzle, baloni, slikovni materijal, računalo i projektor, Internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom dolazimo do zajedničkoga zaključka teme dana: Naglašavamo važnost zdravog života i bavljenja sportom u duhu zajedništva radosti i sportske zabave.

11. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**POSEBNA EDUKACIJSKO REHABILITACIJASKA POMOĆ** u posebnom razrednom odjeljenju od 1. do 8. razreda, čl.8 st.5 **PRO B**
NOSITELJ PROGRAMA	Petra Bebić, učiteljica rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA	- pripremanje učenika za život i rad u svojoj sredini - razvoj vizuomotorike - stjecanje praktičnih vještina - briga za čistoću i ljepotu okoline - razvijanje radnih navika u školi i kući - razvijanje osnovnih navika samoposluživanja - razvijanje preciznosti, urednosti i estetskoga oblikovanja - stjecaj uvida u zanimanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1 – 5 učenika (kombinirani razredni odjel od 1. do 8. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini i individualni rad
VREMENIK	školska godina 2025/2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnažanja, printanja, hamer papira, ljepila i sl. uredskoga materijala - glinamol, plastelin, papir, drvo, prirodni oblici, razne boje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- usvojenost raznih vještina - ostvarenost planiranoga sadržaja - vrednovanje estetskih vrijednosti i oblika - zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**KATOLIČKI VJERONAUK**
NOSITELJ PROGRAMA	Krešimir Jurić, s. Mila Deak
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati neke osnovne pojmove kršćanke vjere, molitve i simbole Prepoznati prostor za molitvu. Doživjeti vjeru kao Božju dobrotu. Potaknuti učenike na solidarnost posebno tijekom proslave blagdana. Razvijati kod učenika općeljudske vrijednosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	11 učenika, Odgojno obrazovna skupina, čl. 9
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti u učionici i školskom dvorištu.
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir, kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rješavanje listića sa zadacima (bojnke), pjevanje i pokret, stvaralačko izražavanje (tehnike: glinamol, drvene boje i sl.)

12. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**NTC skupina za potencijalno darovite učenike**
NOSITELJ PROGRAMA	Pedagoginja Nikolina Vugdelija, logopedinja Tomislava Knežević i učiteljice Ivana Marić i Marija Ketini Hajny
CILJEVI I NAMJENA	Ciljevi programa se odnose na razvijanje sljedečih kompetencija učenika: . prepoznavanje, njegovanje i poticanje potencijala za učenje, psihomotoričkih, intelektualnih, stvaralačkih i praktičnih sposobnosti djece, te razvoj njihove motivacije za učenje, slike o sebi i socijalnog ponašanja . stvaralačko mišljenje i rješavanje problema na temelju znanja na području sastavljanja zagonetnih pitanja i pitanja više misaone razine, te priprema aktivnosti za igru.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	15-20 učenika četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	1. Ciklus se sastoji od 16 radionica, koje traju 45 minuta. 2. Selekcija potencijalno darovite djece se prepušta školskim psiholozima. 3. Tijekom 16 radionica učenici će imati prilike naučiti i primijeniti osnovne NTC tehnike (skrivene riječi, nelogične priče, NTC šifre, paralelne asocijacije, itd.) u učenju školskog gradiva.
VREMENIK	- Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predavači imaju obavezu da na kraju ciklusa pošalju izvještaj gdje će navesti igre koje su koristili, njihov opis i fotografije. Na osnovi tog izvještaja, radi se procjena predavača i njihovog razumijevanja programa.

13. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „PREDOLAC“

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Školsko sportsko društvo „PREDOLAC“**
NOSITELJ PROGRAMA	Voditelj: učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture **BORIS BRČIĆ, prof.** Suradnici: **JELENA GALOV, prof.**, **KATICA VIŠTICA, prof.**
CILJEVI I NAMJENA	Osnovni je cilj i namjena ŠSD-a da se učenici, osim redovnih aktivnosti na nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja što ranije i masovnije uključe u razne sekcije na kojima se mogu, kroz vanškolske aktivnosti, dodatno baviti sportom koji ih posebno zanima. U sklopu sekcija odvijaju se treninzi i pripreme za natjecanja, a sudjelovanjem na natjecanjima mladi sportaši predstavljaju sebe svoju ekipu i školu, a oni najuspješniji se plasiraju na županijska, međužupanijska i državna natjecanja. Športske aktivnosti i natjecanja se provode u sljedećim športskim granama: • **Futsal (m)** – voditelj: B. Brčić • **Kros (m) –** voditelj B. Boris • **Futsal (ž)**– voditeljica: J. Galov • **Rukomet (m)** – voditeljica: K. Brozović • **Rukomet (ž)** – voditeljica: J. Galov • **Šah** – voditelj: B. Brčić
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Oko 200 učenika od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi - skupni i individualni kondicijski treninzi; ekipno igranje i dr.
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2026/27 tijekom održavanja sata izvannastavnih aktivnosti i prema potrebi ovisno o pripremama za natjecanja
TROŠKOVNIK	Svi troškove ŠSD-a koji se odnose na nabavljanje opreme i određenih rekvizita snosi Škola (do 150 eura) Troškove prijevoza učenika i odlaska na natjecanje snosi Škola u suradnji s uredom za obrazovanje, kulturu i šport Dubrovačko-neretvanske županije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati učenika se vrednuju kroz školska natjecanja športskih klubova na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima. Uspješni se rezultati Škole objavljuju ma mrežnim stranicama Škole, školskom listu , na mrežnim stranicama grada, Športskog saveza hrvatske i drugim dostupnim medijima

14. UČENIČKA ZADRUGA „CRVENI ŽDRAL“

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Školska zadruga „Crveni ždral“**
NOSITELJ PROGRAMA	Učiteljica Likovne kulture IVANA ŠILJEG, ak. slikarica
CILJEVI I NAMJENA	- poticanje kreativnosti i mašte - usvajanje likovnih tehnika - ekološki osviještena likovnost, korištenje otpadnih materijala - očuvanje kulturne baštine - razvoj poduzetničkih vještina - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu - poticanje istraživačkog razmišljanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Grupa učenika od 5-8 razreda (do 10 učenika) A smjena, četvrtak 2. i 3. sat.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama: 1. Oblikovanje od cementa, papira i tkanine 2. Izrada aranžmana i prigodnih ukrasa
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nabava materijala prema potrebama sekcija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama. Zabilješke o aktivnostima u lokalnim glasilima, na mrežnim stranicama škole i školskom listu.

15. ESTETSKO UREĐENJE

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Estetsko uređenje škole**
NOSITELJ PROGRAMA	ANTE LEKO, mag. art kiparstva i prof.
CILJEVI I NAMJENA	-Razvijanje osjećaja za lijepo, uredno i skladno. -Razvijanje potrebe za estetskim uređenjem okoline. -Poticanje učenika na njegovanje opažanja(odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika(uređenje interijera) -Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg. -Promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja. -Razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za nesposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Razredi od 5. do 8. (20 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	-Likovno izražavanje -Uređenje interijera (hodnici, stubište i sl.) -Analitičko/kritičko promatranje postava -Timski rad -Rad prema promatranju -Rad prema zamišljanu -Demonstracija -Građenje -Kombiniranje -Kreiranje -Variranje -Oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D) -Postavljanje izložbi učeničkih radova
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine Troškovi materijala (cca 400,00 eura.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuća, odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi i aktivnost učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu -Vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samovrednovanje – usmeno -Vrednovanje od strane roditelja i ostalih potencijalnih sudionika/posjetitelja škole -Vrednovanje uređenja od strane kolega i stručnih (vanjskih) suradnika -Vrednuje se pohvalom i izlaganjem u prostoru škole ili u drugim javnim istitucijama (muzeji, galerije, knjižnice i sl.)

16. ŠKOLSKI ETNOGRAFSKI MUZEJ

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**Školski etnografski muzej**
NOSITELJ PROGRAMA	Učitelj Likovne kulture ANTE LEKO, mag. art kiparstva i prof.
CILJEVI I NAMJENA	-Upoznavanje djece i mladih sa kulturno-povijesnom baštinom -Povezivanje saznanja s nastavnim planom i programom -Poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja -Razvijanje osjećaja za lijepo -Stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika -Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnog identiteta -Razvijanje kritičkog promišljanja
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 5, 6, 7 i 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE	-Individualni rad -Rad u skupini
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu izložbe, izrada plakata, izlaganje učeničkih radova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-Izrada plakata i prezentacija učenika -prezentacija kroz likovne uratke -Primjena sadržaja na nastavi -Odaziv i zainteresiranost učenika

17. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKI-MEDIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina, prof. i dipl. bibl.
CILJEVI I NAMJENA	CILJEVI: Sustavno razvijati čitalačku, knjižničnu, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika od 1. do 8. razreda. Poticati ljubav prema čitanju, samostalnost u korištenju knjižničnih usluga i različitih izvora znanja te istraživačku znatiželju, kritičko mišljenje, kreativnost i kulturu dijaloga. Osposobljavati učenike za pronalaženje, odabir, provjeru, vrednovanje, organiziranje i odgovornu uporabu informacija, poštovanje autorstva i autorskih prava te sigurno i etično ponašanje u digitalnom okružju. NAMJENA: Program je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda kao postupno i razvojnoj dobi prilagođeno knjižnično-informacijsko i medijsko obrazovanje. U suradnji s učiteljima povezuje sadržaje nastave i školskoga kurikula s praktičnim učenjem u knjižnici; učenicima pruža jednake mogućnosti pristupa građi i informacijama, razvija naviku samostalnog učenja, odgovorno služenje izvorima te kompetencije potrebne za cjeloživotno obrazovanje. 1. razred – Upoznajmo školsku knjižnicu. Ključni pojmovi: školska knjižnica, knjižničarka, knjiga, slikovnica, posudba. Ishodi: učenik upoznaje prostor, pravila ponašanja i ulogu knjižnice; razlikuje knjižnicu od knjižare; prepoznaje knjigu kao izvor znanja i užitka; uz pomoć knjižničarke odabire i posuđuje slikovnicu te razvija odgovornost za njezino čuvanje i pravodobno vraćanje. Razgovorom o pročitanome razvija slušanje i izražavanje vlastitoga doživljaja. 2. razred – Knjiga i svijet priča. Ključni pojmovi: kratka priča, bajka, korice, hrbat, knjižni blok. Ishodi: učenik samostalnije pronalazi knjigu u knjižnici i prepoznaje njezine osnovne dijelove; razlikuje priču i bajku na primjerenim primjerima; aktivno sluša, razgovara o likovima i događajima, obogaćuje rječnik i iznosi svoje mišljenje. Razvija čitalačke navike i samopouzdanje u odabiru literature. 3. razred – Gradska knjižnica i čitalačka zajednica. Ključni pojmovi: narodna (gradska) knjižnica, knjižnični odjeli, članstvo, knjižnične usluge. Ishodi: učenik upoznaje Gradsku knjižnicu Metković, razlikuje njezinu ulogu od školske knjižnice, prepoznaje odjele i mogućnosti posudbe, informiranja i sudjelovanja u kulturnim programima. Potiče se na čitanje, samostalno korištenje knjižnicom i stvaralačko provođenje slobodnoga vremena (izvanučionička nastava).

	4. razred – Samostalno pronalaženje informacija u priručnicima. Ključni pojmovi: referentna zbirka, enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas. Ishodi: učenik razlikuje vrste priručnika prema njihovoj namjeni; odabire odgovarajući tiskani ili digitalni izvor; služi se abecednim redom, kazalom i natuknicama; pronalazi, uspoređuje i primjenjuje informacije pri rješavanju jednostavnoga istraživačkog zadatka. Razvija preciznost i samostalnost u učenju. 5. razred – Kako je organizirana knjižnična građa? Ključni pojmovi: signatura, knjižnični fond, katalog, kataložni zapis, autor i naslov. Ishodi: učenik razumije osnovna načela smještaja građe, čita signaturu te pronalazi knjigu na polici; pretražuje knjižnični katalog prema autoru ili naslovu i tumači osnovne podatke o građi. Razlikuje mogućnosti pretraživanja fonda školske i gradske knjižnice te razvija samostalnost u izboru izvora. 6. razred – Istražujemo i pronalazimo pouzdane informacije. Ključni pojmovi: Univerzalna decimalna klasifikacija (UDK), stručna i popularnoznanstvena literatura, katalog, bibliografija. Ishodi: učenik upoznaje načela UDK-a i pronalazi građu prema predmetnom području; oblikuje istraživačko pitanje, odabire ključne riječi, koristi katalog i više izvora, uspoređuje podatke te izdvaja bitne informacije za nastavni ili projektni zadatak. 7. razred – Mediji, izvori i odgovorno korištenje informacijama. Ključni pojmovi: tiskani i elektronički časopis, izvor, vjerodostojnost, autorstvo, citat, autorsko pravo. Ishodi: učenik pronalazi i uspoređuje informacije u različitim medijima, razlikuje činjenice od mišljenja i prepoznaje potrebu provjere izvora; pravilno bilježi osnovne bibliografske podatke, citira i navodi korištenu literaturu. Razumije važnost intelektualnog vlasništva, izbjegavanja plagiranja i odgovornoga digitalnog ponašanja. 8. razred – Online katalozi i primjena informacijskih vještina. Ključni pojmovi: online katalog, strategija pretraživanja, relevantnost i pouzdanost izvora, sažetak, cjeloživotno učenje. Ishodi: učenik samostalno pretražuje online kataloge i odabire građu za istraživački rad; vrednuje pronađene informacije prema autorstvu, aktualnosti i svrsi, bilježi izvore i oblikuje sažetak vlastitim riječima. Povezuje stečena znanja s nastavnim predmetima i priprema se za samostalno učenje u daljnjem školovanju.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 1. do 8. razreda 1 sat kroz godinu; 46 razrednih odjela; 855 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Program se ostvaruje tijekom školske godine u školskoj knjižnici, učionicama, računalno potpomognutom okružju i, prema planu, izvan škole. Knjižničarka osmišljava i vodi knjižnično-informacijske i medijske nastavne susrete za svaki razredni odjel, u dogovoru s razrednicima i predmetnim učiteljima. Sadržaji i zadatci prilagođavaju se dobi, predznanju, interesima i individualnim potrebama učenika.

	Primjenjuju se iskustveno, suradničko i istraživačko učenje: vođeni obilazak i praktično snalaženje u knjižnici, razgovor o knjizi, čitanje i pripovijedanje, rad s priručnicima i knjižničnim katalozima, pretraživanje tiskanih i digitalnih izvora, problemski zadatci, rad u paru i skupini, izrada bilježaka i sažetaka te predstavljanje rezultata. Učenici postupno usvajaju postupke rješavanja informacijskoga problema – od prepoznavanja potrebe za informacijom do vrednovanja rezultata. Sadržaji se ostvaruju međupredmetnim povezivanjem, osobito s Hrvatskim jezikom, Informatikom i nastavom istraživačkoga usmjerenja, te suradnjom s Gradskom knjižnicom Metković i drugim ustanovama prema mogućnostima. Knjižničarka usmjerava učenike na sigurno i odgovorno korištenje medijima, kritičku prosudbu mrežnih sadržaja i poštovanje autorskih prava. Učenički radovi, razgovor i kratki praktični zadatci služe za praćenje napretka i daljnje planiranje poučavanja.
VREMENIK	Od listopada 2026. do svibnja 2027., prema rasporedu dogovorenom s učiteljima i godišnjem planu rada školske knjižnice.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje učenikova sudjelovanja, interesa, samostalnosti i uspješnosti u praktičnim zadatcima: snalaženje u knjižnici, pronalaženje i vrednovanje izvora, razumijevanje pročitanoga, pravilno navođenje izvora i izrada kratkih radova. Povratne informacije učenika i učitelja te analiza ostvarenih ishoda koriste se za prilagodbu knjižničnih susreta, razvoj čitalačkih navika i unapređivanje informacijskog i medijskog opismenjavanja u sljedećem razdoblju.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**STUDIO LANCANA – GLASOVI DAROVITOSTI** **MEDIJSKI LABORATORIJ DAROVITIH UČENIKA / AKADEMIJA MLADIH MEDIJSKIH STVARATELJA**
NOSITELJ PROGRAMA	Voditeljica i koordinatorica: Ivana Čarapina, školska knjižničarka. Suradnici: učitelji i mentori, školske izvannastavne skupine, Institut za hrvatski jezik, Radio Delta Metković (mentor Goran Komazin), Gradsko kulturno središte Metković i drugi stručnjaci prema projektnome planu.
CILJEVI I NAMJENA	– Sustavno prepoznavati, poticati i razvijati jezično-komunikacijsku, medijsku, digitalnu, istraživačku i kreativnu darovitost učenika kroz mentorski rad u školskoj knjižnici. – Osposobljavati učenike za cjelovit medijski stvaralački proces: od izbora teme, istraživačkoga pitanja i provjere izvora do scenarija, snimanja, montaže i javne objave. – Razvijati kritičko čitanje i medijsku pismenost, argumentiranje, kulturu govora, novinarsku etiku, odgovorno korištenje umjetne inteligencije te poštovanje autorskih prava, privatnosti i prava na snimanje. – Povezivati knjižnični fond, čitateljske interese, znanost i zavičajnu baštinu s autentičnim učeničkim sadržajima i javnim djelovanjem škole; jačati samostalnost, suradnju i samopouzdanje.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	Daroviti i visoko motivirani učenici prema interesima i dogovoru s mentorima. Razredi: _____ Broj učenika: _____
NAČIN REALIZACIJE	– Akademija mladih medijskih stvaratelja: individualizirani mentorski rad, projektno i istraživačko učenje, timske redakcije, praktične radionice i osobni učenički portfolio. – Podcast laboratorij: istraživanje tema, pisanje pitanja i scenarija, intervjui, snimanje i uređivanje emisija o školi, knjigama, znanosti i zavičaju. – BookTube laboratorij: čitanje, argumentirane videopreporuke, književni osvrti i predstavljanje knjiga. – Novinarski i radijski laboratorij: vijesti, reportaže, radijski prilozi i jinglovi; stručne radionice s Radijem Delta i priprema radijskoga izraza za LiDraNo. – Dokumentarni i terenski laboratorij: istraživački intervjui te audio i videosnimke o ljudima, prirodi i jezičnoj baštini doline Neretve. – Digitalno pripovijedanje i AI laboratorij: dramaturgija digitalne priče, obrada slike i zvuka, titlovi i odgovorna, provjerljiva uporaba AI alata. – Akademija javnoga nastupa: vježbe glasa, dikcije, govorništva, vođenja razgovora i prezentiranja pred publikom i kamerom. – Objavljivanje odabranih sadržaja na školskim kanalima uz uredničku provjeru, suglasnosti i poštovanje prava sudionika; suradnja s Institutom za hrvatski jezik, manifestacijama i lokalnim medijima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (rujan – lipanj); radionice, snimanja i javna predstavljanja prema godišnjem rasporedu i projektnim mogućnostima.
TROŠKOVNIK	Prema prijavljenome projektu za darovite učenike, odobrenim sredstvima i financijskome planu škole; uporaba postojeće multimedijske opreme i knjižničnih resursa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napretka na temelju učeničkih portfolija, kvalitete istraživanja, izvora, scenarija, medijskih uradaka i javnih nastupa; mentorska povratna informacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Evidencija podcasta, BookTube priloga, reportaža i nastupa; odabrani radovi koriste se za školsku promociju čitanja, nastavu, LiDraNo i predstavljanje škole i zavičajne baštine.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DANI EUROPSKE BAŠTINE 2026. – „DA NE ODE NIZ VODU: RIJEČI, PRIČE I OBIČAJI DOLINE NERETVE” (manifestacija u Gimnaziji Metković)**
NOSITELJ PROGRAMA	Organizatori: Institut za hrvatski jezik, Gimnazija Metković, OŠ Stjepana Radića Metković i OŠ Opuzen. Školske koordinatorice i autorice: Ivana Čarapina, školska knjižničarka, i Ana Ćužić, učiteljica; u suradnji s dr. sc. Perinom Vukšom Nahod, ostalim članovima projektnoga tima, učiteljima i učenicima.
CILJEVI I NAMJENA	– Istraživanjem neretvanskih riječi, frazema, priča i običaja razvijati svijest o vrijednosti nematerijalne kulturne baštine te potrebi njezina očuvanja i međugeneracijskoga prenošenja. – Učenike osposobljavati za prikupljanje, uspoređivanje, provjeravanje i odgovorno bilježenje podataka iz usmenih svjedočanstava, zavičajne i referentne knjižnične građe te digitalnih izvora. – Poticati čitalačku, jezičnu, informacijsku i medijsku pismenost, stvaralačko izražavanje te povezivanje znanstvenoga pristupa jeziku s osobnim i obiteljskim iskustvom zavičaja. – Jačati suradnju školske knjižnice, znanstvenih ustanova, škola i lokalne zajednice te aktivnu ulogu učenika u javnom predstavljanju baštine.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5.a i b/ 46 učenika na radionicama; učenici sudionici svečanoga programa
NAČIN REALIZACIJE	– Sudjelovanje u pripremi i provedbi manifestacije povezane s projektom „Rijekom neretvanskih riječi – od kuće do škole”. Knjižničarka surađuje u prikupljanju, odabiru, jezičnoj i sadržajnoj provjeri te predstavljanju učeničkih priloga. – Istraživačke, dijalektološke, onomastičke, kreativne i kulinarske radionice; bilježenje zavičajnih riječi, frazema, običaja i usmenih kazivanja uz suradnju učenika, obitelji, učitelja i stručnjaka. – Priprema i predstavljanje učeničkih crteža, fotografija, razglednica, brošure i videouradaka na neretvanskim govorima; povezivanje tekstualnih, vizualnih i audiovizualnih izvora te poštovanje autorstva i suglasnosti za objavu. – Sudjelovanje u javnome kulturno-umjetničkom programu u Gimnaziji Metković: recitacije, dramski, glazbeni i plesni nastupi te izložbeni i radionički sadržaji. – Dokumentiranje manifestacije, izbor građe za zavičajnu zbirku školske knjižnice i objava priloga na mrežnim stranicama škole.
VREMENIK	7. listopada 2026. u 17 sati, Gimnazija Metković; priprema tijekom rujna i početkom listopada 2026.
TROŠKOVNIK	U skladu s projektnim i organizacijskim sredstvima te mogućnostima partnerskih ustanova; materijali za radionice, izložbe i dokumentiranje prema stvarnim troškovima.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kvalitete i vjerodostojnosti prikupljenih zavičajnih zapisa, učeničkih radova i javnih nastupa; praćenje uključenosti učenika i suradnje partnerskih ustanova. Rezultati se koriste za daljnju knjižnično-informacijsku nastavu, zavičajne izložbe i nastavak projekta „Rijekom neretvanskih riječi"; foto-, video- i tekstualna dokumentacija te objave na mrežnim stranicama škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – „AI ZNA? – PROVJERI!"**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina u suradnji s učiteljima prema dogovoru.
CILJEVI I NAMJENA	• Razvijati razumijevanje knjižnice kao pouzdanoga informacijskog i obrazovnog središta. • Osposobiti učenike za usporedbu odgovora generativne umjetne inteligencije s enciklopedijama, katalozima i provjerenim mrežnim izvorima. • Poticati kritičko mišljenje, prepoznavanje netočnosti te odgovorno i transparentno korištenje umjetne inteligencije.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	• Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica uz temu „Knjižnice, pismenost i umjetna inteligencija". • Radionica „AI zna? – provjeri!": postavljanje istoga pitanja različitim izvorima, bilježenje razlika i provjera pouzdanosti. • Skupinski izraditi i predstaviti vodič „5 pravila pametnog traženja informacija" te ga koristiti u budućim istraživačkim zadatcima.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Bez posebnih planiranih troškova; postojeći knjižnični fond i školski materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje argumentirane usporedbe izvora i učeničkih vodiča; uporaba izrađenih materijala u daljnjoj knjižnično-informacijskoj nastavi.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI METKOVIĆ (izvanučionička nastava)**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina, prof. i dipl. bibl.
CILJEVI I NAMJENA	• Upoznati učenike s ulogom Gradske knjižnice Metković kao javne kulturne, obrazovne i informacijske ustanove te razvijati naviku njezina samostalnog korištenja. • Razlikovati školsku i gradsku knjižnicu prema namjeni, korisnicima, knjižničnom fondu i uslugama; upoznati dječji odjel, odjel za odrasle i druge dostupne sadržaje. • Usvojiti osnovna pravila članstva, posudbe, odgovornog postupanja s knjižničnom građom i primjerenog ponašanja u javnoj knjižnici. • Osposobljavati učenike za snalaženje među policama, postavljanje upita knjižničaru i pronalaženje knjiga i informacija primjerenih vlastitim interesima i potrebama.

	• Poticati čitalačku znatiželju, kulturu čitanja i izražavanja, aktivno slušanje, razgovor o pročitanome te uvažavanje različitih čitateljskih interesa. • Upoznati učenike s radionicama, susretima, programima i drugim mogućnostima kvalitetnog i kreativnog provođenja slobodnog vremena u knjižnici. • Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici, kulturne navike i svijest o dostupnosti znanja, informacija i kulture svim građanima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• Školska knjižničarka u suradnji s učiteljima trećih razreda i djelatnicima Gradske knjižnice Metković dogovara termin, sadržaj i organizaciju izvanučioničke nastave. • Učenici u pratnji učitelja i školske knjižničarke posjećuju Gradsku knjižnicu Metković; uz stručno vodstvo upoznaju prostor, odjele, fond, usluge i pravila korištenja. • Razgovorom, pitanjima i praktičnim zadatcima uspoređuju školsku i gradsku knjižnicu, upoznaju načine odabira građe te vježbaju samostalno snalaženje u knjižničnom prostoru. • Prema dogovoru s gradskom knjižnicom sudjeluju u kratkoj čitateljskoj, kreativnoj ili informacijskoj radionici odnosno predstavljanju programa za djecu. • Posjet se organizira po razrednim odjelima, okvirno jedan školski sat po odjelu; stečeni dojmovi i znanja naknadno se obrađuju razgovorom u razredu ili školskoj knjižnici.
VREMENIK	Studeni 2026., prema dogovoru s Gradskom knjižnicom Metković.
TROŠKOVNIK	Bez posebnih troškova; posjet se ostvaruje u suradnji s Gradskom knjižnicom Metković.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Praćenje učeničke aktivnosti, interesa i sudjelovanja tijekom obilaska i radionice; razgovor o doživljajima te provjera razumijevanja uloge i pravila korištenja gradske knjižnice. • Poticanje učlanjenja, samostalnih posjeta i redovitog čitanja; dokumentiranje aktivnosti i predstavljanje rezultata na mrežnim stranicama škole i u školskim medijima.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**MJESEC HRVATSKE KNJIGE – „OD PRIČA DO OTKRIĆA”**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina; učitelji razredne nastave i hrvatskoga jezika
CILJEVI I NAMJENA	• Učvrstiti naviku čitanja iz užitka, razvijati čitateljski ukus i sposobnost odabira literature. • Povezati književna iskustva s istraživanjem, razgovorom, preporučivanjem i kritičkim odnosom prema pročitanome. • Promicati školsku knjižnicu kao središte čitateljskih susreta i nacionalnih programa poticanja čitanja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi učenici

NAČIN REALIZACIJE	• Urediti tematske izložbe knjiga i učeničkih čitateljskih preporuka. • Organizirati čitateljske susrete, kratke razgovore o knjigama i predstavljanja omiljenih naslova. • Povezati program s Nacionalnim kvizom za poticanje čitanja, čitateljskim maratonom i drugim zasebno planiranim aktivnostima.
VREMENIK	15. listopada – 15. studenoga 2026.
TROŠKOVNIK	Bez posebnih planiranih troškova; postojeći knjižnični fond i školski materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv učenika, broj izrađenih preporuka, razgovori o pročitanome, posudba istaknutih naslova i školska medijska objava.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**HRVATSKA ČITA – SVAKODNEVNO ČITANJE S TREĆAŠIMA**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina i učiteljice 3. razreda; program izdavačke kuće Profil Klett, voditeljica programa Sanja Polak.
CILJEVI I NAMJENA	• Razvijati redovitu čitateljsku naviku, pažnju, koncentraciju i razumijevanje književnoga teksta. • Stvarati pozitivna iskustva zajedničkoga i samostalnoga čitanja te razvijati razgovor o likovima, događajima i porukama priče. • Povezati čitanje u školskoj knjižnici, razredu i obiteljskome okruženju s kreativnim odgovorima na tekst.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi 3. razredi, 98 učenika
NAČIN REALIZACIJE	• Sudjelovanje prijavljenih učenika 3. razreda u programu „Hrvatska čita”. • Korištenje priča „Čitam i ja” u tiskanome ili digitalnom obliku, pitanja za razumijevanje i preporučenih popratnih aktivnosti. • Poticanje svakodnevnoga čitanja (preporuka programa: najmanje 20 minuta), razgovora o pročitanome, preporuka knjiga, ilustracija i kratkih učeničkih zapisa. • Izbor i provedba dodatnih aktivnosti prema materijalima koje organizator dostavlja prijavljenim sudionicima.
VREMENIK	2. – 27. studenoga 2026. prema objavljenome programu; moguće daljnje čitanje tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Bez posebnih planiranih troškova; postojeći knjižnični fond i školski materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Čitateljske bilješke, usmeni odgovori i stvaralački radovi učenika; opažanje kontinuiteta čitanja i razumijevanja pročitanoga.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**KNJIŽEVNI SUSRET**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina, prof. i dipl. bibl.; u suradnji s učiteljima Hrvatskoga jezika i razredne nastave te gostujućim književnicima i nakladnicima (Alfa i/ili Naklada Ljevak).
CILJEVI I NAMJENA	Promicati čitanje kao osobni užitak, izvor znanja i temelj kulturnoga razvoja učenika. Razvijati čitateljske interese, književni ukus i sposobnost razumijevanja, tumačenja i vrednovanja književnoga teksta. Omogućiti neposredan susret s autorom i upoznavanje procesa nastajanja, uređivanja i objavljivanja knjige. Osnaživati kulturu dijaloga, aktivno slušanje, argumentirano postavljanje pitanja i izražavanje vlastitoga čitateljskog doživljaja. Potaknuti samostalno korištenje knjižničnoga fonda, pretraživanje kataloga i odabir djela prema dobi i interesima te stvaralačko izražavanje nadahnuto pročitanim.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 3. do 8. razreda; oko 40 učenika, prema odabiru autora i dogovoru s učiteljima.
NAČIN REALIZACIJE	Knjižničarka u suradnji s učiteljima odabire autora i djela, predstavlja njegov opus te priprema tematski izbor knjiga u knjižnici. Učenici prije susreta čitaju odabrane ulomke ili cjelovita djela, istražuju biografske i bibliografske podatke u provjerenim izvorima, izrađuju pitanja i najavne plakate. Slijedi moderirani razgovor s književnikom, čitanje ulomaka, rasprava o likovima, temama i stvaralačkome postupku te mogućnost učeničkog predstavljanja radova. Nakon susreta učenici oblikuju osvrt, preporuku za čitanje ili kratki intervju; nastali sadržaji predstavljaju se na knjižničnoj izložbi i školskim medijima uz poštovanje autorskih prava.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., okvirno u travnju, svibnju ili lipnju 2027., prema dogovoru s gostom.
TROŠKOVNIK	300 – 400 € za nabavu lektirnih i drugih odabranih književnih naslova, prema raspoloživim sredstvima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja učenika, kvalitete pripremljenih pitanja, književnih osvrta i čitateljskih preporuka; razgovor i kratka učenička refleksija. Izložba i objava priloga na mrežnim stranicama škole i u školskim medijima; rezultati služe planiranju nabave i budućih programa poticanja čitanja.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS – MOJ GLAS ZA KNJIGU**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina i Tatjana Juračić Hazirović, u suradnji s čitateljskim klubom i učiteljima.
CILJEVI I NAMJENA	• Razvijati izražajno, razgovijetno i smisleno čitanje naglas, razumijevanje teksta te sigurnost javnoga nastupa. • Osposobiti učenike za odabir primjerenoga ulomka i predstavljanje književnoga djela uz uvažavanje publike. • Promicati čitanje kao zajedničku kulturnu vrijednost i povezati školsku knjižnicu s čitateljskim klubom.

BROJ UČENIKA / RAZREDI	5. razred, do 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	• Informirati zainteresirane učenike o natjecanju nakon objave aktualnih pravila i kategorija. • Savjetovati pri odabiru knjige i ulomka; organizirati čitateljske probe, rad na izražajnosti, tempu, intonaciji i predstavljanju naslova. • Provesti školski izbor ili prijavu te sudjelovati na višim razinama ako budu omogućene, u skladu sa službenim propozicijama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema kalendaru organizatora.
TROŠKOVNIK	Bez posebnih planiranih troškova; postojeći knjižnični fond i školski materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pripremljeni nastupi, čitateljsko samopouzdanje i povratne informacije učenika; vrednovanje prema aktualnim kriterijima natjecanja.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**MINUTA ZA ČITANJE I SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS – ČITAJMO ZAJEDNO**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina; učitelji hrvatskoga jezika i drugi zainteresirani učitelji.
CILJEVI I NAMJENA	• Poticati svakodnevno čitanje i užitak slušanja kvalitetnoga književnog teksta. • Razvijati pravilno, izražajno čitanje, aktivno slušanje, dikciju i interpretaciju. • Osnaživati solidarnost i zajedništvo kroz javno dijeljenje omiljenih književnih ulomaka.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5. razredi
NAČIN REALIZACIJE	• Sudjelovanje u čitateljskome maratonu „Minuta za čitanje" uz temu „Budi knjižničar na minutu". • Učenici odabiru kratak tekst, objašnjavaju izbor i uvježbavaju javno čitanje. • Obilježiti Svjetski dan čitanja naglas čitanjem u knjižnici i razredima; po potrebi pripremiti kratke zvučne zapise uz suglasnosti.
VREMENIK	Listopad/studeni 2026.; prva srijeda u veljači 2027.
TROŠKOVNIK	Bez posebnih planiranih troškova; postojeći knjižnični fond i školski materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvedbe učenika, čitateljski osvrti, dojmovi slušatelja te prigodni školski članak.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – ŠKOLSKA KNJIŽNICA U FOKUSU**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina i učenici suradnici; medijsku izvedbu moguće ostvariti u suradnji sa Studijem LANCANA, čiji se program razrađuje zasebno.
CILJEVI I NAMJENA	• Upoznati učenike sa zadaćama, uslugama i društvenom vrijednošću školskih i drugih knjižnica. • Razvijati sposobnost sažetoga, točnoga i privlačnoga predstavljanja knjižničnoga prostora, fonda i programa. • Potaknuti učenike da prepoznaju knjižnicu kao mjesto pristupa informacijama, stvaralaštva i jednakih mogućnosti.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	20 učenika 7. i 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	• Razgovor o tome što knjižnica pruža učenicima i kako se usluge koriste. • Priprema videozapisa „Školska knjižnica u 3 × 60 sekundi": izbor sadržaja, kratki tekstovi, provjera činjenica i odobrenja za objavu. • Prigodna izložba i predstavljanje novih naslova, knjižničnih mogućnosti i preporuka korisnika.

VREMENIK	11. studenoga 2026.
TROŠKOVNIK	Bez posebnih planiranih troškova; postojeći knjižnični fond i školski materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kvaliteta učeničkih informativnih priloga, reakcije korisnika, dokumentacija i objava uz potrebne suglasnosti.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**ADVENT U KNJIŽNICI – 15 DANA, 15 KNJIŽEVNIH IZNENAĐENJA**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina; zainteresirani učenici i učitelji.
CILJEVI I NAMJENA	• Izgraditi toplo, poticajno i uključivo čitateljsko ozračje uoči zimskih blagdana. • Njegovati kreativnost, jezičnu igru, međusobno preporučivanje knjiga i svakodnevnu povezanost s knjižničnim fondom. • Motivirati povremene korisnike knjižnice na sudjelovanje u kratkim, pristupačnim čitateljskim zadatcima.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	• Pripremiti adventski knjižnični kalendar s 15 omotnica i kratkim književnim izazovima. • Svakoga nastavnog dana otvaranje zadatka: prepoznavanje književnoga lika, naslova u emotikonima, autora citata, čitanje jedne stranice ili poruka književnome liku. • Prikupiti učeničke preporuke te na završetku izložiti odabrane čitateljske tragove.
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Bez posebnih planiranih troškova; postojeći knjižnični fond i školski materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje učenika tijekom ciklusa, kvaliteta preporuka i povratne informacije o omiljenim zadatcima.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA – SEMAFOR PROVJERE INFORMACIJA
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina i suradnici iz stručne službe te predmetni učitelji.
CILJEVI I NAMJENA	• Razvijati odgovorno digitalno građanstvo i svijest o osobnim podatcima, digitalnome tragu i sigurnosti. • Uočavati dezinformacije, manipulativne naslove, lažne prikaze i generirane slike. • Usvajati postupke provjere izvora, odgovorne uporabe umjetne inteligencije i poštovanja autorstva.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	6. razredi
NAČIN REALIZACIJE	• Radionica uz primjere mrežnih objava i prikaza koji zahtijevaju provjeru vjerodostojnosti. • Analiza autora, datuma, izvora, dokaza i namjere objave; usporedba s provjerenim informacijama. • Izrada „semafora provjere informacije" i primjena na konkretnim primjerima iz učeničke svakodnevice.
VREMENIK	Veljača 2027. (prema kalendaru obilježavanja).
TROŠKOVNIK	Bez posebnih planiranih troškova; postojeći knjižnični fond i školski materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena kriterija pri provjeri primjera, učenički semafori i kratke izlazne kartice; objava edukativnoga priloga.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DAN DARIVANJA KNJIGA – „SPOJ NASLIJEPO S KNJIGOM"
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina; školski djelatnici i učenici suradnici.
CILJEVI I NAMJENA	• Promicati kulturu darivanja i razmjene knjiga te vrijednost čitanja u školskoj zajednici. • Upoznati korisnike s književnim djelima na temelju sadržaja i preporuka, a ne samo naslovnice ili imena autora. • Jačati povezanost školske knjižnice i djelatnika škole kao čitateljske zajednice.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	20 učenika 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	• Postaviti izložbu „Spoj naslijepo s knjigom" s omotanim knjigama i kratkim anonimnim preporukama. • Organizirati prigodno darivanje knjiga učiteljima i drugim djelatnicima, prema raspoloživosti darovanih primjeraka. • Prikupiti kratke dojmove i preporuke te ih predstaviti u knjižnici.
VREMENIK	Veljača 2027., uz Dan darivanja knjiga.
TROŠKOVNIK	Darovane knjige i postojeći knjižnični materijali; papir i potrošni materijal prema mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uključenosti učenika, analiza učeničkih radova i razgovor o iskustvu; dokumentiranje aktivnosti i objava odabranih rezultata na mrežnoj stranici škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**DANI OCA ANTE GABRIĆA – „NAJLJEPŠE PISMO OCU ANTI GABRIĆU"**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina; učitelji i suradnici uključeni u organizaciju Dana oca Ante Gabrića.
CILJEVI I NAMJENA	• Poticati upoznavanje života i humanitarnoga djelovanja oca Ante Gabrića kroz vjerodostojne biografske izvore. • Razvijati pisano izražavanje, kulturu pisma, empatiju, solidarnost i uvažavanje humanitarnih vrijednosti. • Usmjeravati učenike na korištenje knjižnične zavičajne i biografske građe te provjeru podataka.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	• Knjižnična izložba relevantnih knjiga i tekstova te kratka uputa za istraživanje biografskih podataka. • Objava i provedba literarnoga natječaja „Najljepše pismo ocu Anti Gabriću", prema školskome dogovoru. • Čitanje i predstavljanje odabranih učeničkih pisama i dokumentiranje aktivnosti.
VREMENIK	Kraj veljače – početak ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	Bez posebnih planiranih troškova; postojeći knjižnični fond i školski materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje literarnih radova prema najavljenim kriterijima, odaziv učenika i predstavljanje odabranih tekstova.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA – OD MATERINSKOGA JEZIKA DO ZAVIČAJNE RIJEČI**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina; Manuela Šiljeg Malezija, Andrijana Vuica i Ana Ćužić.
CILJEVI I NAMJENA	• Razvijati jezičnu kulturu, svijest o bogatstvu hrvatskoga jezika i poštovanje različitih zavičajnih govora. • Upoznati učenike s rječnicima, pravopisima i stručnim jezičnim izvorima kao knjižničnom referentnom građom. • Osposobljavati za prikupljanje, bilježenje i provjeru značenja neretvanskih riječi uz navođenje izvora.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	7. razredi
NAČIN REALIZACIJE	• Uređivanje jezičnoga kutka: stare i nove riječi, zanimljivosti, frazemi i savjeti. • Istraživačke radionice uz rječnike i razgovore sa starijim govornicima o zavičajnim izrazima. • Priprema jezičnih kartica i učeničkih priloga koji se, prema potrebi, mogu povezati sa zasebnim projektom „Rijekom neretvanskih riječi”.
VREMENIK	21. veljače – 17. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	Bez posebnih planiranih troškova; postojeći knjižnični fond i školski materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjereni prilozi s navedenim izvorima, jezične kartice i tematska izložba; učeničko samovrednovanje.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**LiDraNo – KNJIŽNICA KAO POTPORA UČENIČKOM STVARALAŠTVU**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina; učitelji mentori literarnoga, novinarskoga i dramsko-scenskoga izraza.
CILJEVI I NAMJENA	• Potaknuti učenike na literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo te kvalitetnu uporabu knjižničnoga fonda. • Razvijati istraživački rad, autorsku odgovornost, uređivanje tekstova i kulturu javnoga nastupa. • Osigurati knjižničnu i organizacijsku potporu školskim i međugradskim smotrama LiDraNo.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Svu učenici

NAČIN REALIZACIJE	• Pripremiti izbor književnih predložaka, priručnika i relevantnih izvora za učenike i mentore. • Suradnja u pripremi školske smotre i međugradske razine prema zadaćama škole. • Dokumentirati sudjelovanje učenika i urediti izložbu ili mrežni pregled odabranih radova i uspjeha.
VREMENIK	Siječanj i veljača 2027., prema službenome rasporedu LiDraNa.
TROŠKOVNIK	Bez posebnih planiranih troškova; postojeći knjižnični fond i školski materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dokumentacija smotri, učenički radovi i osvrt na pripremu; primjena iskustava u budućem stvaralačkom radu.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**SVJETSKI DAN KAZALIŠTA – „KNJIGA IZLAZI NA POZORNICU”**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina i učiteljica hrvatskoga jezika Manuela Šiljeg Malezija.
CILJEVI I NAMJENA	• Otkrivati veze između književnosti i kazališne umjetnosti te razvijati razumijevanje dramskoga teksta. • Poticati interpretativno čitanje dijaloga, izražavanje osjećaja i suradničko scensko stvaralaštvo. • Upoznati učenike s knjižničnom građom koja povezuje književni predložak i izvedbu.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	5. i 7. razredi A smjene
NAČIN REALIZACIJE	• Izložiti dramska djela i književne predloške kazališnih predstava. • Odabrati kratke dijaloge, provesti čitanje po ulogama i jednostavne dramatizacije. • Razgovarati o razlikama između pisanoga teksta, govorne interpretacije i scenskoga prikaza.
VREMENIK	Ožujak 2027., u povodu Svjetskoga dana kazališta (27. ožujka).
TROŠKOVNIK	Bez posebnih planiranih troškova; postojeći knjižnični fond i školski materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički nastupi i razgovori, prikazani predlošci te osvrt na iskustvo čitanja po ulogama.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	DAN SJEĆANJA NA POGINULE BRANITELJE METKOVIĆA – ZAVIČAJ PAMTI
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina; pozvani branitelji, učitelji i drugi suradnici.
CILJEVI I NAMJENA	• Njegovati kulturu sjećanja i poštovanje prema povijesti lokalne zajednice. • Osposobljavati učenike za odgovorno prikupljanje i provjeru povijesnih činjenica i usmenih svjedočanstava. • Razvijati empatiju, kulturu razgovora i primjeren način javnoga predstavljanja osjetljivih sadržaja.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	8.razredi
NAČIN REALIZACIJE	• Odabrati relevantne knjige i zavičajne izvore za tematski knjižnični prikaz. • Organizirati susret s braniteljima Metkovića uz pripremljena pitanja i uvažavanje sudionika. • Izraditi kratak program za školski razglas i/ili članak na mrežnoj stranici škole, uz provjeru činjenica i suglasnosti.

VREMENIK	Listopad 2026., uz 31. listopada.
TROŠKOVNIK	Bez posebnih planiranih troškova; postojeći knjižnični fond i školski materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Refleksije učenika, primjerenost pripremljenih pitanja te školski dokumentacijski i informativni materijali.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**INTERLIBER – SUSRET S KNJIGOM I ZAVIČAJNIM RJEČNIKOM**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina i uč. Ana Ćužić (ravnatelj i ostali djelatnici) u suradnji s Institutom za hrvatski jezik i drugim partnerima prema mogućnostima.
CILJEVI I NAMJENA	• Upoznati učenike s književnim sajmom, nakladništvom i putom knjige od rukopisa do čitatelja. • Istaknuti vrijednost zavičajne leksikografske građe te ulogu knjižnice u predstavljanju i čuvanju kulturne baštine. • Poticati korištenje „Maloga slikovnog zavičajnog rječnika neretvanskoga kraja" kao izvora za jezične i zavičajne zadatke.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	1. i 5. razred A smjene
NAČIN REALIZACIJE	• Informiranje učenika o Interliberu i odabranim novitetima. • Predstavljanje „Maloga slikovnog zavičajnog rječnika neretvanskoga kraja" (izdanje Instituta za hrvatski jezik, 2026.) u okviru planirane sajamske aktivnosti, prema dogovoru s partnerima. • U knjižnici organizirati prigodan prikaz nastanka rječnika i učeničkih istraživačkih priloga, bez dupliciranja zasebnoga projekta „Rijekom neretvanskih riječi".
VREMENIK	Studeni 2026., prema terminu sajma i dogovoru s organizatorima.
TROŠKOVNIK	Mogući putni i organizacijski troškovi prema odobrenim sredstvima i mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dokumentiranje sudjelovanja, učenički osvrti na nastanak knjige i korištenje rječnika u daljnjem radu.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**NOĆ KNJIGE – ČITANJEM OTKRIVAMO SVIJET**
NOSITELJ PROGRAMA	Školska knjižničarka Ivana Čarapina, prof. i dipl. bibl., u suradnji s učiteljima razredne nastave. Program se uključuje u nacionalnu manifestaciju Noć knjige.
CILJEVI I NAMJENA	Obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava te Dan hrvatske knjige poticanjem radosti čitanja i stvaranjem pozitivnoga odnosa prema knjizi i školskoj knjižnici. Razvijati razumijevanje pročitanoga, maštu, izražavanje, suradnju i čitateljsku samostalnost učenika. Predstaviti knjižnicu kao otvoreno, sigurno i poticajno mjesto susreta, razgovora, istraživanja i stvaranja. Razvijati svijest o autorstvu i vrijednosti knjige te poticati uključivanje djece u kulturni život škole.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici 3. razreda; do 30 učenika (prema prijavama i prostornim mogućnostima).
NAČIN REALIZACIJE	Knjižničarka osmišljava tematsku knjižničnu večer ili susret u ozračju prilagođenom djeci. Priprema izbor slikovnica i knjiga, čitateljske kutke i kratko predstavljanje manifestacije. Učenici sudjeluju u izražajnom čitanju, slušanju priča, razgovoru o doživljaju teksta, književnim zagonetkama i timskim čitateljskim igrama. Kreativnom radionicom nastaju straničnici, poruke knjigama ili preporuke vršnjacima; moguće je organizirati čitanje uz sigurna LED svjetla. Završetak uključuje kratko predstavljanje omiljene knjige i zajedničku izložbu radova u knjižnici.
VREMENIK	Travanj 2027., u povodu nacionalne manifestacije Noć knjige.
TROŠKOVNIK	Bez posebnih troškova; korištenje knjižničnoga fonda i postojećega školskog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Promatranje čitateljskog angažmana, usmenih reakcija i stvaralačkih uradaka; kratka evaluacija doživljaja susreta. Izložba radova, knjižnične preporuke i objava na mrežnim stranicama škole; uvidi služe oblikovanju novih programa za razvoj čitateljske kulture.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	**RIJEKOM NERETVANSKIH RIJEČI – OD KUĆE DO ŠKOLE** (projekt i manifestacija)
NOSITELJ PROGRAMA	Nositelj projekta: Institut za hrvatski jezik (voditeljica dr. sc. Perina Vukša Nahod). Školski koordinatori i suradnici: Ana Ćužić, dipl. uč. razredne nastave, i Ivana Čarapina, prof. i dipl. bibl.; OŠ Stjepana Radića Metković s PŠ Mlinište i PŠ Bijeli Vir. Partneri: Gimnazija Metković i OŠ Opuzen; suradnja s kulturnim ustanovama i lokalnom zajednicom.
CILJEVI I NAMJENA	Očuvati, istražiti i suvremenim medijima predstaviti zavičajne govore, riječi, frazeme, običaje i usmenu baštinu Doline Neretve kao sastavnicu nematerijalne kulturne baštine. Poticati međugeneracijsko prenošenje jezika razgovorom s bakama, djedovima i drugim izvornim govornicima te razvijati svijest o zavičajnome identitetu i jezičnoj raznolikosti. Razvijati informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost: osmisliti istraživačko pitanje, prikupiti i usporediti podatke, navesti izvor, odgovorno snimati, opisivati i pohranjivati građu. Potaknuti literarno, likovno i audiovizualno stvaralaštvo na neretvanskome govoru, uključujući rad školskoga Studija LANCANA. Nastaviti koristiti i predstavljati rezultate dosadašnje suradnje, osobito Mali slikovni zavičajni rječnik neretvanskoga kraja, digitalni portal i snimke izvornih govornika. Povezati knjižničnu, jezičnu, zavičajnu i medijsku kulturu s predmetnim kurikulima i međupredmetnim temama.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Učenici od 1. do 8. razreda prema interesima i vrstama aktivnosti; učenici matične i područnih škola, mentori, obitelji i lokalni govornici; javni programi za širu zajednicu.
NAČIN REALIZACIJE	Knjižničarka i učitelji u suradnji sa znanstvenicima Instituta planiraju dijalektološke, knjižnično-informacijske i medijske radionice. Učenici prema tematskim upitnicima istražuju zavičajne nazive (obitelj, poljodjelstvo, rijeka, hrana, igre, običaji), razgovaraju s izvornim govornicima i uz potrebne suglasnosti izrađuju zvučne i videozapise. Prikupljene riječi objašnjavaju, provjeravaju, povezuju s ilustracijama, fotografijama i knjižničnim izvorima te pripremaju za tematske zbirke i digitalno predstavljanje. Koriste Mali slikovni zavičajni rječnik neretvanskoga kraja (2026.), uključujući zvučne sadržaje dostupne QR kodovima, kao istraživački i nastavni izvor. Pišu zavičajne pjesme, stvaraju videouratke i priloge školskoga Studija LANCANA te sudjeluju u natječajima, izložbama i javnim predstavljanjima. U knjižnici se priređuju zavičajni kutak, izbor građe i radionice pretraživanja, citiranja, autorstva, zaštite osobnih podataka i odgovorne uporabe digitalnih medija. Nastavlja se suradnja s Institutom, Gimnazijom Metković, OŠ Opuzen i kulturnim ustanovama; radovi se objavljuju prema uvjetima natječaja i pribavljenim suglasnostima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.; radionice i terensko istraživanje kontinuirano, a natječajne i javne aktivnosti prema objavljenome programu organizatora.
TROŠKOVNIK	Prema projektnome proračunu i raspoloživim sredstvima. Projekt Instituta sufinancira Ministarstvo kulture i medija; financiranje pojedinih manifestacijskih aktivnosti utvrđuje se prema odobrenim potporama i partnerskim dogovorima.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz broj i kvalitetu prikupljenih dijalektnih zapisa, učeničkih pjesama, ilustracija i videouradaka, sudjelovanje u radionicama i povratne informacije učenika i suradnika. Sustavno opisivanje i arhiviranje građe, nadopuna digitalnih sadržaja, knjižnične izložbe i javna predstavljanja. Praćenje natječajnih postignuća te objave na mrežnim stranicama škole, portalu rnr.jezik.hr i gradskim medijima. Rezultati se koriste u nastavi, radu školske knjižnice i budućim projektima očuvanja zavičajne baštine.

18. GODIŠNJI PLAN SATA RAZREDNIKA

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 1. a, 1. b, 1. c, 1. d i 1. e Šk. god. 2026./2027.
Razrednik: Ana Ćužić, Ivana Marić, Jelena Bartulović, Anika Popovac, Sandra Šutalo

Rujan 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- uspostaviti novi dnevnik rada - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti 1. roditeljski sastanak - održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno	**1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ** **2. Kućni red škole** **3. To sam ja – predstavljanje i upoznavanje /Izbor predsjednika razreda** **4. Naša razredna pravila**	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

		osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. Ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

Listopad 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
--obilježiti Dan kruha - obilježiti Dan štednje -obilježiti Dan jabuka i organizirati razredni projekt 123.. potres (Sigurna djeca) -razgovor , međusobna komunikacija - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	**5. Kućni ljubimci – moji prijatelji** **6. Mijesimo, pečemo, slavimo Dan kruha** **7. Prometnik u razredu** **8. Ministarstvo našeg razreda**	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. uku D.1.2. 2.Suradnja s drugima

		Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. Ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje.) pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

Studeni 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovor važnosti i prevenciji za zdravlje zdravlja - održavati individualne sastanke s roditeljima	**9. Razgovor s knjigom (posjet knjižnici)** **10. Različiti smo, jednako smo vrijedni/ Nošenje s neugodnim osjećajima (Sigurna djeca)** **11. Brinemo o sebi, živimo zdravo** **12. 1,2,3 potres / ponašanje u slučaju potresa (Sigurna djeca)**	odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.

- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom		B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. uku A.1.3. 3.Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotovorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

Prosinac 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati darivanje unutar razreda - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 2. roditeljski sastanak	**13. Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu** **14. Moji prijatelji/ Svi za jednog – jedan za sve (Sigurna djeca)** **15. Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci)** **16. Radost Božića**	osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom		pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

Siječanj 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi	**17. Bontončić za djecu** **18. Zdravlje je najveće bogatstvo/ Jesi li pod stresom (Sigurna djeca)** 19. **Što želim biti kad odrastem?**	oo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne

- održavati individualne sastanke s roditeljima		aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. uku A.1.2. 2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Uku A.1.4. 4.Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

Veljača 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati učenike za Maškarsku povorku – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju	**20. Maškare** **21. Tko koga voli – Valentinovo** 22. **Moj radni dan i tjedan / Napravi plan (Sigurna djeca)**	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. **ODRŽIVI RAZVOJ** Domena: POVEZANOST A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

		goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** Domena A – Ljudska prava Domena C – Društvena zajednica **ZDRAVLJE** Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE **UČITI KAKO UČITI** 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 2. domena: upravljanje svojim učenjem 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju 4. domena: stvaranje okružja za učenje A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** A. domena − Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a D. domena – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

Ožujak 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi -organizirati posjet kulturnim ustanovama u našem gradu - održavati individualne sastanke s roditeljima - istražiti uskršnje običaje u domovini - organizirati 3. roditeljski sastanak	**23. Pozivnica za kulturna događanja** **24. Moja obitelj/ Opasnosti kod kuće – električni uređaji (Sigurna djeca)** **25. Proljeće nas zove** **26. Uskrs**	**ZDRAVLJE** Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.

		uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

Travanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima	**27. Želim učiti, učenjem do znanja** **28. Gost u razredu – liječnik ili stomatolog** **29. Dan planeta Zemlje (Brinemo o okolišu)** **30. U svijetu igara**	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i

		međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. **ZDRAVLJE** Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

		ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

Svibanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s Roditeljima - organizirati preventivne aktivnosti Ponašanje u prometu - pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak	**31. Volim te mama** **32. Računalne odgovornosti/ Ja i moje potrebe (Sigurna djeca)** **33. Dan sporta** **34. Dan državnosti/Himna**	**ODRŽIVI RAZVOJ** Domena: POVEZANOST Domena: DOBROBIT **ZDRAVLJE** Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje

		kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

Lipanj 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu - organizirati završnu svečanost u razredu	**35. Uspjeh moga razreda** **36. Dan škole** **37. Razredna proslava**	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.1.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

		uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razredi: 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 2. e Šk. god. 2026./2027.

Razrednice: Anđelka Medak, Ivana Popović, Ivana Sršen, Anka Milinković, Josipa Jelčić

rujan 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- ustrojiti razredni odjel **- uspostaviti novi Dnevnik rada i imenik učenika** **- prikupiti privole i suglasnosti potrebne za planirani rad** **- priprema i vođenje 1. roditeljskog sastanka** **- individualni susreti s roditeljima** **- podrška učenicima i roditeljima**	**1.** Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ/ Zajedno u drugom razredu **2.** Kućni red škole – naša razredna pravila **3.** Izbor predsjednika/predsjednice razreda	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

- voditi odabir predsjednika razreda		goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

		uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad 5 sati		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje **-obilježiti Svjetski dan zaštite životinja** **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima** **- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi** **- organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja** **- provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja**	**1.** Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?/ Sigurnija djeca: Ja i moje potrebe **2.** Ponašanje prema životinjama **3.** Kruh - čovjekova svakodnevna hrana **4.** Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka **5.** Odgovorno upravljanje novcem	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizacije škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima

		A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

		pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - International Animated Film Association • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima** **- provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja** **- podizanje pripravnosti za evakuaciju u slučaju opasnosti u školi**	1. Oprezno u prometu i igri/ Sigurnija djeca: Sigurnosni postupak u slučaju potresa 2. Sličnosti i razlike /Sigurnija djeca: Ne budi takav 3. Sigurnost djece u prometu/radionica 4. Naša prava i dužnosti (1)	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima

		Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim i uređajima. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati darivanje unutar razreda **- obilježiti adventsko vrijeme u školi i razredu** **- organizirati posjet Caritasu naše Župe** **- organizirati posjet udrugama u našem gradu** **- održati 2. roditeljski sastanak** **- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom**	**1.** Naša prava i obveze (2) **2.** Kako je nastalo moje ime- imendan **3.** Ponašanje u kulturnim ustanovama	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.

		B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. Ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi **- u suradnji s pedagoškom službom upoznati učenike s tehnikom učenja** **- održavati individualne sastanke s roditeljima** **-organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta** **- provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja**	1. Kako učiti 2. Svaki problem ima rješenje 3.Moje dobre strane/Sigurnija djeca: Svi za jednog, jedan za sve 4. Zdravlje i bolest/Sigurnija djeca: Moje je tijelo moje	B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetncije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.

		uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- upoznati učenike sa zdravljem i bolestima **- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi** **- održavati individualne sastanke s roditeljima** **- organizirati učenike za povorku maškara** **- provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja**	1. Kako sačuvati zdravlje? 2. Valentinovo 3. Maskenbal	A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4.

		4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi **- uputiti učenike pri potrazi za nastankom učenikova imena** **- održavati individualne sastanke s roditeljima** **- održati 3. roditeljski sastanak** **- provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja** **- pokazati učenicima prometnice pokraj škole**	1. Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima 2. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (I)/Sigurnija djeca :Jesi li pod stresom? 3.Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (II)	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima

		Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim i uređajima. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi **- održavati individualne sastanke s roditeljima** **- provoditi aktivnosti preventivnog sadržaja**	1. Uredimo okoliš škole 2. Uredimo okoliš škole 3. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme 4. Dan planeta Zemlje/Sigurnija djeca: Zaštitimo svijet	B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. uku A.1.4.

		4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi **- održavati individualne sastanke s roditeljima** **- organizirati školske preventivne aktivnosti** **- organizirati sportske aktivnosti** **- posjetiti muzeje u gradu** **- održati 4. roditeljski sastanak**	**1.** 1. Osjećaji su važni/Sigurnija djeca: Nošenje s neugodnim osjećajima **2.** 2. Kako ću obradovati mamu **3.** 3. Sportski dan **4.** 4. Na izletu / Sigurnija djeca: Ljetna vrućina	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetužiivota u razredu. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

		B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj 2 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima **- analizirati opći uspjeh** **- analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu** **- organizirati završnu svečanost u razredu**	1. Dan škole 2. Kraj školske godine – moj uspjeh	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.1.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta. pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. 4. domena: stvaranje okružja za učenje uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

		uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima

		Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e Šk. god. 2026./2027. Razrednici: Učiteljice: Josipa Đerek, Ivona Vuica, Maša Petrov, Marijana Curić, Valentina Crnčević

OŠ Stjepana Radića

Rujan 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
--ustrojiti razredni odjel **- prikupiti privole i suglasnosti** **- pripremiti 1. roditeljski sastanak** **- održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno** **- organizirati posjet staračkom domu u našem gradu (Međunarodni dan starijih osoba)**	**1. Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SS/ Zajedno u trećem razredu** **2. Izbor predsjednika/predsjednice razreda** **3. Kućni red škole** **4. Naša razredna pravila – što ne želimo**	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

		ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

Listopad 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
--obilježiti Dan kruha **-obilježiti Dan kravate i Svjetski dan zaštite životinja** **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima** **- podizanje pripravnosti za evakuaciju u slučaju opasnosti u školi** **- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- provoditi aktivnosti ŠPP**	**1. Zaštita životinja u mojem zavičaju /Priprema za izvanredne situacije- ekstremni vremenski uvjeti (ŠPP)** **2.Dani kruha i plodova zemlje/Dan kravate** **3.Što mi donosi jesen** **4.Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja**	odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

		Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

Studeni 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati posjet kulturnim ustanovama u našem gradu **- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- provoditi aktivnosti ŠPP i TŽV**	**1. Nasilje je loše/ Priprema za izvanredne situacije-Set2Go (ŠPP)** **2. I u mom gradu Vukovar svijetli** **3. Učenik u kazalištu** **4. Svi jednaki- svi različiti** **Trening životnih vještina**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. A.2.1.Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2.

		2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

Prosinac 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati darivanje unutar razreda **- obilježiti adventsko vrijeme u školi i razredu** **- organizirati posjet Caritasu naše Župe** **- organizirati posjet udrugama u našem gradu** **- održati 3. roditeljski sastanak** **- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom**	**1. Razvoj ljudskog tijela** **2. Naši osjećaji** **3. Blagdani su pred nama** **Trening životnih vještina**	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

		osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

Siječanj 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi **- u suradnji s pedagoškom službom upoznati učenike s tehnikom učenja** **- održavati individualne sastanke s roditeljima** **-provoditi aktivnosti ŠPP i TŽV**	**1.Kako uspješno učiti** **2.Ostvari ono što želiš** **3.Poštivanje pravila i autoriteta I** **Trening životnih vještina**	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.3.

		3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

Veljača 3 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi **- održavati individualne sastanke s roditeljima** **- organizirati učenike za maškarsku povorku** **- održati 3. roditeljski sastanak (zbog jednodnevne izvanučionične nastave u Dubrovnik)**	**1. Pokladni običaji u mom zavičaju** **2. Valentinovo** **3. Humano ponašanje** **Trening životnih vještina**	osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima

		Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

Ožujak 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati jednodnevni izlet u Dubrovnik (terensku nastavu) **- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi** **- održavati individualne sastanke s roditeljima** **- provoditi aktivnosti ŠPP i TŽV**	**1. Pravila ponašanja na izletu** **2. Poštivanje pravila i autoriteta II** **3. Postignuća i odgovornost za učenje** **4. Voda – život znači** **Trening životnih vještina**	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

		B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

Travanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi **- održavati individualne sastanke s roditeljima**	- **Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1)** - **Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2)** - **Školsko dvorište – ogledalo moje škole** - **Prošlost moga grada** **Trening životnih vještina**	odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima

		Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

Svibanj 4 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi **- održavati individualne sastanke s roditeljima** **- organizirati školske preventivne aktivnosti** **- organizirati sportske aktivnosti** **- posjetiti muzeje u gradu** **- održati 4. roditeljski sastanak** **- obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima**	**1. Moja obitelj i ja** **2. Ponašanje i naše zdravlje** **3. Volim sport-Dan sporta** **4. Moja škola – Dan škole** **Trening životnih vještina**	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.3.Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

Lipanj 2 sata		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- analizirati opći uspjeh **- analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu** **- organizirati završnu svečanost u razredu**	1. **Na kraju školske godine – razredna svečanost** **2. Na kraju školske godine – razredna svečanost**	A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku B.2.2. 2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e Šk. god. 2026./2027.

Razrednik: Marija Ketini Hajny, Dajana Marinović, Marijana Kljusurić, Aleksandra Lukić-Skelić i Sanja Medić

Rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-ustrojiti razredni odjel - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti 1. roditeljski sastanak - održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno - prikupiti suglasnosti za Etwinning projekte,ostale projekte,izvanučioničku nastavu.	**1. Opet smo zajedno** **2. Izbor predsjednika / predsjednice razreda** **3. Kućni red škole – naša razredna pravila**	**NAZIV TEME** - **OČEKIVANJA** goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem

		osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

Listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-obilježiti Dan kruha - suradnja s pedagoginjom škole na projektu Tehnike učenja - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	**4. Pokazivanje namjere i prepoznavanje opasnosti u prometu/ SIGURNOST DJECE U PROMETU** **5. Naša razredna pravila – što ne želimo** **6. Dani kruha i plodova zemlje** **7. Slika o sebi i samopoštovanje (TŽV)** **8. Kako uspješno učiti/ Mapiranje škole i zajednice (ŠPP)**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima

		Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati posjet kulturnim ustanovama u našem gradu - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP, TŽV i Sigurnost djece u prometu	**9. Osjećaji - što ću s vama/ Kazalište emocija (ŠPP)** **10. Stoji grad** **11. Odlučivanje (TŽV)** **12. Biti prijatelj- sličnosti i razlike**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.4.

		4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-- organizirati darivanje unutar razreda - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 2. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	**13. Pubertet** **14. Pušenje (TŽV)** **15. Blagdani u mome kraju**	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

		pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati aktivnosti ŠPP i TŽV	**16. Rješavanje problema/ Jesi li pod stresom? (ŠPP)** **17. Radom do ostvarenja snova** **18. Jačam samopouzdanje** **19. Reklamiranje (TŽV)**	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja

		Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog -vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati učenike za Maškarsku povorku	**20. Dan sigurnijeg interneta: On line igre- kakvu igru igramo?** **21. Posebni dani u godini: Maškare/ Sigurno hodanje u grupi- SIGURNOST DJECE U PROMETU** **22. Dan ružičastih majica**	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - istražiti uskršnje običaje u domovini - organizirati 3. roditeljski sastanak - organizirati aktivnosti ŠPP i TŽV	**23. Zdrava prehrana i ja** **24. Suočavanje sa stresom (TŽV)** **25. Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda** **26. Komunikacijske vještine (TŽV)**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.

		odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - pripremiti i organizirati terensku nastavu - pripreme za izlet	**27. Socijalne vještine (TŽV)** **28. Akcija čišćenja okoliša (ŠPP)** **29. Vremenska prognoza/ Ponašanje i oblačenje pri visokim temperaturama (ŠPP)**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

		odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati školske preventivne aktivnosti - posjetiti muzej u gradu - pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak	**30. Edukacija iz prve pomoći (ŠPP)** **31. Moja obitelj i ja** **32. Zauzimanje za sebe (TŽV)** **33. Volim sport – Dan sporta**	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima

		Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu -organizirati završnu svečanost u razredu	**34. Moja škola – Dan škole** **35. Naša oproštajna razredna svečanost; Moj uspjeh na kraju četvrtog razreda**	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 5.a,5.d i 5.e | Šk. god. 2026./2027. | Razrednice: M. Raguž, K. Jelačić i T.Hazirović-Juračić

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– ustrojiti razredni odjel – uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika – podijeliti udžbenike – pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak – prikupiti privole i suglasnosti roditelja – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Upoznavanje s učenicima, kućni red, podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala 2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. To sam ja! (osobna iskaznica)	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. **Zdravlje** B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. **Održivi razvoj**

		odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.
PRIGODNI DATUM	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovnaočekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. Razredna pravila 2. ŠPP - Životne vještine: Temeljna pravila 3. ŠPP - Životne vještine: Tjeskoba iz prve ruke 4. ŠPP - Životne vještine: Dobra priprema zlata vrijedi	**Učiti kako učiti** uku A.2.2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

	5. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Zdravlje** B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. *goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.* *goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.* *goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.* goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated FilmAssociation* • 31. listopada - Svjetski dan štednje

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovnaočekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Nasilno ponašanje među djecom 2. Sjećanje na Vukovar 3. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Nenasilno rješavanje sukoba 4. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Što je virtualno nasilje?	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ikt A.2 .2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

		ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. **Zdravlje** A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak – prikupiti ponude za ekskurziju i prezentirati ih roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. ŠPP - Životne vještine: Ja odlučujem 2. Božićno darivanje 3. Analiza uspjeha u učenju i vladanju – osvrt na 1. polugodište	**Učiti kako učiti** uku A.2.2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Školski bonton (prisjetimo se pravila ponašanja u školi) 2. ŠPP - Životne vještine: Ne gubi glavu 3. ŠPP - Životne vještine: Da razmislim...	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Zdravlje** B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. **Održivi razvoj** odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

veljača

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	1. ŠPP - Životne vještine: Izvan mreže (5. Veljače – Dan sigurnijeg interneta) 2. Što je za mene ljubav? 3. Osobna higijena – promjene u pubertetu i higijena 4. ŠPP - Životne vještine: Na istoj valnoj duljini	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ikt A.2 .2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. **Zdravlje** A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.

		B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju	1. ŠPP – Radionica: 1, 2, 3 potres 2. ŠPP - Životne vještine: Čovjek je društveno biće 3. Biciklisti u prometu /Prometna pravila za bicikliste 4. ŠPP - Životne vještine: Rame uz rame	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Zdravlje** B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. **Održivi razvoj** odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

PRIgoDNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Pomažemo jedni drugima u učenju 2. Piramida tjelesne aktivnosti 3. Dan planeta Zemlje – kako čuvam okoliš?	**Učiti kako učiti** uku A.2.2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba

		osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Zdravlje** A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. **Održivi razvoj** odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. Odr. C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit

PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju	1. Pomažemo jedni drugima u učenju 2. Dan obitelji - Zašto mi je obitelj važna? 3. Izlet učenika – pravila ponašanja 4. Svjetski dan nepušenja – opasnosti ovisnosti	**Učiti kako učiti** uku A.2.2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

		osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Zdravlje** B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. **Održivi razvoj** odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Analizirati uspjeh učenika u učenju i predlaganje ocjene iz vladanja za svakog učenika – organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje – ostvariti planiranu četverodnevnu ekskurziju	1. Koliko uspješno izvršavam svoje školske obveze? 2. Peti razred pamtit ću po… 3. Razredni domjenak	**Učiti kako učiti** uku A.2.2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 5.b Šk. god. 2026./2027.

Razrednica: Manuela Šiljeg Malezija

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– ustrojiti razredni odjel – uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika – podijeliti udžbenike – pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak – prikupiti privole i suglasnosti roditelja – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Upoznavanje s učenicima, kućni red, podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala 2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. To sam ja! (osobna iskaznica)	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Zdravlje** B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

		Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.
PRIGODNI DATUM	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovnaočekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. Razredna pravila 2. ŠPP - Životne vještine: Temeljna pravila 3. ŠPP - Životne vještine: Tjeskoba iz prve ruke 4. ŠPP - Životne vještine: Dobra priprema zlata vrijedi 5. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	**Učiti kako učiti** uku A.2.2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

		uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ikt A.2 .2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. **Zdravlje** B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. *goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.* *goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.* *goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.*

		goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated FilmAssociation* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovnaočekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Nasilno ponašanje među djecom 2. Sjećanje na Vukovar 3. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Nenasilno rješavanje sukoba 4. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Što je virtualno nasilje?	**Učiti kako učiti** uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ikt A.2 .2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome

		digitalnom okružju. ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. **Zdravlje** A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak – prikupiti ponude za ekskurziju i prezentirati ih roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. ŠPP - Životne vještine: Ja odlučujem 2. Božićno darivanje 3. Analiza uspjeha u učenju i vladanju – osvrt na 1. polugodište	**Učiti kako učiti** uku A.2.2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

		Građanski odgoj i obrazovanje goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Školski bonton (prisjetimo se pravila ponašanja u školi) 2. ŠPP - Životne vještine: Ne gubi glavu 3. ŠPP - Životne vještine: Da razmislim...	**Učiti kako učiti** uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Zdravlje** A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.

		B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. **Održivi razvoj** odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	1. ŠPP - Životne vještine: Izvan mreže (5. Veljače – Dan sigurnijeg interneta) 2. Što je za mene ljubav? 3. Osobna higijena – promjene u pubertetu i higijena 4. ŠPP - Životne vještine: Na istoj valnoj duljini	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2 .2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. ikt D.2.4. Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati. **Zdravlje** A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na

		pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju	1. ŠPP – Radionica: 1, 2, 3 potres 2. ŠPP - Životne vještine: Čovjek je društveno biće 3. Svjetski dan poezije (čitamo i pišemo poeziju) 4. ŠPP - Životne vještine: Rame uz rame	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Zdravlje** B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. **Održivi razvoj** odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Pomažemo jedni drugima u učenju 2. Piramida tjelesne aktivnosti 3. Dan planeta Zemlje – kako čuvam okoliš?	**Učiti kako učiti** uku A.2.2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

		osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Zdravlje** A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. **Održivi razvoj** odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju	1. Svjetski dan tiska - Koliko je važna sloboda govora? 2. Dan obitelji - Zašto mi je obitelj važna? 3. Izlet učenika – pravila ponašanja 4. Svjetski dan nepušenja – opasnosti ovisnosti	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2 .2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. **Zdravlje** B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. **Održivi razvoj** odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit

PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

lipanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– Analizirati uspjeh učenika u učenju i predlaganje ocjene iz vladanja za svakog učenika – organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje – ostvariti planiranu četverodnevnu ekskurziju	1. Koliko uspješno izvršavam svoje školske obveze? 2. Peti razred pamtit ću po… 3. Razredni domjenak	**Učiti kako učiti** uku A.2.2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

		osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 5. c Šk. god. 2026./2027. Razrednica: Ivana Šiljeg

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– ustrojiti razredni odjel – uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika – podijeliti udžbenike – pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak – prikupiti privole i suglasnosti roditelja – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Upoznavanje s učenicima, Kućni red 2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. **Zdravlje** B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. **Održivi razvoj**

		odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.
PRIGODNI DATUM	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovnaočekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. Razredna pravila 2. Razredna pravila plakat 3. Razredna problematika 4. ŠPP Kako treba učiti 5. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	**Učiti kako učiti** uku A.2.2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u

		različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Zdravlje** B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. *goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.* *goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.* *goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.* goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated FilmAssociation* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovnaočekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Nasilno ponašanje među djecom 2. Sjećanje na Vukovar 3. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Nenasilno rješavanje sukoba 4. ŠPP - Radionica za prevenciju virtualnog nasilja: Što je virtualno nasilje?	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ikt A.2 .2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. **Zdravlje** B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom.

		Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas	1. Razredna problematika 2. Analiza uspjeha u učenju i vladanju – osvrt na 1. polugodište 3. Božićno darivanje	**Učiti kako učiti** uku A.2.2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	1. Svjetski dan mira 2. Školski bonton (prisjetimo se pravila ponašanja u školi) 3. Razredna problematika 4. Trebamo li pomoć u učenju	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Zdravlje** B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. **Održivi razvoj** odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta – organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	1. Maškare (izrada kostima) 2. Maškare (izrada kostima) 3. Komunikacija	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba **Zdravlje** B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju	1. Međunarodni dan žena 2. Suradničko učenje 3. Razredna problematika	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Zdravlje** B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Pripremamo se za izlet, pravila ponašanja 2. Koliko smo tjelesno aktivni 3. Dan planeta Zemlje – kako čuvam okoliš? 4. Izlet	**Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Zdravlje** B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. **Održivi razvoj** odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.

		Odr. C. 2.3 Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja – organizirati pomoć učenicima u učenju	1. Pomažemo jedni drugima u učenju 2. Dan obitelji - Zašto mi je obitelj važna? 3. Razredna problematika 4. Svjetski dan nepušenja – opasnosti ovisnosti	**Učiti kako učiti** uku A.2.2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

		osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. **Zdravlje** B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– Analizirati uspjeh učenika u učenju i predlaganje ocjene iz vladanja za svakog učenika – organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje – ostvariti planiranu četverodnevnu ekskurziju	1. Peti razred pamtit ću po… 2. Razredni domjenak	**Učiti kako učiti** uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 6. A Šk. God. 2026./2027. Razrednik: Ante Leko

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-prikupiti privole **- pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak** **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima**	1.Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Prijedlog Pravilnika o kućnom redu (usklađen s protokolom o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama), čitanje rasporeda i podjela udžbenika 2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića, Protokol o ocjenjivanju vladanja 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila i posljedice, Razredna pravila „Stop nasilju”)	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **1. OČEKIVANJA** **2. A.3.3 Promiče ljudska prava** **3. A.3.4 Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad** **4. A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **5. B.3.2 Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici** **6. B.3.3 Analizira ustrojstvo vlasti u RH** **7. C.3.3 Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **8. A.3.1 Razvija sliku o sebi** **9. A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **10. A.3.3. Razvija osobne potencijale** **11. B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **12. B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **13. B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **14. B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **15. C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **16. C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1.Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila I posljedice, Razredna pravila "Stop nasilju"-izrada plakata) 2. Vještine za adolescenciju (Orijentacija i upoznavanje) 3. Vještine za adolescenciju (Upoznavanje I. Dio) 4. Razredna problematika	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVanje** **-OČEKIVANJA** **-A.3.3. Promiče ljudska prava** **-A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad** **-A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **-C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **-A.3.1. Razvija sliku o sebi** **-A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **-A.3.3. Razvija osobne potencijale** **-B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **-B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **-B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **-B.3.4. Suradnički uči I radi u timu** **-C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **-C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	**1.Vještine za adolescenciju (Pozitivne vrijednosti: Putokazi za život)** **2. Vještine za adolescenciju (Postavljamo pozitivan cilj)** **3. Vještine za adolescenciju (Tronožac samopouzdanja)** **4. Sigurnije škole i vrtići (1,2,3 potres)/Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)**	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **-A.3.3. Promiče ljudska prava** **-A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **-A.3.5.Promiče ravnopravnost spolova** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **-A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **-A.3.3. Razvija osobne potencijale** **-B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **-B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **-B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **-B.3.3Razvija strategije rješavanja sukoba** **-B.3.4. Suradnički uči I radi u timu** **-C.3.1. Razlikujes igurne od rizičnih situacija I ima razvijeneosnovne strategije samozaštite** **-C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati 2. roditeljski sastanak i tijekom tog roditeljskog odraditi radionicu u sklopu preventivnog programa **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicim** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas**	1.Vještine za adolescenciju (Umjetnost učinkovitog slušanja) 2. Vještine za adolescenciju (Poštovanje sebe i drugih) 3. Prosinačke svečanosti	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **-A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti8 pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak** **UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja**
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz I. Polugodišta** **provoditi preventivni program**	**1.Osvrt na učenje i vladanje u I. Polugodištu** **2. Sigurnije škole i vrtići (Igra ogledala)** **3. Vještine za adolescenciju (Kako donosimo bolje odluke)**	-**UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja** **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **-A.3.3. Promiče ljudska prava** **-A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad** **-A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **-B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici** **- B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH** **-C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **-A.3.1. Razvija sliku o sebi** **-A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **-A.3.3. Razvija osobne potencijale** **-B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **-B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **-B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **-B.3.4. Suradnički uči I radi u timu** **-C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijeneosnovne strategije samozaštite** **-C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **organizirati pomoć učenicima u učenju** **organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	– Vještine za adolescenciju (Istraživanje emocija) – Vještine za adolescenciju (Od dna do vrha I. dio) – Vještine za adolescenciju (Od dna do vrha II. dio) – Sigurnije škole i vrtići (Nošenje s neugodnim osjećajima)/Dani oca Ante Gabrića	**17. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **18. A.3.3. Promiče ljudska prava** **19.** **20. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **21. A.3.1. Razvija sliku o sebi** **22. A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **23. A.3.3. Razvija osobne potencijale** **24. B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **25. B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **26. B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **27. B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **28. C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **29. C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
RIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati 3. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1.Sigurnije škole i vrtići (Ja i moje potrebe)/Dan šarenih čarapa 2. Vještine za adolescenciju (Kako ostati hladne glave kad nas udari vrućina) 3. Vještine za adolescenciju (Komunikacija pomoću poruka „Što, zašto i kako") 4. Vještine za adolescenciju (Gradimo prijateljstva)	**-GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **A.3.3. Promiče ljudska prava** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak**
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1.**Vještine za adolescenciju (Izbor prijatelja)** **2. Vještine za adolescenciju (Pritisak: iznutra i izvana)** **3. Vještine za adolescenciju (Pitanja: tri koraka u borbi za same sebe)**	-**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak**
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati 4. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- ostvariti planirani jednodnevni izlet**	1.**Razredna problematika** **2. Sigurnije škole i vrtići (Svi za jednog, jedan za sve)** **3. Vještine za adolescenciju (Za prijateljstvo je potrebno dvoje)** **4. Vještine za adolescenciju (Rješavanje sukoba među prijateljima)**	**-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisa*k*** **UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja**
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati pomoć u učenju **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- s učenicima organizirati razredni domjenak**	1. **Bliži se kraj nastavne godine (Analiza uspjeha u učenju i vladanju)** **2. Završni sat (domjenak)**	**-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti8 pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak** **UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja**
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 6. b Šk. god. 2026./2027. Razrednik: Ana Kuran

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- podijeliti udžbenike i druge obrazovne materijale i provjeriti jesu li svi učenici dobili sve potrebno **- upoznati učenike i roditelje s pravima i obvezama** **- prikupiti privole** **- pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak** **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima**	1. Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati, Odluka o kućnom redu 2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića, Protokol o ocjenjivanju vladanja 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Razredna pravila „Stop nasilju”	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **- B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici** **- B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH** **- C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**

PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1. Razredna pravila “Stop nasilju” 2.Učinkovito učim i organiziram svoje vrijeme 3. Mentalno zdravlje - Vršnjački pritisak i samopoštovanje 4. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	**UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja** **- B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje** **- B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja** **- B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja** **- B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje** **- C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život** **- C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju** **- C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju** **- D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije** **- D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć** **ZDRAVLJE** **- A.3.1.A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana**

		- B.3.1.A. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak **- B.3.1.B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja** **- B.3.2.B. Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja** **- B.3.2.C. Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale** **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **- C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **PODUZETNIŠTVO** **- B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima** **- C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca**
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **-obilježiti Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1. Sigurnije škole i vrtići: Ja i moje potrebe 2. Sigurnije škole i vrtići: Jesi li pod stresom? 3. Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje 4. Društvene igre	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana** **- B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak** **- B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja** **- B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja** **- B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale**
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 2. roditeljski sastanak i tijekom tog roditeljskog odraditi radionicu u sklopu preventivnog programa **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas**	1. Sveti Nikola 2. Suradničko učenje 3. Analiza uspjeha u učenju i vladanju - osvrt na 1. obrazovno razdoblje	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **- C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici** **ZDRAVLJE** **- A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana** **- B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak** **- B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja** **UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja** **- B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje** **- B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja** **- B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja** **- B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje**

		- C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život **- C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju** **- C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju** **- C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.** **- D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije** **- D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć** **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova**
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz 1. obrazovnog razdoblja** **- provoditi preventivni program**	1. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Potraga za ljudima; Za početak) 2. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Pravila ponašanja; Što bi se promijenilo?) 3. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Intervju drugih učenika, Intervju odraslih)	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijeneosnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak** **- B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja** **- B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja** **- B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale**
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- organizirati pomoć učenicima u učenju** **- provoditi preventivni program**	1. Dan sigurnijeg interneta 2. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Pozitivne vrijednosti: Putokazi za život) 3. Vještine za adolescenciju – Promjene i izazovi (Postavljamo pozitivan cilj)	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **ZDRAVLJE** **- B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak** **- B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja** **UPORABA INFORMACIJSKO-TELEKOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** **- A.3.4. učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš** **- A.3.5. učenik prepoznaje znakove ovisnosti o tehnologiji i poduzima korake za sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje** **- B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju**
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 3. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Za početak; Tronožac samopouzdanja) 2. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Umjetnost učinkovitoga slušanja) 3. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Poštovanje sebe i drugih) 4. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Kako donositi bolje odluke)	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C. 3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak** **- B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja**
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- provesti aktivnosti za organiziranje razrednog izleta**	1. Društvene igre 2. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Istraživanje emocija) 3. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Od dna do vrha- 1. dio) 4. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Od dna do vrha- 2. dio)	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad odmor tijekom dana** **- B.3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak** **- B.3.1. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja**
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 4. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- ostvariti planirani jednodnevni izlet**	1. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Kako ostati hladne glave kad nas udari vrućina) 2. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Komunikacija pomoću poruka „Što, zašto i kako") 3. Idemo na izlet - što nas očekuje?	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- B.3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak** **- B.3.1. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja** **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova**
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati pomoć u učenju **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom**	1. Bliži se kraj nastavne godine (Analiza uspjeha u učenju i vladanju) 2. Završni sat - zaključivanje ocjene iz vladanja	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana** **- B.3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak** **UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja** **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova**
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 6. c Šk. God. 2026./2027. Razrednik: Danijela Vučina

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-prikupiti privole **- pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak** **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima**	1.Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Prijedlog Pravilnika o kućnom redu (usklađen s protokolom o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama), čitanje rasporeda i podjela udžbenika 2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića, Protokol o ocjenjivanju vladanja 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila i posljedice, Razredna pravila „Stop nasilju”)	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** - **OČEKIVANJA** - **A.3.3 Promiče ljudska prava** - **A.3.4 Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad** - **A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** - **B.3.2 Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici** - **B.3.3 Analizira ustrojstvo vlasti u RH** - **C.3.3 Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** - **A.3.1 Razvija sliku o sebi** - **A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** - **A.3.3. Razvija osobne potencijale** - **B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** - **B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** - **B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** - **B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** - **C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** - **C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1.Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila I posljedice, Razredna pravila "Stop nasilju"-izrada plakata) 2. Vještine za adolescenciju (Orijentacija i upoznavanje) 3. Vještine za adolescenciju (Upoznavanje I. Dio) 4. Razredna problematika	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVanje** **-OČEKIVANJA** **-A.3.3. Promiče ljudska prava** **-A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad** **-A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **-C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **-A.3.1. Razvija sliku o sebi** **-A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **-A.3.3. Razvija osobne potencijale** **-B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **-B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **-B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **-B.3.4. Suradnički uči I radi u timu** **-C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **-C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	**1.Vještine za adolescenciju (Pozitivne vrijednosti: Putokazi za život)** **2. Vještine za adolescenciju (Postavljamo pozitivan cilj)** **3. Vještine za adolescenciju (Tronožac samopouzdanja)** **4. Sigurnije škole i vrtići (1,2,3 potres)/Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)**	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **-A.3.3. Promiče ljudska prava** **-A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **-A.3.5.Promiče ravnopravnost spolova** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **-A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **-A.3.3. Razvija osobne potencijale** **-B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **-B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **-B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **-B.3.3Razvija strategije rješavanja sukoba** **-B.3.4. Suradnički uči I radi u timu** **-C.3.1. Razlikujes igurne od rizičnih situacija I ima razvijeneosnovne strategije samozaštite** **-C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati 2. roditeljski sastanak i tijekom tog roditeljskog odraditi radionicu u sklopu preventivnog programa **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicim** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas**	1.Vještine za adolescenciju (Umjetnost učinkovitog slušanja) 2. Vještine za adolescenciju (Poštovanje sebe i drugih) 3. Prosinačke svečanosti	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **-A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti8 pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak** **UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja**
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– **Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** – **organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz I. Polugodišta** – **provoditi preventivni program**	**1.Osvrt na učenje i vladanje u I. Polugodištu** **2. Sigurnije škole i vrtići (Igra ogledala)** **3. Vještine za adolescenciju (Kako donosimo bolje odluke)**	-**UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja** **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **-A.3.3. Promiče ljudska prava** **-A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad** **-A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **-B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici** **- B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH** **-C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **-A.3.1. Razvija sliku o sebi** **-A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **-A.3.3. Razvija osobne potencijale** **-B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **-B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **-B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **-B.3.4. Suradnički uči I radi u timu** **-C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijeneosnovne strategije samozaštite** **-C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– **razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** – **organizirati pomoć učenicima u učenju** – **organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	30. Vještine za adolescenciju (Istraživanje emocija) 31. Vještine za adolescenciju (Od dna do vrha I. dio) 32. Vještine za adolescenciju (Od dna do vrha II. dio) 33. Sigurnije škole i vrtići (Nošenje s neugodnim osjećajima)/Dani oca Ante Gabrića	- **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** - **A.3.3. Promiče ljudska prava** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** - **A.3.1. Razvija sliku o sebi** - **A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** - **A.3.3. Razvija osobne potencijale** - **B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** - **B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** - **B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** - **B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** - **C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** - **C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati 3. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1.Sigurnije škole i vrtići (Ja i moje potrebe)/Dan šarenih čarapa 2. Vještine za adolescenciju (Kako ostati hladne glave kad nas udari vrućina) 3. Vještine za adolescenciju (Komunikacija pomoću poruka „Što, zašto i kako") 4. Vještine za adolescenciju (Gradimo prijateljstva)	**-GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **A.3.3. Promiče ljudska prava** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak**
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1.**Vještine za adolescenciju (Izbor prijatelja)** **2. Vještine za adolescenciju (Pritisak: iznutra i izvana)** **3. Vještine za adolescenciju (Pitanja: tri koraka u borbi za same sebe)**	-**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak**
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati 4. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- ostvariti planirani jednodnevni izlet**	1.**Razredna problematika** **2. Sigurnije škole i vrtići (Svi za jednog, jedan za sve)** **3. Vještine za adolescenciju (Za prijateljstvo je potrebno dvoje)** **4. Vještine za adolescenciju (Rješavanje sukoba među prijateljima)**	**-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisa*k*** **UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja**
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati pomoć u učenju **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- s učenicima organizirati razredni domjenak**	1. **Bliži se kraj nastavne godine (Analiza uspjeha u učenju i vladanju)** **2. Završni sat (domjenak)**	**-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti8 pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak** **UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja**
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 6. D Šk. God. 2026./2027. Razrednik: Andrijana Vuica

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-prikupiti privole **- pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak** **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima**	1.Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Prijedlog Pravilnika o kućnom redu (usklađen s protokolom o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama), čitanje rasporeda i podjela udžbenika 2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića, Protokol o ocjenjivanju vladanja 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila i posljedice, Razredna pravila „Stop nasilju”)	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** - **OČEKIVANJA** - **A.3.3 Promiče ljudska prava** - **A.3.4 Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad** - **A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** - **B.3.2 Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici** - **B.3.3 Analizira ustrojstvo vlasti u RH** - **C.3.3 Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** - **A.3.1 Razvija sliku o sebi** - **A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** - **A.3.3. Razvija osobne potencijale** - **B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** - **B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** - **B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** - **B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** - **C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** - **C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1.Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila I posljedice, Razredna pravila "Stop nasilju"-izrada plakata) 2. Vještine za adolescenciju (Orijentacija i upoznavanje) 3. Vještine za adolescenciju (Upoznavanje I. Dio) 4. Razredna problematika	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVanje** **-OČEKIVANJA** **-A.3.3. Promiče ljudska prava** **-A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad** **-A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **-C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **-A.3.1. Razvija sliku o sebi** **-A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **-A.3.3. Razvija osobne potencijale** **-B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **-B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **-B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **-B.3.4. Suradnički uči I radi u timu** **-C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **-C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	**1.Vještine za adolescenciju (Pozitivne vrijednosti: Putokazi za život)** **2. Vještine za adolescenciju (Postavljamo pozitivan cilj)** **3. Vještine za adolescenciju (Tronožac samopouzdanja)** **4. Sigurnije škole i vrtići (1,2,3 potres)/Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)**	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **-A.3.3. Promiče ljudska prava** **-A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **-A.3.5.Promiče ravnopravnost spolova** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **-A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **-A.3.3. Razvija osobne potencijale** **-B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **-B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **-B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **-B.3.3Razvija strategije rješavanja sukoba** **-B.3.4. Suradnički uči I radi u timu** **-C.3.1. Razlikujes igurne od rizičnih situacija I ima razvijeneosnovne strategije samozaštite** **-C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati 2. roditeljski sastanak i tijekom tog roditeljskog odraditi radionicu u sklopu preventivnog programa **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicim** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas**	1.Vještine za adolescenciju (Umjetnost učinkovitog slušanja) 2. Vještine za adolescenciju (Poštovanje sebe i drugih) 3. Prosinačke svečanosti	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **-A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti8 pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak** **UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja**
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– **Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** – **organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz I. Polugodišta** – **provoditi preventivni program**	**1.Osvrt na učenje i vladanje u I. Polugodištu** **2. Sigurnije škole i vrtići (Igra ogledala)** **3. Vještine za adolescenciju (Kako donosimo bolje odluke)**	-**UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja** **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **-A.3.3. Promiče ljudska prava** **-A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad** **-A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **-B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici** **- B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH** **-C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **-A.3.1. Razvija sliku o sebi** **-A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **-A.3.3. Razvija osobne potencijale** **-B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **-B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **-B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **-B.3.4. Suradnički uči I radi u timu** **-C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijeneosnovne strategije samozaštite** **-C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– **razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** – **organizirati pomoć učenicima u učenju** – **organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	34. Vještine za adolescenciju (Istraživanje emocija) 35. Vještine za adolescenciju (Od dna do vrha I. dio) 36. Vještine za adolescenciju (Od dna do vrha II. dio) 37. Sigurnije škole i vrtići (Nošenje s neugodnim osjećajima)/Dani oca Ante Gabrića	- **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** - **A.3.3. Promiče ljudska prava** - - **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** - **A.3.1. Razvija sliku o sebi** - **A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** - **A.3.3. Razvija osobne potencijale** - **B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** - **B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** - **B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** - **B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** - **C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** - **C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati 3. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1.Sigurnije škole i vrtići (Ja i moje potrebe)/Dan šarenih čarapa 2. Vještine za adolescenciju (Kako ostati hladne glave kad nas udari vrućina) 3. Vještine za adolescenciju (Komunikacija pomoću poruka „Što, zašto i kako") 4. Vještine za adolescenciju (Gradimo prijateljstva)	**-GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **A.3.3. Promiče ljudska prava** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak**
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1.**Vještine za adolescenciju (Izbor prijatelja)** **2. Vještine za adolescenciju (Pritisak: iznutra i izvana)** **3. Vještine za adolescenciju (Pitanja: tri koraka u borbi za same sebe)**	-**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak**
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati 4. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- ostvariti planirani jednodnevni izlet**	1.**Razredna problematika** **2. Sigurnije škole i vrtići (Svi za jednog, jedan za sve)** **3. Vještine za adolescenciju (Za prijateljstvo je potrebno dvoje)** **4. Vještine za adolescenciju (Rješavanje sukoba među prijateljima)**	**-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisa*k*** **UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja**
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati pomoć u učenju **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- s učenicima organizirati razredni domjenak**	1. **Bliži se kraj nastavne godine (Analiza uspjeha u učenju i vladanju)** **2. Završni sat (domjenak)**	**-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti8 pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak** **UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja**
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 6. e Šk. god. 2026./2027. Razrednik: Boris Brčić

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- podijeliti udžbenike i druge obrazovne materijale i provjeriti jesu li svi učenici dobili sve potrebno **- upoznati učenike i roditelje s pravima i obvezama** **- prikupiti privole** **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak**	1. Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati, Odluka o kućnom redu 2. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Statut OŠ Stjepana Radića, Protokol o ocjenjivanju vladanja 3. Izbor predsjednika 4. Razredna pravila „Stop nasilju”	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **- B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici** **- B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH** **- C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici**

PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**	1. Razredna pravila "Stop nasilju" 2. Mentalno zdravlje - Vršnjački pritisak I samopoštovanje 3. Kako učiti? 4. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	**ZDRAVLJE** **- A.3.1.A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana** **- B.3.1.A. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak** **- B.3.1.B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja** **- B.3.2.B. Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja** **- B.3.2.C. Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale** **UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja** **- B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje** **- B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja** **- B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja** **- B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje** **- C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život** **- C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju** **- C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i**

		kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju **- D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije** **- D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć** **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **- C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **PODUZETNIŠTVO** **- B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima** **- C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca**
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **-obilježiti Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje**	1. Sigurnije škole i vrtići: Ja i moje potrebe 2. Razredne aktualnosti 3. Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje 4. Sigurnije škole i vrtići: Jesi li pod stresom?	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana** **- B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak** **- B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja** **- B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja** **- B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale**

PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati 2. roditeljski sastanak i tijekom tog roditeljskog odraditi radionicu u sklopu preventivnog programa** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas**	1. Pomažemo jedni drugima u učenju 2. Razmjena darova 3. Analiza uspjeha u učenju i vladanju - osvrt na 1. obrazovno razdoblje	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **- C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici** **ZDRAVLJE** **- A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana** **- B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak** **- B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja** **UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja** **- B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje** **- B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja** **- B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja** **- B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje** **- C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život**

		- C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju **- C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju** **- C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.** **- D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije** **- D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć** **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova**
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- provoditi preventivni program** **- organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz 1. obrazovnog razdoblja**	1. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Potraga za ljudima; Za početak) 2. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Pravila ponašanja; Što bi se promijenilo?) 3. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Intervju drugih učenika, Intervju odraslih)	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijeneosnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak** **- B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja** **- B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja** **- B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale**
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- organizirati pomoć učenicima u učenju** **- provoditi preventivni program**	1. Dan sigurnijeg interneta 2. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Pozitivne vrijednosti: Putokazi za život) 3. Vještine za adolescenciju – Promjene i izazovi (Postavljamo pozitivan cilj)	**ZDRAVLJE** **- B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak** **- B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja** **UPORABA INFORMACIJSKO-TELEKOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** **- A.3.4. učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš** **- A.3.5. učenik prepoznaje znakove ovisnosti o tehnologiji i poduzima korake za sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje** **- B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju** **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite**
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 3. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Za početak; Tronožac samopouzdanja) 2. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Umjetnost učinkovitoga slušanja) 3. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Poštovanje sebe i drugih) 4. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Kako donositi bolje odluke)	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C. 3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak** **- B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja**
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- organiziranje razrednog izleta**	1. Razredne aktualnosti 2. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Istraživanje emocija) 3. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Od dna do vrha- 1. dio) 4. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Od dna do vrha- 2. dio)	**ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad odmor tijekom dana** **- B.3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak** **- B.3.1. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova**
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- organizirati 4. roditeljski sastanak** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- ostvariti planirani jednodnevni izlet**	1. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Kako ostati hladne glave kad nas udari vrućina) 2. Vještine za adolescenciju - Promjene i izazovi (Komunikacija pomoću poruka „Što, zašto i kako") 3. Što nas očekuje na izletu?	**ZDRAVLJE** **- B.3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak** **- B.3.1. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja** **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom **- organizirati pomoć u učenju**	1. Analiza uspjeha u učenju i vladanju 2. Završni sat - zaključivanje ocjene iz vladanja	**ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana** **- B.3.1. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak** **UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja** **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **- A.3.3. Promiče ljudska prava** **- A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **- A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** **- C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**

PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 7.a Šk. god. 2026./2027. Jelena Galov, prof.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- prikupiti privole **- pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak** **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima**	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Prijedlog Pravilnika o kućnom redu (usklađen s Protokolom o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama), čitanje rasporeda i podjela udžbenika 2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića, Protokol o ocjenjivanju vladanja 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila i posljedice, Razredna pravila „Stop nasilju”)	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** - **OČEKIVANJA** - **A.3.3. Promiče ljudska prava** - **A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad** - **A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** - **B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici** - **B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH** - **C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** - **A.3.1. Razvija sliku o sebi** - **A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem** - **A.3.3. razvija osobne potencijale** - **B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** - **B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** - **B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** - **B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** - **C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** - **C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila I posljedice, Razredna pravila "Stop nasilju"-izrada plakata) 2. Vještine za adolescenciju (Jačanje obiteljskih odnosa: Primjena vještina kod kuće I. dio) 3. Vještine za adolescenciju (Primjena vještina kod kuće II. dio) 4. Alati za moderno doba (Zašto alati?)	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči I radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

Studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	**1. Vještine za adolescenciju (Pravimo zdrave odabire: Pogled u budućnost)** **2. Vještine za adolescenciju (Razmišljamo o utjecajima)** **3. Vještine za adolescenciju (Pušenje: Kako duhan utječe na mlade?)** **4. Alati za moderno doba (Zašto radim sve što radim?)**	*-**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE*** - *A.3.3. Promiče ljudska prava* - *A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad* - *A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova* *OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ* - *A.3.1. Razvija sliku o sebi* - *A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem* - *A.3.3. razvija osobne potencijale* - *B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih* - *B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I zdrave odnose s drugima* - *B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba* - *B.3.4. Suradnički uči I radi u timu* - *C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu*
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 2. roditeljski sastanak i tijekom tog roditeljskog odraditi radionicu u sklopu preventivnog programa **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas**	1. Alati za moderno doba (Što je tu toliko privlačno? 2. Vještine za adolescenciju (Pušenje: zašto započinjemo?) 3. Vještine za adolescenciju (Alkohol: istine i zablude) 4. Prosinačke svečanosti	-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti8 pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak* *UČITI KAKO UČITI* *- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja*
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– **Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** – **organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz I. Polugodišta** – **provoditi preventivni program**	**1. Sigurnije škole i vrtići (1,2,3 potres)** **2. Sigurnije škole i vrtići (10 lica emocija)** **3. Vještine za adolescenciju (Alkohol: Kako utječe na mlade?)** **4. Alati za moderno doba (Je li sve onako kako se čini?)**	*UČITI KAKO UČITI* *- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja* GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici - B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči I radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijeneosnovne strategije samozaštite C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– **razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** – **organizirati pomoć učenicima u učenju** – **organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1. Vještine za adolescenciju (Protiv reklama za cigarete i alkohol) 2. Vještine za adolescenciju (Propitkujemo pritisak da koristimo droge) 3. Alati za moderno doba (Mogu li biti u ravnoteži?) 4. Sigurnije škole i vrtići (Kišom do poplave/Dani oca Ante Gabrića	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - A.3.3. Promiče ljudska prava OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 3. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1. Sigurnije škole i vrtići (Svi za jednog, jedan za sve)/Dan šarenih čarapa 2. Vještine za adolescenciju (Kako se suprostaviti pritisku da koristimo drogu?) 3. Vještine za adolescenciju (Upravljanje stresom)	*GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE* *A.3.3. Promiče ljudska prava* *OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ* *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak*
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	**1. Alati za moderno doba (Imam li odnose u dva svijeta?)** 2. **Vještine za adolescenciju (Kako dobro iskoristiti slobodno vrijeme?)** **3. Vještine za adolescenciju (Pravimo zdrave odabire)** **4. Alati za moderno doba (Vrijede li ovdje isti koraci?**	*-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ* *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak*
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 4. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- ostvariti planirani jednodnevni izlet**	1. **Alati za moderno doba (A gdje sam tu ja?)** **2. Alati za moderno doba (Trebam li brinuti za sebe?)** **3. Alati za moderno doba (Znam li sve o alatima?)** **4.Razredna problematika**	- OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak* *UČITI KAKO UČITI* *- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja*
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati pomoć u učenju **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- s učenicima organizirati razredni domjenak**	1. **Bliži se kraj nastavne godine (Analiza uspjeha u učenju i vladanju)** **2. Završni sat (domjenak)**	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti8 pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak* *UČITI KAKO UČITI* *- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja*
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 7.b Šk. god. 2026./2027. Marija Buljubašić, prof.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- prikupiti privole **- pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak** **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima**	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Prijedlog Pravilnika o kućnom redu (usklađen s Protokolom o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama), čitanje rasporeda i podjela udžbenika 2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića, Protokol o ocjenjivanju vladanja 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila i posljedice, Razredna pravila „Stop nasilju”)	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** - **OČEKIVANJA** - **A.3.3. Promiče ljudska prava** - **A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad** - **A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** - **B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici** - **B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH** - **C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** - **A.3.1. Razvija sliku o sebi** - **A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem** - **A.3.3. razvija osobne potencijale** - **B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** - **B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** - **B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** - **B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** - **C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** - **C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila I posljedice, Razredna pravila "Stop nasilju"-izrada plakata) 2. Vještine za adolescenciju (Jačanje obiteljskih odnosa: Primjena vještina kod kuće I. dio) 3. Vještine za adolescenciju (Primjena vještina kod kuće II. dio) 4. Alati za moderno doba (Zašto alati?)	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči I radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

Studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	**1. Vještine za adolescenciju (Pravimo zdrave odabire: Pogled u budućnost)** **2. Vještine za adolescenciju (Razmišljamo o utjecajima)** **3. Vještine za adolescenciju (Pušenje: Kako duhan utječe na mlade?)** **4. Alati za moderno doba (Zašto radim sve što radim?)**	*-**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE*** - *A.3.3. Promiče ljudska prava* - *A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad* - *A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova* *OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ* - *A.3.1. Razvija sliku o sebi* - *A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem* - *A.3.3. razvija osobne potencijale* - *B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih* - *B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I zdrave odnose s drugima* - *B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba* - *B.3.4. Suradnički uči I radi u timu* - *C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu*
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 2. roditeljski sastanak i tijekom tog roditeljskog odraditi radionicu u sklopu preventivnog programa **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas**	1. Alati za moderno doba (Što je tu toliko privlačno? 2. Vještine za adolescenciju (Pušenje: zašto započinjemo?) 3. Vještine za adolescenciju (Alkohol: istine i zablude) 4. Prosinačke svečanosti	-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti8 pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak* *UČITI KAKO UČITI* *- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja*
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– **Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** – **organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz I. Polugodišta** – **provoditi preventivni program**	**1. Sigurnije škole i vrtići (1,2,3 potres)** **2. Sigurnije škole i vrtići (10 lica emocija)** **3. Vještine za adolescenciju (Alkohol: Kako utječe na mlade?)** **4. Alati za moderno doba (Je li sve onako kako se čini?)**	*UČITI KAKO UČITI* *- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja* GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici - B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči I radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijeneosnovne strategije samozaštite C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– **razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** – **organizirati pomoć učenicima u učenju** – **organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	5. Vještine za adolescenciju (Protiv reklama za cigarete i alkohol) 6. Vještine za adolescenciju (Propitkujemo pritisak da koristimo droge) 7. Alati za moderno doba (Mogu li biti u ravnoteži?) 8. Sigurnije škole i vrtići (Kišom do poplave/Dani oca Ante Gabrića	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - A.3.3. Promiče ljudska prava OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 3. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1. Sigurnije škole i vrtići (Svi za jednog, jedan za sve)/Dan šarenih čarapa 2. Vještine za adolescenciju (Kako se suprostaviti pritisku da koristimo drogu?) 3. Vještine za adolescenciju (Upravljanje stresom)	*GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE* *A.3.3. Promiče ljudska prava* *OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ* *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak*
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	**1. Alati za moderno doba (Imam li odnose u dva svijeta?)** 2. **Vještine za adolescenciju (Kako dobro iskoristiti slobodno vrijeme?)** **3. Vještine za adolescenciju (Pravimo zdrave odabire)** **4. Alati za moderno doba (Vrijede li ovdje isti koraci?**	*-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ* *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak*
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 4. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- ostvariti planirani jednodnevni izlet**	1. **Alati za moderno doba (A gdje sam tu ja?)** **2. Alati za moderno doba (Trebam li brinuti za sebe?)** **3. Alati za moderno doba (Znam li sve o alatima?)** **4.Razredna problematika**	- OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak* *UČITI KAKO UČITI* *- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja*
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati pomoć u učenju **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- s učenicima organizirati razredni domjenak**	1. **Bliži se kraj nastavne godine (Analiza uspjeha u učenju i vladanju)** **2. Završni sat (domjenak)**	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti8 pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak* *UČITI KAKO UČITI* *- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja*
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 7.c Šk. god. 2026./2027. Nataša Jakišić, nast.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- prikupiti privole **- pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak** **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima**	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Prijedlog Pravilnika o kućnom redu (usklađen s protokolom o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama), čitanje rasporeda i podjela udžbenika 2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića, Protokol o ocjenjivanju vladanja 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila i posljedice, Razredna pravila „Stop nasilju”)	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** - **OČEKIVANJA** - **A.3.3. Promiče ljudska prava** - **A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad** - **A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** - **B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici** - **B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH** - **C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** - **A.3.1. Razvija sliku o sebi** - **A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem** - **A.3.3. razvija osobne potencijale** - **B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** - **B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** - **B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** - **B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** - **C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** - **C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila I posljedice, Razredna pravila "Stop nasilju"-izrada plakata) 2.Kišom do poplave(sigurnije škole i vrtići) 3. Sigurnije škole i vrtići(Napravi plan) 4. Alati za moderno doba (Zašto alati?)	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči I radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

Studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	**1. Sigurnije škole i vrtići(Lica emocija)** **2. Sigurnije škole i vrtići(Igra ogledala)** **3. Sigurnije škole i vrtići Vještine za adolescenciju (Psihosocijalna podrška) psiho** **4. Alati za moderno doba (Zašto radim sve što radim?)**	*-**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE*** - *A.3.3. Promiče ljudska prava* - *A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad* - *A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova* *OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ* - *A.3.1. Razvija sliku o sebi* - *A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem* - *A.3.3. razvija osobne potencijale* - *B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih* - *B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* - *B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba* - *B.3.4. Suradnički uči I radi u timu* - *C.3.1. Razlikujesigurne od rizičnih situacija I ima razvijeneosnovne strategije samozaštite* *C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu*
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 2. roditeljski sastanak i tijekom tog roditeljskog odraditi radionicu u sklopu preventivnog programa **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas**	1. Alati za moderno doba (Što je tu toliko privlačno? 2. Sigurnost djece u prometu(električni romobil u prometu) 3. Sigurnost djece u prometu(Stres i promet) 4. Prosinačke svečanosti	-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti8 pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak* *UČITI KAKO UČITI* *- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja*
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– **Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** – **organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz I. Polugodišta** – **provoditi preventivni program**	**1. Sigurnije škole i vrtići (1,2,3 potres)** **2. Sigurnije škole i vrtići (10 lica emocija)** **3. Sigurnije škole i vrtići(Jesi li pod stresom)** **4. Alati za moderno doba (Je li sve onako kako se čini?)**	*UČITI KAKO UČITI* *- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja* GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici - B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči I radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijeneosnovne strategije samozaštite C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– **razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** – **organizirati pomoć učenicima u učenju** – **organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	9. Sigurnije škole i vrtići(Nošenje sa neugodnim situacijama) alkohol) 10. Sigurnije škole i vrtići(Prva pomoć) 11. Alati za moderno doba (Mogu li biti u ravnoteži?) 12. Sigurnije škole i vrtići (Vremenska prognoza)/Dani oca Ante Gabrića	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - A.3.3. Promiče ljudska prava OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 3. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1. Sigurnije škole i vrtići (Svi za jednog, jedan za sve)/Dan šarenih čarapa 2. Sigurnije škole i vrtići(Zaštitimo svijet) 3. Sigurnije škole i vrtići(Otvaranje i zatvaranje padobrana)	*GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE* *A.3.3. Promiče ljudska prava* *OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ* *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak*
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	**1. Alati za moderno doba (Imam li odnose u dva svijeta?)** 2. **Sigurne škole i vrtići(Napravi svoj simbol)** **3. Sigurne škole i vrtići(Ja i moje potrebe)** **4. Alati za moderno doba (Vrijede li ovdje isti koraci?**	*-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ* *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak*
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 4. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- ostvariti planirani jednodnevni izlet**	1. **Alati za moderno doba (A gdje sam tu ja?)** **2. Alati za moderno doba (Trebam li brinuti za sebe?)** **3. Alati za moderno doba (Znam li sve o alatima?)** **4.Razredna problematika**	- OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak* *UČITI KAKO UČITI* *- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja*
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati pomoć u učenju **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- s učenicima organizirati razredni domjenak**	1. **Bliži se kraj nastavne godine (Analiza uspjeha u učenju i vladanju)** **2. Završni sat (domjenak)**	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti8 pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak* *UČITI KAKO UČITI* *- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja*
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 7.d Šk. god. 2026./2027. Vesna Pavlović, nast.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- prikupiti privole **- pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak** **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima**	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Prijedlog Pravilnika o kućnom redu (usklađen s Protokolom o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama), čitanje rasporeda i podjela udžbenika 2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića, Protokol o ocjenjivanju vladanja 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila i posljedice, Razredna pravila „Stop nasilju”)	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** - **OČEKIVANJA** - **A.3.3. Promiče ljudska prava** - **A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad** - **A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** - **B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici** - **B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH** - **C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** - **A.3.1. Razvija sliku o sebi** - **A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem** - **A.3.3. razvija osobne potencijale** - **B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** - **B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** - **B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** - **B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** - **C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** - **C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**

PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila I posljedice, Razredna pravila "Stop nasilju"-izrada plakata) 2. Vještine za adolescenciju (Jačanje obiteljskih odnosa: Primjena vještina kod kuće I. dio) 3. Vještine za adolescenciju (Primjena vještina kod kuće II. dio) 4. Alati za moderno doba (Zašto alati?)	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči I radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

Studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	**1. Vještine za adolescenciju (Pravimo zdrave odabire: Pogled u budućnost)** **2. Vještine za adolescenciju (Razmišljamo o utjecajima)** **3. Vještine za adolescenciju (Pušenje: Kako duhan utječe na mlade?)** **4. Alati za moderno doba (Zašto radim sve što radim?)**	-***GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE*** - *A.3.3. Promiče ljudska prava* - *A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad* - *A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova* *OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ* - *A.3.1. Razvija sliku o sebi* - *A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem* - *A.3.3. razvija osobne potencijale* - *B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih* - *B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I zdrave odnose s drugima* - *B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba* - *B.3.4. Suradnički uči I radi u timu* - *C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu*
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 2. roditeljski sastanak i tijekom tog roditeljskog odraditi radionicu u sklopu preventivnog programa **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas**	1. Alati za moderno doba (Što je tu toliko privlačno? 2. Vještine za adolescenciju (Pušenje: zašto započinjemo?) 3. Vještine za adolescenciju (Alkohol: istine i zablude) 4. Prosinačke svečanosti	-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti8 pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak* *UČITI KAKO UČITI* *- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja*
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– **Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** – **organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz I. Polugodišta** – **provoditi preventivni program**	**1. Sigurnije škole i vrtići (1,2,3 potres)** **2. Sigurnije škole i vrtići (10 lica emocija)** **3. Vještine za adolescenciju (Alkohol: Kako utječe na mlade?)** **4. Alati za moderno doba (Je li sve onako kako se čini?)**	*UČITI KAKO UČITI* *- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja* GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici - B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči I radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijeneosnovne strategije samozaštite C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– **razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** – **organizirati pomoć učenicima u učenju** – **organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	13. Vještine za adolescenciju (Protiv reklama za cigarete i alkohol) 14. Vještine za adolescenciju (Propitkujemo pritisak da koristimo droge) 15. Alati za moderno doba (Mogu li biti u ravnoteži?) 16. Sigurnije škole i vrtići (Kišom do poplave/Dani oca Ante Gabrića	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - A.3.3. Promiče ljudska prava OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 3. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1. Sigurnije škole i vrtići (Svi za jednog, jedan za sve)/Dan šarenih čarapa 2. Vještine za adolescenciju (Kako se suprostaviti pritisku da koristimo drogu?) 3. Vještine za adolescenciju (Upravljanje stresom)	*GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE* *A.3.3. Promiče ljudska prava* *OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ* *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak*

PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	**1. Alati za moderno doba (Imam li odnose u dva svijeta?)** 2. **Vještine za adolescenciju (Kako dobro iskoristiti slobodno vrijeme?)** **3. Vještine za adolescenciju (Pravimo zdrave odabire)** **4. Alati za moderno doba (Vrijede li ovdje isti koraci?**	*-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ* *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak*

PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 4. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- ostvariti planirani jednodnevni izlet**	1. **Alati za moderno doba (A gdje sam tu ja?)** **2. Alati za moderno doba (Trebam li brinuti za sebe?)** **3. Alati za moderno doba (Znam li sve o alatima?)** **4.Razredna problematika**	- OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak* *UČITI KAKO UČITI*

		- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati pomoć u učenju **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- s učenicima organizirati razredni domjenak**	1. **Bliži se kraj nastavne godine (Analiza uspjeha u učenju i vladanju)** **2. Završni sat (domjenak)**	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti8 pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak*

		UČITI KAKO UČITI *- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja*
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 7.e Šk. god. 2026./2027. Sanda Blatančić, prof.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- prikupiti privole **- pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak** **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima**	1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Prijedlog Pravilnika o kućnom redu (usklađen s Protokolom o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama), čitanje rasporeda i podjela udžbenika 2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića, Protokol o ocjenjivanju vladanja 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila i posljedice, Razredna pravila „Stop nasilju”)	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** - **OČEKIVANJA** - **A.3.3. Promiče ljudska prava** - **A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad** - **A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** - **B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici** - **B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH** - **C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** - **A.3.1. Razvija sliku o sebi** - **A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem** - **A.3.3. razvija osobne potencijale** - **B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** - **B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** - **B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** - **B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** - **C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** - **C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**

PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila I posljedice, Razredna pravila “Stop nasilju”-izrada plakata) 2. Vještine za adolescenciju (Jačanje obiteljskih odnosa: Primjena vještina kod kuće I. dio) 3. Vještine za adolescenciju (Primjena vještina kod kuće II. dio) 4. Alati za moderno doba (Zašto alati?)	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči I radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije

		samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

Studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	**1. Vještine za adolescenciju (Pravimo zdrave odabire: Pogled u budućnost)** **2. Vještine za adolescenciju (Razmišljamo o utjecajima)** **3. Vještine za adolescenciju (Pušenje: Kako duhan utječe na mlade?)** **4. Alati za moderno doba (Zašto radim sve što radim?)**	-***GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE*** - *A.3.3. Promiče ljudska prava* - *A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad* - *A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova* *OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ* - *A.3.1. Razvija sliku o sebi* - *A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem* - *A.3.3. razvija osobne potencijale* - *B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih* - *B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I zdrave odnose s drugima* - *B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba* - *B.3.4. Suradnički uči I radi u timu* - *C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu*
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 2. roditeljski sastanak i tijekom tog roditeljskog odraditi radionicu u sklopu preventivnog programa **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas**	1. Alati za moderno doba (Što je tu toliko privlačno? 2. Vještine za adolescenciju (Pušenje: zašto započinjemo?) 3. Vještine za adolescenciju (Alkohol: istine i zablude) 4. Prosinačke svečanosti	-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti8 pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak* *UČITI KAKO UČITI* *- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja*
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– **Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** – **organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz I. Polugodišta** – **provoditi preventivni program**	**1. Sigurnije škole i vrtići (1,2,3 potres)** **2. Sigurnije škole i vrtići (10 lica emocija)** **3. Vještine za adolescenciju (Alkohol: Kako utječe na mlade?)** **4. Alati za moderno doba (Je li sve onako kako se čini?)**	*UČITI KAKO UČITI* *- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja* GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - OČEKIVANJA - A.3.3. Promiče ljudska prava - A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad - A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova - B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici - B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH - C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči I radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijeneosnovne strategije samozaštite C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– **razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** – **organizirati pomoć učenicima u učenju** – **organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	17. Vještine za adolescenciju (Protiv reklama za cigarete i alkohol) 18. Vještine za adolescenciju (Propitkujemo pritisak da koristimo droge) 19. Alati za moderno doba (Mogu li biti u ravnoteži?) 20. Sigurnije škole i vrtići (Kišom do poplave/Dani oca Ante Gabrića	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - A.3.3. Promiče ljudska prava OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.3.1. Razvija sliku o sebi - A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - A.3.3. Razvija osobne potencijale - B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 3. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1. Sigurnije škole i vrtići (Svi za jednog, jedan za sve)/Dan šarenih čarapa 2. Vještine za adolescenciju (Kako se suprostaviti pritisku da koristimo drogu?) 3. Vještine za adolescenciju (Upravljanje stresom)	*GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE* *A.3.3. Promiče ljudska prava* *OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ* *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak*

PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	**1. Alati za moderno doba (Imam li odnose u dva svijeta?)** 2. **Vještine za adolescenciju (Kako dobro iskoristiti slobodno vrijeme?)** **3. Vještine za adolescenciju (Pravimo zdrave odabire)** **4. Alati za moderno doba (Vrijede li ovdje isti koraci?**	*-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ* *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak*

PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati 4. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- ostvariti planirani jednodnevni izlet**	1. **Alati za moderno doba (A gdje sam tu ja?)** **2. Alati za moderno doba (Trebam li brinuti za sebe?)** **3. Alati za moderno doba (Znam li sve o alatima?)** **4.Razredna problematika**	- OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak* *UČITI KAKO UČITI* *- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja*
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- organizirati pomoć u učenju **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- s učenicima organizirati razredni domjenak**	1. **Bliži se kraj nastavne godine (Analiza uspjeha u učenju i vladanju)** **2. Završni sat (domjenak)**	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ *- A.3.1. Razvija sliku o sebi* *- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem* *- A.3.3. Razvija osobne potencijale* *- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih* *- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima* *- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu* *- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite* *- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti8 pojedinca u društvu* *ZDRAVLJE* *- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana* *- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak* *UČITI KAKO UČITI* *- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja*

PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 8.a i 8.b Šk. god. 2026./2027. Razrednik: Katica Vištica i Tilda Vekić

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- ustrojiti razredni odjel **- uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika** **- prikupiti privole i suglasnosti** **- pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak** **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima** **- organizirati i provesti Izvanučioničku nastavu**	1.Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati 2. Pravilnik o kućnom redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Razredna pravila	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.

		B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi** **- organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja** **- organizirati i provesti izvanučioničku nastavu**	1.Razredna pravila 2. Izbor životnog zvanja i profesionalna orijentacija 3. Moj doprinos zdravom životu 4. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	**UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. **ZDRAVLJE** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti

		OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. **PODUZETNIŠTVO** pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi** **- organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja**	1. O čemu ovisi životni uspjeh? 2. Postat ću ... 3. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pogled u budućnost	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **ODRŽIVI RAZVOJ** odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.

PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 2. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi** **- sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas**	1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Razmišljanje o utjecajima 2. Zdrav za 5: Prevencija ovisnosti o alkoholu 3. Kako se ponašam u školi? 4. Analiza uspjeha u učenju i vladanju u 1. polugodištu	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **ZDRAVLJE** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

		uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi**	1. Rizične situacije / Rizična ponašanja 2. Poštujmo dostojanstvo svake osobe 3. Odgovorno ponašanje na internetu	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- tematski roditeljski sastanak** **- organizirati pomoć učenicima u učenju** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi**	1. Sigurnost djece u prometu: Utjecaj opijata na sigurnost u prometu 2. Da učenje nikad ne bude mučenje 3. Koje su moje vrline i slabosti 4. Razredne aktualnosti	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.

		goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- organizirati pomoć učenicima u učenju** **- pružati podršku u provedbi nacionalnih ispita** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi**	1. Naš bolji razred 2. Mi smo tim 3.VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Kako duhan utječe na mlade 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Zašto započinjemo?	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- organizirati pomoć učenicima u učenju** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi**	1. Sigurnija djeca: Ja i moje potrebe 2. Sigurnija djeca: Jesi li pod stresom? 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Alkohol: Istine i zablude 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Alkohol: Kako utječe na mlade?	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

		goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- organizirati pomoć učenicima u učenju** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi**	1. Upoznajmo Srednju školu Metković 2. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Protiv reklama za cigarete i alkohol 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Marihuana: Kako utječe na mladu osobu? 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Propitujemo pritisak da koristimo droge 5. Posjet MCDR Vukovar	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

		uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- organizirati pomoć učenicima u učenju** **- pružati podršku učenicima u procesu upisa u srednju školu** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi**	1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pravimo zdrave odabire 2. Upisi u srednju školu 3. Proslava završetka osnovnog obrazovanja	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. *uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.*

PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 8.c Šk. god. 2026./2027. Razrednik: Iva Stojić Dominiković, prof.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- ustrojiti razredni odjel **- uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika** **- prikupiti privole i suglasnosti** **- pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak** **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima** **- organizirati i provesti Izvanučioničku nastavu**	1.Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati 2. Pravilnik o kućnom redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Razredna pravila	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. ZDRAVLJE B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.

		B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi** **- organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja** **- organizirati i provesti izvanučioničku nastavu**	1.Razredna pravila 2. Izbor životnog zvanja i profesionalna orijentacija 3. Moj doprinos zdravom životu 4. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	**UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. **ZDRAVLJE** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti

		OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. **PODUZETNIŠTVO** pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi** **- organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja**	1. O čemu ovisi životni uspjeh? 2. Postat ću ... 3. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pogled u budućnost	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **ODRŽIVI RAZVOJ** odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.

PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 2. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi** **- sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas**	1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Razmišljanje o utjecajima 2. Zdrav za 5: Prevencija ovisnosti o alkoholu 3. Kako se ponašam u školi? 4. Analiza uspjeha u učenju i vladanju u 1. polugodištu	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **ZDRAVLJE** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

		uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi**	1. Rizične situacije / Rizična ponašanja 2. Poštujmo dostojanstvo svake osobe 3. Odgovorno ponašanje na internetu 4. Alati za moderno doba: Umjetna inteligencija	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.4 osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- tematski roditeljski sastanak** **- organizirati pomoć učenicima u učenju** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi**	1. Sigurnost djece u prometu: Utjecaj opijata na sigurnost u prometu 2. Da učenje nikad ne bude mučenje 3. Koje su moje vrline i slabosti 4. Razredne aktualnosti 5. Alati za moderno doba: Umjetna inteligencija	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.

		goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- organizirati pomoć učenicima u učenju** **- pružati podršku u provedbi nacionalnih ispita** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i**	1. Naš bolji razred 2. Mi smo tim 3.VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Kako duhan utječe na mlade 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Zašto započinjemo?	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba

stručnom službom prema potrebi	5. Alati za moderno doba: Umjetna inteligencija	osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- organizirati pomoć učenicima u učenju** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi**	1. Sigurnija djeca: Ja i moje potrebe 2. Sigurnija djeca: Jesi li pod stresom? 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Alkohol: Istine i zablude 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Alkohol: Kako utječe na mlade?	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI**

		uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- organizirati pomoć učenicima u učenju** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi**	1. Upoznajmo Srednju školu Metković 2. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Protiv reklama za cigarete i alkohol 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Marihuana: Kako utječe na mladu osobu? 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Propitujemo pritisak da koristimo droge 5. Posjet MCDR Vukovar	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

		uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- organizirati pomoć učenicima u učenju** **- pružati podršku učenicima u procesu upisa u srednju školu** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi**	1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pravimo zdrave odabire 2. Upisi u srednju školu 3. Proslava završetka osnovnog obrazovanja	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

		uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 8. D Šk. God. 2026./2027. Razrednik: Sara Leko

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-prikupiti privole **- pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak** **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima**	1.Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Prijedlog Pravilnika o kućnom redu (usklađen s protokolom o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama), čitanje rasporeda i podjela udžbenika 2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Statut OŠ Stjepana Radića, Protokol o ocjenjivanju vladanja 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Program prevencije nasilja (Razredne vrijednosti, pravila i posljedice, Razredna pravila „Stop nasilju”)	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** - **OČEKIVANJA** - **A.3.3 Promiče ljudska prava** - **A.3.4 Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad** - **A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** - **B.3.2 Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici** - **B.3.3 Analizira ustrojstvo vlasti u RH** - **C.3.3 Promičekvalitetuživota u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** - **A.3.1 Razvija sliku o sebi** - **A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** - **A.3.3. Razvija osobne potencijale** - **B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** - **B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajućeodnose s drugima** - **B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** - **B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** - **C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** - **C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**

PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1.Program prevencijenasilja (Razrednevrijednosti, pravila I posljedice, Razrednapravila “Stop nasilju”-izradaplakata) 2.Vještine za adolescenciju (Orijentacijaiupoznavanje) 3. Vještine za adolescenciju (Upoznavanje I. Dio) 4. Razrednaproblematika	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVanje** **-OČEKIVANJA** **-A.3.3. Promiče ljudska prava** **-A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad** **-A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **-C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **-A.3.1. Razvija sliku o sebi** **-A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **-A.3.3. Razvija osobne potencijale** **-B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **-B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **-B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **-B.3.4. Suradnički uči I radi u timu** **-C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite**

		-C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated FilmAssociation* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	**1.Vještine za adolescenciju (Pozitivne vrijednosti: Putokazi za život)** **2. Vještine za adolescenciju (Postavljamo pozitivan cilj)** **3. Vještine za adolescenciju (Tronožac samopouzdanja)** **4. Sigurnije škole i vrtići (1,2,3 potres)/Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)**	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **-A.3.3. Promiče ljudskaprava** **-A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad** **-A.3.5.Promiče ravnopravnost spolova** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **-A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **-A.3.3. Razvija osobne potencijale** **-B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **-B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **-B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **-B.3.3Razvija strategije rješavanja sukoba** **-B.3.4. Suradnički uči I radi u timu** **-C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **-C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati 2. roditeljski sastanak i tijekom tog roditeljskog odraditi radionicu u sklopu preventivnog programa **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicim** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas**	1.Vještine za adolescenciju (Umjetnost učinkovitog slušanja) 2. Vještine za adolescenciju (Poštovanje sebe i drugih) 3. Prosinačke svečanosti	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **-A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajućeodnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjački pritisak** **UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja**
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– **Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** – **organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz I. Polugodišta** – **provoditi preventivni program**	**1.Osvrt na učenje i vladanje u I. Polugodištu** **2. Sigurnije škole i vrtići (Igra ogledala)** **3. Vještine za adolescenciju (Kako donosimo bolje odluke)**	-**UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja** **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **-A.3.3. Promiče ljudska prava** **-A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje I pravo na rad** **-A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova** **-B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici** **- B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH** **-C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **-A.3.1. Razvija sliku o sebi** **-A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **-A.3.3. Razvija osobne potencijale** **-B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** **-B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **-B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** **-B.3.4. Suradnički uči I radi u timu** **-C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **-C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**

PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
– **razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** – **organizirati pomoć učenicima u učenju** – **organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1. Vještine za adolescenciju (Istraživanje emocija) 2. Vještine za adolescenciju (Od dna do vrha I. dio) 3. Vještine za adolescenciju (Od dna do vrha II. dio) 4. Sigurnije škole i vrtići (Nošenje s neugodnim osjećajima)/Dani oca Ante Gabrića	- **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** - **A.3.3. Promiče ljudska prava** - - **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** - **A.3.1. Razvija sliku o sebi** - **A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** - **A.3.3. Razvija osobne potencijale** - **B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih** - **B.3.2. Razvijakomunikacijskekompetencijeiuvažavajućeodnose s drugima** - **B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba** - **B.3.4. Suradnički uči i radi u timu** - **C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** - **C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu**
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati 3. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1.Sigurnije škole i vrtići (Ja i moje potrebe)/Dan šarenih čarapa 2. Vještine za adolescenciju (Kako ostati hladne glave kad nas udari vrućina) 3. Vještine za adolescenciju (Komunikacija pomoću poruka „Što, zašto i kako") 4. Vještine za adolescenciju (Gradimo prijateljstva)	**-GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **A.3.3. Promiče ljudska prava** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajućeodnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak**
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1.**Vještine za adolescenciju (Izbor prijatelja)** **2. Vještine za adolescenciju (Pritisak: iznutra i izvana)** **3. Vještine za adolescenciju (Pitanja: tri koraka u borbi za same sebe)**	**-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvijas liku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaačkipritisak**
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati 3. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1.Sigurnije škole i vrtići (Ja i moje potrebe)/Dan šarenih čarapa 2. Vještine za adolescenciju (Kako ostati hladne glave kad nas udari vrućina) 3. Vještine za adolescenciju (Komunikacija pomoću poruka „Što, zašto i kako") 4. Vještine za adolescenciju (Gradimo prijateljstva)	**-GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** **A.3.3. Promiče ljudska prava** **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajućeodnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak**
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja**	1.**Vještine za adolescenciju (Izbor prijatelja)** **2. Vještine za adolescenciju (Pritisak: iznutra i izvana)** **3. Vještine za adolescenciju (Pitanja: tri koraka u borbi za same sebe)**	**-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvijas liku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaačkipritisak**
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati 4. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima i učenicima** **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- organizirati aktivnosti preventivnog sadržaja** **- ostvariti planirani jednodnevni izlet**	1.**Razredna problematika** **2. Sigurnije škole i vrtići (Svi za jednog, jedan za sve)** **3. Vještine za adolescenciju (Za prijateljstvo je potrebno dvoje)** **4. Vještine za adolescenciju (Rješavanje sukoba među prijateljima)**	**-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisa*k*** **UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja**
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati pomoć u učenju **- surađivati sa članovima Razrednog vijeća i stručnom službom** **- s učenicima organizirati razredni domjenak**	1. **Bliži se kraj nastavne godine (Analiza uspjeha u učenju i vladanju)** **2. Završni sat (domjenak)**	**-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** **- A.3.1. Razvija sliku o sebi** **- A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem** **- A.3.3. Razvija osobne potencijale** **- B.3.1. Opisuje I uvažava potrebe drugih** **- B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima** **- B. 3.4. Suradnički uči I radi u timu** **- C. 3.1. razlikuje sigurne od rizičnih situacija I ima razvijene osnovne strategije samozaštite** **- C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu** **ZDRAVLJE** **- A.3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad I odmor tijekom dana** **- B. 3.1. Opisuje I procjenjuje vršnjaački pritisak** **UČITI KAKO UČITI** **- A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja I primjenju ih u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja**
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: 8. e Šk. god. 2026./2027. Razrednik: Mandica Boras

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- ustrojiti razredni odjel **- uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika** **- prikupiti privole i suglasnosti** **- pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak** **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima** **- organizirati i provesti Izvanučioničku nastavu**	1.Uvodni sat - podjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala, raspored sati 2. Pravilnik o kućnom redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Statut OŠ Stjepana Radića 3. Izbor razrednog rukovodstva 4. Razredna pravila	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. ZDRAVLJE

		B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

listopad

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovna očekivanja
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi** **- organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja** **- organizirati i provesti izvanučioničku nastavu**	1. Razredna pravila 2. Izbor životnog zvanja i profesionalna orijentacija 3. Moj doprinos zdravom životu 4. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	**UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. **ZDRAVLJE** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.

		osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. **PODUZETNIŠTVO** pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi** **- organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja**	1. O čemu ovisi životni uspjeh? 2. Postat ću ... 3. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Moj životni put: Pogled u budućnost	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **ODRŽIVI RAZVOJ** odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- organizirati 2. roditeljski sastanak **- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi** **- sudjelovati s razrednim odjelom u prikupljanju pomoći za Caritas**	1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Razmišljanje o utjecajima 2. Zdrav za 5: Prevencija ovisnosti o alkoholu 3. Ususret Božiću 4. Analiza uspjeha u učenju i vladanju u 1. polugodištu	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. **ZDRAVLJE** A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti

PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi**	1.VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU Pritisak – unutarnji i vanjski 2. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU Rješavanje sukoba među prijeteljima 3. Odgovorno ponašanje na internetu	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- tematski roditeljski sastanak** **- organizirati pomoć učenicima u učenju** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi**	1. Sigurnost djece u prometu: Utjecaj opijata na sigurnost u prometu 2. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU Kako pozitivno iskoristiti slobodno vrijeme 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU Upravljanje stresom 4. Razredne aktualnosti	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- organizirati pomoć učenicima u učenju** **- pružati podršku u provedbi nacionalnih ispita** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi**	1.VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU Rastemo postavljajući sebi ciljeve , 1. dio 2.VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU Rastemo postavljajući sebi ciljeve, 2. dio 3.VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Kako duhan utječe na mlade 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pušenje: Zašto započinjemo?	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI**

		uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- organizirati pomoć učenicima u učenju** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi**	1. Sigurnija djeca: Ja i moje potrebe 2. Sigurnija djeca: Jesi li pod stresom? 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Alkohol: Istine i zablude 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Alkohol: Kako utječe na mlade?	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.

		GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- organizirati pomoć učenicima u učenju** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i Stručn** **om službom prema potrebi**	1. Upoznajmo Srednju školu Metković 2. Sigurnost djece u prometu: Odgovorno ponašanje u prometu 3. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Marihuana: Kako utječe na mlade? 4. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Kako se suprotstaviti pritisku da koristimo droge?	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI** uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima **- organizirati pomoć učenicima u učenju** **- pružati podršku učenicima u procesu upisa u srednju školu** **- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi**	1. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU: Pravimo zdrave odabire 2. Upisi u srednju školu 3. Proslava završetka osnovnog obrazovanja	**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ors B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **ZDRAVLJE** B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. **UČITI KAKO UČITI**

		uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. *uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.*
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

Godišnji plan rada Sata razrednika

Razred: PRO A i B; OOS A i B Šk. god. 2026/2027.

Razrednice:Petra Bebić, Antonela Markotić, Darija Šutalo (Anamarija Nuić) , Jelena Šalinović i Martina Živkušić

Rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-ustrojiti razredni odjel - prikupiti privole i suglasnosti - pripremiti 1. roditeljski sastanak - održavati individualne sastanke s roditeljima jedan sat tjedno - prikupiti suglasnosti za Etwinning projekte	**1. Opet smo zajedno** **2. Kućni red škole – naša razredna pravila** **3. Izbor predsjednika / predsjednice razreda**	**NAZIV TEME** - **OČEKIVANJA** goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem

		osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	

Listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-obilježiti Dan kruha - suradnja s pedagoginjom škole na projektu Tehnike učenja - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	**4. Svjetski dan zaštite životinja** **5. Naša razredna pravila – što ne želimo** **6. Dani kruha i plodova zemlje** **7. Slika o sebi i samopoštovanje (TŽV)** **8. Kako uspješno učiti/ Mapiranje škole i zajednice (ŠPP)**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

		uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-organizirati posjet kulturnim ustanovama u našem gradu ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom - provoditi aktivnosti ŠPP	**9. Osjećaji - što ću s vama/ Kazalište emocija (ŠPP)** **10. Stoji grad** **11. Odlučivanje (TŽV)** **12. Biti prijatelj- sličnosti i razlike**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje

		Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-- organizirati darivanje unutar razreda - u sklopu projekt Volontirajmo skupljati darove za Dječji dom Maestral - organizirati posjet udrugama u našem gradu - održati 2. roditeljski sastanak - surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom	**13. Pubertet** **14. Pušenje (TŽV)** **15. Blagdani u mome kraju**	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

		ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati aktivnosti ŠPP	**16. Rješavanje problema/ Jesi li pod stresom? (ŠPP)** **17. Radom do ostvarenja snova** **18. Jačam samopouzdanje** **19. Reklamiranje (TŽV)**	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena

		Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog -vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati učenike za Maškarsku povorku	**20. Dan sigurnijeg interneta: On line igre- kakvu igru igramo?** **21. Ljubav je… (Valentinovo)** **22. Dan ružičastih majica**	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - istražiti uskršnje običaje u domovini - organizirati 3. roditeljski sastanak - organizirati aktivnosti ŠPP	**23. Posebni dani u godini: Maškare** **24. Suočavanje sa stresom (TŽV)** **25. Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda** **26. Komunikacijske vještine (TŽV)**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

		osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - pripremiti i organizirati terensku nastavu - pripreme za izlet ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija	**27. Socijalne vještine (TŽV)** **28. Akcija čišćenja okoliša (ŠPP)** **29. Vremenska prognoza/ Ponašanje i oblačenje pri visokim temperaturama (ŠPP)**	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

		ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
- surađivati s članovima Razrednog vijeća i stručnom službom prema potrebi - održavati individualne sastanke s roditeljima - organizirati školske preventivne aktivnosti - posjetiti muzej u gradu ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija - pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak	**30. Edukacija iz prve pomoći (ŠPP)** **31. Moja obitelj i ja** **32. Zauzimanje za sebe (TŽV)** **33. Volim sport – Dan sporta**	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

		Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	**SAT RAZREDNIKA** **prijedlog tema**	**MEĐUPREDMETNE TEME** **odgojno-obrazovna očekivanja**
-obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima - analizirati opći uspjeh - analizirati vladanje učenika kroz školsku godinu -organizirati završnu svečanost u razredu	**34. Moja škola – Dan škole** **35. Naša oproštajna razredna svečanost Moj uspjeh**	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

19. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

VAŽNI DATUMI I PLANIRANI DOGAĐAJI	VRIJEME RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
1. **Prijem prvaša (4.9.)** 2. **Zaziv Duha svetog za početak nastavne godine (13.9.)** 3. **Prvi dan jeseni (23.9.)** 4. **Europski dan jezika (26.9.)**	**RUJAN**	1. Aktiv učiteljica 4. razreda učiteljica Ana Ćužić i č.s. Mila Deak (program) učiteljica Anika Popovac (panoi) učiteljica Ana Ćužić (koordinatorica, konferansa, članak) nastavnik Krešimir Jurić (fotografiranje) 2. fra Denis Šimunović, č.s. Mila Deak, vjeroučitelji 3. nastavnik Ante Leko (pano) 4. nastavnica Dajana Antunović (plakat)
1. **Panoi u prizemlju** 2. **Međunarodni dan starijih osoba (1.10.)** 3. **Međunarodni mjesec školskih knjižnica (1.-31.10.)** 4. **Dan učitelja (5.10.)**		1. učiteljice aktiva 2. razreda 2. nastavnica Manuela Šiljeg Malezija (posjet staračkom domu, članak) 3. knjižničarka Ivana Čarapina (aktivnosti, članak) 4. nastavnica Manuela Šiljeg Malezija

5. Dan kruha, projektni dan (16.10.)	**LISTOPAD**	(razglas, članak) 5. učiteljica Sandra Šutalo i nastavnica Iva Stojić Dominiković (koordinatorice) fra Denis Šimunović (blagoslov) ravnatelj Tomislav Tomić (plakat i pozdrav) učiteljica Marija Ketini Hajny (članak) nastavnica Marina Nikolić (fotografiranje) nastavnice Mirela Raguž i Elena Jelčić Sulić (tombola za Marijine obroke)
6. Team building učitelja (10.10.)		6. svi učitelji ravnatelj Tomislav Tomić (koordinator)
7. Svjetski dan pješačenja (15.10.)		7. učitelji, učenici učiteljica Marija Ketini Hajny i nastavnica Manuela Šiljeg Malezija (koordinatorice) nastavnica Manuela Šiljeg Malezija (članak)
8. DAN KRAVATE (19. 10)		8. učitelji, učenici pedagoginja Nikolina Vugdelija (članak)
9. Dani europske kulturne baštine (7.10.) **Manifestacija DA NE ODE NIZ VODU: RIJEČI, FRAZEMI I OBIČAJI DOLINE NERETVE**		9. knjižničarka Ivana Čarapina i učiteljica Ana Ćužić (aktivnosti, koordinatori) knjižničarka Ivana Čarapina (članak)

10. **Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.)** **Slogan: Od priča do otkrića** 11. **Nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa (21.10.)** 12. **Europski tjedan programiranja (10.-25.10.)** 13. **DAN SJEĆANJA NA POGINULE BRANITELJE METKOVIĆA, (31. 10.)**	**LISTOPAD**	pedagoginja Nikolina Vugdelija i nastavnik Krešimir Jurić (suradnici) 10. knjižničarka Ivana Čarapina i nastavnice Tatjana Juračić-Hazirović, Andrijana Vuica i Manuela Šiljeg Malezija (aktivnosti) knjižničarka Ivana Čarapina (koordinatorica) 11. Učenici i učitelji u sklopu Svjetskog dana pješačenja 12. .nastavnici Branimir Sušac i Ivan Krstičević (aktivnosti, članak) 13. knjižničarka Ivana Čarapina (razglas, materijali na stranici Škole) č.s. Mila Deak s učenicima Dječjeg školskog zbora nastupa u GKS-u
1. **Panoi u prizemlju** 2. **DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA (11.11.)**	**STUDENI**	1. učiteljice aktiva 3. razreda 2.knjižničarka Ivana Čarapina i članovi Studija Lancana (video, članak)

3. **Interliber (14.11.)** 4. **SPOMENDAN NA SJEĆANJE ŽRTAVA VUKOVARA I ŠKABRNJE (18.11.)** 5. **Dan kazališta (25.11.)** 6. **Dan bez kupovine (27.11.)**		3.knjižničarka Ivana Čarapina i učiteljica Ana Ćužić (predstavljanje rječnika) 4.učenici, razrednici nastavnica Iva Stojić Dominiković (članak) 5.učitelji, učenici 6.učiteljice Sanja Medić i Marijana Kljusurić (aktivnosti, video, članak)
1. **Panoi u prizemlju** 2. **Međunarodni dan volontera (cijeli mjesec)** 3. **Sveti Nikola (6.12.)** 4. **Advent u knjižnici-15 dana, 15 književnih iznenađenja** 5. **BOŽIĆNA PRIREDBA**	**PROSINAC**	1. učiteljice aktiva 4. razreda 2. učitelji, učenici učiteljica Sandra Šutalo (članak) 3. nastavnik Ante Leko (estetsko uređenje škole) nastavnica Ivana Šiljeg (panoi na 1. katu) 4. knjižničarka Ivana Čarapina i članovi Studija Lancana 5. knjižničarka Ivana Čarapina (plakat/najava-mrežne stranice) nastavnica Manuela Šiljeg Malezija, učiteljica Ivana Popović i učiteljica Sandra Šutalo (koordinatorice) učenici i učitelji (program)

6. **Božićna priredba u PŠ**		učiteljica Sandra Šutalo (konferansa, članak) nastavnica Marina Nikolić (fotografiranje) nastavnica Ivana Šiljeg (prodajna izložba) 6. učiteljice Ivanka Vuletić, Anja Batinović i Ivana Nikoletić (program, članak)
1. **Panoi u prizemlju** 2. **Dan međunarodnog priznanja RH (15.1.)** 3. ***Školska smotra LiDraNo*** 4. **Dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)**	**SIJEČANJ**	1. učiteljice aktiva 1. razreda 2. nastavnica Marija Buljubašić (plakat, razglas, članak) 3. prema zaduženju ravnatelja 4. nastavnica Marija Buljubašić (plakat, članak)
1. **Panoi u prizemlju** 2. **Dan crvenih haljina** 3. **SVJETSKI DAN ČITANJA NA GLAS (4.2.)** 4. **Dan sigurnijeg interneta (9.2.)** 5. **Valentinovo**	**VELJAČA**	1. učiteljice aktiva 2. razreda 2. pedagoginja Nikolina Vugdelija (članak) 3. nastavnica Tatjana Juračić Hazirović (aktivnosti, članak) 4. razrednici i učenici knjižničarka Ivana Čarapina (aktivnosti, članak) nastavnici Ivan Krstičević i Branimir Sušac (aktivnosti, članak) 5. nastavnica Ivana Šiljeg (panoi)

6. ***Međugradska smotra LiDraNo – OŠ STJEPANA RADIĆA*** 7. **Večer njemačkog jezika** 8. **Dan ružičastih majica** 9. **Dani oca Ante Gabrića (26.2. – 3.3.)**	**VELJAČA**	knjižničarka Ivana Čarapina (aktivnosti, članak) 6. učitelji i učenici 7. nastavnica Dajana Antunović 8. pedagoginja Nikolina Vugdelija (članak) 9. aktiv vjeroučitelja nastavnice Elena Jelčić Sulić, Mirela Raguž i č.s. Mila Deak (plakat) nastavnici Krešimir Jurić i Ivanka Šešelj (kviz) nastavnik Krešimir Jurić (fotografiranje) učiteljica Sandra Šutalo (članak) knjižničarka Ivana Čarapina (najava, edukativni sadržaji, natječaj i članak) knjižničarka Ivana Čarapina i Sandra Šutalo (koordinatorice)

10. Maškare		10. učitelji, učenici centralne škole i područnih škola učiteljice Sanja Medić i Ivona Vuica (ideja, pokazni primjer) učiteljica Ivona Vuica(članak) učiteljice Sanja Medić, Ivona Vuica i Sandra Šutalo (koordinatorice)
1. Panoi u prizemlju **2. Pano na katu** **3. *Županijska smotra LiDraNo*** **4. Dani hrvatskog jezika (11.-17.3.)** **Od materinskog jezika do zavičajne riječi** **5. Križni put u crkvi sv. Ilije** **6. Svjetski dan Downovog sindroma / Dan šarenih čarapa (21.3.)** **7. Svjetski dan kazališta**	**OŽUJAK**	1. učiteljice aktiva 3. razreda 2. nastavnik Ante Leko (proljeće) 3. učitelji (članak) 4. knjižničarka Ivana Čarapina, nastavnica Andrijana Vuica, učiteljica Ana Ćužić i nastavnica Manuela Šiljeg Malezija (jezični savjeti dana, članak) 5. fra Denis Šimunović, č. s. Mila Deak, vjeroučitelji 6. Svi učenici i učitelji pedagoginja Nikolina Vugdelija (članak) 7. knjižničarka Ivana Čarapina i nastavnica Manuela Šiljeg Malezija (aktivnosti, članak)
1. Panoi u prizemlju **2. Dan planeta Zemlje (22.4.)**	**TRAVANJ**	1. učiteljice aktiva 4. razreda 2. učiteljica Sanja Medić i učiteljica Dajana

3. **NOĆ KNJIGE (od 22. do 23. 4.)** 4. **Talent show**	**TRAVANJ**	Marinović (aktivnosti, članak) 3. knjižničarka Ivana Čarapina (aktivnosti, članak) 4. ravnatelj Tomislav Tomić, učiteljica Sandra Šutalo, učiteljica Marijana Kljusurić i nastavnica Iva Stojić Dominiković (koordinatori) učiteljica Marijana Kljusurić (konferansa, članak)
1. **Panoi u prizemlju** 2. **Panoi na katu** 3. **Dan sporta (1.5.-10.5.)**	**SVIBANJ**	1. učiteljice aktiva 1. razreda 2. nastavnica Ivana Šiljeg 3. učitelji, učenici centralne škole i područnih škola voditelji sportskih aktivnosti(Anđelka Medak, Josipa Đerek, Boris Brčić, Jelena Galov i Katica Vištica) ravnatelj Tomislav Tomić i učiteljica Sandra Šutalo (koordinatori) Sandra Šutalo (članak) nastavnica Marina Nikolić

4. **Međunarodni dan Crvenog križa (8.5.)** 5. **Festival prirode u školskom vrtu (3.5.-24.5.)**	**SVIBANJ**	(fotografiranje) 4. nastavnica Vesna Pavlović (aktivnosti, članak) 5. učiteljica Marijana Curić (najava, aktivnosti, članak)
1. **Panoi u prizemlju (mozaik radova svih razreda)** 2. **Svjetski dan okoliša (4.6.)** 3. **Koncert u GKS-u** 4. **DAN ŠKOLE (11. 6.)**	**LIPANJ**	1. voditeljice likovnih skupina i rukotvorina razredne nastave (Anika Popovac, Ivana Sršen, Maša Petrov, Valentina Crnčević, Anka Milinković i Ivona Vuica) 2. knjižničarka Ivana Čarapina (najava, aktivnost, članak) 3. učiteljica Marijana Curić 4. knjižničarka Ivana Čarapina (konferansa, priprema nagrada i priznanja, izrada pozivnica, članak) nastavnik Ante Leko (pozornica) program (zbor, LiDraNo, dramsko-recitatorske skupine)

5. **Završna priredba u PŠ** 6. **RIJEKOM NERETVANSKIH RIJEČI (23.6.2026.)**	**LIPANJ**	učiteljica Sandra Šutalo (konferansa, članak) nastavnica Ivana Šiljeg (prodajna izložba) nastavnica Marina Nikolić (fotografiranje) ravnatelj Tomislav Tomić, knjižničarka Ivana Čarapina i učiteljica Sandra Šutalo (koordinatori) 5. učiteljice Ivanka Vuletić, Anja Batinović i Ivana Nikoletić (program, članak) 6. knjižničarka Ivana Čarapina i učiteljica Ana Ćužićn u suradnji s Institutom za hrvatski jezik (poziv, aktivnosti, članak)
1. **Prijem prvaša (rujan)**	**SRPANJ/KOLOVOZ/ RUJAN**	1. učiteljice 4. razreda, zbor

20. UDŽBENICI I DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI U ŠK.GOD. 2026./2027.

1. RAZRED

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena	Napomena
• ***HRVATSKI JEZIK*** (1. a, b, c, d i e PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)								
6041	3875	**PČELICA 1, POČETNICA 1. DIO**: početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	26,24	
6042		**PČELICA 1, POČETNICA 2. DIO**: početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radni udžbenik	1.	Školska knjiga		
	9	**PČELICA 1**, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	1.	Školska knjiga	10,50	
	8	**PČELICA 1**, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	1.	Školska knjiga		
• ***LIKOVNA KULTURA***								
LIKOVNA MAPA za 1. razred		(financiraju roditelji) A,B,C,D,E,PŠ MLINIŠTE, PŠ BIJELI VIR - **ALFA**						

- ***MATEMATIKA*** **(1. a, b, c, d, e PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)**

6123	3940	**MOJ SRETNI BROJ 1:** udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	20,99	
	11	**MOJ SRETNI BROJ 1,** radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	1.	Školska knjiga	10,50	

- ***PRIRODA I DRUŠTVO*** **(1. a, b, c, d, e PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)**

6151	3966	**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1:** udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	10,50	
	4	**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1,** radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	radna bilježnica	1.	Školska knjiga	11,00	

- **ENGLESKI JEZIK (1. a, b, c, d, e PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)**

5984	3824	**NEW BUILDING BLOCKS 1:** udžbenik engleskog jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radni udžbenik	1.	Profil Klett	10,50	
	18	**NEW BUILDING BLOCKS 1,** radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	1.	Profil Klett	13,00	

- **IZBORNI PREDMETI**

- **KATOLIČKI VJERONAUK (1. a, 1. b, 1.c, 1. d,1.e PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)**

6079	3904	**U BOŽJOJ LJUBAVI**, udžbenik iz vjeronauka	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	1.	Glas koncila	10,50	
	173	**U BOŽJOJ LJUBAVI**, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	1.	Glas koncila	8,80	

- **PRAVOSLAVNI VJERONAUK**

6961	4701	**PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 1**: udžbenik za 1. razred osnovne škole	Ljiljana Perišić-Bursać	udžbenik	1.	Prosvjeta	9,90	

- **INFORMATIKA** (**1. a, 1. b, 1.c, 1. d, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir**)

7115	4851	**MIŠOLOVKA 1**: udžbenik iz informatike za 1. razred osnovne škole	Slavica Horvat, Martina Prpić	udžbenik	1.	Udžbenik.hr	10,80	
	178	**MIŠOLOVKA 1**, radna bilježnica iz informatike za 1. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	udžbenik	1.	Udžbenik.hr	14,16	

2.RAZRED

Reg. broj	Šifra komp leta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena	Napomena

- ***HRVATSKI JEZIK*** **(2. a, 2. c, 2. d, PŠ Bijeli Vir)**

7071	4809	**PČELICA 2, I. I II. DIO**: radni udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio.	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radni udžbenik	2.	Školska knjiga	27,02	
	116	**PČELICA 2,** radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	10,50	
	117	**PČELICA 2,** radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	2.	Školska knjiga		

- **HRVATSKI JEZIK** **(2. b, 2. e)**

6577	4361	**ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, PRVI DIO**: integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	udžbenik	2.	Alfa	13,53	
6578		**ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, DRUGI DIO**: integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	udžbenik	2.	Alfa	13,49	

	74	**ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2,** radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Marija Mapilele, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	radna bilježnica	2.	Alfa	9,50	

- **LIKOVNA KULTURA**

LIKOVNA MAPA za 2. razred	(financiraju roditelji) A,D -**ŠKOLSKA KNIGA** B,C, E,PŠ MLINIŠTE, PŠ BIJELI VIR - **ALFA**

- **GLAZBENA KULTURA** (**2. b, 2. e**)

	91	**MOJA GLAZBA 2,** radna vježbenica iz glazbene kulture za drugi razred osnovne škole	Diana Atanasov Piljek	radna bilježnica	2.	Alfa	10,20	

- **MATEMATIKA** (**2. a, 2. c, 2. d, PŠ Bijeli Vir**)

7059	4799	**MOJ SRETNI BROJ 2,** udžbenik za matematiku	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	udžbenik	2.	Školska knjiga	21,62	
114		**MOJ SRETNI BROJ 2,** radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	10,50	

- **MATEMATIKA** (**2. b**)

6548	4336	**OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, PRVI DIO:** radni udžbenik iz	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	udžbenik	2.	Alfa	10,76	

		matematike za drugi razred osnovne škole						
6549		**OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, DRUGI DIO:** radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	udžbenik	2.	Alfa	10,86	
456		**OTKRIVAMO MATEMATIKU 2,** radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radna bilježnica	2.	Alfa	9,50	

- **MATEMATIKA (2. e)**

7150	4654	**NINA I TINO 2:** radni udžbenik matematike za drugi razred osnovne škole, 1. dio	Lana Lončar, Radmila Pešut, Alenka Boras Mandić, Maja Križman Roškar	udžbenik	2.	Profil Klett	10,69	
7151		**NINA I TINO 2:** radni udžbenik matematike za drugi razred osnovne škole, 2. dio	Lana Lončar, Radmila Pešut, Alenka Boras Mandić, Maja Križman Roškar	udžbenik	2.	Profil Klett	10,93	
	520	**SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 2,** radna bilježnica iz matematike za 2. razred osnovne škole	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Zrinka Crnković	radna bilježnica	2.	Profil Klett	12,00	

- **PRIRODA I DRUŠTVO (2. a, 2. c, 2. d PŠ Bijeli Vir)**

7034	4774	**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2:** udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	udžbenik	2.	Školska knjiga	10,80	
122		**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2,** radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	11,00	

- **PRIRODA I DRUŠTVO** (2. b, 2. e)

6565	4349	**PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2**: radni udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	udžbenik	2.	Alfa	10,80	
90		**PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2,** radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radna bilježnica	2.	Alfa	9,50	

- ***ENGLESKI JEZIK*** (2. a, b, c, d, e, PŠ Bijeli Vir)

7097	4835	**TIPTOES 2** : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugome razredu osnovne škole, druga godina učenja	Haidi Mimica Tudor, Daniela Reić Šućur, Suzana Ban, Anita Žepina	radni udžbenik	2.	Školska knjiga	10,80	
	123	**TIPTOES 2,** radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škola, druga godina učenja	Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina	radna bilježnica	2.	Školska knjiga	13,00	

- ***IZBORNI PREDMETI***

- ***KATOLIČKI VJERONAUK*** (2. a, b, c, d, e, PŠ Bijeli Vir)

6721	4485	**U PRIJATELJSTVU S BOGOM:** udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	2.	Glas koncila	10,80	
	172	**U PRIJATELJSTVU S BOGOM,** radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	2.	Glas koncila	8,80	

- ***PRAVOSLAVNI VJERONAUK***

6963	4703	**PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 2**: udžbenik za 2. razred osnovne škole	Ljiljana Perišić-Bursać	udžbenik	2.	Prosvjeta	10,10	

- ***INFORMATIKA*** **(2. a, b, c, d, e, Bijeli Vir)**

7116	4852	**MIŠOLOVKA 2:** udžbenik iz informatike za 2. razred osnovne škole	Slavica Horvat, Martina Prpić	udžbenik	2.	Udžbenik.hr	10,80	
	179	**MIŠOLOVKA 2,** radna bilježnica iz informatike za 2. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Gordana Lohajner, Jasmina Purgar, Mihaela Mandić	radna bilježnica	2.	Udžbenik.hr	14,60	

3.RAZRED

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena	Napomena
• ***HRVATSKI JEZIK*** (3. a, b, c, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)								
7108	4844	**ZLATNA VRATA 3:** integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajem u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	27,02	
7698	5333	**ZLATNA VRATA 3:** integrirani radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Nina Pezelj, Marija Novosel	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	27,24	
118		**ZLATNA VRATA 3,** radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	10,50	
260		**ZLATNA VRATA 3,** radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Nina Pezelj	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	15,00	
• ***HRVATSKI JEZIK*** (3. d)								
7154	4656	**NINA I TINO 3** : udžbenik hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole, 1. dio	Saša Veronek Germadnik, Miroslava Vekić, Ulita Pocedić, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	3.	Profil Klett	13,49	

7155		**NINA I TINO 3** : udžbenik hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole, 2. dio	Saša Veronek Germadnik, Miroslava Vekić, Ulita Pocedić, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	3.	Profil Klett	13,53	

- ***LIKOVNA KULTURA***

LIKOVNA MAPA za 3. razred	(financiraju roditelji) A,B,C,E,PŠ MLINIŠTE, PŠ BIJELI VIR – **ALFA** D – **PROFIL KLETT**

- ***MATEMATIKA*** (**3. a, b, c, e PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir**)

7060	4800	**MOJ SRETNI BROJ 3**: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	21,62	
7660	5297	**MOJ SRETNI BROJ 3:** radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u trećem razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	22,90	
	121	**MOJ SRETNI BROJ 3**, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	10,50	
	275	**MOJ SRETNI BROJ 3,** radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	15,00	

- ***MATEMATIKA*** **(3. d)**

7156	4657	**NINA I TINO 3**: udžbenik matematike za treći razred osnovne škole, 1. dio	Lana Lončar, Radmila Pešut, Alenka Boras Mandić, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	3.	Profil Klett	10,69	
7157		**NINA I TINO 3**: udžbenik matematike za treći razred osnovne škole, 2. dio	Lana Lončar, Radmila Pešut, Alenka Boras Mandić, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	3.	Profil Klett	10,93	

- ***PRIRODA I DRUŠTVO*** **(3. a, b, c, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)**

7035	4775	**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3**: udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	10,80	
7636	5273	**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3:** radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u trećem razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić, Jasna Romich Jurički	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	19,83	
131		**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3,** radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	11,00	

- ***PRIRODA I DRUŠTVO*** **(3. d)**

7158	4658	**NINA I TINO** 3 : udžbenik prirode i društva za treći razred osnovne škole, 1. dio	Arijana Piškulić Marjanović, Jasminka Pizzitola, Lidija Prpić, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	3.	Profil Klett	10,69	

7159		**NINA I TINO 3** : udžbenik prirode i društva za treći razred osnovne škole, 2. dio	Arijana Piškulić Marjanović, Jasminka Pizzitola, Lidija Prpić, Maja Križman Roškar	radni udžbenik	3.	Profil Klett	10,93	
	154	**PID 3** (inter)aktivna radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole		radna bilježnica	3.	Profil Klett	19,00	

- ***ENGLESKI JEZIK*** **(3. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)**

7098	4836	**TIPTOES 3**: udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Haidi Mimica Tudor, Daniela Reić Šućur, Suzana Ban, Anita Žepina	radni udžbenik	3.	Školska knjiga	10,80	
	124	**TIPTOES 3,** radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	13,00	
	231	**TIPTOES 3,** radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Lidija Iličić	radna bilježnica	3.	Školska knjiga	15,00	

- ***IZBORNI PREDMETI***

- ***KATOLIČKI VJERONAUK*** **(3. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)**

6700	4464	**U LJUBAVI I POMIRENJU:** udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	udžbenik	3.	Kršćanska sadašnjost	10,80	

	195	**U LJUBAVI I POMIRENJU,** radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	3.	Kršćanska sadašnjost	8,71	

- ***PRAVOSLAVNI VJERONAUK***

6965	4705	**PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 3:** udžbenik za 3. razred osnovne škole	Ljiljana Perišić-Bursać	udžbenik	3.	Prosvjeta	10,10	

- ***INFORMATIKA*** (**3. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir**)

7117	4853	**MIŠOLOVKA 3:** udžbenik iz informatike za 3. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Gordana Lohajner, Jasmina Purgar	udžbenik	3.	Udžbenik. hr	10,80	
	142	**MIŠOLOVKA 3,** radna bilježnica iz informatike za 3. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	radna bilježnica	3.	Udžbenik. hr	14,16	

4.RAZRED

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena	Napomena
HRVATSKI JEZIK (4. b, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)								
7699	5334	**ZLATNA VRATA 4**, integrirani radni udžbenik, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	udžbenik	4.	Školska knjiga	27,45	
	336	**ZLATNA VRATA 4,** radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	4.	Školska knjiga	10,50	
HRVATSKI JEZIK (4. a, c)								
7292	4962	**ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, PRVI DIO**: integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	udžbenik	4.	Alfa	13,72	
7293		**ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, DRUGI DIO**: integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	udžbenik	4.	Alfa	13,73	
371		**ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4,** radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	radna bilježnica	4.	Alfa	9,50	

✍ *LIKOVNA KULTURA*

LIKOVNA MAPA za 4. razred	(financiraju roditelji) A,B,C,D,E – **ŠKOLSKA KNJIGA** PŠ MLINIŠTE, **PŠ BIJELI VIR – ALFA**

✍ *GLAZBENA KULTURA* *(4. a, b, c, d, e PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)*

7473	5130	**GLAZBENI KRUG 4:** udžbenik glazbene kulture za 4. razred osnovne škole	Ana Janković, Snježana Stojaković, Ružica Ambruš-Kiš	udžbenik	4.	Profil Klett	5,49	

✍ *MATEMATIKA* (4. b, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7661	5298	**MOJ SRETNI BROJ 4,** udžbenik s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	udžbenik	4.	Školska knjiga	21,96	
338		**MOJ SRETNI BROJ 4,** radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	4.	Školska knjiga	10,50	

✍ *MATEMATIKA* (4. a, c)

7278	4950	**OTKRIVAMO MATEMATIKU 4, PRVI DIO:** radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	udžbenik	4.	Alfa	10,98	
7279		**OTKRIVAMO MATEMATIKU 4, DRUGI DIO:** radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	udžbenik	4.	Alfa	10,98	
435		**OTKRIVAMO MATEMATIKU 4,** radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radna bilježnica	4.	Alfa	9,50	

PRIRODA I DRUŠTVO (4. b, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7637	5274	**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4**: udžbenik prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	udžbenik	4.	Školska knjiga	16,47	
342		**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4**, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	radna bilježnica	4.	Školska knjiga	11,00	

PRIRODA I DRUŠTVO (4. a, c)

7286	4956	**PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4:** radni udžbenik iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	udžbenik	4.	Alfa	16,47	
393		**PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4**, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	radna bilježnica	4.	Alfa	9,50	

ENGLESKI JEZIK (4. a, b, c, d, e, PŠ Mlinište, PŠ Bijeli Vir)

7428	5085	**LET'S EXPLORE 4;** Class book with eBook - udžbenik za engleski jezik, 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja	Nina Lauder, Suzanne Torres, Paul Shipton	udžbenik	4.	Oxford University Press,	19,98	
	328	**LETS EXPLORE! 4** Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 4. razred osnovne škole	Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton	radna bilježnica	4.	Oxford University Press	14,00	
	413	**TIPTOES 4,** radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Lidija Iličić	radna bilježnica	4.	Školska knjiga		**PRILAGODBA** 4.b F.Z.

- ***IZBORNI PREDMETI***

KATOLIČKI VJERONAUK

7359	5018	**DAROVI VJERE I ZAJEDNIŠTVA:** udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	udžbenik	4.	Kršćanska sadašnjost	10,80	
	384	**DAROVI VJERE I ZAJEDNIŠTVA,** radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	4.	Kršćanska sadašnjost	8,72	

PRAVOSLAVNI VJERONAUK

6967	4707	**PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 4:** udžbenik za 4. razred osnovne škole	Ljiljana Perišić-Bursać	udžbenik	4.	Prosvjeta	10,10	

NJAMAČKI JEZIK (2. strani jezik)

7492	5148	**MAXIMAL 1 KIDS** : udžbenik njemačkog jezika za četvrti razred osnovne škole, prva godina učenja	Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar	udžbenik	4.	Profil Klett	10,98	
	345	**MAXIMAL 1 KIDS,** radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, prva godina učenja	Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	4.	Profil Klett	13,00	

INFORMATIKA

7118	4854	**MIŠOLOVKA 4**: udžbenik iz informatike za 4. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Jasmina Purgar, Mihaela Mandić, Gordana Lohajner	udžbenik	4.	Udžbenik.hr	10,80	
	143	**MIŠOLOVKA 4,** radna bilježnica iz informatike za 4. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	radna bilježnica	4.	Udžbenik.hr	14,16	

5.RAZRED

R. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena	Napomena
HRVATSKI JEZIK (5. a, b, c, d, e)								
6051	3880	**HRVATSKA ČITANKA 5**: čitanka hrvatskoga jezika za 5. razred osnovne škole	Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić	udžbenik	5.	Naklada Ljevak	15,65	
6052		**HRVATSKA KRIJESNICA 5**: udžbenik iz hrvatskoga jezika za 5. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	udžbenik	5.	Naklada Ljevak	12,37	
6741	4508	**HRVATSKA ČITANKA 5**: radni udžbenik za dopunski i ind. rad iz hrvatskoga jezika za 5. razred osnovne škole	Dunatov, Vesna, Petrić, Anita, Čelan Mijić, Marija, Šabić, Ivana	udžbenik	5.	Naklada Ljevak	15,93	
6053	3881	**HRVATSKA KRIJESNICA 5**: radni udžbenik za dopunski i ind. rad iz hrvatskoga jezika za 5. razred osnovne škole	Dunatov, Vesna, Petrić, Anita	udžbenik	5.	Naklada Ljevak	14,60	
	45	**HRVATSKA KRIJESNICA,** radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 5. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	5.	Naklada Ljevak	9,50	
LIKOVNA KULTURA (5. a, b, c, d, e)								

6096	3921	**MOJE BOJE 5**: udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak	udžbenik	5.	Školska knjiga	5,61	
LIKOVNA MAPA za 5. razred			Školska knjiga (financiraju roditelji)					

GLAZBENA KULTURA **(5. a, b, c, d, e)**

6026	3866	**GLAZBENI KRUG 5**: udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik	5.	Profil Klett	5,61	

ENGLESKI JEZIK **(5. a, b, c, d, e)**

5987	3827	**HELLO, WORLD!**: udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	udžbenik	5.	Profil Klett	16,82	
48		**HELLO ,WORLD! 5**, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radna bilježnica	5.	Profil Klett	11,50	
	544	**HELLO, WORLD! 5,** integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja, 1. i 2. svezak	Suzana Anić-Antić, Željka Jakušić Čejka, Gordana Palada i Alenka Taslak	radna bilježnica	5.	Profil Klett	16,00	

MATEMATIKA **(5. a, b, c, d, e)**

6124	3941	**MATEMATIKA 5**: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje, 1. dio	Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf	udžbenik	5.	Školska knjiga	22,42	
6125		**MATEMATIKA 5**: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom	Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf	udžbenik	5.	Školska knjiga		

		razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje, 2.dio						
	82	**MATEMATIKA 5,** radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u petom razredu osnovne škole	Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	12,80	
	436	**DIZZI MAT 5,** radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Ivan Jukić, Kristina Lukačić	radna bilježnica	5.	Profil Klett	13,00	

PRIRODA **(5. a, b, c, d, e)**

6143	3959	**PRIRODA 5**: udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik	5.	Školska knjiga	8,41	
7877	5486	**PRIRODA 5**: udžbenik za pomoć u učenju prirode u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat	udžbenik	5.	Školska knjiga	24,85	
	20	**PRIRODA 5,** radna bilježnica za prirodu u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	11,50	
	358	**PRIRODA 5,** radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u petom razredu osnovne škole	Đurđica Culjak, Renata Roščak	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	12,80	

POVIJEST **(5. a, b, c, d, e)**

6468	4270	**KLIO 5**: udžbenik petoga razreda osnovne škole	Sonja Bančić, Tina Matanić	udžbenik	5.	Školska knjiga	11,21	
7640	5277	**KLIO 5** : udžbenik za pomoć u učenju povijesti u petom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Bančić, Tina Matanić, Dijana Rumiha	udžbenik	5.	Školska knjiga	20,18	

	62	**KLIO 5,** radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	Sonja Banić, Tina Matanić	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	11,50	
	279	**KLIO 5,** radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u petom razredu osnovne škole	Ana Hinić	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	12,80	

GEOGRAFIJA **(5. a, b, c, d, e)**

6018	3858	**GEA 1**: udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	5.	Školska knjiga	8,41	
	16	**GEA 1,** radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne školu	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	11,50	
	331	**GEA 1,** radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u petom razredu osnovne škole	Valentina Japec	radna bilježnica	5.	Školska knjiga	12,80	
	66	**GEOGRAFSKI ATLAS** za osnovnu školu	skupina autora	geografski atlas	5.	Hr. školska kartografija	27,90	

TEHNIČKA KULTURA **(5. a, b, c, d, e)**

6161	3975	**SVIJET TEHNIKE 5**: udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	5.	Školska knjiga	5,61	
	10	**SVIJET TEHNIKE 5,** radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	grupa autora	radni materijali	5.	Školska knjiga	23,60	

• *IZBORNI PREDMETI*

KATOLIČKI VJERONAUK (5. a, b, c, d, e)

6163	3977	**UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?**: udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	5.	Kršćanska sadašnjost	11,21	
	459	**UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?** (lv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	5.	Kršćanska sadašnjost	7,26	

PRAVOSLAVNI VJERONAUK

6968	4708	**PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 5**: udžbenik za 5. razred osnovne škole	Dejan Korceba	udžbenik	5.	Prosvjeta	10,56	

NJAMAČKI JEZIK (2. strani jezik) (5. a, b, c, d, e)

6133	3949	**MAXIMAL 2**: udžbenik njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, druga godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	udžbenik	5.	Profil Klett	11,21	
	36	**MAXIMAL 2**:radna bilježnica iz njemačkog jezika za 5.razred osnovne škole, 2.godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	5.	Profil Klett	11,50	

INFORMATIKA (5. a, b, c, d, e)

6064	3889	**INFORMATIKA+ 5**: udžbenik iz informatike za 5. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager, Hrvoje Kovač	udžbenik	5.	Udžbenik.hr	11,21	

6.RAZRED

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena	Napomena
		HRVATSKI JEZIK **(6. a, b, c, d, e)**						
6742	4506	**HRVATSKA ČITANKA 6**: čitanka hrvatskoga jezika za 6. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	udžbenik	6.	Naklada Ljevak	15,65	
6743		**HRVATSKA KRIJESNICA 6**: udžbenik iz hrvatskoga jezika za 6. razred osnovne škole	Diana Gregl ički-Miculinić, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Dejana Tavas	udžbenik	6.	Naklada Ljevak	12,06	
6744	4507	**HRVATSKA ČITANKA 6:** radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 6. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	6.	Naklada Ljevak	15,93	
6748	4510	**HRVATSKA KRIJESNICA 6:** radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 6. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	6.	Naklada Ljevak	14,60	
	212	**HRVATSKA KRIJESNICA** - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	6.	Naklada Ljevak	9,50	
		LIKOVNA KULTURA **(6. a, b, c, d, e)**						
7063	4803	**MOJE BOJE 6**: udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat-Blažinović	udžbenik	6.	Školska knjiga	5,54	
LIKOVNA MAPA za 6. razred			Školska knjiga (financiraju roditelji)					

GLAZBENA KULTURA (6. a, b, c, d, e)

6845	4602	**GLAZBENI KRUG 6**: udžbenik glazbene kulture za 6. razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik	6.	Profil Klett	5,54	

ENGLESKI JEZIK (6. a, b, c, d, e)

6851	4608	**HELLO, WORLD!:** udžbenik engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	udžbenik	6.	Profil Klett	16,63	
	208	**HELLO, WORLD! 6**, radna bilježnica iz engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radna bilježnica	6.	Profil Klett	13,00	
	540	**HELLO, WORLD! 6,** integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja, 1. i 2. svezak	Branka Pavlek	radna bilježnica	6.	Profil Klett	18,00	

MATEMATIKA (6. a, b, c, d, e)

7055	4795	**MATEMATIKA 6**: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje, 1. i 2. dio	Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Predrag Brkić, Marjana Kuliš, Tibor Rodiger, Natalija Zvelf	udžbenik	6.	Školska knjiga	22,17	
	263	**MATEMATIKA 6,** radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u šestom razredu osnovne škole	Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	15,00	
	435	**DIZZI MAT 6,** radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće za šesti razred osnovne škole	Josipa Smrekar, Nataša Ostojić	radna bilježnica	6.	Profil Klett	15,00	

PRIRODA **(6. a, b, c, d, e)**

7074	4812	**PRIRODA 6**: udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik	6.	Školska knjiga	11,08	
7878	5487	**PRIRODA 6**: udžbenik za pomoć u učenju prirode u šestom razredu osnovne škole	Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik	6.	Školska knjiga	24,85	
	189	**PRIRODA 6,** radna bilježnica za prirodu u šestome razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijan Gudić	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	13,60	
	355	**PRIRODA 6,** radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u šestom razredu osnovne škole	Đurđica Culjak, Renata Roščak	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	15,00	

POVIJEST **(6. a, b, c, d, e)**

7040	4780	**KLIO 6**: udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	udžbenik	6.	Školska knjiga	11,08	
		KLIO 6: udžbenik za pomoć u učenju povijesti u šestom razredu osnovne škole	Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković, Dijana Rumiha	udžbenik	6.	Školska knjiga	21,74	
	114	**KLIO 6,** radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	13,60	
	264	**KLIO 6,** radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u šestom razredu osnovne škole	Ana Hinić	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	15,00	

GEOGRAFIJA **(6. a, b, c, d, e)**

7018	4758	**GEA 2**: udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	udžbenik	6.	Školska knjiga	11,08	
	201	**GEA 2**, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	13,60	

TEHNIČKA KULTURA **(6. a, b, c, d, e)**

7089	4827	**SVIJET TEHNIKE 6**: udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Josip Gudelj, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	6.	Školska knjiga	5,54	
	125	**SVIJET TEHNIKE 6,** radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	radna bilježnica	6.	Školska knjiga	28,00	

• *IZBORNI PREDMETI*

KATOLIČKI VJERONAUK **(6. a, b, c, d, e)**

6698	4462	**BIRAM SLOBODU**: udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	6.	Kršćanska sadašnjost	11,08	
	516	**BIRAM SLOBODU,** radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	6.	Kršćanska sadašnjost	9,64	

PRAVOSLAVNI VJERONAUK **(6. b)**

6969	4709	**PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 6**: udžbenik za 6. razred osnovne škole	Sanja Nikolić	udžbenik	6.	Prosvjeta	10,15	

NJAMAČKI JEZIK (2. strani jezik) (6. a, b, c, d, e)

6893	4645	**MAXIMAL 3**: udžbenik njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	udžbenik	6.	Profil Klett	11,08	
	181	**MAXIMAL 3**: radna bilježnica iz njemačkog jezika za 6. razred osnovne škole, 3. godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	6.	Profil Klett	13,00	

INFORMATIKA (6. a, b, c, d, e)

7113	4849	**INFORMATIKA+ 6**: udžbenik iz informatike za 6. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager	udžbenik	6.	Udžbenik.hr	11,08	

7.RAZRED

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena	Napomena
HRVATSKI JEZIK (7. a, b, c, d, e)								
6745	4508	**HRVATSKA ČITANKA 7**: hrvatski jezik - čitanka za 7. razred osnovne škole	Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić	udžbenik	7.	Naklada Ljevak	13,40	
6746		**HRVATSKA KRIJESNICA 7**: udžbenik iz hrvatskoga jezika za 7. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	udžbenik	7.	Naklada Ljevak	10,30	
6747	4509	**HRVATSKA ČITANKA 7:** radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 7. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	7.	Naklada Ljevak	15,93	
6749	4511	**HRVATSKA KRIJESNICA 7:** radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 7. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	7.	Naklada Ljevak	14,60	
	231	**HRVATSKA KRIJESNICA** radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 7. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	7.	Naklada Ljevak	10,00	
LIKOVNA KULTURA (7. a, b, c, d, e)								
7064	4804	**MOJE BOJE 7**: udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat-Blažinović	udžbenik	7.	Školska knjiga	5,92	
LIKOVNA MAPA za 7. razred			(financiraju roditelji)					

GLAZBENA KULTURA (7. a, b, c, d, e)

6846	4603	**GLAZBENI KRUG 7**: udžbenik glazbene kulture za 7. razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Ana Janković, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	udžbenik	7.	Profil Klett	5,92	

ENGLESKI JEZIK (7. a, b, c, d, e)

6852	4609	**HELLO, WORLD!:** udžbenik engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga	udžbenik	7.	Profil Klett	17,77	
	233	**HELLO,WORLD! 7,** radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Sanja Božinović ,Snježana Pavić, Mia Šavrljuga	radna bilježnica	7.	Profil Klett	13,00	
	543	**HELLO, WORLD! 7,** integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma **godina učenja, 1. i 2. svezak**	Gordana Palada, Stela Pavetić, Alenka Taslak i Anita Vegh	radna bilježnica	7.	Profil Klett	19,50	

MATEMATIKA (7. a, b, c, d, e)

7056	4796	**MATEMATIKA 7**: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje, 1. i 2. dio	Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Predrag Brkić, Maja Karlo, Marjana Kuliš, Tibor Rodiger	udžbenik	7.	Školska knjiga	23,70	
7653	5290	**MATEMATIKA 7**: udžbenik za pomoć u učenju matematike u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Tanja Djaković, Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	udžbenik	7.	Školska knjiga	24,85	
	437	**DiZzi MAT 7,** radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Tereza Pišković, Andrea Mikuš	radna bilježnica	7.	Profil Klett	15,00	

BIOLOGIJA (7. a, b, c, d, e)

5982	3822	**BIOLOGIJA 7**: udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	udžbenik	7.	Školska knjiga	11,51	
7873	5482	**BIOLOGIJA 7:** udžbenik za pomoć u učenju biologije u sedmom razredu osnovne škole	Monika Pavić, Renata Roščak	udžbenik	7.	Školska knjiga	18,64	
	11	**BIOLOGIJA 7**, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	13,60	
	356	**BIOLOGIJA 7,** radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u sedmom razredu osnovne škole	Đurđica Culjak, Renata Roščak	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	15,00	

FIZIKA (7. a, b, c, d, e)

6000	3840	**FIZIKA 7**: udžbenik iz fizike za sedmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić. Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	7.	Alfa	11,51	
6495	4293	**FIZIKA 7** : udžbenik iz fizike za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	7.	Alfa	18,60	
	6	**FIZIKA 7**: radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina, Luca Spetić, Danijela Šumić	radna bilježnica	7.	Alfa	12,00	

KEMIJA (7. a, b, c, d, e)

6086	3911	**KEMIJA 7**: udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	udžbenik	7.	Alfa	11,51	
6510	4304	**KEMIJA 7:** radni udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Mirela Mamić, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	udžbenik	7.	Alfa	18,60	
	55	**KEMIJA 7**, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	radna bilježnica	7.	Alfa	12,00	

POVIJEST **(7. a, b, c, d, e)**

7041	4781	**KLIO 7**: udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u sedmome razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	7.	Školska knjiga	11,85	
7876	5485	**KLIO 7** : udžbenik za pomoć u učenju povijesti u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	7.	Školska knjiga	20,18	
	167	**KLIO 7,** radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	13,60	
	261	**KLIO 7,** radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u sedmom razredu osnovne škole	Ana Hinić	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	15,00	

GEOGRAFIJA **(7. a, b, c, d, e)**

7624	5261	**GEA 3:** udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	7.	Školska knjiga	12,04	
	406	**GEA 3:** radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	13,60	

	448	**GEA 3,** radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u sedmom razredu osnovne škole	Zrinka Jagodar	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	15,00	

TEHNIČKA KULTURA **(7. a, b, c, d, e)**

7090	4828	**SVIJET TEHNIKE 7**: udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	udžbenik	7.	Školska knjiga	5,92	
	214	**SVIJET TEHNIKE 7,** radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	Grupa autora	radna bilježnica	7.	Školska knjiga	28,00	

• *IZBORNI PREDMETI*

KATOLIČKI VJERONAUK **(7. a, b, c, d, e)**

6699	4463	**NEKA JE BOG PRVI**: udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	7.	Kršćanska sadašnjost	11,85	
	518	**NEKA JE BOG PRVI:** radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	radna bilježnica	7.	Kršćanska sadašnjost	8,03	

PRAVOSLAVNI VJERONAUK

6970	4710	**PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 7**: udžbenik za 7. razred osnovne škole	Vuk Jovanović	udžbenik	7.	Prosvjeta	11,88	

NJAMAČKI JEZIK (2. strani jezik) (7. a, b, c, d, e)

6894	4646	**MAXIMAL 4**: udžbenik njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	udžbenik	7.	Profil Klett	11,85	
	223	**MAXIMAL 4**: radna bilježnica iz njemačkog jezika za 7. razred osnovne škole, 4. godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	7.	Profil Klett	13,00	

INFORMATIKA (7. a, b, c, d, e)

7114	4850	**INFORMATIKA+ 7**: udžbenik iz informatike za 7. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Dalia Kager, Gordana Sokol, Vinkoslav Galešev, Vlasta Vlahović	udžbenik	7.	Udžbenik.hr	11,85	

8.RAZRED

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena	NAPOMENA
HRVATSKI JEZIK (8. a, b, c, d, e)								
7394	5053	**HRVATSKA ČITANKA 8**: čitanka hrvatskoga jezika za 8. razred osnovne škole	Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić	čitanka	8.	Naklada Ljevak	13,40	
7395		**HRVATSKA KRIJESNICA 8**: udžbenik iz hrvatskoga jezika za 8. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	udžbenik	8.	Naklada Ljevak	10,67	
7396	5054	**HRVATSKA ČITANKA 8:** radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 8. razred osnovne škole	Suzana Ruško, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	čitanka	8.	Naklada Ljevak	15,93	
7397	5055	**HRVATSKA KRIJESNICA 8:** radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 8. razred osnovne škole	Suzana Ruško, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	8.	Naklada Ljevak	14,60	
	423	**HRVATSKA KRIJESNICA** - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnosti za 8. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	8.	Naklada Ljevak	10,50	
LIKOVNA KULTURA (8. a, b, c, d, e)								
7663	5300	**MOJE BOJE 8:** udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Miroslav Huzjak	udžbenik	8.	Školska knjiga	6,02	

		LIKOVNA MAPA za 8. razred	(financiraju roditelji)					

GLAZBENA KULTURA **(8. a, b, c, d, e)**

7474	5131	**GLAZBENI KRUG 8:** udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	udžbenik	8.	Profil Klett	6,02	

ENGLESKI JEZIK **(8. a, b, c, d, e)**

7288	4958	**RIGHT ON! 4:** udžbenik iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja)	Jenny Dooley	udžbenik	8.	Alfa	18,05	
	361	**RIGHT ON! 4,** radna bilježnica za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	Jenny Dooley	radna bilježnica	8.	Alfa	12,00	
	490	**RIGHT ON! 4,** vježbenica s prilagođenim sadržajem	Jenny Dooley, Fani Perun	radna bilježnica	8.	Alfa	14,00	

MATEMATIKA **(8. a, b, c, d, e)**

7264	4940	**MATEMATIČKI IZAZOVI 8, PRVI DIO:** udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	8.	Alfa	12,04	
7265		**MATEMATIČKI IZAZOVI 8, DRUGI DIO:** udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	8.	Alfa	12,03	
7266	4941	**MATEMATIČKI IZAZOVI 8, PRVI DIO:** udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	8.	Alfa	12,40	
7267		**MATEMATIČKI IZAZOVI 8, DRUGI DIO:** udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole (za	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	8.	Alfa	12,40	

		učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)						

BIOLOGIJA **(8. a, b, c, d, e)**

6987	4727	**BIOLOGIJA 8**: udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	udžbenik	8.	Školska knjiga	11,85	
7874	5483	**BIOLOGIJA 8:** udžbenik za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Nataša Pongrac	udžbenik	8.	Školska knjiga	24,85	
	243	**BIOLOGIJA 8:** radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	radna bilježnica	8.	Školska knjiga	11,50	
	360	**BIOLOGIJA 8,** radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole	Đurđica Culjak, Renata Roščak	radna bilježnica	8.	Školska knjiga	15,00	

FIZIKA **(8. a, b, c, d, e)**

6496	4294	**FIZIKA 8**: udžbenik iz fizike za osmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	8.	Alfa	11,85	
6497	4295	**FIZIKA 8:** udžbenik iz fizike za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	8.	Alfa	18,60	
	126	**FIZIKA 8,** radna bilježnica iz fizike za osmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	radna bilježnica	8.	Alfa	12,00	

KEMIJA **(8. a, b, c, d, e)**

6511	4305	**KEMIJA 8**: udžbenik iz kemije za osmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	udžbenik	8.	Alfa	11,85	
6511	4306	**KEMIJA 8:** radni udžbenik iz kemije za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Mirela Mamić, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	udžbenik	8.	Alfa	18,60	
	130	**KEMIJA 8**, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	radna bilježnica	8.	Alfa	12,00	

POVIJEST **(8. a, b, c, d, e)**

7641	5278	**KLIO 8:** udžbenik povijesti u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	8.	Školska knjiga	12,04	
7642	5279	**KLIO 8:** udžbenik za pomoć u učenju povijesti u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	8.	Školska knjiga	20,18	
	382	**KLIO 8**, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	8.	Školska knjiga	13,60	
	399	**KLIO 8,** radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u osmom razredu osnovne škole	Ana Hinić	radna bilježnica	8.	Školska knjiga	15,00	

GEOGRAFIJA **(8. a, b, c, d, e)**

7625	5262	**GEA 4**: udžbenik geografije u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	8.	Školska knjiga	12,04	
	415	**GEA 4** : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	8.	Školska knjiga	13,60	
	504	**GEA 4,** radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u 8. razredu osnovne škole	Petar Perić	radna bilježnica	8.	Školska knjiga	15,00	

TEHNIČKA KULTURA **(8. a, b, c, d, e)**

7687	5323	**SVIJET TEHNIKE 8:** udžbenik tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	udžbenik	8.	Školska knjiga	6,02	
	390	**SVIJET TEHNIKE 8,** radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	radni materijali	8.	Školska knjiga	28,00	

- ***IZBORNI PREDMETI***

KATOLIČKI VJERONAUK **(8. a, b, c, d, e)**

7361	5020	**UKORAK S ISUSOM:** udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	8.	Kršćanska sadašnjost	12,04	
	517	**UKORAK S ISUSOM:** radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	radna bilježnica	8.	Kršćanska sadašnjost	9,64	

PRAVOSLAVNI VJERONAUK

6971	4711	**PRAVOSLAVNI KATIHIZIS 8**: udžbenik za 8. razred osnovne škole	Dragan Danilović	udžbenik	8.	Prosvjeta	10,80	

NJAMAČKI JEZIK (2. strani jezik) (8. a, b, c, d, e)

7493	5149	**MAXIMAL 5:** udžbenik njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole, peta godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	udžbenik	8.	Profil Klett	12,04	
	365	**MAXIMAL 5,** radna bilježnica njemačkog jezika za 8. razred osnovne škole, peta godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glűck, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	8	Profil Klett	13,00	

INFORMATIKA (8. a, b, c, d, e)

7705	5340	**INFORMATIKA+ 8:** udžbenik iz informatike za 8. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Dalia Kager, Vlasta Vlahović, Jasmina Purgar	udžbenik	8.	Udžbenik.hr	12,04	

Udžbenici u POSEBNIM RAZREDNIM ODJELIMA (PRO A i PRO B)

PRO A

Reg. broj	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Razred	Nakladnik	Cijena
HRVATSKI JEZIK							
7673	5309	**PČELICA 1** : radna početnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Jelena Utješinović, Ela Ivanišević, Gordana Miota Plešnik	radni udžbenik	1.	Školska knjiga	27,47 €
7129	4865	**POČETNICA ŠAPTALICA 1** : početnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika od prvog do četvrtog razreda osnovne škole	Vesna Đurek	udžbenik	1.	Školska knjiga	13,58 €
7130	4866	**POČETNICA ŠAPTALICA 1** : početnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika od prvog do četvrtog razreda osnovne škole	Vesna Đurek	udžbenik	1.	Školska knjiga	13,58 €

8097	5680	U SVIJETU SLOVA I RIJEČI 1 : radni udžbenik posebnog kurikula nastavnog progama hrvatski jezik za 1. razred osnovne škole	Dubravka Sečen Rosso, Koraljka Žepec	udžbenik	1.	Alka Script	25,00
7700	5335	**ZLATNA VRATA 4**: integrirani radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Nina Pezelj, Marija Novosel	radni udžbenik	4.	Školska knjiga	27,47 €
6744	4507	**HRVATSKA ČITANKA 6** : radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 6. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	6.	Naklada Ljevak	15,93 €
6748	4510	**HRVATSKA KRIJESNICA 6** : radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 6. razred osnovne škole	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	udžbenik	6.	Naklada Ljevak	14,60
MATEMATIKA							
8098	5680	U SVIJETU BROJEVA 1 : radni udžbenik posebnog kurikula nastavnog programa matematike za 1. razred osnovne škole	Dubravka Sečen Rosso, Koraljka Žepec	udžbenik		Alka script	25,00

6620	4393	**MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 3, prvi dio**: radni udžbenik za treći razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	udžbenik	3.	Alka script	13,74 €
6621	4393	**MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 3, drugi dio**: radni udžbenik za treći razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	udžbenik	3.	Alka script	13,74 €
PRIRODA I DRUŠTVO							
8099	5682	**ŽIVIMO S PRIRODOM I DRUŠTVOM 1** : radni udžbenik posebnog kurikula nastavnog programa priroda i društvo 1. razred osnovne škole	Nives Čagalj, Milica Duvnjak, Marija Petričević	udžbenik	1.	Alka script	25,00
7638	5275	**ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4**: radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić, Jasna Romich Jurički	radni udžbenik	4.	Školska knjiga	19,83 €

PRO B

Redni broj	naziv udžbenika	autori	nakladnik
6601	MOJ NAJDRAŽI HRVATSKI JEZIK 3 : radni udžbenik za hrvatski jezik za treći razred osnovne škole	Jasminka Salamon, Vesna Šredl, Ljerka Salopek Bacanović	ALKA
6602	MOJ NAJDRAŽI HRVATSKI JEZIK 3 : radni udžbenik za hrvatski jezik za treći razred osnovne škole	Jasminka Salamon, Vesna Šredl, Ljerka Salopek Bacanović	ALKA
6535	MATEMATIKA 3, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za treći	Josip Markovac	ALFA

	razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)		
6536	MATEMATIKA 3, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Josip Markovac	ALFA
4103	VOLIM ZAVIČAJ 3 : udžbenik s radnom bilježnicom	Nives Čagalj, Milica Duvnjak, Marija Petričević	ALKA
2852	MOJ SVIJET RIJEČI 5 : čitanka s udžbenikom za 5. razred osnovne škole, I. dio	Biserka Draganić, Danuška Ružić, Zrinjka Stančić	ALKA
2853	MOJ SVIJET RIJEČI 5 : čitanka s udžbenikom za 5. razred osnovne škole, II. dio	Biserka Draganić, Danuška Ružić, Zrinjka Stančić	ALKA
7311	MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 4, 1. DIO : udžbenik Matematike za 4. razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	ALKA
7312	MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 4, 2. DIO : udžbenik Matematike za 4. razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	ALKA
2851	GEOGRAFIJA 5 : udžbenik s radnom bilježnicom za 5. razred osnovne škole	Silvija Krpes	ALKA
7599	#MOJPORTAL5 : udžbenik za pomoć u učenju informatike u petom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Kristina Drezgić, Andrea Pavić, Ana Trucek	Škplska knjiga
6140	MOJA NAJDRAŽA PRIRODA 5 : udžbenik za Prirodu za 5. razred osnovne škole	Elizabeta Miletić, Roberto Škara, Klara Matejčić	Alka
6465	MOJA NAJDRAŽA POVIJEST 5 : udžbenik za Povijest za 5. razred osnovne škole	Daniela Jugo Superina, Nera Malbaša Kovačić	Alka

7303	MOJ NAJDRAŽI HRVATSKI JEZIK 4, PRVI DIO : radni udžbenik za hrvatski jezik za četvrti razred osnovne škole	Jadranka Žderić, Đurđica Tomić Peruško	Alka
7304	MOJ NAJDRAŽI HRVATSKI JEZIK 4, DRUGI DIO : radni udžbenik za hrvatski jezik za četvrti razred osnovne škole	Jadranka Žderić, Đurđica Tomić Peruško	Alka
7311	MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 4, 1. DIO : udžbenik Matematike za 4. razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	Alka
7312	MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 4, 2 DIO : udžbenik Matematike za 4. razred osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	Alka
7855	MOJ SVIJET RIJEČI 6 : čitanka s udžbenikom za 6. razred osnovne škole, I. dio	Biserka Draganić, Danuška Ružić, Zrinjka Stančić	Alka
7856	MOJ SVIJET RIJEČI 6 : čitanka s udžbenikom za 6. razred osnovne škole, II. dio	Biserka Draganić, Danuška Ružić, Zrinjka Stančić	Alka
6622	MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 5 : udžbenik Matematike za 5. razred osnovne škole	Sonja Eberling, Nevia Grbac, Sanja Janeš, Ivan Mrkonjić, Romana Sosa	Alka
6627	MOJA NAJDRAŽA PRIRODA 6 : udžbenik za 6. razred osnovne škole	Elizabeta Miletić, Roberto Škara	Alka
6651	MOJA NAJDRAŽA GEOGRAFIJA 6 : udžbenik za 6. razred osnovne škole	Silvija Krpes	Alka
6625	MOJA NAJDRAŽA POVIJEST 6 : udžbenik za Povijest za 6. razred osnovne škole	Daniela Jugo Superina, Nera Malbaša Kovačić	Alka

21. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN (ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.)

1. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI

Ciljevi i programi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Rok provedbe	Odgovorne osobe	Pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Poboljšanje odnosa UČENIK-UČENIK UČENIK-ŠKOLA	Utvrđivanje pravila ponašanja u razrednim odjelima od 1. do 8.r., Izrada plakata i postavljanje u učionice	Materijali za rad (papir, hamer papir, konkretizacija posljedica)	Rujan-listopad	Razrednici – na SR	Plakati u učionicama
Poticanje zajedništva, jačanje grupne povezanosti, bliskosti i suradnje	Radionice za socijalno učenje na temu: prihvaćanja različitosti, suosjećanja, tolerancije, suradnje, prevencije nasilja- na SR od 1.-8.r	Materijali za rad (papir, hamer papir)	Rujan – lipanj	Razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima	Broj radionica, Bolji odnosi prema drugim učenicima i školi
Povećanje uspješnosti u učenju i ponašanju učenika	Plan aktivnosti za učenike s problemima u učenju i ponašanju; Povećanje uključivanja u dopunsku i dodatnu nastavu	Plan aktivnosti, praćenje realizacije; Radionice za socijalno učenje; Dopunska i dodatna nastava; Materijali za učitelje, učenike i roditelje	Tijekom šk. god.	Razrednici, učitelji, stručni suradnici, roditelji i učenici	Uspjeh u učenju i ponašanju u školi
Alati za moderno doba	—	—	Tijekom šk. g.	—	—

Ciljevi i programi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Rok provedbe	Odgovorne osobe	Pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Prevencija nasilnih ponašanja	Radionice i anketa RPS za 2. i 6. razrede	Materijali za učitelje, učenike i roditelje	Tijekom nastavne godine	Stručni suradnici-psiholog, socijalni pedagog i razrednici	Održane tematske radionice; Povratne informacije učenika iz anketa
Sigurnost na internetu za učenike od 1. do 8. razreda na SR	Sigurno korištenje interneta-nastavak edukacije, posebno korištenje mobitela	Materijali za učitelje i učenike	Tijekom nastavne godine	Stručna služba-knjižničarka, pedagog, razrednici	Informacije za učenike; Informacije za roditelje
Prevencija virtualnog nasilja za učenike 5.r. i roditelje	Sigurno korištenje interneta-nastavak edukacije	Materijali za učitelje i učenike	Tijekom nastavne godine	pedagoginja, razrednici	—
Vještine za adolescenciju	Radionice na satu razrednika za 6., 7. i 8. razrede	Materijali za rad, pribor	Tijekom nastavne godine	Razrednici i stručni suradnici	Broj uključenih učenika; Broj provedenih aktivnosti
Trening životnih vještina	Radionice na satu razrednika za 3., 4. i 5. razred	—	—	—	—
Profesionalno usmjeravanje za učenike 8. r.	Informiranje na SR; Predavanje za roditelje; Predavanje za učenike	Materijali Zavoda za zapošljavanje- Službe za profesionalno usmjeravanje Dubrovnik	listopad – kolovoz 2025./2026. šk.g.	Razrednici 8. R. SS-pedagog, psiholog školski liječnik	Informacije učenika; Informacije roditelja; Informacije i materijali za učenike i roditelje

Ciljevi i programi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Rok provedbe	Odgovorne osobe	Pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Elektronske prijave i upisi u srednje škole	E-upisi:edukacija učitelja i učenika. Informiranje i provedba aktivnosti elektroničkim putem	Prezentacije	Siječanj-srpanj 2026.g. + kolovoz p.p.	Škole, upisno povjerenstvo, razrednici , roditelji i učenici	Broj održanih susreta
Komunikacija učenika i roditelja sa školom	Koraci u komunikaciji- 1.razrednik 2. SS 3. ravnateljica	—	Rujan 2023.	Razrednici, SS	—
Program Sigurna škola i vrtići	Priprema za izvanredne situacije, prvu pomoć i psihosocijalnu podršku	Materijali za rad	Tijekom godine	Razrednici, SS	Broj sudionika
Kutak za dobra djela	7. i 8. razredi	Pano	Od rujna do lipnja	Razrednici	Individualna evaluacija razrednika
Alati za moderno doba	7. razredi	Materijali za rad	Od listopada do svibnja	Pedagog, psiholog, razrednici	Održane tematske radionice; Povratne informacije učenika iz anketa
Svjetski dan ljubaznosti	1.-8. razreda	Pano	13. studenog 2026.	Razrednici	Održane tematske radionice; Povratne informacije učenika iz anketa
Daroviti učenici- NTC	grupni rad s učenicima 4. razreda	Materijali za rad	Listopad-lipanj	Pedagog, psiholog	Identifikacija i rad s darovitim učenicima

Ciljevi i programi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Rok provedbe	Odgovorne osobe	Pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Međunarodni mjesec školskih knjižnica (kutija s blagom, čitateljski maraton, podcast, BookTube)	—	—	listopad/studeni 2025.	Knjižničarka, učenici, učitelji	—

2. ODNOS UČITELJA RODITELJA I ŠKOLE

Ciljevi i programi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Rok provedbe	Odgovorne osobe	Pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Suradnja roditelja i škole putem mobilne komunikacije i mrežnih stranica škole	Individualni i grupni razgovori; Pravovremena artikulacija informacija na stranicama škole	Virtualna i mobilna komunikacija, Vijeće roditelja	Listopad- lipanj	Ravnatelj, razrednici i učenici	Dogovori učitelja-razrednika-roditelja; Broj provedenih razgovora
Rijekom neretvanskih riječi	Razredna nastava	Materijali za rad	listopad	knjižničarka	—
Poboljšati odnose i suradnju s roditeljima	Roditeljski kutak	Digitalni i drugi materijali za rad	Tijekom godine	Razrednici i SS	—
Poboljšati suradnju učitelja, roditelja i škole	Dani kruha po razrednim odjelima	Prodajna izložba	—	Učitelji i učenici	Stolovi za blagoslov pred razredima

Ciljevi i programi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Rok provedbe	Odgovorne osobe	Pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Očuvanje tradicije, Izrada kostima za maškare	Maškare, sudjelovanje u povorci; Dan ružičastih majica; Maškarska povorka; Dan svjesnosti o Down sindromu- Dan šarenih čarapa; Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Dan crvenih haljina, Mama budi mi zdrava	Materijali za izradu kostima i izrada Materijali za rad; Na stranici škole prodajna izložba; Majice-poruke; Maškarski kostimi; Pripreme i provođenje	Tijekom godine	Razrednici RO, PRO	Tematski prikazi, Komentari roditelja
Poboljšati suradnju učitelja, roditelja i škole	15. svibnja Međunarodni dan obitelji	Razrednici, stručni suradnici	Svibanj	Razrednici	broj aktivnosti i učesnika; Broj sudionika
Razvijanje kulture zajedničkog učenja i komunikacije među učiteljima, jačanje partnerstva	Mjesec hrvatske knjige- plakat „Knjige koje vrijedi pročitati"	Materijali za rad	—	Knjižničarka, ravnatelj, učitelj	—
Povećati povezanost i zajedničko djelovanje	Posjet predškolaca školi; Školske priredbe; Večer matematike	Posjeti školi	Travanj- svibanj	Stručna služba škole	Broj predškolskih gr.

3. ODNOS UČENIKA I UČITELJA

Ciljevi i programi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Rok provedbe	Odgovorne osobe	Pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Talent show	1.-8. razreda	Materijali za rad- matrice	Svibanj 2026.g.	Ravnatelj Razrednici	Peteročlani žiri
Briga o školi i imovini (odnos prema školskom prostoru)	radionice na SR : Moja škola, moj dom; Kućni red- upoznavanje; Izrada pravilnika o zaduženjima učenika-redara u učionici	Materijali za rad	rujan-listopad 2025.g.	pedagog	—
Erasmus projekt- Artistic journey to green future	Edukacija učitelja	Materijali za rad	—	Marijana Curić, koordinator, učitelji razredne nastave, 5. i 6. razredi	broj aktivnosti i učesnika; Broj sudionika
Poboljšati uključivanje razrednih odjela i škole u projekte	DAN ŠKOLE; Dan sporta	Sportska oprema	6.6.2026.g.	ravnatelj, učitelji i učenici, stručni suradnici	—
Izgradnja dijaloga i međusobnog poštovanja	Književni susreti predavanja (Mjesec hrvatske knjige)	—	—	knjižničarka	Broj događaja i sudionika
Suradnički rad učitelja i učenika, mentorski odnos	Smotra Lidrano	—	—	Knjižničarka, učitelji Knjižničarka, učitelji, mentori	—

Ciljevi i programi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Rok provedbe	Odgovorne osobe	Pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Poboljšati povezanost i zajedničko djelovanje	—	—	—	ravnatelj, učitelji i učenici, stručni suradnici	—

4. PEDAGOŠKE MJERE

Ciljevi i programi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Rok provedbe	Odgovorne osobe	Pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Afirmacija pozitivnog ponašanja i uspjeha kroz pohvalu	Dodjela priznanja učenicima na Danu škole	Pohvalnice, knjige	lipanj	Knjižničarka, ravnatelj, učitelji	—
Razvija odgovornost, poštovanje i vrijednost discipline	Dan sjećanja na poginule branitelje Metkovića	—	—	Knjižničarka, ravnatelj, učitelji	—
Dodjela priznanja na Manifestaciji Rijekom neretvanskih riječi	—	Priznanja	—	Knjižničarka, Institut za hrvatski jezik, Grad Metković	—

5. RADNO OZRAČJE

Ciljevi i programi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Rok provedbe	Odgovorne osobe	Pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Poboljšati odnos učitelj-učitelj-stručni suradnik-ravnatelj-drugi djelatnici	Susreti u zbornici, zajedničke aktivnosti, međusobna suradnja: stručna vijeća, UV, primjeri dobre prakse	Materijali za suradnju	Tijekom šk. god.	Svi djelatnici	uspješni rezultati i aktivnosti u školi
Dan učitelja	Kajacima kroz skrivene rukavce Norina	—	5. listopada 2026.	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	—
Zajedničke aktivnosti učitelja	Učitelji na gala večeri za maškare	Maske, kostimi	—	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	—